

Sommer 2018

Vorlesungsverzeichnis

BA Lehramt an Grundschulen (2015)

Bildungswissenschaften

Educational Studies

Soziologie (obligatorisch)

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Hormel, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)
- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großem Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Bildung und Anthropologie

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein anderer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tin.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 02 Inklusion, Mensch, Religion: Bildungspolitische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die aktuelle und hitzig geführte Diskussion um die Idee der Inklusion wird skizziert und in Hinblick auf konkrete Bildungsfragen diskutiert. Aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive werden Bildungskonzepte (Anti-Bias, Vielfaltssensible Bildung, etc.) reflektiert und im Kontext eines christlichen Bildungsverständnisses diskutiert. Inklusive Spuren in der christlichen Botschaft werden untersucht und in Hinblick auf konkrete Inklusionsoptionen in Kindergarten und Schule besprochen.

KTH 03 Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 09 Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Münch, C.

Einzel 08:15 - 09:45 Do, 26.04.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextemes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrappner, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Kulturalität

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tln.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Eisler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation (2012)

Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: Einführung in die interkulturelle Theologie. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: Man and the Universe of Faiths. Madras, 1975

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnuppern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrappner, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Normativität

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.001	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitergegeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.
- Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.
- Kommentar:** Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.
- Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.
- Literatur:** Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.
- Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-GS-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Binder, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 04 Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.102 Aula Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Aicher-Jakob, M. Brack, L.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M. Brack, L.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 Aicher-Jakob, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Eine Auswahl an Literaturvorschlägen befinden sich im Moodle-Kurs.

1.4 Dreiwöchiges OEP-Blockpraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Block 09:00 - 16:00 30.07.2018-31.07.2018 1 1.210 (max. 20 Tln.) Wittmann, S.

2-Gruppe
Einzel 08:00 - 17:00 Fr, 07.09.2018 1 1.341 (max. 20 Tln.) Binder, U.

2-Gruppe
Block 08:00 - 17:00 10.09.2018-11.09.2018 1 1.341 (max. 20 Tln.) Binder, U.

3-Gruppe
Einzel 12:00 - 19:00 Mo, 10.09.2018 1 1.342 (max. 20 Tln.) Seifert, A.

3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.

23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-GS-Erz-M2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

2.2 Begleitende Lehrveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 1 **Begleitveranstaltung ISP: EW für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013	Bangert, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013	Stadtaus, S.
4-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330	Brack, L.
5-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330	Siber, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 16:00 Mo, 04.06.2018 1 1.222(gr. Sitzungssaal) Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 16.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 29.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 30.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spiele und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.102 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 26.05.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

BlockSa+So 11:00 - 18:00 16.06.2018-17.06.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 07.07.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 16:00 - 18:00 Fr, 20.04.2018 1 1.307 Aparicio, P.

Einzel 16:00 - 20:00 Fr, 08.06.2018 1 1.307 Aparicio, P.

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschulkinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundsulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulpflichtung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.
 Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.
 Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 26 Pädagogische Professionalität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 Heterogenität und Differenz

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublicationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.201 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 04.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 05.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 11.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 12.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 52 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmman, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuelle Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 64 **Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 2 2.016 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium	1/1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

2.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------------------------	------------

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen und Probleme aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.102	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
------------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschulkinder**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulpflicht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.
 Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.
 Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. Und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 **Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.
- Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.
- Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.
- Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.
- Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

EW 86

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013
			Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
 2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
 3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
 4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.
- Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.
- Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307
			Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 **Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-14.05.2018	1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 52 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmman, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.
- Kommentar:** Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.
- Literatur:** Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012
- Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011
- Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012
- Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

BA-GS-Erz-M3

3.1 Inklusion, Diagnose und Förderung

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 04 **Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Deckert-Peaceman, H.
--------	---------------	---------------------------	--------------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl	16:15 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Meier-Rempp, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Ade-Thurow, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.102 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 64 **Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 2 2.016 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 Pädagogische Wissenschaftsgeschichte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dort her Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 29 **Methoden der Kindheitsforschung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.102	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
------------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 Kooperation Kindergarten und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profildbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annamarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.
- Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.
- Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.
- Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.
- Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.
- Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.
- Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.
- Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermütigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermütigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermütigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66

Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 51 Medienpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.femuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 Medienbildung als Perspektive für Inklusion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 64 **Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	2 2.016	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 ab Mo, 09.04.2018 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen erörtert. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.102 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr- Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvoll Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 24.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66

Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 51 Medienpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.femuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 64 **Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	2 2.016	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 ab Mo, 09.04.2018 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Psychologie

BA-GS-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 **Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.

2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.

3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.

2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.

4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.

4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

Biologie

BA-GS-NWSU-Bio-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

BA-GS-NWSU-Bio-M2

2.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

2.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

2.3 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

2.4 Biologische Arbeitsweisen Pflanzen und Tiere

BIO 028 **Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

BA-GS-NWSU-Bio-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 022 **Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminars. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

BIO 042 **Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsrunde rund um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsrunde.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

CHE 025 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Markic, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.209	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 026 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht (Chemie)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211 (max. 12 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 027 **NaSU: digital – Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Kerres, M. (2013):** *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter*

Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, München: Oldenburg-Verlag.

Gervé, Friedrich (2015): *Digitale Medien im Sachunterricht*. in: Kahlert, J; Fölling - Albers, M; Götz, M; Hartinger, A. (Hrsg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 496-500.

DEU 39 **"Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Holdorf, K.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Bio-M4

4.1 Humanbiologie - Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 Anatomie und Physiologie des Menschen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

4.2 Biologische Arbeitsweisen Mensch und Umwelt

BIO 019 Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Baisch, P. Schaal, S.

2-Gruppe
Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminars relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

4.3 Botanik II - Morphologie und Systematik der Samenpflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung** (beachte: Bemerkungen)

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 210 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsroute (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € **Margot Spohn, Marianne Golte-Bechtle, Roland Spohn** (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da? [Zeichnungen]* Stuttgart: **Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG**. ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

Chemie

BA-GS-NWSU-Che-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

BA-GS-NWSU-Che-M2

2.1 Allgemeine Chemie

2.2 Allgemeine Chemie Übungen

2.3 Ludwigsburger Kinderlabor

CHE 022 Ludwigsburger Kinderlabor LUKILAB

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.211 (max. 13 Tln.)	Becker, A. Habekost, A. Reuschel, C.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------------------------

1-Gruppe

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.005	Becker, A. Habekost, A. Reuschel, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Skript LUKILAB

2.4 Experimentalübungen I

CHE 016 Experimentalübungen I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBLEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schulexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

BA-GS-NWSU-Che-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 022 **Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminar-sitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminars. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

BIO 042 **Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsrunde rund um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsrunde.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

CHE 025 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Markic, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.209	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 026 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht (Chemie)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211 (max. 12 Tln.)	Markic, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 027 **NaSU: digital – Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Kerres, M. (2013):** *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter*

Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, München: Oldenburg-Verlag.

Gervé, Friedrich (2015): *Digitale Medien im Sachunterricht*. in: Kahlert, J.; Fölling - Albers, M; Götz, M; Hartinger, A. (Hrsg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 496-500.

DEU 39 "Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Holdorf, K.
----------	---------------	---------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 021 Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Che-M4

4.1 Allgemeine Chemie II

4.2 Experimentalübungen II

4.3 Schulchemie I

CHE 020 Schulchemie I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Physik

BA-GS-NWSU-Phy-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	--	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

BA-GS-NWSU-Phy-M2

2.1 Naturphänomene I

2.2 Naturphänomene II

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.3 Einführung in die Fachdidaktik Physik

2.4 Fachdidaktik Physik für die Grundschule

PHY 021 **Fachdidaktik Physik für die Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Staruschek, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Akademische Vorprüfung erfolgreich absolviert

Beschreibung: Anhand konkreter Beispiele werden grundlegende und auf die Grundschule bezogene Aspekte der Physikdidaktik besprochen.

Prüfung: -

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

BA-GS-NWSU-Phy-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 022 **Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminars. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

BIO 042 **Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsrunde um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsrunde.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

CHE 025 **Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Markic, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.209	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 026 **Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht (Chemie)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211 (max. 12 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 027 **NaSU: digital – Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Kerres, M. (2013):** *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter*

Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, München: Oldenburg-Verlag.

Gervé, Friedrich (2015): *Digitale Medien im Sachunterricht*. in: Kahlert, J; Fölling - Albers, M; Götz, M; Hartinger, A. (Hrsg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 496-500.

DEU 39 **"Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Holdorf, K.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Phy-M4

4.1 Optik Vorlesung mit Übung

4.2 Scholorientiertes Experimentieren

Technik

BA-GS-NWSU-Tec-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 06 Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	--	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
--------	---------------	----------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

BA-GS-NWSU-Tec-M2

2.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 021 Grundsachverhalte der Technik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.102	Gschwendtner, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology”, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one’s own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

2.4 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-GS-NWSU-Tec-M3

3.1 Vorlesung Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Vorlesung Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht (Vorlesung oder Seminar)

BIO 022 Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminars. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

BIO 042 Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsroute Rund um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsroute.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

CHE 025 Vertiefung Naturwissenschaftlicher Sachunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Markic, S.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.209	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 026 Es liegt am Stoff - Sprachsensibel unterrichten im Fachunterricht (Chemie)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211 (max. 12 Tln.)	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: wird in der Vorlesung bekannt gegeben

CHE 027 **NaSU: digital – Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Kerres, M. (2013):** *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter*

Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, München: Oldenburg-Verlag.

Gervé, Friedrich (2015): *Digitale Medien im Sachunterricht*. in: Kahlert, J; Fölling - Albers, M; Götz, M; Hartinger, A. (Hrsg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 496-500.

DEU 39 **"Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Holdorf, K.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

BA-GS-NWSU-Tec-M4

4.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001	Geißel, B. Schray, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

4.2 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

4.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

TEC 027 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 04.06.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.
Block	09:00 - 17:00	31.07.2018-02.08.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung: Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeiten. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

Geschichte

BA-GS-SWSU-Ges-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 03 Bildung und Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

SUE 08 Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Ges-M2**2.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft****GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Sieg, U.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

2.2 Einführung Geschichtsdidaktik mit dem Schwerpunkt, frühes historisches Lernen' in der Grundschule

GES 53 Einführung in die Geschichtsdidaktik - Schwerpunkt: "früher historisches Lernen" in der Grundschule

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Schwabe-Ruck, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Außerschulische Lernorte

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.011 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

2.4 Zugänge zur Vergangenheit

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.5 zwei Exkursionstage

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 13 **Limes (Kompaktseminar mit 1 Exkursionstag)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	13:00 - 18:00	Do, 07.06.2018		Dietrich, H.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 10 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	08:00 - 19:00	Sa, 23.06.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kooperation mit der Universität Stuttgart (Dr. Vera Sauer).

Ein Exkursionstag kann erworben werden.

Kommentar: Im Rahmen der eintägigen Exkursion werden die Überreste ausgewählter Bauwerke am Raetischen Limes im Ostalbkreis (u.a. Aalen, Rainau-Buch, Dalkingen) und am obergermanischen Limes in Welzheim besichtigt. Referate werden teils vor Ort, teils im Rahmen des für alle obligatorischen Vorbereitungsseminars gehalten.

Literatur: Literatur: D. Baatz: Der römische Limes. Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau, Berlin 4. Aufl. 2000; F. Jacques, J. Scheid, Cl. Lepelley: Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit. 44 v. Chr.–260 n. Chr., 2 Bde., Stuttgart/Leipzig 1998/2001.

BA-GS-SWSU-Ges-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 48 From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Ges-M4

4.1 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

4.2 Seminar aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.3 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart unter Berücksichtigung von zentralen geschichtsdidaktischen Kategorien

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der `Zivilisierungsanspruch`, der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

Geographie

BA-GS-SWSU-Geo-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 **Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Geo-M2

2.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

2.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

2.3 Einführung in Physische Geographie

GEO 03 Einführung in die Physische Geographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.301 Conrad, D. Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie I liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Lithospäre, bzw. auf der Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene (Plattentektonik, Vulkanismus) und exogene Kräfte (Formenbildung durch Wasser, Eis, Wind). Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.301 Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.4 Einführung in Humangeographie

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 08 Einführung in Humangeographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie I werden Inhalte aus dem Bereich der Bevölkerungsgeographie, Grundlagen der Wirtschaftsgeographie und Entwicklungsländer behandelt.

BA-GS-SWSU-Geo-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.3 Einführung in die Geographiedidaktik

GEO 07 Einführung in die Geographiedidaktik für die Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.04.2018	4 4.226	Ritter, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägliches Seminar

Kommentar: Die Veranstaltung führt in die Geographiedidaktik (Sachunterricht/MeNuK) ein. In der Veranstaltungsreihe werden zunächst Ziele, Konzeptionen und Inhalte der Didaktik des Sachunterrichts thematisiert und durch Übungen zu exemplarischen Inhalten aus der geographischen Perspektive vertieft. Alle Seminarsitzungen sind durch ein ausgewogenes Verhältnis von Präsentation, Übung und Diskussion geprägt. Es wird eine Nachbereitung der Inhalte in einem Moodlekurs erwartet.

Politikwissenschaften

BA-GS-SWSU-Pol-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.

2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 02 Soziale Erziehung im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 **Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

2.3 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 **Einführung in die Politikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

2.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-GS-SWSU-Pol-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

CHE 024 **Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 29 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Pol-M4

4.1 Grundfragen der Politikdidaktik

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

4.2 Grundfragen der Politikwissenschaft

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

4.3 Grundprobleme politischer Soziologie

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

Wirtschaftswissenschaften

BA-GS-SWSU-Wir-M1

1.1 Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Seminar: Aspekte des Lehrens und Lernens im Sachunterricht

SUE 02 Soziale Erziehung im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 Bildung und Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-SWSU-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

WIW148 **Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

2.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

WIW150 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

2.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 Soziale Marktwirtschaft

Seminar

Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.veyland@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:
www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

WIW151 **Geld- und Währungspolitik**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120 Loff, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

BA-GS-SWSU-Wir-M3

3.1 Einführung in den Sozialwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

POL 01	Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen		
Vorlesung	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 Blanck, B.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.2 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht (Vorlesung)

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Vertiefung Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 29 Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

BA-GS-SWSU-Wir-M4

4.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext

(Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie (Schulentwicklung, Projektmanagement oder Bildungsmarketing)

WIW154 **Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE**

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

4.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung und im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

WIW153 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

Deutsch

Deutsch Hauptfach

BA-GS-Deu-HF-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

Anmerkung zu Baustein 1.1

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

BA-GS-Deu-HF-M2

2.1 Schriftspracherwerb

DEU 20	Schriftspracherwerb			
Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
4-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:** Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lerners: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

K. Metz: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Literatur: **K. Metz:**

•Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim:3. Auflage, 2017:Schriftsprache erwerben – Didaktik für die Grundschule. Berlin:Cornelsen Scriptor

•Schründer-Lenzen, Agi: Schriftspracherwerb, Heidelberg: Springer Verlag

J. Schäfer:

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

2.2 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 12	Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.			
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **K. Metz:** Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was". also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 80 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Kinder- und Jugendliteratur

DEU 34 **Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.4 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 41 **Deutsch als Zweitsprache in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 (max. 50 Tln.) Thormählen, A.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

3-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Holdorf, K.

4-Gruppe
Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Dürrstein, B.

5-Gruppe
Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.203 (max. 50 Tln.) Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

BA-GS-Deu-HF-M3

3.1 Textrezeption

DEU 27 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 25 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 99 **Theater: Inszenierungsanalyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Methoden der Aufführungs- und Inszenierungsanalyse von Theater vermittelt. Gegenstand der Analyse sind ausgewählte Inszenierungen als Aufzeichnung, außerdem ist ein Aufführungsbesuch am Schauspiel Stuttgart geplant. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Schauspiel, wir werden uns aber auch mit Musiktheater und Tanz beschäftigen.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:
Friedrich Schiller: *Die Räuber*.
Friedrich Schiller: *Don Carlos*.
Euripides: *Medea*.
Oscar Wilde: *Salome*.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.2 Textproduktion

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 16 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------	--------------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktermen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 54 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Metz, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 61 **Kommunikation im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.102	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

3.3 Fachdidaktische Konzeptionen

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmut / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 24 Literaturdidaktische Orientierungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (‘guten’) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 27 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 (max. 50 Tln.) Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 49 **Kompaktveranstaltung: Unterrichtsmedien im Anfangsunterricht, Schwerpunkt Bilderbücher**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 1 1.249 (max. 35 Tln.) Schiefele, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 02.06.2018 1 1.249 (max. 35 Tln.) Schiefele, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 15.06.2018 1 1.249 (max. 35 Tln.) Schiefele, C.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 1 1.249 (max. 35 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 50 **Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 54 Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

3.4 ISP-Begleitseminar

ISP DEU 55 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Haack, T.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Gärtner, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Metz, K.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:** In dem ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz: Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

BA-GS-Deu-HF-M4

4.1 Gesprächsanalyse & Gesprächsführung

DEU 64 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 81 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 94 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

4.2 Sprachreflexion

DEU 15 Schriftlinguistik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 16 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 17 Phonetik und Phonologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Barkow, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommatierung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 96 Textpragmatik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulrelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

4.3 Literatur & Medien & ihre Didaktik

DEU 22 »Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 30 Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehens Ebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**)

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 70 **Von literarischer Sozialisation bis literarischer Kompetenz - Grundlagen literarischen Verstehens in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie werden Kinder zu Leserinnen und Lesern von Literatur? Was unterscheidet gute von schlechten Leserinnen und Lesern literarischer Texte? Welche Faktoren bedingen die literarische Sozialisation und wie lässt sich literarische Kompetenz messen? Das Seminar stellt verschiedene Theorien literarischen Lernens und Verstehens vor und bindet sie in didaktische Kontexte zurück.

Die Bereitschaft mit der intensiven Auseinandersetzung mit theoretischer Fachliteratur wird selbstverständlich vorausgesetzt.

Literatur: Sekundärliteratur:

Der Seminarreader wird in Moodle als PDF und im Copyshop als Druckvorlage bereitgestellt.

DEU 71 *Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Goscinny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 82 E.T.A. Hoffmann: Ein Meister der fantastischen Literatur

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Zur Einführung:

Marion Bönninghausen: E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann/Das Fräulein von Scuderie (=Oldenbourg Interpretationen). München: Oldenbourg 1999 (o. später). Weitere Literatur wird bekanntgegeben; Aufsätze werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 25 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 98 **Kompaktveranstaltung: Musiktheater für Kinder und Jugendliche**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 04.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 15:00 Sa, 05.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 01.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 02.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 16.06.2018 1 1.210 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In den letzten zehn Jahren haben viele Theater und Opernhäuser sich verstärkt dafür eingesetzt, Kinder und Jugendliche an die Kunstform Musiktheater heranzuführen, indem sie zeitgenössische Stücke speziell für ein junges Publikum produzierten. In diesem Seminar soll ein Überblick auf das Spektrum der Stücke und Produktionsweisen gegeben werden. Geplant sind zwei Aufführungsbesuche in der Jungen Oper Stuttgart.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Janne Teller: *Krieg - Stell dir vor, er wäre hier*. Hanser 2011.

Andrea Gronemeyer: *Junges Musiktheater in Deutschland – Neueste Wellen in einer alten Bewegung*. In: *Kinder- und Jugendtheater im Wandel*. Referatebroschüre Nr.4 des Deutschen Bühnenvereins. 2012 (online erhältlich: <http://www.buehnenverein.de/de/publikationen-und-statistiken/buecher-und-broschueren/referatebroschueren-.html>)

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

Deutsch Grundbildung

BA-GS-Deu-GB-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

DEU 01 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Schriftspracherwerb

DEU 09

Schriftspracherwerb

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
4-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.
6-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

- Was ist Schrift? Was ist Schreiben?
- Wie lernen Kinder lesen und schreiben?
- Welche Voraussetzungen brauchen sie?
- Wie kann die Vermittlung im Unterricht erfolgen?

Dieses Seminar gibt Einblick in theoretische Grundlagen und didaktische Ansätze zum Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit von Kindern.

S. Jeuk: Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt

C. Jooß: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Anforderungen: Vor- und nachbereitend zu den Seminarsitzungen müssen Aufgaben bearbeitet und Texte gelesen werden.

C. Schiefele: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **T. Haack/S. Jeuk:** Jeuk, Stefan / Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

C. Jooß: Jeuk/ Schäfer (2013): Schriftsprache erwerben. Berlin.

Bredel/ Fuhrop/Noack (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 29 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Müller, C.

2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 67 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102	Haack, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

DEU 68 Kompaktveranstaltung: Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	4 4.225	Haack, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 06.08.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
--------	---------------	----------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Präsenztage (06.08.18) im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

BA-GS-Deu-GB-M2

2.1 Kinder- und Jugendliteratur

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.2 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 41 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

4-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürrstein, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.3 Textrezeption

DEU 27 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadttyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

2.4 Textproduktion

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 19 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 54 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Metz, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 61 **Kommunikation im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.102	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Unterzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

Englisch

BA-GS-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-GS-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 05 Language Skills III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 38 ABC of Academic Writing (An Active Learner Approach Based Course)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 17:30	Fr, 22.06.2018-06.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 23.06.2018-07.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: **Course Outline**

Purpose: This course helps students to master their academic English writing skills. The key focus is on developing essential writing strategies and applying the knowledge in practice. Students will be able to use the acquired writing skills in all major fields of study, research, and business; since the information given in the classes is useful for a person to be able to get his/her message across effectively. The course will teach students how to express their ideas and arrange information clearly, the material is presented gradually (from easy to more complicated tasks and revision) with each unit focused on a certain issue. Students will be encouraged to reflect on their writing assignments; to identify their strengths and weaknesses; to be responsible for analyzing their writing problems, planning their way to success, and, eventually, making progress.

Course & Learning Objectives: All the class activities will help students:

- to learn about the concept of writing;
- to recognize characteristic features of a paragraph;
- to write different types of a paragraph;
- to discuss and use correctly punctuation marks;
- to compose bigger written pieces – essays;
- to edit, evaluate, assess pieces of writing.

Course Format

The class will be conducted in a practical classes format with focused presentations by the instructor, complemented by group discussions and practical tasks. This course is designed to engage students in a highly learner-centered pedagogy. There will be an appropriate balance between sufficient theoretical knowledge (given by the instructor) and readings, discussions and writing assignments (for self-directive learning). Students will be able to demonstrate their academic abilities through discussions, reflections and performing writing tasks. The ethics of mutual respect will be central to our class deliberations.

Assignments

Students are expected to attend all classes and be prepared to participate in class discussion, to perform all the given tasks. Class participation which includes active student involvement in discussions and doing exercises is essential. It will not only enrich students' knowledge and experience but also help students integrate new concepts and ideas with past knowledge and experience. The assignments are opportunities to demonstrate the skills which this course aims to develop. Students are expected to fulfill five formal evaluation requirements. In order to receive a passing grade, a satisfactory standing in each of the following components is required.

Total: 100 points - max, 56 points - min.

Course Attendance and Participation

Attendance and participation are critical to the success of this course. I understand that some situations in life such as illness, work-related travel and religious observations can result in a missed class. Please let me know as soon as you can about a missed class. In most cases, students will be expected to make-up missed class work. Unexcused absences may result in a lower or incomplete final grade.

Grading

Grading Scale and Assessment Criteria for the Final Tasks will be introduced by the instructor in class.

Literatur: All required materials are instructor-selected tasks which will be available through Course Spaces.

The recommended textbook is:

Learn to Write with Us: Student's Manual for Developing English Writing Skills/S.A. Suchkova, G.#. Dudnikova, #.#.Adaeva . – 3d ed., revised and edited. – Samara : LLC «Ofort», 2015. – 150p. ISBN 978-5-473-00708-4

2.2 Language Pedagogy I

ENG 07 Language Pedagogy I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 54 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 (max. 54 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

2.3 Linguistics Ia

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.119 (max. 48 Tln.) Tsui, H.

1-Gruppe
Einzel 12:15 - 13:45 Di, 29.05.2018 11 11.120 Tsui, H.

2-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.119 (max. 48 Tln.) Ade-Thurow, B.

2-Gruppe
Einzel 14:15 - 15:45 Di, 29.05.2018 11 11.120 Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

2.4 Linguistics Ib

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-GS-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.
Einzel	09:00 - 13:30	Sa, 09.06.2018	11 11.117	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
11.04./18.04./25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 32 **Digital Media in the Primary School ELF Classroom (Project dileg-SL)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: In recent years Digital Media usage has not only related to the usage of computers in teaching. Mobile devices such as tablet computers have found their way into the classroom and this requires new ways of teaching. Teachers should know how tablet computers can be used in their classroom, which apps are appropriate and which teaching methods are useful. In this blended learning course (face-to-face- and online phases), you will get to know the usage of tablet computers in Primary Teaching for English as a Foreign Language as well as appropriate teaching methods and apps for this purpose. Furthermore, you will develop a concept for a teaching unit in groups that will be taught at a primary school in Stuttgart in May/June/July 2018.

Dieses Seminar ist Teil des Entwicklungsprojekts "dileg-SL" (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg). Dabei handelt es sich um ein dreijähriges Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Konzepten für den produktiven Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht. Die PH-Ludwigsburg ist einer von bundesweit sechs Hochschulstandorten des von der Deutsche Telekom Stiftung finanzierten Projekts. Weitere Infos unter www.dileg-sl.de.

ENG 40 Digital Literacy

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.2 Language Skills IVb

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.
Einzel	09:00 - 13:30	Sa, 09.06.2018	11 11.117	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
11.04./18.04./25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.3 Begleitseminar zum ISP

ISP ENG 11 Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 08 Language Pedagogy II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 54 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105 (max. 54 Tln.)	Haudeck, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Attendance of this seminar is recommended after having done the ISP.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will take an in-depth look at the principles and key issues of teaching English to young learners (aged 6-10) and link the practical experiences of the participants in the ISP to theoretical approaches and research findings.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

BA-GS-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Literary Studies I

ENG 19 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

2-Gruppe Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's The Picture of Dorian Gray. Any unabridged edition will do.

4.3 Wahlweise: Cultural Studies II oder Literary Studies II

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 27 The American Civil War

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Holm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 William Shakespeare

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Holm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Research Colloquium for PhD Students**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 Digital Literacy

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Ethik

BA-GS-Eth-M1

BA-GS-Eth-M2

BA-GS-Eth-M3

BA-GS-Eth-M4

Französisch

BA-GS-Fra-M1

1.1 Grammaire I

FRA 05 Grammaire II

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117	Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Empfohlen für Studierende PO 2015 Grundschule.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours permettra d'approfondir les bases de la grammaire.

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam, Hartmut (1994): *Grammatik des heutigen Französisch*. Stuttgart: Klett.

Laudut, Nicole (2014): *Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests*. München: Huber, 2. Aufl.

Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): *Langenscheidt Komplett-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen*. München: Langenscheidt.

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 03 **Introduction à la phonétique et à la phonologie**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.019	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: En guise de préparation:

Livre recommandé : Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

BA-GS-Fra-M2

2.1 Introduction à la littérature

FRA 04 **Introduction à la littérature**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours offrira un panorama général et chronologique de la littérature française du XVII^{ème} siècle à nos jours. Nous retracerons les étapes marquantes de la littérature française. Nous aborderons également les outils d'analyse de textes.

Unité de valeur:

Contrôle continu et examen oral.

Literatur: En guise de préparation :

Un recueil de texte vous sera distribué en début de semestre.

2.2 Introduction à la didactique

2.3 Introduction à la linguistique

2.4 Introduction à la civilisation

BA-GS-Fra-M3

3.1 Lecture guidée II

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 09 **La grande librairie (+ excursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

3.2 Linguistique I

3.3 Littérature I

FRA 07 La littérature de jeunesse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera consacré à l'histoire de la littérature de jeunesse, ses genres (contes, albums pour enfants, romans pour adolescents et BD) ainsi qu'à l'exploitation de la littérature de jeunesse en classe de langue.

Unité de valeur:

Présentation d'un exposé sur un auteur ou une oeuvre et rédaction d'une fiche de lecture.

Literatur: Francis Marcoïn et Christian Chelebourg (2007): *La littérature de jeunesse*. Armand Colin Coll.

Nathalie Prince (2e éd. 2015): *La littérature de jeunesse, Pour une théorie littéraire*. Armand Colin Coll.

Pierre Fresnault-Deruelle (2009): *La Bande Dessinée*. Armand Colin Coll.

Bertrand Ferrier (2009): *Tout n'est pas littérature!*: La littérarité à l'épreuve des romans pour la jeunesse.

Emer O'Sullivan, Dietmar Rösler (2013): *Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Stauffenburg.

3.4 Réflexion du ISP

BA-GS-Fra-M4

4.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 01 Exercices écrits I - explication de textes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Unité de valeur:

Contrôle continu. Deux devoirs devront être rédigés à la maison.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Françaischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

4.2 Littérature II

FRA 16 Stendhal - Le Rouge et le Noir

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

4.3 Fachdidaktik II

FRA 20 **Approche actionnelle**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Overmann, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'approche actionnelle propose de mettre l'accent sur les tâches à réaliser à l'intérieur d'un projet global. L'action doit susciter l'interaction entre les apprenants qui stimule le développement des compétences réceptives, productives et interactives.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura participé à des réflexions théoriques ainsi que des activités pédagogiques lui ayant permis 1) d'utiliser des connaissances spécialisées en enseignement du FLE de façon appropriée et 2) d'examiner, à la lumière des connaissances acquises, des pratiques propres à l'enseignement selon l'approche actionnelle.

Kunst

BA-GS-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 **Grundlagen der Kunstpädagogik**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

BA-GS-Kun-M2

2.1 Kunstdidaktik: (optional: Stufenspezifisch / Museumspädagogik / Fachdidaktische Modelle)

KUN 0002 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Sowa, H.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzaum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülse zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 21.05.2018-24.05.2018 1 1.329a Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-GS-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft

KM MS2-4 Kunst- und Bildwissenschaft II

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 18.04.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 02.05.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 30.05.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 13.06.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 27.06.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 11.07.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***3.3 Vertiefung Fachpraxis II****KMB 024 Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe			
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329a Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

BA-GS-Kun-M4

4.1 Neue Kunstgeschichte

4.2 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

Mathematik

Mathematik Hauptfach

BA-GS-Mat-HF-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.				
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.	
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.	
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.	
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.	
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.	
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.	
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.	
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.	
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.	
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.	
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.	

11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

BA-GS-Mat-HF-M2

2.1 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

2.2 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörenden Übungen noch vertieft.

2.3 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Scherrmann, A.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Sprenger, J.
4-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.255	N., N.
5-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8 8.012	N., N.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA-GS-Mat-HF-M3

3.1 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03.+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

3.2 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 136 Computer im Mathematikunterricht (Primar)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Block	08:30 - 14:30	17.09.2018-19.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Einzel	08:30 - 14:30	Di, 25.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Krummenauer, J.
5-Gruppe keine Angabe	-			N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

3.3 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP MAT 335 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.206	Huber, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

BA-GS-Mat-HF-M4

4.1 Anwendungsbezogene Mathematik

MAT 341 **Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wörn, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

4.2 Daten und Zufall

MAT 342 **Daten und Zufall**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 **Übungen zu Daten und Zufall**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.201	Jaschke, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: optional für PO 2015

4.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wagner, A.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.001	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Mathematik Grundbildung

BA-GS-Mat-GB-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.				
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.	
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.	
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.	
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.	
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.	
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.	
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.	
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.	
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.	
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.	
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.	

11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.3 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.4 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

BA-GS-Mat-GB-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörenden Übungen noch vertieft.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Scherrmann, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Sprenger, J.
4-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.255	N., N.
5-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8 8.012	N., N.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

2.3 Eine der beiden folgenden Lehrveranstaltungen nach Wahl

2.3 a) Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 **Diagnostizieren und Fördern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.

3-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

2.3 b) Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Block	08:30 - 14:30	17.09.2018-19.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Einzel	08:30 - 14:30	Di, 25.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Krummenauer, J.
5-Gruppe keine Angabe	-			N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

Musik

MUS 10 Gehörbildung 1 A

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 Gehörbildung 2 A

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 Gehörbildung 2 B

Seminar	2 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.
Mittwoch	11:00 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

BA-GS-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

MUS 40 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

BA-GS-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------------	---------------

Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung	1.0 Semesterwochenst.	Max. 7 Teiln.
-------	-----------------------	---------------

Donnerstag	16:00 - 16:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.205 (max. 7 Tln.)	Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Donnerstag	12:15 - 13:00	Do, 12.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I + II

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

BA-GS-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 096 **Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang**

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.

Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

3.2 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III - vokal

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": montags, 10.15-11.45 Uhr.

Kommentar: Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis **Freitag, 30.03.18**. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 50 Konzert im Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.205 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

3.3 Chor / Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.4 Leistungsfach II (Prüfungssemester):

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

3.5 Begleitseminar zum ISP

ISP MUS 0035 Begleitveranstaltung ISP: Musik für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Musikdidaktik-Seminar ist offen für alle Grundschul-Musikstudierende, nicht nur für ISP-Teilnehmende.

BA-GS-Mus-M4

4.1 School-Pool

EWF 31 **Lieder singen mit Kindern (M10/B4; 4.Sem./6.Sem.)**

Seminar

Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 13.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 14.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 27.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 28.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

ISP MUS 0035 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Musikdidaktik-Seminar ist offen für alle Grundschul-Musikstudierende, nicht nur für ISP-Teilnehmende.

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018		Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	09:30 - 12:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.209 (max. 18 Tln.)	D'Agostino, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 09:00 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 18 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 12:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

Ensemble

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 39 Ludwigsburg: Lieder einer Stadt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Projekt "Musik im Kontext" und "Ensemble" aus den jeweiligen Modulen.

Kommentar: Der Titel "Ludwigsburg: Lieder einer Stadt" steht stellvertretend für vier Veranstaltungen in Ludwigsburg, bei denen interkulturelle musikalische Begegnungen im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn steht die Sammlung, die Dokumentation und das Arrangieren von Liedern, die die unterschiedlichsten Ludwigsburger Akteure aus ihren Herkunftsländern beisteuern können. Diese Lieder werden dann zum Ausgangspunkt eines Auftritts im Rahmen von "Ludwigsburg singt", sollen danach aber auch publiziert werden.

Veranstaltungen zum Thema:

20./21.04.2018: 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur an der PH

09.05. - 13.05.2018: Weltkulturtage im Scala

16.06.2018: Ludwigsburg singt: "Lieder einer Stadt"

15.09.2018: Interkulturelles Fest der Stadt Ludwigsburg

Wir werden bei der Sammlung der Lieder beteiligt sein und das Projekt mit einem Ensemble (instrumental/vokal) begleiten. Die genauen Termine im Rahmen der o. g. Veranstaltungen stehen noch nicht fest, voraussichtlich 10./11.05.2018 und 15./16.06.2018

Das Projekt ist eine Kooperation der Jugendmusikschule Ludwigsburg, der Stadt Ludwigsburg, Trimum e.V., Scala Ludwigsburg und der Abteilungen Musik/Kultur- und Medienbildung.

Bitte melden Sie sich bei Interesse so bald wie möglich per Mail direkt bei mir (eckhardt@ph-ludwigsburg.de).

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 71 Männerensemble "Les Favoris"

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 72 **Liedklasse**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

Projekt Musik im Kontext

MUS 39 **Ludwigsburg: Lieder einer Stadt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Projekt "Musik im Kontext" und "Ensemble" aus den jeweiligen Modulen.

Kommentar: Der Titel "Ludwigsburg: Lieder einer Stadt" steht stellvertretend für vier Veranstaltungen in Ludwigsburg, bei denen interkulturelle musikalische Begegnungen im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn steht die Sammlung, die Dokumentation und das Arrangieren von Liedern, die die unterschiedlichsten Ludwigsburger Akteure aus ihren Herkunftsländern beisteuern können. Diese Lieder werden dann zum Ausgangspunkt eines Auftritts im Rahmen von "Ludwigsburg singt", sollen danach aber auch publiziert werden.

Veranstaltungen zum Thema:

20./21.04.2018: 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur an der PH

09.05. - 13.05.2018: Weltkulturtage im Scala

16.06.2018: Ludwigsburg singt: "Lieder einer Stadt"

15.09.2018: Interkulturelles Fest der Stadt Ludwigsburg

Wir werden bei der Sammlung der Lieder beteiligt sein und das Projekt mit einem Ensemble (instrumental/vokal) begleiten. Die genauen Termine im Rahmen der o. g. Veranstaltungen stehen noch nicht fest, voraussichtlich 10./11.05.2018 und 15./16.06.2018

Das Projekt ist eine Kooperation der Jugendmusikschule Ludwigsburg, der Stadt Ludwigsburg, Trimum e.V., Scala Ludwigsburg und der Abteilungen Musik/Kultur- und Medienbildung.

Bitte melden Sie sich bei Interesse so bald wie möglich per Mail direkt bei mir (eckhardt@ph-ludwigsburg.de).

4.2 Musiktheorie I

MUS 20 **Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.209 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

BA-GS-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Ausgewählte Fragen der Sportpädagogik / Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen zentrale sportpädagogische und sportdidaktische Themen bearbeitet werden. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert. Hierdurch soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport sowie deren wissenschaftsnahe sowie biografisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

BA-GS-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer

Anteile

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschißlagetechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urforn“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktischer Anteile

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-10.07.2018	3 SH (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerättturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Fachdidaktisches Seminar: Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe keine Angabe	09:00 - 15:00	Wagner, H.
2-Gruppe keine Angabe	09:00 - 15:00	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.4 Fachdidaktisches Seminar: Kleine Spiele

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**
10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

BA-GS-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktischer Anteile

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktischer Anteile

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Grundlagenvorlesung Trainings- und Bewegungslehre

3.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SPO 602 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Veranstaltung werden Unterrichtserfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und systematisch reflektiert. Demnach soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Sportunterricht sowie deren wissenschaftsnahe sowie biographisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird.

Bitte zusätzlich über Moodle anmelden.

SPO 241 **"Anleiten und Leiten": Wandern und Klettern mit an Krebs erkrankten Kindern und deren Geschwistern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:30	Mi, 09.05.2018	1 1.210 (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	-----------------------	-------------

Einzel	12:30 - 24:00	Mi, 11.07.2018	1 1.329a (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

BlockSa+So	-	07.09.2018-09.09.2018		Hofmann, A.
------------	---	-----------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Ergänzungsfaches Erlebnispädagogik.

Voraussetzung zur Teilnahme ist das erfolgreiche Bestehen der Veranstaltung "Erlebnisswelt Turnhalle" (Feduik) oder "Erleben und Wagen im Team" (Hein).

Bitte zusätzlich über moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Prof. in Dr. Hofmann zu finden.

Kommentar:

Zusammen mit dem 'Verein Anna e.V. Unterstützung krebskranker Kinder' ist vom 7.-9.9.2018 eine dreitägige Exkursion nach Oberstdorf (Söllereck) geplant. Dort werden wir mit den Kindern und Familien kleine Wanderungen unternehmen und den Hochseilgarten, der sich direkt neben dem Berghaus Söllereck befindet, nutzen. Sie sollten kleinere Gruppen führen und sind zudem für Teile des Abendprogrammes verantwortlich.

Die Einzeltermine finden bei Prof. Hofmann in Gebäude 13, Zi. 106 (Sportpädagogische Villa) statt.

BA-GS-Spo-M4

4.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-IV

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
-------	---------------	-----------------------	---	---------------

Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.213	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 413 **Orientierungsläufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenhal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 711 Spiele - Spielevermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

4.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 Inklusiver Sportunterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

4.3 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 505 **Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 301 **"welcome summer 2018"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit dem Fach Sport bzw. dem Wunsch zum Wechsel in das Fach Sport!

Einzel	15:30 - 18:30	Mi, 04.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

Die Fachschaft Sport und Studierende im zweiten Semester begrüßen und informieren!

Infos finden sich auch unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti.html> !

Bitte in den Sportverteiler unter <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/login/index.php> mit dem Passwort **Sport** einschreiben, um laufend alle aktuellen Infos zu erhalten.

Guten Start!

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 17.04.2018-10.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Sport: Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.04.2018	1 1.247	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

keine Angabe - Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa 10:00 - 18:00 06.07.2018-07.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

BlockSa+So 10:00 - 18:00 13.07.2018-15.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Exkursion vom ... bis ... nach ...

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Prüfungen

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

EVT 20 **Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

KTH 08 **Bibelkunde**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2014

BA-GS-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

2.2 Einführung in das Alte Testament

EVT 36 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 24 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung in das Neue Testament vermittelt einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Schriften des biblischen Neuen Testaments und dessen historisch-kritische Erforschung. Dabei stehen die Schriften des NT incl. ihrer Verfasser, ihrer Abfassungsverhältnisse und ihrer jeweiligen theologischen Intention im Mittelpunkt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Evangelientradition, die für die Religionspädagogik besonders bedeutsam erscheint, - aber auch die anderen Gattungen (Brief, Apokalypse etc.) werden berücksichtigt. - **Bibel, Synopse und Lehrbuch sind zwingend anzuschaffen.**

Literatur: Grundlegend:

Kollmann, Bernd, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014 (anzuschaffen)

Weitere Lit.:

- * Alkier, St., Neues Testament (=UTB basics), Tübingen 2010
- * Becker, U. / Johannsen, F. / Noormann, H., Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 3. Aufl. 2005
- * Berger, K., Formen und Gattungen im Neuen Testament, (=UTB 2532), Tübingen 2005
- * Berger, K., Kommentar zum Neuen Testament, Gütersloh 2011
- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bormann, L., Neues Testament (= Theologie kompakt), Stuttgart 2003
- * Bormann, L., Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014
- * Broer, I., Einleitung in das Neue Testament, Band 1 und 2, Studienausgabe, (=Die Neue Echter Bibel), 3. Aufl. Würzburg 2006
- * Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Bultmann, R., Die Geschichte der synoptischen Tradition, Göttingen (mind.) 7. Aufl. 1967
- * Conzelmann, H. / Lindemann, A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen 14. Aufl. 2004 (=UTB 52)
- * Dorn, K., Basiswissen Bibel: Das Neue Testament, (=UTB4384), Paderborn/Stuttgart 2016
- * Ebner, M. / Schreiber, St. (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, (=Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008
- * Ebner, M. / Heining, B., Exegese des Neuen Testaments, (=UTB2677), Paderborn/Stuttgart 3. Aufl. 2015
- * Erlemann, K. / Wagner, Th., Leitfaden Exegese, (=UTB 4133), Tübingen/Stuttgart 2013
- * Jaros, K., Das Neue Testament und seine Autoren. Eine Einführung, (=UTB 3087), Stuttgart 2008
- * Knoch, O. (Hrsg.), Stuttgarter Evangelien-Synopse, Katholisches Bibelwerk, 2006
- * Lachmann, R. / Adam, G. / Reents, Chr. (Hg.), Elementare Bibeltexte. Exegetisch – systematisch – didaktisch, (= TLL 2), 5. Aufl. Göttingen 2001
- * Niebuhr, K.-W. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, (=UTB 2108), 4. Aufl. Göttingen 2011
- * Pillhofer, P., Das Neue Testament und seine Welt, (=UTB 3363), Tübingen/Stuttgart 2010
- * Pokorný, P. / Heckel, U., Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (=UTB 2798), Tübingen 2007
- * Reinmuth, E. / Bull, K.-M., Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen, Neukirchen-Vluyn 2006
- * Roloff, J., Neues Testament (= Neukirchener Arbeitsbücher). Neukirchen-Vluyn 7. Aufl. 1999
- * Roloff, J., Einführung in das Neue Testament, (=Reclams Universal-Bibliothek 18986), 7. Aufl. Stuttgart 2012
- * Roose, H., Neues Testament (=Module der Theologie 2), Gütersloh 2009
- * Schröter, J. / Zangenberg, J.K. (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, (=UTB3663), Tübingen 2013
- * Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament (=UTB 1830), Göttingen 7. Aufl. 2011
- * Schnelle, U., Einführung in die neutestamentliche Exegese (=UTB 1253), 8. Aufl. 2014
- * Schreiber, St., Begleiter durch das Neue Testament, 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage, Düsseldorf 2010
- * Theißen, G., Das Neue Testament (=Becksche Reihe 2192), München, 4. Aufl. 2012
- * Wick, P., Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004
- * Zimmermann, M. / Zimmermann, R. (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, (=UTB 3996), Tübingen 2013

2.4 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 **Einführung in die Kirchengeschichte**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

- Literatur:
- * *Jung, Martin H., Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017*
 - * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003*
 - * *Noormann, Harry, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006*

BA-GS-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Knapp, D.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Als Ersatz für die drei Ausfalltermine (25.4. / 16.5. / 20.6.) findet ein Kompakttag im PTZ Stuttgart-Birkach statt. Termin: Dienstag, 29.05.2018

BA-GS-Ev. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

EVT 11 Einführung in die Dogmatik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst Grundlagenfragen und beschäftigt sich dann schwerpunktmäßig mit der Gotteslehre, der Christologie und der Eschatologie.

- Literatur:
- *Danz, Christian*, Einführung in die evangelische Dogmatik, Darmstadt 2010
 - *Härle, Wilfried*, Dogmatik, Berlin / New York, 4. Aufl. 2012
 - *Leonhardt, Rochus*, Grundinformation Dogmatik, Göttingen, 4., durchgesehene Aufl. 2009

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

4.3 Seminar Dogmatik

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

1.2 Bibelkunde

KTH 08 **Bibelkunde**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2014

BA-GS-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 06 **Exegetisches Proseminar**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339 (max. 22 Tln.)	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfungen (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.
- Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.
- Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

KTH 12 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung will, wie der Titel sagt, in das Neue Testament einführen. Dazu wird aus verschiedenen Perspektiven eine Annäherung an diesen Text unternommen, um ihn besser kennen zu lernen. Er soll betrachtet werden:

- * als ein Teil der antiken Literatur
- * im Horizont seiner zeitgeschichtlichen, kulturellen und religiösen Umwelt
- * in seiner Entstehungsgeschichte
- * als historisches Zeugnis vom Wirken Jesu
- * als theologisches Zeugnis für den Anfang des Glaubens an ihn
- * als Quelle für die Ursprünge des Christentums
- * als Sammlung kanonischer Schriften des Christentums und zweiter Teil der christlichen Bibel

Literatur: Grundlegende Literatur:

- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament (Theologie kompakt – ctb 93), Stuttgart 2003
- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament. Zentrale Themen, Neukirchen-Vluyn 2014
- * *Kollmann, Bernd*, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014
- * *Niebuhr, Karl W. (Hg.)*, Grundinformation Neues Testament (UTB 2108), Göttingen 2011

2.4 Einführung in die Kirchengeschichte

BA-GS-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

KTH 04 Einführung in die Praktische Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Einführung bespricht den Bereich der praktischen Theologie in seiner ganzen Breite:*

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, pastoraltheologische Aspekte, Fragen der Gemeinde und des Gottesdienstes, Überlegungen zu Katechetik und Diakonie.

Option der Kommunikation des Evangeliums werden differenziert besprochen und aus empirischen Blickwinkeln reflektiert.

Persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden mehrperspektivisch diskutiert.

Literatur: *Ausgangsliteratur: Möller, Christian (2014): Einführung in die praktische Theologie*

3.2 Einführung in die Religionspädagogik

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zielfferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Knapp, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Als Ersatz für die drei Ausfalltermine (25.4. / 16.5. / 20.6.) findet ein Kompaktag im PTZ Stuttgart-Birkach statt. Termin: Dienstag, 29.05.2018

BA-GS-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

4.3 Seminar Dogmatik

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch).** Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-GS-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der islamischen Theologie

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

BA-GS-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir)

IRP 02 Einführung in die Koranexegese

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Ben Abdeljelil, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

IRP 03 Einführung in die Hadithwissenschaften

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in die Sira

IRP 07 Einführung in die Sira

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Dröber, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

IRP 06 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Dröber, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

IRP 13 Einführung in die Islamische Religionspädagogik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

3.3 Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

BA-GS-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

IRP 14 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.016 Tamer-Uzun, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

IRP 12 Einführung in die islamische Rechtslehre

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.330 Tamer-Uzun, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.3 Einführung in die Islamische Ethik

IRP 11 Einführung in die Islamische Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.314 Tamer-Uzun, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gibt es eine eigene Islamische Ethik? Was ist der Unterschied zwischen der Islamischen Ethik und der allgemeinen Ethik?
Gemeinsam und mithilfe des Bildungsplans 2016 Islamische Religionslehre erarbeiten zuerst die ethischen Herausforderungen aus unserem Alltag und überlegen uns gemeinsam Lösungswege.

Literatur: Wird in der Veranstaltung mitgegeben

BA-GS-Edst-M1

Soziologie

BA-GS-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-GS-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-GS-Edst-M1

Schulpraktische Studien

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

ISP EW 1 **Begleitveranstaltung ISP: EW für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

3-Gruppe

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013	Stadtaus, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

4-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330	Brack, L.
5-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330	Siber, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-GS-M1 (OEP)

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Dreiwöchiges Blockpraktikum

1.2 Vor- und Nachbereitung des Blockpraktikums

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.

17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

1.3 Begleitseminar zur Unterrichtsplanung

OEP 1 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Aicher-Jakob, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M. Brack, L.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Aicher-Jakob, M. Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

Kommentar: Die Unterrichtsplanung ist ein Baustein des OEP und wird im 2. Semester besucht. Die verpflichtende Veranstaltung besteht aus Vorlesungsteilen, Selbstlernphasen und Seminarbausteinen, in denen auch individuelle Beratungen stattfinden. Sie richtet sich an Studierende der GPO 2015. Ziel des Seminars ist es, Grundlagen der Unterrichtsplanung zu vermitteln.

Literatur: Eine Auswahl an Literaturvorschlägen befinden sich im Moodle-Kurs.

BA-GS-M2 (ISP)

ISP ENG 11 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

ISP FRA 17 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Hélyoury, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.

ISP MAT 335 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.206	Huber, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

ISP MUS 0035 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Musikdidaktik-Seminar ist offen für alle Grundschul-Musikstudierende, nicht nur für ISP-Teilnehmende.

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unsel / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.1 Baustein

ISP DEU 55 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Gärtner, A.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Metz, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:** In dem ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz: Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

2.2 Baustein

ISP DEU 55 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Haack, T.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Gärtner, A.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Metz, K.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:** In dem ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz: Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Bildungsinformatik

BA-GS-Erwf-BI-M1

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum + Übung

BA-GS-Erwf-BI-M2

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

2.3 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.4 Programmierprojekt + Übung

BA-GS-Erwf-BI-M3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Computer in der Schule, praxisbegleitend

3.3 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.4 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Erweiterungsfach Beratung

GS-Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 Bildung und Gesellschaft

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)
- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-02.08.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe

Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------

2-Gruppe

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Bildung und Anthropologie

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tin.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 02 Inklusion, Mensch, Religion: Bildungspolitische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die aktuelle und hitzig geführte Diskussion um die Idee der Inklusion wird skizziert und in Hinblick auf konkrete Bildungsfragen diskutiert. Aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive werden Bildungskonzepte (Anti-Bias, Vielfaltssensible Bildung, etc.) reflektiert und im Kontext eines christlichen Bildungsverständnisses diskutiert. Inklusive Spuren in der christlichen Botschaft werden untersucht und in Hinblick auf konkrete Inklusionsoptionen in Kindergarten und Schule besprochen.

KTH 03 Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 09 Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Münch, C.

Einzel 08:15 - 09:45 Do, 26.04.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Kulturalität

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.001	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltausübung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tin.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Eisler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation (2012)

Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: Einführung in die interkulturelle Theologie. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: Man and the Universe of Faiths. Madras, 1975

KTH 03 Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 07 Phantastische Literatur und Religion

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 (max. 40 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Normativität

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.001	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Antropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Sek I-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möglicherweise

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -

Unterrichtsplanung

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

1.3 Dreiwöchiges Orientierungs- und Einführungspraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018				
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.

17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmnn, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-Sek I-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 05 **Einführung in die Schulpädagogik - Sekundarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 16:00 Mo, 04.06.2018 1 1.222(gr. Sitzungssaal) Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 16.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 29.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 30.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	10:30 - 18:30	05.04.2018-08.04.2018		Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profildbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.
- Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.
- Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.
- Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 19 Eltern und Hausaufgaben

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 **Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökoptopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren

Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340

N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 Was Kinder brauchen ...

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: !!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	08:30 - 18:30	20.04.2018-22.04.2018		Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:15 - 19:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnahmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	10:30 - 18:30	05.04.2018-08.04.2018	Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 19 Eltern und Hausaufgaben

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342
			Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:**
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökoptia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren

Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: !!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	08:30 - 18:30	20.04.2018-22.04.2018		Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:15 - 19:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnahmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Sek I-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.2.1 Baustein

1.2.2 Baustein

1.2.3 Baustein

1.2.4 Baustein

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

BA- Sek I -Bio-M1

1.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

1.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

BA- Sek I -Bio-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik Biologie

BIO 010 Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Lude, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Regelungen zur erfolgreichen Teilnahme und zum Erwerb der Modulnote werden in der Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik Biologie. Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der fachdidaktischen Theorien aus denen unterrichtspraktische Vorschläge abgeleitet werden können.

Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- * Biologie und Bildung, Gesellschaftsrelevanz der Biologie, Kriterien für „guten Unterricht“, Lehrerprofessionalität
- * Basiskonzepte, Kompetenzen, didaktische Prinzipien
- * Conceptual Change, kognitiver Konflikt und Alltagsvorstellungen in Lehr-Lernprozessen
- * Interesse, Motivation
- * Aufgaben im Biologieunterricht
- * Medien im Biologie-/NaWi-Unterricht
- * Gesundheit im Biologieunterricht
- * Umweltbildung / Bildung für nachhaltige Entwicklung
- * Begriffe und Schulbücher
- * Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung
- * Einstellungen im Biologie-/NaWi-Unterricht

2.2 Botanik II - Morphologie und Systematik der Samenpflanzen

BIO 023 Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung (beachte: Bemerkungen)

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 210 Teiln.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
-----------------	---------------	----------------	------------------------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
-----------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
-----------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € **Margot Spohn, Marianne Golte-Bechtle, Roland Spohn (2015, 59. Auflage oder neuer). Was blüht denn da? [Zeichnungen]** Stuttgart: **Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG**. ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

2.3 Arbeitsweisen der Biologie

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.4 Humanbiologie I - Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

BA- Sek I -Bio-M3

3.1 Kompetenzorientierter Biologieunterricht I

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 21 Tln.) Cramer, T. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Walter, B.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachdidaktische Veranstaltungen zur Erkenntnisgewinnung werden regelmäßig angeboten.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Experimenten (z.B. Schülerexperimente) und Aufgaben (z.B. Lernaufgaben). Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch- methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant, dieser Termin wird im Seminar festgelegt. Weitere fachdidaktische Aspekte werden bei Bedarf vertieft.

3.2 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

3.3 Einführung in die Gesundheitsförderung

3.4 Chemie/Physik für Biologen

BA- Sek I -Bio-M4

4.1 Ökologie I

4.2 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 013 **Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.*

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

BIO 029 **Flora und Fauna Bulgariens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	00:00 - 24:00	18.05.2018-26.05.2018	Schrenk, M.
------------	---------------	-----------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Flugbuchung musste Teilnehmergruppe schon im Dezember 2017 festgelegt werden. Es gibt daher keine freien Restplätze für Notfälle. Bitte nur anmelden, wenn Sie auf der Liste stehen und Ihr Flug schon gebucht wurde. Genaue Terminfestlegung erfolgte mit Flugbuchung im Zeitraum Januar - März

Kommentar: Blockveranstaltung im Gelände. Es werden zahlreiche Pflanzen- und Tierarten (vorw. Vögel, Reptilien, Amphibien, Insekten) beobachtet und vor Ort bestimmt. Lebensräume: Fließgewässer im Gebirge, Felsenbiotope an Küste und im Gebirge, Steppenheiden, Wiesen, Dünen, Auen, Sümpfe und Seen. Voraussetzung: Gute Kondition (mehrstündige Wanderungen im Gelände auch bei Hitze) und Trittsicherheit in felsigem Terrain.

BIO 034 **Lebensräume im Großraum Stuttgart und Nordschwarzwald**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 12:45	Fr, 27.04.2018	2 2.213 (max. 24 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 18.05.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 22.06.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 06.07.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 20.07.2018		Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Notwendige Teilnahmevoraussetzungen: Bewegungsfreude und Fähigkeit, längere Strecken zu Wandern (10 - 15 km)

Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Großraum Stuttgart und der angrenzende Nordschwarzwald bieten verschiedenste Habitate mit einer Vielfalt in Flora und Fauna. Durch die Nähe zur Landesmetropole sind diese mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen, und dort werden exemplarisch in diesem fachlichen Seminar im Gelände fachgemäße Arbeitsweisen zur Erschließung des Lebensraums angewandt.

Im Fokus stehen einerseits die fachliche Erschließung des Nahraums sowie die Anwendung der biologiedidaktischen Grundlagen zum Lernen an außerschulischen Lernorten.

Mit Ausnahme des Nationalparks Nordschwarzwald sind alle Exkursionsorte mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen. Die aus dem Seminar gewonnenen Erkenntnisse lassen sich unmittelbar auf die schulische Umsetzung übertragen.

Die Anreise zu den Exkursionsorten wird von den Studierenden eigenständig realisiert, die angegebenen Zeiten gelten jeweils für den Start am Exkursionsort.

BIO 040 **Analyse eines Ökosystems in seiner Bedeutung für Mensch und Natur – Ökologie und Kulturgeschichte des Federsees**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 16:00 30.07.2018-03.08.2018 Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet regelmäßig im Sommersemester statt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Federseemoor liegt inmitten der eiszeitlich entstandenen Hügellandschaft Oberschwabens. Größe und Vielgestaltigkeit erlauben einen besonderen Reichtum der Flora und Fauna. Ökologische Fragestellungen zum Gewässer, zum Moor, zur Flora und Fauna stehen im Vordergrund der Veranstaltung. Teilweise wird arbeitsteilig gearbeitet. Das Bestimmen von Wasserorganismen, Pflanzen und Tiere spielt eine wichtige Rolle um ökologische Fragestellungen zu bearbeiten. Weiterführende Möglichkeiten des Gebietes werden angesprochen (Kulturgeschichte). Es finden drei verbindliche vorbereitende Treffen und ein verbindliches Nachtreffen statt.

4.3 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

BIO 033 **Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Schaal, S.

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Schaal, S.

3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen
- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion
- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

4.4 Einführung in Nachhaltige Entwicklung und BNE

BIO 011 **Einführung in die nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101 (max. 58 Tln.)	Lude, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Beachten Sie, dass diese Veranstaltung 14-täglich stattfindet.

Kommentar: In der Veranstaltung wird die Geschichte der Nachhaltigkeit und unterschiedliche Konzeptionen der Bildung für nachhaltige Entwicklung diskutiert. Es ist geplant in Kleingruppen eigene Umsetzungen (Nachhaltigkeitsprojekte) durchzuführen. In die Veranstaltung werden auch MOOCs der Virtuellen Akademie Bremen zu Nachhaltigkeitsthemen eingebunden (va-bne.de).

BA- Sek I -Bio-M5

5.1 Botanik III und Mikrobiologie

BIO 038 Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 19 Tln.)	Walter, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird regelmäßig angeboten. Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung (Bio-Kit) wird benötigt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine (Gelände) besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

5.2 Humanbiologie III und Pathobiologie

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

5.3 Zoologie III

BIO 026 Zoologie III (Zoologischer Grundkurs) (bitte „Bemerkungen“ beachten!)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag 08:15 - 11:45 Fr, 08.06.2018-20.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Rösch, F.

1-Gruppe

Freitag 08:15 - 11:45 Fr, 08.06.2018-20.07.2018 2 2.005 Rösch, F.

2-Gruppe

Freitag 13:00 - 16:30 Fr, 08.06.2018-20.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Rösch, F.

2-Gruppe

Freitag 13:00 - 16:30 Fr, 08.06.2018-20.07.2018 2 2.005 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich entweder Mitgestaltung einer Sitzung oder ausführliches Protokoll zur Hausarbeit (fachwissenschaftlicher Schwerpunkt) ausbauen.

Der Kurs wird unter Umständen auch in künftigen Semestern freitags durchgeführt. Es ist noch nicht geklärt, ob das Lehrangebot bereits im WiSe 2018/19 ausgebracht wird.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

5.4 Angewandte Biologie I

BIO 014 Biologie des Stress / Stressregulation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 **Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 024 **Bienenkunde**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte klären Sie im Vorfeld, ob Sie eine Allergie gegen Insektenstiche haben. Dies wäre jedoch kein prinzipieller Hinderungsgrund.

Erfolgreiche Teilnahme: Informationen in der ersten Seminarsitzung. Benotete Leistungsnachweise für Studierende der PO 2011 sind auf Anfrage möglich – weitere Informationen auf Nachfrage in der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Grundlagen der Biologie der Honigbiene (Systematik, Anatomie, Vermehrung, Ökologie). Einführung in die (Schul-) Imkerei, Bienenbehausungen, imkerliche Arbeiten im Jahreslauf. Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“.

BIO 041 Einführung in die Molekularbiologie

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 16.04.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 07.05.2018	2 2.003	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 25.06.2018	2 2.003	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wenn Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen möchten, müssen Sie dies über das LSF-Belegverfahren machen (egal, ob teilnehmerbegrenzt oder nicht begrenzt >> beachte hierzu den Infolyer für Studierende auf der Homepage: https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/8x-0003-t-01/user_files/lsf/informationen-studierende.pdf). Dafür melden Sie sich auf der PH-Homepage im Bereich Vorlesungsverzeichnis > LSF an. Wir empfehlen Ihnen (auch, wenn Sie in einem höheren Studiensemester sind oder bei Ihnen Härtefall-Kriterien zutreffen), sich auf jeden Fall bereits in der ersten LSF-Vergaberunde zu bewerben. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis samstags vor Vorlesungsbeginn an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „Crime Scene Investigation“-Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

BA- Sek I -Bio-M6

6.1 Evolutionsbiologie

6.2 Sexualbiologie und Sexualpädagogik

BIO 018 Sexualpädagogik und sexuelle Bildung in der Schule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-28.05.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Montag	14:15 - 17:15	Mo, 04.06.2018-16.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet fachliche Aspekte der menschlichen Sexualität mit fachdidaktischen und sexualpädagogischen Inhalten im Rahmen der Gesundheitsförderung an Schulen.

Inhaltliche Bausteine der Veranstaltung sind Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Embryonal- und Fetalentwicklung, Schwangerschaft und Geburt, Geburtenregelung, hormonelle Veränderungen während der Pubertät, Sexualität und Sexualerziehung im Bildungsauftrag von Schulen, Prinzipien schulischer Sexualerziehung, sexuelle Übergriffe und Missbrauch. Das Seminar wird durch externe Partner mit gestaltet. Das Seminar ist methodisch am Kooperativen Lernen nach Norm und Kathy Green ausgerichtet.

6.3 Kompetenzorientierter Biologieunterricht II

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

6.4 Bachelor-Kolloquium

BIO 036 **Fachliches Seminar / BA-Kolloquium Sek. I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.011 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden im ersten Abschnitt die zentralen Studieninhalte des BA-Studiums im Fach Biologie im Überblick zusammengefasst und die Kolloquien vorbereitet. Im zweiten Seminarabschnitt werden die Kolloquien gemäß der PO 2015 durchgeführt.

Chemie

BA-Sek I -Che-M1

1.1 Allgemeine Chemie

1.2 Übungen zur Allgemeinen Chemie

BA-Sek I -Che-M2

2.1 Experimentalübungen I

CHE 016 Experimentalübungen I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schulexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

2.2 Mathematische und physikalische Grundlagen I

CHE 013 Mathematik und Physik I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Habekost, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie I

Kommentar: Literatur: Tipler, Physik,

Papula, Physik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1

2.3 Mathematische und physikalische Grundlagen II

2.4 Chemiedidaktische Grundkonzepte

BA-Sek I -Che-M3

3.1 Vorlesung Organische Chemie I

3.2 Übungen Organische Chemie

3.3 Allgemeine Chemie II

CHE 011 Allgemeine Chemie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-10.07.2018	2 2.211	Habekost, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie I

Kommentar: Literatur: Mortimer, Müller, Anorganische Chemie

Riedel, Anorganische Chemie

Binnewies et al, Allgemeine und Anorganische Chemie

3.4 Experimentalübungen II

BA-Sek I -Che-M4

4.1 Organische Chemie II

CHE 017 Organische Chemie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.211	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

4.2 Schulchemie I

CHE 020 Schulchemie I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

4.3 Allgemeine Chemie III

4.4 Experimentalübungen III

BA-Sek I -Che-M5

5.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

CHE 019 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.219 (max. 16 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Einübung von Labortechniken und Herstellung einfacher Präparate aus dem Bereich der Organischen Experimentalchemie. Experimente zu Naturstoffen, Enzymreaktionen und Stoffwechsel.

5.2 Physikalische Chemie I

5.3 Übungen Physikalische Chemie

BA-Sek I -Che-M6

6.1 Organische Chemie III

CHE 018 Organische Chemie III

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

6.2 Physikalische Chemie II

CHE 014 Physikalische Chemie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.211	Habekost, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie 1

Kommentar: Literatur: Atkins, Physikalische Chemie, Ira Levine, Physical Chemistry

6.3 Experimentalübungen zur Physikalischen Chemie

CHE 015 Physikalisch-chemische Experimentalübungen

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.203	Habekost, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.206	Habekost, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie 1

Kommentar: Literatur: Atkins, Physikalische Chemie, Ira Levine, Physical Chemistry

Praktikumsskript

6.4 Schulchemie II

CHE 021 Schulchemie II

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.**

Deutsch

BA-SEK I-Deu-M1

1.1 Einführung in die Sprachwissenschaft

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung in die Literaturwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------	----------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft, 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Einführung in die Medienwissenschaft

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einge grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
 Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
 Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt
 Hieckhler, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler
 Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

BA-SEK I-Deu-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 28 **Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 31 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 16:15 - 17:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Einzel 16:15 - 17:45 Fr, 20.04.2018 1 1.255 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar:** Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.
- Literatur:** Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

2.2 Einführung in Kinder- und Jugendliteratur und -medien

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Sprachbeschreibung

DEU 35 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 63 Sprachgebrauch untersuchen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommatierung

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Block	09:30 - 15:30	22.05.2018-25.05.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

2.4 Wissenschaftliches Arbeiten

DEU 33 Wissenschaftliches Arbeiten

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wissenschaftliches Arbeiten ist eine systematische Vorgehensweise, die während eines Studiums immer wieder abverlangt wird (etwa durch die Anfertigung einer wissenschaftlichen Hausarbeit). In diesem Seminar lernen Sie zum einen die Basis jeglichen wissenschaftlichen Arbeitens kennen (zum Beispiel das Exzerpieren von Sekundärliteratur), zum anderen lernen Sie grundlegende literaturwissenschaftliche Methoden (wie die Diskursanalyse) und empirische Herangehensweisen (wie die qualitative Inhaltsanalyse) kennen.

Literatur: Boelmann, Jan (2016) (Hg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren; Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Weinheim: Beltz. 3. Auflage; Köppe, Tilmann/Winko, Simone (2013): Neuere Literaturtheorien. Stuttgart: Metzler. 2. Auflage.

DEU 72 Wissenschaftliches Arbeiten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Kokot, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Grundlegende Fragen wie: Was ist Wissenschaft?, Was ist wissenschaftliches Arbeiten?, Welche Textarten begegnen uns im Studium? sollen in dieser Lehrveranstaltung genauso bearbeitet werden wie die "klassischen", beim Verfassen eines Textes auftretenden, Problemfelder Belegen, Zitieren oder das Strukturieren eines wissenschaftlichen Textes. Die Inhalte Literaturrecherche und Lesen im Studium werden ebenfalls thematisiert werden.

Die Anforderungen für einen Leistungsnachweis werden im Seminar festgelegt.

BA-SEK I-Deu-M3

3.1 Textanalyse und Textinterpretation

DEU 43 Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 46 Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 66 Interkulturelle und transkulturelle Literaturdidaktik: Themen, Theorien, Methoden

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte von Interkulturalität, Transkulturalität und postkolonialer Literaturwissenschaft ein und stellt didaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle vor.

DEU 74 **Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Bangarter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

DEU 99 **Theater: Inszenierungsanalyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Methoden der Aufführungs- und Inszenierungsanalyse von Theater vermittelt. Gegenstand der Analyse sind ausgewählte Inszenierungen als Aufzeichnung, außerdem ist ein Aufführungsbesuch am Schauspiel Stuttgart geplant. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Schauspiel, wir werden uns aber auch mit Musiktheater und Tanz beschäftigen.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Friedrich Schiller: *Die Räuber*.

Friedrich Schiller: *Don Carlos*.

Euripides: *Medea*.

Oscar Wilde: *Salome*.

3.2 Sprachrezeption und Sprachproduktion

DEU 26 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------	--------------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 61 Kommunikation im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.102	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 **Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommatierung**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:30 - 15:30	22.05.2018-25.05.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Neumeister, N.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

3.3 Fachdidaktik

DEU 100 **Aspekte des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I - theoretisch, didaktisch und methodisch beleuchtet**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Schmid, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit klassischen Themenfeldern des Literaturunterrichts (Balladen, Gedichte, Kurzgeschichten...) befassen und sie literaturtheoretisch und didaktisch beleuchten. Dabei fragen wir immer nach dem Machbaren und beleuchten methodische Umsetzungsbeispiele. Voraussetzung sind aktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte im Selbststudium gründlich vorzubereiten.

DEU 24 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (»guten«) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 27 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Betzler, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalldag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 53 **Schreiben in der Sek. I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.
 Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

3.4 Textpräsentation

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 22 **»Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wortbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakfterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

BA-SEK I-Deu-M4

4.1 Sprachwissenschaft

DEU 36 **Sprachreflexion in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Sprachreflexion steht das Verb. Damit verbunden sind bspw. die Themen Zeichensetzung, Konjunktiv I und II, Aktiv und Passiv, Tempus sowie das topologische Satzmodell. Diese thematischen Komplexe rund um das Verb werden in der Veranstaltung grundlegend wiederholt und mit der didaktischen Fragestellung verknüpft, wie sie in einem problemorientierten Grammatikunterricht schulisch umgesetzt werden können.

Literatur: Pittner, K. & Berman, J. (2013): Deutsche Syntax. 5. Auflage. Tübingen: Narr.

DEU 95 Variation in der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

DEU 96 Textpragmatik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulerelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

4.2 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

4.3 Kinder- und Jugendliteratur und -medien

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 71 ***Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Goscinny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

4.4 Literaturwissenschaft

DEU 56 Einführung in die Literaturgeschichte

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.201	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

DEU 58 Die kalte Haut der Stadt. Literarischer Stadtplan Berlin

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Ein Semesterapparat wird eingerichtet; ebenso ein Moodle-Kurs (bitte hier eintragen, dort steht der Sitzungsplan und weitere Hinweise zum Seminar Kennwort für den [Moodle-Kurs: >Berlin<](#).

Kommentar: Das Motiv der Großstadt war insbesondere in den Texten der 1920er und 1930er Jahre prominent vertreten. In Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz", Erich Kästners "Fabian" oder Irmgard Keuns "Das kunstseidene Mädchen" verkörpert Berlin die Topographie der Moderne. Das Seminar lenkt den Blick auf die Gegenwartsliteratur und den literarischen Stadtplan Berlin nach 1989. Die Mauer ist 'gefallen' und die (literarische) Landschaft der Stadt formiert sich neu. Unter dem Blickpunkt Berlin werden aktuelle Texte der Gegenwartsliteratur theoretisch verortet und diskutiert.

Vorsetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, die ausgewählten Texte zu den Sitzungen vorzubereiten und sich intensiv mit diesen auseinanderzusetzen.

Literatur: Aydemir, Fatma: Ellbogen. München: Hanser 2017
Herrndorf, Wolfgang: In Plüschgewittern. Reinbek: Rowohlt 2008.
Kalisa, Karin: Sungs Laden. München: Knauer? 2016?
Meyer, Detlev: Das Sonnenkind. Berlin: Aufbau 2018 (EA: 2001)
de Velasco, Stefanie: Tigermilch. Köln: Kiepenheuer & Witsch 2013.

DEU 59 **Von Agnes bis Tschick. Deutschsprachige Gegenwartsliteratur als Unterrichtslektüre**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Roeder, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte melden Sie sich in dem Moodle-Kurs an, der für die Veranstaltung eingerichtet wurde.

Kennwort für den Moodle-Kurs: >Agnes<.

Kommentar: Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit deutschsprachiger Gegenwartsliteratur sowie aktuellen Romanen der Jugendliteratur. Die Auswahl der Texte orientiert sich an den Prüfungsstoffen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II der letzten Jahre. Das Seminar stellt diese Romane in den Mittelpunkt; kontextualisiert wird die Lektüre mit theoretischen Fragen zur Gegenwartsliteratur sowie der Kinder- und Jugendliteratur. Dazu werden gängige Formate wie Unterrichtsmaterialien (Königs Erläuterungen u.a.) untersucht und sollen (auch) kritisch gegengelesen werden. Ausblicke auf den Literaturbetrieb und eine Abendlesung am 4. Juni 2018, 19.30 Uhr mit Peter Stamm ergänzen das Seminarprogramm.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft sich intensiv den Lektürestoffen auseinanderzusetzen. Die Titelliste finden Sie anbei.

Ein genauerer Seminarplan wird auf Moodle eingestellt. Bitte tragen Sie sich in den Kurs ein und beachten Sie die hier eingestellte Eingangsaufgabe. Nur wer diese abgegeben hat, wird in das Seminar aufgenommen.

Alle Texte des Seminars stehen in einem Semesterapparat zur Verfügung.

Literatur: **Primärliteratur:**

Herrndorf, Wolfgang: Tschick. Reinbek: Rowohlt 2011.

Schlink, Bernhard: Der Vorleser. Zürich: Diogenes 1997. E Schl / Spra 2ef Schli

Stamm, Peter: Agnes. Frankfurt/M.: Fischer 2009.

Tuckermann, Anja: Mano, der Junge, der nicht wußte, wo er war. München: Hanser 2008.

Weiß, Ruth: Meine Schwester Sara. München: dtv 2004.

Zöllner, Elisabeth: Wir tanzen nicht nach Führers Pfeife. Ein Tatsachen-Thriller über die Edelweißpiraten. München: dtv (Reihe Hanser) 2014.

DEU 62 **Verkommene Söhne, missratene Töchter. Familiendesaster in der Literatur.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 78 **Kompaktveranstaltung: "Auf nach Mahagonny!" Literarische Orte bei Bertolt Brecht.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	21.04.2018-22.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

BlockSa+So	12:00 - 18:00	28.04.2018-29.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
------------	---------------	-----------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ausgehend von Brechts "Mahagonny"-Texten (in Songspiel, Oper, den Mahagonnygesängen der "Hauspostille" und anderen Texten sollen imaginäre Orte in Brechts Werk untersucht werden. Jenseits des exotischen Fantasiebezuges sind in ihnen genaue Beschreibungen gesellschaftlicher Verhältnisse eingegeben, in denen sich auch Brecht behaupten musste.

Literatur: Jan Knopf: Bertolt Brecht. Lebenskunst in finsternen Zeiten. Biografie. München 2012.

Joachim Lucchesi (Hg.): Bertolt Brecht. Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny. Der Erstdruck 1929. Frankfurt/M. Suhrkamp 2012

Joachim Lucchesi (Hg) Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Frankfurt/M. Suhrkamp 2004..

Fritz Hennenberg, Jan Knopf (Hg.) Brecht/Weill „Mahagonny“ Frankfurt/M. 2006.

DEU 85 Kindheit im Werk von Mascha Kaléko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 25 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 97 Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 27.04.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 10:15 - 16:45 Di, 22.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Mi, 23.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Do, 24.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 15:45 Fr, 25.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

BA-SEK I-Deu-M5

5.1 Literaturtheorie und -geschichte

DEU 24 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (»guten«) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 27.04.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

5.2 Diagnose und Förderung

DEU 03 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 (max. 60 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

5.3 Autor - Epoche - Gattung

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
------------	---	-----------------------	--	----------

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	----------

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 58 **Die kalte Haut der Stadt. Literarischer Stadtplan Berlin**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Ein Semesterapparat wird eingerichtet; ebenso ein Moodle-Kurs (bitte hier eintragen, dort steht der Sitzungsplan und weitere Hinweise zum Seminar Kennwort für den Moodle-Kurs: >Berlin<.

Kommentar: Das Motiv der Großstadt war insbesondere in den Texten der 1920er und 1930er Jahre prominent vertreten. In Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz", Erich Kästners "Fabian" oder Irmgard Keuns "Das kunstseidene Mädchen" verkörpert Berlin die Topographie der Moderne. Das Seminar lenkt den Blick auf die Gegenwartsliteratur und den literarischen Stadtplan Berlin nach 1989. Die Mauer ist 'gefallen' und die (literarische) Landschaft der Stadt formiert sich neu. Unter dem Blickpunkt Berlin werden aktuelle Texte der Gegenwartsliteratur theoretisch verortet und diskutiert.

Vorsetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, die ausgewählten Texte zu den Sitzungen vorzubereiten und sich intensiv mit diesen auseinanderzusetzen.

Literatur: Aydemir, Fatma: Ellbogen. München: Hanser 2017
Herrndorf, Wolfgang: In Plüschgewittern. Reinbek: Rowohlt 2008.
Kalisa, Karin: Sungs Laden. München: Knauer? 2016?
Meyer, Detlev: Das Sonnenkind. Berlin: Aufbau 2018 (EA: 2001)
de Velasco, Stefanie: Tigermilch. Köln: Kiepenheuer & Witsch 2013.

DEU 59 **Von Agnes bis Tschick. Deutschsprachige Gegenwartsliteratur als Unterrichtslektüre**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Roeder, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte melden Sie sich in dem Moodle-Kurs an, der für die Veranstaltung eingerichtet wurde.

Kennwort für den Moodle-Kurs: >Agnes<.

Kommentar: Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit deutschsprachiger Gegenwartsliteratur sowie aktuellen Romanen der Jugendliteratur. Die Auswahl der Texte orientiert sich an den Prüfungsstoffen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II der letzten Jahre. Das Seminar stellt diese Romane in den Mittelpunkt; kontextualisiert wird die Lektüre mit theoretischen Fragen zur Gegenwartsliteratur sowie der Kinder- und Jugendliteratur. Dazu werden gängige Formate wie Unterrichtsmaterialien (Königs Erläuterungen u.a.) untersucht und sollen (auch) kritisch gegengelesen werden. Ausblicke auf den Literaturbetrieb und eine Abendlesung am 4. Juni 2018, 19.30 Uhr mit Peter Stamm ergänzen das Seminarprogramm.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft sich intensiv den Lektürestoffen auseinanderzusetzen. Die Titelliste finden Sie anbei.

Ein genauerer Seminarplan wird auf Moodle eingestellt. Bitte tragen Sie sich in den Kurs ein und beachten Sie die hier eingestellte Eingangsaufgabe. Nur wer diese abgegeben hat, wird in das Seminar aufgenommen.

Alle Texte des Seminars stehen in einem Semesterapparat zur Verfügung.

Literatur: **Primärliteratur:**

Herrndorf, Wolfgang: Tschick. Reinbek: Rowohlt 2011.

Schlink, Bernhard: Der Vorleser. Zürich: Diogenes 1997. E Schl / Spra 2ef Schli

Stamm, Peter: Agnes. Frankfurt/M.: Fischer 2009.

Tuckermann, Anja: Mano, der Junge, der nicht wußte, wo er war. München: Hanser 2008.

Weiß, Ruth: Meine Schwester Sara. München: dtv 2004.

Zöllner, Elisabeth: Wir tanzen nicht nach Führers Pfeife. Ein Tatsachen-Thriller über die Edelweißpiraten. München: dtv (Reihe Hanser) 2014.

DEU 82 **E.T.A. Hoffmann: Ein Meister der fantastischen Literatur**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Zur Einführung:

Marion Bönninghausen: E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann/Das Fräulein von Scuderie (=Oldenbourg Interpretationen). München: Oldenbourg 1999 (o. später). Weitere Literatur wird bekanntgegeben; Aufsätze werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

5.4 Sprachtheorie und Sprachreflexion

DEU 15 **Schriftlinguistik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 17 **Phonetik und Phonologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 95 **Variation in der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

DEU 96 **Textpragmatik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulrelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

BA-SEK I-Deu-M6

6.1 Medientheorie und -geschichte

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/Ir-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 27.04.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 10:15 - 16:45 Di, 22.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Mi, 23.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Do, 24.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 15:45 Fr, 25.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

6.2 Medialität von Sprache und Literatur

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 61 **Kommunikation im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.102 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 98 **Kompaktveranstaltung: Musiktheater für Kinder und Jugendliche**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 04.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 15:00 Sa, 05.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 01.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 02.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 16.06.2018 1 1.210 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In den letzten zehn Jahren haben viele Theater und Opernhäuser sich verstärkt dafür eingesetzt, Kinder und Jugendliche an die Kunstform Musiktheater heranzuführen, indem sie zeitgenössische Stücke speziell für ein junges Publikum produzierten. In diesem Seminar soll ein Überblick auf das Spektrum der Stücke und Produktionsweisen gegeben werden. Geplant sind zwei Aufführungsbesuche in der Jungen Oper Stuttgart.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Janne Teller: *Krieg - Stell dir vor, er wäre hier*. Hanser 2011.

Andrea Gronemeyer: *Junges Musiktheater in Deutschland – Neueste Wellen in einer alten Bewegung*. In: *Kinder- und Jugendtheater im Wandel*. Referatebroschüre Nr.4 des Deutschen Bühnenvereins. 2012 (online erhältlich: <http://www.buehnenverein.de/de/publikationen-und-statistiken/buecher-und-broschueren/referatebroschueren-.html>)

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

6.3 Sprachgebrauch

DEU 53 **Schreiben in der Sek. I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 63 Sprachgebrauch untersuchen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 *Argumentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 95 Variation in der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

6.4 Sprachliche und kulturelle Diversität und ihre Didaktik

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 23 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
--------	---------------	----------------	------------------------	----------

BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.
------------	---	-----------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 76 Grundlagen der Alphabetisierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Petojevic-Jungkenn, E.
--------	---------------	---------------------------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 84 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

Englisch

BA-Sek I-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

3-Gruppe

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Sek I-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 05 Language Skills III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 38 ABC of Academic Writing (An Active Learner Approach Based Course)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 17:30	Fr, 22.06.2018-06.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 23.06.2018-07.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: **Course Outline**

Purpose: This course helps students to master their academic English writing skills. The key focus is on developing essential writing strategies and applying the knowledge in practice. Students will be able to use the acquired writing skills in all major fields of study, research, and business; since the information given in the classes is useful for a person to be able to get his/her message across effectively. The course will teach students how to express their ideas and arrange information clearly, the material is presented gradually (from easy to more complicated tasks and revision) with each unit focused on a certain issue. Students will be encouraged to reflect on their writing assignments; to identify their strengths and weaknesses; to be responsible for analyzing their writing problems, planning their way to success, and, eventually, making progress.

Course & Learning Objectives: All the class activities will help students:

- to learn about the concept of writing;
- to recognize characteristic features of a paragraph;
- to write different types of a paragraph;
- to discuss and use correctly punctuation marks;
- to compose bigger written pieces – essays;
- to edit, evaluate, assess pieces of writing.

Course Format

The class will be conducted in a practical classes format with focused presentations by the instructor, complemented by group discussions and practical tasks. This course is designed to engage students in a highly learner-centered pedagogy. There will be an appropriate balance between sufficient theoretical knowledge (given by the instructor) and readings, discussions and writing assignments (for self-directive learning). Students will be able to demonstrate their academic abilities through discussions, reflections and performing writing tasks. The ethics of mutual respect will be central to our class deliberations.

Assignments

Students are expected to attend all classes and be prepared to participate in class discussion, to perform all the given tasks. Class participation which includes active student involvement in discussions and doing exercises is essential. It will not only enrich students' knowledge and experience but also help students integrate new concepts and ideas with past knowledge and experience. The assignments are opportunities to demonstrate the skills which this course aims to develop. Students are expected to fulfill five formal evaluation requirements. In order to receive a passing grade, a satisfactory standing in each of the following components is required.

Total: 100 points - max, 56 points - min.

Course Attendance and Participation

Attendance and participation are critical to the success of this course. I understand that some situations in life such as illness, work-related travel and religious observations can result in a missed class. Please let me know as soon as you can about a missed class. In most cases, students will be expected to make-up missed class work. Unexcused absences may result in a lower or incomplete final grade.

Grading

Grading Scale and Assessment Criteria for the Final Tasks will be introduced by the instructor in class.

Literatur: All required materials are instructor-selected tasks which will be available through Course Spaces.

The recommended textbook is:

Learn to Write with Us: Student's Manual for Developing English Writing Skills/S.A. Suchkova, G.#. Dudnikova, #.#.Adaeva . – 3d ed., revised and edited. – Samara : LLC «Ofort», 2015. – 150p. ISBN 978-5-473-00708-4

2.2 Language Pedagogy I

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe Einzel				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Einzel				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

2.4 Linguistics Ib

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-Sek I-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 New Media in English Language Teaching

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.
Einzel	09:00 - 13:30	Sa, 09.06.2018	11 11.117	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
11.04./18.04./25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.2 Language Skills IVb

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
 11.04./18.04/25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk.

Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.3 Linguistics II

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase structure and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 09 Language Pedagogy II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

BA-Sek I-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Cultural Studies II

ENG 17 Cultural Studies II: The North

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Please make sure to attend the first session of the seminar.

Kommentar: "The North" signifies the North of England: Liverpool, Manchester, Leeds, Sheffield, Newcastle, the Yorkshire Dales, the Lake District, rough nature, nice people that talk to strangers, beautiful dialects, Ted Hughes, William Wordsworth, the Brontës, the Beatles, Oasis, Alan Turing and his Manchester Mark I, Canal Street, coal mining, heavy industry, deindustrialization ... One could go on forever enumerating aspects that describe the North of England. It is surely the most diverse region of the UK, full of history, literature and culture. This seminar will look at a multitude of literary key texts and cultural key events of the North. Texts to be discussed will potentially include stories by D. H. Lawrence, poetry by William Wordsworth and Ted Hughes, TV shows like Downton Abbey, Queer as Folk, Cucumber, Banana and Tofu, and feature films like Brassed Off and Billy Elliot. Additionally, we will take a closer look at the contexts of literary production, e.g. at the effect of Thatcherism or the history of industry in the North. Students attending the class are ideally prepared and eager to complete extensive reading assignments and to produce some creative output. There is an excursion which is an extension of this seminar, and can be taken as a Cultural Studies III course.

Keywords: Manchester, the North of England, Ted Hughes, Sylvia Plath, William Wordsworth, music, industrialization, Margaret Thatcher, Thatcherism, Modernism, Victorianism, terrorism, nature, queer, contemporary British media texts, feminism

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 27 **The American Civil War**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

4.3 Cultural Studies III

ENG 13 **Cultural Studies III: Into the North (Exkursion)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.04.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: "The North" signifies the North of England: Liverpool, Manchester, Leeds, Sheffield, Newcastle, the Yorkshire Dales, the Lake District, rough nature, nice people that actually talk to strangers, beautiful dialects, Ted Hughes, William Wordsworth, the Brontës, the Beatles, Oasis, Alan Turing and his Manchester Mark I, Canal Street, coal mining, heavy industry, deindustrialization ... One could go on forever enumerating aspects that describe the North of England. It is surely the most diverse region of the UK, full of history, literature and culture.

This excursion seminar, which will focus on Manchester, the capital of the North, and the area around Manchester, can be taken as a Cultural Studies III seminar, allows you to get hands on experience with the North and the Northerners.

The focus will be on music culture of the North (Oasis, other popular music), the nature of the North, the authors Ted Hughes and Sylvia Plath, technology (from the steam engine to the Mark I computer), the history of the city of Manchester in the 19th (the growth during industrialization) and the 20th century (social housing, migration and Thatcherite crisis), the beautiful dialects of the North (Mancunian), the working class movement, the women's movement and queer culture (Manchester is the queer capital of England).

In order to obtain credit points, you will have to do a number of core readings and activity assignments. Moreover, you will then focus on one topic that interests you most and produce a project paper in which you summarize the results of your field studies during the excursion. Suggested possible focus topics are: Industrialization in the 19th century, the rail network, textile and steel industry, the Bronte sisters, Ted Hughes, Sylvia Plath, queer culture of Manchester (its representation in Queer as Folk, Banana, Cucumber, Tofu; its places; its history), the working class movement, the women's movement, Thatcherism and social housing, migration, ...

We will meet twice before the excursion and once after the excursion.

During the excursion, you will see a theatre play, Manchester City Hall, the John Rylands Library (both you probably know from films), the People's History Museum, the Museum of Science and Industry, Canal Street, Mytholmroyd, Hebden Bridge and the churchyard of Heptonstall, the home of the Bronte Sisters at Haworth, the working-class neighbourhood of Moss Side. You will walk along the canal from Mytholmroyd to Hebden Bridge. You will listen to a talk about Mancunian. You will dine in Canal Street, the Curry Mile, up the hill in Heptonstall and you will have crumpets and coffee at the People's History Museum. You will dance at a Canal Street club or just have a drink there and watch a drag performance. You will also have plenty of time to explore the city, Manchester Art Gallery, the National Football Museum, the Northern Quarters and to go shopping.

The seminar course "The North" (Cultural Studies II) can be taken as a supplement to this course. This is recommended. However, you can also just take this course.

Details of the course, recommended places to stay, recommended flights and further information will be posted to people who register for this course. You will have to book accommodation and your flight, the airport shuttle and the train ride to Mytholmroyd on your own. I will make sure to enable you to communicate with fellow students, so you can book together. We will buy other tickets together (People's History Museum, Bronte Museum, etc.). I will take care of reservations for lunch and dinner.

Preliminary details: time of excursion: 21/22 – 24/25 May; minimal costs: flight 75 EUR, Airport Shuttle 20 EUR, admission 20 EUR, train tickets 20 EUR; you may be able to stay for free with Couchsurfing. If you are no German citizen, you might need a passport and as visa.

Preliminary schedule:

Monday: Arrival at Manchester

Tuesday: City

- Town Hall
- City Walk
- People's History Museum plus tea and scones
- Museum of Science and Industry
- Supper at Canal Street

Wednesday: Country

- Trip to Mytholmroyd
- Walk along the canal to Hebden Bridge
- Walk to Hepton Stall
- Lunch in Hepton Stall
- Hepton Stall Churchyard
- Hebden Bridge
- Trip to Haworth

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

4.4 Applied Linguistics I

ENG 30 When East meets West: A comparison between Chinese and Western cultures

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The Chinese are modest and observant while the Americans are loud and assertive? These are definitely stereotypes but where do they actually come from?

This course examines the similarities and differences between Chinese and European/American cultures. It begins with a historical overview of Chinese-Western contact since the 17th century. Key issues in cross-cultural communication, such as politeness and translation, will also be discussed.

Literatur: The textbook will be Spence, J. D. (1999). *The Chan's great continent: China in western minds*. WW Norton & Company. Please obtain a copy before the course begins.

BA-Sek I-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 19 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

2-Gruppe Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's The Picture of Dorian Gray. Any unabridged edition will do.

5.2 Literary Studies II

ENG 39 **Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)**

Vorlesung

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 09.04.2018
--------	---------------	----------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, KII, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbaur (Universität Stuttgart), thomas.waegenbaur@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

5.3 Literary Studies III

ENG 29 **English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
--------------	-----------------	-----------------------	----------------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
--------------	-----------------	-----------------------	----------------

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 39 **Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)**

Vorlesung

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 09.04.2018

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, K11, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbaur (Universität Stuttgart), thomas.waegenbaur@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

5.4 Applied Linguistics II

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

BA-Sek I-Eng-M6

6.1 Language Skills V

ENG 14 Language Skills V: Translation and Comprehension

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

6.2 Language Pedagogy III

ENG 25 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Dittfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

6.3 Linguistics III

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase structure and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

6.4 Literary Studies IV

ENG 29 **English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 39 **Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)**

Vorlesung

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 09.04.2018
--------	---------------	----------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, K11, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbaur (Universität Stuttgart), thomas.waegenbaur@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Research Colloquium for PhD Students**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Ethik

BA-Sek I-Eth-M1

1.1 Einführung in die Philosophie

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Texte und Begriffe der Philosophie

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 Gerechtigkeit und Fairness

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 Bildungsphilosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein umfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine [https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI](https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI%20Mag26-04-016.pdf) Mag26-04-016.pdf: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

BA-Sek I-Eth-M2

2.1 Grundpositionen der theoretischen Philosophie

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.2 Grundpositionen der praktischen Philosophie

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Philosophische Methoden

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag

12:15 - 13:45

Do, 12.04.2018-19.07.2018

1 1.315

Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.4 Grundpositionen der Fachdidaktik (Fachdidaktik I)

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Eth-M3

3.1 Philosophie als Orientierungswissen

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort ‚utilitaristisch‘ bedeutet ‚am Nutzen ausgerichtet‘ oder ‚nutzenorientiert‘. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie ‚negativ‘ und ‚positiv‘, ‚hedonistisch‘ und ‚ideal‘ oder ‚Handlungsutilitarismus‘ und ‚Regelutilitarismus‘ gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar:** Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.
- Literatur:** Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.2 Fachdidaktik II

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Aufklärung und Entwicklung

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort ‚utilitaristisch‘ bedeutet ‚am Nutzen ausgerichtet‘ oder ‚nutzenorientiert‘. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie ‚negativ‘ und ‚positiv‘, ‚hedonistisch‘ und ‚ideal‘ oder ‚Handlungsutilitarismus‘ und ‚Regelutilitarismus‘ gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein umfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine [https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI](https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI%20Mag26-04-016.pdf) Mag26-04-016.pdf: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.
- Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:
- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Eth-M4

4.1 Erkennen und Wissen

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.2 Geist und Kultur

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 26 **Platon: Einführung in seine Philosophie (Politeia und andere Texte)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosophie Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfänger, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.3 Sprache und Medien

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexzte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin in sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Eth-M5

5.1 Systematik der Ethik und ihrer Grundbegriffe

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine [https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI](https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI%20Mag26-04-016.pdf) Mag26-04-016.pdf: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.2 Ausgewählte Bereiche der Praktischen Philosophie

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.3 Ethik und Weltbezüge

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.4 Kontexte interdisziplinärer Kooperation der Praktischen Philosophie

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine [https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI](https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI%20Mag26-04-016.pdf) Mag26-04-016.pdf: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Eth-M6

6.1 Bildungsforschung und Fachdidaktik

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Medien des Philosophierens

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

6.3 Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung im Philosophieren)

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein umfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

6.4 Werkstatt Philosophie

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Französisch

BA-Sek I-Fra-M1

1.1 Grammaire I

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 03 **Introduction à la phonétique et à la phonologie**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.019 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: En guise de préparation:

Livre recommandé : Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

BA-Sek I-Fra-M2

2.1 Grammaire II

FRA 05 Grammaire II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Empfohlen für Studierende PO 2015 Grundschule.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours permettra d'approfondir les bases de la grammaire.

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam, Hartmut (1994): *Grammatik des heutigen Französisch*. Stuttgart: Klett.

Laudut, Nicole (2014): *Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests*. München: Huber, 2. Aufl.

Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): *Langenscheidt Komplett-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen*. München: Langenscheidt.

2.2 Colloque I

FRA 12 Etude de textes

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de proposer aux étudiants des outils d'analyse permettant d'aborder les étapes essentielles de l'étude d'un texte (typologie des textes, connotations, champs lexicaux, registres de langue, figures de style, sonorités, rythme, focalisation, syntaxe...).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Un recueil de textes sera distribué en début de semestre.

2.3 Introduction à la littérature

FRA 04 Introduction à la littérature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours offrira un panorama général et chronologique de la littérature française du XVIIème siècle à nos jours. Nous retracerons les étapes marquantes de la littérature française. Nous aborderons également les outils d'analyse de textes.

Unité de valeur:

Contrôle continu et examen oral.

Literatur: En guise de préparation :

Un recueil de texte vous sera distribué en début de semestre.

2.4 Introduction à la didactique

BA-Sek I-Fra-M3

3.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 01 Exercices écrits I - explication de textes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Unité de valeur:

Contrôle continu. Deux devoirs devront être rédigés à la maison.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Françaischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

3.2 Introduction à la linguistique

3.3 Introduction à la civilisation

3.4 Fachdidaktik I

FRA 08 Le français par le théâtre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Serons abordés dans ce cours les diverses conceptions thématiques de l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

FRA 10 Enseigner la grammaire

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

BA-Sek I-Fra-M4

4.1 Colloque II

FRA 06 Colloque didactique

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 13 Civilisation: Projet francophone

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

4.2 Lecture guidée II

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

4.3 Linguistique I

4.4 Littérature I

FRA 07 La littérature de jeunesse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera consacré à l'histoire de la littérature de jeunesse, ses genres (contes, albums pour enfants, romans pour adolescents et BD) ainsi qu'à l'exploitation de la littérature de jeunesse en classe de langue.

Unité de valeur:

Présentation d'un exposé sur un auteur ou une oeuvre et rédaction d'une fiche de lecture.

Literatur: Francis Marcoin et Christian Chelebourg (2007): *La littérature de jeunesse*. Armand Colin Coll.

Nathalie Prince (2e éd. 2015): *La littérature de jeunesse, Pour une théorie littéraire*. Armand Colin Coll.

Pierre Fresnault-Deruelle (2009): *La Bande Dessinée*. Armand Colin Coll.

Bertrand Ferrier (2009): *Tout n'est pas littérature! La littérarité à l'épreuve des romans pour la jeunesse*.

Emer O'Sullivan, Dietmar Rösler (2013): *Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Stauffenburg.

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

BA-Sek I-Fra-M5

5.1 Exercices écrits II - commentaire de texte

5.2 Lecture guidée III

FRA 09 **La grande librairie (+ excursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

FRA 19 **La littérature du 18ème siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am 12.04.2018 findet die Veranstaltung im Raum 11.019 statt. An allen anderen Terminen im Raum 11.115.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'époque des Lumières est le siècle des philosophes. Héritiers de la philosophie anglaise de John Locke et du cartésianisme, les penseurs français échafaudent leurs idées autour de l'empirisme et du rationalisme en frôlant le matérialisme avec La Mettrie (L'Homme machine), Helvétius et Holbach à la fin du 18^{ème} siècle en rejetant la foi en Dieu dont on n'a plus besoin pour construire un état social.

Nous commencerons notre réflexion avec l'étude de deux textes de Pierre Bayle, précurseur des Lumières, sur « Le préjugé » et « La morale indépendante de la religion ».

Unité de valeur:

Chaque étudiant devra analyser et exposer en plenum une étude littéraire de son choix en organisant un cours.

Literatur: En guise de préparation :

Beaurepaire, Pierre-Yves (2014): *La France des Lumières 1715-1789*. Paris. Ellipses.

5.3 Linguistique II

FRA 15 **La didactique du multilinguisme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimale, maximale, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika / Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

5.4 Civilisation I

FRA 11 La Ve République

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 14:30	Sa, 21.04.2018	11 11.116	Arnault, N.
Einzel	12:30 - 18:00	Fr, 08.06.2018	11 11.116	Arnault, N.
Einzel	10:00 - 14:30	Sa, 09.06.2018	11 11.116	Arnault, N.
Einzel	12:00 - 17:30	Fr, 27.07.2018	11 11.116	Arnault, N.
Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 28.07.2018	11 11.116	Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera des sujets suivants:

La mise en place de la Vème République, Les nouvelles institutions et la constitution de 1958, La fin de la guerre d'Algérie, Mai 68, L'usure du pouvoir et le départ de de Gaulle, Une France social démocrate, 1981: l'arrivée de la gauche au pouvoir, L'alternance droite-gauche, 2017: l'arrivée au pouvoir d'Emmanuel Macron

Unité de valeur:

Exposé

Literatur: En guise de préparation:

Jean-Jacques Becker (2015), *Histoire politique de la France depuis 1945*. Editeur: Armand Colin.

Philippe Ségur (2013), *La Vème République*. Editeur: Ellipses Marketing.

FRA 18 Histoire de France

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

BA-Sek I-Fra-M6

6.1 Linguistique III

6.2 Littérature II

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117	Overmann, M.
------------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

* Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal (Analyse de l'oeuvre)*: Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr

* Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.

* Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

6.3 Civilisation II

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:
Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:
Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 14 Le Québec

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans ce cours vous découvrirez l'histoire passionnante de « La Nouvelle France» en Amérique du nord depuis sa découverte au début du 16^{ème} siècle par Jacques Cartier jusqu'à son abandon en 1763. En dehors de l'histoire de cette première colonisation nous étudierons aussi la géographie, la chanson et la littérature québécoise.

Unité de valeur:
Chaque participant devra intervenir en cours sous forme d'un exposé dont nous fixerons les sujets au début du séminaire.

Literatur: En guise de préparation :
Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Préface par Ingo Kolboom. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

6.4 Fachdidaktik II

FRA 20 Approche actionnelle

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Overmann, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'approche actionnelle propose de mettre l'accent sur les tâches à réaliser à l'intérieur d'un projet global. L'action doit susciter l'interaction entre les apprenants qui stimule le développement des compétences réceptives, productives et interactives.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura participé à des réflexions théoriques ainsi que des activités pédagogiques lui ayant permis 1) d'utiliser des connaissances spécialisées en enseignement du FLE de façon appropriée et 2) d'examiner, à la lumière des connaissances acquises, des pratiques propres à l'enseignement selon l'approche actionnelle.

Geographie

BA-Sek I-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

BA-Sek I-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 03 Einführung in die Physische Geographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.301 Conrad, D. Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie I liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Lithospäre, bzw. auf der Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene (Plattentektonik, Vulkanismus) und exogene Kräfte (Formenbildung durch Wasser, Eis, Wind). Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 04 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

GEO 05 Methoden der Physischen Geographie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226 (max. 23 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar. Teilnehmerbegrenzung: 25

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Methoden der Physischen Geographie“ werden physisch geographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Wettermessungen, Gewässeruntersuchung, Bodenprobenentnahme und -untersuchungen) theoretisch erarbeitet und im Gelände bzw. im Labor praktisch erprobt.

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

BA-Sek I-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 08 Einführung in Humangeographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie I werden Inhalte aus dem Bereich der Bevölkerungsgeographie, Grundlagen der Wirtschaftsgeographie und Entwicklungsländer behandelt.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.3 Methoden der Humangeographie

3.4 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 **Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

BA-Sek I-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 12 **Regionale Geographie Baden-Württembergs**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

BA-Sek I-Geo-M5

5.1 Regionale Geographie III

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

5.2 Projektorientierte Geländearbeit

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

5.3 Großexkursion mit mindestens 10 Exkursionstagen inklusive Vorbereitungssitzungen

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

BA-Sek I-Geo-M6

6.1 Mensch-Umwelt-Systeme

6.2 Aktuelle Themen der Geographie

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

6.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 20 Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

6.4 6 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

Geschichte

BA-Sek I-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.

2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.011 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.

Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 43 Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.4 Historische Quellenkunde

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 46 **Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 29 **Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.225 (max. 16 Tln.) Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voreinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

3.5 Vier Exkursionstage

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 13 Limes (Kompaktseminar mit 1 Exkursionstag)

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Einzel	13:00 - 18:00	Do, 07.06.2018		Dietrich, H.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 10 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	08:00 - 19:00	Sa, 23.06.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kooperation mit der Universität Stuttgart (Dr. Vera Sauer).

Ein Exkursionstag kann erworben werden.

Kommentar: Im Rahmen der eintägigen Exkursion werden die Überreste ausgewählter Bauwerke am Raetischen Limes im Ostalbkreis (u.a. Aalen, Rainau-Buch, Dalkingen) und am obergermanischen Limes in Welzheim besichtigt. Referate werden teils vor Ort, teils im Rahmen des für alle obligatorischen Vorbereitungsseminars gehalten.

Literatur: Literatur: D. Baatz: Der römische Limes. Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau, Berlin 4. Aufl. 2000; F. Jacques, J. Scheid, Cl. Lepelley: Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit. 44 v. Chr.–260 n. Chr., 2 Bde., Stuttgart/Leipzig 1998/2001.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

BA-Sek I-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.

vorwiegend unter synchronen Aspekten

4.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter

synchronen Aspekten

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

4.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Sek I-Ges-M5

5.1 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive der Weltgeschichte oder der Globalgeschichte

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.2 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

5.3 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

5.4 Seminar zur Gesellschaftsgeschichte

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 32 Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

BA-Sek I-Ges-M6

6.1 Geschichtskultur als geschichtsdidaktische Kategorie an einem ausgesuchten historischen Thema

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.

Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018	Dietrich, H.
--------	---------------	----------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

6.2 Seminar zu einer Thematik unter einer geschlechter- oder kulturgeschichtlichen

Perspektive

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

6.3 Geschichte und Identitäten

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach 'dem Wesen' der Frau ging, die als das 'andere Geschlecht' die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

6.4 Vertiefendes Seminar zu einem historischen Sachgegenstand unter Einbezug geschichtsdidaktischer Prinzipien und Kategorien

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Kunst

BA-Sek I-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 Grundlagen der Kunstpädagogik

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329 Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education und all types of school.

BA-Sek I-Kun-M2

2.1 Alte Kunstgeschichte

KUN 17 Alte Kunstgeschichte / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zur Renaissance. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeineschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 1 und 2, München.

Belser Stilgeschichte (2004) Bd. 1 und 2, Stuttgart, Zürich.

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst – Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutscher Taschenbuch.

The seminar provides an overview of art history from cave painting to the Renaissance.

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülse zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 21.05.2018-24.05.2018 1 1.329a Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-Sek I-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstdidaktik: (optional: Museumspädagogik/ Fachdidaktische Modelle)

KUN 0002 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Sowa, H.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 **Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommercamp**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018	Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Francois, C.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

3.3 Vertiefung Fachpraxis II

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

3.4 Vertiefung Fachpraxis III

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tin.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

BA-Sek I-Kun-M4

4.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Neue Kunstgeschichte

4.2 Vertiefung Fachpraxis IV

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018	Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018	Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

4.3 Vertiefung Fachpraxis V

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tin.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

*Advanced study in drawing animals.***4.4 Vertiefung Fachpraxis VI****KMB 024 Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

BA-Sek I-Kun-M5

5.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstgeschichte

KM MS2-4 **Kunst- und Bildwissenschaft II**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

5.2 Gestalterische Praxisfelder: Funktionale Gestaltung (optional: Grafik-Design / Produktgestaltung / Mode / Architektur)

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

5.3 Gestalterische Praxisfelder: Multidisziplinäre Gestaltung (optional Text/Bild/Klang)

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Vertiefung Fachpraxis VII

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***BA-Sek I-Kun-M6****6.1 Vertiefung Kunstdidaktik: Stufenspezifisch****KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 30.07.2018-03.08.2018 1 1.329 Brandenburger, K.

Block 09:00 - 16:00 30.07.2018-03.08.2018 9 9.001(BTZ) Brandenburger, K.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

6.2 Vertiefung Fachpraxis VIII

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018	Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018	Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

6.3 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

Mathematik

BA-Sek I-Mat-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 **Einführung in das mathematische Arbeiten**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 **Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Sek I-Mat-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 421 **Elementargeometrie**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wird grundsätzlich nur im Sommersemester angeboten!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

- * Ebene und räumliche Geometrie
- * Axiomatik der Geometrie
- * Euklidische und nicht-euklidische Geometrie
- * Kongruenz & Ähnlichkeit
- * Zentrale Sätze der Geometrie
- * Beweisen in der Geometrie
- * Geometrische Konstruktionen mit Zirkel und Lineal sowie am PC
- * Messen in Ebene und Raum

Literatur:

- * Krauter & Bescherer: Erlebnis Elemnetargeometrie
- * Berchthold: Geometrie
- * Gorski & Müller-Philipp: Leitfaden Geometrie
- * Leßner: Elementargeometrie (Skript)
- * Folien der Vorlesung
- * u.a.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 422 Übungen zur Elementargeometrie

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Fest, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Elementargeometrie samt Übungen wird grundsätzlich nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: Die Themen der Vorlesung Elementargeometrie (MAT 421) werden durch für ein vertiefendes Verständnis geeignete Beispiele aufgegriffen. Elementare Techniken werden geübt.

Damit ist die Veranstaltung auch als Vorbereitung auf die Modulprüfung von Bedeutung.

MAT 424 Tutorium zur Elementargeometrie

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	2 2.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

3-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 421.

In den Tutorien haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

2.3 Didaktik der Geometrie

MAT 423 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

BA-Sek I-Mat-M3

3.1 Arithmetik & Algebra

3.2 Übungen zur Arithmetik & Algebra

3.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

BA-Sek I-Mat-M4

4.1 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

MAT 441 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

Vorlesung 4.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.201	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir nur im Sommersemester angeboten!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Gegenstand der Vorlesung ist der Prozess des Anwendens von Mathematik. Im Mittelpunkt stehen dabei der Funktionsbegriff sowie mathematische Methoden zur Modellierung funktionaler Abhängigkeiten zwischen zwei Größen.

Kennzeichen der Vorlesung sind:

- * Reale Daten als Grundlage für viele Modellierungen als eine wichtige Voraussetzung für einen authentischen und glaubwürdigen Unterricht an Hochschule und Schule
- * Einsatz von Technologie als Werkzeug zum Problemlösen und zur Illustrierung von Konzepten und Zusammenhängen
- * Vernetzung verschiedener Inhalte der Mathematik wie elementare Funktionenlehre, Analysis und Stochastik

This course is about learning how to apply mathematics. The focus is on the mathematical concept of a function, some analysis and on mathematical methods for modeling functional relationships between two variables.

Hallmarks of the class are:

- * Real data as basis for many modeling as an important prerequisite for authentic and credible teaching at university and school
- * Use of technology as a tool for problem solving and for illustrating concepts and contexts
- * Connecting different mathematical domains such elementary functions, analysis and stochastics

Literatur: J. Engel (2009): Anwendungsorientierte Mathematik: Von Daten zur Funktion. Eine Einführung in die mathematische Modellbildung für Lehramtsstudierende. Springer: Heidelberg.

A. Büchter & H.-W. Henn (2010) Elementare Analysis. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg

4.2 Übungen zu Mathematisches Modellieren mit Funktionen

MAT 442 Übungen zu "Mathematisches Modellieren mit Funktionen"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.201	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im Sommersemester angeboten!

4.3 Proseminar

MAT 443 Proseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Engel, J.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Schiller, A.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 12.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 18.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 19.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Block	09:00 - 11:30	23.05.2018-25.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Voraussetzungen:**

- * Erfolgreich absolvierte Prüfung in Modul 3
- * paralleler Besuch der LV „Mathematisches Modellieren mit Funktionen“ inklusive Übungen;
- * Gründliches Durcharbeiten der 4 Module zur Software e-Fathom in der **vorlesungsfreien Zeit (vor Vorlesungsbeginn!)**:<http://www.mathematik.uni-kassel.de/~luf/index.html>

Erwartungen:

- * Erarbeitung und Präsentation eines elektronischen Arbeitsblattes mit Begleitinformation im Bereich Zivildstatistik (im Team von bis zu 3 Studierenden)
- * Schriftliche Ausarbeitung inklusive didaktischer Analyse des Anforderungsniveaus des elektronisches Arbeitsblattes
- * Bearbeitung von elektronischen Arbeitsblättern und Abgabe einer schriftlichen Bearbeitung eines Arbeitsblattes
- * Regelmäßige, engagierte Mitarbeit im Proseminar

Inhalte:

- * Statistische Grundbegriffe
- * Multivariate Phänomene und deren Fallstricke verstehen
- * Kritisches Denken bei der Lektüre quantitativer Informationen in den Medien
- * Benutzerfreundliche Software (Fathom, CODAP, iNZight)

Hintergrund:

Kenntnisse und Fähigkeiten Daten zu verstehen und in angemessener Weise mit quantitativer Information zu argumentieren sind eine wichtige Voraussetzung für das Funktionieren der Demokratie in unseren Massengesellschaften. Während offene Daten heutzutage durch Statistische Ämter, UN-Einrichtungen und Nichtregierungsorganisationen leicht zugänglich sind, stehen wir als Didaktiker vor der Herausforderung, quantitative Fähigkeiten zum Verstehen und Interpretieren dieser Daten zu vermitteln. In einer zunehmend komplexeren Welt ist das Engagement von Zivilbürgern eine kritische Ressource bei öffentlichen Entscheidungen auf nationalem wie lokalem Niveau. In Erweiterung des Begriffs „mathematische Bildung“ konzipiert eine vom EU-Erasmus+ Programm seit September 2015 geförderte internationale Kooperation unter Federführung der PH Ludwigsburg eine als *Zivildstatistik* bezeichnete Teildisziplin, in deren Mittelpunkt das Erschließen von Sinn aus Daten steht, die über gesellschaftliche Vorgänge informieren. Ein Verstehen dieser oft komplexen und multivariaten Daten setzt Kenntnisse voraus, die im regulären Mathematik- und Statistikerunterricht, geschweige denn in Politik oder Gemeinschaftskunde gewöhnlich nicht vermittelt werden. Kompetenzen im Bereich *Zivildstatistik* sind zur informierten Partizipation in demokratischen Gesellschaften nötig. Angeregt durch das EU-Projekt ProCivic-Stat (siehe <http://www.procivicstat.org>) werden im Proseminar statistische Kompetenzen geschult und Lehr- und Lernmaterialien entwickelt.

Literatur: Ausführliche Literaturliste wird im Seminar bekanntgegeben

BA-Sek I-Mat-M5

5.1 Stochastik

5.2 Übungen zur Stochastik

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

BA-Sek I-Mat-M6

6.1 Analytische Geometrie & Lineare Algebra

MAT 461 **Analytische Geometrie & Lineare Algebra**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 24.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

MAT 461b Übungen zu "Analytische Geometrie & Lineare Algebra"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

6.2 Computerorientierte Mathematik

MAT 462 Computerorientierte Mathematik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Fest, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu dieser Vorlesung ist eine der Übungsgruppen aus MAT 463 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, ternet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

MAT 463 Computerübungen zu "Computerorientierte Mathematik"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Max. 24 Teiln.

Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.
------------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

2-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.
---------------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu einer dieser Übungsgruppen ist die Vorlesung MAT 462 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.)

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Praktische Übungen am PC.

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

BA-Sek I-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

BA-Sek I-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93	Vokalpraktischer Grundkurs			
Seminar	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.			

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66	Schulpraktisches Klavierspiel			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.			

MUS 67	Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.			

MUS 68	Schupra Special: how to find cool chords			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 7 Teiln.	
Donnerstag	16:00 - 16:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.205 (max. 7 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Bemerkungen:	"Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.			
Kommentar:	Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.			

MUS 80	Propädeutik Klavierspiel			
Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

BA-Sek I-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 096 **Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang**

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.

Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

3.2 Ensembleleitung II

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III - vokal

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": montags, 10.15-11.45 Uhr.

Kommentar: Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis **Freitag, 30.03.18**. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 50 Konzert im Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.205 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

3.4 Chor/Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.5 Leistungsfach II

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.

Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

BA-Sek I-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 Jazz History

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

BA-Sek I-Mus-M5

5.1 Musiktheorie I+II+III

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 Musiktheorie / Tonsatz II

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

MUS 23 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

5.2 Gehörbildung I+II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.3 Arrangement

MUS 22 **Arrangement**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.201 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Mus-M6

6.1 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

6.2 unterrichtsrelevantes Musizieren

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	09:00 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Gustke, M.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2.1 Musik und Bewegung

6.2.2 Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 09:30 - 12:00 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.209 (max. 18 Tln.) D'Agostino, R.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

6.2.3 Orff

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:30 31.08.2018-03.09.2018 Fröhlich, C. Imort, P.

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

6.2.4 Bläserklasse

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

6.2.5 Kinderchor

6.2.6 Streicher für Nichtstreicher

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 18 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

6.2.7 Projekt Musik im Kontext

MUS 39 Ludwigsburg: Lieder einer Stadt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Projekt "Musik im Kontext" und "Ensemble" aus den jeweiligen Modulen.

Kommentar: Der Titel "Ludwigsburg: Lieder einer Stadt" steht stellvertretend für vier Veranstaltungen in Ludwigsburg, bei denen interkulturelle musikalische Begegnungen im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn steht die Sammlung, die Dokumentation und das Arrangieren von Liedern, die die unterschiedlichsten Ludwigsburger Akteure aus ihren Herkunftsländern beisteuern können. Diese Lieder werden dann zum Ausgangspunkt eines Auftritts im Rahmen von "Ludwigsburg singt", sollen danach aber auch publiziert werden.

Veranstaltungen zum Thema:

20./21.04.2018: 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur an der PH

09.05. - 13.05.2018: Weltkulturtage im Scala

16.06.2018: Ludwigsburg singt: "Lieder einer Stadt"

15.09.2018: Interkulturelles Fest der Stadt Ludwigsburg

Wir werden bei der Sammlung der Lieder beteiligt sein und das Projekt mit einem Ensemble (instrumental/vokal) begleiten.

Die genauen Termine im Rahmen der o. g. Veranstaltungen stehen noch nicht fest, voraussichtlich 10./11.05.2018 und 15./16.06.2018

Das Projekt ist eine Kooperation der Jugendmusikschule Ludwigsburg, der Stadt Ludwigsburg, Trimum e.V., Scala Ludwigsburg und der Abteilungen Musik/Kultur- und Medienbildung.

Bitte melden Sie sich bei Interesse so bald wie möglich per Mail direkt bei mir (eckhardt@ph-ludwigsburg.de).

Physik

BA-Sek I-Phy-M1

1.1 Naturphänomene I oder II

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.2 Einführung in die Fachdidaktik

BA-Sek I-Phy-M2

2.1 Mechanik Vorlesung mit Übung

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

2.2 Mathematik für Physiker I

BA-Sek I-Phy-M3

3.1 Optik Vorlesung mit Übung

3.2 Naturphänomene II oder I

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.3 Scholorientiertes Experimentieren I

BA-Sek I-Phy-M4

4.1 Elektrodynamik Vorlesung mit Übung

PHY 012 Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 014 **Arbeitsgemeinschaft Elektrodynamik Tutorium**

Tutorium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Laukenmann, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig

Kommentar: Voraussetzungen

Teilnahme an der Elektrodynamikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Herr Müller berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Elektrodynamik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Elektrodynamik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

4.2 Scholorientiertes Experimentieren II

BA-Sek I-Phy-M5

5.1 Thermodynamik Vorlesung mit Übung

5.2 Mathematik für Physiker II

BA-Sek I-Phy-M6

6.1 Experimentalphysikalisches Grundpraktikum

PHY 017 Experimentalübungen für Fortgeschrittene

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	13:15 - 17:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018		John, T.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Bickele, O.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Bickele, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung findet teilweise an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und an der Universität Stuttgart in Stg.-Vaihingen statt.

Die genauen Termine werden an der ersten Veranstaltung am Dienstag, den 10.04.2018 in Ludwigsburg mit den Dozenten Herrn Bickele und

Herrn John abgestimmt. Sollten Sie am ersten Termin aus dringenden Gründen verhindert sein, setzen Sie sich bitte mit den Dozenten rechtzeitig

in Verbindung. Melden Sie sich außerdem in jedem Fall verbindlich bis zum 01.04.2018 bei Herrn John per E-Mail (Tilmann.John@ph-ludwigsburg.de)

an.

6.2 Moderne Physik I

PHY 015 Moderne Physik I und II

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PHY 016 **Übung zu Moderner Physik I und II**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Halar, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

6.3 Moderne Physik II

PHY 015 **Moderne Physik I und II**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Staruschek, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Staruschek, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PHY 016 **Übung zu Moderner Physik I und II**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Halar, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

Politikwissenschaft

BA-Sek I-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-Sek I-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

2.3 Politisches System der Europäischen Union

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

2.4 Politische Theorien und Ideen

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft her-gestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

BA-Sek I-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 55 **Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:00 - 09:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitikern seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Internationale Politik - Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktstrukturen zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.4 Grundprobleme politischer Soziologie

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 27 Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Sek I-Pol-M4

4.1 Europäische Union

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II, M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

4.3 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

4.4 Internationale Politik - Friedens- und Konfliktforschung

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

BA-Sek I-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft hergestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	15:45 - 17:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	15:45 - 17:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

5.4 Wirtschafts- und Sozialpolitik

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

BA-Sek I-Pol-M6

6.1 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 55 Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:00 - 09:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

6.2 Moderne politische Theorien

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	15:45 - 17:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

6.3 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa 13:30 - 18:15 22.05.2018-26.05.2018 1 1.256 Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 **Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 09:45 - 11:15 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

6.4 Europäische Integration

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II, M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

Sport

BA-Sek I-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Ausgewählte Fragen der Sportpädagogik / Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen zentrale sportpädagogische und sportdidaktische Themen bearbeitet werden. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert. Hierdurch soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport sowie deren wissenschaftsnahe sowie biografisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

BA-Sek I-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer

Inhalte

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl. fachpraktischer Inhalte

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 Wissenschaftliches Arbeiten

Hauptseminar

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Reker, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

BA-Sek I-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus A-E inkl.

fachpraktischer Inhalte

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 411 Gerättturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktischer Inhalte**SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht**SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
keine Angabe	09:00 - 15:00			Wagner, H.

2-Gruppe				
keine Angabe	09:00 - 15:00			Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

3.4 Sportwissenschaftliches Seminar I oder II

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“). Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
-------	---------------	-----------------------	---	---------------

Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Exkursion vom ... bis ... nach ...

Weitere Angaben folgen

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

BA-Sek I-Spo-M4

4.1 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

4.2 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
-----------------	---------------	----------------	---------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

4.3 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-III

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.) Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Whitehead, D. (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-19.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

4.4 Projekt

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018		Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018		Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 305 "Alternative Bundesjugendspiele"

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 "Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

BA-Sek I-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktischer Inhalte

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.2 Sportwissenschaftliches Seminar aus III oder IV

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206 Grube, D.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.
- In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.
- Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.
- Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de
- Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.
- Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

5.3 Sportwissenschaftliches Hauptseminar I

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Hein, R.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarer Teilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 Inklusiver Sportunterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Hofmann, A.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

5.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar II

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Komerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Hofmann, A.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

BA-Sek I-Spo-M6

6.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 Inklusiver Sportunterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Komerz und pädagogischen Werten

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Hofmann, A.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 603 Inklusiver Sportunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

6.2 Fachdidaktisches Seminar aus dem Wahlbereich

SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 210 Movement to Music

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa 10:00 - 18:00 06.07.2018-07.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
------------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktischer

Inhalte

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.**fachpraktischer Inhalte****SPO 121 Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-10.07.2018	3 SH (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerättturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 301 **"welcome summer 2018"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit dem Fach Sport bzw. dem Wunsch zum Wechsel in das Fach Sport!

Einzel	15:30 - 18:30	Mi, 04.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

Die Fachschaft Sport und Studierende im zweiten Semester begrüßen und informieren!

Infos finden sich auch unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti.html> !

Bitte in den Sportverteiler unter <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/login/index.php> mit dem Passwort **Sport** einschreiben, um laufend alle aktuellen Infos zu erhalten.

Guten Start!

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 17.04.2018-10.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H2O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Sport: Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.04.2018	1 1.247	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenhal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Prüfungen

Technik

TEC 019 Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.102 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweis für Studierende Lehramt Technik: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP) umgesetzt wird.

BA-Sek I-Tec-M1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 021 Grundsachverhalte der Technik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.102 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

1.2 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.001 (max. 16 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.002 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.004 Baumhagl, T.

1-Gruppe
Montag 08:30 - 10:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.005 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.001 (max. 16 Tln.) Baumhagl, T.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.002 Baumhagl, T.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-Sek I-Tec-M2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one´s own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

2.4 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.004 (max. 10 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.005 Baumhagl, T.

2-Gruppe
Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.004 (max. 10 Tln.) Baumhagl, T.

2-Gruppe
Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.005 Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

BA-Sek I-Tec-M3

3.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 Geißel, B. Schray, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

3.2 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

3.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

TEC 027 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 04.06.2018 7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.

Block 09:00 - 17:00 31.07.2018-02.08.2018 7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung: Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

3.4 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM

TEC 010 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

BA-Sek I-Tec-M4

4.1 Begleitveranstaltung (Vor- und Nachbereitung) zum Betriebspraktikum

TEC 023 **Begleitveranstaltung zum Betriebspraktikum**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	7 7.103	Baumhagl, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 20.07.2018	7 7.103	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende, die eine einschlägige und abgeschlossene Berufsausbildung im technischen Bereich besitzen, müssen das 8-wöchige Praktikum (40 Arbeitstage) nicht durchführen, jedoch an der Begleitveranstaltung erfolgreich teilnehmen und innerhalb deren auch einen Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten) anfertigen. Der Bericht muss spätestens vor Beginn des auf die Nachbereitungssitzung folgenden Semesters beim Modulverantwortlichen eingereicht werden.

Sollten bereits andere einschlägige betrieblich-technische Erfahrungen im geforderten Umfang gemacht worden sein (z.B. bei einem FSJ), kann dies bei Nachweis einer entsprechenden Bescheinigung ebenfalls angerechnet werden.

Kommentar: Das Betriebspraktikum soll Ihnen betriebliche Strukturen und Prozesse sowie berufsorientierende und arbeitsweltbezogene Aspekte der Technik näherbringen.

Sie organisieren ihr Betriebspraktikum (bzw. ihren Praktikumsplatz) grundsätzlich eigenverantwortlich. Insgesamt ist ein 8-wöchiges Betriebspraktikum (40 Arbeitstage) abzuleisten, das entweder am Stück oder gesplittet erfolgen kann. Beim Splitten müssen jeweils mindestens zwei Praktikumswochen am Stück durchgeführt werden.

Das Betriebspraktikum kann entweder in Ausbildungsbetrieben der Industrie- und Handelskammern oder der Handwerkskammern geleistet werden. Nach Rücksprache ist es auch möglich, das Betriebspraktikum im Ausland zu absolvieren.

4.2 Betriebspraktikum: Dauer mind. 8 Wochen

BA-Sek I-Tec-M5

5.1 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 032 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Freitag	09:00 - 16:00	Fr, 13.07.2018-27.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B. Stahuber, G.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

5.2 Festigkeitslehre

5.3 Fachpraktische Aspekte 1

5.4 Technologische Vertiefung 1

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Kunststoff

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

BA-Sek I-Tec-M6

6.1 Fachwissenschaftliche Aspekte der Bau-, Produktions- und Maschinentechnik

TEC 030 Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 27.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 08.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 22.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 06.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 20.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder Gruppen.

Kommentar: Das Seminar zielt auf die Förderung exemplarisch vertiefender Kompetenzen in den Studiengebieten der Technikwissenschaften Produktions-, Bau- und Maschinentechnik. Mittels der Studieninhalte Produktionstechnik: u.a. Moderne Fertigungsverfahren, Projektmanagement, Qualitätsmanagement; Bautechnik: u.a. Installationstechnik, Brücken; sowie Maschinentechnik: u.a. Befestigungstechnik sowie weiterer von Ihnen eingebrachte Themen, die zu Seminarbeginn abgestimmt werden.

Bitte beachten Sie dringend, dass die Veranstaltung an ausgewählten Freitagen über zwei Zeitschienen hinweg (10:15-13:45Uhr) erfolgt: Termine siehe oben!

6.2 Technikfolgenabschätzung

TEC 022 Technikfolgenabschätzung

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung „Technikfolgenabschätzung“ wird unter dem Titel „Vorlesung zur Einführung in die Umweltsoziologie und Technikfolgenabschätzung“ von Frau Prof'in Cordula Kropp an der Universität Stuttgart (Campus Stadtmitte) in Kooperation mit der Abteilung Technik der PH LB angeboten. Die Vorlesung behandelt inhaltlich wichtige Aspekte aus den Bereichen Umwelt-, Risiko- und Techniksoziologie und wird im Rahmen einer mündlichen Modulprüfung zum Modul 6 an der PH abgelegt.

6.3 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

TEC 014 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

6.4 Fachpraktische Aspekte 2

TEC 015 Fachpraktische Aspekte 2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Borgenheimer, B.
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar mit fachpraktischen Übungen und Laborstunden werden Grundbegriffe aus der Elektronik geklärt und einfache elektronische Grundsaltungen vorgestellt. Außerdem werden in dieser Veranstaltung ausgewählte Halbleiter, z.B. Diode, LED, Transistor, LDR, NTC, PTC, Potentiometer, Kondensator kennengelernt und Schaltungen, z.B. Transistorschaltung, Hell-/Dunkelschaltung, Darlingtonschaltung, Schmitt-Trigger, Flip-Flop entwickelt und gefertigt. Des Weiteren werden die technografische Darstellung von Schaltungen und die Fehlersuche bei Schaltungen thematisiert und realisiert. Dazu werden auch Simulationsprogramme eingesetzt. Die verschiedenen Inhalte sollen handlungsorientiert erarbeitet und geklärt werden. Das Ziel ist eine grundlegende Handlungskompetenz im Umgang mit elektronischen Bauelementen, Schaltungen und im Messen elektrischer Größen in Schaltungen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

EVT 20 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

KTH 08 Bibelkunde

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, *Bibelkunde. Altes und Neues Testament*, Göttingen 2014

BA-Sek I-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

2.2 Einführung in das Alte Testament

EVT 36 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 24 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung in das Neue Testament vermittelt einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Schriften des biblischen Neuen Testaments und dessen historisch-kritische Erforschung. Dabei stehen die Schriften des NT incl. ihrer Verfasser, ihrer Abfassungsverhältnisse und ihrer jeweiligen theologischen Intention im Mittelpunkt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Evangelientradition, die für die Religionspädagogik besonders bedeutsam erscheint, - aber auch die anderen Gattungen (Brief, Apokalypse etc.) werden berücksichtigt. - **Bibel, Synopse und Lehrbuch sind zwingend anzuschaffen.**

Literatur: Grundlegend:

Kollmann, Bernd, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014 (anzuschaffen)

Weitere Lit.:

- * Alkier, St., Neues Testament (=UTB basics), Tübingen 2010
- * Becker, U. / Johannsen, F. / Noormann, H., Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 3. Aufl. 2005
- * Berger, K., Formen und Gattungen im Neuen Testament, (=UTB 2532), Tübingen 2005
- * Berger, K., Kommentar zum Neuen Testament, Gütersloh 2011
- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bormann, L., Neues Testament (= Theologie kompakt), Stuttgart 2003
- * Bormann, L., Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014
- * Broer, I., Einleitung in das Neue Testament, Band 1 und 2, Studienausgabe, (=Die Neue Echter Bibel), 3. Aufl. Würzburg 2006
- * Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Bultmann, R., Die Geschichte der synoptischen Tradition, Göttingen (mind.) 7. Aufl. 1967
- * Conzelmann, H. / Lindemann, A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen 14. Aufl. 2004 (=UTB 52)
- * Dorn, K., Basiswissen Bibel: Das Neue Testament, (=UTB4384), Paderborn/Stuttgart 2016
- * Ebner, M. / Schreiber, St. (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, (=Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008
- * Ebner, M. / Heining, B., Exegese des Neuen Testaments, (=UTB2677), Paderborn/Stuttgart 3. Aufl. 2015
- * Erlemann, K. / Wagner, Th., Leitfaden Exegese, (=UTB 4133), Tübingen/Stuttgart 2013
- * Jaros, K., Das Neue Testament und seine Autoren. Eine Einführung, (=UTB 3087), Stuttgart 2008
- * Knoch, O. (Hrsg.), Stuttgarter Evangelien-Synopse, Katholisches Bibelwerk, 2006
- * Lachmann, R. / Adam, G. / Reents, Chr. (Hg.), Elementare Bibeltexte. Exegetisch – systematisch – didaktisch, (= TLL 2), 5. Aufl. Göttingen 2001
- * Niebuhr, K.-W. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, (=UTB 2108), 4. Aufl. Göttingen 2011
- * Pillhofer, P., Das Neue Testament und seine Welt, (=UTB 3363), Tübingen/Stuttgart 2010
- * Pokorný, P. / Heckel, U., Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (=UTB 2798), Tübingen 2007
- * Reinmuth, E. / Bull, K.-M., Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen, Neukirchen-Vluyn 2006
- * Roloff, J., Neues Testament (= Neukirchener Arbeitsbücher). Neukirchen-Vluyn 7. Aufl. 1999
- * Roloff, J., Einführung in das Neue Testament, (=Reclams Universal-Bibliothek 18986), 7. Aufl. Stuttgart 2012
- * Roose, H., Neues Testament (=Module der Theologie 2), Gütersloh 2009
- * Schröter, J. / Zangenberg, J.K. (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, (=UTB3663), Tübingen 2013
- * Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament (=UTB 1830), Göttingen 7. Aufl. 2011
- * Schnelle, U., Einführung in die neutestamentliche Exegese (=UTB 1253), 8. Aufl. 2014
- * Schreiber, St., Begleiter durch das Neue Testament, 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage, Düsseldorf 2010
- * Theißen, G., Das Neue Testament (=Becksche Reihe 2192), München, 4. Aufl. 2012
- * Wick, P., Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004
- * Zimmermann, M. / Zimmermann, R. (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, (=UTB 3996), Tübingen 2013

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur:

- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
- * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
- * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

3.2 Seminar Kirchengeschichte

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

- Literatur:
- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
 - * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
 - * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
 - * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
 - * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
 - * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
 - * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

3.3 Seminar Religiöse Pluralität I

EVT 05 Didaktik des interreligiösen Lernens

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Ruppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

3.4 Seminar Religiöse Pluralität II

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerens - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfadens für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühlhng, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

BA-Sek I-Ev. Theo-M4

4.1 Einführung in die Praktische Theologie

4.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

4.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 Elementarisierungskonzept in der Diskussion

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 Der "fremde" Blick auf den RU

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

4.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II**EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 Elementarisierungskonzept in der Diskussion

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 Der "fremde" Blick auf den RU

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

BA-Sek I-Ev. Theo-M5

5.1 Einführung in die Dogmatik

EVT 11 Einführung in die Dogmatik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst Grundlagenfragen und beschäftigt sich dann schwerpunktmäßig mit der Gotteslehre, der Christologie und der Eschatologie.

- Literatur:
- Danz, Christian, Einführung in die evangelische Dogmatik, Darmstadt 2010
 - Härle, Wilfried, Dogmatik, Berlin / New York, 4. Aufl. 2012
 - Leonhardt, Rochus, Grundinformation Dogmatik, Göttingen, 4., durchgesehene Aufl. 2009

5.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

5.3 Seminar Dogmatik I

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Ev. Theo-M6

6.1 Baustein

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

Literatur:

- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
- * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
- * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
- * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
- * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
- * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
- * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

Literatur:

- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Ruppel, *Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung*, Berlin 2016
- * Kappes, Michael u. a. (Hg.), *Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie*, Freiburg 2007
- * Lachmann, Rainer, *Evangelisch – katholisch*, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., *Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch*, Göttingen 1999, 63-73
- * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), *Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag*, Freiburg 2003
- * Mühling, Markus (Hg.), *Kirchen und Konfessionen*, Göttingen 2009
- * Neuner, Peter, *Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen*, Darmstadt 1997
- * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, *Kleines Handbuch der Ökumene*, Düsseldorf 2002
- * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, *Einführung in die ökumenische Theologie*, Darmstadt 2008
- * *Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik*, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!
- Kommentar:** Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...
- Literatur:** Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)
- Zwingend anzuschaffen!**
- Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)
- Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)
- Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)
- Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)
- Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)
- Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)
- Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)
- Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)
- Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)
- Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)
- Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 **Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!
- Kommentar:** Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.
- Literatur:** Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)
- Zwingend anzuschaffen!**
- Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)
- Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar		2 Credit Points		2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Baustein

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

Literatur:

- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
- * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
- * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
- * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
- * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
- * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
- * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.3 Baustein

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

Literatur:

- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
- * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
- * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
- * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
- * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
- * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
- * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

Literatur:

- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
- * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
- * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
- * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
- * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
- * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
- * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
- * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
- * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.4 Baustein

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

Literatur:

- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
- * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
- * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
- * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
- * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
- * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
- * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

Literatur:

- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
- * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
- * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
- * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
- * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
- * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
- * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
- * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
- * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

1.2 Bibelkunde

KTH 08 **Bibelkunde**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2014

BA-Sek I-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 06 Exegetisches Proseminar

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 (max. 22 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfungen (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.

Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

KTH 12 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung will, wie der Titel sagt, in das Neue Testament einführen. Dazu wird aus verschiedenen Perspektiven eine Annäherung an diesen Text unternommen, um ihn besser kennen zu lernen. Er soll betrachtet werden:

- * als ein Teil der antiken Literatur
- * im Horizont seiner zeitgeschichtlichen, kulturellen und religiösen Umwelt
- * in seiner Entstehungsgeschichte
- * als historisches Zeugnis vom Wirken Jesu
- * als theologisches Zeugnis für den Anfang des Glaubens an ihn
- * als Quelle für die Ursprünge des Christentums
- * als Sammlung kanonischer Schriften des Christentums und zweiter Teil der christlichen Bibel

Literatur: Grundlegende Literatur:

- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament (Theologie kompakt – ctb 93), Stuttgart 2003
- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament. Zentrale Themen, Neukirchen-Vluyn 2014
- * *Kollmann, Bernd*, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014
- * *Niebuhr, Karl W. (Hg.)*, Grundinformation Neues Testament (UTB 2108), Göttingen 2011

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: 1. Zur historischen Jesusforschung

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003)
[Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

BA-Sek I-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Kirchengeschichte

3.2 Seminar Kirchengeschichte

3.3 Seminar religiöse Pluralität I

3.4 Seminar religiöse Pluralität II

BA-Sek I-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Praktische Theologie

KTH 04 **Einführung in die Praktische Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Einführung bespricht den Bereich der praktischen Theologie in seiner ganzen Breite:*

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, pastoraltheologische Aspekte, Fragen der Gemeinde und des Gottesdienstes, Überlegungen zu Katechetik und Diakonie.

Option der Kommunikation des Evangeliums werden differenziert besprochen und aus empirischen Blickwinkeln reflektiert.

Persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden multiperspektivisch diskutiert.

Literatur: *Ausgangsliteratur: Möller, Christian (2014): Einführung in die praktische Theologie*

4.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

4.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

4.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

BA-Sek I-Kath. Theo-M5

5.1 Einführung in die Dogmatik

5.2 Einführung in die Theologische Ethik

5.3 Seminar Dogmatik

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

5.4 Seminar Dogmatik oder Ethik

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

BA-Sek I-Kath. Theo-M6

6.1 Baustein

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: 1. Zur historischen Jesusforschung

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 ('2003)
[Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 ('1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

6.2 Baustein

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

6.3 Baustein

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch).** Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

6.4 Baustein

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbereitung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch).** Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sek I-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

BA-Sek I-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir)

IRP 02 Einführung in die Koranexegese

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Ben Abdeljelil, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

IRP 03 Einführung in die Hadithwissenschaften

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 Ben Abdeljelil, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in die Sira

IRP 07 Einführung in die Sira

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Dröber, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

IRP 06 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Dröber, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Neuere Islamische Geschichte

3.2 Seminar Neuere Islamische Geschichte

3.3 Seminar Religiöse Pluralität I

IRP 15 Religiöse Vielfalt im Alltag

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Seminar Religiöse Pluralität II

BA-Sek I-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

IRP 13 Einführung in die Islamische Religionspädagogik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

4.3 Didaktik und Methodik des islamischen Religionsunterrichts

4.4 Seminar Religionspädagogik/ -didaktik

BA-Sek I-Islam. Theo-M5

5.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

IRP 14 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

IRP 12 **Einführung in die islamische Rechtslehre**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.330	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.3 Einführung in die Islamische Ethik

IRP 11 **Einführung in die Islamische Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Tamer-Uzun, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gibt es eine eigene Islamische Ethik? Was ist der Unterschied zwischen der Islamischen Ethik und der allgemeinen Ethik?
 Gemeinsam und mithilfe des Bildungsplans 2016 Islamische Religionslehre erarbeiten zuerst die ethischen Herausforderungen aus unserem Alltag und überlegen uns gemeinsam Lösungswege.

Literatur: Wird in der Veranstaltung mitgegeben

5.4 Seminar Islamische Glaubenslehre, Rechtslehre oder Ethik

BA-Sek I-Islam. Theo-M6

6.1 Fachwissenschaftliches Seminar I

IRP 08 **Gender, Konflikt und Religion in der muslimischen Welt**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.339	Dröber, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.2 Fachwissenschaftliches Seminar II

IRP 01 **Fachwissenschaftliches Seminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Ben Abdeljelil, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar III oder ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen Nachbardisziplinen

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar IV oder ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen Nachbardisziplinen

Wirtschaftswissenschaft

BA-Sek1-Wir-M1

1.1 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 **Haushalte im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.2 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek1-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

WIW148 **Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 **Soziale Marktwirtschaft**

Seminar Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

2.3 Internationale Wirtschaftsbeziehungen und allgemeine Wirtschaftspolitik

WIW150 **Techniken wissenschaftlichen Arbeitens**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

2.4 Wirtschaftspolitische Interventionen I (z. B. Geld- und Währungspolitik)

WIW151 Geld- und Währungspolitik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

BA-Sek1-Wir-M3

3.1 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen I (z. B. Arbeit und Beruf)

WIW145 Arbeit und Beruf

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

3.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II (z. B. Markt und Preisbildung)

3.3 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen II (z. B. Konjunktur- und Beschäftigungspolitik)

WIW152 **Makroökonomik**

Seminar

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart statt, wird von Herrn Prof. Dr. Englmann durchgeführt und ist für Bachelor-Lehramts-Studierende aus Ludwigsburg geöffnet (anrechenbar für Modulbaustein 3.3).

Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Dr. Weyland per Mail zur Veranstaltung an (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de).

Nähere Informationen erfahren Sie hier:

www.ivr.uni-stuttgart.de/vwl/veranstaltungen/makro.html

3.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

WIW153 **Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

BA-Sek1-Wir-M4

4.1 Grundlagen der Mikroökonomie I (z. B. Kosten- und Finanzmanagement)

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie II (z. B. Bildungsmarketing, Projektmanagement)

WIW154 Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

4.3 Schulentwicklung

WIW155 Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)

Seminar

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird von Herrn Knödler und Herrn Schroth durchgeführt.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

4.4 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext I (z. B. Globalisierung und Nachhaltigkeit als zentrales Schlüsselproblem)

BA-Sek1-Wir-M5

5.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext II

(Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

5.2 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext III (z. B. Grundlagen des Rechts, Politik und Verfassung, Wirtschaftsgeschichte, Ökologie und Ökonomie)

WIW144 **Armut und Reichtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.3 Ausgewählte Fragestellungen zu einzelnen Wirtschaftssubjekten I (z.B.

Entrepreneurship – Corporate Social Responsibility, Konsum und Nachhaltigkeit)

WIW156 **Erkundung ausgewählter Wirtschaftssubjekte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Erkundungen zu einzelnen ausgewählten Wirtschaftssubjekten. Die praktische Umsetzung der Erkundungen erfolgt voraussichtlich in der Exkursionswoche.

WIW157 **Kolloquium für Abschlussarbeiten**

Kolloquium

Mittwoch	18:15 - 19:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Diese Veranstaltung findet erst wieder im Wintersemester 2018/19 statt. Also bitte nicht zu dieser Veranstaltung anmelden!**

Das Kolloquium soll Studierende unterstützen, die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt

a) in der individuellen Beratung der einzelnen (geplanten) wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie

b) im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

Zur Unterstützung der Studierenden werden Best-Practice-Studien vorgestellt und gemeinsam diskutiert, die auf der Seite www.zfoeb.de abgerufen werden können.

5.4 Ausgewählte Fragestellungen zu einzelnen Wirtschaftssubjekten II (z.B. Haushalte und Unternehmen im Kontext von Megatrends, Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren)

BA-Sek1-Wir-M6

WIW162 **Professioneller Umgang mit schwierigen Schülern II**

Seminar

Max. 25 Teiln.

Einzel	08:30 - 18:00	Mi, 30.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Do, 31.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Fr, 01.06.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Sa, 02.06.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erweiterungskurs

Zu Teil II werden nur Studierende zugelassen, die Teil I besucht haben. Zuerst alle interessierten Teilnehmer aus dem WiSe 17/18, dann jene, die Teil I im SoSe 18 besuchten (falls noch Plätze frei sind).

Kommentar: Die Veranstaltung ist anrechenbar für das Mastermodul 3.2

6.1 Kolloquium zu aktuellen wirtschaftspolitischen Problemlagen (z.B. Europa, Klima, Wohlstand, Gerechtigkeit und Verteilung, Finanzmärkte)

WIW158 **Prüfungskolloquium**

Kolloquium

2.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten. Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befunde. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.

6.2 Ausgewählte Fragestellungen zu makroökonomischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern (z.B. Konjunktur, Beschäftigung, Nachhaltigkeit)

WIW152 **Makroökonomik**

Seminar

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart statt, wird von Herrn Prof. Dr. Englmann durchgeführt und ist für Bachelor-Lehramts-Studierende aus Ludwigsburg geöffnet (anrechenbar für Modulbaustein 3.3).

Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Dr. Weyland per Mail zur Veranstaltung an (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de).

Nähere Informationen erfahren Sie hier:

www.ivr.uni-stuttgart.de/vwl/veranstaltungen/makro.html

6.3 Ausgewählte Fragestellungen zu mikroökonomischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern (z.B. Change Management, Projektmanagement)

WIW159 **Professioneller Umgang mit schwierigen Schülern I**

Seminar

Max. 25 Teiln.

Einzel	08:30 - 18:00	Sa, 26.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	So, 27.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Mo, 28.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Di, 29.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundkurs

Zu Teil I werden zunächst alle Studierende zugelassen, die ihr Bachelor-Studium abschließen müssen und auf die Veranstaltung angewiesen sind (also alle aktuellen 5. Semester, dann 4. Semester - falls noch Plätze frei sind).

WIW162 **Professioneller Umgang mit schwierigen Schülern II**

Seminar

Max. 25 Teiln.

Einzel	08:30 - 18:00	Mi, 30.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Do, 31.05.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
Einzel	08:30 - 18:00	Fr, 01.06.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.

Einzel	08:30 - 18:00	Sa, 02.06.2018	11 11.119	Appenzeller, R. Seibel, J. Weyland, M.
--------	---------------	----------------	-----------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erweiterungskurs

Zu Teil II werden nur Studierende zugelassen, die Teil I besucht haben. Zuerst alle interessierten Teilnehmer aus dem WiSe 17/18, dann jene, die Teil I im SoSe 18 besuchten (falls noch Plätze frei sind).

Kommentar: Die Veranstaltung ist anrechenbar für das Mastermodul 3.2

6.4 Fachdidaktisches Hauptseminar (z. B. Konzepte, Simulationen, Medien, Berufsorientierung)

WIW157 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Kolloquium

Mittwoch	18:15 - 19:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung findet erst wieder im Wintersemester 2018/19 statt. Also bitte nicht zu dieser Veranstaltung anmelden!

Das Kolloquium soll Studierende unterstützen, die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt

- a) in der individuellen Beratung der einzelnen (geplanten) wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie
- b) im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

Zur Unterstützung der Studierenden werden Best-Practice-Studien vorgestellt und gemeinsam diskutiert, die auf der Seite www.zfoeb.de abgerufen werden können.

WIW160 Gute Aufgaben zur BWL II

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland per Mail zur Veranstaltung an: michael.weylend@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In inhaltlicher und methodischer Hinsicht steht die fachdidaktisch durchdachte Vorbereitung des Schülerbetriebspraktikums im Mittelpunkt unserer gemeinsamen Überlegungen. Wie können solche Praktika kompetenzorientiert vor- und nachbereitet werden?

Um diese Frage zu beantworten, werden wir mehrmals den Lernort "PH" verlassen und gemeinsam vorbereitete Betriebserkundungen durchführen. Die Ergebnisse werden von den Studierenden präsentiert und evaluiert.

Educational Studies

BA-Sek I-Edst-M1

Soziologie

BA-Sek I-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Sek I-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Sek I-Edst-M1

Schulpraktische Studien

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
--------	---------------	----------------	--------------	------------------

2-Gruppe

Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

3-Gruppe

Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
--------	---------------	----------------	--------------	-------------------------

4-Gruppe

Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

5-Gruppe

Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
--------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

6-Gruppe

Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
--------	---------------	----------------	---------	-------------------------------

7-Gruppe

Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	---------	------------

8-Gruppe

Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.
--------	---------------	----------------	--	-----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sek I-M1 (OEP)

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Baustein

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.

17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmnn, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

1.2 Baustein

1.3 Baustein

BA-Sek I-M2 (ISP)

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.228	Conrad, D.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

2.1 Baustein

2.2 Baustein

Erweiterungsfach Beratung

Sek I–Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Sek I–Ber-M2

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

Sek I–Ber-M3

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.3 Analyse und Gestaltung von Lehrmaterialien, Lernsituationen und sozialen Prozessen mit Blick auf die Ressourcen von Kindern und Jugendlichen

Sek I–Ber-M4

Bildungsinformatik

BI-INF-M1

1.1 Standardanwendungen

2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

Erwf-Sp-u-Th-Päd-2

2.1 Auftritt – Präsenz – Handlung

2.2 Didaktik und Methodik der Spielleitung in der theaterpädagogischen Schulpraxis

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

Erwf-Sp-u-Th-Päd-3

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

BA Lehramt Sonderpädagogik (2015)

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP070 Prüfungskolloquium

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-26.07.2018 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Prüfungskolloquium wird alle zwei Semester angeboten und wendet sich ausschließlich an jene Studierende, die in den nächsten zwei Semestern eine mündliche Prüfung im Förderschwerpunkt (1. und 2. FR) ableisten. In diesem Kolloquium werden wir – durch einen Reader und durch PP unterstützt – zentrale Prüfungsschwerpunkte diskutieren.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP070 Prüfungskolloquium

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-26.07.2018 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Prüfungskolloquium wird alle zwei Semester angeboten und wendet sich ausschließlich an jene Studierende, die in den nächsten zwei Semestern eine mündliche Prüfung im Förderschwerpunkt (1. und 2. FR) ableisten. In diesem Kolloquium werden wir – durch einen Reader und durch PP unterstützt – zentrale Prüfungsschwerpunkte diskutieren.

SoP072 Einführung in die Didaktik

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 17.04.2018-24.07.2018 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale didaktische Grundlagen. Im Zentrum steht Didaktik als Ziel-, als Prozeß- und als Handlungstheorie mit nicht-exklusivem Anspruch. Unter diesen Gesichtspunkten stellt die Vorlesung folgende Inhalte vor: kritisch-konstruktive Zielsetzungen im Unterricht (KLAFKI, FEUSER), Unterricht als Planung zwischen Lebenspraxis und Fächerunterricht, Inhalte und Unterrichtsgegenstand begründen, elementarisieren, differenzieren und methodisieren. Eine PowerPointPräsentation unterstützt die Vorlesung (moodle). Literaturgrundlagen werden bekannt gegeben. ECTS durch eine Klausur möglich.

SoP073 Methodische Bausteine einer inklusiven Didaktik

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 Hoffmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP156 Einführung in die sonderpädagogische Psychologie im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Scholz, M. Trost, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende des Bachelorstudiengangs (Lehramt). Sie gibt einen einführenden Überblick in Themenbereiche der sonderpädagogischen Psychologie im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Inhalte des Seminars sind unter anderem Aufgaben und Erklärungsmodelle der Psychologie im Kontext geistiger Behinderung, Entwicklungsmodelle und Entwicklungsbesonderheiten, Gedächtnis, Verhaltensauffälligkeiten sowie ausgewählte personale Ausgangsbedingungen (Autismus, Syndrome).

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP078 **Diagnostik I für 1. Fachrichtung und BA: Einführung in das diagnostische Handeln mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.319 Trost, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP080 **Diagnostik II: Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars sind die unterschiedlichen Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Rahmen förderdiagnostischer Praxis. Dabei liegt der Schwerpunkt zum einen auf einer Auseinandersetzung mit standardisierten Verfahren: Am Beispiel einzelner psychologischer Tests (aus dem Bereich Intelligenzdiagnostik) werden Prinzipien und Methoden der Testkonstruktion, die Durchführung von Testverfahren und deren Probleme behandelt. Zum anderen werden ausführlich die Verhaltensbeobachtung und der Einsatz informeller diagnostischer Verfahren thematisiert.

Schulpraktische Studien

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP088 **Einführung in die Unterstützte Kommunikation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.248 Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunehmend mehr Schülerinnen an Förderzentren für motorische und körperliche Entwicklung verfügen nicht über Lautsprache. Für diesen Personenkreis hat sich die Methode der Unterstützten Kommunikation als sehr wirksam erwiesen. In diesem Seminar werden die grundlegenden Inhalte der Unterstützten Kommunikation in Theorie und Praxis kennen gelernt.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP086 **Bewegungsförderung und Bewegungserleichterung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort: SBBZ

Das Seminar wird an zwei Blockwochenenden stattfinden.

Kommentar: Das Seminar findet am SBBZ Margarete-Steiff-Schule Stuttgart statt.

Im Seminar werden Grundlagen und Voraussetzungen für Bewegung, Bewegungsentwicklung und ihre möglichen Erschwernisse dargestellt. Positionierungen, Lagerungen, Hilfsmittel, Alltagshilfen, Handling und Förderung im Schulalltag werden praxisbezogen vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert. Bevorzugt werden Studierende mit erster Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und höherem Semester sowie Bachelor-Studierende.

SoP093 **Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	Krstoski, I. Wiczorek, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: S.: „Das ist komisch. Manche Wörter, da lese ich jeden Buchstaben und ich kriege das Wort nicht raus. Sogar wenn ich es laut lese. Manchmal lese ich es laut, und trotzdem weiß ich nicht, wie das Wort heißt. Und bei manchen Wörtern lese ich gar nicht, da weiß ich sofort, was da steht.“

L.: „Ja, das ist so. Und wenn du älter wirst und immer besser lesen kannst, ist es bei immer mehr Wörtern so, dass du sofort weißt, was da steht. Die springen einen sozusagen an.“

S.: „Ja! Genau so ist das. Die springen mir in den Kopf.“ (Sebastian, ein Schüler der ersten Klasse, im Gespräch mit seiner Lehrerin) Wie können Kinder mit einer Körperbehinderung diese Faszination erleben? Wie können sie Schriftsprache für sich nutzbar machen? Wie kann Lesen- und Schreibenlernen so gestaltet werden, dass Lernerschwernisse nicht zu Lernhemmungen führen? Welche Schwierigkeiten sind dabei typisch für alle Kinder und dem Schriftspracherwerbsprozess immanent und welcher besonderen Unterstützung bedürfen Kinder mit einer Körperbehinderung darüber hinaus?

Hierzu werden im Seminar aktuelle Leselehrenmethoden vorgestellt und in Bezug auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler reflektiert und in ihrer Bedeutsamkeit eingeordnet. Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen der Schüler werden in Bezug auf schriftsprachliche Erfahrungen betrachtet und Möglichkeiten der Unterstützung werden aufgezeigt.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP095 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Renner, G.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.04.2018	1 1.319	Renner, G.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	8a 8A.002	Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Bachelor-Studiengang).	
Studierende nach SPO I 2011, die i noch eine Psychologie-Veranstaltung im Themenschwerpunkt „Soziale und emotionale Entwicklung“ belegen müssen, können diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 dem Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik der ersten oder zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (Themenschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung) zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar befasst sich mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt (z. B. bioökologisches Modell, Bindung).	
Es wird thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.	
Im Kompaktblock werden außerdem allgemeine Themen (z. B. Literaturrecherche in psychologischen Datenbanken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Hinblick auf Modulprüfungen) behandelt.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.04.2018.	
Der vorherige Besuch einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehinderten-pädagogik und der Medizinveranstaltungen wird nachdrücklich empfohlen. Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung:	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden BA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Die aktive Mitarbeit wird nachgewiesen durch die seminarbegleitende Bearbeitung eines selbst gewählten Themas, das sich auf die Seminarinhalte bezieht.	
Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 2 ECTS für die Modulprüfung „Psychologie und Diagnostik“ vereinbaren. Die Modulprüfung im BA-Studiengang können Sie alternativ in einem Diagnostik II Seminar ablegen.	
Studierende nach SPO I 2011 können sich für das Seminar wahlweise 1 ECTS oder 2 ECTS (mit Nachweis der aktiven Mitarbeit) anrechnen lassen und nach Absprache eine Modulprüfung ablegen.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen (nur SPO I 2011):	
Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) bzw. Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) wählen.	

Veränderte Lernprozesse: Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit Epilepsie

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.314 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 30.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Veränderte Lernprozesse: Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit Epilepsie (Kompaktseminar)	
Dipl.-Psych. Dr. Hans Mayer	Mail: HAMAY@t-online.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
Die Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, Kognitive Entwicklung und Lernverhalten, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Geschichtliches und Historisches zur Epilepsie	
Grundlagen der Hirnentwicklung	
Der epileptische Anfall, Klassifikation epileptischer Anfälle	
Das epileptische Syndrom: Symptomatische-vs. Idiopathische Syndrome	
Ätiologie und-Pathophysiologie epileptischer Anfälle und Begleitsymptomatik	
Neuropsychologie epileptischer Syndrome in verschiedenen Altersstufen	
Allgemeine Kognitive Störungen, Teilleistungsstörungen (u. a. Gedächtnis, Wahrnehmung, LRS etc.), Störungen kognitionsstützender Funktionen (Aufmerksamkeit, mentales Tempo)	
(Neuro-)psychologische Diagnostik	
Sozialpsychologische Störungen im Bereich Erleben und Verhalten	
Rehabilitation und Therapie bei neuropsychologischen und sozialpsychologischen Störungen	
Soziale Integration und Lebensqualität	
Therapie der Epilepsien: Medikamentöse Therapie, neuropsychologische Nebenwirkungen, Operative Therapie, psychologische Therapie	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Die vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik wird empfohlen.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt auf 30.	
Credit Points (SPO I 2011):	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 1 oder 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung).	
Modulprüfung:	
Modulprüfungen können nur bei hauptamtlich Lehrenden der Fachrichtung abgelegt werden.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
Sie können aus diesem Seminar ein Spezialthema für die Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) bzw. Pädagogik/Didaktik/ Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) wählen. Frühzeitige nähere Absprachen erfolgen mit Prof. Renner, der dieses Thema auch prüfen wird.	

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP099

Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Hauptseminar

2 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag

10:15 - 11:45

Di, 10.04.2018-17.07.2018

1 1.006

Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) und an Studierende nach SPO I 2011 der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bisher noch kein Diagnostikseminar besucht haben.	
Studierende nach SPO I 2011 beachten bitte, dass diese Veranstaltung nur mit Diagnostik II, wie sie auch für den BA-Studiengang angeboten wird, und nicht mit Diagnostik II in der bisherigen Form nach SPO I 2011 kombiniert werden kann.	
Diese Veranstaltung sollte möglichst vor dem ISP besucht werden.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden typische Fragestellungen und Besonderheiten bei der Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/innen erhalten einen Überblick zur Planung und Durchführung diagnostischer Untersuchungen und ausgewählten Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 24.04.2018	
Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	

SoP101

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.006 Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07171-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
<p>Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015.</p> <p>Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird. Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik) besucht haben.</p>	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
<p>Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen:	
<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 25.04.2018</p>	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):	
<p>Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie/Diagnostik der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).</p> <p>Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren.</p>	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
SPO I 2011: Die Seminarinhalte werden im Rahmen des Staatsexamens nicht geprüft.	

Schulpraktische Studien

ISP SoP106 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.

Am 23.03./24.03.2018 findet parallel zum Block ein Notfalltraining für die K-Schule durch Frau Steidle statt.

Teilnehmer werden gleichmäßig auf die Gruppen verteilt. Blockphase: Freitag, den 23.03.2018, 10.00 - 18.00 Uhr, Samstag, den 24.03.2018, 10.00 - 18.00 Uhr. Räume 8A.002 und 8A.003

Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP108 **Didaktische Konzeptionen schulischer Förderung bei Verhaltensproblemen (BA LV 1.2)**

Hauptseminar 2 Credit Points

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.006	Bleher, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Schwierigkeiten, die ein Kind in seinem Umfeld hat, werden in der Schule häufig manifestiert. „Kinder machen (massive) Probleme, weil sie (massive) Probleme haben!“

Geduld und Ausdauer der Lehrerinnen und Lehrer werden oft auf eine harte Probe gestellt, die Grenzen pädagogischen Handelns aufgezeigt. Die Förderung von Kindern und Jugendlichen im sozialen und emotionalen Bereich ist ein langer Prozess und verlangt von allen Beteiligten viel Zeit, Beziehungsarbeit, Akzeptanz, Wertschätzung, Empathie, Flexibilität, Selbstbewusstsein usw., aber auch fachliche Kompetenz. Gerade die Vielschichtigkeit der individuellen Problemlagen fordert die Pädagoginnen/ Pädagogen heraus und verlangt nach spezifischen Maßnahmen auf der Grundlage dienlicher Haltungen dem Kind/Jugendlichen gegenüber.

Insofern kann es auch keine didaktischen Konzepte geben, welche – quasi als pädagogische „Standardwerkzeuge“ in Sinne einer „Unterrichtstechnologie“ – eingesetzt werden können. Vielmehr bedarf es eines differenzierten Blicks sowie kindgerechter Lösungen zur individualisierten Gestaltung des Unterrichts.

Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte didaktische Theorien und Konzeptionen für den Unterricht mit schwierigen Kindern/ Jugendlichen vorgestellt, diskutiert und vor dem Hintergrund eigener schulpraktischer Erfahrungen reflektiert werden, um somit das Handlungsrepertoire und die Reflexionsfähigkeit von angehenden Lehrkräften an einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) zu erweitern und Impulse für die eigene, situations- und kind-/jugendgemäße Unterrichtsgestaltung zu geben.

SoP112 **Marte Meo – Entwicklungsunterstützung mit Videobegleitung. Ein Programm zur Steigerung des Selbstwertgefühls und der Kooperationsfähigkeit in verschiedenen Anwendungsbereichen.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 04.05.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 22.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 23.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 29.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 30.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt intensiv die Aspekte der Marte Meo Methode und Inhalte der Ausbildung in Theorie und Praxis. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf sachlichen Beobachtungen ohne diese bereits zu interpretieren und der Steigerung von Kommunikationsfertigkeiten und der Bedeutung von Entwicklungsinitiativen. Die Sichtweise mit Marte Meo hat zum Ziel, im Schulalltag die Entwicklungsbotschaft hinter dem herausfordernden Verhalten von Schülerinnen und Schülern besser zu lesen und entwicklungsfördernd darauf zu reagieren.

SoP113 **Praktisches Lernen – Impulse für die Gestaltung von Lernsettings für Schüler an einem SBBZ ESENT**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	18:15 - 19:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Auf Grund der vorhandenen Zahl an Arbeitsplätzen in den Werkräumen ist das Seminar auf max. 25 Teilnehmer/innen begrenzt.

Kommentar: Eine Verwirklichung des Praktischen Lernens stellt an die Schule qualitative Anforderungen, die über das Buch- und Stofflernen, das immer noch weitgehend die Schule beherrscht, hinausgehen. Wo Schulen das Praktische Lernen nicht nur gelegentlich oder ansatzweise ermöglichen, sondern dauerhaft in ihr Schulkonzept aufnehmen, entscheiden sie sich nach ihren lokalen und personellen Möglichkeiten für ihren besonderen Weg. Besondere pädagogische Problemlagen, individuelle Lernmöglichkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler, typische lokale oder regionale Themen, Natur- oder Industrielandschaften, Ressourcen und Kooperationspartner sowie Fähigkeiten und Interessen der Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer bestimmen die Themen und das Profil.

Praktisches Lernen fördert die regional orientierte Profilierung einzelner Schulen und macht bewusst von den Ressourcen der Schulumgebung und der Schüler Gebrauch. Gerade deshalb scheint Praktisches Lernen besondere Zugänge und Lernchancen für Schülerinnen und Schüler mit eingeschränkten Lernmöglichkeiten und deviantem Verhalten zu bieten.

Inhalte des Seminars sind:

- * Vorstellung des Konzepts „Praktisches Lernen“
- * Kennenlernen ausgewählter Praxisbeispiele zur Umsetzung Praktischen Lernens an der Schule
- * Selbsterfahrungen anhand konkreter Aufgaben in der Werkstatt
- * Lernchancen für Kinder/Jugendliche an einem SBBZ ESENT
- * Chancen und Grenzen der Konzeption bzw. des Schulentwicklungs konzepts

SoP116 **Werkstattseminar**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
14tägl	14:15 - 15:45	Di, 24.04.2018-17.07.2018	8a 8A.002
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.07.2018	8a 8A.002
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 20.07.2018	8a 8A.002

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: EMPFOHLENE ERGÄNZUNG zum SCHULPRAXISBEGLEITSEMINAR PdE SS18. Ausgehend von Fallbesprechungen werden konkrete Fragen aus der Schulpraxis mit ausgewählten Theoriebausteinen im Seminar verbunden. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die EIGENSTÄNDIG "mitgebrachten" Themen der Studierenden. Was tun mit der Kampfansage an die Studentin im ISP: "Du Christenschwein hast mir gar nichts zu sagen?" Oder wenn ein Kind beim Mittagessen alles Essbare verschlingt und sich dann erbricht? Ziel des Seminars ist es, (selbst)reflexive und theoriegeleitete Antworten auf mitgebrachte Fragen zu finden.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002 (max. 12 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Meidel, W.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025

Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP117

Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP118

Erlebnispädagogik und Outdoor-Training mit "Problemkindern". Selbsterfahrung, theoretische Grundlagen, Schulbezug, HS kompakt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	18:00 - 20:00	Do, 19.04.2018	8 8.022 (max. 15 Tln.)	Bleher, W. Feit, K.
Block	09:00 - 17:00	24.05.2018-27.05.2018		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlebnispädagogische Angebote gehören mittlerweile zum Standardangebot von vielen SBBZ ESENT sowie Förderschulen. Meist wird das Angebot durch externe Fachkräfte (Erlebnispädagogen) unterbreitet, da Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihres Studiums kaum Kenntnisse über dieses pädagogische Arbeitsfeld erworben oder gar Eigenerfahrungen gesammelt haben. Um beurteilen zu können, inwieweit die Erlebnispädagogik ein sinnvoller Baustein im Bildungs- und Erziehungsangebot einer Schule für Erziehungshilfe ist, wo die besonderen Zugänge zu Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen und emotionalen Bereich liegen, will das Kompaktseminar sowohl Selbsterfahrungen ermöglichen als auch durch gezielte „Theorie-Inputs“ Reflexionshilfen vermitteln. Weiterhin soll die Kooperation mit Erlebnispädagogen angebahnt und für die zielgruppenadäquate Zusammenstellung eines entsprechenden Förderangebots sensibilisiert werden.

Inhalte des Seminars sind:

- * Erleben, Erlebnis, Lernen
- * Wurzeln und Genese der Erlebnispädagogik
- * Lern- und Wirkungsmodelle
- * Kooperative Abenteuerspiele
- * Selbsterfahrungen (Niedrigseilbauten, Kletterhalle)
- * Zur Bedeutung der Reflexion in der Erlebnispädagogik
- * Dynamik in Gruppen

Das Seminar ist begrenzt auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Es richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(1.1) im Erweiterungsstudiengang sowie in Modul 1.3 im Lehramtsstudiengang (BA SPO I 2015, SBBZ ESENT).

Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag 16.04.2018 in Gebäude 8, Raum 022 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar. Veranstaltungsorte sind: Hochschule LB, Campingplatz Bad Urach, Schwäbische Alb, Neckartal.

SoP119 **Existenzielle Themen (I) – Grundbedürfnisse als Lernvoraussetzungen erkennen und reflektieren: Essen, schlafen, bauen etc.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.003 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Existenzielle Themen sind Themen, die Menschen über alle Kulturen und Zeiten hinweg zu tiefst betreffen: Essen, trinken, schlafen, bauen, konstruieren etc.. Für das (Über)Leben lernen wir! Es ist entscheidend wichtig, nicht nur die Frage zu stellen, was und wie Kinder in der Schule lernen sollen, sondern auch danach zu fragen: "Was brauchen Kinder, um überhaupt lernen zu können?" Wer diese Frage ignoriert, bekommt sie in Form von Unterrichtsstörungen zu spüren. Das Seminar zeigt, wie diese Themen auf "Nebenwegen" in den Unterricht integriert werden können.

SoP120 **Wiener Pädagogen – Impulse aus den Arbeiten von Siegfried Bernfeld und August Aichhorn**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.002 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Siegfried Bernfeld und August Aichhorn haben eines gemeinsam: Sie haben die Bedeutung psychoanalytischer Konzepte für die Pädagogik erkannt und gelten bis heute als DIE Wegbereiter der "Psychoanalytischen Pädagogik". Dadurch erfolgte ein tiefer Einschnitt in die Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaft, der bis heute nachwirkt. Gerade in der (schulischen) Arbeit mit "schwierigen" Kindern, stoßen wir sehr oft an unsere Grenzen - und nach Siegfried Bernfeld - auch die Grenzen der Erziehung. Darum hilft uns dieses Wissen in der konkreten Begegnung mit "schwierigen" Kindern und Jugendlichen.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP170 BA Einführung Psychologie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.319 Gingelmaier, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

Schulpraktische Studien

Förderschwerpunkt Lernen

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP062 Inklusive Schulentwicklung - die Perspektive der Gemeinschaftsschule

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8 8.012 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Lehrveranstaltung wird forschendes Lernen praktiziert. Die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Interviews mit ExpertInnen aus der Gemeinschaftsschule steht im Zentrum des Seminars. Aus den Ergebnissen sollen Perspektiven für eine Weiterentwicklung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsangebots in erschwerten Lehr-/Lernsituationen entwickelt werden.

SoP109 Inclusion & Diversity in movie-pictures

Einführung 2 Credit Points

14tägl 16:00 - 19:15 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegte Bilder und multimedial vermittelte Erlebnisse prägen unsere Vorstellungen von Behinderung, Verschiedenheit und Teilhabe. Im Seminar werden entsprechende filmische Inszenierungen anhand von klassischen und aktuellen Produktionen analysiert. Hinweise: Modulprüfung durch fokussierende Filmvorstellung mit schriftlicher Ausarbeitung. Die erste Seminarsitzung am 10.04. dauert von 16.15 bis 17.45.

SoP124 Grundfragen einer Pädagogik in beeinträchtigten Lehr-/Lernsituationen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der sonderpädagogische Arbeitsschwerpunkt, der sich vertieft mit erschwerten Lehr-/Lernsituationen beschäftigt, unterliegt einem starken, mit fachlichen Unsicherheiten verbundenen Transformationsprozess. Über die Auseinandersetzung mit Grundfragen soll ein reflektiertes pädagogisches Verständnis des Arbeitsgebietes erarbeitet werden.

Aktivität inner- und außerhalb der Lehrveranstaltung ist seminarmethodisches Prinzip.

SoP157 **Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 11:15 - 12:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.006 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.002 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Sticksäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Meidel, W.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP117 **Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 12 Tin.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP125 **Gruppendidaktik in heterogenen Lerngruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.101 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die positive Gestaltung der Gruppensituation in heterogenen Lerngruppen ist ein entscheidender Faktor für das Gelingen von Inklusion. Das Seminar will zentrale Kompetenzen und Methoden zur Analyse von Inklusions- und Exklusionsprozessen, wie sie sich ganz besonders für benachteiligte SchülerInnen mit erhöhtem Förderbedarf im Lernen ergeben, sowie der Gestaltung einer wertschätzenden und anerkennenden Gemeinschaft vermitteln.

SoP127 **Montessori-Pädagogik – ein Konzept für den gemeinsamen Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das pädagogische Konzept Montessoris ermöglicht ein hohes Maß an handelnder Aneignung von Lerngegenständen, an Differenzierung und individueller Lernförderung. Theoretische Grundlagen, spezifische Methoden und Materialprinzipien werden erarbeitet, Materialien vorgestellt und Chancen und Probleme der Montessori-Pädagogik für den gemeinsamen Unterrichts thematisiert.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP130 **Einfluss psychischer Störungen auf das Lernverhalten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 Feldmann-Hauptstein, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: SPO 2011: Es sind keine Modulprüfungen möglich!

SPO 2015: In begründeten Ausnahmefällen kann die Veranstaltung bei einer begrenzten Anzahl von Studierenden als Psychologie-Veranstaltung anerkannt werden. In diesen Fällen müssen seminarbezogene Leistungen erbracht werden.

SoP131 **Einführung in die Psychologie**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.255 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Credits:2/3.

Kommentar: Für den Förderschwerpunkt Lernen relevante psychologische Theorien und Konzepte der Psychologie werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Bzgl. der Auswahl der Seminarinhalte wird auch auf die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingegangen.

SoP159 **Einführung in die Förderplanung und -diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.319	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP134 **Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Lernen und Schulleistung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben. Es kann eine unbenotete Leistung (Umfang 1 ECTS) erbracht werden. Credits: 2. Es besteht Belegpflicht.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden relevante theoretische und terminologische Grundlagen der Schulleistungsdiagnostik vermittelt, und formelle und informelle Verfahren werden vorgestellt und kritisch diskutiert.

SoP159 **Einführung in die Förderplanung und -diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.319	Schäfer, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP164 **Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik für die Fachrichtungen Lernen und sozial-emotionale Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018		N.N.
------------	---------------	---------------------------	--	------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP129 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8a 8A.002	Schäfer, J.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.248	Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Förderschwerpunkt Sprache

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP136 **Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8 8.012	Berg, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in pädagogische Aspekte des Förderschwerpunkts Sprache ein. Sie gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Erscheinungsformen von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. Zielgruppe sind vor allem Studierende der Fachrichtung Sprache im BA-Studiengang vor dem ISP, aber auch Studierende im Lehramt Sonderpädagogik 2011 sind willkommen.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP140 **Einführung in den didaktischen Schwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP noch nicht absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011), - die das ISP noch nicht absolviert haben oder - die sich auf die mündliche Prüfung für den Bereich Gesamtschau und Grundlagen vorbereiten wollen.

Donnerstag	12:00 - 13:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8a 8A.003	Crämer, C.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird eine Einführung in didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts Sprache gegeben. Auf der Grundlage der Bildungspläne für die Grundschule und die Schule für Sprachbehinderte wird thematisiert, wie förderbedarfsorientierter Unterricht geplant und analysiert werden kann. Dabei werden Qualitätsmerkmale sprachtherapeutischen Unterrichts und die besondere Bedeutung der Lehrersprache berücksichtigt. Die komplexen Anforderungen der Bildungs- und Unterrichtssprache für Kinder mit Sprachförderbedarf werden thematisiert und die Kriterien für lernförderliche und leseleichte Unterrichtstexte erarbeitet. Bezüge zu wesentlichen Unterrichtsfächern werden gezogen, wobei ein Schwerpunkt auf dem Erwerb der Schriftsprache und möglichen Schwierigkeiten von mehr- und einsprachigen Kindern gelegt wird.

Literatur: Reber, Karin/Schönauer-Schneider, Wilma (2009): *Bausteine sprachtherapeutischen Unterrichts*. München/Basel.

Die Seminarliteratur und –materialien werden auf Moodle eingestellt.

SoP142 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Zielgruppe: Studierende mit Förderschwerpunkt Sprache, die im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens oder bei schulpraktischen Studien bei sich Beratungsbedarf sehen.
--------------	-----------------	-----------------------	---

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Schreiben *macht* nicht Schwierigkeiten, Schreiben *ist* Schwierigkeit, genauer: sie ist die eigentliche Erschwerung der mir jeweils gestellten Aufgabe, der jeweils anfallenden Sache. Diese könnten befriedigend und bekömmlich sein, müsste da nicht auch geschrieben werden“ (Hartmut von Hentig 1999, S. 19).

Die Schreibkompetenz als die Basis wissenschaftlichen Arbeitens im Studium setzt sich aus zahlreichen Teilprozessen zusammen: Von der Recherche und Textrezeption über das Formulieren bis zum Überarbeiten. Dabei gilt es die Standards wissenschaftlichen Schreibens zu beachten.

Im Rahmen dieses Angebots biete ich für Studierende des Förderschwerpunktes *Sprache* Einzelberatung beim Verfassen von Hausarbeiten oder beim Schreiben von Therapie- und Unterrichtsentwürfen an.

Außerdem berate ich bei Aufgaben im Rahmen der schulpraktischen Studien wie beispielsweise bei der Planung von Therapieangeboten oder Unterrichtsstunden im Rahmen des ISPs.

Zu Semesterbeginn werde ich mehrere feste Termine ausweisen, zu denen ich allgemein informiere über: Standards des wissenschaftlichen Arbeitens, Aufbau einer schriftlichen Fördereinheit/eines ausführlichen Unterrichtsentwurfs. Hier besteht die Möglichkeit, einzelne Veranstaltungen je nach Bedarf zu besuchen.

Für die Einzelberatung werde ich Termine ausweisen, für die ich um vorherige Anmeldung bitte, damit keine unnötigen Wartezeiten entstehen.

SoP143 **Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP noch nicht absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011) mit 1. oder 2. Fachrichtung Sprache, die Grundkenntnisse zu Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb erwerben wollen. Für diese Zielgruppe ist jedoch kein Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises möglich.
--------------	-----------------	-----------------------	--

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb frühzeitig zu erkennen und passende Fördermaßnahmen einleiten zu können, müssen LehrerInnen fundierte fachwissenschaftliche und förderdiagnostische Kenntnisse mitbringen.

Im Seminar werden wichtige Aspekte der alphabetischen Schrift, über die Lehrpersonen verfügen müssen, erarbeitet. Auf der Basis von Entwicklungsmodellen werden Unterschiede in der kindlichen Entwicklung sichtbar gemacht. Weiter werden lernwegbegleitende Diagnoseaufgaben erarbeitet, aus denen sich die Fähigkeiten und Schwierigkeiten eines Kindes ableiten lassen, um dann passende Unterrichtsangebote sowie Fördermaßnahmen planen und umsetzen zu können.

Literatur: **Basisliteratur:**

Crämer, Claudia/ Schumann, Gabriele (2002): *Schriftsprache*. In: Baumgartner, Stephan/ Füssenich, Iris (Hrsg.): *Sprachtherapie mit Kindern – Grundlagen und Verfahren*. 5. überarbeitete Auflage. München/ Basel, S. 256-319.

Füssenich, Iris/ Löffler, Cordula (2008): *Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr*. 2. überarbeitete Auflage. München/ Basel

Fachliteratur und Materialien werden in Moodle eingestellt.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP146 **Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.013	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP147 **Diagnostisches Gutachten (III)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.013	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP148 **Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011) mit 1. Fachrichtung Sprache, die das ISP absolviert haben

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Ausbildung zum diagnostisch-pädagogischen Handeln fördern jeweils zwei Studierende für ein Semester eigenständig ein Kind, einen Jugendlichen oder Erwachsenen mit Sprachförderbedarf. Als Grundlage für die Förderung erheben die Studierenden eigenständig und förderbegleitend diagnostische Daten, erstellen einen Förderplan, führen die Förderung eigenständig durch und schreiben einen Entwicklungsbericht. Im Rahmen des Seminars wird das förderdiagnostische Handeln geplant und reflektiert.

SoP149 **Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	8a 8A.002	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP150 **Einführung in die Sonderpädagogische Diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.003	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP151 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	8 8.012	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.006	Crämer, C.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Vorbesprechung am Donnerstag, 05.04.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

Im Begleitseminar werden die Praxiserfahrungen aus dem ISP thematisiert und gemeinsam reflektiert.

Die Studierenden erhalten Informationen zur Unterrichts- und Sprachtherapieplanung, werden eingeführt in verschiedene Erkundungs- und Beobachtungsaufgaben und erkennen und reflektieren für sich selbst lernwirksame Praktikumssituationen, die sie im Begleitseminar präsentieren. Die Studierenden stellen sich gegenseitig ihre Förderkinder mit deren sprachlich-kommunikativen Kompetenzen vor.

ISP SoP152 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	8 8.012	Crämer, C.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	Crämer, C.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Vorbesprechung am Donnerstag, 05.04.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

Im Begleitseminar werden die Praxiserfahrungen aus dem ISP thematisiert und gemeinsam reflektiert.

Die Studierenden erhalten Informationen zur Unterrichts- und Sprachtherapieplanung, werden eingeführt in verschiedene Erkundungs- und Beobachtungsaufgaben und erkennen und reflektieren für sich selbst lernwirksame Praktikumssituationen, die sie im Begleitseminar präsentieren. Die Studierenden stellen sich gegenseitig ihre Förderkinder mit deren sprachlich-kommunikativen Kompetenzen vor.

Sonderpädagogische Grundlagen

A Teilmodul Medizin

SoP001 **Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 2**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 300 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 (max. 240 Tln.) Günter, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende der SPO I 2011 und 2015, welche die Förderschwerpunkte Lernen, soziale und emotionale Entwicklung sowie geistige Entwicklung studieren. Es wird empfohlen diese Veranstaltung ab dem 2. Fachsemester zu besuchen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und erste Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, d.h. der Einstieg ist jederzeit möglich.

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Fischer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Bischof, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

SoP004 **Stimm- und Sprachheilkunde**

Hauptseminar 2 Credit Points

Dienstag 18:15 - 19:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 Boppert, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt Sprache (1. Fachrichtung) im Lehramt Sonderpädagogik (BA oder Lehramt 2011), unabhängig davon, ob das ISP bereits absolviert wurde. Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Sie wird immer nur im Sommer angeboten (nächster Termin: SoSe 2019). Leistungsnachweis: BA Lehramt Sonderpädagogik (2015): unbenotete Klausur als seminarbezogene Studienleistung. Lehramt Sonderpädagogik 2011: benotete Klausur.

1.1 Medizin I: Medizinische Grundlagenveranstaltung

1.2 Medizin II: Medizinische Aufbauveranstaltung

Bildungswissenschaften

SoP-M1-Erw-PäV

1.1 Diversitätssensible, inklusive Pädagogik und Didaktik (im Migrationskontext)

1.2 Internationaler Vergleich von Bildungssystemen und Ansätzen des Umgangs mit Diversität, Behinderung und Benachteiligung unter den Einflüssen von Migration

1.3 Multiperspektivische Allgemeinbildung, Universal Design und Globales Lernen

1.4 Aspekte Transkultureller Kommunikation und Beratung

1.5 Kooperation mit Eltern und Familien (im Migrationskontext)

SoP-M2-Erw-PäV

2.1 Leben in der Migrationsgesellschaft (Identität, Benachteiligung und Zugehörigkeitserwartungen der Gesellschaft)

2.2 Partizipation und Diskriminierung im Rahmen von Strukturen, Systemen und Institutionen

2.3 Diversity und Disability in den Medien

2.4 Fremdheitserfahrungen und Identitätsentwicklung

SoP-M3-Erw-PäV

3.1 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Pragmatik und Semantik bei Mehr- und Einsprachigkeit

3.2 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Morphologie und Syntax bei Mehr- und Einsprachigkeit

3.3 Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Phonetik und Phonologie bei Mehr- und Einsprachigkeit

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 Bildung und Gesellschaft

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großem Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Bildung und Anthropologie

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tin.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 02 Inklusion, Mensch, Religion: Bildungspolitische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die aktuelle und hitzig geführte Diskussion um die Idee der Inklusion wird skizziert und in Hinblick auf konkrete Bildungsfragen diskutiert. Aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive werden Bildungskonzepte (Anti-Bias, Vielfaltssensible Bildung, etc.) reflektiert und im Kontext eines christlichen Bildungsverständnisses diskutiert. Inklusive Spuren in der christlichen Botschaft werden untersucht und in Hinblick auf konkrete Inklusionsoptionen in Kindergarten und Schule besprochen.

KTH 03 Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 09 Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Münch, C.

Einzel 08:15 - 09:45 Do, 26.04.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextrêmes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Kulturalität

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 **Die Bibel verstehen lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 **Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tln.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Eisler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation (2012)

Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: Einführung in die interkulturelle Theologie. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: Man and the Universe of Faiths. Madras, 1975

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnuppern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314 Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314 Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314 Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314 Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Normativität

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextrêmes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.
- Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.
- Kommentar:** Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.
- Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.
- Literatur:** Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.
- Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.
- Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Sopäd-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Binder, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung.

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -**Unterrichtsplanung****OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

1.3 Dreiwöchiges OEP-Blockpraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.

17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmnn, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-Sopäd-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 04	Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe			
Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 05	Einführung in die Schulpädagogik - Sekundarstufe			
Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen und Probleme aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 Kooperation Kindergarten und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 Orte für Kinder

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profildbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annamarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladearchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 24.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilfflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Architektur und Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

EW 86

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldrukerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldrukerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldrukerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 **Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000
 Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005
 Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006
 Ertl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010
 Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 94 **Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklasse.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotoxia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018
		1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 52 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung**Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.013	Heintz-Cuscianna, B.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem behandelten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

BA-Sopäd-Erz-M3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl	16:15 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 Kooperation Kindergarten und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 Orte für Kinder

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profildbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annamarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 24.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilfflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Architektur und Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

EW 86

Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primärbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66

Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:**
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOPI Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74

Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89

Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02

Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmänn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmänn, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 Was Kinder brauchen ...

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 46 Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem behandelten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

3.3 Lehrveranstaltung mit forschungsbezogenem Schwerpunkt / Kolloquium zur Bachelorarbeit

Kolloquium

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:15 - 19:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

Profilbereich 1

Profilbereich 2

Profilbereich 3

Profilbereich 4

Profilbereich 5

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

Profilbereich 6

EW 20 Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

Profilbereich 7

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Profilbereich 8

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

BA-Sopäd-Erz-M4

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Sopäd-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.2.1 Baustein

1.2.2 Baustein

1.2.3 Baustein

1.2.4 Baustein

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Veranstaltungen zur Prüfungsvorbereitung

Educational Studies

BA-Sopäd-Edst-M1

Soziologie

BA-Sopäd-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Sopäd-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Sopäd-Edst-M1

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

BA- Sopäd -Bio-M1

1.1 Botanik I - Allgemeine Biologie

1.2 Zoologie I - Allgemeine Biologie

BA- Sopäd -Bio-M2

2.1 Einführung in die Fachdidaktik Biologie

BIO 010 Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.101 Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Regelungen zur erfolgreichen Teilnahme und zum Erwerb der Modulnote werden in der Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik Biologie. Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der Fachdidaktischen Theorien aus denen unterrichtspraktische Vorschläge abgeleitet werden können.

Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- * Biologie und Bildung, Gesellschaftsrelevanz der Biologie, Kriterien für „guten Unterricht“, Lehrerprofessionalität
- * Basiskonzepte, Kompetenzen, didaktische Prinzipien
- * Conceptual Change, kognitiver Konflikt und Alltagsvorstellungen in Lehr-Lernprozessen
- * Interesse, Motivation
- * Aufgaben im Biologieunterricht
- * Medien im Biologie-/NaWi-Unterricht
- * Gesundheit im Biologieunterricht
- * Umweltbildung / Bildung für nachhaltige Entwicklung
- * Begriffe und Schulbücher
- * Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung
- * Einstellungen im Biologie-/NaWi-Unterricht

2.2 Humanbiologie I - Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

2.3 Humanbiologie II - Grundkurs Humanbiologie

BIO 033 Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

BIO 041 Einführung in die Molekularbiologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 16.04.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 07.05.2018	2 2.003	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 25.06.2018	2 2.003	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wenn Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen möchten, müssen Sie dies über das LSF-Belegverfahren machen (egal, ob teilnehmerbegrenzt oder nicht begrenzt >> beachte hierzu den Infolyer für Studierende auf der Homepage: https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/8x-0003-t-01/user_files/lsf/informationen-studierende.pdf). Dafür melden Sie sich auf der PH-Homepage im Bereich Vorlesungsverzeichnis > LSF an. Wir empfehlen Ihnen (auch, wenn Sie in einem höheren Studiensemester sind oder bei Ihnen Härtefall-Kriterien zutreffen), sich auf jeden Fall bereits in der ersten LSF-Vergaberunde zu bewerben. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis samstags vor Vorlesungsbeginn an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „Crime Scene Investigation“- Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

2.4 Arbeitsweisen der Biologie

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

BA- Sopäd -Bio-M3

3.1 Kompetenzorientierter Biologieunterricht I

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervorstellungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 21 Tln.) Cramer, T. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachdidaktische Veranstaltungen zur Erkenntnisgewinnung werden regelmäßig angeboten.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Experimenten (z.B. Schülerexperimente) und Aufgaben (z.B. Lernaufgaben). Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch- methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant, dieser Termin wird im Seminar festgelegt. Weitere fachdidaktische Aspekte werden bei Bedarf vertieft.

3.2 Zoologie II - Morphologie und Systematik der Tiere

3.3 Botanik II - Morphologie und Systematik der Pflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung (beachte: Bemerkungen)**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 210 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.

3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € [Margot Spohn](#), [Marianne Golte-Bechtle](#), [Roland Spohn](#) (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da? [Zeichnungen]* Stuttgart: [Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG](#). ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

3.4 Biologische Arbeitsweisen Pflanzen und Tiere

BIO 028	Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)			
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminar Sitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

BA- Sopäd -Bio-M4

4.1 Ökologie I

4.2 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe				
Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe				
Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe				
Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe				
Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018		Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

BIO 029 Flora und Fauna Bulgariens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 00:00 - 24:00 18.05.2018-26.05.2018 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Flugbuchung musste Teilnehmergruppe schon im Dezember 2017 festgelegt werden. Es gibt daher keine freien Restplätze für Notfälle. Bitte nur anmelden, wenn Sie auf der Liste stehen und Ihr Flug schon gebucht wurde. Genaue Terminfestlegung erfolgte mit Flugbuchung im Zeitraum Januar - März

Kommentar: Blockveranstaltung im Gelände. Es werden zahlreiche Pflanzen- und Tierarten (vorw. Vögel, Reptilien, Amphibien, Insekten) beobachtet und vor Ort bestimmt. Lebensräume: Fließgewässer im Gebirge, Felsenbiotope an Küste und im Gebirge, Steppenheiden, Wiesen, Dünen, Auen, Sümpfe und Seen. Voraussetzung: Gute Kondition (mehrstündige Wanderungen im Gelände auch bei Hitze) und Trittsicherheit in felsigem Terrain.

BIO 034 Lebensräume im Großraum Stuttgart und Nordschwarzwald

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel 08:15 - 12:45 Fr, 27.04.2018 2 2.213 (max. 24 Tln.) Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 18.05.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 22.06.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 06.07.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 17:00 Fr, 20.07.2018 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Notwendige Teilnahmevoraussetzungen: Bewegungsfreude und Fähigkeit, längere Strecken zu Wandern (10 - 15 km)

Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Großraum Stuttgart und der angrenzende Nordschwarzwald bieten verschiedenste Habitats mit einer Vielfalt in Flora und Fauna. Durch die Nähe zur Landesmetropole sind diese mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen, und dort werden exemplarisch in diesem fachlichen Seminar im Gelände fachgemäße Arbeitsweisen zur Erschließung des Lebensraums angewandt.

Im Fokus stehen einerseits die fachliche Erschließung des Nahraums sowie die Anwendung der biologiedidaktischen Grundlagen zum Lernen an außerschulischen Lernorten.

Mit Ausnahme des Nationalparks Nordschwarzwald sind alle Exkursionsorte mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen. Die aus dem Seminar gewonnenen Erkenntnisse lassen sich unmittelbar auf die schulische Umsetzung übertragen.

Die Anreise zu den Exkursionsorten wird von den Studierenden eigenständig realisiert, die angegebenen Zeiten gelten jeweils für den Start am Exkursionsort.

BIO 040 Analyse eines Ökosystems in seiner Bedeutung für Mensch und Natur – Ökologie und Kulturgeschichte des Federsees

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 08:00 - 16:00 30.07.2018-03.08.2018 Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet regelmäßig im Sommersemester statt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Federseemoor liegt inmitten der eiszeitlich entstandenen Hügellandschaft Oberschwabens. Größe und Vielgestaltigkeit erlauben einen besonderen Reichtum der Flora und Fauna. Ökologische Fragestellungen zum Gewässer, zum Moor, zur Flora und Fauna stehen im Vordergrund der Veranstaltung. Teilweise wird arbeitsteilig gearbeitet. Das Bestimmen von Wasserorganismen, Pflanzen und Tiere spielt eine wichtige Rolle um ökologische Fragestellungen zu bearbeiten. Weiterführende Möglichkeiten des Gebietes werden angesprochen (Kulturgeschichte). Es finden drei verbindliche vorbereitende Treffen und ein verbindliches Nachtreffen statt.

4.3 Kompetenzorientierter Biologieunterricht II

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

4.4 Einführung in nachhaltige Entwicklung und BNE

BIO 011 **Einführung in die nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 58 Tln.) Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Beachten Sie, dass diese Veranstaltung 14-täglich stattfindet.

Kommentar: In der Veranstaltung wird die Geschichte der Nachhaltigkeit und unterschiedliche Konzeptionen der Bildung für nachhaltige Entwicklung diskutiert. Es ist geplant in Kleingruppen eigene Umsetzungen (Nachhaltigkeitsprojekte) durchzuführen. In die Veranstaltung werden auch MOOCs der Virtuellen Akademie Bremen zu Nachhaltigkeitsthemen eingebunden (va-bne.de).

BA- Sopäd -Bio-M5

5.1 ISP Begleitseminar

ISP BIO 027 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016	Rösch, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines Ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive. Bei Sonderpädagogik-Studierenden ist dieser nicht identisch mit dem Entwurf für die sonderpädagogische Fachrichtung.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Erarbeitung und Reflexion ausgewählter fachdidaktischer unterrichtlicher Aspekte. Es werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen, diskutiert und reflektiert. Konkrete Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden anhand konkreter Beispiele erprobt.

5.2 Einführung in die Gesundheitsförderung

5.3 Sexualbiologie und Sexualpädagogik

BIO 018 **Sexualpädagogik und sexuelle Bildung in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-28.05.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Montag	14:15 - 17:15	Mo, 04.06.2018-16.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung verbindet fachliche Aspekte der menschlichen Sexualität mit fachdidaktischen und sexualpädagogischen Inhalten im Rahmen der Gesundheitsförderung an Schulen.

Inhaltliche Bausteine der Veranstaltung sind Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Embryonal- und Fetalentwicklung, Schwangerschaft und Geburt, Geburtenregelung, hormonelle Veränderungen während der Pubertät, Sexualität und Sexualerziehung im Bildungsauftrag von Schulen, Prinzipien schulischer Sexualerziehung, sexuelle Übergriffe und Missbrauch. Das Seminar wird durch externe Partner mit gestaltet. Das Seminar ist methodisch am Kooperativen Lernen nach Norm und Kathy Green ausgerichtet.

5.4 Fachliches Vertiefungsseminar / Kolloquium

BIO 030 Fachliches Seminar / BA-Kolloquium Sonderpädagogik

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.017 (max. 26 Tln.) Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die zentralen Studieninhalte des BA-Studiums im Fach Biologie im Überblick zusammengefasst und die Kolloquien vorbereitet und durchgeführt.

Chemie

BA-Sopäd-Che-M1

1.1 Allgemeine Chemie

1.2 Übungen zur Allgemeinen Chemie

BA-Sopäd-Che-M2

2.1 Experimentalübungen I

CHE 016 Experimentalübungen I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.209 (max. 13 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schalexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

2.2 Mathematische und physikalische Grundlagen I

CHE 013 **Mathematik und Physik I**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.211 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie I

Kommentar: Literatur: Tipler, Physik,

Papula, Physik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1

2.3 Mathematische und physikalische Grundlagen II

2.4 Chemiedidaktische Grundkonzepte

BA-Sopäd-Che-M3

3.1 Vorlesung Organische Chemie I

3.2 Übungen Organische Chemie

3.3 Allgemeine Chemie II

CHE 011 **Allgemeine Chemie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 2 2.211 Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung: Physikalische Chemie I

Kommentar: Literatur: Mortimer, Müller, Anorganische Chemie

Riedel, Anorganische Chemie

Binnewies et al, Allgemeine und Anorganische Chemie

3.4 Experimentalübungen II

BA-Sopäd-Che-M4

4.1 Organische Chemie II

CHE 017 Organische Chemie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.211 Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

4.2 Schulchemie I

CHE 020 Schulchemie I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.209 (max. 13 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

4.3 Allgemeine Chemie III

4.4 Experimentalübungen III

4.5 Begleitseminar zum ISP

ISP CHE 023 Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.211 Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Für Teilnehmer ISP

Kommentar: Literatur: Pfeifer et al, Konkrete Fachdidaktik Chemie

Diskussion der Erfahrungen der Studierenden und Planung von Unterricht

BA-Sopäd-Che-M5

5.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

CHE 019 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.219 (max. 16 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefördert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Einübung von Labortechniken und Herstellung einfacher Präparate aus dem Bereich der Organischen Experimentalchemie. Experimente zu Naturstoffen, Enzymreaktionen und Stoffwechsel.

5.2 Physikalische Chemie I

Deutsch

Deutsch Hauptfach

BA-Sopäd-Deu-HF-M1

1.1 Einführung Sprachwissenschaft

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung Literaturwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft, 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Einführung Medienwissenschaft

DEU 69 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.101 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

BA-Sopäd-Deu-HF-M2

2.1 Schriftspracherwerb

DEU 20 **Schriftspracherwerb**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

2-Gruppe
 Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Metz, K.

3-Gruppe
 Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 (max. 50 Tln.) Schäfer, J.

4-Gruppe	Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.
----------	------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:** Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lernalters: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

K. Metz: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Literatur: **K. Metz:**

•Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim:3. Auflage, 2017:Schriftsprache erwerben – Didaktik für die Grundschule. Berlin:Cornelsen Scriptor

•Schründer-Lenzen, Agi: Schriftspracherwerb, Heidelberg: Springer Verlag

J. Schäfer:

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

2.2 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 12 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe	Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
----------	--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe	Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------	--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe	Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------	----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **K. Metz:** Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was", also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 28 Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 31 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 20.04.2018	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

DEU 80 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Neumeister, N.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Kinder- und Jugendliteratur

DEU 34 **Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.4 Individuelle Diagnose & Förderung, Diversität

DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 41 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

4-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 48 Recht)Schreibförderung individuell gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.
- In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.
- Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

BA-Sopäd-Deu-HF-M3

3.1 Textrezeption

DEU 27 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.
- Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.
- Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.
- Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseräume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 46 Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	--------------

Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 62 **Verkommene Söhne, missratene Töchter. Familiendesaster in der Literatur.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 66 **Interkulturelle und transkulturelle Literaturdidaktik: Themen, Theorien, Methoden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte von Interkulturalität, Transkulturalität und postkolonialer Literaturwissenschaft ein und stellt didaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle vor.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 74 **Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Bangerter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

DEU 99 **Theater: Inszenierungsanalyse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Methoden der Aufführungs- und Inszenierungsanalyse von Theater vermittelt. Gegenstand der Analyse sind ausgewählte Inszenierungen als Aufzeichnung, außerdem ist ein Aufführungsbesuch am Schauspiel Stuttgart geplant. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Schauspiel, wir werden uns aber auch mit Musiktheater und Tanz beschäftigen.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:
 Friedrich Schiller: *Die Räuber*.
 Friedrich Schiller: *Don Carlos*.
 Euripides: *Medea*.
 Oscar Wilde: *Salome*.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.2 Textproduktion

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 19 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 26 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 61 Kommunikation im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.102 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 Texte - Schreiben

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

3.3 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 04 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

3.4 Literaturwissenschaft

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 62 **Verkommene Söhne, missratene Töchter. Familiendesaster in der Literatur.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 10:00 - 12:15 Fr, 20.04.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 27.04.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 04.05.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 18.05.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 25.05.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Einzel 10:00 - 14:15 Fr, 01.06.2018 1 1.250 (max. 30 Tln.) Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 74 **Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Bangerter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 27.04.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

BA-Sopäd-Deu-HF-M4

4.1 Fachdidaktische Konzeptionen

DEU 100 **Aspekte des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I - theoretisch, didaktisch und methodisch beleuchtet**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 (max. 30 Tin.) Schmid, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit klassischen Themenfeldern des Literaturunterrichts (Balladen, Gedichte, Kurzgeschichten...) befassen und sie literaturtheoretisch und didaktisch beleuchten. Dabei fragen wir immer nach dem Machbaren und beleuchten methodische Umsetzungbeispiele. Voraussetzung sind aktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft, wissenschaftliche Texte im Selbststudium gründlich vorzubereiten.

DEU 19 **Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 24 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.250 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (guten) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 35 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 (max. 50 Tln.) Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalldag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 50 Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

4.2 Literatur und Medien und ihre Didaktik

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 58 **Die kalte Haut der Stadt. Literarischer Stadtplan Berlin**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Ein Semesterapparat wird eingerichtet; ebenso ein Moodle-Kurs (bitte hier eintragen, dort steht der Sitzungsplan und weitere Hinweise zum Seminar Kennwort für den Moodle-Kurs: >Berlin<.

Kommentar: Das Motiv der Großstadt war insbesondere in den Texten der 1920er und 1930er Jahre prominent vertreten. In Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz", Erich Kästners "Fabian" oder Irmgard Keuns "Das kunstseidene Mädchen" verkörpert Berlin die Topographie der Moderne. Das Seminar lenkt den Blick auf die Gegenwartsliteratur und den literarischen Stadtplan Berlin nach 1989. Die Mauer ist 'gefallen' und die (literarische) Landschaft der Stadt formiert sich neu. Unter dem Blickpunkt Berlin werden aktuelle Texte der Gegenwartsliteratur theoretisch verortet und diskutiert.

Vorsetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, die ausgewählten Texte zu den Sitzungen vorzubereiten und sich intensiv mit diesen auseinanderzusetzen.

Literatur: Aydemir, Fatma: Ellbogen. München: Hanser 2017

Herrndorf, Wolfgang: In Plüschgewittern. Reinbek: Rowohlt 2008.

Kalisa, Karin: Sungs Laden. München: Knauer? 2016?

Meyer, Detlev: Das Sonnenkind. Berlin: Aufbau 2018 (EA: 2001)

de Velasco, Stefanie: Tigermilch. Köln: Kiepenheuer & Witsch 2013.

DEU 59 **Von Agnes bis Tschick. Deutschsprachige Gegenwartsliteratur als Unterrichtslektüre**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte melden Sie sich in dem Moodle-Kurs an, der für die Veranstaltung eingerichtet wurde.

Kennwort für den Moodle-Kurs: >Agnes<.

Kommentar: Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit deutschsprachiger Gegenwartsliteratur sowie aktuellen Romanen der Jugendliteratur. Die Auswahl der Texte orientiert sich an den Prüfungsstoffen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II der letzten Jahre. Das Seminar stellt diese Romane in den Mittelpunkt; kontextualisiert wird die Lektüre mit theoretischen Fragen zur Gegenwartsliteratur sowie der Kinder- und Jugendliteratur. Dazu werden gängige Formate wie Unterrichtsmaterialien (Königs Erläuterungen u.a.) untersucht und sollen (auch) kritisch gegengelesen werden. Ausblicke auf den Literaturbetrieb und eine Abendlesung am 4. Juni 2018, 19.30 Uhr mit Peter Stamm ergänzen das Seminarprogramm.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft sich intensiv den Lektürestoffen auseinanderzusetzen. Die Titelliste finden Sie anbei.

Ein genauerer Seminarplan wird auf Moodle eingestellt. Bitte tragen Sie sich in den Kurs ein und beachten Sie die hier eingestellte Eingangsaufgabe. Nur wer diese abgegeben hat, wird in das Seminar aufgenommen.

Alle Texte des Seminars stehen in einem Semesterapparat zur Verfügung.

Literatur: **Primärliteratur:**

Herrndorf, Wolfgang: Tschick. Reinbek: Rowohlt 2011.

Schlink, Bernhard: Der Vorleser. Zürich: Diogenes 1997. E Schl / Spra 2ef Schli

Stamm, Peter: Agnes. Frankfurt/M.: Fischer 2009.

Tuckermann, Anja: Mano, der Junge, der nicht wußte, wo er war. München: Hanser 2008.

Weiß, Ruth: Meine Schwester Sara. München: dtv 2004.

Zöllner, Elisabeth: Wir tanzen nicht nach Führers Pfeife. Ein Tatsachen-Thriller über die Edelweißpiraten. München: dtv (Reihe Hanser) 2014.

DEU 71 ***Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Goscinny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 27.04.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

DEU 98 **Kompaktveranstaltung: Musiktheater für Kinder und Jugendliche**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.
Einzel	11:00 - 15:00	Sa, 05.05.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 01.06.2018	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.
Einzel	11:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.247 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.
Einzel	11:00 - 17:00	Sa, 16.06.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In den letzten zehn Jahren haben viele Theater und Opernhäuser sich verstärkt dafür eingesetzt, Kinder und Jugendliche an die Kunstform Musiktheater heranzuführen, indem sie zeitgenössische Stücke speziell für ein junges Publikum produzierten. In diesem Seminar soll ein Überblick auf das Spektrum der Stücke und Produktionsweisen gegeben werden. Geplant sind zwei Aufführungsbesuche in der Jungen Oper Stuttgart.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Janne Teller: *Krieg - Stell dir vor, er wäre hier*. Hanser 2011.

Andrea Gronemeyer: *Junges Musiktheater in Deutschland – Neueste Wellen in einer alten Bewegung*. In: *Kinder- und Jugendtheater im Wandel*. Referatebroschüre Nr.4 des Deutschen Bühnenvereins. 2012 (online erhältlich: <http://www.buehnenverein.de/de/publikationen-und-statistiken/buecher-und-broschueren/referatebroschueren-.html>)

4.3 Unterrichtsmedien

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): *Kleine Geschichte des Hörspiels*. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 49 **Kompaktveranstaltung: Unterrichtsmedien im Anfangsunterricht, Schwerpunkt Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

4.4 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

DEU 64 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 81 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 94 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

BA-Sopäd-Deu-HF-M5

5.1 Literarisches Lernen

DEU 02 Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 15:45 - 16:30 Mo, 09.04.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 28.04.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 12.05.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 30.06.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 07.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Do, 12.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mi, 18.07.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 22:00 Do, 26.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 70 **Von literarischer Sozialisation bis literarischer Kompetenz - Grundlagen literarischen Verstehens in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie werden Kinder zu Leserinnen und Lesern von Literatur? Was unterscheidet gute von schlechten Leserinnen und Lesern literarischer Texte? Welche Faktoren bedingen die literarische Sozialisation und wie lässt sich literarische Kompetenz messen? Das Seminar stellt verschiedene Theorien literarischen Lernens und Verstehens vor und bindet sie in didaktische Kontexte zurück.

Die Bereitschaft mit der intensiven Auseinandersetzung mit theoretischer Fachliteratur wird selbstverständlich vorausgesetzt.

Literatur: Sekundärliteratur:

Der Seminarreader wird in Moodle als PDF und im Copyshop als Druckvorlage bereitgestellt.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mitgetragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tin.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

5.2 Sprachliches Lernen

DEU 16 **Schreiben mit der Hand**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 37 Schriftlich formulieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 54 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 63 **Sprachgebrauch untersuchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

5.3 Sprachreflexion

DEU 15 Schriftlinguistik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 17 Phonetik und Phonologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 23 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018 1 1.249 (max. 15 Tln.) Gans, M.

BlockSa+So - 20.09.2018-30.09.2018 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 36 Sprachreflexion in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Sprachreflexion steht das Verb. Damit verbunden sind bspw. die Themen Zeichensetzung, Konjunktiv I und II, Aktiv und Passiv, Tempus sowie das topologische Satzmodell. Diese thematischen Komplexe rund um das Verb werden in der Veranstaltung grundlegend wiederholt und mit der didaktischen Fragestellung verknüpft, wie sie in einem problemorientierten Grammatikunterricht schulisch umgesetzt werden können.

Literatur: Pittner, K. & Berman, J. (2013): Deutsche Syntax. 5. Auflage. Tübingen: Narr.

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 54 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 63 **Sprachgebrauch untersuchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 **Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommatierung**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 96 **Textpragmatik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulrelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

5.4 ISP-Begleitseminar

ISP DEU 07 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.225 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Englisch

BA-Sopäd-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 03 **Language Skills I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Kuuskoski, A.

3-Gruppe
Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Sopäd-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 05 Language Skills III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 38 **ABC of Academic Writing (An Active Learner Approach Based Course)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 17:30	Fr, 22.06.2018-06.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 23.06.2018-07.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: **Course Outline**

Purpose: This course helps students to master their academic English writing skills. The key focus is on developing essential writing strategies and applying the knowledge in practice. Students will be able to use the acquired writing skills in all major fields of study, research, and business; since the information given in the classes is useful for a person to be able to get his/her message across effectively. The course will teach students how to express their ideas and arrange information clearly, the material is presented gradually (from easy to more complicated tasks and revision) with each unit focused on a certain issue. Students will be encouraged to reflect on their writing assignments; to identify their strengths and weaknesses; to be responsible for analyzing their writing problems, planning their way to success, and, eventually, making progress.

Course & Learning Objectives: All the class activities will help students:

- to learn about the concept of writing;
- to recognize characteristic features of a paragraph;
- to write different types of a paragraph;
- to discuss and use correctly punctuation marks;
- to compose bigger written pieces – essays;
- to edit, evaluate, assess pieces of writing.

Course Format

The class will be conducted in a practical classes format with focused presentations by the instructor, complemented by group discussions and practical tasks. This course is designed to engage students in a highly learner-centered pedagogy. There will be an appropriate balance between sufficient theoretical knowledge (given by the instructor) and readings, discussions and writing assignments (for self-directive learning). Students will be able to demonstrate their academic abilities through discussions, reflections and performing writing tasks. The ethics of mutual respect will be central to our class deliberations.

Assignments

Students are expected to attend all classes and be prepared to participate in class discussion, to perform all the given tasks. Class participation which includes active student involvement in discussions and doing exercises is essential. It will not only enrich students' knowledge and experience but also help students integrate new concepts and ideas with past knowledge and experience. The assignments are opportunities to demonstrate the skills which this course aims to develop. Students are expected to fulfill five formal evaluation requirements. In order to receive a passing grade, a satisfactory standing in each of the following components is required.

Total: 100 points - max, 56 points - min.

Course Attendance and Participation

Attendance and participation are critical to the success of this course. I understand that some situations in life such as illness, work-related travel and religious observations can result in a missed class. Please let me know as soon as you can about a missed class. In most cases, students will be expected to make-up missed class work. Unexcused absences may result in a lower or incomplete final grade.

Grading

Grading Scale and Assessment Criteria for the Final Tasks will be introduced by the instructor in class.

Literatur: All required materials are instructor-selected tasks which will be available through Course Spaces.

The recommended textbook is:

Learn to Write with Us: Student's Manual for Developing English Writing Skills/S.A. Suchkova, G.#. Dudnikova, #.#.Adaeva . – 3d ed., revised and edited. – Samara : LLC «Ofort», 2015. – 150p. ISBN 978-5-473-00708-4

2.2 Language Pedagogy I

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe Einzel				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Einzel				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)
(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

2.4 Linguistics Ib

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)
(You SHOULD have the book before the start of the course)

BA-Sopäd-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 New Media in English Language Teaching

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.
Einzel	09:00 - 13:30	Sa, 09.06.2018	11 11.117	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
11.04./18.04./25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.2 Language Skills IVb

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
 11.04./18.04/25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk.

Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.3 Linguistics II

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase structure and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.4 Language Pedagogy II

ENG 09 **Language Pedagogy II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

BA-Sopäd-Eng-M4

4.1 Linguistics III

ENG 22 Pragmatics

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 Syntax

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase structure and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 Interaction

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

4.2 Applied Linguistics I

ENG 30 When East meets West: A comparison between Chinese and Western cultures

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The Chinese are modest and observant while the Americans are loud and assertive? These are definitely stereotypes but where do they actually come from?

This course examines the similarities and differences between Chinese and European/American cultures. It begins with a historical overview of Chinese-Western contact since the 17th century. Key issues in cross-cultural communication, such as politeness and translation, will also be discussed.

Literatur: The textbook will be Spence, J. D. (1999). *The Chan's great continent: China in western minds*. WW Norton & Company. Please obtain a copy before the course begins.

4.3 Language Skills V

ENG 14 Language Skills V: Translation and Comprehension

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 40 Digital Literacy

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

4.4 Cultural Studies I

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspectsof history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United Statesof America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua francawill also be addressed.

BA-Sopäd-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 19 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's The Picture of Dorian Gray. Any unabridged edition will do.

5.2 Wahlweise:

Cultural Studies II

ENG 17 Cultural Studies II: The North

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Please make sure to attend the first session of the seminar.

Kommentar: "The North" signifies the North of England: Liverpool, Manchester, Leeds, Sheffield, Newcastle, the Yorkshire Dales, the Lake District, rough nature, nice people that talk to strangers, beautiful dialects, Ted Hughes, William Wordsworth, the Brontës, the Beatles, Oasis, Alan Turing and his Manchester Mark I, Canal Street, coal mining, heavy industry, deindustrialization ... One could go on forever enumerating aspects that describe the North of England. It is surely the most diverse region of the UK, full of history, literature and culture. This seminar will look at a multitude of literary key texts and cultural key events of the North. Texts to be discussed will potentially include stories by D. H. Lawrence, poetry by William Wordsworth and Ted Hughes, TV shows like Downton Abbey, Queer as Folk, Cucumber, Banana and Tofu, and feature films like Brassed Off and Billy Elliot. Additionally, we will take a closer look at the contexts of literary production, e.g. at the effect of Thatcherism or the history of industry in the North. Students attending the class are ideally prepared and eager to complete extensive reading assignments and to produce some creative output. There is an excursion which is an extension of this seminar, and can be taken as a Cultural Studies III course.

Keywords: Manchester, the North of England, Ted Hughes, Sylvia Plath, William Wordsworth, music, industrialization, Margaret Thatcher, Thatcherism, Modernism, Victorianism, terrorism, nature, queer, contemporary British media texts, feminism

ENG 27 The American Civil War

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-10.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Literary Studies II

ENG 29 **English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

5.3 Begleitseminar zum ISP

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 **Research Colloquium for PhD Students**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fd17519.html>

ENG 36 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Ethik

BA-Sopäd-Eth-M1

1.1 Einführung in die Philosophie

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Texte und Begriffe der Philosophie

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 Gerechtigkeit und Fairness

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 Bildungsphilosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

BA-Sopäd-Eth-M2

2.1 Grundpositionen der theoretischen Philosophie

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.2 Grundpositionen der praktischen Philosophie

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Philosophische Methoden

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

2.4 Grundpositionen der Fachdidaktik (Fachdidaktik I)

PHI 06 Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Eth-M3

3.1 Philosophie als Orientierungswissen

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort ‚utilitaristisch‘ bedeutet ‚am Nutzen ausgerichtet‘ oder ‚nutzenorientiert‘. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie ‚negativ‘ und ‚positiv‘, ‚hedonistisch‘ und ‚ideal‘ oder ‚Handlungsutilitarismus‘ und ‚Regelutilitarismus‘ gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.
- Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

- Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.
- Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.
- Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.
- Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
Bemerkungen:	Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.
Kommentar:	Die Behandlung folgender Themen ist geplant: - Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus? - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik? - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend? - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten? - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle? - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten? - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...) Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.2 Fachdidaktik II

PHI 07	Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung
Seminar	2.0 Semesterwochenst.
14tägl	16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
Kommentar:	Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können. Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt. Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31	Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen
Tutorium	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Aufklärung und Entwicklung

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

3.4 Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexzte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine [https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI](https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI%20Mag26-04-016.pdf) Mag26-04-016.pdf: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
Bemerkungen:	Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.
Kommentar:	Die Behandlung folgender Themen ist geplant: - Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus? - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik? - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend? - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten? - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle? - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten? - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...) Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Eth-M4

4.1 Erkennen und Wissen

PHI 20	Bildungsphilosophie
Seminar	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
Kommentar:	Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist. Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten. Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.
Literatur:	Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie. Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967. Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007. Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.2 Geist, Kultur, Sprache und Medien

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein umfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 26 **Platon: Einführung in seine Philosophie (Politeia und andere Texte)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosophie Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.3 Klassische Ethiken (z.B. Tugendethik, Deontologie, Utilitarismus, Metaethik, Kontraktualismus, Kommunitarismus, Wertethik)

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

4.4 Handlungsfeldbezogene (angewandte) Ethik (z.B. Medienethik, Wirtschaftsethik, Technikethik)

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Eth-M5

5.1 Bildungsforschung und Professionalisierung

PHI 08 **Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.2 Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung im Philosophieren)

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexpte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag

12:15 - 13:45

Do, 12.04.2018-19.07.2018

1 1.315

Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.3 Werkstatt Philosophie

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

5.4 Begleitübung zum ISP

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

Französisch

BA-Sopäd-Fra-M1

1.1 Grammaire I

1.2 Introduction à la phonétique et la phonologie

FRA 03 **Introduction à la phonétique et à la phonologie**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.019	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants le fonctionnement de la langue française (d'un point de vue phonétique) et d'améliorer leur prononciation. Ce cours comporte une partie théorique et une partie pratique (discrimination auditive et transcription phonétique).

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: En guise de préparation:

Livre recommandé : Léon, Monique et Léon, Pierre (2009): *La prononciation du français*. Paris: Armand Colin.

1.3 Lecture guidée I

BA-Sopäd-Fra-M2

2.1 Grammaire II

FRA 05 **Grammaire II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Empfohlen für Studierende PO 2015 Grundschule.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours permettra d'approfondir les bases de la grammaire.

Unité de valeur:

Examen écrit

Literatur: Klein, Wilhelm-Hans; Kleineidam, Hartmut (1994): *Grammatik des heutigen Französisch*. Stuttgart: Klett.

Laudut, Nicole (2014): *Große Lerngrammatik Französisch: Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests*. München: Huber, 2. Aufl.

Matthiessen-Behnisch, Charlotte (2015): *Langenscheidt Komplett-Grammatik Französisch: Das Standardwerk zum Nachschlagen*. München: Langenscheidt.

2.2 Colloque I

FRA 12 **Etude de textes**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'objectif de ce cours est de proposer aux étudiants des outils d'analyse permettant d'aborder les étapes essentielles de l'étude d'un texte (typologie des textes, connotations, champs lexicaux, registres de langue, figures de style, sonorités, rythme, focalisation, syntaxe...).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Un recueil de textes sera distribué en début de semestre.

2.3 Introduction à la littérature

FRA 04 Introduction à la littérature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours offrira un panorama général et chronologique de la littérature française du XVIIème siècle à nos jours. Nous retracerons les étapes marquantes de la littérature française. Nous aborderons également les outils d'analyse de textes.

Unité de valeur:

Contrôle continu et examen oral.

Literatur: En guise de préparation :

Un recueil de texte vous sera distribué en début de semestre.

2.4 Introduction à la didactique

BA-Sopäd-Fra-M3

3.1 Exercices écrits I - explication de texte

FRA 01 Exercices écrits I - explication de textes

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116	Arnault, N.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours s'adresse à tous les étudiants souhaitant analyser des textes littéraires et améliorer leur expression écrite.

Unité de valeur:

Contrôle continu. Deux devoirs devront être rédigés à la maison.

Literatur: En guise de préparation:

Krabbe, Ira (bearb.) (2015): *Texte schreiben Französisch: Aufsatz, Textanalyse, Zusammenfassung, Präsentation für Oberstufe und Abitur*. Klett (PONS).

Deinert, Valérie et Wurm, Christoph (2014): *Phrases-clés pour l'écrit et l'oral: Französischer Wortschatz für Textarbeit und Kommunikation*. Stuttgart: Klett.

Hongre, Bruno (2005): *L'intelligence de l'explication de texte. 30 modèles de commentaires, 40 clefs pour aller au coeur du texte*. Paris: Ellipses marketing.

3.2 Introduction à la linguistique

3.3 Introduction à la civilisation

3.4 Fachdidaktik I

FRA 08 Le français par le théâtre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Serons abordés dans ce cours les diverses conceptions thématiques de l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

BA-Sopäd-Fra-M4

4.1 Colloque II

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

FRA 14 **Le Québec**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans ce cours vous découvrirez l'histoire passionnante de « La Nouvelle France » en Amérique du nord depuis sa découverte au début du 16^{ème} siècle par Jacques Cartier jusqu'à son abandon en 1763. En dehors de l'histoire de cette première colonisation nous étudierons aussi la géographie, la chanson et la littérature québécoise.

Unité de valeur:

Chaque participant devra intervenir en cours sous forme d'un exposé dont nous fixerons les sujets au début du séminaire.

Literatur: En guise de préparation :

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Préface par Ingo Kolboom. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

4.2 Lecture guidée II

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 09 **La grande librairie (+ excursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018-04.05.2018	11 11.116	Mertens, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

4.3 Linguistique I

4.4 Littérature I

FRA 07 **La littérature de jeunesse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours sera consacré à l'histoire de la littérature de jeunesse, ses genres (contes, albums pour enfants, romans pour adolescents et BD) ainsi qu'à l'exploitation de la littérature de jeunesse en classe de langue.

Unité de valeur:

Présentation d'un exposé sur un auteur ou une oeuvre et rédaction d'une fiche de lecture.

Literatur: Francis Marcoin et Christian Chelebourg (2007): *La littérature de jeunesse*. Armand Colin Coll.

Nathalie Prince (2e éd. 2015): *La littérature de jeunesse, Pour une théorie littéraire*. Armand Colin Coll.

Pierre Fresnault-Deruelle (2009): *La Bande Dessinée*. Armand Colin Coll.

Bertrand Ferrier (2009): *Tout n'est pas littérature! La littérarité à l'épreuve des romans pour la jeunesse*.

Emer O'Sullivan, Dietmar Rösler (2013): *Kinder- und Jugendliteratur im Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Stauffenburg.

FRA 09 **La grande librairie (+ excursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018-04.05.2018	11 11.116	Mertens, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une oeuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

4.5 Réflexion du ISP

BA-Sopäd-Fra-M5

5.1 Lecture guidée III

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 19 La littérature du 18^{ème} siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am 12.04.2018 findet die Veranstaltung im Raum 11.019 statt. An allen anderen Terminen im Raum 11.115.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'époque des Lumières est le siècle des philosophes. Héritiers de la philosophie anglaise de John Locke et du cartésianisme, les penseurs français échafaudent leurs idées autour de l'empirisme et du rationalisme en frôlant le matérialisme avec La Mettrie (L'Homme machine), Helvétius et Holbach à la fin du 18^{ème} siècle en rejetant la foi en Dieu dont on n'a plus besoin pour construire un état social.

Nous commencerons notre réflexion avec l'étude de deux textes de Pierre Bayle, précurseur des Lumières, sur « Le préjugé » et « La morale indépendante de la religion ».

Unité de valeur:

Chaque étudiant devra analyser et exposer en plenum une étude littéraire de son choix en organisant un cours.

Literatur: En guise de préparation :

Beaurepaire, Pierre-Yves (2014): *La France des Lumières 1715-1789*. Paris. Ellipses.

5.2 Littérature II

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

* Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr

* Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.

* Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

5.3 Fachdidaktik II

FRA 20 **Approche actionnelle**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'approche actionnelle propose de mettre l'accent sur les tâches à réaliser à l'intérieur d'un projet global. L'action doit susciter l'interaction entre les apprenants qui stimule le développement des compétences réceptives, productives et interactives.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura participé à des réflexions théoriques ainsi que des activités pédagogiques lui ayant permis 1) d'utiliser des connaissances spécialisées en enseignement du FLE de façon appropriée et 2) d'examiner, à la lumière des connaissances acquises, des pratiques propres à l'enseignement selon l'approche actionnelle.

Geographie

BA-Sopäd-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.226 Steegmayer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

BA-Sopäd-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 03 Einführung in die Physische Geographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.301 Conrad, D. Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie I liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Lithospäre, bzw. auf der Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene (Plattentektonik, Vulkanismus) und exogene Kräfte (Formenbildung durch Wasser, Eis, Wind). Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 04 **Einführung in Physische Geographie II**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

GEO 05 **Methoden der Physischen Geographie**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226 (max. 23 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägliches Seminar. Teilnehmerbegrenzung: 25

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Methoden der Physischen Geographie“ werden physisch geographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Wettermessungen, Gewässeruntersuchung, Bodenprobenentnahme und -untersuchungen) theoretisch erarbeitet und im Gelände bzw. im Labor praktisch erprobt.

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

BA-Sopäd-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 08 Einführung in Humangeographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie I werden Inhalte aus dem Bereich der Bevölkerungsgeographie, Grundlagen der Wirtschaftsgeographie und Entwicklungsländer behandelt.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.3 Methoden der Humangeographie

3.4 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

BA-Sopäd-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

BA-Sopäd-Geo-M5

5.1 Mensch-Umwelt-Systeme

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

5.2 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

5.3 4 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 **Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg**

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.228 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Geschichte

BA-Sopäd-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Sieg, U.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsfrage als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48

From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49

Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 09

Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.4 Historische Quellenkunde

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 46 **Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 29 **Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voreinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Würtemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 41/DEU 14 Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.011 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

BA-Sopäd-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

4.2 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.255 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 08.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 09.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 22.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 23.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

4.3 Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart unter einer synchronen Perspektive

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Sopäd-Ges-M5

5.1 Geschichtsdidaktik und Unterrichtsforschung

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

5.2 Geschichte und Identitäten

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

5.3 Begleitseminar zum ISP

5.4 Vier Exkursionstage

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 13 Limes (Kompaktseminar mit 1 Exkursionstag)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	13:00 - 18:00	Do, 07.06.2018		Dietrich, H.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 10 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	08:00 - 19:00	Sa, 23.06.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kooperation mit der Universität Stuttgart (Dr. Vera Sauer).

Ein Exkursionstag kann erworben werden.

Kommentar: Im Rahmen der eintägigen Exkursion werden die Überreste ausgewählter Bauwerke am Raetischen Limes im Ostalbkreis (u.a. Aalen, Rainau-Buch, Dalkingen) und am obergermanischen Limes in Welzheim besichtigt. Referate werden teils vor Ort, teils im Rahmen des für alle obligatorischen Vorbereitungsseminars gehalten.

Literatur: Literatur: D. Baatz: Der römische Limes. Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau, Berlin 4. Aufl. 2000; F. Jacques, J. Scheid, Cl. Lepelley: Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit. 44 v. Chr.–260 n. Chr., 2 Bde., Stuttgart/Leipzig 1998/2001.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

Kunst

BA-Sopäd-Kun-M1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 **Grundlagen der Kunstpädagogik**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329 Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

BA-Sopäd-Kun-M2

2.1 Neue Kunstgeschichte

2.2 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten in der Fläche

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülle zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

2.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten im Raum

KUN 113 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

2.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Gestalten mit Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 21.05.2018-24.05.2018 1 1.329a Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

BA-Sopäd-Kun-M3

3.1 Vertiefung Kunstdidaktik: (optional: Museumspädagogik/ Fachdidaktische Modelle)

KUN 0002 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Sowa, H.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 **Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommercamp**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

KUN 42 **Vertiefung Fachpraxis: Kunstpädagogik für Sonderpädagogen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
14tägl	14:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 20 Tln.)	Schweinsberg, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Vertiefung Fachpraxis I

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar	3 Credit Points		Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar	3 Credit Points		Max. 12 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauße, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

3.3 Vertiefung Fachpraxis II

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

3.4 Vertiefung Fachpraxis III

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tin.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***BA-Sopäd-Kun-M4****4.1 Vertiefung Kunstwissenschaft: Vergleichende Kunstwissenschaft****KM MS2-4 Kunst- und Bildwissenschaft II**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 18.04.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel 14:15 - 17:45 Mi, 02.05.2018 5 5.005 (max. 20 Tln.) Sowa, H.

Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

4.2 Vertiefung Fachpraxis IV

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

*Advanced study in drawing animals.***4.3 Vertiefung Fachpraxis V****KMB 024 Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

keine Angabe - Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

4.4 Vertiefung Fachpraxis VI

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tin.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur:

Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***BA-Sopäd-Kun-M5****5.1 Vertiefung Fachpraxis VII****KMB 024 Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

5.2 Künstlerisches Ausstellungsprojekt

5.3 Begleitseminar zum ISP

ISP KUN 22 **Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329a Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

KUN 42 **Vertiefung Fachpraxis: Kunstpädagogik für Sonderpädagogen**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

14tägl 14:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 20 Tln.) Schweinsberg, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Mathematik

Mathematik Hauptfach

BA-Sopäd-Mat-HF-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 Einführung in das mathematische Arbeiten

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Sopäd-Mat-HF-M2

2.1 Arithmetik und Algebra

2.2 Übungen zur Arithmetik und Algebra

2.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik und Algebra

BA-Sopäd-Mat-HF-M3

3.1 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

3.2 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

3.3 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Scherrmann, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Sprenger, J.
4-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.255	N., N.
5-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8 8.012	N., N.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

3.4 Didaktik der Geometrie in der Primarstufe

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
1-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA-Sopäd-Mat-HF-M4

4.1 Diagnostizieren und Fördern unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* *des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach*

gewählt haben und

* *des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben*

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* *des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und*

* *des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach*

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

4.2 Aufgaben, Lehr und Lernmaterial im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 333 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.)

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Bachelorstudiengang Lehramt Sonderpädagogik, PO 2015:

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach

Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblätter:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

4.3 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung **„Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **„Didaktik der Arithmetik II“** gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung **„Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. **„Didaktik der Arithmetik II“** gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

4.4 Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe

MAT 423 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

BA-Sopäd-Mat-HF-M5

5.1 Anwendungsbezogene Mathematik

MAT 341 Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wörn, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

5.2 Daten und Zufall

MAT 342 Daten und Zufall

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngrößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 **Übungen zu Daten und Zufall**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.201	Jaschke, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: optional für PO 2015

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wagner, A.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.001	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP MAT 201 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Friesen, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

Musik

BA-Sopäd-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

MUS 40 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

BA-Sopäd-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

**Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018.
Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.**

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch 14:30 - 18:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.208 Warnecke, U.

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz ([lenz@ph-ludwigsburg](mailto:lenz@ph-ludwigsburg.de))

BA-Sopäd-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 096 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Simonsen, S.

Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

3.2 Ensembleleitung II

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III - vokal

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": montags, 10.15-11.45 Uhr.

Kommentar: Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis **Freitag, 30.03.18**. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 50 Konzert im Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.205 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

3.4 Chor / Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.5 Leistungsfach II (Prüfungssemester):

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.

Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

BA-Sopäd-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

MUS 0041 "Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 09.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 10 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 **Jazz History**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

4.3 Begleitseminar zum ISP

ISP MUS 0035 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe			
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Musikdidaktik-Seminar ist offen für alle Grundschul-Musikstudierende, nicht nur für ISP-Teilnehmende.

BA-Sopäd-Mus-M5

5.1 Gehörbildung I+II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.2 School-Pool

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 09:00 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 0041 **"Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 18.05.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Henning, I.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 19.05.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Henning, I.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 08.06.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Henning, I.

Einzel 09:00 - 15:00 Sa, 09.06.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 **Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 10 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar			Max. 6 Teiln.
Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Ensemble (z.B. Kammermusik, Jazz Combo)

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 15:00 Mo, 09.04.2018 7 7.207 Bensch, O.

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 39 **Ludwigsburg: Lieder einer Stadt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Projekt "Musik im Kontext" und "Ensemble" aus den jeweiligen Modulen.

Kommentar: Der Titel "Ludwigsburg: Lieder einer Stadt" steht stellvertretend für vier Veranstaltungen in Ludwigsburg, bei denen interkulturelle musikalische Begegnungen im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn steht die Sammlung, die Dokumentation und das Arrangieren von Liedern, die die unterschiedlichsten Ludwigsburger Akteure aus ihren Herkunftsländern beisteuern können. Diese Lieder werden dann zum Ausgangspunkt eines Auftritts im Rahmen von "Ludwigsburg singt", sollen danach aber auch publiziert werden.

Veranstaltungen zum Thema:

20./21.04.2018: 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur an der PH

09.05. - 13.05.2018: Weltkulturtag im Scala

16.06.2018: Ludwigsburg singt: "Lieder einer Stadt"

15.09.2018: Interkulturelles Fest der Stadt Ludwigsburg

Wir werden bei der Sammlung der Lieder beteiligt sein und das Projekt mit einem Ensemble (instrumental/vokal) begleiten. Die genauen Termine im Rahmen der o. g. Veranstaltungen stehen noch nicht fest, voraussichtlich 10./11.05.2018 und 15./16.06.2018

Das Projekt ist eine Kooperation der Jugendmusikschule Ludwigsburg, der Stadt Ludwigsburg, Trimum e.V., Scala Ludwigsburg und der Abteilungen Musik/Kultur- und Medienbildung.

Bitte melden Sie sich bei Interesse so bald wie möglich per Mail direkt bei mir (eckhardt@ph-ludwigsburg.de).

MUS 71 **Männerensemble "Les Favoris"**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 72 **Liedklasse**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

Projekt Musik im Kontext

MUS 39 **Ludwigsburg: Lieder einer Stadt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Projekt "Musik im Kontext" und "Ensemble" aus den jeweiligen Modulen.

Kommentar: Der Titel "Ludwigsburg: Lieder einer Stadt" steht stellvertretend für vier Veranstaltungen in Ludwigsburg, bei denen interkulturelle musikalische Begegnungen im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn steht die Sammlung, die Dokumentation und das Arrangieren von Liedern, die die unterschiedlichsten Ludwigsburger Akteure aus ihren Herkunftsländern beisteuern können. Diese Lieder werden dann zum Ausgangspunkt eines Auftritts im Rahmen von "Ludwigsburg singt", sollen danach aber auch publiziert werden.

Veranstaltungen zum Thema:

20./21.04.2018: 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur an der PH

09.05. - 13.05.2018: Weltkulturtage im Scala

16.06.2018: Ludwigsburg singt: "Lieder einer Stadt"

15.09.2018: Interkulturelles Fest der Stadt Ludwigsburg

Wir werden bei der Sammlung der Lieder beteiligt sein und das Projekt mit einem Ensemble (instrumental/vokal) begleiten. Die genauen Termine im Rahmen der o. g. Veranstaltungen stehen noch nicht fest, voraussichtlich 10./11.05.2018 und 15./16.06.2018

Das Projekt ist eine Kooperation der Jugendmusikschule Ludwigsburg, der Stadt Ludwigsburg, Trimum e.V., Scala Ludwigsburg und der Abteilungen Musik/Kultur- und Medienbildung.

Bitte melden Sie sich bei Interesse so bald wie möglich per Mail direkt bei mir (eckhardt@ph-ludwigsburg.de).

unterrichtsrelevantes Musizieren (z.B. Orff, Percussion, Streicherklasse, inklusives Musizieren usw.)

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:30 31.08.2018-03.09.2018 Fröhlich, C. Imort, P.

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 0033 Percussion / Hr. D'Agostino

Seminar		3.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Freitag	09:30 - 12:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.209 (max. 18 Tln.)	D'Agostino, R.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 14 Streicherklasse

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 18 Tln.)	Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

Physik

BA-Sopäd-Phy-M1

1.1 Naturphänomene I oder II

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar		3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.2 Einführung in die Fachdidaktik

BA-Sopäd-Phy-M2

2.1 Mechanik Vorlesung mit Übung

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

1-Gruppe Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.108 Rubitzko, T.

1-Gruppe Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.108 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

2.2 Mathematik für Physiker I

BA-Sopäd-Phy-M3

3.1 Optik Vorlesung mit Übung

3.2 Naturphänomene II oder I

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

3-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.3 Scholorientiertes Experimentieren I

BA-Sopäd-Phy-M4

4.1 Elektrodynamik Vorlesung mit Übung

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 014 **Arbeitsgemeinschaft Elektrodynamik Tutorium**

Tutorium 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Laukenmann, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Elektrodynamikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Herr Müller berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Elektrodynamik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Elektrodynamik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

4.2 Scholorientiertes Experimentieren II

4.3 Begleitübung zum ISP

BA-Sopäd-Phy-M5

5.1 Thermodynamik Vorlesung mit Übung

Politikwissenschaft

BA-Sopäd-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 **Einführung in die Politikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-Sopäd-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

2.3 Politisches System der Europäischen Union

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.4 Politische Theorien und Ideen I

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

BA-Sopäd-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung I

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Internationale Politik - Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 11 Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwachter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktstrukturen zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.4 Grundprobleme politischer Soziologie

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Sopäd-Pol-M4

4.1 Europäische Union

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung II

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitikern seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

4.3 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

4.4 internationale Politik - Friedens- und Konfliktforschung

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

BA-Sopäd-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen II

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwachter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Sport

BA-Sopäd-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Ausgewählte Fragen der Sportpädagogik / Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen zentrale sportpädagogische und sportdidaktische Themen bearbeitet werden. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert. Hierdurch soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport sowie deren wissenschaftsnahe sowie biografisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

BA-Sopäd-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische

Anteile

SPO 702 Fußball

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-10.07.2018	3 SH (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
 Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe keine Angabe	09:00 - 15:00	Wagner, H.
2-Gruppe keine Angabe	09:00 - 15:00	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ** 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

BA-Sopäd-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktische Anteile

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

3.4 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

BA-Sopäd-Spo-M4

4.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I-IV

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.) Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Whitehead, D. (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-19.07.2018	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 413 **Orientierungsläufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

4.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Komerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Hofmann, A.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 603 Inklusiver Sportunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

4.3 Projekt**SPO 300 Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportsstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 MiniBarockTurnier 2018

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch 12:00 - 13:00 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 3 SH Marquardt, A.

Einzel 07:00 - 14:00 Fr, 06.07.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018	Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

4.4 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 **Wissenschaftliches Arbeiten**

Hauptseminar

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Reuker, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

BA-Sopäd-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar aus I oder II

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.) Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Whitehead, D. (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206 Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

5.2 Sportwissenschaftliches Hauptseminar aus I oder II

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Hofmann, A.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

5.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktische Anteile

SPO 421 **Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

keine Angabe - Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP SPO 602 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Veranstaltung werden Unterrichtserfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und systematisch reflektiert. Demnach soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Sportunterricht sowie deren wissenschaftsnaher sowie biographisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird.

Bitte zusätzlich über Moodle anmelden.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 301 **"welcome summer 2018"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit dem Fach Sport bzw. dem Wunsch zum Wechsel in das Fach Sport!

Einzel	15:30 - 18:30	Mi, 04.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

Die Fachschaft Sport und Studierende im zweiten Semester begrüßen und informieren!

Infos finden sich auch unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti.html> !

Bitte in den Sportverteiler unter <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/login/index.php> mit dem Passwort **Sport** einschreiben, um laufend alle aktuellen Infos zu erhalten.

Guten Start!

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 17.04.2018-10.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums Sportstudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Sport: Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.04.2018	1 1.247	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenhal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 718 Beach-Spiele

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Prüfungen

Technik

TEC 019 Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.102	Gschwendtner, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweis für Studierende Lehramt Technik: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP) umgesetzt wird.

BA-Sopäd-Tec-M1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

TEC 021 Grundsachverhalte der Technik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.102	Gschwendtner, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung führt in technische Grundsachverhalte ein. Die technischen Grundsachverhalte werden in den Bereichen Maschinen-, Fahrzeug-, Motoren-, Elektro-, Bau- und Produktionstechnik entfaltet. Ebenso sieht die Veranstaltung eine Einführung in die Technikphilosophie und in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens vor. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine semesterabschließende Klausur: Für Studierende der Bachelor-Studiengänge Lehramt Sek. 1 Technik und Lehramt Sonderpädagogik Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine unbenotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 1.1 und 1.2 des Moduls 1; für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule Naturwissenschaftlicher Sachunterricht mit dem Schwerpunkt Technik erfolgt der Leistungsnachweis durch eine benotete Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.1-2.4 des Moduls 2.

1.2 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

BA-Sopäd-Tec-M2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.2 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one´s own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

2.3 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

2.4 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

TEC 026 **Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

BA-Sopäd-Tec-M3

3.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001	Geißel, B. Schray, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

3.2 Grundlagen der Fahrzeug- und Motorentechnik

3.3 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

TEC 027 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 04.06.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------------------

Block	09:00 - 17:00	31.07.2018-02.08.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.
-------	---------------	-----------------------	---------	-----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung; Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

3.4 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

BA-Sopäd-Tec-M4

4.1 Begleitveranstaltung (Vor- und Nachbereitung) zum Betriebspraktikum

TEC 023 **Begleitveranstaltung zum Betriebspraktikum**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	7 7.103	Baumhagl, T.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 20.07.2018	7 7.103	Baumhagl, T.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende, die eine einschlägige und abgeschlossene Berufsausbildung im technischen Bereich besitzen, müssen das 8-wöchige Praktikum (40 Arbeitstage) nicht durchführen, jedoch an der Begleitveranstaltung erfolgreich teilnehmen und innerhalb deren auch einen Praktikumsbericht (ca. 15 Seiten) anfertigen. Der Bericht muss spätestens vor Beginn des auf die Nachbereitungssitzung folgenden Semesters beim Modulverantwortlichen eingereicht werden.

Sollten bereits andere einschlägige betrieblich-technische Erfahrungen im geforderten Umfang gemacht worden sein (z.B. bei einem FSJ), kann dies bei Nachweis einer entsprechenden Bescheinigung ebenfalls angerechnet werden.

Kommentar: Das Betriebspraktikum soll Ihnen betriebliche Strukturen und Prozesse sowie berufsorientierende und arbeitsweltbezogene Aspekte der Technik näherbringen.

Sie organisieren ihr Betriebspraktikum (bzw. ihren Praktikumsplatz) grundsätzlich eigenverantwortlich. Insgesamt ist ein 8-wöchiges Betriebspraktikum (40 Arbeitstage) abzuleisten, das entweder am Stück oder gesplittet erfolgen kann. Beim Splitten müssen jeweils mindestens zwei Praktikumswochen am Stück durchgeführt werden.

Das Betriebspraktikum kann entweder in Ausbildungsbetrieben der Industrie- und Handelskammern oder der Handwerkskammern geleistet werden. Nach Rücksprache ist es auch möglich, das Betriebspraktikum im Ausland zu absolvieren.

4.2 Betriebspraktikum: Dauer mind. 8 Wochen

BA-Sopäd-Tec-M5

5.1 Fachpraktische Aspekte 1

5.2 Technologische Vertiefung 1

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Kunststoff

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

5.3 Projekt: Fachpraktische Arbeit

TEC 029 Fachpraktische Arbeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist auch sehr geeignet für Master-Studierende der Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe 1.

Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: Sie leiten aus dem Bildungsplan und den Problem- und Handlungsfeldern mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie je ein Realobjekt, ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Arbeitssicherheitsmaßnahmen in stand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP TEC 012 **Begleitveranstaltung ISP: Technik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Planung, Durchführung und Evaluation von Technikunterricht

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird Technikunterricht in seiner konzeptionellen wie realisierten Form praxisnah in den Blick genommen und alle relevanten Faktoren thematisiert. Des Weiteren werden grundlegende Aussagen der Technikdidaktik thematisiert und in einen praxisrelevanten Zusammenhang gebracht. Ebenso wird eine systematische Vorgehensweise bei der Themenbestimmung und bei der Unterrichtsplanung vorgestellt und anhand vielfältiger Unterrichtsbeispiele Formen eines guten Technikunterrichts erarbeitet, um Fehlformen von diesen abgrenzen zu können. In gleicher Weise soll die technikdidaktische Kreativität anhand verschiedener Unterrichtsthemen weiterentwickelt werden und Einflussfaktoren, Kriterien und Gelingensbedingungen für einen guten allgemein bildenden Technikunterricht vorgestellt werden.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011). Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Theologie/ Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie

EVT 20 **Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Diese Einführungsveranstaltung bietet Studienanfängern grundlegende Information zur inhaltlichen Gestalt und Struktur des Studiums der Ev. Theologie, u.a.

- Die Disziplinen (Fächer) der Ev. Theologie
- Theologie als Wissenschaft / Glaube und Wissen
- Wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie

Literatur: *Marhold, Wolfgang / Bernd Schröder* (Hg.), *Evangelische Theologie studieren. Eine Einführung*, Berlin / Münster, 2., erw. Aufl. 2007

Heiligenthal, Roman / Thomas Martin Schneider (Hg.), *Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie*, Stuttgart, überarb. Neuausgabe 2004

Jung, Martin H., *Einführung in die Theologie*, Darmstadt 2004

1.2 Bibelkunde

KTH 08 **Bibelkunde**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Münch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen 2014

BA-Sopäd-Ev. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

2.2 Einführung in das Alte Testament

EVT 36 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in das Neue Testament

EVT 24 Einführung in das Neue Testament

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung in das Neue Testament vermittelt einen Gesamtüberblick über die verschiedenen Schriften des biblischen Neuen Testaments und dessen historisch-kritische Erforschung. Dabei stehen die Schriften des NT incl. ihrer Verfasser, ihrer Abfassungsverhältnisse und ihrer jeweiligen theologischen Intention im Mittelpunkt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt liegt auf der Evangelientradition, die für die Religionspädagogik besonders bedeutsam erscheint, - aber auch die anderen Gattungen (Brief, Apokalypse etc.) werden berücksichtigt. - **Bibel, Synopse und Lehrbuch sind zwingend anzuschaffen.**

Literatur: Grundlegend:

Kollmann, Bernd, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014 (anzuschaffen)

Weitere Lit.:

- * Alkier, St., Neues Testament (=UTB basics), Tübingen 2010
- * Becker, U. / Johannsen, F. / Noormann, H., Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 3. Aufl. 2005
- * Berger, K., Formen und Gattungen im Neuen Testament, (=UTB 2532), Tübingen 2005
- * Berger, K., Kommentar zum Neuen Testament, Gütersloh 2011
- * Bienert, David C., Bibelkunde des Neuen Testaments, Gütersloh 2010
- * Bormann, L., Neues Testament (= Theologie kompakt), Stuttgart 2003
- * Bormann, L., Bibelkunde, 5. Auflage, (=UTB basics), Göttingen 2014
- * Broer, I., Einleitung in das Neue Testament, Band 1 und 2, Studienausgabe, (=Die Neue Echter Bibel), 3. Aufl. Würzburg 2006
- * Bull, K.-M., Bibelkunde des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn, 7. Aufl. 2011
- * Bultmann, R., Die Geschichte der synoptischen Tradition, Göttingen (mind.) 7. Aufl. 1967
- * Conzelmann, H. / Lindemann, A., Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen 14. Aufl. 2004 (=UTB 52)
- * Dorn, K., Basiswissen Bibel: Das Neue Testament, (=UTB4384), Paderborn/Stuttgart 2016
- * Ebner, M. / Schreiber, St. (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, (=Studienbücher Theologie 6), Stuttgart 2008
- * Ebner, M. / Heining, B., Exegese des Neuen Testaments, (=UTB2677), Paderborn/Stuttgart 3. Aufl. 2015
- * Erlemann, K. / Wagner, Th., Leitfaden Exegese, (=UTB 4133), Tübingen/Stuttgart 2013
- * Jaros, K., Das Neue Testament und seine Autoren. Eine Einführung, (=UTB 3087), Stuttgart 2008
- * Knoch, O. (Hrsg.), Stuttgarter Evangelien-Synopse, Katholisches Bibelwerk, 2006
- * Lachmann, R. / Adam, G. / Reents, Chr. (Hg.), Elementare Bibeltexte. Exegetisch – systematisch – didaktisch, (= TLL 2), 5. Aufl. Göttingen 2001
- * Niebuhr, K.-W. (Hg.), Grundinformation Neues Testament. Eine bibelkundlich-theologische Einführung, (=UTB 2108), 4. Aufl. Göttingen 2011
- * Pillhofer, P., Das Neue Testament und seine Welt, (=UTB 3363), Tübingen/Stuttgart 2010
- * Pokorný, P. / Heckel, U., Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (=UTB 2798), Tübingen 2007
- * Reinmuth, E. / Bull, K.-M., Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen, Neukirchen-Vluyn 2006
- * Roloff, J., Neues Testament (= Neukirchener Arbeitsbücher). Neukirchen-Vluyn 7. Aufl. 1999
- * Roloff, J., Einführung in das Neue Testament, (=Reclams Universal-Bibliothek 18986), 7. Aufl. Stuttgart 2012
- * Roose, H., Neues Testament (=Module der Theologie 2), Gütersloh 2009
- * Schröter, J. / Zangenberg, J.K. (Hg.), Texte zur Umwelt des Neuen Testaments, (=UTB3663), Tübingen 2013
- * Schnelle, U., Einleitung in das Neue Testament (=UTB 1830), Göttingen 7. Aufl. 2011
- * Schnelle, U., Einführung in die neutestamentliche Exegese (=UTB 1253), 8. Aufl. 2014
- * Schreiber, St., Begleiter durch das Neue Testament, 2., durchgesehene und aktualisierte Auflage, Düsseldorf 2010
- * Theißen, G., Das Neue Testament (=Becksche Reihe 2192), München, 4. Aufl. 2012
- * Wick, P., Bibelkunde des Neuen Testaments, Stuttgart 2004
- * Zimmermann, M. / Zimmermann, R. (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, (=UTB 3996), Tübingen 2013

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 Elementarisierungskonzept in der Diskussion

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 Der "fremde" Blick auf den RU

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

3.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

EVT 04 **"Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 Der "fremde" Blick auf den RU

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zielfferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M4**4.1 Einführung in die Dogmatik****EVT 11 Einführung in die Dogmatik**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Einführung Dogmatik behandelt zunächst Grundlagenfragen und beschäftigt sich dann schwerpunktmäßig mit der Gotteslehre, der Christologie und der Eschatologie.

- Literatur:**
- Danz, Christian, Einführung in die evangelische Dogmatik, Darmstadt 2010
 - Härle, Wilfried, Dogmatik, Berlin / New York, 4. Aufl. 2012
 - Leonhardt, Rochus, Grundinformation Dogmatik, Göttingen, 4., durchgesehene Aufl. 2009

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

4.3 Seminar Dogmatik I

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Ev. Theo-M5

5.1 Einführung in die Kirchengeschichte

EVT 15 Einführung in die Kirchengeschichte

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir brauchen die Kirchengeschichte nicht in erster Linie zur Gedächtnisschulung durch das Auswendiglernen einer Unmenge von Daten, Personen und Ereignissen (das Gedächtnis lässt sich auch auf andere Weise trainieren), auch nicht primär zur Unterhaltung (wiewohl Geschichte auch einmal spannend oder amüsant sein darf, aber mit RTL und Pro7 kann sie letztlich doch nicht konkurrieren), sondern aus Gründen der Selbstvergewisserung. Wenn Sie jemandem erklären wollen, wer Sie sind, dann müssen Sie ihm aus Ihrem Leben erzählen. Und wenn Sie selber wissen wollen, warum Sie so sind, wie Sie sind, dann müssen Sie über Ihr Leben nachdenken und dabei bis in die Kindheit zurückgehen. Mit der Kirche verhält es sich nicht viel anders. Auch sie bedarf des Blicks zurück in die Geschichte, wenn sie sich selbst verstehen und ihre gegenwärtige Erscheinungsweise mit dem Ziel einer Weiterentwicklung in Treue zu sich selbst und ihrem Ursprung kritisch beurteilen möchte.

Kirchengeschichte ist also kein Selbstzweck. Wir betreiben sie aus einem systematisch-theologischen (Wahrheit des christlichen Glaubens) und/oder praktisch-theologischen Interesse (Handeln der Kirche und der ChristInnen heute) - mit den Mitteln der profanen Geschichtswissenschaft.

Kirchengeschichte lässt sich auch als Wirkungsgeschichte des Alten und Neuen Testaments begreifen. Sie kann darauf aufmerksam machen, für welche Zwecke die Botschaft der Bibel gebraucht und missbraucht wurde. Insbesondere die „dunklen Seiten“ der Kirchengeschichte prägen heutzutage die Haltung vieler Zeitgenossen zum christlichen Glauben. Deshalb ist kirchenhistorisches Wissen und Urteilen gerade für Religionslehrkräfte unverzichtbar.

Zentrale Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- * Was ist Kirchengeschichte und wozu treiben wir Kirchengeschichte?
- * Übersicht über die verschiedenen Epochen und Behandlung ausgewählter Themenfelder

Literatur:

- * *Jung, Martin H.*, Kirchengeschichte, 2., überarb. Aufl., Tübingen 2017
- * *Lachmann, Rainer / Gutschera, Herbert / Thierfelder, Jörg* (Hg.), Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2003
- * *Noormann, Harry*, Kirchengeschichte, Stuttgart 2006

5.2 Seminar Religiöse Pluralität I

EVT 05 Didaktik des interreligiösen Lernens

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Ruppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

5.3 Seminar Religiöse Pluralität II

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:**
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Ruppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

5.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Theologie/ Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Kath. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Theologie

1.2 Bibelkunde

KTH 08 **Bibelkunde**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Bibelkunde wird mit einer Klausur abgeschlossen, die zum erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung bestanden werden muss.

Kommentar: Die Bibel ist grundlegend für den christlichen Glauben und damit auch für das Studium der Theologie. Die Bibelkunde führt ein in die Bibel und zielt vor allem darauf, das "Buch der Bücher" zu kennen. Im Wesentlichen geht es um eine angeleitete Lektüre ausgewählter Textbereiche, die Kenntnis grundlegender Texte der Bibel zu erwerben helfen soll.

Literatur: Bormann, Lukas, Bibelkunde. Altes und Neues Testament, Göttingen '2014

BA-Sopäd-Kath. Theo-M2

2.1 Exegetisches Proseminar

KTH 06 **Exegetisches Proseminar**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 22 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 (max. 22 Tln.) Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung dient auch zur Vorbereitung auf die Modul 2-Prüfungen (Exegese), die in Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung abgelegt wird.

Kommentar: Im Proseminar sollen die Methoden und Arbeitsweisen der Bibelwissenschaft an Texten des Alten und Neuen Testaments eingeführt, erlernt und geübt werden.

Literatur: *Thomas Söding - Christian Münch*, Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament, Freiburg 2005 (als Buch nicht mehr lieferbar, nur als E-Book erhältlich)

2.2 Einführung in das Alte Testament

2.3 Einführung in das Neue Testament

KTH 12 **Einführung in das Neue Testament**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung will, wie der Titel sagt, in das Neue Testament einführen. Dazu wird aus verschiedenen Perspektiven eine Annäherung an diesen Text unternommen, um ihn besser kennen zu lernen. Er soll betrachtet werden:

- * als ein Teil der antiken Literatur
- * im Horizont seiner zeitgeschichtlichen, kulturellen und religiösen Umwelt
- * in seiner Entstehungsgeschichte
- * als historisches Zeugnis vom Wirken Jesu
- * als theologisches Zeugnis für den Anfang des Glaubens an ihn
- * als Quelle für die Ursprünge des Christentums
- * als Sammlung kanonischer Schriften des Christentums und zweiter Teil der christlichen Bibel

Literatur: Grundlegende Literatur:

- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament (Theologie kompakt – ctb 93), Stuttgart 2003
- * *Bormann, Lukas*, Neues Testament. Zentrale Themen, Neukirchen-Vluyn 2014
- * *Kollmann, Bernd*, Neues Testament kompakt, Stuttgart 2014
- * *Niebuhr, Karl W. (Hg.)*, Grundinformation Neues Testament (UTB 2108), Göttingen '2011

2.4 Seminar Bibelwissenschaft (Altes oder Neues Testament)

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart '2004 ('2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen '2011 ('1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

BA-Sopäd-Kath. Theo-M3

3.1 Einführung in die Praktische Theologie

KTH 04 **Einführung in die Praktische Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Einführung bespricht den Bereich der praktischen Theologie in seiner ganzen Breite:*

Geschichtliche Perspektiven, aktuelle Positionen, pastoraltheologische Aspekte, Fragen der Gemeinde und des Gottesdienstes, Überlegungen zu Katechetik und Diakonie.

Option der Kommunikation des Evangeliums werden differenziert besprochen und aus empirischen Blickwinkeln reflektiert.

Persönliche Erfahrungen und Fragen stellen dabei einen zentralen Zugang dar und werden mehrperspektivisch diskutiert.

Literatur: *Ausgangsliteratur: Möller, Christian (2014): Einführung in die praktische Theologie*

3.2 Einführung in die Religionspädagogik /-didaktik

3.3 Seminar Religionspädagogik /-didaktik I

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

3.4 Seminar Religionspädagogik /-didaktik II

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

BA-Sopäd-Kath. Theo-M4

4.1 Einführung in die Dogmatik

4.2 Einführung in die Theologische Ethik

4.3 Seminar Dogmatik I

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

4.4 Seminar Dogmatik II oder Ethik

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

BA-Sopäd-Kath. Theo-M5

5.1 Einführung in die Kirchengeschichte

5.2 Seminar religiöse Pluralität I

5.3 Seminar religiöse Pluralität II

5.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Theologie/ Religionspädagogik islamisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

BA-Sopäd-Islam. Theo-M1

1.1 Einführung in das Studium der Islamischen Theologie

1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen

BA-Sopäd-Islam. Theo-M2

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir)

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften

2.3 Einführung in die Sira

2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe

BA-Sopäd-Islam. Theo-M3

3.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre

3.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre

3.3 Einführung in die Islamische Ethik

3.4 Seminar Islamische Glaubenslehre, Rechtslehre oder Ethik

BA-Sopäd-Islam. Theo-M4

4.1 Einführung in die Neuere Islamische Geschichte

4.2 Seminar Neuere Islamische Geschichte

4.3 Seminar Religiöse Pluralität I

4.4 Seminar Religiöse Pluralität II

BA-Sopäd-Islam. Theo-M5

5.1 Einführung in die Fachwissenschaftlichen Grundlagen der Islamischen Religionspädagogik

5.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik

5.3 Didaktik und Methodik des islamischen Religionsunterrichts

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.2 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-Wir-M2

2.1 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

WIW148 **Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 **Soziale Marktwirtschaft**

Seminar Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.veyland@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

2.3 Internationale Wirtschaftsbeziehungen und allgemeine Wirtschaftspolitik

2.4 Wirtschaftspolitische Interventionen I (z.B. Geld- und Währungspolitik)

WIW151 **Geld- und Währungspolitik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

BA-Sopäd-Wir-M3

3.1 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher

Problemlagen I (z. B. Arbeit und Beruf)

WIW145 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW154 **Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE**

Seminar	Max. 30 Teiln.				
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.	
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.	
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.	
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

3.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II

3.3 Ökonomische Referenztheorien und Modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen II (z. B. Konjunktur- und Beschäftigungspolitik)

3.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

WIW153 **Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

BA-Sopäd-Wir-M4

4.1 Grundlagen der Mikroökonomie I (z. B. Kosten- und Finanzmanagement)

4.2 Grundlagen der Mikroökonomie II (z. B. Bildungsmarketing, Projektmanagement)

4.3 Schulentwicklung

4.4 Ökonomie im sozialwissenschaftlichen Kontext I (z. B. Globalisierung und Nachhaltigkeit als zentrales Problem)

BA-Sopäd-Wir-M5

5.1 Wirtschaftswissenschaft im sozialwissenschaftlichen Kontext II (Konsumentenverhalten und Verbraucherbildung)

5.2 Fachdidaktische Hauptseminar

5.3 Kolloquium zu aktuellen wirtschaftspolitischen Problemlagen

WIW158 Prüfungskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten. Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befundlagen. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.

5.4 Begleitseminar zum ISP

ISP WIW142 Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Schulpraktische Studien

ISP SPO 602 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Veranstaltung werden Unterrichtserfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und systematisch reflektiert. Demnach soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Sportunterricht sowie deren wissenschaftsnahe sowie biographisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird.

Bitte zusätzlich über Moodle anmelden.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Sopäd-M1 (OEP)

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.

8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.1 Dreiwöchiges Blockpraktikum

1.2 Vor- und Nachbereitung des Blockpraktikums

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.

16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

1.3 Begleitseminar zur Unterrichtsplanung

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.

3-Gruppe					
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341		Heller, F.
4-Gruppe					
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341		Pix, H.
5-Gruppe					
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341		Pix, H.
6-Gruppe					
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349		Scheiring, H.
7-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349		Baur, C.
8-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315		Idrizi, M.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341		Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

BA-Sopäd-M2 (ISP)

ISP ENG 15 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe					
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.017		Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

ISP FRA 17 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe					
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018			Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Héloïry, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.228	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Theurer-Vogt, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

ISP MAT 201 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Friesen, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

ISP WIW142 **Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.1 Baustein

ISP DEU 07 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.2 Baustein

ISP DEU 07 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

BA-Sopäd-M3 (PP)

BA-Sopäd-M4 (BP)

Sonderpädagogische Handlungsfelder

Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote

Sonderpädagogischer Dienst

SoP056 **Historisch-politische Bildung für alle: NS „Euthanasie“-Verbrechen als Gegenstand des Lernens für inklusive Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kollektive Erinnerung ist eine soziale Praxis und untrennbar gebunden an gesellschaftliche (Macht-)Verhältnisse. Dies zeigt sich daran, dass in Förderschulen Geschichte als eigenständiges Fach nicht präsent ist. Es ist ein marginales Themenfeld innerhalb von Lernbereichen wie Gesellschaftslehre. Auch in der außerschulischen politischen Bildung werden Menschen mit Lernschwierigkeiten selten als Subjekte des Lernens adressiert. Wie kann Erinnerung an die „Euthanasie“-Verbrechen der Nationalsozialisten als eine solche Praxis auch für auch für behinderte Menschen barrierefrei gestaltet werden?

SoP060 **Diagnostik in inklusiven Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir gehen der Frage nach der Bedeutung von Diagnostik für inklusive Bildungsangebote nach und erarbeiten praktische Handlungsmöglichkeiten um den Anspruch auf angemessene Bildungsangebote in inklusiven Settings einzulösen.

SoP062 **Inklusive Schulentwicklung - die Perspektive der Gemeinschaftsschule**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8 8.012	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Lehrveranstaltung wird forschendes Lernen praktiziert. Die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Interviews mit ExpertInnen aus der Gemeinschaftsschule steht im Zentrum des Seminars. Aus den Ergebnissen sollen Perspektiven für eine Weiterentwicklung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsangebots in erschwerten Lehr-/Lernsituationen entwickelt werden.

SoP165 **Inklusive Schulentwicklung: Lernumgebungen gestalten, Lernkultur etablieren, Beziehungsgestaltung und Aufgabenstruktur als Grundlagen erforschen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 21.09.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 22.09.2018	8a 8A.002	Dorner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Heterogene Lerngemeinschaften fordern die Lehrenden und Lernenden heraus.

Wie muss eine Lernumgebung gestaltet werden, damit heterogene Lerngruppen erfolgreich lernen können, damit in heterogenen Lerngruppen erfolgreich gelehrt werden kann? Wie kann das Recht auf Heterogenität und Inklusion als Chance für ein gelingendes Lernen genutzt werden? Wie ist gelingendes Lernen definiert? Wenn die standardisierten Tests erfolgreich abgelegt werden oder wenn ein individueller Lernfortschritt stattfindet? Wie muss eine Lernkultur gestaltet bzw. modelliert sein, dass Heterogenität als Bereicherung für Lernende und Lehrende erfahrbar wird? Welche Begabungen (Intelligenzen nach Gardner) können in der heterogenen Lernkultur gefördert werden?

Wie können über Aufgaben und Aufgabenstrukturen Grundlagen für eine positive Beziehungsstruktur gelegt werden?

All diese Fragestellungen eröffnen das weite Arbeitsfeld, das in diesem Seminar dargestellt werden kann. Das Seminar soll dazu anregen, sich diesem Spannungsfeld der zu bewältigenden Bedingungen zu stellen und sich in kleinen Schritten der großen Vision – dem Recht auf Heterogenität in einer friedlichen und gelingenden Lernumgebung – zu nähern

Kooperation

SoP011 **Elternschaft in einer normorientierten Gesellschaft**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Hudelmaier-Mätzke, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne Frage steht Elternschaft im Spannungsverhältnis einer Gesellschaft, die Freiheiten und Möglichkeiten bietet wie niemals zuvor, jedoch gleichzeitig z.B. hinsichtlich Gesundheit, Leistung, Aussehen Standards setzt, die kaum eine Familie erfüllen kann. Welche diese Normen sind und was sie für das Zusammenwirken von Schule und Elternhaus bedeuten, behandelt die Lehrveranstaltung mit besonderem Fokus auf Elternerfahrungen mit so genannten Kindern mit Behinderung. In einigen Veranstaltungen werden Eltern zu Gast sein.

SoP054 **Ambulante Sonderpädagogische Angebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Gaiser, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ambulante sonderpädagogische Angebote sind im Kontext inklusiver Schulentwicklungen ein niederschwelliges Angebot für die allgemeinen Schulen. Wie ein Kompetenztransfer gelingen kann, soll aufgezeigt und für verschiedene Fachrichtungen erarbeitet werden. Ein Blick über die Landesgrenze soll Anregungen für eigene Entwicklungen geben. Schulgestzliche Grundlage ist die Rahmenkonzeption SOPÄDIE 2017.

SoP055 **Handlungsorientierte Projekte zur Sensibilisierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (Kompaktseminar)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 20.04.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	18:00 - 22:00	Mi, 16.05.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 17.05.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Kommentar: Awareness-Raising, Bewusstseinsbildung für die Belange von Menschen mit Behinderungen heißt: Art. 8(2) b) „die Förderung einer respektvollen Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen auf allen Ebenen des Bildungssystems, auch bei allen Kindern von früher Kindheit an ...8(2)d) die Förderung von Schulungsprogrammen zur Schärfung des Bewusstseins für Menschen mit Behinderungen und für deren Rechte.“ Stereotypen, Vorurteile und beschämende Verhaltensweisen (harmful practices) gegenüber Menschen mit Behinderungen sollen reflektiert werden. Neben Information und Kontakt bestehen durch handlungsorientierte Projekte mit Simulationen auf der Erfahrungsebene Möglichkeiten im Unterricht und in außerunterrichtlichen Veranstaltungen konkrete Situationen erlebbar zu machen. Formate inklusionsorientierter Einstellungs- und Haltungsarbeit werden vorgestellt, die gemeinsame Aktivitäten der Schulgemeinschaft für Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften eröffnen. Von der gemeinsamen Planung bis zur konkreten Umsetzung sollen bewährte und neue Projekte erprobt und entwickelt werden.

Artikel 8 der UNBRK ist ein Auftrag, der auch im Kontext von Schule initiiert und begleitet werden soll. Bewusstseinsbildung für die Belange von Menschen mit Behinderungen heißt: Art. 8 (2) b) " die Förderung einer respektvollen Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen auf allen Ebenen des Bildungssystems, auch bei allen Kindern von früher Kindheit an8(2) d) die Förderung von Schulungsprogrammen zur Schärfung des Bewusstseins für Menschen mit Behinderungen und deren Rechte." Stereotypen, Vorurteile und beschämende Verhaltensweisen sollen reflektiert werden.

SoP058 **Sonderpädagogik in der Zusammenarbeit mit außer-schulischen Kooperationspartnern im Kontext Inklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Gaiser, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne schulische und außerschulische Kooperationspartner ist Sonderpädagogik im Kontext von Inklusion nicht denkbar. Aus den Erfahrungen im Bereich der Staatlichen Schulämter werden in ihrer Vielfalt Kooperationspartner vorgestellt und soweit möglich mit einbezogen.

SoP059 **Bildung, Partizipation & Kooperation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 (max. 24 Tln.) Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden individuelles und fachliches Bildungsverständnis, Grundlagen und Anbahnung von Teilhabe sowie Kooperation als sonderpädagogisches Professionsmerkmal in einer fakultäts- und hochschulübergreifenden Lehr- und Lernveranstaltung explorativ ausgelotet. In diesem Kontext werden gemischte Arbeits- und Forschungsteams gebildet, die an gemeinsamen Fragestellungen zusammenarbeiten.

SoP060 **Diagnostik in inklusiven Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.006 Weber, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir gehen der Frage nach der Bedeutung von Diagnostik für inklusive Bildungsangebote nach und erarbeiten praktische Handlungsmöglichkeiten um den Anspruch auf angemessene Bildungsangebote in inklusiven Settings einzulösen.

SoP065 **Inklusive Erziehungs- und Bildungspartnerschaft von Elternhaus und Schule**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eigene Erfahrungsergebnisse werden reflektiert und mit zukünftigen Beratungssituationen in Bezug gesetzt. Ethische Erziehungspraktiken und ihre kulturellen Prägungen in einer Schulwirklichkeit der Zuwanderungsgesellschaft stellen inklusive Anforderungen. Wertschätzung und Anerkennung als Grundhaltung gegenüber Eltern von Kindern mit und ohne Behinderung im schulischen Kontext sollen dabei mehrperspektivisch kennengelernt werden.

Inklusive Bildungsangebote

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP060 **Diagnostik in inklusiven Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.006 Weber, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir gehen der Frage nach der Bedeutung von Diagnostik für inklusive Bildungsangebote nach und erarbeiten praktische Handlungsmöglichkeiten um den Anspruch auf angemessene Bildungsangebote in inklusiven Settings einzulösen.

SoP061 **Inklusion praktisch - ein Werkzeugkoffer für inklusiven Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar gehen wir gemeinsam der Frage nach, wie inklusive Bildungsangebote konkret ausgestaltet werden können, und erarbeiten uns grundlegende "Werkzeuge" für inklusive Bildungsangebote.

SoP063 **Professionalisierung für Inklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.103	Weber, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik + Sonderpädagogik = inklusive Pädagogik? Wie lernt man Inklusion? Welche Kompetenzen müssen Lehrkräfte für inklusive Bildungsangebote entwickeln? In dem Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über die aktuelle Forschungslage zur Professionalisierung für Inklusion.

Masterstudiengang Sonderpädagogik

Modul 1: Pädagogik im Kontext von Behinderung und Benachteiligung

1.1: Theorien und Konzepte in Sonder- und Inklusionspädagogik

1.2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

Modul 2: Medizinische, psychologische, soziologische Perspektiven

2.1: Behinderung und Benachteiligung als biopsychosoziale Realität

2.2: Lebenslauf und Lebenswirklichkeiten

Modul 3: Institutionen, Recht, Management

3.1: Institutionelle Strukturen und Sozialrecht

3.2: Organisieren und Finanzieren

Modul 4: Sonderpädagogisches Projekt

4.1: Methodische Grundlagen, Projektvorbereitung

4.2: Projektdurchführung und Dokumentation

Modul 5: Externes Praktikum

Modul 6: Profilmodul: Professionelles Handeln in institutionellen Strukturen

6.1: Profilbasismodul

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

Wohnen und soziale Partizipation

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP048 **Planung, Durchführung und Evaluation eines inklusiven Sporttages an der Bodenschwingh-Schule in Stuttgart**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar planen wir den Sporttag an der Bodenschwingschule in Stuttgart Möhringen. Etwa 300 Kinder mit und ohne Behinderungen werden zusammen einen aktiven Vormittag erleben. Wir organisieren zusammen mit der Schule diesen Tag, betreuen Angebote vor Ort und evaluieren diese Veranstaltung im Nachhinein. Der Termin des Laufes ist der 04.07.2018! An diesem Tag MÜSSEN alle TN des Seminars von ca. 7:00 bis 13:00 zur Verfügung stehen. Im Vorfeld des Sporttages werden wir projektorientiert arbeiten und deswegen ggf. nicht jeden Mittwoch zusammen kommen.

SoP052 **Sportspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 30 Tln.)	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Spielsportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

SoP-M3-Erw-BSS

3.1 Praktikum an der Schule (Sonderschule oder Allgemeine Schule mit sonderpädagogischen Bezügen) im Umfang von 3 Wochen

3.2 Praktikum in der außerschulischen Arbeit im Umfang von 3 Wochen. Es sind beide Praktika zu wählen. Diese finden i.d.R. semesterbegleitend als Tagespraktika (15 Termine) statt.

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

SoP042 Musik ohne Vorkenntnisse – unkonventionelle Wege zu musikalischer Praxis

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an diejenigen, die nicht viel musikalische Praxiserfahrung haben und auch an diejenigen, die ausprobieren wollen, wie es sich auch mit wenig musikalischer Vorerfahrung in unterschiedlichen Gruppen gemeinsam musizieren läßt. Dabei geht es nicht nur darum, Elemente des gemeinsamen rhythmischen Spiels (Body Percussion, Spiel mit Schlagwerk u.ä.) zu erarbeiten, sondern es soll auch um Möglichkeiten gehen, Melodien und andere musikalische Ausdrucksformen gemeinsam zum Klingen zu bringen. Die eigene Praxis wird dabei immer wieder methodisch und im Hinblick auf die Anwendung mit verschiedenen Zielgruppen reflektiert.

Werken/Technik/Gestalten

SoP018 Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.002 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht. In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP021 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebauten Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP117 **Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP185 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

Sonstige

Arbeit und Technik in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern Vielfalt in einer inter/transkulturellen Gesellschaft

Deutsch als Zeitsprache

Rhythmisch-musikalische Erziehung

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Sonderpädagogische Frühförderung in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern

Pädagogik der Vielfalt

Beratung

SoPäd-Ber-M1

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

SoPäd-Ber-M2

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

SoPäd-Ber-M3

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

ErwF-Sp-u-Th-Päd-2

2.1 Auftritt – Präsenz – Handlung

2.2 Didaktik und Methodik der Spielleitung in der theaterpädagogischen Schulpraxis

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

ErwF-Sp-u-Th-Päd-3

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (SPO I 2011)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Pädagogik der Vielfalt

Sonderpädagogische Frühförderung

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (SPO I 2015)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

Pädagogik der Vielfalt

Besondere Erweiterungsfächer

Beratung

Bildungsinformatik

Deutsch als Zweitsprache

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Einführung in die Literaturwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Einführung in die Medienwissenschaft

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt
Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler
Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Schriftspracherwerb

DEU 09 Schriftspracherwerb

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
4-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.
6-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

- Was ist Schrift? Was ist Schreiben?
- Wie lernen Kinder lesen und schreiben?
- Welche Voraussetzungen brauchen sie?
- Wie kann die Vermittlung im Unterricht erfolgen?

Dieses Seminar gibt Einblick in theoretische Grundlagen und didaktische Ansätze zum Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit von Kindern.

S. Jeuk: Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt

C. Jooß: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Anforderungen: Vor- und nachbereitend zu den Seminarsitzungen müssen Aufgaben bearbeitet und Texte gelesen werden.

C. Schiefele: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **T. Haack/S. Jeuk:** Jeuk, Stefan / Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

C. Jooß: Jeuk/ Schäfer (2013): Schriftsprache erwerben. Berlin.

Bredel/ Fuhrop/Noack (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Einführung in die Fachdidaktik

DEU 29 **Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 31 **Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 20.04.2018	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

DEU 67 **Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

DEU 68 **Kompaktveranstaltung: Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	4 4.225	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 06.08.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Präsenztage (06.08.18) im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

BA-Sopäd-Deu-NF-M2

2.1 Literatur und Medien und ihre Didaktik

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 27.04.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

2.2 Individuelle Diagnose und Förderung, Diversität

DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 41 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

4-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 48 Recht)Schreibförderung individuell gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar:** Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.
- In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.
- Literatur:** Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.3 Textrezeption/Textproduktion

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 26 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 27 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 92 Texte - Schreiben

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

2.4 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

DEU 04 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Mathematik

BA-Sopäd-Mat-NF-M1

1.1 Arithmetik

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

1.2 Übungen zur Arithmetik

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.3 Didaktik der Arithmetik I

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.

2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.4 Didaktik der Arithmetik II

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.

2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

BA-Sopäd-Mat-NF-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörenden Übungen noch vertieft.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 323 **Übungen zur Elementargeometrie bzw zu Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Sprenger, J.
2-Gruppe				
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Scherrmann, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Sprenger, J.
4-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.255	N., N.
5-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8 8.012	N., N.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

2.3 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach gewählt haben und
- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

2.4 Didaktik der Geometrie

MAT 324 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

BA Europalehramt (2015)

Bildungswissenschaften

Educational Studies

Soziologie (obligatorisch)

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 Sternstunden der Soziologie

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 Bildung und Gesellschaft

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)
- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Stimm- und Sprechpädagogik (obligatorisch)

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
--------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großem Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Bildung und Anthropologie

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,
 Streng gegen Mord und Totschlag ist,
 Hält einen Krieg, wenn überhaupt,
 Nur gegen Heiden für erlaubt.
 Die allerdings sind auszurotten,
 Weil sie des wahren Glaubens spotten!
 Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,
 Tut keinem Menschen was zuleide,
 Nur gegenüber Christenhunden
 Wär jedes Mitleid falsch empfunden.
 Der ewigen Kriege blutige Spur
 Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007
 Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015
 Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 Die Bibel verstehen lernen

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tin.)	Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KTH 02 Inklusion, Mensch, Religion: Bildungspolitische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die aktuelle und hitzig geführte Diskussion um die Idee der Inklusion wird skizziert und in Hinblick auf konkrete Bildungsfragen diskutiert. Aus interdisziplinärer und internationaler Perspektive werden Bildungskonzepte (Anti-Bias, Vielfaltssensible Bildung, etc.) reflektiert und im Kontext eines christlichen Bildungsverständnisses diskutiert. Inklusive Spuren in der christlichen Botschaft werden untersucht und in Hinblick auf konkrete Inklusionsoptionen in Kindergarten und Schule besprochen.

KTH 03 Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 09 Was ist der Mensch? - Einführung in die Anthropologie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Münch, C.

Einzel 08:15 - 09:45 Do, 26.04.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist der Mensch? Zu einer Antwort auf diese Frage steuern viele Disziplinen etwas bei, von der Biologie über die Philosophie, die Soziologie, die Geschichtswissenschaft bis zur Pädagogik – um nur einige zu nennen. Auch Religionen haben zur Antwort auf die Fragen nach dem Menschen einen Beitrag zu leisten, in unserem Kulturraum zuerst das Christentum. Die Lehrveranstaltung wird Grundfragen des Menschseins aus der Sicht verschiedener wissenschaftlichen Disziplinen beleuchten.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Burda, Hynek – Bayer, Peter – Zrzavý, Jan, Humanbiologie (utb Basics 4130), Stuttgart 2014
- * Dirscherl, Erwin u.a., In Beziehung leben. Theologische Anthropologie (Theologische Module 6), Freiburg 2008
- * Gruber, Franz, Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes, Mainz 2003
- * Grupe, Gisela – Christiansen, Karren – Schröder, Inge – Wittwer-Backofen, Ursula, Anthropologie. Einführendes Lehrbuch, Berlin u.a. 2012
- * Hartung, Gerald, Philosophische Anthropologie (Grundwissen Philosophie), Stuttgart 2008
- * Thies, Christian, Einführung in die philosophische Anthropologie, Darmstadt 2009
- * Wulf, Christoph -Zirfas, Jörg (Hg.), Handbuch pädagogische Anthropologie, Wiesbaden 2014

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratierschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Kulturalität

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 **Was sind christliche Werte?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Schöpfung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,
Streng gegen Mord und Totschlag ist,
Hält einen Krieg, wenn überhaupt,
Nur gegen Heiden für erlaubt.
Die allerdings sind auszurotten,
Weil sie des wahren Glaubens spotten!
Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,
Tut keinem Menschen was zuleide,
Nur gegenüber Christenhunden
Wär jedes Mitleid falsch empfunden.
Der ewigen Kriege blutige Spur
Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltawendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 14 Die Bibel verstehen lernen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfung: Klausur in der Prüfungswoche; Teilnahme für nur 2 CP (ohne Klausur) nicht möglich

Kommentar: Die Bibel ist ein weit verbreitetes, aber wenig gelesenes und noch weniger verstandenes Buch. Heutigen Lesern gibt es viele Rätsel auf. Sie fragen sich: Muss man als Christ das alles glauben? Warum gibt es so viele Widersprüche? Wie ist es zu erklären, dass es direkt am Anfang zwei Schöpfungstexte gibt? Verdankt sich die Bibel wirklich göttlicher Offenbarung? Anhand ausgewählter Texte sollen im Seminar diese und weitere Fragen erörtert werden.

Literatur: Lang, Bernhard, Die 101 wichtigsten Fragen - Die Bibel, München 2013

EVT 41 Frauen lassen sich sehen – Filmprojekt zur Gleichstellungsarbeit an der PH Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 (max. 20 Tln.) Elze, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 42 Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Eisler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Maier-Revoredo, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierten Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation (2012)

Klaus Hock: Einführung in die Interkulturelle Theologie. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: Einführung in die interkulturelle Theologie. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 „Mission revisited“

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: Man and the Universe of Faiths. Madras, 1975

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratierschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Normativität

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.001	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Bildung und Anthropologie

Bildung und Normativität

Bildung und Kulturalität

Erziehungswissenschaft

BA-Eula-Erz-M1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Binder, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung.

Zur Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möchte ich empfehlen.

1.2 Begleitveranstaltung zum Orientierungs- und Einführungspraktikum -**Unterrichtsplanung****OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

1.3 Dreiwöchiges Orientierungs- und Einführungspraktikum mit Vor- und Nachbereitung

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.

17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmnn, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.
22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

BA-Eula-Erz-M2

2.1 Einführung in die Schulpädagogik

EW 05 **Einführung in die Schulpädagogik - Sekundarstufe**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 16:00 Mo, 04.06.2018 1 1.222(gr. Sitzungssaal) Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 16.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 29.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 30.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	10:30 - 18:30	05.04.2018-08.04.2018	Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar. Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr- oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000
Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005
Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006
Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010
Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 97 **Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren
Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas
Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**
- Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.
- Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechniken wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 60 Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 ab Mo, 09.04.2018 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen und Probleme erörtert. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	10:30 - 18:30	05.04.2018-08.04.2018	Scheiring, H.
------------	---------------	-----------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 106 **Kompaktveranstaltung. Lernen und Arbeiten an einer Gesamtschule: Konzepte und praktische Beispiele in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Do, 19.04.2018	1 1.249	Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018		Heinrichs, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018		Heinrichs, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar werden Inhalte auch aus den Profilbereichen 4, 5 und 7 besprochen.

Die Veranstaltung findet an den Wochenenden in der Gesamtschule "Im Sand" in Bietigheim-Bissingen statt.

Kommentar: Gemeinsames Kennenlernen, Erarbeiten, Diskutieren und Austauschen von der Tagesstruktur einer Gesamtschule, vornehmlich in der Orientierungsstufe.

Literatur: Bildungsplan Sek I, 2016

Rainer Lersch; Gabriele Schreder: Grundlagen kompetenzorientierten Unterrichtens, von den Bildungsstandards zum Schulcurriculum; Barbara Budrich, 2013

Annemarie von der Groeben, Ingrid Kaiser: Werkstatt Individualisierung, Bergmann + Helbig 2012

Manfred Bönsch: Produktives Lernen mit differenzierenden Unterrichtsmethoden, das schulische Lernen verbessern; Westermann 2013

Konstanze Aßmann: Methodenprofi, kooperatives Lernen; Finken 2013

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methodik der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar. Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 97

Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren

Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 **Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOPI Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 Was Kinder brauchen ...

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuelle Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 82 **Forschungswerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetherfahren sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetherfahren wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 ab Mo, 09.04.2018 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Grundlagenfächer

Psychologie

BA-Eula-Psy-M1

1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Vorlesung)

PSY 01 **Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 (max. 120 Tln.) Wagner, R.

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-16.07.2018 1 1.301 (max. 120 Tln.) Krajewski, K.

3-Gruppe
Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.301 (max. 120 Tln.) Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.013 (max. 26 Tln.) Schröder, E.

2-Gruppe
Einzel 12:15 - 17:30 Fr, 04.05.2018 1 1.210 (max. 20 Tln.) Lokhande, M.

2-Gruppe
Einzel 09:30 - 16:30 Sa, 05.05.2018 1 1.210 Lokhande, M. Schröder, E.

2-Gruppe
Einzel 12:15 - 17:30 Fr, 08.06.2018 1 1.210 Lokhande, M. Schröder, E.

2-Gruppe
Einzel 09:30 - 16:30 Sa, 09.06.2018 1 1.210 Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.3 Lernen und Lernförderung

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.4 Motivation und Motivationsförderung

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

3-Gruppe	Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe	BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe	BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Englisch

BA-Eula-Eng-M1

1.1 Language Skills I

ENG 03	Language Skills I
Seminar	3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.
1-Gruppe	
Dienstag	08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.2 Language Skills II

ENG 04 **Language Skills II**
Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

BA-Eula-Eng-M2

2.1 Language Skills III

ENG 05 **Language Skills III**
Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.

2-Gruppe					
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.	
3-Gruppe					
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.	
4-Gruppe					
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 38 **ABC of Academic Writing (An Active Learner Approach Based Course)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.			
Freitag	13:00 - 17:30	Fr, 22.06.2018-06.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.	
Samstag	09:00 - 12:15	Sa, 23.06.2018-07.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Adaeva, O.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: **Course Outline**

Purpose: This course helps students to master their academic English writing skills. The key focus is on developing essential writing strategies and applying the knowledge in practice. Students will be able to use the acquired writing skills in all major fields of study, research, and business; since the information given in the classes is useful for a person to be able to get his/her message across effectively. The course will teach students how to express their ideas and arrange information clearly, the material is presented gradually (from easy to more complicated tasks and revision) with each unit focused on a certain issue. Students will be encouraged to reflect on their writing assignments; to identify their strengths and weaknesses; to be responsible for analyzing their writing problems, planning their way to success, and, eventually, making progress.

Course & Learning Objectives: All the class activities will help students:

- to learn about the concept of writing;
- to recognize characteristic features of a paragraph;
- to write different types of a paragraph;
- to discuss and use correctly punctuation marks;
- to compose bigger written pieces – essays;
- to edit, evaluate, assess pieces of writing.

Course Format

The class will be conducted in a practical classes format with focused presentations by the instructor, complemented by group discussions and practical tasks. This course is designed to engage students in a highly learner-centered pedagogy. There will be an appropriate balance between sufficient theoretical knowledge (given by the instructor) and readings, discussions and writing assignments (for self-directive learning). Students will be able to demonstrate their academic abilities through discussions, reflections and performing writing tasks. The ethics of mutual respect will be central to our class deliberations.

Assignments

Students are expected to attend all classes and be prepared to participate in class discussion, to perform all the given tasks. Class participation which includes active student involvement in discussions and doing exercises is essential. It will not only enrich students' knowledge and experience but also help students integrate new concepts and ideas with past knowledge and experience. The assignments are opportunities to demonstrate the skills which this course aims to develop. Students are expected to fulfill five formal evaluation requirements. In order to receive a passing grade, a satisfactory standing in each of the following components is required.

Total: 100 points - max, 56 points - min.

Course Attendance and Participation

Attendance and participation are critical to the success of this course. I understand that some situations in life such as illness, work-related travel and religious observations can result in a missed class. Please let me know as soon as you can about a missed class. In most cases, students will be expected to make-up missed class work. Unexcused absences may result in a lower or incomplete final grade.

Grading

Grading Scale and Assessment Criteria for the Final Tasks will be introduced by the instructor in class.

Literatur: All required materials are instructor-selected tasks which will be available through Course Spaces.

The recommended textbook is:

Learn to Write with Us: Student's Manual for Developing English Writing Skills/S.A. Suchkova, G.#. Dudnikova, #.#.Adaeva . – 3d ed., revised and edited. – Samara : LLC «Ofort», 2015. – 150p. ISBN 978-5-473-00708-4

2.2 Language Pedagogy I

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

2.3 Linguistics Ia

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

2.4 Linguistics Ib

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You **SHOULD** have the book before the start of the course)

BA-Eula-Eng-M3

3.1 Language Skills IVa

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 **Language in Classroom Interaction**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.
Einzel	09:00 - 13:30	Sa, 09.06.2018	11 11.117	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
11.04./18.04./25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.2 Language Skills IVb

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 28 **Drama Techniques in Language Teaching**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 08.06.2018	11 11.119	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Diese Veranstaltung findet zu einem Teil kompakt statt und zwar am Freitag, den 08.06.2018 von 13.00-17.30 Uhr und am Samstag, den 09.06.2018 von 09.00-13.30 Uhr. Die Veranstaltung ist nur dann anrechnungsfähig, wenn Sie an dieser Kompaktveranstaltung und an den unten genannten Terminen teilnehmen können. Ausnahmen können leider nicht gemacht werden.

Die Termine zur regulären Zeit, d.h. mittwochs 18.00-19.30 Uhr, finden dann an folgenden Daten statt:
 11.04./18.04/25.04./02.05./13.06./20.06./04.07./11.07.2018

Please register via LSF.

Kommentar: - Use of voice, rhythm, music

- Non-verbal language

- Techniques of acting

- Writing, producing and directing plays for language learners

The emphasis of this course is on practical work. We will use drama techniques to work on both your spoken and written English.

Literature will be made available at the beginning of term.

Qualification: producing and performing a short play together with others. Performance will take place during the last two sessions.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Literature will be made available at the beginning of term.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.3 Linguistics II

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase structure and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 Interaction

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.4 Bilingual Language Pedagogy I

ENG 16 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

BA-Eula-Eng-M4

4.1 Cultural Studies I

ENG 12 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspectsof history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United Statesof America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

4.2 Cultural Studies II

ENG 17 **Cultural Studies II: The North**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

2-Gruppe				
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Please make sure to attend the first session of the seminar.

Kommentar: "The North" signifies the North of England: Liverpool, Manchester, Leeds, Sheffield, Newcastle, the Yorkshire Dales, the Lake District, rough nature, nice people that talk to strangers, beautiful dialects, Ted Hughes, William Wordsworth, the Brontës, the Beatles, Oasis, Alan Turing and his Manchester Mark I, Canal Street, coal mining, heavy industry, deindustrialization ... One could go on forever enumerating aspects that describe the North of England. It is surely the most diverse region of the UK, full of history, literature and culture. This seminar will look at a multitude of literary key texts and cultural key events of the North. Texts to be discussed will potentially include stories by D. H. Lawrence, poetry by William Wordsworth and Ted Hughes, TV shows like Downton Abbey, Queer as Folk, Cucumber, Banana and Tofu, and feature films like Brassed Off and Billy Elliot. Additionally, we will take a closer look at the contexts of literary production, e.g. at the effect of Thatcherism or the history of industry in the North. Students attending the class are ideally prepared and eager to complete extensive reading assignments and to produce some creative output. There is an excursion which is an extension of this seminar, and can be taken as a Cultural Studies III course.

Keywords: Manchester, the North of England, Ted Hughes, Sylvia Plath, William Wordsworth, music, industrialization, Margaret Thatcher, Thatcherism, Modernism, Victorianism, terrorism, nature, queer, contemporary British media texts, feminism

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 27 **The American Civil War**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurrow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

4.3 Cultural Studies III

ENG 13 **Cultural Studies III: Into the North (Exkursion)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.04.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: "The North" signifies the North of England: Liverpool, Manchester, Leeds, Sheffield, Newcastle, the Yorkshire Dales, the Lake District, rough nature, nice people that actually talk to strangers, beautiful dialects, Ted Hughes, William Wordsworth, the Brontës, the Beatles, Oasis, Alan Turing and his Manchester Mark I, Canal Street, coal mining, heavy industry, deindustrialization ... One could go on forever enumerating aspects that describe the North of England. It is surely the most diverse region of the UK, full of history, literature and culture.

This excursion seminar, which will focus on Manchester, the capital of the North, and the area around Manchester, can be taken as a Cultural Studies III seminar, allows you to get hands on experience with the North and the Northerners.

The focus will be on music culture of the North (Oasis, other popular music), the nature of the North, the authors Ted Hughes and Sylvia Plath, technology (from the steam engine to the Mark I computer), the history of the city of Manchester in the 19th (the growth during industrialization) and the 20th century (social housing, migration and Thatcherite crisis), the beautiful dialects of the North (Mancunian), the working class movement, the women's movement and queer culture (Manchester is the queer capital of England).

In order to obtain credit points, you will have to do a number of core readings and activity assignments. Moreover, you will then focus on one topic that interests you most and produce a project paper in which you summarize the results of your field studies during the excursion. Suggested possible focus topics are: Industrialization in the 19th century, the rail network, textile and steel industry, the Bronte sisters, Ted Hughes, Sylvia Plath, queer culture of Manchester (its representation in Queer as Folk, Banana, Cucumber, Tofu; its places; its history), the working class movement, the women's movement, Thatcherism and social housing, migration, ...

We will meet twice before the excursion and once after the excursion.

During the excursion, you will see a theatre play, Manchester City Hall, the John Rylands Library (both you probably know from films), the People's History Museum, the Museum of Science and Industry, Canal Street, Mytholmroyd, Hebden Bridge and the churchyard of Heptonstall, the home of the Bronte Sisters at Haworth, the working-class neighbourhood of Moss Side. You will walk along the canal from Mytholmroyd to Hebden Bridge. You will listen to a talk about Mancunian. You will dine in Canal Street, the Curry Mile, up the hill in Heptonstall and you will have crumpets and coffee at the People's History Museum. You will dance at a Canal Street club or just have a drink there and watch a drag performance. You will also have plenty of time to explore the city, Manchester Art Gallery, the National Football Museum, the Northern Quarters and to go shopping.

The seminar course "The North" (Cultural Studies II) can be taken as a supplement to this course. This is recommended. However, you can also just take this course.

Details of the course, recommended places to stay, recommended flights and further information will be posted to people who register for this course. You will have to book accommodation and your flight, the airport shuttle and the train ride to Mytholmroyd on your own. I will make sure to enable you to communicate with fellow students, so you can book together. We will buy other tickets together (People's History Museum, Bronte Museum, etc.). I will take care of reservations for lunch and dinner.

Preliminary details: time of excursion: 21/22 – 24/25 May; minimal costs: flight 75 EUR, Airport Shuttle 20 EUR, admission 20 EUR, train tickets 20 EUR; you may be able to stay for free with Couchsurfing. If you are no German citizen, you might need a passport and as visa.

Preliminary schedule:

Monday: Arrival at Manchester

Tuesday: City

- Town Hall
- City Walk
- People's History Museum plus tea and scones
- Museum of Science and Industry
- Supper at Canal Street

Wednesday: Country

- Trip to Mytholmroyd
- Walk along the canal to Hebden Bridge
- Walk to Hepton Stall
- Lunch in Hepton Stall
- Hepton Stall Churchyard
- Hebden Bridge
- Trip to Haworth

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die in jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa 13:30 - 18:15 22.05.2018-26.05.2018 1 1.256 Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

4.4 Bilingual Language Pedagogy II

ENG 24 **Bilingual Language Pedagogy II**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 37 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 1 1.256 (max. 37 Tln.) Keßler, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This seminar will delve into the world of bilingualism. We will take an in-depth look at various aspects of bilingualism including simultaneous vs. consecutive acquisition of languages, the bilingual lexicon, code-mixing/switching, non-linguistic aspects of bilingualism (e.g. cultural, national, ethnic, political), and attrition of languages. In order to pass this class, you will be required to be well-prepared and actively participate, complete reading assignments and hold a presentation.

Literatur: Grosjean, François. (2010). *Bilingual: life and reality*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. (cost ca. 15-17€)

BA-Eula-Eng-M5

5.1 Literary Studies I

ENG 19 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

2-Gruppe

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): *English and American Literatures*. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

5.2 Literary Studies II

ENG 39 **Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)**

Vorlesung

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 09.04.2018
--------	---------------	----------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, KII, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbaur (Universität Stuttgart), thomas.waegenbaur@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

5.3 Literary Studies III

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 William Shakespeare

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 39 Text and Context II: Survey of American Literature, 1865 - Present (LA only)

Vorlesung

Montag 15:45 - 17:15 Mo, 09.04.2018

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet an der Universität Stuttgart, KII, Keplerstr. 17, Raum M 17.02. (Tiefenhörsaal) statt und ist auch für Studierende der PH-Ludwigsburg geöffnet.

Informationen und Anmeldung bei Dr. Thomas Wägenbaur (Universität Stuttgart), thomas.waegenbaur@ilw.uni-stuttgart.de

Kommentar: Lecturer: Prof. Dr. Marc Priewe

5.4 Applied Linguistics I

ENG 30 When East meets West: A comparison between Chinese and Western cultures

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The Chinese are modest and observant while the Americans are loud and assertive? These are definitely stereotypes but where do they actually come from?

This course examines the similarities and differences between Chinese and European/American cultures. It begins with a historical overview of Chinese-Western contact since the 17th century. Key issues in cross-cultural communication, such as politeness and translation, will also be discussed.

Literatur: The textbook will be Spence, J. D. (1999). *The Chan's great continent: China in western minds*. WW Norton & Company. Please obtain a copy before the course begins.

BA-Eula-Eng-M6

6.1 Language Skills V

ENG 14 Language Skills V: Translation and Comprehension

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course concludes the Language Skills curriculum and utilizes integrative text-based activities to increase your understanding and expressive skills in English. This seminar will focus on three main activities, all of which deal with texts: translation, text comprehension, and text interpretation. The goal of this course is to increase students' comprehensive understanding of how English creates meaning and how that meaning can be understood in concrete language situations. As non-native speakers, it is easy to rely on translating to accomplish this; therefore, this course will address some of the "untranslatable" aspects of German to allow students to express themselves with the utmost precision in English.

Your performance will be based on a written exam.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

6.2 Language Pedagogy II

ENG 09 Language Pedagogy II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

2-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: approaches to teaching reading comprehension and literature, teaching listening comprehension, speaking and writing skills, pronunciation, grammar, heterogeneous groups, inclusion, testing, evaluation and assessment. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

6.3 Applied Linguistics II

6.4 Linguistics III

ENG 22 Pragmatics

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 Syntax

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase³ and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 Interaction

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 34 Research Colloquium for PhD Students

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 Digital Literacy

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag 09:00 - 15:00 Fr, 29.06.2018-06.07.2018 7 7.104 (max. 10 Tln.) Luke, N.

Samstag 09:00 - 15:00 Sa, 30.06.2018-07.07.2018 7 7.104 (max. 10 Tln.) Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Geographie

BA-Eula-Geo-M1

1.1 Einführung in die Inhalte, Konzepte und Methoden der Geographie

GEO 01 Einführung in die Geographie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung möchte einen Überblick über das Fach Geographie und die Geographiedidaktik geben. Im Vordergrund steht eine Einführung in die grundlegenden Fachstrukturen, Denkweisen und Arbeitsmethoden der Geographie und der Geographiedidaktik. Dabei geht es weniger um die eigentlichen Fachinhalte, da diese in anderen Veranstaltungen thematisiert werden.

1.2 Übungen zur Veranstaltung Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

GEO 02 Übungen zur Einführung in die Geographie mit 2 Geländetagen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Stegmayer, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung steht in Zusammenhang mit der „Einführung in die Geographie“ (GEO 01). Bitte belegen Sie deshalb beide Veranstaltungen dieses Moduls gemeinsam.

BA-Eula-Geo-M2

2.1 Einführung in Physische Geographie I

GEO 03 Einführung in die Physische Geographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Conrad, D. Schuler, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie I liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Lithospäre, bzw. auf der Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene (Plattentektonik, Vulkanismus) und exogene Kräfte (Formenbildung durch Wasser, Eis, Wind). Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.2 Einführung in Physische Geographie II

GEO 04 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

2.3 Methoden der Physischen Geographie

GEO 05 Methoden der Physischen Geographie

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226 (max. 23 Tln.)	Kutzke, R.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar. Teilnehmerbegrenzung: 25

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Methoden der Physischen Geographie“ werden physisch geographische Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Wettermessungen, Gewässeruntersuchung, Bodenprobenentnahme und -untersuchungen) theoretisch erarbeitet und im Gelände bzw. im Labor praktisch erprobt.

2.4 Einführung in die Geographiedidaktik

BA-Eula-Geo-M3

3.1 Einführung in Humangeographie I

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 08 **Einführung in Humangeographie I**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie I werden Inhalte aus dem Bereich der Bevölkerungsgeographie, Grundlagen der Wirtschaftsgeographie und Entwicklungsländer behandelt.

3.2 Einführung in Humangeographie II

GEO 06 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

3.3 Methoden der Humangeographie

3.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

BA-Eula-Geo-M4

4.1 Regionale Geographie I - Baden-Württemberg

GEO 12 **Regionale Geographie Baden-Württembergs**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

4.2 Regionale Geographie II - Deutschland

4.3 Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.4 Übung zur Veranstaltung Fachmethoden aus Kartographie und Geoinformatik

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

4.5 2 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

BA-Eula-Geo-M5

5.1 Regionale Geographie III

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

5.2 Projektorientierte Geländearbeit mit bilinguaalem Schwerpunkt (=Fachmethoden 4)

5.3 Großexkursion mit mindestens 8 Exkursionstagen inklusive Vorbereitungssitzungen

GEO 18 Großexkursion Slowenien und Kroatien

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

BA-Eula-Geo-M6

6.1 Mensch-Umwelt-Systeme

6.2 Aktuelle Themen der Geographie

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

6.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

6.4 Exkursionstage inklusive Exkursionsprotokollen

GEO 14 **Tagesexkursionen zu Zielen in Baden-Württemberg**

Exkursion 1 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Termine siehe Aushang und Rundmail im SS 2018

Geschichte

BA-Eula-Ges-M1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 27 Einführung in die Geschichtsforschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Sieg, U.
2-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Voraussetzung für eine Teilnahmebestätigung bzw. Modulprüfung:

Kurzreferat bzw. zusätzlich Portfolio

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-Ges-M2

2.1 Geschichte und ihre mediale Vermittlung

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.

Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.2 Geschichtswissenschaft und Geschichtstheorie

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsfrage als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48

From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49

Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.3 Perspektiven der Vergangenheit

GES 09

Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voreinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

2.4 Historische Quellenkunde

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 46 **Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.317 Büttner, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-Ges-M3

3.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr. vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 30 **Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts in einem Seminar aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter diachronen Aspekten

GES 29 Vom Frankenreich zu Frankreich und zum Land der Deutschen: Mitteleuropa 800 bis 1000

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 30 Britische Geschichte im Überblick: Von der römischen Provinz zum Thatcherismus

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

3.4 Außerschulische Lernorte als Orte der Geschichtskultur an Beispielen aus einer ausgewählten historischen Epoche.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 26 **Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 47 **Außerschulische Lernorte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

3.5 Vier Exkursionstage

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 13 Limes (Kompaktseminar mit 1 Exkursionstag)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	13:00 - 18:00	Do, 07.06.2018		Dietrich, H.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 10 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	08:00 - 19:00	Sa, 23.06.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kooperation mit der Universität Stuttgart (Dr. Vera Sauer).

Ein Exkursionstag kann erworben werden.

Kommentar: Im Rahmen der eintägigen Exkursion werden die Überreste ausgewählter Bauwerke am Raetischen Limes im Ostalbkreis (u.a. Aalen, Rainau-Buch, Dalkingen) und am obergermanischen Limes in Welzheim besichtigt. Referate werden teils vor Ort, teils im Rahmen des für alle obligatorischen Vorbereitungsseminars gehalten.

Literatur: Literatur: D. Baatz: Der römische Limes. Archäologische Ausflüge zwischen Rhein und Donau, Berlin 4. Aufl. 2000; F. Jacques, J. Scheid, Cl. Lepelley: Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit. 44 v. Chr.–260 n. Chr., 2 Bde., Stuttgart/Leipzig 1998/2001.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

BA-Eula-Ges-M4

4.1 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1000 v. Chr. bis ca. 500 n. Chr.

vorwiegend unter synchronen Aspekten

4.2 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 500 bis ca. 1800 vorwiegend unter

synchronen Aspekten

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

4.3 Seminar zu einer Thematik aus dem Zeitraum ca. 1800 bis zur Gegenwart vorwiegend unter synchronen Aspekten

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der `Zivilisierungsanspruch`, der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsfrage als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

4.4 Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

BlockSa+So - 15.07.2018-22.07.2018 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

BA-Eula-Ges-M5

5.1 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive der Weltgeschichte oder der Globalgeschichte unter besonderer Berücksichtigung der Geschichte des British Empire und seiner Nachfolgestaaten

5.2 Seminar zu einer Thematik mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Geschichte

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

5.3 Seminar zu einer Thematik unter der Perspektive einer transnationalen Geschichte

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

5.4 Seminar zur Gesellschaftsgeschichte

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

BA-Eula-Ges-M6

6.1 Geschichtskultur als geschichtsdidaktische Kategorie an einem ausgesuchten historischen Thema

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

6.2 Seminar zu einer Thematik unter einer geschlechter- oder kulturgeschichtlichen Perspektive

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der `Zivilisierungsanspruch`, der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

6.3 Geschichte und Identitäten

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der `Zivilisierungsanspruch`, der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

6.4 Vertiefendes Seminar zu einem historischen Sachgegenstand unter Einbezug geschichtsdidaktischer Prinzipien und Kategorien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Mathematik

BA-Eula-Mat-M1

1.1 Einführung in das mathematische Arbeiten

MAT 411 **Einführung in das mathematische Arbeiten**

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur (unbenotet)

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kennenlernen von verschiedenen typischen Vorgehensweisen beim Mathematik betreiben, an exemplarischen Inhalten, die folgende Kriterien erfüllen:

- * sie zeigen die Vielfalt mathematischer Themenbereiche auf (Arithmetik, Geometrie, Kombinatorik, Graphentheorie, Numerik, ...);
- * sie erlauben typische „Aha-Effekte“;
- * sie thematisieren mathemathikhistorische Aspekte;
- * sie legen Grundlagen für die kommenden fachlichen Vorlesungen (Problemlösestrategien; Aussagenlogik; formale Schreibweisen; Beweisarten – direkt, indirekt, vollständige Induktion; Algorithmen; ...).

Übungen sind in die Vorlesung integriert, Eigenarbeit an Hausaufgaben wird im offenen Matheraum von Tutoren begleitet.

Literatur: Daniel Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen

weitere Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

MAT 412 **Betreute Übungszeit zu "Einführung in das mathematische Arbeiten"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 411.

In der betreuten Übungszeit haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

BA-Eula-Mat-M2

2.1 Elementargeometrie

MAT 421 **Elementargeometrie**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wird grundsätzlich nur im Sommersemester angeboten!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

- * Ebene und räumliche Geometrie
- * Axiomatik der Geometrie
- * Euklidische und nicht-euklidische Geometrie
- * Kongruenz & Ähnlichkeit
- * Zentrale Sätze der Geometrie
- * Beweisen in der Geometrie
- * Geometrische Konstruktionen mit Zirkel und Lineal sowie am PC
- * Messen in Ebene und Raum

Literatur:

- * Krauter & Bescherer: Erlebnis Elemnetargeometrie
- * Berchthold: Geometrie
- * Gorski & Müller-Philipp: Leitfaden Geometrie
- * Leßner: Elementargeometrie (Skript)
- * Folien der Vorlesung
- * u.a.

2.2 Übungen zur Elementargeometrie

MAT 422 Übungen zur Elementargeometrie

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Fest, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Elementargeometrie samt Übungen wird grundsätzlich nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: Die Themen der Vorlesung Elementargeometrie (MAT 421) werden durch für ein vertiefendes Verständnis geeignete Beispiele aufgegriffen. Elementare Techniken werden geübt.

Damit ist die Veranstaltung auch als Vorbereitung auf die Modulprüfung von Bedeutung.

MAT 424 Tutorium zur Elementargeometrie

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	2 2.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

3-Gruppe

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, A.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Kommentar: Begleitend zur Vorlesung MAT 421.

In den Tutorien haben Sie Gelegenheit, die Hausaufgaben in Kleingruppen zu bearbeiten und erhalten dabei Hilfestellungen durch erfahrene TutorInnen.

Die Teilnahme ist freiwillig. Es wird verschiedene Termine geben. Diese werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

2.3 Didaktik der Geometrie

MAT 423 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

BA-Eula-Mat-M3

3.1 Arithmetik & Algebra

3.2 Übungen zur Arithmetik & Algebra

3.3 Einführung in die Didaktik der Arithmetik & Algebra

BA-Eula-Mat-M4

4.1 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

MAT 441 Mathematisches Modellieren mit Funktionen

Vorlesung 4.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.201	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir nur im Sommersemester angeboten!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Gegenstand der Vorlesung ist der Prozess des Anwendens von Mathematik. Im Mittelpunkt stehen dabei der Funktionsbegriff sowie mathematische Methoden zur Modellierung funktionaler Abhängigkeiten zwischen zwei Größen.

Kennzeichen der Vorlesung sind:

- * Reale Daten als Grundlage für viele Modellierungen als eine wichtige Voraussetzung für einen authentischen und glaubwürdigen Unterricht an Hochschule und Schule
- * Einsatz von Technologie als Werkzeug zum Problemlösen und zur Illustrierung von Konzepten und Zusammenhängen
- * Vernetzung verschiedener Inhalte der Mathematik wie elementare Funktionenlehre, Analysis und Stochastik

This course is about learning how to apply mathematics. The focus is on the mathematical concept of a function, some analysis and on mathematical methods for modeling functional relationships between two variables.

Hallmarks of the class are:

- * Real data as basis for many modeling as an important prerequisite for authentic and credible teaching at university and school
- * Use of technology as a tool for problem solving and for illustrating concepts and contexts
- * Connecting different mathematical domains such elementary functions, analysis and stochastics

Literatur: J. Engel (2009): Anwendungsorientierte Mathematik: Von Daten zur Funktion. Eine Einführung in die mathematische Modellbildung für Lehramtsstudierende. Springer: Heidelberg.

A. Büchter & H.-W. Henn (2010) Elementare Analysis. Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg

4.2 Übungen zu Mathematisches Modellieren mit Funktionen

MAT 442 Übungen zu "Mathematisches Modellieren mit Funktionen"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Engel, J.
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.201	Engel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird nur im Sommersemester angeboten!

4.3 Proseminar

MAT 443 Proseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Engel, J.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Schiller, A.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 12.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 18.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 19.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Block	09:00 - 11:30	23.05.2018-25.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Voraussetzungen:**

- * Erfolgreich absolvierte Prüfung in Modul 3
- * paralleler Besuch der LV „Mathematisches Modellieren mit Funktionen“ inklusive Übungen;
- * Gründliches Durcharbeiten der 4 Module zur Software e-Fathom **in der vorlesungsfreien Zeit (vor Vorlesungsbeginn!)**:<http://www.mathematik.uni-kassel.de/~luf/index.html>

Erwartungen:

- * Erarbeitung und Präsentation eines elektronischen Arbeitsblattes mit Begleitinformation im Bereich Zivildatistik (im Team von bis zu 3 Studierenden)
- * Schriftliche Ausarbeitung inklusive didaktischer Analyse des Anforderungsniveaus des elektronischen Arbeitsblattes
- * Bearbeitung von elektronischen Arbeitsblättern und Abgabe einer schriftlichen Bearbeitung eines Arbeitsblattes
- * Regelmäßige, engagierte Mitarbeit im Proseminar

Inhalte:

- * Statistische Grundbegriffe
- * Multivariate Phänomene und deren Fallstricke verstehen
- * Kritisches Denken bei der Lektüre quantitativer Informationen in den Medien
- * Benutzerfreundliche Software (Fathom, CODAP, iNZight)

Hintergrund:

Kenntnisse und Fähigkeiten Daten zu verstehen und in angemessener Weise mit quantitativer Information zu argumentieren sind eine wichtige Voraussetzung für das Funktionieren der Demokratie in unseren Massengesellschaften. Während offene Daten heutzutage durch Statistische Ämter, UN-Einrichtungen und Nichtregierungsorganisationen leicht zugänglich sind, stehen wir als Didaktiker vor der Herausforderung, quantitative Fähigkeiten zum Verstehen und Interpretieren dieser Daten zu vermitteln. In einer zunehmend komplexeren Welt ist das Engagement von Zivilbürgern eine kritische Ressource bei öffentlichen Entscheidungen auf nationalem wie lokalem Niveau. In Erweiterung des Begriffs „mathematische Bildung“ konzipiert eine vom EU-Erasmus+ Programm seit September 2015 geförderte internationale Kooperation unter Federführung der PH Ludwigsburg eine als *Zivildatistik* bezeichnete Teildisziplin, in deren Mittelpunkt das Erschließen von Sinn aus Daten steht, die über gesellschaftliche Vorgänge informieren. Ein Verstehen dieser oft komplexen und multivariaten Daten setzt Kenntnisse voraus, die im regulären Mathematik- und Statistikerunterricht, geschweige denn in Politik oder Gemeinschaftskunde gewöhnlich nicht vermittelt werden. Kompetenzen im Bereich *Zivildatistik* sind zur informierten Partizipation in demokratischen Gesellschaften nötig. Angeregt durch das EU-Projekt ProCivic-Stat (siehe <http://www.procivicstat.org>) werden im Proseminar statistische Kompetenzen geschult und Lehr- und Lernmaterialien entwickelt.

Literatur: Ausführliche Literaturliste wird im Seminar bekanntgegeben

BA-Eula-Mat-M5

5.1 Stochastik

5.2 Übungen zur Stochastik

5.3 Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik

BA-Eula-Mat-M6

6.1 Analytische Geometrie & Lineare Algebra

6.2 Computerorientierte Mathematik

Musik

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:00 - 15:00 Mo, 09.04.2018 7 7.207 Bensch, O.

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 92 Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

BA-Eula-Mus-M1

1.1 Grundlagen der Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.2 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

BA-Eula-Mus-M2

2.1 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93	Vokalpraktischer Grundkurs			
Seminar	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.			

2.2 Schulpraktisches Klavierspiel

MUS 66	Schulpraktisches Klavierspiel			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.			

MUS 67	Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Kommentar:	Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.			

MUS 68	Schupra Special: how to find cool chords			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 7 Teiln.	
Donnerstag	16:00 - 16:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.205 (max. 7 Tln.)	Lenz, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			
Bemerkungen:	"Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.			
Kommentar:	Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.			

MUS 80	Propädeutik Klavierspiel			
Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.	
Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.			

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

2.3 Ensembleleitung I

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

2.4 Chor/Orchester

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

2.5 Gesang

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

BA-Eula-Mus-M3

3.1 Leistungsfach I:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

b) Gesang

MUS 096 **Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang**

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.

Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

3.2 Ensembleleitung II

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

3.3 Ensembleleitung III

MUS 38 Ensembleleitung III - vokal

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung III“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Begleitveranstaltung für Leistungsfachstudierende: "Konzert im Kontext": montags, 10.15-11.45 Uhr.

Kommentar: Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis **Freitag, 30.03.18**. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 50 Konzert im Kontext

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.205 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Begleitveranstaltung zum Leistungsfach Ensembleleitung.

Kommentar: Studierende mit Leistungsfach Ensembleleitung werden in die Planung und Leitung der Konzerte der Hochschulmusik mit eingebunden. Neben konzeptionellen Fragen (Werkauswahl und Probenplanung, Dramaturgie und Konzertpädagogik, usw.) steht die intensive Vorbereitung des Semesterprogramms der Hochschulmusik im Vordergrund.

3.4 Chor/Orchester II

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 **Hochschulorchester**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:00 - 14:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.5 Leistungsfach II:

a) Akkordinstrument

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch 14:30 - 18:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.208 Warnecke, U.

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

b) Gesang

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.

Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

c) Melodieinstrument

d) Ensembleleitung

BA-Eula-Mus-M4

4.1 Themen aus der Musikpädagogik und Musikdidaktik

4.2 Themen aus der historischen und der systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 Jazz History

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

BA-Eula-Mus-M5

5.1 Musiktheorie I+II+III

MUS 20 Musiktheorie / Tonsatz I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

MUS 23 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

5.2 Gehörbildung I+II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

5.3 Arrangement

MUS 22 **Arrangement**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.201 Moser, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-Mus-M6

6.1 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

6.2 unterrichtsrelevantes Musizieren

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 09:00 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Gustke, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 12:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

6.2.1 Musik und Bewegung

6.2.2 Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 09:30 - 12:00 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.209 (max. 18 Tln.) D'Agostino, R.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

6.2.3 Orff

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:30 31.08.2018-03.09.2018 Fröhlich, C. Imort, P.

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

6.2.4 Bläserklasse

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

6.2.5 Kinderchor

6.2.6 Streicher für Nichtstreicher

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 18 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

6.2.7 Projekt Musik im Kontext

Politikwissenschaft

BA-Eula-Pol-M1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.330 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

BA-Eula-Pol-M2

2.1 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

2.2 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

2.3 Eula: Politisches System der Europäischen Union

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

2.4 Politische Theorien und Ideen

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

BA-Eula-Pol-M3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Eula: Internationale Politik – Strukturen, Akteure, Prozesse

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Grundprobleme der politischen Soziologie

SOZ 25 Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hornel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 27 Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

BA-Eula-Pol-M4

4.1 Eula: Europäische Union

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.102 Aula Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik/Politikfeldanalyse/sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarben des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

4.3 Systemvergleich

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

4.4 Internationale Politik – Friedens- und Konfliktforschung

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

BA-Eula-Pol-M5

5.1 Politische Theorien und Ideen

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

5.2 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

5.3 Internationale und transnationale Politik

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

5.4 Wirtschafts- und Sozialpolitik

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

BA-Eula-Pol-M6

6.1 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

6.2 Moderne politische Theorien

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratierschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

6.3 Systemvergleich

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

6.4 Europäische Integration

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

BA-Eula-Spo-M1

1.1 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportpädagogik

SPO 601 **Ausgewählte Fragen der Sportpädagogik / Sportdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen zentrale sportpädagogische und sportdidaktische Themen bearbeitet werden. Ausgangspunkt sind dabei Fragestellungen, die einen schulspezifischen Bezug aufweisen. Unter verschiedenen Aufgabenstellungen werden diese Fragestellungen bearbeitet und systematisch reflektiert. Hierdurch soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Schulsport sowie deren wissenschaftsnahe sowie biografisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird. Zu den jeweiligen Sitzungen sind Texte zu lesen, die als Grundlage für Seminargespräche vorausgesetzt werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

1.2 Grundlagenvorlesung Sportwissenschaft/Sportsoziologie

BA-Eula-Spo-M2

2.1 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische

Anteile

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.2 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Geräturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Geräturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Geräturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten

SPO 604 **Wissenschaftliches Arbeiten**

Hauptseminar

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Reker, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangments grundlegende Kompetenzen des forschenden Lernens vermittelt. Mit Blick auf die schulische und unterrichtliche Praxis erlernen die Studierenden, Forschungsfragen zu formulieren, und ein angemessenes Studiendesign zu konzipieren. Ziel ist es, eine didaktisch geschärfte Perspektive auf den Schulsport zu entwickeln, die zugleich als Orientierungs- und Handlungswissen im Schulalltag Bedeutung gewinnt. Im Kontext der Projektarbeit lernen die Studierenden qualitative bzw. quantitative Verfahren der Forschung kennen und können diese auf ihre spezifische Fragestellung hin bewerten und anwenden. Im Rahmen des Seminars sind verschiedene Aufgabenstellungen zu bearbeiten. Im Kursverlauf wird dabei ein Forschungsdesign entwickelt, das anschließend in Form eines Posters präsentiert werden soll.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle.

2.4 Fachdidaktisches Seminar Kleine Spiele

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

BA-Eula-Spo-M3

3.1 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus A-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

3.2 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld F inkl. fachpraktische Anteile**SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

3.3 Fachdidaktisches Seminar zur Analyse und Planung von Sportunterricht**SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
keine Angabe	09:00 - 15:00			Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

3.4 Sportwissenschaftliches Seminar I oder II

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:15 - 13:30 22.05.2018-25.05.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.) Whitehead, D.

Einzel 09:15 - 13:30 Sa, 26.05.2018 3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Whitehead, D. (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

BA-Eula-Spo-M4

4.1 Grundlagenvorlesung Trainings- u. Bewegungslehre

4.2 Grundlagenvorlesung Sportmedizin

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

4.3 Sportwissenschaftliches Seminar mit bilingualen Bezug

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

4.4 Projekt

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und ergebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018	Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

BA-Eula-Spo-M5

5.1 Sportwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld G inkl. fachpraktische Anteile

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

5.2 Sportwissenschaftliches Seminar aus III oder IV

5.3 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu I

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Komerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

5.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu II mit interkulturellem Bezug

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

BA-Eula-Spo-M6

6.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar zu I

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 226 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Komerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden: die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hoffmann bekannt gegeben.

SPO 241 **"Anleiten und Leiten": Wandern und Klettern mit an Krebs erkrankten Kindern und deren Geschwistern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Einzel	12:30 - 13:30	Mi, 09.05.2018	1 1.210 (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	-----------------------	-------------

Einzel	12:30 - 24:00	Mi, 11.07.2018	1 1.329a (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

BlockSa+So	-	07.09.2018-09.09.2018		Hofmann, A.
------------	---	-----------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Ergänzungsfaches Erlebnispädagogik.

Voraussetzung zur Teilnahme ist das erfolgreiche Bestehen der Veranstaltung "Erlebniswelt Turnhalle" (Feduik) oder "Erleben und Wagen im Team" (Hein).

Bitte zusätzlich über moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Prof. in Dr. Hofmann zu finden.

Kommentar:

Zusammen mit dem 'Verein Anna e.V. Unterstützung krebskranker Kinder' ist vom 7.-9.9.2018 eine dreitägige Exkursion nach Oberstdorf (Söllereck) geplant. Dort werden wir mit den Kindern und Familien kleine Wanderungen unternehmen und den Hochseilgarten, der sich direkt neben dem Berghaus Söllereck befindet, nutzen. Sie sollten kleinere Gruppen führen und sind zudem für Teile des Abendprogrammes verantwortlich.

Die Einzeltermine finden bei Prof. Hofmann in Gebäude 13, Zi. 106 (Sportpädagogische Villa) statt.

SPO 245 **Facetten des Fußballsports: zwischen männlicher Identität, Homophobie, Gewalt, Kommerz und pädagogischen Werten**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft sollen verschiedene Aspekte des Fußballsports aufgearbeitet und kritisch diskutiert werden. Die Themengebiete umfassen unter anderem Geschichte, Geschlecht, Gewalt, Identität, Medialisierung und darüber hinaus die pädagogische Bedeutsamkeit dieses Mannschaftssports und seine Einbindung in den Schulsport.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtspraxisphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

6.2 Fachdidaktisches Seminar aus dem Wahlbereich inkl. fachpraktische Anteile

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
---------	---------------	-----------------------	--

BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
------------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar zum Bewegungsfeld A oder B inkl. fachpraktische Anteile

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar zu einem Bewegungsfeld aus C-E inkl.

fachpraktische Anteile

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 304 Forschungswerkstatt: "eSports"

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 503 IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 Tanzen in der Grundschule

Seminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochsvormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Prüfungen

Educational Studies

BA-Eula-Edst-M1

Soziologie

BA-Eula-Edst-M1

Stimm- und Sprechpädagogik

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Anthropologie

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Normativität

BA-Eula-Edst-M1

Bildung und Kulturalität

BA-Eula-Edst-M1

Schulpraktische Studien

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.

4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA-Eula-M1

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

OEP 4 Schulpraxis - OEP Vor- und Nachbereitung im Anschluss an das SoSe 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 07.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.

2-Gruppe Block	08:00 - 17:00	10.09.2018-11.09.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Binder, U.
3-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Mo, 10.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Di, 11.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Seifert, A.
4-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
5-Gruppe Block	09:30 - 16:30	30.07.2018-31.07.2018	1 1.255 (max. 20 Tln.)	Schluchter, J.
6-Gruppe Block	11:00 - 18:00	05.09.2018-06.09.2018	1 1.203 (max. 20 Tln.)	Junge, T.
7-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Becker, M.
8-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mo, 30.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
8-Gruppe Einzel	08:00 - 15:00	Di, 31.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Müller, K.
9-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Strobel-Eisele, G.
10-Gruppe Block	09:00 - 15:30	10.09.2018-11.09.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Krajewski, K.
11-Gruppe Einzel	12:15 - 19:45	Do, 26.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
11-Gruppe Einzel	10:30 - 17:00	Fr, 27.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Scheiring, H.
12-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.341 (max. 20 Tln.)	Brack, L.
13-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 01.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
13-Gruppe Block	09:00 - 16:00	02.08.2018-03.08.2018	1 1.314 (max. 20 Tln.)	Böhmer, A.
14-Gruppe Block	10:00 - 17:00	11.09.2018-12.09.2018	1 1.248 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
15-Gruppe Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Bangert, M.
16-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Mi, 25.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M.
16-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.315 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 30.07.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Roth, G.
17-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 01.08.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
18-Gruppe Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	1 1.349 (max. 20 Tln.)	Frick, R.
19-Gruppe Block	09:00 - 17:00	03.09.2018-04.09.2018	1 1.342 (max. 20 Tln.)	Höhmann, K.
20-Gruppe Block	09:30 - 16:30	25.07.2018-26.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Kreuzer, T.
21-Gruppe Block	09:30 - 16:00	31.07.2018-01.08.2018	1 1.339 (max. 20 Tln.)	Mittag, W.

22-Gruppe Block	09:30 - 16:00	30.07.2018-31.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Krumrey, F.
23-Gruppe Einzel	18:00 - 20:00	Mo, 04.06.2018	1 1.350 (max. 20 Tln.)	Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 08.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 22.06.2018		Weingardt, M.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 29.06.2018		Ade-Thurow, M. Bangert, M. Becker, M. Binder, U. Brack, L. Böhmer, A. Frick, R. Höhmann, K. Junge, T. Krajewski, K. Kreuzer, T. Krumrey, F. Mittag, W. Müller, K. Roth, G. Scheiring, H. Schluchter, J. Schröder, E. Seifert, A. Strobel-Eisele, G. Wagner, R. Weingardt, M. Wittmann, S.
23-Gruppe Einzel	08:45 - 13:00	Fr, 06.07.2018		Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 01.04.2018 - 20.07.2018 OEP: An- und Abmeldung Vor- und Nachbereitung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

BA Gymnasiales Lehramt (2015)

Lehramt an Grundschulen (2011)

Bildungswissenschaften

Erziehungswissenschaft

Modul 1

1.1 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

EW 01 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möge

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 04 Einführung in die Schulpädagogik/ Primarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.102 Aula Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.102	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
------------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 Kooperation Kindergarten und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.317 Brack, L.

Einzel 14:15 - 15:45 Mi, 25.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundsulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 **Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldrukerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldrukerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldrukerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 **Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht vo

raus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem si
e eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswe
ren. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der
Unterrichtsbeobach

tung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung,
Übun

g u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten U

nterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem
beoba

chteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen
Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten,
mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 1 Begleitveranstaltung ISP: EW für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.013 Bangert, M.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

3-Gruppe
Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.013 Stadtaus, S.

4-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.330 Brack, L.

5-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330	Siber, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
 Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 **Die Macht der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spielen und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.102 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 26.05.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

BlockSa+So 11:00 - 18:00 16.06.2018-17.06.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 07.07.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 Kooperation Kindergarten und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.342 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.317 Brack, L.

Einzel 14:15 - 15:45 Mi, 25.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundsulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 **Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 13.04.2018 1 1.349 Trüby, D.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 1 1.349 Trüby, D.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 27.04.2018 1 1.349 Trüby, D.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 28.04.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublicationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.201 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 04.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 05.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 11.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 12.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmern nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmern, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 64

Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 2 2.016 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34

Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46

Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
 Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart
 Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel
 Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307

Belegpflicht!	Belegfristen:	09.03.2018 - 11.03.2018	Abmeldefrist
		09.04.2018 - 27.07.2018	Abmeldefrist Semester
		12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00	Anmeldephase
		12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00	Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: LeitnerW./Ortner A./Ortner R (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel
 Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn
 Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
 Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349

Belegpflicht!	Belegfristen:	09.03.2018 - 11.03.2018	Abmeldefrist
		09.04.2018 - 27.07.2018	Abmeldefrist Semester
		12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00	Anmeldephase
		12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00	Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin
 Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel
 Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag
 Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts
 Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Ade-Thurow, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	16:30 - 18:00	Mo, 23.04.2018	1 1.102 Aula	Linke, H.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.349	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 11.05.2018	1 1.342	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 12.05.2018	1 1.342	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	08:00 - 14:30	Fr, 18.05.2018		Linke, H.
--------	---------------	----------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen erörtert. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 29 Methoden der Kindheitsforschung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spiele und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.102 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 26.05.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

BlockSa+So 11:00 - 18:00 16.06.2018-17.06.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Einzel 11:00 - 18:00 Sa, 07.07.2018 1 1.349 Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel 16:00 - 18:00 Fr, 20.04.2018 1 1.307 Aparicio, P.

Einzel 16:00 - 20:00 Fr, 08.06.2018 1 1.307 Aparicio, P.

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvoll Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschulkinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 28 **Inklusiver Unterricht in der Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 30 **Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulempfehlung.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 24.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. Und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 **Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.
- Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.
- Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.
- Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.
- Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66

Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40

Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06

Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 64

Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 2 2.016 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34

Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46

Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 Pädagogische Wissenschaftsgeschichte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie der Unterricht aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dort her Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 29 **Methoden der Kindheitsforschung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und Forschungsrichtungen wird danach gefragt, was Kindheit ist und ob und wie sie sich erforschen lässt bzw. welche methodologischen Probleme hier vorhanden sind.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 63 **Spiele und Lernen in Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.102	Bangert, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Konzepten von Spielen und Lernen in pädagogischen Institutionen und deren Bedeutung, Differenz und Beziehung zueinander.

Literatur: Die Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvoll Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.
- Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.
- Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.
- Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 28 Inklusiver Unterricht in der Grundschule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Inklusion ist seit der Ratifizierung der UN-Konvention zu einem relevanten bildungspolitischen Thema geworden. Weder handelt es sich hier um einen originär erziehungswissenschaftlichen Begriff noch um ein einheitliches Verständnis dessen, was Inklusion und inklusive Didaktik im Kontext von Schule und Unterricht bedeutet.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Seifert, A./Wiedenhorn, Th. (2018): Grundschulpädagogik. Paderborn.

EW 30 Der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Seifert, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In den letzten Jahren wurde der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich wie der Übergang vom Primar- zum Sekundarbereich zu einem wichtigen bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Thema. Ein wichtiger Bereich im Kontext des zweiten Überganges der Grundschule ist hierbei die Frage nach der Verbindlichkeit der Grundschulpflicht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 44 Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.
- Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.
- Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.
- Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.
- Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.
- Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.
- Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.
- Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.
- Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A
- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 26 **Pädagogische Professionalität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Seifert, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Mit Bezug auf einschlägige Theorien und unterschiedliche Forschungsrichtungen der Lehrerforschung wird die Frage erörtert, was pädagogische Professionalität respektive professionelles Handeln im Kontext der Grundschule ausmacht.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

EW 27 **Heterogenität und Differenz**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Seifert, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Dieses Seminar setzt sich aus systematischer Sicht mit den Begriffen Heterogenität, Differenz, Inklusion und Exklusion auseinander und fragt zudem nach Praktiken der Inklusion und Exklusion im schulischen und unterrichtlichen Kontext.

Literatur: Relevante Literatur wird den Seminarteilnehmer/innen zur Verfügung gestellt.

Wichtige Grundlagenliteratur u.a.: Sturm, Tanja (2013): Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66

Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342
			Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349 Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublicationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.201 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 04.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 05.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 13:00 - 17:30 Fr, 11.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Einzel 09:00 - 17:00 Sa, 12.05.2018 4 4.U28 Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmern nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmern, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

EW 64

Gestärkt in die Schule- Ansätze zu einem gelingenden Umgang mit Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 2 2.016 Bangert, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Seminars stehen die Ansprüche und Herausforderungen des Lehrberufs und wie wir mit ihnen kompetent umgehen. Wir wollen im Laufe des Seminars der Frage nachgehen wie eigene biografische Vorerfahrungen in den zukünftigen Lehrberuf integriert, ein gesundheitserhaltendes berufliches Engagement erreicht und Kompetenzen sowie Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden können. Dies geschieht durch die theoretische Auseinandersetzung mit Ansätzen bzw. Modellen und vielfältigen Übungen und Aufgaben, die einen großen Raum einnehmen werden.

Literatur: Literaturliste wird im Seminar ausgegeben.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34

Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46

Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 31 **Kolloquium**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 21:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Zu Beginn müssen die Texte über "Erziehung" und "Bildung" aus dem Reader gelesen sein! Dies bildet neben der aktiven Mitarbeit und dem Vortrag + Handout eines weiteren Textes in einer Arbeitsgruppe im Seminar die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Das Kolloquium beginnt in der ersten Vorlesungswoche! Weitere Termine werden in Absprache mit dem Seminar getroffen.

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 60 Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 ab Mo, 09.04.2018 1 1.342 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Modul 2

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Hormel, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

EVT 02 **Religion und Kunst**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 **Was sind christliche Werte?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Schöpfung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: *Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation* (2012)

Klaus Hock: *Einführung in die Interkulturelle Theologie*. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: *Einführung in die interkulturelle Theologie*. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: *Man and the Universe of Faiths*. Madras, 1975

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbereitung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 06 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Block	09:00 - 17:00	25.09.2018-28.09.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 22 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 18.04.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.247	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.318	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schröder, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	2 2.017 (max. 10 Tln.)	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.330	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.218 (max. 5 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Di, 25.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
3-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	26.09.2018-29.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Krajewski, K.

5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:45 - 18:45	Mi, 18.04.2018	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Angebote für das Vertiefungsfach Biologie

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

1.4 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)

BIO 028 Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

1.5 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

BIO 019 **Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminares relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

Modul 2

2.1 Morphologie und Systematik der Tiere

2.2 Morphologie und Systematik der Pflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung (beachte: Bemerkungen)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 210 Teiln.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	------------------------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	--	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------------------

2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € Margot Spohn, Marianne Golte-Bechtle, Roland Spohn (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da? [Zeichnungen]* Stuttgart: Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG. ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

2.3 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 029 **Flora und Fauna Bulgariens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 00:00 - 24:00 18.05.2018-26.05.2018 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Flugbuchung musste Teilnehmergruppe schon im Dezember 2017 festgelegt werden. Es gibt daher keine freien Restplätze für Notfälle. Bitte nur anmelden, wenn Sie auf der Liste stehen und Ihr Flug schon gebucht wurde. Genaue Terminfestlegung erfolgte mit Flugbuchung im Zeitraum Januar - März

Kommentar: Blockveranstaltung im Gelände. Es werden zahlreiche Pflanzen- und Tierarten (vorw. Vögel, Reptilien, Amphibien, Insekten) beobachtet und vor Ort bestimmt. Lebensräume: Fließgewässer im Gebirge, Felsenbiotope an Küste und im Gebirge, Steppenheiden, Wiesen, Dünen, Auen, Sümpfe und Seen. Voraussetzung: Gute Kondition (mehrstündige Wanderungen im Gelände auch bei Hitze) und Trittsicherheit in felsigem Terrain.

BIO 034 Lebensräume im Großraum Stuttgart und Nordschwarzwald

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 12:45	Fr, 27.04.2018	2 2.213 (max. 24 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 18.05.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 22.06.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 15:00	Fr, 06.07.2018		Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Fr, 20.07.2018		Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Notwendige Teilnahmevoraussetzungen: Bewegungsfreude und Fähigkeit, längere Strecken zu Wandern (10 - 15 km)

Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Großraum Stuttgart und der angrenzende Nordschwarzwald bieten verschiedenste Habitats mit einer Vielfalt in Flora und Fauna. Durch die Nähe zur Landesmetropole sind diese mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen, und dort werden exemplarisch in diesem fachlichen Seminar im Gelände fachgemäße Arbeitsweisen zur Erschließung des Lebensraums angewandt.

Im Fokus stehen einerseits die fachliche Erschließung des Nahraums sowie die Anwendung der biologiedidaktischen Grundlagen zum Lernen an außerschulischen Lernorten.

Mit Ausnahme des Nationalparks Nordschwarzwald sind alle Exkursionsorte mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen. Die aus dem Seminar gewonnenen Erkenntnisse lassen sich unmittelbar auf die schulische Umsetzung übertragen.

Die Anreise zu den Exkursionsorten wird von den Studierenden eigenständig realisiert, die angegebenen Zeiten gelten jeweils für den Start am Exkursionsort.

2.4 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder zur Gesundheitsförderung**BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018		Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.*

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

BIO 014 **Biologie des Stress / Stressregulation**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 **Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunden Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

BIO 017 **Ernährungsbildung in der Grundschule – Lernort Küche**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 10.04.2018	2 2.016 (max. 13 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 17.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 08.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 15.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

1-Gruppe				
Einzel	16:15 - 19:15	Di, 29.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	16:15 - 19:15	Di, 12.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	16:15 - 19:15	Di, 26.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Sminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen in der Grundschule vorgestellt.

Schwerpunkt ist das Konzept "Lernort Küche für naturwissenschaftliche Erfahrungen" der Landesinitiative Bewusste Kinderernährung BaWü.

Experimente aus der Küche ermöglichen auf spannende Weise Erkenntnisse für die Ernährung, für die Nahrungszubereitung und die Herkunft unserer Lebensmittel.

Dazu gehören auch sensorische Tests, um durch das sinnliche Wahrnehmen Beurteilung und Wertschätzung für unsere Nahrung zu fördern.

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 10.04.2018, 17.04.2018, 08.05.2018, 15.05.2018, 29.05.2018, 12.06.2018, 26.06.2018

BIO 022 **Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Sminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminares. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP

ISP BIO 021 **Begleitveranstaltung ISP: - naturwissenschaftlicher Sachunterricht (MeNuK) für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden die Unterrichtserfahrungen des ISPs im naturwissenschaftlichen Sachunterricht didaktisch reflektiert.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 022 **Lebensraum Boden – ein Thema für die Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 15:00	24.09.2018-28.09.2018	2 2.017 (max. 13 Tln.)	Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Boden. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit bodenrelevanten Aspekten, steht die didaktisch-methodische Verortung der Thematik unter dem Fokus BNE und die Reflexion des Themas auf der Basis von Schülervorstellungen im Mittelpunkt des Seminars. Ziel ist es, geeignete Naturzugänge und Materialien zum Lebensraum Boden auszuwählen bzw. zu entwickeln, im Rahmen eines "Aktionstages" in einer 3. oder 4. Grundschulklasse einzusetzen und im Anschluss zu reflektieren.

BIO 042 **Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsrunde um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsrunde.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

CHE 010 **Chemische Aspekte des Sachunterrichts**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.211 (max. 25 Tln.)	Markic, S. Rüschenpöhler, L.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.209	Markic, S. Rüschenpöhler, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laborskript: ChemOL

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

Chemie

Angebote für das Vertiefungsfach Chemie

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Experimentalübungen I

CHE 016 Experimentalübungen I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schulexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

1.4 Experimentalübungen II

1.5 Didaktisch-methodische Überlegungen zu Chemie in der Grundschule

CHE 022 Ludwigsburger Kinderlabor LUKILAB

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.211 (max. 13 Tln.)	Becker, A. Habekost, A. Reuschel, C.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.005	Becker, A. Habekost, A. Reuschel, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Skript LUKILAB

Modul 2

2.1 Vertiefende Aspekte der Grundschuldidaktik

2.2 Sicheres Experimentieren und Grundschulexperimente 1

DEU 39 "Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Begleitseminar zum ISP

2.4 Chemische Experimente in der Grundschule 2

2.5 Colloquium zu Prüfungsvorbereitungen: Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.201 N.N., S.

2-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 N.N., S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.201 (max. 100 Tln.) Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielsbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 028 **Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

CHE 010 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.211 (max. 25 Tln.)	Markic, S. Rüschenpöhler, L.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.209	Markic, S. Rüschenpöhler, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laborskript: ChemOL

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

Deutsch

Angebote für das Vertiefungsfach Deutsch

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.101 Betzel, D.

2-Gruppe

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 12 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **K. Metz:** Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was". also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 80 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

1.5 Schriftspracherwerb

DEU 20 Schriftspracherwerb

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
4-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:** Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lernalters: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreiberwerbs bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

K. Metz: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Literatur: **K. Metz:**

•Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim:3. Auflage, 2017:Schriftsprache erwerben – Didaktik für die Grundschule. Berlin:Cornelsen Scriptor

•Schründer-Lenzen, Agi: Schriftspracherwerb, Heidelberg: Springer Verlag

J. Schäfer:

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

Modul 2

2.1 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 52 **Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

2.2 Literatur und Medien für Kinder

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Literarisches Lernen / Textverstehen

DEU 43 Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bildbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 85 Kindheit im Werk von Mascha Kaléko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 25 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

2.4 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 61 **Kommunikation im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.102 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 64 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

ISP DEU 55 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Haack, T.

2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Gärtner, A.

3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Metz, K.

4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:** In dem ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz: Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1; 3.2 Sprache/Medien und ihre Didaktik

DEU 03 **Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 (max. 60 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 04 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
3-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 27 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 51 **Didaktik des Grammatikunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 54 Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Metz, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 63 Sprachgebrauch untersuchen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommatierung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 84 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.250 Aschenbrenner, K.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.248 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 95 **Variation in der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kiezdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

3.3 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 15 Schriftlinguistik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 16 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 17 Phonetik und Phonologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

3.4 ; 3.5 Literatur/Medien und ihre Didaktik

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.103-Lit-Café Pfäfflin, S.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.317 Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 21:00 Mi, 27.06.2018 1 1.103-Lit-Café Pfäfflin, S.

Einzel 18:00 - 22:00 Di, 03.07.2018 1 1.103-Lit-Café Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 56 **Einführung in die Literaturgeschichte**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.201	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 70 **Von literarischer Sozialisation bis literarischer Kompetenz - Grundlagen literarischen Verstehens in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie werden Kinder zu Leserinnen und Lesern von Literatur? Was unterscheidet gute von schlechten Leserinnen und Lesern literarischer Texte? Welche Faktoren bedingen die literarische Sozialisation und wie lässt sich literarische Kompetenz messen? Das Seminar stellt verschiedene Theorien literarischen Lernens und Verstehens vor und bindet sie in didaktische Kontexte zurück.

Die Bereitschaft mit der intensiven Auseinandersetzung mit theoretischer Fachliteratur wird selbstverständlich vorausgesetzt.

Literatur: Sekundärliteratur:

Der Seminarreader wird in Moodle als PDF und im Copyshop als Druckvorlage bereitgestellt.

DEU 71 *Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Goscinny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 74 Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Bangerter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

DEU 78 **Kompaktveranstaltung: "Auf nach Mahagonny!" Literarische Orte bei Bertolt Brecht.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	21.04.2018-22.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	28.04.2018-29.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ausgehend von Brechts "Mahagonny"-Texten (in Songspiel, Oper, den Mahagonnygesängen der "Hauspostille" und anderen Texten sollen imaginäre Orte in Brechts Werk untersucht werden. Jenseits des exotischen Fantasiebezuges sind in ihnen genaue Beschreibungen gesellschaftlicher Verhältnisse eingegeben, in denen sich auch Brecht behaupten musste.

Literatur: Jan Knopf: Bertolt Brecht. Lebenskunst in finsternen Zeiten. Biografie. München 2012.

Joachim Lucchesi (Hg.): Bertolt Brecht. Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny. Der Erstdruck 1929. Frankfurt/M. Suhrkamp 2012

Joachim Lucchesi (Hg) Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Frankfurt/M. Suhrkamp 2004..

Fritz Hennenberg, Jan Knopf (Hg.) Brecht/Weill „Mahagonny“ Frankfurt/M. 2006.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 09:15 - 10:00 Mo, 07.05.2018 Weigle, J.

Block 09:30 - 15:30 17.09.2018-20.09.2018 7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.6 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 15:45 - 16:30 Mo, 09.04.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 28.04.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 12.05.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 30.06.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 07.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Do, 12.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mi, 18.07.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 22:00 Do, 26.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 23 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 49 **Kompaktveranstaltung: Unterrichtsmedien im Anfangsunterricht, Schwerpunkt Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 50 **Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

SPT 06 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm "Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtyrik für die Wortbühne"

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Begleitveranstaltungen zum integrierten Semesterpraktikum

ISP DEU 55 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Haack, T.
2-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Gärtner, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Metz, K.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Gärtner:** In dem ISP-Begleitseminar werden entlang der Erfahrungen im ISP zentrale fachdidaktische Fragestellungen aufgegriffen, theoriebezogen reflektiert und diskutiert. Es werden fachspezifische Perspektiven auf Problemstellungen, die im schulischen Alltag auftreten, prozessbezogen bearbeitet.

T. Haack: Die schulpraktischen Erfahrungen sollen durch die Begleitveranstaltung fachwissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert werden:

- Einblick in die Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts
- Unterrichtsvorbereitung, -materialien und -planung
- Kooperatives Lernen im Deutschunterricht
- Reflexion eigener Unterrichtsstunden und Austausch

K. Metz: Der Deutschunterricht in der Grundschule stellt vielfältige Anforderungen an die Lehrkräfte wie auch an die Schüler/innen.

Es beginnt mit dem Schriftspracherwerb, mündet weiter in den Orthographieerwerb und in die Entfaltung ausdifferenzierter mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.

Wir werden zwar nicht alles, aber doch einiges davon im Seminar besprechen können, und daneben bringen Sie bestimmt selbst aus ihren Praxiserfahrungen zahlreiche Fragen mit, für die wir in diesem Seminar Raum finden.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 08 Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Jooß, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 38 Examenskolloquium

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und -kandidaten. Im Kolloquium werden grundlegende Fragen zur Themenfindung und -aufbereitung, zur Literatursuche und -auswahl sowie zur Formulierung von Thesen exemplarisch behandelt. Überdies bietet sich die Möglichkeit, zentrale Gebiete der Sprachwissenschaft und -didaktik vernetzend zu diskutieren.

DEU 83 Literaturkolloquium

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Boose, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 93 **Kolloquium für Prüfungskandidaten mit sprachwissenschaftl. Repetitorium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 18:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich gezielt auf mündliche Examens- oder Modulprüfungen vorbereiten wollen. Es geht um Fragen der Themenwahl, der Themenaufbereitung und der Präsentation in der Prüfungssituation (Gesprächsverhalten). Der inhaltliche Schwerpunkt liegt dabei in der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Die Veranstaltung soll Ihnen zugleich einen Überblick über grundlegende Begriffe und Konzepte in diesen Themengebieten geben (sprachwissenschaftl./sprachdidaktisches Basiswissen). Er dient der Orientierung (für die Modulprüfungen) oder der Wiederholung (für die Examensprüfungen).

Englisch

Angebote für Vertiefungsfach Englisch

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 01 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

1-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
--------------------	---------------	----------------	-----------	----------

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.
--------------------	---------------	----------------	-----------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 07 Language Pedagogy I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 54 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 (max. 54 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3. Applied Linguistics

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Tsui, H.

2-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.119 (max. 48 Tln.) Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 19 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Primary-specific ways of teaching

2.4. Begleitseminar (ISP)

ISP ENG 11 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116	Haudeck, H.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Begleitveranstaltung werden die unterrichtspraktischen Anforderungen und Erfahrungen der ISP-Praktikant/innen theoriegeleitet reflektiert. Neben individuellen Unterrichtsbeobachtungen werden auch Aufgaben, die im Laufe des Praktikums erfüllt und in der Praxis ausprobiert werden, im Seminar präsentiert und diskutiert. Die Schwerpunkte liegen auf Aktivitäten zur Wortschatzarbeit, Storytelling, Bilderbüchern und Einsatz der Schrift.

2.5. Language skills III

ENG 05 **Language Skills III**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

2-Gruppe

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

3-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

4-Gruppe

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 22 Pragmatics

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 Syntax

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase3 and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.2. Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 William Shakespeare

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

3.3. Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 37 Language Teaching Methods

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 06.06.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Am Mittwoch, 6. Juni 2018 und am Mittwoch, 18. Juli 2018 findet das Seminar von 16.15 - 19.30 Uhr statt. Bitte halten Sie sich diese Termine frei. Dafür fallen zwei "reguläre" Sitzungen aus, da ich an diesen auf Grund anderer dienstlicher Verpflichtung voraussichtlich verhindert sein werde. Die Ausfalltermine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.4 Language skills IV

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 32 **Digital Media in the Primary School ELF Classroom (Project dileg-SL)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: In recent years Digital Media usage has not only related to the usage of computers in teaching. Mobile devices such as tablet computers have found their way into the classroom and this requires new ways of teaching. Teachers should know how tablet computers can be used in their classroom, which apps are appropriate and which teaching methods are useful. In this blended learning course (face-to-face- and online phases), you will get to know the usage of tablet computers in Primary Teaching for English as a Foreign Language as well as appropriate teaching methods and apps for this purpose. Furthermore, you will develop a concept for a teaching unit in groups that will be taught at a primary school in Stuttgart in May/June/July 2018.

Dieses Seminar ist Teil des Entwicklungsprojekts "dileg-SL" (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg). Dabei handelt es sich um ein dreijähriges Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Konzepten für den produktiven Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht. Die PH-Ludwigsburg ist einer von bundesweit sechs Hochschulstandorten des von der Deutsche Telekom Stiftung finanzierten Projekts. Weitere Infos unter www.dileg-sl.de.

3.5 Fachübergreifende Veranstaltung

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.6 Projekt

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 32 **Digital Media in the Primary School ELF Classroom (Project dileg-SL)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: In recent years Digital Media usage has not only related to the usage of computers in teaching. Mobile devices such as tablet computers have found their way into the classroom and this requires new ways of teaching. Teachers should know how tablet computers can be used in their classroom, which apps are appropriate and which teaching methods are useful. In this blended learning course (face-to-face- and online phases), you will get to know the usage of tablet computers in Primary Teaching for English as a Foreign Language as well as appropriate teaching methods and apps for this purpose. Furthermore, you will develop a concept for a teaching unit in groups that will be taught at a primary school in Stuttgart in May/June/July 2018.

Dieses Seminar ist Teil des Entwicklungsprojekts "dileg-SL" (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg). Dabei handelt es sich um ein dreijähriges Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Konzepten für den produktiven Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht. Die PH-Ludwigsburg ist einer von bundesweit sechs Hochschulstandorten des von der Deutsche Telekom Stiftung finanzierten Projekts. Weitere Infos unter www.dileg-sl.de.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 20 Examenkolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden Informationen zum mündlichen Staatsexamen der PO 2011 gegeben. Hiermit verknüpft ist ein inhaltliches Repetitorium mit einer individuellen Beratung von Examenkandidatinnen und -kandidaten. Detaillierte Informationen werden in der 1. Seminarsitzung gegeben.

ENG 34 Research Colloquium for PhD Students

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

Französisch

Angebote für Vertiefungsfach Französisch

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2. Phonétique et phonologie

1.3. Introduction aux cultures et littératures francophones

1.4 Español Lengua Extranjera (Niveau A1)

1.5. Introduction à la linguistique du français

1.6 Aperçu de la littérature francophone

1.7 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone?

2.2 Cultures et littératures de jeunesse dans le monde francophone

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

FRA 18 Histoire de France

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

2.3 Réflexion du ISP

ISP FRA 17 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Héloïse, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.

2.4 Enseignement bilingue et immersion

FRA 15 La didactique du multilinguisme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimale, maximale, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bouines, Marika / Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

2.5 Acquisition de l'écrit langue étrangère

2.6 Approches didactiques de la perception et discrimination auditive et production du français

2.7 La grammaire à l'école primaire

FRA 10 Enseigner la grammaire

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Littérature francophone

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018-04.05.2018	11 11.116	Mertens, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

3.2 Aspects des cultures francophones

FRA 02 Revue de presse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

FRA 18 Histoire de France

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

3.3 Analyses et méthodes en linguistique

3.4 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 10 Enseigner la grammaire

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

3.5 Español Lengua Extranjera

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

3.6 Aspects de didactique de la littérature

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Seront abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 08 **Le français par le théâtre**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Seront abordés dans ce cours les diverses conceptions thématiques de l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

3.7 Apprentissage interculturel

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

3.8 Aspects de didactique de linguistique

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

Geographie

Angebote für Vertiefungsfach Geographie

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

GEO 07 Einführung in die Geographiedidaktik für die Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.04.2018	4 4.226	Ritter, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägliches Seminar

Kommentar: Die Veranstaltung führt in die Geographiedidaktik (Sachunterricht/MeNuK) ein. In der Veranstaltungsreihe werden zunächst Ziele, Konzeptionen und Inhalte der Didaktik des Sachunterrichts thematisiert und durch Übungen zu exemplarischen Inhalten aus der geographischen Perspektive vertieft. Alle Seminarsitzungen sind durch ein ausgewogenes Verhältnis von Präsentation, Übung und Diskussion geprägt. Es wird eine Nachbereitung der Inhalte in einem Moodlekurs erwartet.

1.4. Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.5. 2 Exkursionstage (je 1 zur Physischen Geographie und zur Humangeographie)

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 (max. 18 Tln.) Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 **Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbstgestellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes Arbeiten für die Primarstufe (inklusive 2 Geländetage)

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

2.4 Geographische Exkursionen (Mindestens 3 Exkursionstage mit Bericht oder eine Großexkursion)

GEO 18 Großexkursion Slowenien und Kroatien

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

2.5 Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unsel / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		Max. 36 Teiln.	
1-Gruppe					
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.	
2-Gruppe					
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrappner, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar		3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe					
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.	
1-Gruppe					
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.	
1-Gruppe					
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.	
1-Gruppe					
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.	
1-Gruppe					
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.	

2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 02 **Soziale Erziehung im Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 **Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Geschichte

Angebote für Vertiefungsfach Geschichte

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2. Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 53 **Einführung in die Geschichtsdidaktik - Schwerpunkt: "früher historisches Lernen" in der Grundschule**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Schwabe-Ruck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3. Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.225 (max. 16 Tln.) Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.011 (max. 30 Tln.) De Gennaro, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

1.4. Einführung in die Geschichtskultur

1.5. Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 **Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.6. Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach 'dem Wesen' der Frau ging, die als das 'andere Geschlecht' die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich wie 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 28 Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, „Drittes Reich“, BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314
			Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225
			Vocilka, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225
			Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

2.9 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Eine Veranstaltung aus Geschichtswissenschaft in Modul 2 aus den Bausteinen

2.1.-2.6.

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 28 Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.255 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht**POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 16.04.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 23.04.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 30.04.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 07.05.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 14.05.2018 5 5.206 Blanck, B.

Einzel 14:15 - 17:45 Mo, 28.05.2018 5 5.206 Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 03 **Bildung und Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 **Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.102	Göller, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kunst

Angebote für Vertiefungsfach Kunst

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 Grundlagen der Kunstpädagogik

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329 Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülle zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Seemann, H.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	21.05.2018-24.05.2018	1 1.329a	Merklein, C.
-------	---------------	-----------------------	----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1. Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

2.2. Neuere Kunstgeschichte

2.3. Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figurlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figurliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

*The seminar teaches basics of watercolor painting.***KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

*The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.***KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

2.4. Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tin.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur:

Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

*Advanced study in drawing animals.***2.5. Fachpraxis Vertiefung****KMB 024 Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

2.6. Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)

ISP KUN 22 Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329a	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

Modul 3

3.1. Vertiefung Fachdidaktik

KUN 002 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

3.2. Vertiefung Kunstwissenschaft

KM MS2-4 Kunst- und Bildwissenschaft II

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

3.3 und 3.4: Zwei aus den folgenden drei Praxisfeldern

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

Gestalterische Praxisfelder II: Text/Bild/Klang

Gestalterische Praxisfelder III: Theater/Film/Multimedia

3.5 Grundlagen der Musikpädagogik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

3.6 Grundlagen der musikalischen Praxis

Mathematik

Angebote für das Vertiefungsfach Mathematik

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.3 Mathematik betreiben II: Strukturieren von Raum und Form

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.

2-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

1.4 Mathematik lernen und -lehren II: Raum und Form

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 341 **Anwendungsbezogene Mathematik bzw. Mathematik anwenden**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wörn, C.
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig mathematische Modellierung und Funktionen behandelt.

2.2 Mathematik lernen und -lehren III: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

MAT 343 **Didaktik der anwendungsbezogenen Mathematik bzw. Mathematik lernen und lehren: Größen und Messen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Wagner, A.
Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	2 2.001	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

2.3 Mathematik lernen und -lehren IV: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

2.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

2.5 Begleitseminar ISP

ISP MAT 335 Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für GPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Sprenger, J.
2-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.206	Huber, A.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1. und 3.2 Mathematik vertiefen

MAT 223 Mathematisch strukturieren (Sekundar)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 25.07.2018	5 5.211	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hier geht es um die Übersetzung von Alltagssituationen in Fragen, die anhand der Einführung algebraischer Strukturen behandelt werden können. Gruppen werden eingeführt. Beispiele von Deckabbildungsgruppen und von Zahlen mit wohl definierten Operationen werden ausführlich behandelt. Primrestklassen und ihre Eigenschaften werden thematisiert. Ringe und Körper werden schließlich eingeführt.

MAT 225 Übungen zu Mathematik strukturieren (Sekundar)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 24.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen. ALLE ÜBUNGSTERMINE werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben - Eintragungen über Moodle in der 2. Vorlesungswoche möglich.

MAT 235 Fachliche Vertiefung

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

MAT 236 Übungen zu Fachliche Vertiefung

Übung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Bemerkungen: optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 342 Daten und Zufall

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Eine Kurzgeschichte der Stochastik wird am Anfang der Veranstaltung präsentiert, die auch als Basis der Veranstaltung dient. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung werden als Teilgebiete der Stochastik eingeführt. Verschieden Zugänge zum Wahrscheinlichkeitsbegriff werden diskutiert. Urnen und Würfel werden spielerisch eingeführt. Bedingte Wahrscheinlichkeiten und der Satz von Bayes werden ausführlich diskutiert. Erwartungswert und Varianz werden eingeführt, und ihre Bedeutung für Risk Literacy wird behandelt.

Kenngößen der Statistik werden eingeführt und ausführlich behandelt.

Literatur: Engel, J.; Martignon, L.(2012): Daten und Zufall.

Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Explorative Datenanalyse für Lehramtskandidaten. Ludwigsburg. (Vorlesungsskriptum)

MAT 346 Übungen zu Daten und Zufall

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.201	Jaschke, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Bemerkungen: optional für PO 2015

MAT 461 Analytische Geometrie & Lineare Algebra

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 24.07.2018	2 2.001	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

MAT 461b Übungen zu "Analytische Geometrie & Lineare Algebra"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

3.3. Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen

MAT 325 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 2 2.101 Rechtsteiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Mathematisches Denken von Schülerinnen und Schülern: Schwerpunkt: Lernschwierigkeiten in Mathematik**" gehört zu den Studieninhalten bezogen auf die PO 2011

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Nach der PO 2011 für das Lehramt an Grundschulen kann die Förderung als eine fachdidaktische Vertiefung gewählt werden. Für Sonderpädagogikstudierende mit Mathematik als Fach ist dies im Modul 4 verpflichtend zu belegen.

3.4. Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 136 Computer im Mathematikunterricht (Primar)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 1 1.013 (max. 20 Tln.) Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Block	08:30 - 14:30	17.09.2018-19.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Einzel	08:30 - 14:30	Di, 25.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Krummenauer, J.
5-Gruppe keine Angabe	-			N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

3.5. und 3.6. Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 139 **Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe (Mathematikdidaktische Vertiefung Primar)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	4 4.318	Sprenger, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 28.02.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

MAT 140 **Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung (Mathematikdidaktische Vertiefung Primar)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.349	Gysin, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzlar, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 141 **Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Praktische Förderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Gysin, B.
--------	---------------	---------------------------	------------	-----------

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen ab April 2017 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 142 **Mathematik lernen mit allen Kindern - ein produktiver Umgang mit Heterogenität**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „Mathematiklernen mit allen Kindern – ein produktiver Umgang mit Heterogenität“ kann von Studierenden des Lehramts Grundschule (PO 2011) sowohl im Kompetenzbereich als auch in Modul 3 (Mathematik als Fach) als mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden.

Ausgehend von einer konstruktivistischen Sicht auf Lernen werden folgende Fragen diskutiert:

- * Welche Möglichkeiten der Differenzierung gibt es? Was verstehen wir dabei unter der natürlichen Differenzierung in Mathematik?
- * Was sind offene Lernangebote?
- * Wie verändern sich mit dem Einsatz offener Lernangebote die Lehrerrolle und die Unterrichtskultur?
- * Wie lässt sich Unterricht im Kontext offener Lernangebote gestalten? Dabei wird auch Fragen zum jahrgangsgemischten Anfangsunterricht sowie zur Inklusion in Mathematik nachgegangen.

Im Wesentlichen werden die theoretischen Positionen an Beispielen aus der Leitideen "Zahlen und Operationen" des Bildungsplans für die Grundschule konkretisiert.

MAT 143 **Mathematiklernen am Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Diese Veranstaltung kann sowohl von Lehramtsstudierenden als auch von Studierenden der Frühen Bildung belegt werden. Für Studierende des Lehramts Grundschule handelt es sich um eine Veranstaltung der PO2011, Modul 3 oder des Kompetenzbereichs. Studierende der Frühen Bildung können sie im Rahmen der PO2008 M13 oder der PO 2014 M10/B4 besuchen.

In der Lehrveranstaltung wird das Mathematiklernen der Kinder im Kindergarten und am Übergang in die Grundschule in den Blick genommen. Kinder kommen mit sehr unterschiedlichem Vorwissen und Vorerfahrungen in die Schule. Es stellt sich einerseits die Frage, welche mathematischen Aktivitäten im Kindergarten stattfinden und wie diese lernförderlich aufgegriffen werden können. Andererseits ist die Frage, wie alle Kinder gut auf den Schuleintritt vorbereitet werden können und welche Anknüpfungspunkte und Differenzierungsmöglichkeiten im Anfangsunterricht, in Hinblick auf den Übergang, bedacht werden können. Im Rahmen des Seminars werden Lernumgebungen für den Kindergarten und den Anfangsunterricht erkundet und diskutiert.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblätter:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

MAT 241 **Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Bescherer, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltung befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematik lernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schüler, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

MAT 242 **Darstellungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Vertiefungsfach Musik

MUS 51 Examenskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 7 7.209 Imort, P. Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung Musik und Neue Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

1.3 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.4 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.5 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar

Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung

1 Credit Points

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.6 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.7 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.

Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

1.8 Rhythmus-Ensemble: Percussion oder Orff

MUS 0003 Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 0033 Percussion / Hr. D'Agostino

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	09:30 - 12:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.209 (max. 18 Tln.)	D'Agostino, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	09:00 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Gustke, M.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

Modul 2

2.1. Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0035 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Musikdidaktik-Seminar ist offen für alle Grundschul-Musikstudierende, nicht nur für ISP-Teilnehmende.

2.2. Musiktheorie I

MUS 20 **Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

MUS 23 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

2.3. Gehörbildung

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4. Einzelunterricht Gesang / Hauptinstrument

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 096 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz ([lenz@ph-ludwigsburg](mailto:lenz@ph-ludwigsburg.de))

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.

Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.5. Einzelunterricht Hauptinstrument II

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

2.6. Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17	Violinunterricht (Einzelunterricht)		
Übung	1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018	Bensch, O.
Bemerkungen:	Termine nach Vereinbarung		
	Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207		

Modul 3 (Kompetenzbereich)

MUS 0003	Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich		
Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.
Bemerkungen:	Seminar SoSe 2018		
Kommentar:	<p><i>Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.</i></p>		

3.1. Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 42	Jazz History		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105 Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105 Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201 Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201 Altmann, T.
Belegpflicht!	Belegfristen:	09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.	

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41	Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik		
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.) Müller, R.
Belegpflicht!	Belegfristen:	09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.	

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2. Themen aus der Musikpädagogik / Musikdidaktik

MUS 0041 "Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 09.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 10 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

3.3. Chor/Orchester/Bigband

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 34 Hochschulchor

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	18:00 - 20:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.4. School-Pool

EWf 31 **Lieder singen mit Kindern (M10/B4; 4.Sem./6.Sem.)**

Seminar

Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 13.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 14.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 27.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 28.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 0002 **Ensembleleitung I / Hr. Joos**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 0002 **Ensembleleitung II / Hr. Joos**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 00060 **Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 18 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 36 **Ensembleleitung I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 37	Ensembleleitung II			
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

MUS 501	Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke			
Seminar			Max. 6 Teiln.	
Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502	Gitarrenkurs für Anfänger			
Seminar			Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 503	Gitarrenunterricht			
Übung				
Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

MUS 71	Männerensemble "Les Favoris"			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	18:15 - 20:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männerensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 72	Liedklasse			
Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

3.5 Grundlagen der Kunstpädagogik

3.6 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Physik

Angebote für Vertiefungsfach Physik

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

1.2 Naturphänomene I

1.3 Naturphänomene II

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.4 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

1.5 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

1.6 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

1.7 Optik mit multimedialen Rechenübungen

1.8 Offenes Seminar zu Experimenten für die Grundschule

Modul 2

2.1 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

2.2 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.4 Optik mit multimedialen Rechenübungen

2.5 Physik der Erde

2.6 Offenes Seminar zu Experimenten für die Grundschule

2.7 Hauptseminar 1: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung

2.8 Fachdidaktik Physik für die Grundschule

PHY 021 Fachdidaktik Physik für die Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Akademische Vorprüfung erfolgreich absolviert

Beschreibung: Anhand konkreter Beispiele werden grundlegende und auf die Grundschule bezogene Aspekte der Physikdidaktik besprochen.

Prüfung: -

Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

2.9 Unterrichtsplanung (ISP)

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulkonferenztages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 028 Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

CHE 010 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.211 (max. 25 Tln.)	Markic, S. Rüschenpöhler, L.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.209	Markic, S. Rüschenpöhler, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laborskript: ChemOL

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 013 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

Politikwissenschaft

Angebote für Vertiefungsfach Politikwissenschaft

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4. Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

1.5. Politische Sozialisation/ Politisches Lernen in der Grundschule

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Didaktik des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / sozialer Wandel und politische Steuerung/ Politikfeldanalyse

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttätigkeiten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

2.5. Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

POL 01 **Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
-----------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
-----------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwachter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 22 **Einführung in die Internationalen Beziehungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 02 Soziale Erziehung im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roth, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 Bildung und Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Roth, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.349	Rommel, M. Roth, G.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 05 Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 **Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.102 Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sport

Angebote für Vertiefungsfach Sport

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

SPO 505 **Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
 Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

1.5 Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

2-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

Modul 2

2.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

2.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerättturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

2.3 Fachdidaktisches Seminar

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 511 Tanzen in der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.)	Schwarzenenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

2.4 mind. 3-tägige Exkursion

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

2.5 Schulpraktisches Begleitseminar

ISP SPO 602 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Veranstaltung werden Unterrichtserfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und systematisch reflektiert. Demnach soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Sportunterricht sowie deren wissenschaftsnahe sowie biographisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird.

Bitte zusätzlich über Moodle anmelden.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1.1 Seminar: Einführung in die Gesundheitsförderung

3.1.2 Seminar: Einführung in die Ernährungsbildung

3.1.3 Vorlesung: Bewegungsentwicklung - biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)

BIO 031 Anatomie und Physiologie des Menschen

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

3.1.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar/Sport- und Bewegungspädagogik (Sport)

SPO 112 Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

3.1.5 Fachdidaktisches Seminar (Sport)

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**
10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

3.2.1 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

3.2.2 Seminar/ Projekt zur Gesundheitsförderung/ Ernährungsbildung

3.2.3 Sportwissenschaftliches Seminar:

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 09:15 - 14:45 Fr, 29.06.2018 7 7.201 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Sa, 30.06.2018 1 1.317 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Fr, 06.07.2018 5 5.206 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Sa, 07.07.2018 5 5.206 Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-10.07.2018	3 SH (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	3 SH (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulerelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

Prüfungen

Technik

Angebote für Vertiefungsfach Technik

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

1.3 Technologische Übung

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Lehr- und Lernverfahren für technisch akzentuierte Inhalte des

Grundschulunterrichts

1.5 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.101 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one's own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

Modul 2

2.1 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 Geißel, B. Schray, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

2.2 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.3 Fachdidaktik

2.4 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Kunststoff

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrappner, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 06 **Kompaktveranstaltung: Der Sachunterricht im Bildungsplan 2016: Struktur, Philosophie und Umsetzung verdeutlicht an konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.317	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.342	Anger, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.342	Anger, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 028 **Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

CHE 010 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.211 (max. 25 Tln.)	Markic, S. Rüschenpöhler, L.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.209	Markic, S. Rüschenpöhler, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laborskript: ChemOL

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 014 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

TEC 029 Fachpraktische Arbeit

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist auch sehr geeignet für Master-Studierende der Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe 1.

Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: Sie leiten aus dem Bildungsplan und den Problem- und Handlungsfeldern mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie je ein Realobjekt, ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Arbeitssicherheitsmaßnahmen instand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Vertiefungsfach ev. Theologie/ Religionspädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

1.5 Seminar zu Medien und Religion

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Knapp, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Als Ersatz für die drei Ausfalltermine (25.4. / 16.5. / 20.6.) findet ein Kompakttag im PTZ Stuttgart-Birkach statt. Termin: Dienstag, 29.05.2018

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

2.5 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 04 **"Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Die Bibel und ihre Welt

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

EVT 12 **Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

- Literatur:
- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
 - * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
 - * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
 - * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
 - * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
 - * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
 - * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

EVT 21 Anthropologie

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 **Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

EVT 17 Evangelisch - katholisch - ökumenisch

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

Literatur:

- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
- * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
- * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
- * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
- * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
- * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
- * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
- * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
- * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 Didaktik des interreligiösen Lernens

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerens - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 Elementarisierungskonzept in der Diskussion

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 Der "fremde" Blick auf den RU

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Theologie/Religionspädagogik katholisch**PHI 30 Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Vertiefungsfach kath. Theologie/ Religionspädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

1.5 Seminar zu Medien und Religion

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP EVT 45 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Knapp, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Als Ersatz für die drei Ausfalltermine (25.4. / 16.5. / 20.6.) findet ein Kompakttag im PTZ Stuttgart-Birkach statt. Termin: Dienstag, 29.05.2018

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

2.5 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 05 Religiöse Kompetenzentwicklung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Die Bibel und ihre Welt

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 ('2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 ('1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:30 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.314 Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

Wirtschaftswissenschaft

Angebote für Vertiefungsfach Wirtschaftswissenschaft

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

WIW148 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 Soziale Marktwirtschaft

Seminar Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.weylend@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:
www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

1.5 Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

WIW148 **Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW151 **Geld- und Währungspolitik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW145 Arbeit und Beruf

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

WIW154 Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

WIW153 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW150 **Techniken wissenschaftlichen Arbeitens**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unseld / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Modul 3 (Kompetenzbereich)

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N.; S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N.; S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3,2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

WIW155 **Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)**

Seminar

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird von Herrn Knödler und Herrn Schroth durchgeführt.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

3.4 Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

3.6 und 3.7 Veranstaltungen aus dem Sachunterricht

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrappner, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe				
Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

SUE 02 Soziale Erziehung im Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 03 Bildung und Sachunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an alle Sachunterrichtsstudierende der PO 2011 und 2015. Modulprüfung ist möglich.

SUE 04 Kompaktveranstaltung: Der Einsatz von Schulhunden zur Förderung der sozialen Entwicklung bei Grundschulkindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 1 1.349 Rommel, M. Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 08 Erfahrungsraum von Grundschulkindern unter besonderer Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.102 Göller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Begleitveranstaltungen zum integrierten Semesterpraktikum

ISP SWI 08 **Begleitveranstaltung ISP: - sozialwissenschaftlicher Sachunterricht für GPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Blanck:

Für ISP-Studierende an der Schillerschule Backnang (Grundschule) ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Vocilka:

Für ISP-Studierende an der Grundschule Pattonville ist die Teilnahme an dieser ISP-Veranstaltung verpflichtend. Die Teilnahme setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Vocilka:

In dieser ISP-Begleitveranstaltung stehen Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts im Mittelpunkt.

Blanck:

Fokus des Begleitseminars ist die Frage, wie sich sozialwissenschaftlicher Sachunterricht bildungsplanbezogen, vielfaltsbewusst und differenziert sowie mitbestimmungsorientiert gestalten lässt. Welche Möglichkeiten gibt es, jeweilige Themen für deliberative Bildungsprozesse zu öffnen und was bedeutet dies z. B. für die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer oder die Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsmaterialien? Ziel des Begleitseminars ist es, die Teilnehmenden darin zu unterstützen in diesem Sinne Unterrichtsprojekte für ihre Schulpraxis zu entwickeln und auszuprobieren, wobei die Seminargruppe insgesamt die je einzelnen Projekte der Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren didaktisch-kreativen Ressourcen unterstützt.

Literatur: Vocilka:

Esslinger-Hinz, Ilona / Georg Unsel / Petra Reinhard-Hauck / Hans-Joachim Fischer / Tilmann Kust / Siegfried Däschler-Seiler (2007): Guter Unterricht als Planungsaufgabe: ein Studien- und Arbeitsbuch zur Grundlegung unterrichtlicher Basiskompetenzen. Mit CD-Rom. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2007.

Blanck:

Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

Kompetenzbereiche (ohne Vertiefungsfach)

Deutsch

K.1 Sprach- und Medienwissenschaft

DEU 01 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

K.2 Literatur- und Medienwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

K.3 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 29 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Müller, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 67 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102	Haack, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

DEU 68 **Kompaktveranstaltung: Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	4 4.225	Haack, T.
Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 06.08.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Präsenztage (06.08.18) im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

K.4 Schriftspracherwerb / Textverstehen

DEU 09 **Schriftspracherwerb**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
4-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.
6-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

- Was ist Schrift? Was ist Schreiben?
- Wie lernen Kinder lesen und schreiben?
- Welche Voraussetzungen brauchen sie?
- Wie kann die Vermittlung im Unterricht erfolgen?

Dieses Seminar gibt Einblick in theoretische Grundlagen und didaktische Ansätze zum Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit von Kindern.

S. Jeuk: Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt

C. Jooß: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Anforderungen: Vor- und nachbereitend zu den Seminarsitzungen müssen Aufgaben bearbeitet und Texte gelesen werden.

C. Schiefele: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **T. Haack/S. Jeuk:** Jeuk, Stefan / Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

C. Jooß: Jeuk/ Schäfer (2013): Schriftsprache erwerben. Berlin.

Bredel/ Fuhrop/Noack (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

K.5 Literatur und Medien für Kinder / Textverstehen

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 57 Zack! Comics und Graphic Novels für die Grundschule

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 86 Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

K.6 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmut / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 54 Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 81 Gesprächsanalyse und Gesprächsführung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

K.7 Diversität

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.226 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.225 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So - 27.07.2018-08.08.2018 Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.
- In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.
- Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

Evangelische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Die Bibel und ihre Welt

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

- Literatur:
- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
 - * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
 - * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
 - * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
 - * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
 - * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
 - * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

EVT 21 Anthropologie

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.339 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht fraglos, sondern sich selbst fragwürdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, *Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie*, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, *Einführung in die theologische Anthropologie*, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), *Anthropologie(n) des Alten Testaments*, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, *Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie*, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohlsen, Eike / Thies, Christian (Hg.), *Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik*, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. *Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter*, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), *Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?*, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 31 **Klassische Texte der Theologie**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 **Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.314 Buschmann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!
- Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.
- Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)
- Zwingend anzuschaffen!**
- Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)
- Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

EVT 17 Evangelisch - katholisch - ökumenisch

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Ruppel, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

EVT 42 Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das ziendifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Fremdsprachen

Englisch

1.1 Introduction to Linguistics

ENG 01 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2 Introduction to the teaching of English

ENG 07 Language Pedagogy I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 54 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 (max. 54 Tln.) Haudeck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3 Language skills I: foundations

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Kuuskoski, A.

3-Gruppe
Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

1.4. Language skills II: (phonetics and pronunciation)

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

1.5 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspectsof history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United Statesof America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua francawill also be addressed.

1.6 Primary-specific ways of teaching

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 16 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 (max. 18 Tln.) Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 34 Research Colloquium for PhD Students

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.330 Keßler, J.

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Rodgers, M.

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

Französisch

3.1 Littérature francophone

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

3.2 Aspects des cultures francophones

FRA 02 Revue de presse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 Civilisation: Projet francophone

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

FRA 14 **Le Québec**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans ce cours vous découvrirez l'histoire passionnante de « La Nouvelle France » en Amérique du nord depuis sa découverte au début du 16^{ème} siècle par Jacques Cartier jusqu'à son abandon en 1763. En dehors de l'histoire de cette première colonisation nous étudierons aussi la géographie, la chanson et la littérature québécoise.

Unité de valeur:

Chaque participant devra intervenir en cours sous forme d'un exposé dont nous fixerons les sujets au début du séminaire.

Literatur: En guise de préparation :

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Préface par Ingo Kolboom. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

FRA 18 Histoire de France

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

3.3 Analyses et méthodes en linguistique

3.4 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 10 Enseigner la grammaire

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

3.5 Español Lengua Extranjera (A2 - Vertiefung der in Modul 1 studierten weiteren Sprache)

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

3.6 Aspects de didactique de la littérature

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 08 **Le français par le théâtre**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Serons abordés dans ce cours les diverses conceptions thématissant l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

3.7 Apprentissage interculturel

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

3.8 Aspects de didactique de linguistique

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

Islamische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Einführung in die islamische Religionspädagogik , Erziehung und Bildung

3.2 Einführung in die Arabisch-Islamische Fachbegriffe

3.3 Einführung in Koran und KoranAuslegung

3.4 Einführung in die Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts

3.5 Einführung in Sunna und Hadith

3.6 Einführung in die Geschichte des Islams

3.7 Einführung in die Islamische Ethik

Katholische Theologie/Religionspädagogik

3.1 Die Bibel und ihre Welt

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißer, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.2 Die Bibel und ihre kulturelle Rezeption

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 ('2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 ('1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.3 Kirchen- und Religionsgeschichte

3.4 Glaube in systematischer Reflexion

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

3.5 Ethik in theologischer Perspektive

3.6 Ökumenisches und interreligiöses Lernen

3.7 Religiöse Bildungsprozesse in der Grundschule

KTH 05 Religiöse Kompetenzentwicklung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

Kunst und Musik

K.1 Grundlagen des ästhetischen Verhaltens im Kindesalter

K.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

K.3 Grundlagen der Kunstwissenschaft

K.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens

K.5 Grundlagen der Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

K.6 Grundlagen der Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 (max. 40 Tln.)	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

K.7 Grundlagen des musikalischen Gestaltens

MUS 0003 Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

Mathematik

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

MAT 311 Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe	Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
----------	--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

1-Gruppe	Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
----------	--------	---------------	----------------	---------	-----------------

2-Gruppe	Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
----------	----------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe	Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.
----------	--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.3 Mathematik betreiben II und Mathematiklernen und -lehren II: Raum und Form

MAT 151 **Übungen zu: Mathematik betreiben und Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Übung wird eigentlich nicht mehr angeboten. Falls Sie sie dennoch benötigen, melden Sie sich bis **zum 08.03.2018** persönlich bei Inken Fest: inken.fest@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 324 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

1.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

1.5 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 1 1.013 (max. 20 Tln.) Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Gysin, B.

2-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

3-Gruppe
Block 08:30 - 14:30 17.09.2018-19.09.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

3-Gruppe
Einzel 08:30 - 14:30 Di, 25.09.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

4-Gruppe
Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Krummenauer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

1.6 Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 140 **Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Lehrveranstaltung (Mathematikdidaktische Vertiefung Primar)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 1 1.349 Gysin, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

"halbe" Modulprüfung; mdl. Prüfung

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Förderung begabter Schülerinnen und Schüler**“ gehört zu den Studieninhalten, die von Studierenden des Lehramts Grundschule mit Mathematik als Fach im Modul 3 als Mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden kann.

In der Lehrveranstaltung geht es einerseits darum zu klären, was mathematische Begabung ist, wie mathematisch begabte Grundschüler gefördert werden können, welche Merkmale, Interessen oder auch geschlechtsspezifischen Unterschiede sie aufweisen sowie welche besonderen Problemlösestrategien sie zeigen. Andererseits bekommen die Studierenden die Gelegenheit, selbst Aufgaben, die für die Förderung geeignet sind, zu lösen, eigene Lösungswege zu reflektieren und über einen möglichen Einsatz dieser Aufgaben zu diskutieren.

Literatur: Literatur:

- * Bardy, Peter (2007). Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung. Heidelberg: Spektrum
- * Fritzl, T.; Heinrich, F. (Hrsg.). (2010). Kompetenzen mathematisch begabter Kinder erkunden und fördern. Offenburg: Mildenerger
- * Fuchs, Mandy (2006). Vorgehensweisen mathematisch potentiell begabter Dritt- und Viertklässler bei Problemlösen. Empirische Untersuchungen zur Typisierung spezifischer Problembearbeitungsstile. Berlin: LIT (Diss.)
- * Fuchs, Mandy; Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2008). Mathematisch begabte Kinder. Eine Herausforderung für Schule und Wissenschaft. Berlin: LIT
- * Käpnick, Friedhelm (Hrsg.) (2010). Das Münsteraner Projekt „Mathe für kleine Asse“. Münster: Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien
- * Käpnick, Friedhelm (2001). Mathe für kleine Asse, Klasse 3/4. Berlin: Cornelsen

MAT 141 **Förderung begabter Grundschülerinnen und -schüler - Praktische Förderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.207 PC Gysin, B.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich persönlich unter gysin@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: Wenn Sie die Lehrveranstaltung "Förderung begabter Grundschüler in Mathematik" (Mi 10.15 - 11.45) besuchen, können einige von Ihnen (4 - 6 Studierende) auch noch ganz konkret Erfahrungen mit Kindern auf diesem Gebiet sammeln.

Sie haben die Möglichkeit, im Rahmen eines Projekts der Hector-Akademie zwei Gruppen von 10 bis 12 begabten/ interessierten Dritt- und/oder Viertklässlern in Mathematik zu fördern. Die Kinder kommen ab April 2017 14-täglich (Mi 14.15 – 15.45) etwa sechsmal im Semester zu „**Mathematische Knocheien**“ an die PH.

Im Seminar (Mi 10.15 – 11.45) werden Sie im 14-täglichen Rhythmus theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, ... der Begabtenförderung kennenlernen und selbst Aufgaben lösen. Diese Aufgaben setzen Sie dann auch in der Förderung ein. Wie diese eingesetzt werden können, wird ebenfalls besprochen. Die Förderung selbst wird immer von der ganzen Gruppe durchgeführt. D. h., eine Studentin übernimmt vielleicht die Einführung, eine andere die abschließende Reflexion, aber in der Zwischenzeit sind Sie alle Ansprechpartner der Kinder.

Aufgaben verwenden wir aus Friedhelm Käpnick (2001) "Mathe für kleine Asse", Klasse 3/4.

Die Tätigkeit wird von Seiten der Akademie auch vergütet.

MAT 142 **Mathematik lernen mit allen Kindern - ein produktiver Umgang mit Heterogenität**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „Mathematiklernen mit allen Kindern – ein produktiver Umgang mit Heterogenität“ kann von Studierenden des Lehramts Grundschule (PO 2011) sowohl im Kompetenzbereich als auch in Modul 3 (Mathematik als Fach) als mathematikdidaktische Vertiefung gewählt werden.

Ausgehend von einer konstruktivistischen Sicht auf Lernen werden folgende Fragen diskutiert:

- * Welche Möglichkeiten der Differenzierung gibt es? Was verstehen wir dabei unter der natürlichen Differenzierung in Mathematik?
- * Was sind offene Lernangebote?
- * Wie verändern sich mit dem Einsatz offener Lernangebote die Lehrerrolle und die Unterrichtskultur?
- * Wie lässt sich Unterricht im Kontext offener Lernangebote gestalten? Dabei wird auch Fragen zum jahrgangsgemischten Anfangsunterricht sowie zur Inklusion in Mathematik nachgegangen.

Im Wesentlichen werden die theoretischen Positionen an Beispielen aus der Leitideen "Zahlen und Operationen" des Bildungsplans für die Grundschule konkretisiert.

MAT 143 **Mathematiklernen am Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Diese Veranstaltung kann sowohl von Lehramtsstudierenden als auch von Studierenden der Frühen Bildung belegt werden. Für Studierende des Lehramts Grundschule handelt es sich um eine Veranstaltung der PO2011, Modul 3 oder des Kompetenzbereichs. Studierende der Frühen Bildung können sie im Rahmen der PO2008 M13 oder der PO 2014 M10/B4 besuchen.

In der Lehrveranstaltung wird das Mathematiklernen der Kinder im Kindergarten und am Übergang in die Grundschule in den Blick genommen. Kinder kommen mit sehr unterschiedlichem Vorwissen und Vorerfahrungen in die Schule. Es stellt sich einerseits die Frage, welche mathematischen Aktivitäten im Kindergarten stattfinden und wie diese lernförderlich aufgegriffen werden können. Andererseits ist die Frage, wie alle Kinder gut auf den Schuleintritt vorbereitet werden können und welche Anknüpfungspunkte und Differenzierungsmöglichkeiten im Anfangsunterricht, in Hinblick auf den Übergang, bedacht werden können. Im Rahmen des Seminars werden Lernumgebungen für den Kindergarten und den Anfangsunterricht erkundet und diskutiert.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblättern:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

MAT 325 **Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Rechtsteiner, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Mathematisches Denken von Schülerinnen und Schülern: Schwerpunkt: Lernschwierigkeiten in Mathematik**" gehört zu den Studieninhalten bezogen auf die PO 2011

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Nach der PO 2011 für das Lehramt an Grundschulen kann die Förderung als eine fachdidaktische Vertiefung gewählt werden. Für Sonderpädagogikstudierende mit Mathematik als Fach ist dies im Modul 4 verpflichtend zu belegen.

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
--------------------	---------------	----------------	---------	-----------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------

2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.
--------------------	---------------	----------------	---------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

Naturwissenschaften und Technik

3.1 Einführung in den Sachunterricht

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Der naturwissenschaftlich-technische Sachunterricht

CHE 024 Einführung in den Naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 100 Tln.)	Markic, S.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Literatur: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben

3.3 Seminar zum Sachunterricht

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

SUE 05 **Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

3.4 Biologische Aspekte des Sachunterrichts

BIO 028 **Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule A (Pflanzen und Tiere)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
3-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.
4-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 26 Tln.)	Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Dieses Seminar ist fachdidaktisch auf Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter ausgerichtet. Lernvoraussetzungen und mögliche Zugänge werden vorgestellt und diskutiert. Es werden an ausgewählten grundschulrelevanten biologischen Themen fachgerechte Arbeitsweisen für den Einsatz in der Grund/Sonderschule praktisch erprobt

Inhalte: Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter für Pflanzen interessieren / Frühblüher / Vermehrung von Pflanzen / Lebensraum Boden / Schnecken / Asseln / Regenwurm / Bäume / Lebensraum Teich / Entwicklung von Amphibien / Entwicklung von Insekten / Spinnen / Entwicklung von Wirbeltieren / Naturerfahrung und -wahrnehmung / Außerschulischer Lernort Zoo

3.5 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

CHE 010 Chemische Aspekte des Sachunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.211 (max. 25 Tln.)	Markic, S. Rüschenpöhler, L.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	2 2.209	Markic, S. Rüschenpöhler, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Laborskript: ChemOL

3.6 Physikalische Aspekte des Sachunterrichts

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

3.7 Technische Aspekte des Sachunterrichts

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

TEC 029 Fachpraktische Arbeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist auch sehr geeignet für Master-Studierende der Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe 1.

Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: Sie leiten aus dem Bildungsplan und den Problem- und Handlungsfeldern mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie je ein Realobjekt, ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Arbeitssicherheitsmaßnahmen instand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

Sozialwissenschaften

3.1 Überblicksvorlesung aus dem Bereich des Sachunterrichts

POL 01 Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht: Eine Einführung in Grundlagen und Grundfragen

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Blanck, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung will einen Einblick in Grundlagen und Grundfragen sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts geben. Ausgehend von der Frage, was sozialwissenschaftlichen Sachunterricht thematisch auszeichnet, werden u. a. verschiedene Konzepte der Gestaltung vielperspektivischen Sachunterrichts, der Ermöglichung demokratischer Bildungsprozesse und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung vergleichend erörtert. Weitere Themen beziehen sich auf die Begriffsbildung von Kindern und wie diese gefördert werden können, den Umgang mit Differenz (Intersektionalität, insbesondere auch Fragen der geschlechtergerechten Bildung) oder ein lernförderliches Umgehen mit Nicht-Gelingen, wie z. B. Fehlern. Dabei geht es auch immer um konkrete Beispiele aus und für den Sachunterricht. Angesichts bestehender Kontroversen ist es wesentliches Ziel der Vorlesung, dass die Teilnehmenden einen möglichst eigenständigen Weg des Mit- und Selberdenkens zur Vorlesung entwickeln und damit auch die Vorlesung mitgestalten können.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zur Vorlesung in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf der Vorlesung.

SUE 01 Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.201	N.N., S.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	N.N., S.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Eine Veranstaltung in Politikwissenschaft aus Modul 1 oder 2 Studienordnung

Grundschule

3.3 Einführung in Geographie und Geographiedidaktik

GEO 07 Einführung in die Geographiedidaktik für die Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.04.2018	4 4.226	Ritter, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 14-tägiges Seminar

Kommentar: Die Veranstaltung führt in die Geographiedidaktik (Sachunterricht/MeNuK) ein. In der Veranstaltungsreihe werden zunächst Ziele, Konzeptionen und Inhalte der Didaktik des Sachunterrichts thematisiert und durch Übungen zu exemplarischen Inhalten aus der geographischen Perspektive vertieft. Alle Seminarsitzungen sind durch ein ausgewogenes Verhältnis von Präsentation, Übung und Diskussion geprägt. Es wird eine Nachbereitung der Inhalte in einem Moodlekurs erwartet.

3.4 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

3.5 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 und 3.7 Eine Veranstaltung aus dem Sachunterricht

POL 02 "Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 "Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 28 Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschul Kinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Kompaktseminar: Das Kind steht im Mittelpunkt des Unterrichts - Wie lässt sich diese Forderung im Sachunterricht umsetzen?

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018	1 1.255	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.340	Müller, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.340	Müller, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

Sport und Gesundheit

1.1 Seminar: Einführung in die Gesundheitsförderung (Biologie)

1.2 Seminar: Einführung in die Ernährungsbildung (Biologie)

BIO 015	Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung			
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

1.3 Vorlesung: Bewegungsentwicklung - biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)

1.4 Sportwissenschaftliches Hauptseminar/Sport- und Bewegungspädagogik (Sport)

1.5 Fachdidaktisches Seminar (Sport)

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DAZ

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

2.1 Seminar: Biologische Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)

BIO 019 **Arbeitsweisen für die Grundschule B (Mensch und Umwelt)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Baisch, P. Schaal, S.

2-Gruppe

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.011 (max. 20 Tln.) Baisch, P. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Ausgehend von Schülervorstellungen werden im Rahmen dieses Seminares relevante humanbiologische Themen (z.B. Sinne, Ernährung, Bewegung) für die Grundschule fachwissenschaftlich und fachdidaktisch beleuchtet. Dabei werden sowohl ausgewählte Organe präpariert, als auch relevante Schulversuche durchgeführt und reflektiert.

2.2 Seminar/ Projekt zur Gesundheitsförderung/ Ernährungsbildung

BIO 014 **Biologie des Stress / Stressregulation**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.016 (max. 19 Tln.) Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunden Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

BIO 017 **Ernährungsbildung in der Grundschule – Lernort Küche**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 10.04.2018	2 2.016 (max. 13 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 17.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 08.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 15.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 29.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

1-Gruppe				
Einzel	16:15 - 19:15	Di, 12.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

1-Gruppe				
Einzel	16:15 - 19:15	Di, 26.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen in der Grundschule vorgestellt.

Schwerpunkt ist das Konzept "Lernort Küche für naturwissenschaftliche Erfahrungen" der Landesinitiative Bewusste Kinderernährung BaWü.

Experimente aus der Küche ermöglichen auf spannende Weise Erkenntnisse für die Ernährung, für die Nahrungszubereitung und die Herkunft unserer Lebensmittel.

Dazu gehören auch sensorische Tests, um durch das sinnliche Wahrnehmen Beurteilung und Wertschätzung für unsere Nahrung zu fördern.

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 10.04.2018, 17.04.2018, 08.05.2018, 15.05.2018, 29.05.2018, 12.06.2018, 26.06.2018

2.3 Sportwissenschaftliches Seminar:

SPO 413 Orientierungslaufen in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und -einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Geräturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Geräturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Geräturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte:

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
 Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Grundlagen des Sprechens und interdisziplinäres Projekt

Grundlagen des Sprechens

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:30 - 10:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.316 (max. 14 Tln.) Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.316 (max. 14 Tln.) Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 08:30 - 10:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.316 (max. 14 Tln.) Schmidts-Pirija, M.

2-Gruppe
Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.316 (max. 14 Tln.) Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präsenzes Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.)	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
3-Gruppe			
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Interdisziplinäres Projekt

DEU 22 **»Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.
Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 23 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

MUS 0038 Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.04.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 25.04.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 02.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 05.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 16.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 13.06.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPT 06 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm *"Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtlyrik für die Wortbühne"*

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Beratung

Modul 1

1.1 Beratung im Bildungswesen, Übergänge im Bildungsprozess

1.2 Beratung als Form pädagogischen Handelns, Organisationsformen von Beratung

1.3 Beratung bei Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten

1.4 Besondere Lebenslagen in Kindheit und Jugend

Modul 2

2.1 Beratungsrelevantes Grundlagenwissen, Menschenbildannahmen, ethische Fragen

2.2 Beratungsansätze, Beratung als Kommunikationsform, Gesprächsführung

2.3 Diagnose- und Interventionsmethoden in der Beratung

2.4 Gender und Diversity

Modul 3

3.1: Ein lerntheoretisch orientiertes Gruppentraining: z. B. Training soz. Kompetenzen

3.2: Ein professionsorientierter Gruppenberatungsprozess

3.3 Eine Veranstaltung zur Gruppenpsychologie

3.4 Eine Veranstaltung zur Biographiearbeit:

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Baustein

1.2 Baustein

1.3 Baustein

1.4 Baustein

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möge

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 05 Einführung in die Schulpädagogik - Sekundarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------

1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
----------------	---------------	-----------------------	---------	-------------

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
-----------------	---------------	----------------	---------	-------------

2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
-------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
---------------------	---------------	---------------------------	---------	---------

5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
---------------------	---------------	---------------------------	---------	---------

6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
---------------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

7-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349		Baur, C.
8-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315		Idrizi, M.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341		Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe					
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula		Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe					
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Meidel, W.
8-Gruppe					
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018			Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341		Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen und Probleme aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 19 Eltern und Hausaufgaben

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342
			Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340

N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-14.05.2018	1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 Medienbildung als Perspektive für Inklusion

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 Unterrichtsanalyse

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP EW 2 **Begleitveranstaltung ISP: EW für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013	Streicher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe				
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladearchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.
- Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.
- Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.
- Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.
- Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 19 Eltern und Hausaufgaben

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93 **Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 94 **Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklasse.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotoxia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechnik wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 16:30 - 18:00 Mo, 23.04.2018 1 1.102 Aula Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Fr, 04.05.2018 1 1.349 Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Fr, 11.05.2018 1 1.342 Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Sa, 12.05.2018 1 1.342 Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014
 Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011
 Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015
 Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 97 **Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**
 Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.
 Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren
 Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas
 Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 15:00 - 16:00 Mo, 04.06.2018 1 1.222(gr. Sitzungssaal) Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 16.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 29.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 30.06.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dort her Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.
- Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.
- Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.
- Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.
- Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349 Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349 Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349 Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018	Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 19 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:**
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökoptopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340

N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-14.05.2018	1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechnik wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: !!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 11 **Pädagogische Sprachen, Metaphern, Slogans**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die Kommunikation pädagogischer Fragen ist durch spezifische Sprachmerkmale in Form von Grundmotiven, Grundmustern und Grundformen strukturiert („langues“ und „paroles“).

In dem Seminar werden Form und Funktion sprachlicher Zuschnitte und Sprachmuster und -formen untersucht: Jargons, Signets, Chiffren, Slogans und Metaphern, wie sie in verschiedenen Kontexten - von der Bildungspolitik über die pädagogische Theorie bis zur Didaktik - in Verwendung sind.

Literatur: Reader kann am Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
 Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 **Die Macht der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge.- Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profildbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profildbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.013 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87

Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar	4/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

EW 86 **Bildung in der Cannstatter Wasenschule. Wie Schaustellerkinder durch Bürgerengagement und Förderkonzepte lernen. (Bezug: BP/PP)**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar und verbindet sich mit Terminen in Blockformat auch außerhalb der PH. Voraussetzung für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.02.18, in der deutlich gemacht wird:

1. Eigene Vorerfahrungen mit besonderen pädag. Konzepten und Zielgruppen.
2. Ggf. der Wunsch auf dem Wasen das BP bzw. PP zu machen
3. Sonstige persönliche Motive für die Seminarteilnahme
4. Ggf. der Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit) oder eine Abschlussarbeit im Kontext der Wasenschule.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Als eventuelle Kompakttage freihalten: 14/15.06.2018

Kommentar: Heute hier, morgen dort - Schaustellerkinder haben eine höchst ungewöhnliche Lebens- und damit auch Lernsituation. Ihre von Brüchen gezeichneten Lernbiographien verdeutlichen die Begrenztheit der gewöhnlichen Schulstrukturen und Lernkonzepte sowie die mangelnde Flexibilität und Hilflosigkeit vieler Lehrkräfte. Die seit 2 Jahren bestehende „Wasenschule“ für Schaustellerkinder direkt auf dem Cannstatter Wasen entwickelte deshalb ein alternatives Konzept:

- (1) Ein besonderer pädagogischer Raum an einem sehr alltagsnahen Ort
- (2) Eine unmittelbare Verständigung und Partnerschaft mit den Eltern
- (3) Besondere Lern- und Förderkonzepte für individuell unterschiedliche Lernprozesse
- (4) Freiwillige 1:1-Lernbegleiter/innen für die Kinder und Jugendliche aus der Bürgerschaft

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende, die im Herbst 2018 ihr Blockpraktikum oder Professionalisierungspraktikum an der Wasenschule machen wollen (der Einsatz mehrerer Praktikanten ist möglich: Kontakt Michael.Widmann@Bereichslehrer.de).

Sie lernen im Seminar vorbereitend die Konzeption der Wasenschule und die dort aktiven Bereichslehrer ebenso wie Lernbegleiter/innen persönlich kennen. Vor allem aber werden sie in konkrete Förderkonzepte und -materialien eingeführt, die dort wie auch in der Regelschule für individualisierte Lernprozesse insbesondere im Sekundarbereich eingesetzt werden können. Lebensweltliche Studien und (lern-)theoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 19 **Eltern und Hausaufgaben**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Heller, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Grundsätzlich geht es im Seminar um das Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus. In dem Seminar werden gängige theoretischen Vorstellungen von Elternarbeit, ihre Möglichkeiten und Grenzen, betrachtet. Konflikte zwischen Schule und Eltern diskutiert. Grundlage dafür ist ein Verständnis über die Funktionen von Schule (Fend). Vertiefend wird auch das Thema der Hausaufgaben theoretisch und empirisch diskutiert.

Von den Studierenden wird die Einarbeitung und Präsentation in ein Teilthema erwartet. Für eine Modulprüfung ist eine kleine Forschungsarbeit angedacht.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklassen.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökoptopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmann wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Pihale, B.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.342	Höhmnn, K.
Block	09:00 - 17:00	06.08.2018-10.08.2018	1 1.341	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechnik wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.013 Heintz-Cuscianna, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: !!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 31 **Kolloquium**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 21:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Zu Beginn müssen die Texte über "Erziehung" und "Bildung" aus dem Reader gelesen sein! Dies bildet neben der aktiven Mitarbeit und dem Vortrag + Handout eines weiteren Textes in einer Arbeitsgruppe im Seminar die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Das Kolloquium beginnt in der ersten Vorlesungswoche! Weitere Termine werden in Absprache mit dem Seminar getroffen.

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

2.1 Erarbeitung ausgewählter philosophischer Paradigmen, Theorien, Begriffe und Autor/innen in den philosophischen Teildisziplinen Ethik, Anthropologie und Epistemologie unter Berücksichtigung erziehungs- und bildungstheoretischer Themen

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2. Vertiefende Erarbeitung ausgewählter philosophischer Paradigmen, Theorien, Begriffe und Autor/innen in den philosophischen Teildisziplinen Ethik, Anthropologie und Epistemologie unter Berücksichtigung erziehungs- und bildungstheoretischer Themen

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Modul 2

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tokemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 Bildung und Gesellschaft

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarekontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

2.1 Theologische Grundfragen der Bildung I

EVT 02 **Religion und Kunst**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 **Was sind christliche Werte?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Schöpfung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltanwendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: *Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation* (2012)

Klaus Hock: *Einführung in die Interkulturelle Theologie*. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: *Einführung in die interkulturelle Theologie*. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: *Man and the Universe of Faiths*. Madras, 1975

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

2.2 Theologische Grundfragen der Bildung II

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 Didaktik des interreligiösen Lernens

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 Schöpfung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 Das Christentum und der Krieg

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltawendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: *Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation* (2012)

Klaus Hock: *Einführung in die Interkulturelle Theologie*. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: *Einführung in die interkulturelle Theologie*. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 „Mission revisited“

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: *Man and the Universe of Faiths*. Madras, 1975

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbereitung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 06 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Block	09:00 - 17:00	25.09.2018-28.09.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 22 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 18.04.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.247	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.318	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schröder, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	2 2.017 (max. 10 Tln.)	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.330	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.218 (max. 5 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Di, 25.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ulger, Z.
3-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	26.09.2018-29.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ulger, Z.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Krajewski, K.

5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:45 - 18:45	Mi, 18.04.2018	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

BIO 010 Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.101 Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Regelungen zur erfolgreichen Teilnahme und zum Erwerb der Modulnote werden in der Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik Biologie. Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der Fachdidaktischen Theorien aus denen unterrichtspraktische Vorschläge abgeleitet werden können.

Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- * Biologie und Bildung, Gesellschaftsrelevanz der Biologie, Kriterien für „guten Unterricht“, Lehrerprofessionalität
- * Basiskonzepte, Kompetenzen, didaktische Prinzipien
- * Conceptual Change, kognitiver Konflikt und Alltagsvorstellungen in Lehr-Lernprozessen
- * Interesse, Motivation
- * Aufgaben im Biologieunterricht
- * Medien im Biologie-/NaWi-Unterricht
- * Gesundheit im Biologieunterricht
- * Umweltbildung / Bildung für nachhaltige Entwicklung
- * Begriffe und Schulbücher
- * Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung
- * Einstellungen im Biologie-/NaWi-Unterricht

Modul 2

2.1. Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 039 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung (beachte: Bemerkungen)**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 210 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.

3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € **Margot Spohn, Marianne Golte-Bechtle, Roland Spohn** (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da?* [Zeichnungen] Stuttgart: **Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG**. ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

2.5 Fachliches Seminar im Gelände

BIO 029 Flora und Fauna Bulgariens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 00:00 - 24:00 18.05.2018-26.05.2018 Schrenk, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wegen Flugbuchung musste Teilnehmergruppe schon im Dezember 2017 festgelegt werden. Es gibt daher keine freien Restplätze für Notfälle. Bitte nur anmelden, wenn Sie auf der Liste stehen und Ihr Flug schon gebucht wurde. Genaue Terminfestlegung erfolgte mit Flugbuchung im Zeitraum Januar - März

Kommentar: Blockveranstaltung im Gelände. Es werden zahlreiche Pflanzen- und Tierarten (vorw. Vögel, Reptilien, Amphibien, Insekten) beobachtet und vor Ort bestimmt. Lebensräume: Fließgewässer im Gebirge, Felsenbiotope an Küste und im Gebirge, Steppenheiden, Wiesen, Dünen, Auen, Sümpfe und Seen. Voraussetzung: Gute Kondition (mehrstündige Wanderungen im Gelände auch bei Hitze) und Trittsicherheit in felsigem Terrain.

BIO 034 Lebensräume im Großraum Stuttgart und Nordschwarzwald

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel 08:15 - 12:45 Fr, 27.04.2018 2 2.213 (max. 24 Tln.) Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 18.05.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 22.06.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 15:00 Fr, 06.07.2018 Schaal, S.

1-Gruppe Einzel 09:00 - 17:00 Fr, 20.07.2018 Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Notwendige Teilnahmevoraussetzungen: Bewegungsfreude und Fähigkeit, längere Strecken zu Wandern (10 - 15 km)

Die vorausgehende Teilnahme an den Vorlesungen bzw. Bestimmungskursen Botanik II (Morphologie und Systematik der Pflanzen) und Zoologie II (Morphologie und Systematik der Tiere) – nach Möglichkeit – ist empfehlenswert.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Großraum Stuttgart und der angrenzende Nordschwarzwald bieten verschiedenste Habitats mit einer Vielfalt in Flora und Fauna. Durch die Nähe zur Landesmetropole sind diese mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen, und dort werden exemplarisch in diesem fachlichen Seminar im Gelände fachgemäße Arbeitsweisen zur Erschließung des Lebensraums angewandt.

Im Fokus stehen einerseits die fachliche Erschließung des Nahraums sowie die Anwendung der biologiedidaktischen Grundlagen zum Lernen an außerschulischen Lernorten.

Mit Ausnahme des Nationalparks Nordschwarzwald sind alle Exkursionsorte mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen. Die aus dem Seminar gewonnenen Erkenntnisse lassen sich unmittelbar auf die schulische Umsetzung übertragen.

Die Anreise zu den Exkursionsorten wird von den Studierenden eigenständig realisiert, die angegebenen Zeiten gelten jeweils für den Start am Exkursionsort.

BIO 040 **Analyse eines Ökosystems in seiner Bedeutung für Mensch und Natur – Ökologie und Kulturgeschichte des Federsees**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	08:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	Walter, B.
-------	---------------	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet regelmäßig im Sommersemester statt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Das Federseemoor liegt inmitten der eiszeitlich entstandenen Hügellandschaft Oberschwabens. Größe und Vielgestaltigkeit erlauben einen besonderen Reichtum der Flora und Fauna. Ökologische Fragestellungen zum Gewässer, zum Moor, zur Flora und Fauna stehen im Vordergrund der Veranstaltung. Teilweise wird arbeitsteilig gearbeitet. Das Bestimmen von Wasserorganismen, Pflanzen und Tiere spielt eine wichtige Rolle um ökologische Fragestellungen zu bearbeiten. Weiterführende Möglichkeiten des Gebietes werden angesprochen (Kulturgeschichte). Es finden drei verbindliche vorbereitende Treffen und ein verbindliches Nachtreffen statt.

2.6 Dokumentation über eigenständiges biologisches Arbeiten im Gelände

2.7 Grundkurs Humanbiologie

BIO 033 **Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

2.8 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervorstellungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

2.9 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

ISP BIO 027 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.016 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive. Bei Sonderpädagogik-Studierenden ist dieser nicht identisch mit dem Entwurf für die sonderpädagogische Fachrichtung.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Erarbeitung und Reflexion ausgewählter fachdidaktischer unterrichtlicher Aspekte. Es werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen, diskutiert und reflektiert. Konkrete Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden anhand konkreter Beispiele erprobt.

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten** **Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminars steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervertretungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 21 Tln.) Cramer, T. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachdidaktische Veranstaltungen zur Erkenntnisgewinnung werden regelmäßig angeboten.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Experimenten (z.B. Schülerexperimente) und Aufgaben (z.B. Lernaufgaben). Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch- methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant, dieser Termin wird im Seminar festgelegt. Weitere fachdidaktische Aspekte werden bei Bedarf vertieft.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung

BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.*

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

3.3 Seminar/Projekt zur Gesundheitsförderung

BIO 014 Biologie des Stress / Stressregulation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 **Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
-----------------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partnereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

3.4 - 3.7 Fachliche Seminare nach Wahl

BIO 024 **Bienenkunde**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte klären Sie im Vorfeld, ob Sie eine Allergie gegen Insektenstiche haben. Dies wäre jedoch kein prinzipieller Hinderungsgrund.

Erfolgreiche Teilnahme: Informationen in der ersten Seminarsitzung. Benotete Leistungsnachweise für Studierende der PO 2011 sind auf Anfrage möglich – weitere Informationen auf Nachfrage in der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Grundlagen der Biologie der Honigbiene (Systematik, Anatomie, Vermehrung, Ökologie). Einführung in die (Schul-) Imkerei, Bienenbehausungen, imkerliche Arbeiten im Jahreslauf. Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“.

BIO 026 **Zoologie III (Zoologischer Grundkurs) (bitte „Bemerkungen“ beachten!)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 11:45	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 11:45	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe				
Freitag	13:00 - 16:30	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich entweder Mitgestaltung einer Sitzung oder ausführliches Protokoll zur Hausarbeit (fachwissenschaftlicher Schwerpunkt) ausbauen.

Der Kurs wird unter Umständen auch in künftigen Semestern freitags durchgeführt. Es ist noch nicht geklärt, ob das Lehrangebot bereits im WiSe 2018/19 ausgebracht wird.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislaufkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 038 **Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 19 Tln.)	Walter, B.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.005	Walter, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird regelmäßig angeboten. Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung (Bio-Kit) wird benötigt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine (Gelände) besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

BIO 041 Einführung in die Molekularbiologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 16.04.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 07.05.2018	2 2.003	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 25.06.2018	2 2.003	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Wenn Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen möchten, müssen Sie dies über das LSF-Belegverfahren machen (egal, ob teilnehmerbegrenzt oder nicht begrenzt >> beachte hierzu den Infolyer für Studierende auf der Homepage: https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/8x-0003-t-01/user_files/lsf/informationen-studierende.pdf). Dafür melden Sie sich auf der PH-Homepage im Bereich Vorlesungsverzeichnis > LSF an. Wir empfehlen Ihnen (auch, wenn Sie in einem höheren Studiensemester sind oder bei Ihnen Härtefall-Kriterien zutreffen), sich auf jeden Fall bereits in der ersten LSF-Vergaberunde zu bewerben. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis samstags vor Vorlesungsbeginn an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.*

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nukleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Scenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „Crime Scene Investigation“-Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

3.8 Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik

BIO 012 **Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik (NWT 2.2) (Titel für MA BiFO: Forschung in Natur- und Umweltbildung)**

Seminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	14:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	2 2.213 (max. 19 Tln.)	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 16:00	Di, 15.05.2018	7 7.104	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 16:00	Di, 29.05.2018	7 7.104	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des MA Bildungsforschung haben Vorrang.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Beachten Sie, dass die Veranstaltung 14-tägig stattfindet.

Kommentar: In der Veranstaltung werden der Aufbau von naturwissenschaftlichen Arbeiten sowie alle gängigen Forschungsmethoden vorgestellt und mit Beispielen erprobt. In Mini-Forschungsprojekten wird das Gelernte praktisch angewendet.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

BIO 010 Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.101 Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Regelungen zur erfolgreichen Teilnahme und zum Erwerb der Modulnote werden in der Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik Biologie. Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der Fachdidaktischen Theorien aus denen unterrichtspraktische Vorschläge abgeleitet werden können.

Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- * Biologie und Bildung, Gesellschaftsrelevanz der Biologie, Kriterien für „guten Unterricht“, Lehrerprofessionalität
- * Basiskonzepte, Kompetenzen, didaktische Prinzipien
- * Conceptual Change, kognitiver Konflikt und Alltagsvorstellungen in Lehr-Lernprozessen
- * Interesse, Motivation
- * Aufgaben im Biologieunterricht
- * Medien im Biologie-/NaWi-Unterricht
- * Gesundheit im Biologieunterricht
- * Umweltbildung / Bildung für nachhaltige Entwicklung
- * Begriffe und Schulbücher
- * Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung
- * Einstellungen im Biologie-/NaWi-Unterricht

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 039 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung** (beachte: Bemerkungen)

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 210 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.

3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € [Margot Spohn](#), [Marianne Golte-Bechtle](#), [Roland Spohn](#) (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da?* [Zeichnungen] Stuttgart: [Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG](#). ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

ISP BIO 027 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.016 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines Ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive. Bei Sonderpädagogik-Studierenden ist dieser nicht identisch mit dem Entwurf für die sonderpädagogische Fachrichtung.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Erarbeitung und Reflexion ausgewählter fachdidaktischer unterrichtlicher Aspekte. Es werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen, diskutiert und reflektiert. Konkrete Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden anhand konkreter Beispiele erprobt.

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.017 (max. 20 Tln.) Baisch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.003 (max. 22 Tln.) Rösch, F.

1-Gruppe

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.005 Rösch, F.

2-Gruppe

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.003 (max. 22 Tln.) Rösch, F.

2-Gruppe

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.005 Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervorstellungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachdidaktische Veranstaltungen zur Erkenntnisgewinnung werden regelmäßig angeboten.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Experimenten (z.B. Schülerexperimente) und Aufgaben (z.B. Lernaufgaben). Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch- methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant, dieser Termin wird im Seminar festgelegt. Weitere fachdidaktische Aspekte werden bei Bedarf vertieft.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder Gesundheitsförderung

BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018		Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018		Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.*

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

BIO 014 Biologie des Stress / Stressregulation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

 Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partneereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

3.3 Grundkurs Humanbiologie

BIO 033 Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

3.4 Fachliches Seminar nach Wahl

BIO 012 **Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik (NWT 2.2) (Titel für MA BiFO: Forschung in Natur- und Umweltbildung)**

Seminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe 14tägl	14:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	2 2.213 (max. 19 Tln.)	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 16:00	Di, 15.05.2018	7 7.104	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 16:00	Di, 29.05.2018	7 7.104	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des MA Bildungsforschung haben Vorrang.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Beachten Sie, dass die Veranstaltung 14-tägig stattfindet.

Kommentar: In der Veranstaltung werden der Aufbau von naturwissenschaftlichen Arbeiten sowie alle gängigen Forschungsmethoden vorgestellt und mit Beispielen erprobt. In Mini-Forschungsprojekten wird das Gelernte praktisch angewendet.

BIO 024 **Bienenkunde**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 16 Tln.)	Rösch, F. Schimpf, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte klären Sie im Vorfeld, ob Sie eine Allergie gegen Insektenstiche haben. Dies wäre jedoch kein prinzipieller Hinderungsgrund.

Erfolgreiche Teilnahme: Informationen in der ersten Seminarsitzung. Benotete Leistungsnachweise für Studierende der PO 2011 sind auf Anfrage möglich – weitere Informationen auf Nachfrage in der ersten Sitzung.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Grundlagen der Biologie der Honigbiene (Systematik, Anatomie, Vermehrung, Ökologie). Einführung in die (Schul-) Imkerei, Bienenbehausungen, imkerliche Arbeiten im Jahreslauf. Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“.

BIO 026 **Zoologie III (Zoologischer Grundkurs) (bitte „Bemerkungen“ beachten!)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 11:45	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
1-Gruppe				
Freitag	08:15 - 11:45	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
2-Gruppe				
Freitag	13:00 - 16:30	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.003 (max. 16 Tln.)	Rösch, F.
2-Gruppe				
Freitag	13:00 - 16:30	Fr, 08.06.2018-20.07.2018	2 2.005	Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: - „Erfolgreiche Teilnahme“: einmaliges ausführliches Protokoll zu ausgewählten Fragestellungen eines Praktikums und Portfolio zu den anderen Praktika;

- benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich entweder Mitgestaltung einer Sitzung oder ausführliches Protokoll zur Hausarbeit (fachwissenschaftlicher Schwerpunkt) ausbauen.

Der Kurs wird unter Umständen auch in künftigen Semestern freitags durchgeführt. Es ist noch nicht geklärt, ob das Lehrangebot bereits im WiSe 2018/19 ausgebracht wird.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Bei ausgewählten Tierarten untersuchen wir verhaltensbiologische, anatomische, funktionsmorphologische, ökologische und physiologische Aspekte. Dabei werden zentrale biologische Denk- und Arbeitsweisen zur Erkenntnisgewinnung angewandt.

BIO 035 **Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

BIO 038 **Botanik III und Mikrobiologie - Biologie der Pflanzen und Pilze**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 19 Tln.)	Walter, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird regelmäßig angeboten. Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung (Bio-Kit) wird benötigt.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind pflanzenphysiologische, botanische, mikrobiologische und mykologische Themen und Fragestellungen. Nach einer Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Hierbei werden unterschiedliche biologische Arbeitsweisen für den Einsatz im Unterricht besprochen und erprobt. In der ersten Sitzung werden Blocktermine (Gelände) besprochen und festgelegt. Jeder Studierende erarbeitet eine wissenschaftliche Fragestellung, die in einer kurzen Einführung präsentiert wird. Die Modulprüfung (BA 2015 Sek I) kann in dieser Veranstaltung abgelegt werden.

BIO 041 **Einführung in die Molekularbiologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 16.04.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 07.05.2018	2 2.003	Schaal, S.
Einzel	14:00 - 18:00	Mo, 25.06.2018	2 2.003	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wenn Sie an dieser Veranstaltung teilnehmen möchten, müssen Sie dies über das LSF-Belegverfahren machen (egal, ob teilnehmerbegrenzt oder nicht begrenzt >> beachte hierzu den Infolyer für Studierende auf der Homepage: https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/8x-0003-t-01/user_files/lsf/informationen-studierende.pdf). Dafür melden Sie sich auf der PH-Homepage im Bereich Vorlesungsverzeichnis > LSF an. Wir empfehlen Ihnen (auch, wenn Sie in einem höheren Studiensemester sind oder bei Ihnen Härtefall-Kriterien zutreffen), sich auf jeden Fall bereits in der ersten LSF-Vergaberunde zu bewerben. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis samstags vor Vorlesungsbeginn an die/den Dozentin/Dozenten, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen. Fairness zahlt sich für alle aus.

Kommentar: In diesem Kurs werden Sie in die Welt der Molekularbiologie eintauchen, die grundlegenden Konzepte verstehen lernen und fit für die Umsetzung geeigneter (realer) Experimente im Klassenraum gemacht.

Sie gehen auf Entdeckertour und erforschen die Grundlage unseres Lebens: die Nucleinsäuren DNA und RNA sowie ihre Übersetzungsprodukte, die Proteine - die Biologie also auf molekularer Ebene, als Schnittmenge aus Genetik und Biochemie. Dabei werden in diesem Kurs zwei der drei Hauptdisziplinen genauer „unter die Lupe“ genommen: **Genomik und Proteomik**

Molekularbiologie ist nicht nur auf die Grundlagenforschung im Labor beschränkt, in immer mehr Bereichen des täglichen Lebens begegnet uns diese Wissenschaft; personalisierte Medizin, Genchips, Klonen, transgene Lebewesen oder Genfood, um nur ein paar Beispiele zu nennen. Bekannt ist sie jedoch vor allem durch die Aufklärung von Kriminalfällen mit Hilfe des „genetischen Fingerabdrucks“ geworden.

Durch die vielfältige Grundlagenforschung wie auch anwendungsbezogene Möglichkeiten hat die Molekularbiologie schnell einen festen Platz in den Naturwissenschaften bekommen. Aber auch in Schulen wurde und ist sie durch die Bildungspläne fest verankert.

Mit diesem Kurs werden Sie in der Lage sein, die Konzepte hinter der Molekularbiologie zu durchdringen und die aktuellsten Methoden in diesem Bereich in „Real-Life-Szenarios“ anwenden lernen. In den Präsenzveranstaltungen werden exemplarisch einzelne Experimente für das Klassenzimmer durchgeführt und auf die Umsetzbarkeit in Schulen mit unterschiedlichen Ausstattungen wird eingegangen.

Innerhalb des Online-Kurses werden das virtuelle Labor „Labster“ (www.labster.com) sowie die Lernplattform Moodle genutzt.

Während einer Einführungsveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird sowohl in das virtuelle Labor als auch in Moodle eingeführt. Dadurch wird eine problemlose Nutzung dieser digitalen Medien gewährleistet. Anfängliche Vorbehalte sowie Fragen können besprochen werden. Gleichzeitig werden die Ziele und Inhalte der Veranstaltung den Studierenden transparent gemacht. In einer zweiten Präsenzveranstaltung wird der Schwerpunkt auf der Durchführung von Experimenten im Klassenzimmer liegen (von Experimenten mit Haushaltsmitteln bis zur Durchführung von Experimenten in einem Labor – je nach Ausstattung in der späteren Schule). In der Abschlussveranstaltung (Präsenz erforderlich) wird das virtuelle „Crime Scene Investigation“-Labor in einem realen Labor durchgeführt. Dabei wird das erworbene Fachwissen abgefragt und die Anwendungskompetenz überprüft.

Chemie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Experimentalübungen

CHE 016 Experimentalübungen I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.209 (max. 13 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schalexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

1.4 Experimentalübungen II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

CHE 020 Schulchemie I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

CHE 021 Schulchemie II

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.**

2.4 Naturwissenschaftlich-Technische Ergänzung

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.5 Experimentalübungen: Physikalische Chemie

2.6 Experimentalübungen: Anorganische Chemie

CHE 012 **Experimentalübungen III Anorganische Chemie**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 17:00	03.04.2018-06.04.2018	2 2.211	Habekost, A.
Block	09:00 - 17:00	03.04.2018-06.04.2018	2 2.220	Habekost, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Experimentalübungen-Anorganische Chemie**

Kommentar: Literatur: Mortimer-Müller, Anorganische Chemie

Praktikumsskript

2.7 Praxisbegleitseminare (ISP)

ISP CHE 023 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Für Teilnehmer ISP

Kommentar: Literatur: Pfeifer et al, Konkrete Fachdidaktik Chemie

Diskussion der Erfahrungen der Studierenden und Planung von Unterricht

2.8 Fachdidaktisches Seminar

Modul 3

3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie

CHE 018 Organische Chemie III

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.211 Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.2 Chemiedidaktik im Kontext der Bildungswissenschaften

3.3 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

CHE 019 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.219 (max. 16 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Einübung von Labortechniken und Herstellung einfacher Präparate aus dem Bereich der Organischen Experimentalchemie. Experimente zu Naturstoffen, Enzymreaktionen und Stoffwechsel.

3.4 Chemie und Umwelt

3.5 Ausgewählte Kapitel der Chemie

3.6 Chemiedidaktische Studien

3.7 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Chemisches Grundpraktikum

CHE 016 **Experimentalübungen I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 TIn.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schulexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

1.4 Chemisches Grundpraktikum II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

CHE 020 **Schulchemie I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 TIn.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

CHE 021 **Schulchemie II**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.**

2.4 Naturwissenschaftlich-Technische Ergänzung

BIO 039 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP CHE 023 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Markic, S.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Für Teilnehmer ISP

Kommentar: Literatur: Pfeifer et al, Konkrete Fachdidaktik Chemie

Diskussion der Erfahrungen der Studierenden und Planung von Unterricht

Modul 3

3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie

CHE 018 Organische Chemie III

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studentinnen und Studenten, die die Veranstaltung 3.1 Vertiefende Aspekte der Chemie: Biochemie, WHRPO 2011 noch nicht besucht haben, sind aufgefordert, ersatzweise die VL Organische Chemie III zu besuchen.

Kommentar: Vorlesung zu grundlegenden Themen der Organischen Chemie. Literatur: Bruice, Organische Chemie; Chelain/Lubin-Germain, Organische Chemie im Überblick.

3.2 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

CHE 019 Experimentalübungen zur Organischen Chemie

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.219 (max. 16 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Einübung von Labortechniken und Herstellung einfacher Präparate aus dem Bereich der Organischen Experimentalchemie. Experimente zu Naturstoffen, Enzymreaktionen und Stoffwechsel.

3.3 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Deutsch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------	----------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einge grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
 Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
 Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt
 Hieckhler, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler
 Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 28 Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 31 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 20.04.2018	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.
- Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

Modul 2

2.1; 2.2 Literatur und Medien

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 74 **Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Bangerter-Schmid, E.
------------	---------------	---------------------------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

2.3; 2,4 Sprache und Medien

DEU 16 **Schreiben mit der Hand**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 18 **Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 26 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

2.5 Textrezeption und -produktion

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 26 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 53 **Schreiben in der Sek. I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

2.6 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

2.7 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

I

ISP DEU 44 Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SEK I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **S. Pfäfflin:**

Ziele: Reflexion und fachdidaktische Einordnung der Erfahrungen der Teilnehmer/innen im ISP, Planung von Deutschunterricht in der Sekundarstufe I

Inhalte: Deutschunterricht in der Sekundarstufe I kriteriengeleitet beobachten, planen und reflektieren; fachdidaktische und methodische Grundlagen; Umgang mit heterogenen Lerngruppen; die Entwicklung der eigenen Lehrerpersönlichkeit (auch in Konflikt- und Prüfungssituationen)

Mitarbeit: Reflexion der Erfahrungen im ISP, gemeinsame Analyse von Unterrichtsbeispielen aus der Schulpraxis, Vorstellung einer Unterrichtsstunde im Plenum; Lektüre und Diskussion der Grundlagentexte

Literatur: **S. Pfäfflin:**

Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer. Weitere Literaturhinweise in Moodle.

2.8 Fachbezogenes Seminar/Projekt II zur Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

DEU 23 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 26 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

Modul 3

3.1; 3.2; 3.3 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 03 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 (max. 60 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 04 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 (max. 60 Tln.) Gärtner, A.

2-Gruppe
 Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 (max. 60 Tln.) Gärtner, A.

3-Gruppe
 Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 (max. 60 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 15 **Schriftlinguistik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 17 **Phonetik und Phonologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbhenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 27 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Müller, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247 (max. 50 Tln.)	Betzler, D.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalldag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 36 Sprachreflexion in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Sprachreflexion steht das Verb. Damit verbunden sind bspw. die Themen Zeichensetzung, Konjunktiv I und II, Aktiv und Passiv, Tempus sowie das topologische Satzmodell. Diese thematischen Komplexe rund um das Verb werden in der Veranstaltung grundlegend wiederholt und mit der didaktischen Fragestellung verknüpft, wie sie in einem problemorientierten Grammatikunterricht schulisch umgesetzt werden können.

Literatur: Pittner, K. & Berman, J. (2013): Deutsche Syntax. 5. Auflage. Tübingen: Narr.

DEU 37 Schriftlich formulieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 40 Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---	-----------------------	--	----------------------------------

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 51 Didaktik des Grammatikunterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 61 **Kommunikation im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.102 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 63 **Sprachgebrauch untersuchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 64 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 **Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommaterung**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block	09:30 - 15:30	22.05.2018-25.05.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
-------	---------------	-----------------------	---------	-------------------

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und (im Unterricht) einzusetzen.

DEU 95 **Variation in der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

DEU 96 **Textpragmatik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulrelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

3.4; 3.5; 3.6 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 24 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den (guten) Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	--------------

Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 56 **Einführung in die Literaturgeschichte**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.201	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

DEU 62 **Verkommene Söhne, missratene Töchter. Familiendesaster in der Literatur.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 66 **Interkulturelle und transkulturelle Literaturdidaktik: Themen, Theorien, Methoden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte von Interkulturalität, Transkulturalität und postkolonialer Literaturwissenschaft ein und stellt didaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle vor.

DEU 71 ***Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Gosciny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 78 **Kompaktveranstaltung: "Auf nach Mahagonny!" Literarische Orte bei Bertolt Brecht.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	21.04.2018-22.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	28.04.2018-29.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ausgehend von Brechts "Mahagonny"-Texten (in Songspiel, Oper, den Mahagonnygesängen der "Hauspostille" und anderen Texten sollen imaginäre Orte in Brechts Werk untersucht werden. Jenseits des exotischen Fantasiebezuges sind in ihnen genaue Beschreibungen gesellschaftlicher Verhältnisse eingegeben, in denen sich auch Brecht behaupten musste.

Literatur: Jan Knopf: Bertolt Brecht. Lebenskunst in finsternen Zeiten. Biografie. München 2012.

Joachim Lucchesi (Hg.): Bertolt Brecht. Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny. Der Erstdruck 1929. Frankfurt/M. Suhrkamp 2012

Joachim Lucchesi (Hg.) Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Frankfurt/M. Suhrkamp 2004..

Fritz Hennenberg, Jan Knopf (Hg.) Brecht/Weill „Mahagonny“ Frankfurt/M. 2006.

DEU 82 **E.T.A. Hoffmann: Ein Meister der fantastischen Literatur**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Zur Einführung:

Marion Bönninghausen: E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann/Das Fräulein von Scuderie (=Oldenbourg Interpretationen). München: Oldenbourg 1999 (o. später). Weitere Literatur wird bekanntgegeben; Aufsätze werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 85 Kindheit im Werk von Mascha Kaléko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 25 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 97 Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 27.04.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 10:15 - 16:45 Di, 22.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Mi, 23.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Do, 24.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 15:45 Fr, 25.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.7 Forschungsseminar zu fachwissenschaftlichen/ fachdidaktischen Aspekten des Deutschunterrichts

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 65 *Argumentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

GES 41/DEU 14 Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Projektorientiertes Arbeiten im Deutschunterricht

DEU 02 Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 15:45 - 16:30 Mo, 09.04.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 28.04.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 12.05.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 30.06.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 07.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Do, 12.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mi, 18.07.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 22:00 Do, 26.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 22 **»Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

SPT 05 Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

SPT 07 Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Modulunabhängige Veranstaltungen**DEU 08 Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Jooß, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 38 Examenskolloquium

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an Examenkandidatinnen und -kandidaten. Im Kolloquium werden grundlegende Fragen zur Themenfindung und -aufbereitung, zur Literatursuche und -auswahl sowie zur Formulierung von Thesen exemplarisch behandelt. Überdies bietet sich die Möglichkeit, zentrale Gebiete der Sprachwissenschaft und -didaktik vernetzend zu diskutieren.

DEU 83 **Literaturkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Boose, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 93 **Kolloquium für Prüfungskandidaten mit sprachwissenschaftl. Repetitorium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 18:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich gezielt auf mündliche Examens- oder Modulprüfungen vorbereiten wollen. Es geht um Fragen der Themenwahl, der Themenaufbereitung und der Präsentation in der Prüfungssituation (Gesprächsverhalten). Der inhaltliche Schwerpunkt liegt dabei in der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Die Veranstaltung soll Ihnen zugleich einen Überblick über grundlegende Begriffe und Konzepte in diesen Themengebieten geben (sprachwissenschaftl./sprachdidaktisches Basiswissen). Er dient der Orientierung (für die Modulprüfungen) oder der Wiederholung (für die Examensprüfungen).

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 01 **Einführung in die Sprachwissenschaft**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 28 Fachdidaktisches Orientierungswissen Sek. I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die Planung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Fachdidaktische und methodische Überlegungen werden mit Praxisbeispielen verknüpft. Im Besonderen soll auch der Umgang mit Heterogenität und Inklusion in den Blick genommen werden.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer.

Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen/Basel: Francke.

DEU 31 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag 16:15 - 17:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Einzel 16:15 - 17:45 Fr, 20.04.2018 1 1.255 (max. 50 Tln.) Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

Modul 2

2.1 Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht

DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

2.2 Literarisches Lernen / Textverstehen

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

2.3 Literatur und Medien für Jugendliche

DEU 34 **Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.4 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 26 **Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 53 **Schreiben in der Sek. I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

ISP DEU 44 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SEK I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Präfßlin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **S. Präfßlin:**

Ziele: Reflexion und fachdidaktische Einordnung der Erfahrungen der Teilnehmer/innen im ISP, Planung von Deutschunterricht in der Sekundarstufe I

Inhalte: Deutschunterricht in der Sekundarstufe I kriteriengeleitet beobachten, planen und reflektieren; fachdidaktische und methodische Grundlagen; Umgang mit heterogenen Lerngruppen; die Entwicklung der eigenen Lehrerpersönlichkeit (auch in Konflikt- und Prüfungssituationen)

Mitarbeit: Reflexion der Erfahrungen im ISP, gemeinsame Analyse von Unterrichtsbeispielen aus der Schulpraxis, Vorstellung einer Unterrichtsstunde im Plenum; Lektüre und Diskussion der Grundlagentexte

Literatur: **S. Präfßlin:**

Brand, Tilman von (2015): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer. Weitere Literaturhinweise in Moodle.

Modul 3

3.1 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 27 Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulformenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 (max. 50 Tln.) Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 36 Sprachreflexion in der Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Sprachreflexion steht das Verb. Damit verbunden sind bspw. die Themen Zeichensetzung, Konjunktiv I und II, Aktiv und Passiv, Tempus sowie das topologische Satzmodell. Diese thematischen Komplexe rund um das Verb werden in der Veranstaltung grundlegend wiederholt und mit der didaktischen Fragestellung verknüpft, wie sie in einem problemorientierten Grammatikunterricht schulisch umgesetzt werden können.

Literatur: Pittner, K. & Berman, J. (2013): Deutsche Syntax. 5. Auflage. Tübingen: Narr.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Betzel, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 95 **Variation in der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

DEU 96 **Textpragmatik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulerelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuere Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

3.2 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 24 **Literaturdidaktische Orientierungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Mit Blick auf die Sekundarstufe I werden aktuelle und relevante Tendenzen, Konzepte und Orientierungen der Literaturdidaktik gesichtet. Dabei geht es zunächst nicht um methodisch-praktische Rezepte für den ('guten') Literaturunterricht, sondern um die (Literatur-)Didaktik als Reflexionswissenschaft, die eigene (spezifische) Fragestellungen und Erkenntnisinteressen verfolgt. Auf der Basis dieser theoretischen fachdidaktischen Fundierung werden dann exemplarisch methodische Überlegungen zu Lehr-Lernszenarien angestellt.

Literatur: Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner/ Krommer, Axel/ Meier, Christel (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2 Literatur- und Mediendidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hochstadt, Christiane/ Krafft, Andreas/ Olsen, Ralph (2013): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. Auflage, Tübingen: A. Francke Verlag (UTB).

Reader (bei Herrn Gans erhältlich)

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/Ir-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./ Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 45 Gegenwartsliteratur seit 1989/90

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 56 Einführung in die Literaturgeschichte

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.201	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

DEU 71 *Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Gosciny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 78 **Kompaktveranstaltung: "Auf nach Mahagonny!" Literarische Orte bei Bertolt Brecht.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	21.04.2018-22.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	28.04.2018-29.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ausgehend von Brechts "Mahagonny"-Texten (in Songspiel, Oper, den Mahagonnygesängen der "Hauspostille" und anderen Texten sollen imaginäre Orte in Brechts Werk untersucht werden. Jenseits des exotischen Fantasiebezuges sind in ihnen genaue Beschreibungen gesellschaftlicher Verhältnisse eingegeben, in denen sich auch Brecht behaupten musste.

Literatur: Jan Knopf: Bertolt Brecht. Lebenskunst in finsternen Zeiten. Biografie. München 2012.

Joachim Lucchesi (Hg.): Bertolt Brecht. Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny. Der Erstdruck 1929. Frankfurt/M. Suhrkamp 2012

Joachim Lucchesi (Hg.) Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Frankfurt/M. Suhrkamp 2004..

Fritz Hennenberg, Jan Knopf (Hg.) Brecht/Weill „Mahagonny“ Frankfurt/M. 2006.

DEU 85 **Kindheit im Werk von Mascha Kaléko**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtlyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 14:15 - 15:45 Fr, 27.04.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 10:15 - 16:45 Di, 22.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Mi, 23.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 16:45 Do, 24.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Einzel 09:15 - 15:45 Fr, 25.05.2018 1 1.249 (max. 30 Tln.) Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 09:15 - 10:00 Mo, 07.05.2018 Weigle, J.

Block 09:30 - 15:30 17.09.2018-20.09.2018 7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.3 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 65 *Argumentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 Texte - Schreiben

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

3.4 Projektorientiertes Arbeiten im Deutschunterricht

DEU 02 Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 11 **Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Do, 09.08.2018	7 7.104	Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 22 **»Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtyrik für die Wortbühne**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 23 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 08 **Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Jooß, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 38 **Examenskolloquium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und -kandidaten. Im Kolloquium werden grundlegende Fragen zur Themenfindung und -aufbereitung, zur Literatursuche und -auswahl sowie zur Formulierung von Thesen exemplarisch behandelt. Überdies bietet sich die Möglichkeit, zentrale Gebiete der Sprachwissenschaft und -didaktik vernetzend zu diskutieren.

DEU 83 **Literaturkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.225 Boose, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 93 **Kolloquium für Prüfungskandidaten mit sprachwissenschaftl. Repetitorium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 18:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich gezielt auf mündliche Examens- oder Modulprüfungen vorbereiten wollen. Es geht um Fragen der Themenwahl, der Themenaufbereitung und der Präsentation in der Prüfungssituation (Gesprächsverhalten). Der inhaltliche Schwerpunkt liegt dabei in der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Die Veranstaltung soll Ihnen zugleich einen Überblick über grundlegende Begriffe und Konzepte in diesen Themengebieten geben (sprachwissenschaftl./sprachdidaktisches Basiswissen). Er dient der Orientierung (für die Modulprüfungen) oder der Wiederholung (für die Examensprüfungen).

Englisch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3. Applied Linguistics

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 19 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Secondary-specific ways of teaching

ENG 25 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Dittfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4. Begleitseminar

2.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

2.6. und 2.7 Vertiefende fachdidaktische oder fachwissenschaftliche Veranstaltung

ENG 18 Language in Classroom Interaction

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

2-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 New Media in English Language Teaching

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 27 **The American Civil War**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-10.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) Battle Cry of Freedom: The Civil War Era. Oxford University Press.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

2.8. Language skills III

ENG 05 **Language Skills III**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Modul 3

3.1 Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.2 Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

3.3 Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 37 **Language Teaching Methods**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 06.06.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Am Mittwoch, 6. Juni 2018 und am Mittwoch, 18. Juli 2018 findet das Seminar von 16.15 - 19.30 Uhr statt. Bitte halten Sie sich diese Termine frei. Dafür fallen zwei "reguläre" Sitzungen aus, da ich an diesen auf Grund anderer dienstlicher Verpflichtung voraussichtlich verhindert sein werde. Die Ausfalltermine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.4 Language skills

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

3.5 Fachübergreifende Veranstaltung

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.6 Projektbegleitende Veranstaltung

ENG 10 **Language Skills IV: Short Film Discussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 **Language in Classroom Interaction**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 27 The American Civil War

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 William Shakespeare

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

3.7 Projekt

ENG 10 **Language Skills IV: Short Film Discussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 18 **Language in Classroom Interaction**

Übung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The aim of this practically-oriented course is to equip the future teacher of English for secondary schools with the necessary authentic classroom language skills. These are indispensable since the giving of instructions and asking questions are some of the few genuinely communicative acts which take place in the foreign language classroom. The various units of classroom phrases will be grouped around key situations and activities in the classroom. Previous knowledge is of minor importance but regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following book is recommended: Hughes, G. S. (2001): A Handbook of Classroom English. 13th impr. Oxford: Oxford University Press.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 27 **The American Civil War**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Credits for this course will be based on a presentation of one topic chosen during the first meeting.

Please register via LSF.

Kommentar: The American Civil War was a civil war in the United States fought from 1861 to 1865 during which the Union faced secessionist Southern states known as the Confederate States of America. This course intends to give an overview over different aspects of this war, among others, the reasons for the war, historical aspects, military operations, slavery, and the impact of the war on the United States of America.

Literatur: Optional reading: McPherson, James M. (2003) *Battle Cry of Freedom: The Civil War Era*. Oxford University Press.

ENG 29 **English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 01 **Linguistics Ia / Introduction to Linguistics**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.119 (max. 48 Tln.) Tsui, H.

1-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkman. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3. Applied Linguistics

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

Modul 2

2.1. Introduction to literature

ENG 19 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's The Picture of Dorian Gray. Any unabridged edition will do.

2.2. Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3. Secondary-specific ways of teaching

ENG 25 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4. Begleitseminar

2.5. Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft- Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 22 Pragmatics

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 1.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.2. Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

3.3. Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 37 **Language Teaching Methods**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 06.06.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
--------	---------------	----------------	--------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Am Mittwoch, 6. Juni 2018 und am Mittwoch, 18. Juli 2018 findet das Seminar von 16.15 - 19.30 Uhr statt. Bitte halten Sie sich diese Termine frei. Dafür fallen zwei "reguläre" Sitzungen aus, da ich an diesen auf Grund anderer dienstlicher Verpflichtung voraussichtlich verhindert sein werde. Die Ausfalltermine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 (max. 18 Tln.) Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 20 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Holm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden Informationen zum mündlichen Staatsexamen der PO 2011 gegeben. Hiermit verknüpft ist ein inhaltliches Repetitorium mit einer individuellen Beratung von Examenkandidatinnen und -kandidaten. Detaillierte Informationen werden in der 1. Seminarsitzung gegeben.

ENG 34 **Research Colloquium for PhD Students**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Ethik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhlinger, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 2359

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 2

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 07 Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 2368

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 Böhringer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 08 Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 2377

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhlinger, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexpte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AIMag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 2389

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosophie Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie

nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 2

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 2397

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhlinger, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 08 Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Seite 2404

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosophie Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

1.4 Introduction à la linguistique du français

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

FRA 18 **Histoire de France**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

2.3 Español Lengua Extranjera (Niveau A1) (oder alternativ andere Sprache bei Spanischkenntnissen)

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

2.4 Enseignement bilingue

FRA 15 **La didactique du multilinguisme**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimale, maximale, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika / Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

2.5 Aspects de la littérature francophone

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018-04.05.2018	11 11.116	Mertens, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

2.6 Aspects culturels et interculturels

FRA 14 Le Québec

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans ce cours vous découvrirez l'histoire passionnante de « La Nouvelle France » en Amérique du nord depuis sa découverte au début du 16^{ème} siècle par Jacques Cartier jusqu'à son abandon en 1763. En dehors de l'histoire de cette première colonisation nous étudierons aussi la géographie, la chanson et la littérature québécoise.

Unité de valeur:

Chaque participant devra intervenir en cours sous forme d'un exposé dont nous fixerons les sujets au début du séminaire.

Literatur: En guise de préparation :

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Préface par Ingo Kolboom. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

2.7 La grammaire et le lexique à l'école primaire

FRA 10 Enseigner la grammaire

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

2.8 Le texte comme base de travail en cours de FLE

Modul 3

3.1 Réflexion du ISP

ISP FRA 17 Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Héloïse, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.

3.2 Español Lengua Extranjera (A2 - Vertiefung der in Modul 1 studierten weiteren Sprache)

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

3.3 Littérature francophone

FRA 09 **La grande librairie (+ excursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	13:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018-04.05.2018	11 11.116	Mertens, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

FRA 19 La littérature du 18^{ème} siècle

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am 12.04.2018 findet die Veranstaltung im Raum 11.019 statt. An allen anderen Terminen im Raum 11.115.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'époque des Lumières est le siècle des philosophes. Héritiers de la philosophie anglaise de John Locke et du cartésianisme, les penseurs français échafaudent leurs idées autour de l'empirisme et du rationalisme en frôlant le matérialisme avec La Mettrie (L'Homme machine), Helvétius et Holbach à la fin du 18^{ème} siècle en rejetant la foi en Dieu dont on n'a plus besoin pour construire un état social.

Nous commencerons notre réflexion avec l'étude de deux textes de Pierre Bayle, précurseur des Lumières, sur « Le préjugé » et « La morale indépendante de la religion ».

Unité de valeur:

Chaque étudiant devra analyser et exposer en plenum une étude littéraire de son choix en organisant un cours.

Literatur: En guise de préparation :

Beaurepaire, Pierre-Yves (2014): *La France des Lumières 1715-1789*. Paris. Ellipses.

3.4 Aspects des cultures francophones

FRA 02 Revue de presse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

FRA 14 **Le Québec**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans ce cours vous découvrirez l'histoire passionnante de « La Nouvelle France » en Amérique du nord depuis sa découverte au début du 16^{ème} siècle par Jacques Cartier jusqu'à son abandon en 1763. En dehors de l'histoire de cette première colonisation nous étudierons aussi la géographie, la chanson et la littérature québécoise.

Unité de valeur:

Chaque participant devra intervenir en cours sous forme d'un exposé dont nous fixerons les sujets au début du séminaire.

Literatur: En guise de préparation :

Overmann, Manfred (2009): *Histoire et abécédaire pédagogique du Québec avec des modules multimédia prêts à l'emploi*. Préface par Ingo Kolboom. Stuttgart: ibidem-Verlag, 465 p.

FRA 18 **Histoire de France**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

FRA 19 **La littérature du 18^{ème} siècle**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am 12.04.2018 findet die Veranstaltung im Raum 11.019 statt. An allen anderen Terminen im Raum 11.115.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'époque des Lumières est le siècle des philosophes. Héritiers de la philosophie anglaise de John Locke et du cartésianisme, les penseurs français échafaudent leurs idées autour de l'empirisme et du rationalisme en frôlant le matérialisme avec La Mettrie (L'Homme machine), Helvétius et Holbach à la fin du 18^{ème} siècle en rejetant la foi en Dieu dont on n'a plus besoin pour construire un état social.

Nous commencerons notre réflexion avec l'étude de deux textes de Pierre Bayle, précurseur des Lumières, sur « Le préjugé » et « La morale indépendante de la religion ».

Unité de valeur:

Chaque étudiant devra analyser et exposer en plenum une étude littéraire de son choix en organisant un cours.

Literatur: En guise de préparation :

Beaurepaire, Pierre-Yves (2014): *La France des Lumières 1715-1789*. Paris. Ellipses.

3.5 Analyses et méthodes en linguistique

3.6 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 10 **Enseigner la grammaire**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

3.7 Aspects de l'enseignement bilingue

3.8 Aspects de didactique de la littérature

FRA 06 Colloque didactique

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 08 Le français par le théâtre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Serons abordés dans ce cours les diverses conceptions thématiques de l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

3.9 Apprentissage interculturel

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.
- Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.
- Unité de valeur:
Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.
- Literatur: En guise de préparation :
- Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?
- Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

3.10 Aspects de didactique de linguistique

FRA 06 Colloque didactique

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

1.4 Introduction à la linguistique du français

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal (Analyse de l'oeuvre)*: Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

FRA 18 **Histoire de France**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: A partir de documents écrits et sonores nous étudierons quelques moments clés de l'histoire de France entre l'époque de François I et la Révolution française.

Unité de valeur:

Chaque participant devra présenter un document audio

Literatur: Bainville, Jacques (2012): *Histoire de France*. Poche.

2.3 Aspects de la littérature francophone

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

2.4 Enseignement bilingue

FRA 15 La didactique du multilinguisme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimale, maximale, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bounes, Marika / Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

2.5 Réflexion du ISP

ISP FRA 17 **Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Hélyoury, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): *A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch*, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): *Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch*. Stuttgart: Klett.

Modul 3

3.1 Recherche et développement en cours de FLE

FRA 10 **Enseigner la grammaire**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

3.2 Aspects de didactique de la littérature

FRA 06 Colloque didactique

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 08 Le français par le théâtre

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Serons abordés dans ce cours les diverses conceptions thématissant l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

3.3 Aspects de didactique de linguistique

FRA 06 Colloque didactique

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

3.4 Apprentissage interculturel

FRA 02 Revue de presse

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.021 Arnault, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuierons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Serons abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

Geographie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4. 2 Exkursionstage

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Einführung in die Geographiedidaktik

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

2.4 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5 1. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.228 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

2.6 Vertiefung Physische Geographie

2.7 Regionale Geographie 1b

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

2.8 Aktuelle Themen der Geographie 1

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Sloweniens und Kroatiens als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

2.9 2. Begleitseminar zur Schulpraxis: Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 (max. 18 Tln.) Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 14:15 - 17:45 Fr, 13.04.2018 4 4.225 (max. 15 Tln.) Conrad, D.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbstgestellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

Modul 3

3.1 Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.2 Regionale Geographie 2

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Sloweniens und Kroatiens als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 19.04.2018 4 4.226 (max. 18 Tln.) Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.4 Großexkursion

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

3.5 Vertiefung Humangeographie

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

3.6 Aktuelle Themen der Geographie 2

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

3.7 Geographische und geographiedidaktische Forschung

GEO 22 **Aktuelle Themen der geographiedidaktischen Forschung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in Themen, Theorien und Methoden aktueller geographiedidaktischer Forschung ein. Es dient insbesondere auch der Vorbereitung und Planung von Master-, oder Examensarbeiten, der Durchführung eines Projekts im Fächerverbund Sozialwissenschaften oder der Planung und Vorbereitung eines Projekts im Professionalisierungspraktikum.

3.8 Geographische Fachmethoden 3

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4. 2 Exkursionstage

Modul 2

2.1 Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2 Einführung in die Geographiedidaktik

2.3 Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.228 (max. 16 Tln.)	Mahr, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

2.4 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5 Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.228	Conrad, D.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1 Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.2 Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

3.3 Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 19.04.2018 4 4.226 (max. 18 Tln.) Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.4 Großexkursion

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

Geschichte

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Zugänge zur Vergangenheit

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach 'dem Wesen' der Frau ging, die als das 'andere Geschlecht' die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 28 Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, „Drittes Reich“, BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
--------	---------------	----------------	--	-------------

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	-------------

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Einführung in den Bereich der Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 41/DEU 14 Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.9 Praxisbegleitung ISP

ISP GES 03 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Arand, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Sinn des ISP ist es nicht, Studierende zu Lehrern zu machen, sondern den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich zu machen. Im Fach Geschichte tritt noch besonders hinzu, dass im ISP didaktische Phrasenbegriffe wie ‚Geschichtsbewusstsein‘ oder ‚Geschichtskultur‘ im ISP konkret gemacht werden sollen. Auch die Frage nach dem ‚Eigen‘-Sinn historischen Lernens ist im ISP zentral. Das Seminar begleitet diesen Bewusstwerdungsprozess – methodische Fragen des GU stehen nicht im Mittelpunkt.

2.10 Ein praxisbezogenes geschichtsdidaktisches Seminar als weitere Begleitung zum ISP

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.255 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.225 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

BlockSa+So - 15.07.2018-22.07.2018 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mitgetragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verfestigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.7. Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

3.9 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Kulturgeschichte'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.10 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Gender'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.11 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Alltagsgeschichte'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 39 Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

3.12 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Transnationale Geschichte'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 39 Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.13 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Politikgeschichte'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

3.14 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Krieg und Frieden'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mitgetragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.15 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Orts, Regional- oder Landesgeschichte'

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar	2.0 Semesterwochenst.
BlockSa+So	- 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung in LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.		
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tin.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.16 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Sozial- und Wirtschaftsgeschichte'

3.17 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Strukturgeschichte'

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.18 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Institutionengeschichte'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 49 Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.

2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2. Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3. Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte (mit Exkursionen)

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

1.4. Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 **Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5. Zugänge zur Vergangenheit

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 **"Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

BlockSa+So - 15.07.2018-22.07.2018 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		
Bemerkungen:	Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen. Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.		
Kommentar:	Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.		
Literatur:	Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.		

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314 Preuß, S.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 03 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Arand, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Sinn des ISP ist es nicht, Studierende zu Lehrern zu machen, sondern den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich zu machen. Im Fach Geschichte tritt noch besonders hinzu, dass im ISP didaktische Phrasenbegriffe wie ‚Geschichtsbewusstsein‘ oder ‚Geschichtskultur‘ im ISP konkret gemacht werden sollen. Auch die Frage nach dem ‚Eigen‘-Sinn historischen Lernens ist im ISP zentral. Das Seminar begleitet diesen Bewusstwerdungsprozess – methodische Fragen des GU stehen nicht im Mittelpunkt.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 31 Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, „Drittes Reich“, BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 23 Teiln.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.	
Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mitgetragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

Informatik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

INF 120 **Digitale Medien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Kompendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.3 Webtechnologien

INF 130 **Webtechnologien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnernetzen; Client-Server-Modell; Datenaustausch im Internet; Netzwerkprotokolle; HTML & CSS; JavaScript; Grundlagen in PHP.

Literatur: J. Magenheim (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

S. Münz: SelfHTML, <http://de.selfhtml.org/>

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.4 Programmierpraktikum

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

INF 210 Fachdidaktik Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zender, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Fachdidaktik Informatik, wobei methodische Aspekte einen Schwerpunkt bilden. Vor dem Hintergrund identifizierter Unterrichtseinheiten in der Zeitschrift LOG IN werden Unterrichtsentwürfe realisiert, praktiziert und nach einem einheitlichen Schema aufbereitet.

Literatur: Hubwieser, P. 2007. Didaktik der Informatik: Grundlagen, Konzepte, Beispiele. Berlin: Springer.

Hartmann, W., Näf, M., und Reichert, R. 2006. Informatikunterricht planen und durchführen. Berlin: Springer.

2.2 Grundlagen der Informatik

INF 220 Grundlagen der Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zender, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

INF 340 **Forschungsorientierte Informatikdidaktik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird denjenigen empfohlen, die im Fach Informatik eine wissenschaftliche Hausarbeit verfassen möchten.

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

3.5 Programmierprojekt II

INF 350 **Programmierprojekt II: Lego Mindstorms**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.07.2018	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Fest, A.
--------	---------------	----------------	---------------------------	----------

Einzel	12:00 - 16:00	Fr, 06.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
--------	---------------	----------------	-----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich II.

Es findet eine Übung montags von 14:15 - 15:45 Uhr in Raum 5.210 statt (siehe INF 351).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Bau und Programmierung von Lego Mindstorms Robotern. Messen, Daten sammeln und verarbeiten. Nach einer Einführung in die visuelle Programmierumgebung von Lego wird mit der Java-Erweiterung LeJOS gearbeitet. Regelmäßige Programmieraufgaben sind in Partnerarbeit zu lösen. Einige Termine zur Bearbeitung einer Projektaufgabe werden zu einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters zusammen gelegt. Der Termin dafür wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Literatur: Reader in Moodle.

INF 351 **Betreute Programmierübung zu Lego Mindstorms**

Übung Max. 20 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 23.04.2018-13.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Gehört zu Bereich II.

Kommentar: An diesem fakultativen Übungstermin können die Programmieraufgaben zum Programmierprojekt „Lego Mindstorms“ bearbeitet werden.

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

INF 390 **Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

3.10 Bindestrich-Informatiken

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

INF 120 **Digitale Medien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Kompendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheim (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.3 Webtechnologien

INF 130 **Webtechnologien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnernetzen; Client-Server-Modell; Datenaustausch im Internet; Netzwerkprotokolle; HTML & CSS; JavaScript; Grundlagen in PHP.

Literatur: J. Magenheim (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

S. Münz: SelfHTML, <http://de.selfhtml.org/>

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.4 Programmierpraktikum

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

INF 210 **Fachdidaktik Informatik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Fachdidaktik Informatik, wobei methodische Aspekte einen Schwerpunkt bilden. Vor dem Hintergrund identifizierter Unterrichtseinheiten in der Zeitschrift LOG IN werden Unterrichtsentwürfe realisiert, praktiziert und nach einem einheitlichen Schema aufbereitet.

Literatur: Hubwieser, P. 2007. Didaktik der Informatik: Grundlagen, Konzepte, Beispiele. Berlin: Springer.

Hartmann.W., Näf, M., und Reichert, R. 2006. Informatikunterricht planen und durchführen. Berlin: Springer.

2.2 Grundlagen der Informatik

INF 220 **Grundlagen der Informatik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt I

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten(

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

INF 340 **Forschungsorientierte Informatikdidaktik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird denjenigen empfohlen, die im Fach Informatik eine wissenschaftliche Hausarbeit verfassen möchten.

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

3.5 Programmierprojekt II

INF 350 Programmierprojekt II: Lego Mindstorms

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.07.2018	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Fest, A.
Einzel	12:00 - 16:00	Fr, 06.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich II.

Es findet eine Übung montags von 14:15 - 15:45 Uhr in Raum 5.210 statt (siehe INF 351).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Bau und Programmierung von Lego Mindstorms Robotern. Messen, Daten sammeln und verarbeiten. Nach einer Einführung in die visuelle Programmierumgebung von Lego wird mit der Java-Erweiterung LeJOS gearbeitet. Regelmäßige Programmieraufgaben sind in Partnerarbeit zu lösen. Einige Termine zur Bearbeitung einer Projektaufgabe werden zu einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters zusammen gelegt. Der Termin dafür wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Literatur: Reader in Moodle.

INF 351 Betreute Programmierübung zu Lego Mindstorms

Übung			Max. 20 Teiln.	
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 23.04.2018-13.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Gehört zu Bereich II.

Kommentar: An diesem fakultativen Übungstermin können die Programmieraufgaben zum Programmierprojekt „Lego Mindstorms“ bearbeitet werden.

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

INF 390 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

3.10 Bindestrich-Informatiken

Kunst

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 Grundlagen der Kunstpädagogik

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	16:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülse zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbaufrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 21.05.2018-24.05.2018 1 1.329a Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden

(stufenspezifisch)

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

2.2 Neuere Kunstgeschichte

2.3 Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figurlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figurliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

*The seminar teaches basics of watercolor painting.***KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

*The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.***KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

2.4 Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tin.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar:

Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur:

Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***2.5 Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)****ISP KUN 22 Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329a Sowa, H.**Belegpflicht!** Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

2.6 Ältere Kunstgeschichte

KUN 17 Alte Kunstgeschichte / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zur Renaissance. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeineschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 1 und 2, München.

Belser Stilgeschichte (2004) Bd. 1 und 2, Stuttgart, Zürich.

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst – Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutscher Taschenbuch.

The seminar provides an overview of art history from cave painting to the Renaissance.

2.7 Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	----------	-------------

BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.
keine Angabe	-	Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018	Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Francois, C.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

2.8 Fachpraxis Vertiefung

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

2.9 Kunstpädagogisches Projekt

KUN 33 **Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommercamp**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

KUN 002 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 **Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommercamp**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

3.2 Vertiefung Kunstwissenschaft

KM MS2-4 **Kunst- und Bildwissenschaft II**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

3.3 Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

3.4 Gestalterische Praxisfelder II: Text/Bild/Klang

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.5 Vertiefung Fachdidaktik: fachdidaktische Modelle und Forschungsmethoden

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommercamp

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

3.6 Vertiefung Kunstwissenschaft: Bildhermeneutik

KM MS2-4 Kunst- und Bildwissenschaft II

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

3.7 Gestalterische Praxisfelder: Theater/Film/Multimedia

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.8 Kunstpädagogisches Projekt

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 Grundlagen der Kunstpädagogik

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329 Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülle zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Seemann, H.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	21.05.2018-24.05.2018	1 1.329a	Merklein, C.
-------	---------------	-----------------------	----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

2.2 Neuere Kunstgeschichte

2.3 Vertiefung Fachpraxis

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figurlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figurliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

*The seminar teaches basics of watercolor painting.***KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

*The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.***KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

2.4 Vertiefung Fachpraxis

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 08.06.2018-09.06.2018 1 1.329a Neumann, W.

BlockSa 09:00 - 16:00 13.07.2018-14.07.2018 1 1.329a Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 18:00 - 22:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tin.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichte**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichte, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

*Advanced study in lithography.***KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

*In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.***KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

*The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.***KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***2.5 Praktikumsbegleitendes Seminar (ISP)****ISP KUN 22 Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329a Sowa, H.**Belegpflicht!** Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

KUN 0002 Grundlagen der Kunstwissenschaft

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzaum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

3.2 Vergleichende Kunstwissenschaft

KM MS2-4 Kunst- und Bildwissenschaft II

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

3.3 Gestalterische Praxisfelder I: Funktionale Gestaltung

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

3.4 Gestalterische Praxisfelder II oder III: Multidisziplinäre Gestaltung

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Mathematik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.

11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

2.2 Mathematisch strukturieren

MAT 223 Mathematisch strukturieren (Sekundar)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 25.07.2018	5 5.211	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hier geht es um die Übersetzung von Alltagssituationen in Fragen, die anhand der Einführung algebraischer Strukturen behandelt werden können. Gruppen werden eingeführt. Beispiele von Deckabbildungsgruppen und von Zahlen mit wohl definierten Operationen werden ausführlich behandelt. Primrestklassen und ihre Eigenschaften werden thematisiert. Ringe und Körper werden schließlich eingeführt.

MAT 225 Übungen zu Mathematik strukturieren (Sekundar)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 24.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen. ALLE ÜBUNGSTERMINE werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben - Eintragungen über Moodle in der 2. Vorlesungswoche möglich.

2.3 Mathematik lehren und lernen II: Raum und Form

MAT 423 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

2.4 Mathematik lehren und lernen III: Mathematik anwenden

2.5 Mathematik lehren und lernen IV: Zahlen und Operationen II

MAT 228 Mathematik lehren und lernen: Zahlen und Operationen II (Sekundar)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Die Veranstaltung findet donnerstags, 16:15 Uhr an der Uni Stuttgart. Bitte melden Sie sich persönlich bei Frau Martignon per Mail an: martignon@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Die schulischen Situationen bei der Einführung algebraischer Konzepte werden thematisiert und behandelt. Die Zahlenbereiche und ihre Einführung in der Schule werden ausführlich diskutiert. Insbesondere werden Methoden zur Einführung von Brüchen behandelt. Modelle zur Einführung von Gleichungen werden thematisiert. Die typischen Schülerschwierigkeiten werden analysiert. Softwares zur Behandlung algebraischer Aufgaben werden präsentiert und diskutiert.

2.6 ISP

ISP MAT 200 Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SEK I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-13.07.2018	5 5.207 PC	Jaschke, T.
----------	---------------	---------------------------	------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

2.7 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

MAT 229 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 20 TIn.)	Wagner, A.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Die erfolgreiche Teilnahme an 2.3 ist nachzuweisen. Weitere Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Voraussetzung: Studierende ab 3. Semester (Modul 1, Teile aus Modul 2).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

Modul 3

3.1 Mathematik anwenden II

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

3.2 und 3.3 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

MAT 235 **Fachliche Vertiefung**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	N.N.
--------------	---	------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

MAT 236 **Übungen zu Fachliche Vertiefung**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-	N.N.
--------------	---	------

Bemerkungen: optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 461 **Analytische Geometrie & Lineare Algebra**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 24.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

MAT 461b **Übungen zu "Analytische Geometrie & Lineare Algebra"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.001	Martignon, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um Vektorgeometrie und Theorie der Matrizenrechnung.

Es werden Kerneigenschaften von linearen Systemen diskutiert, so wie ihre Lösbarkeit anhand der Eigenschaften der Matrizen der Gleichungskoeffizienten. Die Invertierbarkeit von Matrizen und ihre Eigenwerte werden eingeführt und untersucht. Potenzen positiver Matrizen und einige ihrer Anwendungen werden eingeführt und diskutiert.

3.4 IT im Mathematikunterricht oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

(zu studieren ist eine Veranstaltung; 2 SWS)

MAT 239 **IT im Mathematikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

Zertifikat Grundbildung Medien

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Inhalt:

Der Computer als Werkzeug zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Mathematik unterrichten mit dem Internet; Dynamische Geometrie; Tabellenkalkulation; Computer-Algebra; Programmieren im MU. Chancen und Gefahren des Einsatzes neuer Technologien im MU.

Einzelne Themen werden als Präsentationen von Studierenden mit aktivierenden Übungsphasen für den gesamten Kurs vorbereitet und durchgeführt.

Literatur: * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht (2002)
* Barzel, Hußmann & Leuders (Hrsg.): Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht (2005)
* Ruppert & Wörler (Hrsg.): Technologien im Mathematikunterricht (2013)

Weitere Literatur (z.B. Zeitschriftenartikel) wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 240 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien (Sekundar)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
1-Gruppe				
Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
1-Gruppe				
Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe				
Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe				
Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird in diesem Semester zum letztmal angeboten.

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung abgelegt werden.

Die Veranstaltung erfordert in der Regel mind. 10 Teilnehmer, damit sie stattfinden kann.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Wir beschäftigen uns inhaltsspezifisch mit verschiedenen Aufgabentypen, Lehr- und Lernmaterialien sowie mit Mitteln der Anschauung für die Sekundarstufe. Reflektierendes und kritisches Hinterfragen von existierenden sowie eigenes Entwickeln neuer Aufgaben und Materialien stehen im Vordergrund. Ein dementsprechend hohes Maß an Motivation und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Literatur: u.a. Büchter, Andreas/ Leuders, Timo (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln.

3.5 und 3.6 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung

MAT 239 **IT im Mathematikunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

Zertifikat Grundbildung Medien

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Inhalt:

Der Computer als Werkzeug zur Unterrichtsvorbereitung und –durchführung. Mathematik unterrichten mit dem Internet; Dynamische Geometrie; Tabellenkalkulation; Computer-Algebra; Programmieren im MU. Chancen und Gefahren des Einsatzes neuer Technologien im MU.

Einzelne Themen werden als Präsentationen von Studierenden mit aktivierenden Übungsphasen für den gesamten Kurs vorbereitet und durchgeführt.

- Literatur:
- * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht (2002)
 - * Barzel, Hußmann & Leuders (Hrsg.): Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht (2005)
 - * Ruppert & Wörler (Hrsg.): Technologien im Mathematikunterricht (2013)

Weitere Literatur (z.B. Zeitschriftenartikel) wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 240 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien (Sekundar)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird in diesem Semester zum letztmal angeboten.

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung abgelegt werden.

Die Veranstaltung erfordert in der Regel mind. 10 Teilnehmer, damit sie stattfinden kann.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Wir beschäftigen uns inhaltspezifisch mit verschiedenen Aufgabentypen, Lehr- und Lernmaterialien sowie mit Mitteln der Anschauung für die Sekundarstufe. Reflektierendes und kritisches Hinterfragen von existierenden sowie eigenes Entwickeln neuer Aufgaben und Materialien stehen im Vordergrund. Ein dementsprechend hohes Maß an Motivation und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Literatur: u.a. Büchter, Andreas/ Leuders, Timo (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln.

MAT 241 **Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltung befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematik lernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schüler, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

MAT 242 **Darstellungen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.

2-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.

2-Gruppe				
Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
2-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

2.2 Mathematik lehren und lernen II - Mathematik anwenden

2.3 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

MAT 229 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.207 PC (max. 20 Tln.) Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Die erfolgreiche Teilnahme an 2.3 ist nachzuweisen. Weitere Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Voraussetzung: Studierende ab 3. Semester (Modul 1, Teile aus Modul 2).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

2.4 ISP

ISP MAT 200 Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SEK I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-13.07.2018 5 5.207 PC Jaschke, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Hierbei handelt es sich um das zum Integrierten Semesterpraktikum gehörende Begleitseminar. Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Modul 3

3.1 Mathematisch strukturieren

Termine für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

MAT 223 Mathematisch strukturieren (Sekundar)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.211 Martignon, L.

Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 25.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hier geht es um die Übersetzung von Alltagssituationen in Fragen, die anhand der Einführung algebraischer Strukturen behandelt werden können. Gruppen werden eingeführt. Beispiele von Deckabbildungsgruppen und von Zahlen mit wohl definierten Operationen werden ausführlich behandelt. Primrestklassen und ihre Eigenschaften werden thematisiert. Ringe und Körper werden schließlich eingeführt.

MAT 225 **Übungen zu Mathematik strukturieren (Sekundar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 24.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen. ALLE ÜBUNGSTERMINE werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben - Eintragungen über Moodle in der 2. Vorlesungswoche möglich.

3.2 IT im MU oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

(zu studieren ist eine Veranstaltung; 2 SWS)

MAT 239 **IT im Mathematikunterricht**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

Zertifikat Grundbildung Medien

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Inhalt:

Der Computer als Werkzeug zur Unterrichtsvorbereitung und –durchführung. Mathematik unterrichten mit dem Internet; Dynamische Geometrie; Tabellenkalkulation; Computer-Algebra; Programmieren im MU. Chancen und Gefahren des Einsatzes neuer Technologien im MU.

Einzelne Themen werden als Präsentationen von Studierenden mit aktivierenden Übungsphasen für den gesamten Kurs vorbereitet und durchgeführt.

- Literatur:
- * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht (2002)
 - * Barzel, Hußmann & Leuders (Hrsg.): Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht (2005)
 - * Ruppert & Wörler (Hrsg.): Technologien im Mathematikunterricht (2013)

Weitere Literatur (z.B. Zeitschriftenartikel) wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 240 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien (Sekundar)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird in diesem Semester zum letztmal angeboten.

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung abgelegt werden.

Die Veranstaltung erfordert in der Regel mind. 10 Teilnehmer, damit sie stattfinden kann.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Wir beschäftigen uns inhaltspezifisch mit verschiedenen Aufgabentypen, Lehr- und Lernmaterialien sowie mit Mitteln der Anschauung für die Sekundarstufe. Reflektierendes und kritisches Hinterfragen von existierenden sowie eigenes Entwickeln neuer Aufgaben und Materialien stehen im Vordergrund. Ein dementsprechend hohes Maß an Motivation und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Literatur: u.a. Büchter, Andreas/ Leuders, Timo (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln.

3.3 Mathematik lehren und lernen III - Raum und Form

MAT 423 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

Sonstige Veranstaltungen

Analyse altersgerechter Aufgaben

Musik

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Hauptfachstudierende

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	7 7.209	Imort, P. Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 (max. 40 Tln.)	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar

Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung

1.0 Semesterwochenst.

Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung

1 Credit Points

1.0 Semesterwochenst.

Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

2.2 Musiktheorie

MUS 20 **Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

MUS 23 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

2.3 Gehörbildung I & II

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4 Komposition und Arrangement für die Schule

2.5 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

2.6 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:30 31.08.2018-03.09.2018 Fröhlich, C. Imort, P.

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 00060 **Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.7 Einzelunterricht Gesang II

MUS 0092 **Violoncellounterricht (Einzelunterricht)**

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 096 **Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang**

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 17 **Violinunterricht (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:15 -	Mo, 09.04.2018		Bensch, O.
--------	---------	----------------	--	------------

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.8 Einzelunterricht Hauptinstrument II

MUS 0060 **Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 **Violoncellounterricht (Einzelunterricht)**

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:00 - 10:15 Do, 19.04.2018-12.07.2018 7 7.209 Busse, R.

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmelde­liste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

2.9 Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

2.10 Grundkurs Chorleitung

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen:

Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.
--

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 Jazz History

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2 Musik im Kontext

MUS 0041 **"Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 09.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 **Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 10 Tln.) Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

3.3 Themen aus der Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.4 Gruppenunterricht Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 09:30 - 12:00 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.209 (max. 18 Tln.) D'Agostino, R.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

3.5 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 0003 Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 0035 Trommeln für Nicht-Schlagzeuger

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	09:00 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Gustke, M.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 Bläserklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Heim, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 18 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 12:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Warnecke, U.

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 18:30 - 20:00 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 15 Tln.) Mornhinweg, G.

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 20:00 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 Eckhardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.7 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Angebote für Nebenfachstudierende

MUS 51 Examenskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	7 7.209	Imort, P. Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 (max. 40 Tln.)	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.3. Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 **Propädeutik Klavierspiel**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 **Schulpraktisches Klavierspiel I**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 **Schulpraktisches Klavierspiel II**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch	12:15 - 13:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.

Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

2.2 Gehörbildung

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.3 Komposition und Arrangement

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 **Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht**Übung**

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikkbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

2.5 Einzelunterricht Gesang II**MUS 096 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang****Einführung**

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung**MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 0002 **Ensembleleitung II / Hr. Joos**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

Modul 3

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018		Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 0041 **"Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 09.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 **Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 10 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

MUS 42 **Jazz History**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

3.3 Chor / Orchester / Big-Band

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.

3.4 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

Physik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 011 Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich - technische Ergänzung

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

2.4 Moderne Physik I

PHY 015 Moderne Physik I und II

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PHY 016 **Übung zu Moderner Physik I und II**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Halar, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

2.6 Differentialgleichungen in der Physik

2.7 Naturphänomene I oder II (ergänzend zu Modul I)

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.8 Hauptseminar 1: Fachdidaktische Lehr-Lern-Forschung

2.9 Experimente in der Schule: Fachliches Erklären und Präsentieren

Modul 3

3.1 Mechanik II

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

3.2 Elektrizitätslehre II

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar	9 Credit Points	6.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

3.4 Moderne Physik II

PHY 016 Übung zu Moderner Physik I und II

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.108 Halar, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

3.6 Experimentelle Physik

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

PHY 018 Hauptseminar II: Physikalisches Erklären und Argumentieren (NWT 1.3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, werden diese an Studierende der Lehrämter vergeben.

(Mit an absolute Sicherheit grenzender Wahrscheinlichkeit sind aber genügend Plätze frei!)

Kommentar: **Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Fachdidaktik Physik, Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre, Optik und moderner Physik (Module 1 und 2).

Ziele und Inhalte

Ausgehend von ausgewählten Phänomenen und/oder Theorien werden fachliche Aspekte aus verschiedenen Teilgebieten der Physik sowie naturwissenschaftliche Methoden, Denk- und Arbeitsweisen vertieft behandelt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme.

Literatur

Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

PHY 020 Offenes Seminar: Dialogisches Physiklehren und -lernen (Kompaktseminar)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Fr, 13.04.2018	2 2.108	Starauschek, E.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung gemeinsam mit Studierenden der Universität Stuttgart (Master Gymnasiales Lehramt Physik) stattfinden

(geplant sind einige Freitage und Samstage in den Monaten Mai und Juni 2018). Die genauen Termine werden bei einer verbindlichen Vorbesprechung

am Freitag, dem 13.04.2018 um 14:00 Uhr im Raum 2.108 der PH LB festgelegt. Studierende der PH LB können sich die Veranstaltung als offenes

Seminar anrechnen lassen.

Voraussetzungen: Grundlagen in der Fachdidaktik Physik

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PHY 022 Moderne Physik III

Seminar 3 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	John, T. Starauschek, E.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------

Donnerstag	08:00 - 09:30	Do, 19.04.2018-19.07.2018	John, T. Starauschek, E.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt und wird von der PH Ludwigsburg begleitet.

Am Donnerstag, dem 5. April 2018 findet um 12:15 Uhr im Raum 2.108 (PH LB) eine verbindliche Vorbesprechung statt,

in der das Procedere erklärt wird. Zu den Veranstaltungen an der Universität Stuttgart bietet Herr John

eine Übung an der PH LB an.

Kommentar: Es werden Themen der Modernen Physik vertieft und fachdidaktisch diskutiert.

PHY 023 Moderne Physik III: Übung (Herr John)

Übung

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.110	John, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist verbindlich zum Seminar Modernen Physik III zu besuchen.

Bei Teilnahme setzen Sie sich bitte rechtzeitig mit Herrn John in Verbindung (Tilman.John@ph-ludwigsburg.de).

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich - technische Ergänzung

BIO 039 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

2.4 Moderne Physik I

PHY 015 Moderne Physik I und II

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PHY 016 Übung zu Moderner Physik I und II

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Halar, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

Modul 3

3.1 Mechanik II

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

3.2 Elektrizitätslehre II

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

3.4 Moderne Physik II

PHY 015 Moderne Physik I und II

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.108 Starauschek, E.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.108 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

PHY 016 Übung zu Moderner Physik I und II

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.108 Halar, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Beschreibung:** Ergänzende Übung!

Prüfung: keine

Literatur: z.B. Weltner, K. (2011). Mathematik für Physiker 1. Heidelberg: Springer.

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

3.6 Hauptseminar I

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

PHY 018 Hauptseminar II: Physikalisches Erklären und Argumentieren (NWT 1.3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, werden diese an Studierende der Lehramter vergeben.

(Mit an absolute Sicherheit grenzender Wahrscheinlichkeit sind aber genügend Plätze frei!)

Kommentar: **Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Fachdidaktik Physik, Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre, Optik und moderner Physik (Module 1 und 2).

Ziele und Inhalte

Ausgehend von ausgewählten Phänomenen und/oder Theorien werden fachliche Aspekte aus verschiedenen Teilgebieten der Physik sowie naturwissenschaftliche Methoden, Denk- und Arbeitsweisen vertieft behandelt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme.

Literatur

Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

PHY 020 **Offenes Seminar: Dialogisches Physiklehren und -lernen (Kompaktseminar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Fr, 13.04.2018	2 2.108	Staraschek, E.
--------	---------------	----------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung gemeinsam mit Studierenden der Universität Stuttgart (Master Gymnasiales Lehramt Physik) stattfinden

(geplant sind einige Freitage und Samstage in den Monaten Mai und Juni 2018). Die genauen Termine werden bei einer verbindlichen Vorbesprechung

am Freitag, dem 13.04.2018 um 14:00 Uhr im Raum 2.108 der PH LB festgelegt. Studierende der PH LB können sich die Veranstaltung als offenes

Seminar anrechnen lassen.

Voraussetzungen: Grundlagen in der Fachdidaktik Physik

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PHY 022 **Moderne Physik III**

Seminar 3 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	John, T. Staraschek, E.
Donnerstag	08:00 - 09:30	Do, 19.04.2018-19.07.2018	John, T. Staraschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt und wird von der PH Ludwigsburg begleitet.

Am Donnerstag, dem 5. April 2018 findet um 12:15 Uhr im Raum 2.108 (PH LB) eine verbindliche Vorbesprechung statt, in der das Procedere erklärt wird. Zu den Veranstaltungen an der Universität Stuttgart bietet Herr John eine Übung an der PH LB an.

Kommentar: Es werden Themen der Modernen Physik vertieft und fachdidaktisch diskutiert.

PHY 023 **Moderne Physik III: Übung (Herr John)**

Übung

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.110	John, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist verbindlich zum Seminar Modernen Physik III zu besuchen.

Bei Teilnahme setzen Sie sich bitte rechtzeitig mit Herrn John in Verbindung (Tilmann.John@ph-ludwigsburg.de).

Politikwissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 **Einführung in die Politikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarke des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarke des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5 Praxisbegleitung I: Planung und Analyse von politischen Lernprozessen

2.6 Politische Kultur/ Politische Sozialisation

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.7 Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

2.8 Praxisbegleitung II: Vertiefung fachdidaktischer Konzepte

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusiv und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schraper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Raingard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	15:45 - 17:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehenstheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.6 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft her-gestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehenstheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5 Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 **Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungs begleitende Prüfung (3 ECTS)

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrecht orientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 53 Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 11 Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehenstheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.6 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:
 Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 15 Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft her-gestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

Sport

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 505 **Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

2.2 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-19.07.2018	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 Orientierungslaufen in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.3 - 2.7 Fachdidaktisches Seminar**SPO 121 Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe
 Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerättturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rhythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball." Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.8 Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
keine Angabe	09:00 - 15:00		Wagner, H.
2-Gruppe			
keine Angabe	09:00 - 15:00		Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.9 Begleitseminar zu ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 Inklusiver Sportunterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 219 Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 246 Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 603 Inklusiver Sportunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.4 Projekt

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------	---------------

Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 305 "Alternative Bundesjugendspiele"

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4. Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 "Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

3.5 Veranstaltungsmanagement

SPO 300 Vision "Sportzentrum"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 MiniBarockTurnier 2018

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------	---------------

Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und ergebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 Sportaufnahmeprüfung

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018		Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018		Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.
 Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H²O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (KI. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 550 Projekt "TANZ Highlights 2018"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

3.6 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich**SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 300 Vision "Sportzentrum"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018	Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ** 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teillintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 363 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe				
Mittwoch	11:45 - 13:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018		Lorenz, R.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-13.07.2018		Lorenz, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

3.7 Vertiefung fachdidaktisches Seminar

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 363 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe
Mittwoch 11:45 - 13:45 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 Lorenz, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa 10:00 - 18:00 06.07.2018-07.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

BlockSa+So 10:00 - 18:00 13.07.2018-15.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.8 Exkursion

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Bemerkungen: Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Exkursion vom ... bis ... nach ...

Weitere Angaben folgen

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 505 **Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	3 SH (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Efler, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
 Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP**Modul 3****3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar****SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe - Hofmann, A.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Reuker, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtspraxisphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 413 Orientierungslaufen in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

3.4 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 363 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe Mittwoch	11:45 - 13:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	Lorenz, R.
----------------------	---------------	---------------------------	------------

2-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-13.07.2018	Lorenz, R.
---------------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schulz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 305 "Alternative Bundesjugendspiele"

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 503 IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
---------	---------------	-----------------------	--

BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
------------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Bemerkungen: Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Exkursion vom ... bis ... nach ...

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Prüfungen

Technik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

1.3 Technologische Übung

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one's own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001	Geißel, B. Schray, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Projekt

TEC 029 Fachpraktische Arbeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-27.04.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018-20.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist auch sehr geeignet für Master-Studierende der Lehrämter Grundschule und Sekundarstufe 1.

Der Leistungsnachweis ist abhängig von der Prüfungsordnung.

Kommentar: Im „Projekt: Fachpraktische Arbeit“ bringen Sie Ihr gesamtes fachdidaktisches, fachwissenschaftliches und fachpraktisches Können ein: Sie leiten aus dem Bildungsplan und den Problem- und Handlungsfeldern mögliche Themen zu technikspezifischen Methoden ab. Diesen werden anschließend exemplarische Realobjekte, Modelle, Animationen oder andere Medien zugeordnet.

Sie analysieren und beurteilen zunächst mehrere vorliegende Medien. In einem weiteren Schritt wählen Sie je ein Realobjekt, ein Modell und eine Animation aus, die Sie unter Beachtung der Arbeitssicherheitsmaßnahmen instand setzen bzw. didaktisch so aufbereiten, dass sie in der Schule gewinnbringend eingesetzt werden können.

2.5 Technologische Übung - Maschinen I

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhaki, T.
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhaki, T.
2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhaki, T.
2-Gruppe Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhaki, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.6 Naturwissenschaftlich-technische Ergänzung

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.7 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

ISP TEC 012 **Begleitveranstaltung ISP: Technik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Planung, Durchführung und Evaluation von Technikunterricht

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird Technikunterricht in seiner konzeptionellen wie realisierten Form praxisnah in den Blick genommen und alle relevanten Faktoren thematisiert. Des Weiteren werden grundlegende Aussagen der Technikdidaktik thematisiert und in einen praxisrelevanten Zusammenhang gebracht. Ebenso wird eine systematische Vorgehensweise bei der Themenbestimmung und bei der Unterrichtsplanung vorgestellt und anhand vielfältiger Unterrichtsbeispiele Formen eines guten Technikunterrichts erarbeitet, um Fehlformen von diesen abgrenzen zu können. In gleicher Weise soll die technikdidaktische Kreativität anhand verschiedener Unterrichtsthemen weiterentwickelt werden und Einflussfaktoren, Kriterien und Gelingensbedingungen für einen guten allgemein bildenden Technikunterricht vorgestellt werden.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011). Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

2.8 Fachdidaktische Aspekte der Schulpraxis

Modul 3

3.1 Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

TEC 030 Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 27.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 08.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 22.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 06.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 20.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder Gruppen.

Kommentar: Das Seminar zielt auf die Förderung exemplarisch vertiefender Kompetenzen in den Studiengebieten der Technikwissenschaften Produktions-, Bau- und Maschinentechnik. Mittels der Studieninhalte Produktionstechnik: u.a. Moderne Fertigungsverfahren, Projektmanagement, Qualitätsmanagement; Bautechnik: u.a. Installationstechnik, Brücken; sowie Maschinentechnik: u.a. Befestigungstechnik sowie weiterer von Ihnen eingebrachte Themen, die zu Seminarbeginn abgestimmt werden.

Bitte beachten Sie dringend, dass die Veranstaltung an ausgewählten Freitagen über zwei Zeitschienen hinweg (10:15-13:45Uhr) erfolgt: Termine siehe oben!

3.2 Ausgewählte Aspekte der Energie-, Elektro- und Informationstechnik

3.3 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 032 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Freitag	09:00 - 16:00	Fr, 13.07.2018-27.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Legó" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

3.4 Fachdidaktik II

TEC 014 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

3.5 Technologische Übung-Maschinen II

3.6 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

3.7 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Kunststoff

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 Einführung in die Technikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

1.3 Technologische Übung I

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.101 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one’s own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 Geißel, B. Schray, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Grutten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Maschinen

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.004 (max. 10 Tln.) Baumhagl, T.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung/ ISP)

ISP TEC 012 **Begleitveranstaltung ISP: Technik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Planung, Durchführung und Evaluation von Technikunterricht

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird Technikunterricht in seiner konzeptionellen wie realisierten Form praxisnah in den Blick genommen und alle relevanten Faktoren thematisiert. Des Weiteren werden grundlegende Aussagen der Technikdidaktik thematisiert und in einen praxisrelevanten Zusammenhang gebracht. Ebenso wird eine systematische Vorgehensweise bei der Themenbestimmung und bei der Unterrichtsplanung vorgestellt und anhand vielfältiger Unterrichtsbeispiele Formen eines guten Technikunterrichts erarbeitet, um Fehlformen von diesen abgrenzen zu können. In gleicher Weise soll die technikdidaktische Kreativität anhand verschiedener Unterrichtsthemen weiterentwickelt werden und Einflussfaktoren, Kriterien und Gelingensbedingungen für einen guten allgemein bildenden Technikunterricht vorgestellt werden.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011). Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Modul 3

3.1 Wahlbereich: Vertiefung

a Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

TEC 030 **Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 27.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 08.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 22.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 06.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 20.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder Gruppen.

Kommentar: Das Seminar zielt auf die Förderung exemplarisch vertiefender Kompetenzen in den Studiengebieten der Technikwissenschaften Produktions-, Bau- und Maschinentechnik. Mittels der Studieninhalte Produktionstechnik: u.a. Moderne Fertigungsverfahren, Projektmanagement, Qualitätsmanagement; Bautechnik: u.a. Installationstechnik, Brücken; sowie Maschinentechnik: u.a. Befestigungstechnik sowie weiterer von Ihnen eingebrachte Themen, die zu Seminarbeginn abgestimmt werden.

Bitte beachten Sie dringend, dass die Veranstaltung an ausgewählten Freitagen über zwei Zeitschienen hinweg (10:15-13:45Uhr) erfolgt: Termine siehe oben!

b Ausgewählte Aspekte der Energie-, Elektro- und Informationstechnik

c Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik

TEC 032 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag	09:00 - 16:00	Fr, 13.07.2018-27.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B. Stahuber, G.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

3.2 Fachdidaktik II

TEC 014 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

3.3 Vertiefte technologische Übung

TEC 025 **Technologische Vertiefung 1: Kunststoff**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

3.4 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

2.2 Hauptseminar: Religionspädagogik / Fachdidaktik

EVT 04 "Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 Didaktik des Erinnerens - Der Holocaust im (Religions)unterricht

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 Büttner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Dieterich, V.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Einführung in die Dogmatik II

2.5 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 **Einführung in die theologische Ethik**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

2.6 Einführung in die Theologie der Ökumene und ökumenisches Lernen

EVT 17 **Evangelisch - katholisch - ökumenisch**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Während die einen kaum noch Unterschiede zwischen den Konfessionen sehen (oder kennen?), warnen die anderen vor einer „Hokuspokus“-Ökumene und möchten gerne das Profil der eigenen Konfession schärfen. Doch worin könnte das bestehen? Was sind die wesentlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede? Welches Ziel könnte die ökumenische Verständigung haben? Und warum geht es in den letzten Jahren nicht so recht voran mit dem Prozess der Ökumene?

- Literatur:
- * Dejung, Karl-Heinz / Gert Rüppell, Ökumenische Gemeinschaft im Wandel der Zeiten. Interkulturelle und interreligiöse Perspektiven der ökumenischen Bewegung, Berlin 2016
 - * Kappes, Michael u. a. (Hg.), Trennung überwinden. Ökumene als Aufgabe der Theologie, Freiburg 2007
 - * Lachmann, Rainer, Evangelisch – katholisch, in: Lachmann, R./ Adam, G./ Ritter, W.H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch - systematisch – didaktisch, Göttingen 1999, 63-73
 - * Meyer-Blanck, Michael /Walter Fürst (Hg.), Typisch katholisch – Typisch evangelisch. Ein Leitfaden für die Ökumene im Alltag, Freiburg 2003
 - * Mühling, Markus (Hg.), Kirchen und Konfessionen, Göttingen 2009
 - * Neuner, Peter, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997
 - * Neuner, Peter /Birgitta Kleinschwärzer-Meister, Kleines Handbuch der Ökumene, Düsseldorf 2002
 - * Nüssel, Friederike / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008
 - * Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 32, hrsg. von Stefan Altmeyer u.a., Neukirchen-Vluyn 2016

2.7 Hauptseminar: Bibelwissenschaft

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.8 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 **Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

2.9 Seminar: Medien und Religion

EVT 02 Religion und Kunst

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

Modul 3

3.1 und 3.2 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

EVT 37 Psalmen

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Hauptseminar: Kirchengeschichte

EVT 12 Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

Literatur:

- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
- * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
- * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
- * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
- * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
- * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
- * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

3.4 und 3.5 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 21 Anthropologie

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohlken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 und 3.7 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 04 **"Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

3.8 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Hauptseminar: Kirchengeschichte

EVT 12 **Christentum und Islam. Eine Beziehungs- und Konfliktgeschichte**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Christentum und Islam – das war von Anfang an eine Konfliktgeschichte. Die Kreuzzüge, die spanische Reconquista und die Expansion des Osmanischen Reiches („die Türken vor Wien“) sind wohl die geläufigsten Ausprägungen dieser historischen Auseinandersetzung. Weniger bekannt ist, dass es immer auch gelungene Begegnungen und religiösen Dialog gegeben hat. Beide Aspekte, die Konflikt- ebenso wie die Beziehungsgeschichte, sollen in diesem Seminar anhand exemplarischer Quellen in den Blick genommen werden.

- Literatur:**
- * Borgolte, Michael, Christen, Juden, Muselmanen. Die Erben der Antike und der Aufstieg des Abendlandes 300 bis 1400 n. Chr., München 2006
 - * Endreß, Gerhard, Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte. München, 3. Aufl. 1997
 - * Hagemann, Ludwig, Christentum contra Islam. Eine Geschichte gescheiterter Beziehungen, Darmstadt, 5. Aufl. 2005
 - * Krämer, Gudrun, Geschichte des Islam, München 2005
 - * Küng, Hans, Der Islam. Geschichte, Gegenwart, Zukunft, München 2004
 - * Lexutt, Athina / Metz, Detlef (Hg.), Christentum – Islam. Ein Quellenkompendium (8.-21. Jh.), Köln 2009
 - * Raeder, Siegfried, Antworten auf den Islam. Texte christlicher Autoren vom 8. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Neukirchen-Vluyn 2006

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: Träger, Johannes, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

3.3 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 21 Anthropologie

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 04 **"Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Theologie/Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfänger, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

2.2 Hauptseminar: Religionspädagogik / Fachdidaktik

KTH 05 Religiöse Kompetenzentwicklung

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

2.3 Einführung in das Neue Testament

2.4 Einführung in die Dogmatik II

2.5 Einführung in die Theologische Ethik

2.6 Einführung in die Theologie der Ökumene und ökumenisches Lernen

2.7 Hauptseminar: Bibelwissenschaft

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: 1. Zur historischen Jesusforschung

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003)
[Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

2.8 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

2.9 Seminar: Medien und Religion

Modul 3

3.1 und 3.2 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 10 Jesus Christus im Neuen Testament

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: 1. Zur historischen Jesusforschung

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 ('2003)
[Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 ('1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.3 Hauptseminar: Kirchengeschichte

3.4 und 3.5 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

3.6 und 3.7 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

3.8 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißen, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.2 Hauptseminar: Kirchengeschichte

3.3 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbereitung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

3.4 Hauptseminar: Religionspädagogik

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

Wirtschaftswissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

WIW148 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 Soziale Marktwirtschaft

Seminar Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.weylend@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW151 **Geld- und Währungspolitik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

2.2 Wirtschaftspolitische Interventionen II

WIW145 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

2.3 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

2.4 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

WIW153 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

2.5 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW150 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

WIW155 Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)

Seminar

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird von Herrn Knödler und Herrn Schroth durchgeführt.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

2.6 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

ISP WIW142 Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

2.7 Fachdidaktisches Seminar

Modul 3

3.1 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre II

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW154 Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

WIW156 **Erkundung ausgewählter Wirtschaftssubjekte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Erkundungen zu einzelnen ausgewählten Wirtschaftssubjekten. Die praktische Umsetzung der Erkundungen erfolgt voraussichtlich in der Exkursionswoche.

3.3 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen I

WIW144 **Armut und Reichtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
--------	---------------	----------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.4 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen II

3.5 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen III

WIW144 **Armut und Reichtum**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------

Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.318	Stutzer, E. Weyland, M.
--------	---------------	----------------	---------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

WIW156 **Erkundung ausgewählter Wirtschaftssubjekte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Erkundungen zu einzelnen ausgewählten Wirtschaftssubjekten. Die praktische Umsetzung der Erkundungen erfolgt voraussichtlich in der Exkursionswoche.

3.6 Examensvorbereitung

WIW158 Prüfungskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten. Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befundlagen. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.**

3.7 Lehr-/Lernforschung in der Wirtschaftsdidaktik

WIW157 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Kolloquium

Mittwoch	18:15 - 19:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Diese Veranstaltung findet erst wieder im Wintersemester 2018/19 statt. Also bitte nicht zu dieser Veranstaltung anmelden!**

Das Kolloquium soll Studierende unterstützen, die im Fach Wirtschaftswissenschaft eine wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen bzw. anfertigen wollen. Besprochen werden grundlegende Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt

- a) in der individuellen Beratung der einzelnen (geplanten) wissenschaftlichen Hausarbeiten durch den Dozenten sowie
- b) im Erfahrungsaustausch der Studierenden untereinander.

Zur Unterstützung der Studierenden werden Best-Practice-Studien vorgestellt und gemeinsam diskutiert, die auf der Seite www.zfoeb.de abgerufen werden können.

3.8 Fächerverbindende Kontexte ökonomischer Bildung im sozialwissenschaftlichen Bereich

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

WIW148 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 Soziale Marktwirtschaft

Seminar

Max. 50 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.119 Weyland, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

WIW151 Geld- und Währungspolitik

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.120 Loff, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

WIW150 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.119 Loff, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW145 **Arbeit und Beruf**

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

WIW153 **Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

ISP WIW142 Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Modul 3

3.1 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW154 Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

WIW155 Entrepreneurship und Berufsorientierung an Realschulen (BORS)

Seminar

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird von Herrn Knödler und Herrn Schroth durchgeführt.

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das Erkunden von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierzu gehört das Entwickeln, Entdecken und Bewerten von Geschäftsideen. Dazu lernen Studierende Instrumente wie bspw. den Businessplan, die Herausforderungen des Markts und die Rolle der Marktanalyse kennen. Weiterführend werden Innovation, der Produktlebenszyklus und Entrepreneurial Marketing im Fokus stehen. Die Studierenden werden durch das Seminar befähigt unternehmerische Prozesse zu analysieren und zu bewerten. Da "Unternehmer/Entrepreneur" auch Teil des Bildungsplans 2016 für die Sekundarstufe 1 ist, erfreut sich diese Thematik höchster Aktualität. Bernd Knödler und Daniel Schroth

WIW156 Erkundung ausgewählter Wirtschaftssubjekte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Erkundungen zu einzelnen ausgewählten Wirtschaftssubjekten. Die praktische Umsetzung der Erkundungen erfolgt voraussichtlich in der Exkursionswoche.

3.3 Vertiefende Studien zu wirtschaftswissenschaftlichen Problemen

3.4 Examensvorbereitung und Kolloquium zur ökonomischen Bildung

WIW158 Prüfungskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaften, die im Anschluss an das Wintersemester in die mündliche Prüfung gehen. Alle anderen werden gebeten, zu einem späteren Zeitpunkt teilzunehmen – das Seminar wird jedes Semester angeboten. Schwerpunkt des Kolloquiums ist die Diskussion aktueller wirtschaftlicher Befundlagen. Anhand derer werden sowohl zentrale ökonomische Grundlagen und Fragestellungen wiederholt als auch die Themen vertieft, für die die Teilnehmer sich im Rahmen der Anmeldung zur mündlichen Prüfung entschieden haben.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Grundlagen des Sprechens

SPR 02 Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe Block	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

3-Gruppe Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
-------------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 10 **Stimmpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.) Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 **Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großem Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Beratung

Modul 1

1.1 Beratung im Bildungswesen, Übergänge im Bildungsprozess

1.2 Beratung als Form pädagogischen Handelns, Organisationsformen von Beratung

1.3 Beratung bei Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten

1.4 Besondere Lebenslagen in Kindheit und Jugend

Modul 2

2.1 Beratungsrelevantes Grundlagenwissen, Menschenbildannahmen, ethische Fragen

2.2 Beratungsansätze, Beratung als Kommunikationsform, Gesprächsführung

2.3 Diagnose- und Interventionsmethoden in der Beratung

2.4 Gender und Diversity

Modul 3

3.1: Ein lerntheoretisch orientiertes Gruppentraining

3.2: Ein professionsorientierter Gruppenberatungsprozess

3.3: Eine Veranstaltung zur Gruppenpsychologie

3.4: Eine Veranstaltung zur Biographiearbeit

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Baustein

1.2 Baustein

1.3 Baustein

1.4 Baustein

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 **Einführung in die Allgemeine Pädagogik**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möge

1.2 Einführung in die Allgemeine Sonderpädagogik

1.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 **Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 **Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvoll Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 44 Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Einzel 16:15 - 17:45 Di, 24.07.2018 1 1.307 Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.
- Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.
- Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.
- Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.
- Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.
- Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.
- Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.
- Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.
- Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.
- Herlth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.
- Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

- Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.
- Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.013	Heintz-Cuscianna, B.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

1.4 Begleitveranstaltungen zum Orientierungs- u. Einführungspraktikum

OEP 2 **Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.
7-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Baur, C.
8-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Idrizi, M.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341	Waibel, E.
9-Gruppe Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341	Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2/3

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

2.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 12 Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 Pädagogische Wissenschaftsgeschichte

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit unterschiedlicher Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dort her Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 **Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
------------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 90 Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 91 Kompaktveranstaltung. Bildung, Postwachstum und die notwendige Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft: Der Ausweg aus dem Überfluss auf Kosten der Anderen?!

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 26.04.2018	1 1.349	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 07.07.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 45 **Kooperation Kindergarten und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereiche 3 und 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Die Kooperation zwischen den Institutionen sollen einen gelingenden Schulstart sichern. Das Seminar zeigt die Problematik der Institutionen sich zwischen historisch gewachsener Differenz und Bemühungen um Anschlussfähigkeit zu entwerfen und gibt Einblicke in aktuelle Reformbemühungen und Forschungsergebnisse.

Literatur: Aicher-Jakob, Marion (2015): Das Verhältnis von Kindergarten und Schule - ein chronischer Disput. Eine empirisch fundierte Studie zur Implementierung des Orientierungsplans, Bad Heilbrunn.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 75 **Geschlechteralltag der Grundschul Kinder**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Brack, L.
Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 25.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in differenztheoretischer Sicht der Frage, inwiefern sich Mädchen und Jungen hinsichtlich ihres Verhaltens und ihrer Schulleistungen in der Grundschule unterscheiden. Unter sozialisatorischer Perspektive werden außerdem Praktiken der Herstellung des Geschlechts im Grundschulalltag betrachtet. Mit den theoretischen und empirischen Kenntnissen sollen dann Geschlechterstereotype im Lehrerhandeln, in Schulbuchgestaltungen und Feldbeobachtungen reflektiert werden.

Literatur: Breidenstein, G. /Kelle, H. (1998): Geschlechteralltag in der Schulklasse. Ethnographische Studien zur Gleichaltrigenkultur. Weinheim.

Faulstich-Wieland, H. (2006): Einführung in Genderstudien. 2. Auflage. Opladen.

Tervooren, A. (2006): Im Spiel von Geschlecht und Begehren. Ethnografie der ausgehenden Kindheit. Weinheim.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.04.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 77 **Leistungsbewertung und -rückmeldung in der Schule**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Brack, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.07.2018	1 1.307	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar erfolgt auf der Grundlage des Verhältnisses von Schule und Gesellschaft eine Auseinandersetzung mit dem pädagogischen Leistungsverständnis. Dabei werden sowohl traditionelle als auch alternative Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsrückmeldung, auch hinsichtlich empirischer Befunde in den Blick genommen. Insbesondere werden dabei die Praktiken der Leistungsbewertung und Rückmeldung von Leistungen betrachtet.

Literatur: Bonanati, Marina (2017): Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktionen zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Schüler/inne/n und Eltern. Wiesbaden.

Breidenstein, G. (2012): Zeugnisnotenbesprechung. Zur Analyse der Praxis schulischer Leistungsbewertung. Opladen.

Zaborowski, K. U./Meier, M./Breidenstein, G. (2011): Leistungsbewertung und Unterricht. Ethnografische Studien zur Bewertungspraxis in Gymnasium und Sekundarschule. Wiesbaden.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 76 **Mit Kindern reden. Gespräche im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Einzel	08:15 - 09:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Im Seminar werden ausgehend von historischen Betrachtungen zur Herstellung einer Interaktionsordnung im Unterricht und theoretischen Betrachtungen der qualitativen Unterrichtsforschung empirische Befunde zur Unterrichtskommunikation gesichtet. Dabei steht die Sichtung von Unterricht, wie er stattfindet, hinsichtlich seiner Strukturen uFunktionen, Brüche und Subjektkonstruktionen im Mittelpunkt.

Literatur: Breidenstein, G. (2010): Überlegungen zu einer Theorie des Unterrichts. Zeitschrift für Pädagogik. 56. Jahrgang. Heft 6, S. 869-887.

Lüders, M. (2011): Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion/Unterrichtskommunikation. In: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. Hrsg. v. E. Terhart, H. Bennewitz, M. Rothland. Münster, S. 644-666.

Naujok, N./Brandt, B./Krummheuer, G. (2008): Interaktion im Unterricht. In: Handbuch für Schulforschung. Hrsg. v. W. Helsper und J. Böhme. 2., durchges. Und erw. Auflage. Wiesbaden, S. 779-802.

Petrat, G. (1979): Schulunterricht. Seine Sozialgeschichte in Deutschland 1750-1850. München.

EW 78 Familienkindheiten. Historische, theoretische und empirische Betrachtungen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Brack, L.
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.07.2018	1 1.341	Brack, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen werden als 15- bis 20-seitige Hausarbeiten mit wissenschaftlichem Anspruch erbracht.

Kommentar: Inwieweit unterscheiden sich Kindheiten in der Familie - in den verschiedenen historischen Phasen des vergangenen Jahrhunderts, in verschiedenen Familienformen, hinsichtlich unterschiedlicher Partizipationskonzepte, Rituale,...? Im Seminar werden Kindheiten in Familien in den Blick genommen, verglichen und reflektiert. Die Lektüre von Theorien und Forschungsbefunden wird dabei um eigene Forschungsaufträge ergänzt.

Literatur: Baader, M.S. u.a. (2014): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main.

Behnken, I./Zinnecker, J. (Hrsg.) (2001): Kinder Kindheit Lebensgeschichte. Ein Handbuch. 1. Auflage. Seelze-Velber.

Ecarius, J. (2002): Familienerziehung im historischen Wandel. Eine qualitative Studie über Erziehung und Erziehungserfahrungen von drei Generationen. Opladen.

Herth, A. u.a. (2000): Spannungsfeld Familienkindheit. Neue Anforderungen, Risiken und Chancen. Opladen.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 102 Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldrukerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
-------	---------------	-----------------------	--------------	------------

Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
--------	---------------	----------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 **Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u.Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 46 **Unterrichtsanalyse**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.013	Heintz-Cuscianna, B.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Jeder reflexiven Verknüpfung von (schul-) pädagogischer Theorie und Praxis geht die Beobachtung und Analyse von Unterricht voraus. Im Rahmen dieses Seminars sollen Studierende dazu befähigt werden, Unterricht kriterienorientiert zu analysieren, indem sie eigene Beobachtungsverfahren für Unterricht entwickeln, Unterrichtsbeobachtungen durchführen und diese systematisch auswerten. Hierfür erhalten die Studierende zunächst eine grundlegende Einführung in die wichtigsten Methoden der Unterrichtsbeobachtung. Anschließend werden ausgewählte Unterrichtsprinzipien zur Gestaltung von Unterricht (Strukturierung, Differenzierung, Übung u. a.) gemeinsam erarbeitet. Die Studierenden entwickeln schließlich eigene Unterrichtsanalyseverfahren zu den behandelten Unterrichtsprinzipien, die erprobt, ausgewertet und diskutiert werden. Die gemeinsame reflexive Auseinandersetzung mit dem beobachteten Unterricht auf Grundlage der Unterrichtsanalysen bildet den Abschluss des Seminars.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 88 **Forschungskolloquium zu Fragen und Methoden wissenschaftlicher Abschlussarbeiten**

Kolloquium 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:15 - 19:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Weingardt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zusätzliche persönliche telefonische Anmeldung erforderlich: 07141-140-311 oder 07022-602300. Die Termine werden zum Vorlesungsbeginn per email den Studierenden, die Kontakt aufnehmen, mitgeteilt.

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Wie erriere ich eine Fragestellung, die innovativ ist und sich wissenschaftlich bearbeiten lässt? Welche Forschungsverfahren und -methoden sind denkbar und geeignet, wie sind sie umzusetzen? Welche Problemstellen gilt es zu beachten, welche Formalia? Und: Inwiefern erwerbe ich eigene Kompetenz, indem ich die Herangehensweisen und Fragen von Kommilitonen zu den im Prozess befindlichen Qualifikationsarbeiten anderer höre, bedenke, mitberate? Solche und weitere Fragestellungen etwa nach theoretischen und methodologischen Ausgangspunkten von Forschungsansätzen strukturieren das Kolloquium.

Literatur: Diekmann, Andreas: Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Hamburg 2010.

Flick, Uwe /v.Kardorff, Ernst/ Steinke, Ines (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg 2004

Kron, Friedrich: Wissenschaftstheorie für Pädagogen, München 1999

2.3 Diagnose und Förderung

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart

Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel

Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R. (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel

Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn

Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen

Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin

Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel

Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag

Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts

Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 **Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 **Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 16:30 - 18:00 Mo, 23.04.2018 1 1.102 Aula Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Fr, 04.05.2018 1 1.349 Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Fr, 11.05.2018 1 1.342 Linke, H.

Einzel 09:30 - 16:00 Sa, 12.05.2018 1 1.342 Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014
 Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011
 Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015
 Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 97 **Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**
 Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.
 Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren
 Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas
 Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 31 Kolloquium

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 21:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Zu Beginn müssen die Texte über "Erziehung" und "Bildung" aus dem Reader gelesen sein! Dies bildet neben der aktiven Mitarbeit und dem Vortrag + Handout eines weiteren Textes in einer Arbeitsgruppe im Seminar die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Das Kolloquium beginnt in der ersten Vorlesungswoche! Weitere Termine werden in Absprache mit dem Seminar getroffen.

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 51 Medienpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe
Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 (max. 120 Tln.) Wagner, R.

2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.

3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.

2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.

2-Gruppe				
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

2-Gruppe				
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.

4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.

5-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 26 Teiln.	
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 06 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Block	09:00 - 17:00	25.09.2018-28.09.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.

4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 22 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 18.04.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.247	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.318	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schröder, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	2 2.017 (max. 10 Tln.)	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.330	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.218 (max. 5 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Di, 25.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
3-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	26.09.2018-29.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:45 - 18:45	Mi, 18.04.2018		Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Schröder, E.

9-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
10-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018		Stoll, E.
10-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs „Bekleidung“ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkindern im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 **Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. „Umgangsweisen“ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines „Bildungsrahmens Sachlernen“. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Modul 2

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 28 **Grundschule demokratisch und partizipativ gestalten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.206 (max. 36 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in der Grundschule und insbesondere im Sachunterricht. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg..Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Kruschel, Robert (Hrsg.) (2017): Menschenrechtsbasierte Bildung. Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hartwig, Luise / Mennen, Gerald / Schrapper, Christian (Hrsg.) (2016): Kinderrechte als Fixstern moderner Pädagogik? Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

POL 29 **Perspektivenvielfalt im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht - aufgezeigt am Thema Bekleidung**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 23 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Anhand des ausgewählten Beispielbereichs ‚Bekleidung‘ bietet das Seminar einen Einblick in Schwerpunkte sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht und gibt Anregungen und Reflexionsmöglichkeiten für die didaktisch-methodisch begründete Unterrichtsgestaltung.

Das Seminar richtet sich an Studierende unterschiedlicher (Sachunterrichts-)Fächer mit dem Ziel, auch (fach-)spezifische Kompetenzen miteinander zu vernetzen und ein erweitertes Verständnis von Sachunterrichtsdidaktik zu ermöglichen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird ein Angebot für Grundschulkinder im Rahmen eines Schulaktionstages geplant und durchgeführt.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

Kahlert, J. (2009): Der Sachunterricht und seine Didaktik. 3. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

POL 30 Arbeitsweisen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213 (max. 28 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit werden bereits zugewiesene Plätze weitervergeben.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit ausgewählten Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht.

Literatur: Reeken, D. von (Hrsg.) (2011): Handbuch Methoden im Sachunterricht. 3. unveränd. Neuaufl., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Pech, D. / Rauterberg, M. (2008): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts – Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Widerstreit-Sachunterricht: Frankfurt.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump’s election. Special attention would be paid to how lessons of Trump’s presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University’s highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
 Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
 Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
 Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
 Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
 Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Hormel, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

EVT 02 **Religion und Kunst**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 **Was sind christliche Werte?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Schöpfung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,

Streng gegen Mord und Totschlag ist,

Hält einen Krieg, wenn überhaupt,

Nur gegen Heiden für erlaubt.

Die allerdings sind auszurotten,

Weil sie des wahren Glaubens spotten!

Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,

Tut keinem Menschen was zuleide,

Nur gegenüber Christenhunden

Wär jedes Mitleid falsch empfunden.

Der ewigen Kriege blutige Spur

Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007

Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015

Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltausübung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: *Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation* (2012)

Klaus Hock: *Einführung in die Interkulturelle Theologie*. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: *Einführung in die interkulturelle Theologie*. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 "Mission revisited"

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: *Man and the Universe of Faiths*. Madras, 1975

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münc, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbereitung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Modul 1

1.1 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie I

1.2 Vorlesung: Einführung in die allgemeine Biologie II

1.3 Vorlesung: Anatomie und Physiologie des Menschen

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

1.4 Seminar: Einführung in die Fachdidaktik der Biologie

BIO 010 **Einführung in die Fachdidaktik der Biologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.101 Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Regelungen zur erfolgreichen Teilnahme und zum Erwerb der Modulnote werden in der Veranstaltung vorgestellt. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Einführung in die Fachdidaktik Biologie. Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der Fachdidaktischen Theorien aus denen unterrichtspraktische Vorschläge abgeleitet werden können.

Folgende Themenbereiche sind vorgesehen:

- * Biologie und Bildung, Gesellschaftsrelevanz der Biologie, Kriterien für „guten Unterricht“, Lehrerprofessionalität
- * Basiskonzepte, Kompetenzen, didaktische Prinzipien
- * Conceptual Change, kognitiver Konflikt und Alltagsvorstellungen in Lehr-Lernprozessen
- * Interesse, Motivation
- * Aufgaben im Biologieunterricht
- * Medien im Biologie-/NaWi-Unterricht
- * Gesundheit im Biologieunterricht
- * Umweltbildung / Bildung für nachhaltige Entwicklung
- * Begriffe und Schulbücher
- * Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung
- * Einstellungen im Biologie-/NaWi-Unterricht

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich – technische Ergänzung

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Bickele, O.
3-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.110 (max. 16 Tln.)	Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

2.2 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe

BIO 039 **Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.3 Morphologie und Systematik der Tiere

2.4 Morphologie und Systematik der Pflanzen

BIO 023 **Botanik II = Morphologie und Systematik der (Samen-)Pflanzen Seminar/Vorlesung (beachte: Bemerkungen)**

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 210 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.201 (max. 72 Tln.)	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 20.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 20.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 27.04.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
2-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018		Lehning, A. Rösch, F.

3-Gruppe Einzel	08:00 - 10:00	Fr, 04.05.2018	1 1.201	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.003	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.011	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 16:30	Fr, 04.05.2018	2 2.017	Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 11.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018		Lehning, A. Rösch, F.
3-Gruppe Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 01.06.2018		Lehning, A. Rösch, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beachte: Wird nur im Sommersemester angeboten. Kurz vor Vorlesungsbeginn wird an dieser Stelle noch eine wichtige Information zu Teilnahmevoraussetzungen eingestellt. Bitte schauen Sie spätestens am Wochenende vor Vorlesungsbeginn nochmals hier nach.

Die Veranstaltung setzt sich zusammen aus (a) Präsenzzeiten an der PH (Vorlesungs- und Seminarmodule: s. feste Termine) und (b) zwei eigenverantwortlich in Teams durchzuführenden Anteilen im Gelände an frei wählbaren Team-Terminen (2 Zeitkorridore: 19.05. – 17.06.2018 für den 1. sowie 02. – 22.07.2018 für den 2. Teil).

Die erste (gemeinsame) Veranstaltung beginnt für alle Gruppen am 13.04.2018 um 8.15 Uhr im **Hörsaal 1.201**. Um 9.45 Uhr werden die verbleibenden Restplätze der drei Gruppen verlost, wobei die Höhe der Semesterzahl und Härtefallgründe Kriterien für die Priorisierung darstellen (zu Studierenden, die Härtefallkriterien betreffen: s. u.).

Erfolgreiche Teilnahme:

- Teilnahme an den Präsenzzeit-Modulen
- eigenständig vorbereitende Erarbeitung von Online-Unterlagen
- Erstellung einer digitalen Bildungsrouten (Actionbound) mit kompetenzorientierten Lernaktivitäten im Team für einen ausgewählten Lebensraum
- Bearbeiten von Bildungsrouten anderer Teams im Gelände in verschiedenen Lebensräumen
- Dokumentation der Lernaktivitäten in einem digitalen Portfolio inklusive Herbar

Während der gesamten Veranstaltung erfolgt eine semesterbegleitende Beratung durch die Dozierenden und Tutor_inn_en – organisatorische Informationen werden in der ersten Sitzung mitgeteilt. Die Termine und Modalitäten für die Beratung werden in der Veranstaltung bekanntgegeben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Für diese Veranstaltung benötigen alle Teilnehmenden folgende Bücher für sich selbst: Rita Lüder (2017, 8. Aufl. oder neuer). *Grundkurs Pflanzenbestimmung: Eine Praxisanleitung für Anfänger und Fortgeschrittene*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer. ISBN: 978-3494017198. 24,95 € [Margot Spohn](#), [Marianne Golte-Bechtle](#), [Roland Spohn](#) (2015, 59. Auflage oder neuer). *Was blüht denn da?* [Zeichnungen] Stuttgart: [Franckh-Kosmos Verlags-GmbH & Co. KG](#). ISBN: 978-3-440-13965-3. 19,99 €

Kommentar: Überblick über das Pflanzenreich und ausgewählte Pflanzenfamilien. Theorie zu anatomischen, funktionsmorphologischen, ökologischen, systematischen, evolutionsbiologischen u. a. Aspekten. Erkundung von Biotopen in Zusammenhang mit digitalen Schnitzeljagden; Kennenlernen und Erproben von kompetenzorientierten Lernaktivitäten zur Anatomie, Ökologie und Systematik von Pflanzen, Bestimmungsübungen.

2.5 Begleitveranstaltung zur Schulpraxis für Studierende im ISP Fächerverbund

ISP BIO 027 **Begleitveranstaltung ISP: Biologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Wir arbeiten mit einem umfangreichen Reader (15 € Kopierkosten). Diesen brauchen wir i. d. R. in jeder Sitzung. Zur erfolgreichen Teilnahme gehört die Erstellung eines Ausführlichen Unterrichtsentwurfes aus fachdidaktischer Perspektive. Bei Sonderpädagogik-Studierenden ist dieser nicht identisch mit dem Entwurf für die sonderpädagogische Fachrichtung.

Modalitäten für einen Teilnahmenachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus.

Kommentar: Bitte beachten Sie die Hinweise unter „Bemerkungen“!

Erarbeitung und Reflexion ausgewählter fachdidaktischer unterrichtlicher Aspekte. Es werden konkrete aktuelle Phänomene, gelungene Aspekte sowie Herausforderungen aus dem Praktikum miteinbezogen, diskutiert und reflektiert. Konkrete Beobachtungs- und Untersuchungsaufträge ermöglichen systematische Beobachtungen in den eigenen Unterrichtsversuchen bzw. bei Hospitationen. Möglichkeiten der schüler- und kompetenzorientierten Unterrichtsplanung und Aufgabengestaltung werden anhand konkreter Beispiele erprobt.

Modul 3

3.1 Fachdidaktik

BIO 020 **Kompetenzorientierter Biologieunterricht - Bereich Bewerten Bewertungskompetenz am Beispiel bioethischer Aspekte der Mensch-Tier-Beziehung entwickeln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017 (max. 20 Tln.)	Baisch, P.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum dieses Seminares steht die Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen der Bioethik. Dabei wird sowohl die Entwicklung des Mensch-Tier-Verhältnisses beleuchtet, als auch der aktuelle Umgang des Menschen mit dem tierischen Leben in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. artgerechte Tierhaltung, Fleischkonsum, Jagd, tiergestützte Pädagogik) betrachtet. Darauf aufbauend sollen mögliche Angebote und Aufgaben für Schülerinnen und Schüler zur Förderung der Bewertungskompetenz entwickelt werden. Die Prüfungsleistung besteht aus einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung.

BIO 025 **Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung: (Schüler-)Experimente - Förderung und Diagnose von Kompetenzen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 22 Tln.)	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.005	Rösch, F.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erfolgreiche Teilnahme bzw. benoteter Leistungsnachweis (je nach Prüfungsordnung und ggf. nach individueller Festlegung): (Mit-)Gestaltung einer Seminarsitzung (Theorie- und Praxisanteil, bei Benotung zusätzlich Kurzkolloquium bzw. kurze schriftliche Reflexion). Themenvergabe in der 1. Seminarsitzung. Eine zur Verfügung gestellte Literaturliste und Literaturtipps zu den Themen erleichtern Ihnen die Recherche.

Sollten noch Rest-Plätze frei bleiben, können diese an interessierte Studierende im Rahmen des Teilmoduls 6.3 (PO 2015, SEKI) bzw. 4.3 (PO 2015, SoPäd) vergeben werden. Wer von den Höhersemestrigen das „Experimentieren“-Seminar bereits früher als „Kompetenzorientierter Biologieunterricht I“ besucht hat, muss nun ein anderes Seminar besuchen.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer(verbünde) eine zentrale Rolle. Lehrkräfte sollen Schüler- und Handlungsorientierung sowie „minds on“-Lernaktivitäten im Rahmen Forschenden Lernens umsetzen. Wir erarbeiten und praktizieren Möglichkeiten, wie output-orientierte Bildungsstandards bei Experimenten kompetenzorientiert und prozessbezogen berücksichtigt werden können. Dabei spielen auch Schülervorstellungen, Binnendifferenzierung, Kompetenzdiagnostik und Konstruktion von Lern- und Testaufgaben eine Rolle.

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

BIO 037 **Lernaufgaben entwickeln, gestalten und erproben - Kompetenzorientierter Biologieunterricht I (Schwerpunkt Erkenntnisgewinnung)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 (max. 16 Tln.) Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Fachdidaktische Veranstaltungen zur Erkenntnisgewinnung werden regelmäßig angeboten.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der Kompetenzbereich „Erkenntnisgewinnung (Denk- und Arbeitsweisen)“ spielt in den aktuellen Bildungsplänen für alle naturwissenschaftlichen Fächer eine bedeutsame Rolle. Durch Analyse fachdidaktischer Zielsetzungen einzelner Experimente und Aufgaben soll die generelle Fähigkeit vermittelt werden, fachliche Inhalte in Kombination mit fachgemäßen Arbeitsweisen auf Schülerniveau zu vermitteln. Dies geschieht durch eigenständige Planung, Vorbereitung und Durchführung von selbst gewählten Experimenten (z.B. Schülerexperimente) und Aufgaben (z.B. Lernaufgaben). Neben fachdidaktischen Konzeptionen unterschiedlicher Zugänge zu einem Thema, spielt hierbei vor allem die adressatenorientierte Planung bei der Auswahl geeigneter Arbeitsweisen und -techniken mit der Berücksichtigung individueller Bedürfnisse eine bedeutsame Rolle und die didaktisch- methodische Reflexion. Eine Erprobung in einem kleinen Rahmen mit Schülerinnen und Schülern einer Förderschule bzw. einer Realschule ist abschließend geplant, dieser Termin wird im Seminar festgelegt. Weitere fachdidaktische Aspekte werden bei Bedarf vertieft.

3.2 Seminar/Projekt zur Natur- und Umweltbildung oder Gesundheitsförderung

BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.*

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

BIO 014 Biologie des Stress / Stressregulation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

 Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungsspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partneereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

BIO 017 Ernährungsbildung in der Grundschule – Lernort Küche

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 10.04.2018	2 2.016 (max. 13 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 17.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 08.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 15.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 29.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 12.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	16:15 - 19:15	Di, 26.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen in der Grundschule vorgestellt.

Schwerpunkt ist das Konzept "Lernort Küche für naturwissenschaftliche Erfahrungen" der Landesinitiative Bewusste Kinderernährung BaWü.

Experimente aus der Küche ermöglichen auf spannende Weise Erkenntnisse für die Ernährung, für die Nahrungszubereitung und die Herkunft unserer Lebensmittel.

Dazu gehören auch sensorische Tests, um durch das sinnliche Wahrnehmen Beurteilung und Wertschätzung für unsere Nahrung zu fördern.

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 10.04.2018, 17.04.2018, 08.05.2018, 15.05.2018, 29.05.2018, 12.06.2018, 26.06.2018

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

3.3 Grundkurs Humanbiologie

BIO 033 **Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

Chemie

Modul 1

1.1 Grundkonzepte der Allgemeinen Chemie

1.2 Chemisches Grundpraktikum I

CHE 016 **Experimentalübungen I**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.209 (max. 13 Tln.) Maulbetsch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELÉHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Literatur: Mortimer, Chemie, Thieme Verlag.

Wiederholung und Vertiefung von Schalexperimenten, sowie grundlegenden Begriffen aus der Sekundarstufe I.

1.3 Organische Stoffe und ihre Reaktionen

1.4 Chemisches Grundpraktikum II

Modul 2

2.1 Einführung in die Chemiedidaktik

2.2 Experimentelle Schulchemie 1

CHE 020 Schulchemie I

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

2.3 Experimentelle Schulchemie 2

CHE 021 Schulchemie II

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.209 (max. 13 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

2.4 Naturwissenschaftlich-technische Ergänzung

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP CHE 023 **Begleitveranstaltung ISP: Chemie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.211	Markic, S.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Für Teilnehmer ISP

Kommentar: Literatur: Pfeifer et al, Konkrete Fachdidaktik Chemie

Diskussion der Erfahrungen der Studierenden und Planung von Unterricht

Modul 3

3.1 Experimentalübungen zur Organischen Chemie und Biochemie

CHE 019 **Experimentalübungen zur Organischen Chemie**

Vorlesung 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.219 (max. 16 Tln.)	Maulbetsch, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Gesetzgeber sieht eine obligatorische Sicherheitsbelehrung als Voraussetzung für die Teilnahme an Laborpraktika vor. Diese SICHERHEITSBELEHRUNG findet in der ersten regulären Vorlesungswoche (ALSO ERSTER TERMIN), statt. Es besteht ANWESENHEITSPFLICHT, AUSNAHMEN sind NICHT MÖGLICH! Unabhängig von der Platzzuteilung durch das LSF werden alle an einer Teilnahme interessierten Studentinnen und Studenten aufgefordert, an diesem Termin zu erscheinen.

Kommentar: Einübung von Labortechniken und Herstellung einfacher Präparate aus dem Bereich der Organischen Experimentalchemie. Experimente zu Naturstoffen, Enzymreaktionen und Stoffwechsel.

3.2 Experimentelle Demovorträge zu ausgewählten Unterrichtseinheiten

Deutsch

Modul 1

1.1 Sprachwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101	Betzel, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	--------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literaturwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	--------------	----------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft, 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

DEU 69 Medienwissenschaftliches Orientierungswissen

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.101 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einige grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)

Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt

Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler

Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

1.4 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 12 Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 (max. 50 Tln.) Metz, K.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

3-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **K. Metz:** Dieses Seminar soll einen Einblick geben über die im Deutschunterricht zu vermittelnden verschiedenen Teilbereiche (Lesen, Rechtschreiben, Grammatik, Schreiben, Literatur und Medien). Wir beschäftigen uns zunächst mit dem "Wie" der Vermittlung, also mit allgemeinen Fragen zur Didaktik und mit didaktischen Modellen wie z. B. dem integrativen Ansatz. Daneben spielen auch Fragen zum "Was", also zu den konkreten Inhalten des Faches Deutsch eine große Rolle, beispielsweise Fragen zu Deutsch als Zweitsprache (DaZ), zur Mündlichkeit, zur Lese- und Schreibkompetenz und zur Sprachreflexion.

Literatur: **K. Metz:** Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 31 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 20.04.2018	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

DEU 80 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Primarstufe/SoPäd)

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Neumeister, N.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 2**2.1 Sprachliche und kulturelle Diversivität im Deutschunterricht****DEU 18 Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 41 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
4-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

2.2 Literatur und Medien für Kinder und Jugendliche

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Schriftlichkeit / Mündlichkeit

DEU 16 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 26 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 61 Kommunikation im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.102 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 63 **Sprachgebrauch untersuchen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 50 Tln.) Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 64 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

2.4 Literarisches Lernen / Texte verstehen

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 15:45 - 16:30 Mo, 09.04.2018 François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 28.04.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 12.05.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 30.06.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 10:00 - 17:00 Sa, 07.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Do, 12.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 21:00 Mi, 18.07.2018 7 7.105 (max. 20 Tln.) François, M.

Einzel 18:00 - 22:00 Do, 26.07.2018 1 1.249 (max. 20 Tln.) François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 42 **Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.103-Lit-Café Pfäfflin, S.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentliches Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

2.5 Fachbezogene Reflexion des unterrichtlichen Handelns und der Lehrerpersönlichkeit

ISP DEU 07 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Jooß, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 3

3.1 Sprache/ Medien und ihre Didaktik

DEU 03 **Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 04 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

DEU 15 **Schriftlinguistik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 17 **Phonetik und Phonologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 27 **Grundlagen der Lesedidaktik und Leseförderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Erarbeitung lesedidaktischer Grundlagen. Des Weiteren erfolgt ein fundierter, systematischer Überblick über Leseförderung. Daran anschließend werden die theoretischen Überlegungen mit konkreten Praxisbeispielen schulfornenspezifisch perspektiviert.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 35 **Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 (max. 50 Tln.) Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Systematik des deutschen Schriftsystems wird grundlegend wiederholt. Anschließend erfolgt die Erarbeitung fachdidaktischer Konzeptionen des Rechtschreibunterrichts anhand von Beispielen aus dem Unterrichtsalltag. Die Analyse von Sprachlehrwerken und die darin enthaltenen Aufgabenstellungen nehmen dabei einen zentralen Stellenwert ein. Am Beispiel von Schülerschreibungen und dem daraus ermittelten Förderungsbedarf werden konkrete Unterrichtseinheiten geplant und besprochen.

Literatur: Fuhrhop, N. (2009): Orthografie. Heidelberg: Winter.

DEU 36 **Sprachreflexion in der Sekundarstufe I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Zentrum dieser Veranstaltung zur Sprachreflexion steht das Verb. Damit verbunden sind bspw. die Themen Zeichensetzung, Konjunktiv I und II, Aktiv und Passiv, Tempus sowie das topologische Satzmodell. Diese thematischen Komplexe rund um das Verb werden in der Veranstaltung grundlegend wiederholt und mit der didaktischen Fragestellung verknüpft, wie sie in einem problemorientierten Grammatikunterricht schulisch umgesetzt werden können.

Literatur: Pittner, K. & Berman, J. (2013): Deutsche Syntax. 5. Auflage. Tübingen: Narr.

DEU 37 **Schriftlich formulieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.250 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden zunächst schreibdidaktische Grundlagen wiederholt. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Erarbeitung neuerer Konzeptionen, bspw. "Schreibaufgaben mit Profil", die Arbeit mit Textprozeduren sowie das Konzept des materialgestützten Schreibens.

Literatur: Feilke, H. & Bachmann, T. (2014) (Hrsg.): Werkzeuge des Schreibens. Stuttgart: Fillibach.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 51 **Didaktik des Grammatikunterrichts**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 **Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 53 **Schreiben in der Sek. I**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 54 **Mit oder ohne Anlauttabelle? Der Anfangsunterricht Deutsch in der Diskussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Metz, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Unsere Kinder könnten immer schlechter Rechtschreiben, schuld sei der Erwerb der Schriftsprache mit einer Anlauttabelle. Nicht nur unsere derzeitige Kultusministerin Frau Dr. Susanne Eisenmann vertritt diese These. Was ist dran an dieser These? Gibt es belastbare Studien?

Dieser und weiteren anderen aktuell diskutierten Fragen rund um den Anfangsunterricht Deutsch soll in diesem Seminar nachgegangen werden, so z.B. Fragen zur geeigneten Ausgangsschrift, zu Methoden des Schriftspracherwerbs und entsprechenden Unterrichtsmaterialien wie Fibeln, Eigenfibeln, differenzierende Arbeitshefte oder Aufgabenpools.

Literatur: Für das Seminar wird ein Reader zusammen gestellt.

DEU 76 **Grundlagen der Alphabetisierung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Petojevic-Jungkenn, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommaterung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 84 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.250 Aschenbrenner, K.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.248 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturlauswahl wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

DEU 92 Texte - Schreiben

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 95 Variation in der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

DEU 96 Textpragmatik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt zunächst in Grundlagen der Pragmatik ein. Am Beispiel verschiedener schulrelevanter Textarten wie Erzählungen, Beschreibungen und Argumentationen u.a. werden dann die verschiedenen Formen und Funktionen dieser Texte in didaktischer und entwicklungslogischer Perspektive differenzierter betrachtet. Das Seminar soll Sie befähigen, Textarbeit in verschiedenen Schulstufen unter Einbeziehung neuerer Erkenntnisse der Schreib- und Rezeptionsforschung zu planen und zu organisieren.

3.2 Literatur/ Medien und ihre Didaktik

DEU 11 Kompaktveranstaltung: Lesen, Analysieren und Schreiben von journalistischen Texten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 30.07.2018-01.08.2018 7 7.104 Nörthemann, A.

Einzel 09:00 - 16:00 Do, 09.08.2018 7 7.104 Nörthemann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten Sie, dass das Verfassen eines eigenen journalistischen Textes in der Zeit zwischen den zwei Teilen des Kompaktblockes erwartet wird.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kompaktseminar gibt einen Überblick über die Zeitungslandschaft in Deutschland. Der Umgang mit der Tagespresse wird reflektiert und Funktionen des Journalismus (Worüber und wie schreibt die Presse? Wie arbeiten Journalisten?) sowie der gängigsten journalistischen Textformen werden erläutert. Zusätzlich wird das journalistische Schreiben geübt. Dazu verfassen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zwischen den beiden Teilen des Kompaktblockes einen eigenen journalistischen Text, der im Online-Magazin "ImPHuLs" veröffentlicht wird.

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/Ir-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------	--------------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 56 **Einführung in die Literaturgeschichte**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.201	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

DEU 62 **Verkommene Söhne, missratene Töchter. Familiendesaster in der Literatur.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Boose, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 66 **Interkulturelle und transkulturelle Literaturdidaktik: Themen, Theorien, Methoden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte von Interkulturalität, Transkulturalität und postkolonialer Literaturwissenschaft ein und stellt didaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle vor.

DEU 70 **Von literarischer Sozialisation bis literarischer Kompetenz - Grundlagen literarischen Verstehens in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie werden Kinder zu Leserinnen und Lesern von Literatur? Was unterscheidet gute von schlechten Leserinnen und Lesern literarischer Texte? Welche Faktoren bedingen die literarische Sozialisation und wie lässt sich literarische Kompetenz messen? Das Seminar stellt verschiedene Theorien literarischen Lernens und Verstehens vor und bindet sie in didaktische Kontexte zurück.

Die Bereitschaft mit der intensiven Auseinandersetzung mit theoretischer Fachliteratur wird selbstverständlich vorausgesetzt.

Literatur: Sekundärliteratur:

Der Seminarreader wird in Moodle als PDF und im Copyshop als Druckvorlage bereitgestellt.

DEU 71 *Jenseits der Stadt: Provinz als Topos und Spiegel

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Boelmann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevant für schriftliches Staatsexamen

Bitte melden Sie sich per LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

!!!ACHTUNG!!!

Bitte tragen Sie sich bis zum Montag, 9.4. in den Moodlekurs ein und beachten Sie die obligatorische Einführungsaufgabe (Textkenntnistest in Bezug auf die Primärliteratur)!

Kommentar: Während Städte in ihrer pulsierenden Lebendigkeit vielfältige Lebensformen und Lebensweisen eine Heimstatt bieten, liegt der Reiz der Provinz in der Reduzierung und Einfachheit. Doch eröffnet der Blick auf das Kleine einen exemplarischen Blick in die Welt. Am Beispiel verschiedener Werke der Kinder- und Jugendliteratur werden Aspekte literarischer Provinz herausgearbeitet und ihre Potenziale für den Deutschunterricht insbesondere in der Grundschule erhoben.

Literatur: Primärliteratur:

Astrid Lindgren „Die Kinder aus Bullerbü“

Ottfried Preußler „Das kleine Gespenst“

J.K. Rowlings „Harry Potter und der Stein der Weisen“

R. Goscinny & A. Uderzo „Asterix und der Seher“

Sekundärliteratur

Die Sekundärliteratur wird als Reader in Moodle als PDF und im Copyshop als Kopiervorlage bereitgestellt.

DEU 74 **Endzeitgefühle und Fortschrittsglaube: Die Großstadt als Thema in der literarischen Moderne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Bangarter-Schmid, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Testat: Kurzreferate mit Handouts, Exzerpte

Modulprüfung: Hausarbeit

Kommentar: Die historischen Umbrüche in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts (Erster Weltkrieg, Weimarer Republik, Machtergreifung Adolf Hitlers) führten einerseits zu einem Modernisierungsschub, lösten aber andererseits bei den Menschen große Verunsicherung und ein Gefühl der Desorientierung aus. Beginnend mit dem Naturalismus, über Expressionismus und Ästhetizismus bis hin zur neuen Sachlichkeit fielen die Antworten der Schriftsteller auf die Herausforderungen der Zeitgeschichte ganz unterschiedlich aus. Diese Vielfalt der Strömungen und Stilrichtungen ist ein Hauptmerkmal der Moderne. Am Thema 'Großstadt' lässt sich der Zwiespalt der Epoche, das Hin- und Her zwischen Erlebnis, Chaos und Verführung besonders gut darstellen. Im Mittelpunkt des Seminars soll die sogenannte Großstadtlyrik stehen, mit Gedichten von Georg Heym, Oskar Loerke, Ernst Stadler, Kurt Tucholsky und Erich Kästner. Die Modernität neuer Erzählformen werden wir anhand ausgewählter Passagen aus Alfred Döblins Roman Berlin Alexanderplatz erarbeiten.

Literatur: Großstadtlyrik, hg. v. Waltraud Wende, Stuttgart: Reclam 2006 (RUB 9639)

Angelika Corbineau-Hoffmann, Kleine Literaturgeschichte der Großstadt, Darmstadt 2003

DEU 78 Kompaktveranstaltung: "Auf nach Mahagonny!" Literarische Orte bei Bertolt Brecht.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	12:00 - 18:00	21.04.2018-22.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.
BlockSa+So	12:00 - 18:00	28.04.2018-29.04.2018	7 7.105	Lucchesi, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Ausgehend von Brechts "Mahagonny"-Texten (in Songspiel, Oper, den Mahagonnygesängen der "Hauspostille" und anderen Texten sollen imaginäre Orte in Brechts Werk untersucht werden. Jenseits des exotischen Fantasiebezuges sind in ihnen genaue Beschreibungen gesellschaftlicher Verhältnisse eingegeben, in denen sich auch Brecht behaupten musste.

Literatur: Jan Knopf: Bertolt Brecht. Lebenskunst in finsternen Zeiten. Biografie. München 2012.

Joachim Lucchesi (Hg.): Bertolt Brecht. Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny. Der Erstdruck 1929. Frankfurt/M. Suhrkamp 2012

Joachim Lucchesi (Hg) Die Dreigroschenoper. Der Erstdruck 1928. Frankfurt/M. Suhrkamp 2004..

Fritz Hennenberg, Jan Knopf (Hg.) Brecht/Weill „Mahagonny“ Frankfurt/M. 2006.

DEU 82 E.T.A. Hoffmann: Ein Meister der fantastischen Literatur

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.105	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF für die Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Zur Einführung:

Marion Bönninghausen: E.T.A. Hoffmann: Der Sandmann/Das Fräulein von Scuderie (=Oldenbourg Interpretationen). München: Oldenbourg 1999 (o. später). Weitere Literatur wird bekanntgegeben; Aufsätze werden in einem Reader zur Verfügung gestellt.

DEU 85 Kindheit im Werk von Mascha Kaléko

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 25 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Max. 25 Teilnehmer wegen geplanter Exkursion.

Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: In deutschen Bildungsplänen fungiert Mascha Kaléko als weiblicher Erich Kästner: als Großstadtyrikerin und Vertreterin der Neuen Sachlichkeit. Noch eines verbindet die beiden Namen: die lebenslange Auseinandersetzung mit der eigenen Kindheit. Kästner wuchs im Arbeitermilieu auf, Kaléko im jüdischen Ghetto. Kalékos frühe Kindheitserfahrungen von Flucht, Migration und Krieg fanden oft nur indirekt Eingang in ihre Texte. Scheinbar autobiographische Rückblicke auf eine gutbürgerliche Kindheit sind reine Fiktion. Kalékos Gedichte für Kinder sind nicht mit eigener Erfahrung gesättigt. Inwieweit bedingt diese Tatsache das ästhetische Gelingen? Das Seminar geht durch close-reading der Texte und Auseinandersetzung mit der Werkbiographie diesen Brüchen und Ambivalenzen nach.

DEU 86 Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Eschenbach, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 27.04.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

3.3 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Kreatives Erzählen, Schreiben und Spielen von Geschichten**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Theater spielen, Geschichten erzählen und aus eigenen Texten Szenen entwickeln. In diesem Seminar geht es um kreative Verfahren, die den mündlichen und schriftlichen Ausdruck schulen, das Präsentieren und Auftreten üben und zum phantasievollen Umgang mit Literatur im **Deutschunterricht** anregen.

Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig. Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Begriffe, Entwicklung und Hintergründe von kreativem Schreiben, Erzählen/ Erzähltheater und Improvisationstheater und setzen sich vor allem auch praktisch damit auseinander. Die Studierenden erproben kreative theaterpädagogische Verfahren anhand von Bildern, Bilderbüchern und anderen Geschichten. Sie analysieren dabei den Umgang mit ästhetischen Mitteln und reflektieren die Herausforderungen und Vorzüge.

Literatur: Claussen, Claus/ Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig 1995.

Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Kurzenberger, Hajo: Erzähltheater In: Ders.(Hg.): Praktische Theaterwissenschaft. Spiel – Inszenierung – Text. Hildesheim, S. 17-36 (1998).

Lehmann, Hans-Thies: Postdramatisches Theater. Frankfurt 1999. Ritter, Hans Martin: Sprechen auf der Bühne. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

SPT 06 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm "Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtyrik für die Wortbühne"

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Modul 4

KB.1 Schriftspracherwerb

DEU 20 **Schriftspracherwerb**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Metz, K.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Schäfer, J.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Barkow, I.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **I. Barkow:** Inhalte des Seminars sind fachwissenschaftliche Grundlagen wie das Verhältnis von Gesprochenem und Geschriebenem, wie es sich in verschiedenen Schriftsystemen und insbesondere im deutschen Schriftsystem darstellt. Dann betrachten wir die Seite des Lernalers: die Phasen oder Stufen des Lese- und Schreibens bei Kindern mit entsprechenden Beobachtungs- und Diagnoseverfahren. Und zum Schluss gehen wir noch auf didaktische Konzeptionen des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts ein.

K. Metz: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Literatur: **K. Metz:**

•Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim:3. Auflage, 2017:Schriftsprache erwerben – Didaktik für die Grundschule. Berlin:Cornelsen Scriptor

•Schründer-Lenzen, Agi: Schriftspracherwerb, Heidelberg: Springer Verlag

J. Schäfer:

Jeuk, Stefan/Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Berlin: Cornelsen. 3. Auflage.

Ergänzende Texte werden im Seminar vorgestellt.

KB.2 Mündlichkeit / Schriftlichkeit

DEU 16 Schreiben mit der Hand

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Barkow, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 19 Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.105 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh 2. Auflage.

Weinhold, Swantje (2014): Schreiben in der Grundschule. In: Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen. Baltmannsweiler, Schneider, S. 143 – 158.

DEU 26 Schreibprozesse im Deutschunterricht in der Sekundarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden schreibdidaktische Grundlagen vermittelt, schreibprozessorientierte Modelle diskutiert und Schreibprozesse geplant sowie analysiert. Zuletzt werden Schreibprozesse beurteilt und bewertet.

Literatur: Eine Literaturliste wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 61 Kommunikation im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.102	Grundler, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 63 Sprachgebrauch untersuchen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 50 Tln.)	Grundler, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 64 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 65 ***Argumentieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: * Klausurrelevantes Thema für das schriftliche Staatsexamen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 81 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.105 Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 94 **Gesprächsanalyse und Gesprächsführung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in Grundbegriffe der Gesprächsanalyse ein. Sie erwerben Kenntnisse der Transkription und Untersuchung natürlicher Gespräche und wenden diese in kleineren eigenen Untersuchungsprojekten an. Ein Schwerpunkt des Seminars werden Gesprächsformen im Schulunterricht sein (Lehrervortrag, fragend-entwickelndes Gespräch u.ä.). Das Seminar soll Sie befähigen, alltägliche und unterrichtsspezifische Gesprächsformen bewusster zu reflektieren und und (im Unterricht) einzusetzen.

KB.3 Literatur/Medien und ihre Didaktik

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 34 **Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext*: Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 73 **Kompaktveranstaltung: Bilderbuchtheorie und aktuelle Produktion (Bücher + Apps)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	10:00 - 12:15	Fr, 20.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 27.04.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 04.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 18.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 25.05.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.
Einzel	10:00 - 14:15	Fr, 01.06.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Nefzer, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Studienleistung: Analysen und Referate in Einzel- und Gruppenarbeit

Falls vorhanden, bitte Laptops, Tablets oder Smartphones mitbringen!

Sofern möglich, werden alle Primärtitel leihweise gestellt.

Kommentar: Im Bilderbuch erzählen Text und Illustration gleichrangig eine Geschichte. Dies Wechselspiel gilt in der Bilderbuchtheorie als wesentlichstes Kennzeichen einer Gattung, die inzwischen nicht nur im Traditionsmedium Buch vorliegt, sondern durch neue digitale und analoge Präsentationsformen ergänzt wird. Dabei nutzen Bild und Sprache ganz eigene darstellerische und narrative Möglichkeiten, den Stoff künstlerisch zu vergegenwärtigen. Ob sie sich schlicht wiederholen, einander ergänzen oder gar potenzieren – jedes einzelne Bilderbuchprojekt kennzeichnet eine charakteristische Bild-Text-Sprache. Um diese zu erforschen, werden theoretische Grundlagen in Bild- und Textanalyse erarbeitet und in Analysen vielfältig erprobt. Dabei werden bildkünstlerische Darstellungsstile der aktuellen Illustration mittels Fachtermini beschrieben und in Bezug zur literarischen Vorlage gesetzt.

Ausgehend von der unbeweglichen Bücherwelt gewinnen die bildhaften Anteile in Apps und Bilderbuchkinos an Dynamik. Auch die Texte verändern sich, werden vorgetragen und damit hörbar. Die neuen Darbietungsformen von Bilderbuchstoffen binden Film, Animation, Hörbuch und Spiel mit ein und eröffnen so neue interaktive und didaktische Möglichkeiten, die kindlichen Rezipienten einzubeziehen.

Ziel des Seminars ist es, neben Bilderbuchtheorie die Vielfalt der aktuellen Bilderbuch- und App-Produktion kennen- und einschätzen zu lernen sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auszuloten.

Literatur: Literatur zur Vorbereitung:

Kurwinkel, Tobias: **Bilderbuchanalyse. Narrativik – Ästhetik – Didaktik.** Utb 2017.

Thiele, Jens: **Das Bilderbuch. Ästhetik, Theorie, Analyse, Didaktik, Rezeption.** Isensee Verlag 2000.

DEU 97 **Kompaktveranstaltung: „Was hat die Freiheit uns gebracht?“ – Future Fiction und Geschlecht**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Fr, 27.04.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	10:15 - 16:45	Di, 22.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Mi, 23.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 16:45	Do, 24.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.
Einzel	09:15 - 15:45	Fr, 25.05.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Kalbermatten, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Das Kompaktseminar findet wie folgt statt:

Vorbesprechung am Freitag, 27.04.2018, 14.15-15.45 Uhr

Dienstag, 22.05.18, 10.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Mittwoch, 23.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Donnerstag, 24.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-16.45 Uhr

Freitag, 25.05.18, 9.15-11.45 Uhr u. 13.15-15.45 Uhr

Kommentar: Seit dem Erfolg von Suzanne Collins' *Hunger Games*-Trilogie überfluten dystopische Zukunftsvisionen als kulturkritische Kommentare zur Gegenwart den Jugendbuchmarkt. Den Schreckensbildern, die sie heraufbeschwört, stellt die Gattung in Gestalt jugendlicher Protagonist_innen dezidiert utopische Impulse gegenüber. Insbesondere junge Frauen werden in einem (nicht nur) im Kontext der Jugendliteratur nie zuvor dagewesenen Ausmass als Symbole der Hoffnung, als Rebellinnen und machtvolle Akteurinnen inszeniert. – Ausgehend von diesem Befund widmet sich das Blockseminar dem geschlechterpolitischen Potenzial der jugendliterarischen Gattung. Anhand von ausgewählten, seit 2005 publizierten Romanen wird mittels literatur- und diskursanalytischer Methoden untersucht, welche aktuellen Debatten in eine post-apokalyptische Zukunft projiziert werden, welche Subjekte ins Licht gerufen werden, und wie Geschlecht und Geschlechterverhältnis sowohl re-naturalisiert und bekräftigt als auch problematisiert, dekonstruiert und transformiert werden.

Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Teilnahme an der Vorbesprechung sowie den Blockveranstaltungsterminen, die Lektüre der Grundlagentexte sowie eines weiteren Romans, der im Seminar vorgestellt und diskutiert wird.

Literatur: **Grundlagentexte (von allen Teilnehmer_Innen zu lesen):**

Bernard Beckett: *Das neue Buch Genesis*. Deutsch von Christine Gallus. Bindlach: Script 5, 2011 (orig. engl. 2006).

John M. Cusick: *Girl Parts*. Deutsch von Barbara Küper. Köln: Baumhaus, 2011 (orig. engl. 2010).

Gabriele von Glasenapp: Apokalypse now! Future-Fiction-Romane und Dystopien für junge LeserInnen. Vortrag, gehalten auf der Tagung „Albtraum Zukunft. Politisierung von Jugend und Jugendliteratur“ vom 1. – 3. Juni 2012 in der Evangelischen Akademie Tutzing. Online zugänglich unter: <https://www.uni-frankfurt.de/55285623/GlasenappBeitrag1.pdf> (Link funktioniert durch Kopieren!)

Manuela Kalbermatten: „The World May Need You, One Day“ – Kulturkritik, Identität und Geschlecht in aktueller Future Fiction für Jugendliche. In: *Jugendliteratur im Kontext von Jugendkultur*. Wiener Vorlesungen zur Kinder- und Jugendliteratur, Bd. 1. Hg. Von Wynfrid Kriegleder, Heidi Lexe, Sonja Loidl und Ernst Seibert. Wien: Praesens Verlag 2016, 161-186.

Weitere Future Fiction-Romane:

Alle Titel richten sich an Jugendliche ab 12 Jahren. Die meisten sind (auch) als e-Book erhältlich. Wir werden in der Vorbesprechung Expert_innen-Gruppen bilden und die Texte verteilen, die dann im Blockseminar vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist daher zwingend notwendig.

Jennifer Benkau: *Dark Canopy/Dark Destiny*. Bindlach: Script 5, 2012/2013.

Suzanne Collins: *Die Tribute von Panem: Tödliche Spiele / Gefährliche Liebe / Flammender Zorn*. Deutsch von Sylke Hachmeister und Peter Klöss. Hamburg: Oetinger, ab 2009 (orig. engl. 2008-2010).

Timothée de Fombelle: *Céleste oder Die Welt der gläsernen Türme*. Deutsch von Sabine Grebing und Tobias Scheffel. Illustriert von Julie Ricossé. Hildesheim: Gerstenberg, 2010 (orig. franz. 2009).

Sally Gardner: *Zerbrochener Mond*. Deutsch von Ingo Herzke. Hamburg: Carlsen, 2014 (orig. engl. 2013).

Emmi Itäranta: *Der Geschmack von Wasser*. Deutsch von Anu Stohner. München: dtv, 2014 (orig. finn. 2012).

Mary E. Pearson: *Zwei und Dieselbe*. Deutsch von Gerald Jung und Katharina Orgass. Frankfurt a.M.: Fischer, 2011 (orig. engl. 2008).

Susan Beth Pfeffer: *Die Welt, wie wir sie kannten* (Die letzten Überlebenden, Bd. 1). Deutsch von Annette von der Weppen. Hamburg: Carlsen 2012 (orig. engl. 2006).

Veronica Roth: *Die Bestimmung* (Die Bestimmung-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Petra Koob-Pawis. München: cbt 2012 (orig. engl. 2011).

Martin Schäuble: *Endland*. München: Hanser, 2017.

Scott Westerfeld: *Ugly – Verlier nicht dein Gesicht* (Ugly-Reihe, Bd. 1). Deutsch von Gabriele Haefs. Hamburg: Carlsen 2016 (orig. engl. 2005).

KB.4 Sprachentwicklungsstörungen

DEU 06 Sprachentwicklungsstörungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): KIndlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

KB.5 Individuelle Diagnose und Förderung

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.315 Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 48 (Recht)Schreibförderung individuell gestalten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

2-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 (max. 50 Tln.) Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 50 **Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250	Schiefele, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

KB.6 Themenübergreifende und/oder forschungsbezogene Lehrveranstaltung

DEU 02 **Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 21 **Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 23 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 25 **Kompaktveranstaltung: Eine Stadt und ihre Dichter: Prag**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 13.04.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	30.05.2018-03.06.2018		Gans, M.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Gans, M.

Kommentar: Autoren wie Kafka, Werfel, Kisch, Rilke und Meyrink machten und machen Prag zu einer der faszinierendsten Literaturmetropolen Europas. Aber mit der Literatur ist das so eine Sache: was uns heute fasziniert, verstaubt morgen im Bücherregal. Da kann es frischen Wind in unsere Leselust bringen, sich an literarische Originalschauplätze zu begeben. Die Fachschaft Deutsch hat die Anregung zu dieser literarischen Exkursion gegeben und wird die Reise organisieren. Das Erste Treffen findet am Freitag, den 13.04. um 14 Uhr in Raum 1.249 statt. Dabei werden u. a. Themen für Kurzreferate vor Ort vergeben. Verbindliche Anmeldung mit Anzahlung für die Unterkunft und inhaltlicher Vorbereitung wird dann am Freitag, den 4.05. um 14 Uhr in Raum 1.249 sein. Die Exkursion selbst wird vom Mittwoch, den 30.05. bis zum Sonntag, den 03.06. stattfinden. Eine Nachlese am Freitag, den 15.06. um 14 Uhr im LC beschließt das Projekt.

"Aus organisatorischen Gründen erfolgte die Anmeldung zu dieser Veranstaltung bereits vorab im Januar 2018 über die Fachschaft Deutsch."

Literatur: Frank Kafka und Prag: <https://www.kafka-prag.de/startseite.html> Weitere Informationen zu Kafka und zu deutschsprachiger Literatur in Prag: <http://www.kafka.uni-bonn.de/>

Es empfiehlt sich die Lektüre von Kafkas bekanntesten Texten: »Das Urteil«, »Der Proceß«, »Die Verwandlung«, »Brief an den Vater«, gerne auch die Adaptionen als Graphic Novels.

Rainer Maria Rilke und Prag: <https://prague09.wordpress.com/2009/07/06/rainer-maria-rilke-sein-leben-im-prag/>

Von Rilke kann man eigentlich nicht genug lesen, deshalb sei die aktuellste Gesamtausgabe von 2003 empfohlen: Gesammelte Werke. 5 Bände. Hrsg. v. Manfred Engel, Ulrich Fülleborn, Horst Nalewski und August Stahl. Frankfurt am Main: Insel - für Wählerische: »Das Stundenbuch«, »Neue Gedichte«, »Duineser Elegien«

Franz Werfel (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/franz-werfel-1443>

Texte über Egon Erwin Kisch (online): <http://www.egon-erwin-kisch.de/texte.htm>

Texte von Kisch (2015): Das Lied von Jaburek: Prager Reportagen. Berlin: Wagenbach

Gustav Meyrink (online): <http://gutenberg.spiegel.de/autor/gustav-meyrink-413>

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 49 **Kompaktveranstaltung: Unterrichtsmedien im Anfangsunterricht, Schwerpunkt Bilderbücher**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 02.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	1 1.249 (max. 35 Tln.)	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Bilderbücher bieten vielfältiges Potenzial zur allgemeinen wie gezielten Sprachförderung. In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen zur (dialogischen) Bilderbuchbetrachtung erarbeitet, didaktisch-methodische Ableitungen mit Hilfe ausgewählter Medien vorgenommen und daran anknüpfend praktische Umsetzungsmaßnahmen konzipiert.

Die erarbeiteten Praxismaterialien und Unterrichtsideen werden beim letzten Termin mit Besuchsklassen praktisch umgesetzt.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 50 **Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250	Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 84 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.250	Aschenbrenner, K.
Block	09:00 - 15:30	03.04.2018-06.04.2018	1 1.248	Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

SPT 06 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm "Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtyrik für die Wortbühne"

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 25 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP DEU 07 **Begleitveranstaltung ISP: Deutsch für SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.225 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modulunabhängige Veranstaltungen

DEU 08 **Unterrichts- und Fördermaterialien analysieren und beurteilen**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 38 **Examenskolloquium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Betzel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und -kandidaten. Im Kolloquium werden grundlegende Fragen zur Themenfindung und -aufbereitung, zur Literatursuche und -auswahl sowie zur Formulierung von Thesen exemplarisch behandelt. Überdies bietet sich die Möglichkeit, zentrale Gebiete der Sprachwissenschaft und -didaktik vernetzend zu diskutieren.

DEU 83 **Literaturkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.225	Boose, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 93 **Kolloquium für Prüfungskandidaten mit sprachwissenschaftl. Repetitorium**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 18:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Wrobel, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich gezielt auf mündliche Examens- oder Modulprüfungen vorbereiten wollen. Es geht um Fragen der Themenwahl, der Themenaufbereitung und der Präsentation in der Prüfungssituation (Gesprächsverhalten). Der inhaltliche Schwerpunkt liegt dabei in der Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik. Die Veranstaltung soll Ihnen zugleich einen Überblick über grundlegende Begriffe und Konzepte in diesen Themengebieten geben (sprachwissenschaftl./sprachdidaktisches Basiswissen). Er dient der Orientierung (für die Modulprüfungen) oder der Wiederholung (für die Examensprüfungen).

Englisch

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 20 Examenskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117	Hollm, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden Informationen zum mündlichen Staatsexamen der PO 2011 gegeben. Hiermit verknüpft ist ein inhaltliches Repetitorium mit einer individuellen Beratung von Examenskandidatinnen und -kandidaten. Detaillierte Informationen werden in der 1. Seminarsitzung gegeben.

ENG 34 Research Colloquium for PhD Students

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 English Writing Lab

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 Digital Literacy

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2. Introduction to the teaching of English

ENG 07 Language Pedagogy I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 54 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105 (max. 54 Tln.)	Haudeck, H.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and the key principles of teaching English to young learners aged 6 to 10. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: Beliefs about teaching and learning, teaching receptive and productive skills, vocabulary and grammar, storytelling, CLIL (Content and Language Integrated Learning), the use of hand-puppets and other teaching materials, testing and assessment and the transition from the primary to the secondary level.

Literatur: A detailed bibliography will be provided in the seminar.

1.3. Applied Linguistics

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4. Language skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

Modul 2

2.1 Introduction to literature

ENG 19 **Literary Studies I / Introduction to Literature**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's *The Picture of Dorian Gray*. Any unabridged edition will do.

2.2 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3 Primary-specific ways of teaching

2.4 Begleitseminar

ISP ENG 15 **Begleitveranstaltung ISP: Englisch für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.017	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: This seminar is intended to give you practical support and opportunities for reflection when developing lessons in a special education context. There will be a number of separate sessions for HWR-students to be announced at the beginning of the semester.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

2.5 Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 04 **Language Skills II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

2-Gruppe

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
---------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1. Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase3 and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.2 Fachdidaktik (Hauptseminar)

ENG 37 **Language Teaching Methods**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 06.06.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Am Mittwoch, 6. Juni 2018 und am Mittwoch, 18. Juli 2018 findet das Seminar von 16.15 - 19.30 Uhr statt. Bitte halten Sie sich diese Termine frei. Dafür fallen zwei "reguläre" Sitzungen aus, da ich an diesen auf Grund anderer dienstlicher Verpflichtung voraussichtlich verhindert sein werde. Die Ausfalltermine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

3.3 Language skills III

ENG 05 Language Skills III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

Ethik

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik mit Tutorium

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

1.2 Grundpositionen der Ethik mit Tutorium

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Ethikdidaktik I

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 und 1.5 Freies philosophisch-ethisches Thema

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhlinger, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annähern, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.318 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 26 **Platon: Einführung in seine Philosophie (Politeia und andere Texte)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 2

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Brosow, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationengrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dis führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Knoblauch, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Böhringer, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 08 Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein unfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 26 **Platon: Einführung in seine Philosophie (Politeia und andere Texte)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Kleinhans, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Science-Fiction-Filme entwerfen Modelle möglicher Welten. Dabei beschreiben sie nicht nur mögliche technische Entwicklungen, sondern vor allem auch Modelle künftiger Gesellschaften und politischer Strukturen. Sie können dies nicht tun ohne philosophische Annahmen über die Natur des Menschen, über die Bedeutung der Technik, das Wesen von Macht und Herrschaft, über den Verlauf der Geschichte und die Prinzipien menschlichen Zusammenlebens.

Science-Fiction-Filme fungieren dabei als narrative Zukunftsmodelle, indem sie bestimmte Tendenzen der Gegenwart - z. B. technologische Entwicklungen, politische Ideologien oder Aspekte der Ökonomie - aufgreifen und sie als jeweils bestimmende Faktoren für die Zukunft extrapolieren. Auf dieser Basis werden Utopien und Dystopien künftiger Gesellschaften entwickelt, die dem Publikum als Reflexionsbasis für das Nachdenken über die Zukunft dienen.

Die gesellschaftliche Funktion der Science-Fiction-Filme besteht so nicht darin, Zukünfte exakt zu prognostizieren - worin sie in der Regel - wie sich retrospektiv erweisen lässt - meist scheitern, sondern Entwicklungen und Gefahren der jeweiligen Gegenwart auf Basis bestimmter philosophischer Prinzipien deutlich zu machen.

Im Seminar sollen philosophische Konzepte in exemplarischen Science-Fiction-Filmen analysiert werden. Dabei werden Filme aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts ebenso wie aktuelle Produktionen berücksichtigt. Einen Schwerpunkt werden dabei sozialphilosophische Konzepte bilden, die in Science-Fiction-Filmen visualisiert werden. Im Seminar werden die Filme dabei immer auch rückbezogen auf klassische philosophische Entwürfe.

Zu Beginn des Semesters werden ein Ablaufplan, eine Filmliste und eine ausführliche Literaturliste bereitgestellt werden.

Literatur: Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse, München 2002 u.ö.
Koebner, Thomas (Hg.): Filmgenres: Science Fiction, Stuttgart 2003
Rowlands, Mark: Der Leinwandphilosoph. Große Theorien von Aristoteles bis Schwarzenegger, Berlin 2009
Sanders, Steven M. (ed.): The Philosophy of Science Fiction Film, Kentucky 2008
Schärtl, Thomas (Hg.): Nur Fiktion? Religion, Philosophie und Politik im Science-Fiction-Film der Gegenwart, Münster 2015

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Französisch

Modul 1

1.1 Pourquoi devenir professeur de français ?

1.2 Phonétique et phonologie

1.3 Introduction aux cultures et littératures francophones

1.4 Introduction à la linguistique du français

1.5 Introduction à la didactique du FLE

Modul 2

2.1 Normes et variétés dans le monde francophone

2.2 Cultures et littératures dans le monde francophone

FRA 16 **Stendhal - Le Rouge et le Noir**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal (Analyse de l'oeuvre)*: Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

2.3 Aspects de la littérature francophone

FRA 09 La grande librairie (+ excursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 13:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018-04.05.2018 11 11.116 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours traitera l'actualité littéraire telle qu'elle est médiatisée par l'émission hebdomadaire « La grande librairie ». Durant ce semestre nous nous inspirons des débats entre l'animateur et ses invités pour nos propres lectures et en discutons vivement.

Le cours sera accompagné / précédé par un cours en 'tiers lieu' (salon du livre, sortie au théâtre, promenades littéraires, les lieux mythiques du Paris littéraires).

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes lus

Présentation d'une œuvre littéraire récemment parue

Literatur: En guise de préparation :

Lecture du roman mystère

2.4 Enseignement bilingue

FRA 15 La didactique du multilinguisme

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.019 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Nous étudierons les différentes formes de bilinguisme (minimale, maximale, idéal, précoce, simultané, additif, consécutif, passif, soustractif, fonctionnel), définirons le plurilinguisme et le multilinguisme, aussi dans le contexte du Cadre Européen, puis nous nous pencherons sur les données psychologiques et neurobiologiques des enfants bilingues et les avantages langagiers et cognitifs qui en découlent.

Chaque participant devra intervenir pour présenter un sujet au choix.

Literatur: Bergès-Bouines, Marika / Forget, Jean-Marie (2015): *Vivre le multilinguisme: Difficulté ou richesse pour l'enfant?* Erès.

2.5 Réflexion du ISP

ISP FRA 17 Begleitveranstaltung ISP: Französisch für GPO + SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen:

Kommentar: Nous travaillerons avec les nouveaux manuels de Klett et de Cornelsen ainsi qu'avec les méthodes utilisés dans le collège où se déroulera le stage. Nous vous prions de consulter les éditions scolaires qui se trouvent dans la salle de documentation pour obtenir une première vue d'ensemble sur le matériel pédagogique utilisé dans les collèges.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Literatur: En guise de préparation :

Gregor, Gertraud/ Héloüry, Michèle/ Herzog, Walpurga/Jorißen, Catherine/ Kraus, Alexander/Mann-Grabowski, Catherine/ Winz, Peter (Hrsg.) (2012): A toi ! Lehrband für den Französischunterricht, Band 1 A, Schülerbuch, herausgegeben von Peter Winz. Berlin : Cornelsen.

Staub, Falk (Hrsg.) (2013): Tous ensemble I. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett.

Modul 3

3.1. Recherche et développement en cours de FLE

FRA 10 **Enseigner la grammaire**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués.

Exposé

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant le stage, afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Nous mettrons un accent tout particulier sur l'enseignement / l'acquisition des structures grammaticales.

Literatur: En guise de préparation :

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch*. Tübingen: Narr.

3.2. Aspects de didactique de la littérature

FRA 06 **Colloque didactique**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:00 - 15:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.117 Mertens, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours se propose de réviser les grandes lignes de la didactique de FLE. Nous nous appuyerons tout particulièrement sur les expériences que vous avez faites durant vos stages (ou sur celles que vous avez faites en tant qu'apprenant), afin de mettre en relation le travail sur le « terrain » et les propositions d'ordre théorique. Seront abordées tout particulièrement les questions qui concernent la pertinence du « texte » en didactique. En vue d'un mémoire en didactique, le cours résumera également quelques concepts clé de la méthodologie de recherche en didactique.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Présentation

Literatur: En guise de préparation :

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017) : Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Stuttgart Metzler.

FRA 08 **Le français par le théâtre**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117	Mertens, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Seront abordés dans ce cours les diverses conceptions thématiques de l'idée du jeu théâtral en classe de langue. Sur la base des deux ouvrages mentionnés ci-dessous nous connaissons et discuterons les théories actuelles qui font toute sa place au vécu corporel des élèves dans la compréhension et la production langagières. L'étude théorique sera complétée par des exercices portant sur des activités théâtrales, afin de mieux articuler la théorie et la pratique en vue du développement d'une compétence professorale.

Unité de valeur:

Contrôle continu

Fiches de lecture des textes distribués

Mise et pratique d'un texte littéraire / Présentation de la proposition

Literatur: En guise de préparation :

Alix, Christian / Largorette, Dominique / Rollinat-Levasseur, Eve-Marie (dir.) (2013): *Didactique du français langue étrangère par la pratique théâtrale*. Université de Savoie.

Louys, Gilles / Leeman, Danielle (coord.) (2013): *Le vécu corporel dans la pratique d'une langue*. Langages, no. 192.

3.3 Apprentissage interculturel

FRA 02 **Revue de presse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Arnault, N.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Ce cours est ouvert à tous les étudiants possédant de bonnes connaissances en langue française. Il propose à travers la lecture de journaux et magazines français de consolider les acquis lexicaux. Il sera demandé à chaque apprenant de préparer une revue de presse qui débouchera sur un débat sur l'actualité de la semaine.

Unité de valeur:

Préparation d'une revue de presse

Literatur: En guise de préparation:

Lectures obligatoires: Plusieurs quotidiens (Le Monde, Libération, Le Figaro, La Croix...) et hebdomadaires français (Le Point, L'Express, Le nouvel observateur.)...

FRA 13 **Civilisation: Projet francophone**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Overmann, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Dans le cadre d'une réflexion sur le monde francophone chaque participant sera amené à se spécialiser dans un domaine de son choix et devra élaborer un cours sur un pays faisant partie de la Francophonie officielle.

Unité de valeur:

Participation active à la réalisation d'un projet commun consacré à la Francophonie.

Literatur: En guise de préparation :

Denaiau, Xavier (2003): *La Francophonie*. Paris: Que sais-je?

Overmann (2011): « Francophonie, identité nationale et mondialisation au début du troisième millénaire ». *Zeitschrift für Romanische Sprachen und ihre Didaktik* 5,1: 119-151.

Geographie

Modul 1

1.1 Grundlagen der Physischen Geographie

1.2 Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 **Tutorien zur Geographie**

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3 Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Schuler, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4 2 Exkursionstage (je 1 zur Physischen Geographie und zur Humangeographie)

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.226 Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Geographiedidaktik

2.3. Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten (inklusive 2 Geländetage)

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.228 (max. 16 Tln.)	Mahr, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 21 **Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.228	Conrad, D.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

3.2. Regionale Geographie 2

GEO 15 **Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.228	Züfle, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 **Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 **Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

Geschichte

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 **Einführung in die Geschichtswissenschaft**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.
1-Gruppe			
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)

2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Zugänge zur Vergangenheit

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach 'dem Wesen' der Frau ging, die als das 'andere Geschlecht' die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsdeutung als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		
Bemerkungen:	Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen. Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.		
Kommentar:	Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.		
Literatur:	Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.		

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314
Belegpflicht!	Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.		
Bemerkungen:	Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.		
Kommentar:	<i>Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.</i>		

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 03 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
1-Gruppe		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018
Belegpflicht!	Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung	
Kommentar:	Sinn des ISP ist es nicht, Studierende zu Lehrern zu machen, sondern den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich zu machen. Im Fach Geschichte tritt noch besonders hinzu, dass im ISP didaktische Phrasenbegriffe wie ‚Geschichtsbewusstsein‘ oder ‚Geschichtskultur‘ im ISP konkret gemacht werden sollen. Auch die Frage nach dem ‚Eigen‘-Sinn historischen Lernens ist im ISP zentral. Das Seminar begleitet diesen Bewusstwerdungsprozess – methodische Fragen des GU stehen nicht im Mittelpunkt.	

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 28 **Das Ende eines Zeitalters: Weltgeschichte 1900 bis 1914**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.255	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 31 **Vorlesung und Kolloquium: Anmerkungen zum Nationalsozialismus**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.225	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 32 **Wandel durch Annäherung: Frankreich und die Bundesrepublik Deutschland 1945 bis 1963**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Sieg, U.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

BlockSa+So - 15.07.2018-22.07.2018 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 08.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 09.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 22.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 23.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Informatik

Modul 1

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

INF 120 **Digitale Medien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Kompendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.3 Webtechnologien

INF 130 **Webtechnologien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnernetzen; Client-Server-Modell; Datenaustausch im Internet; Netzwerkprotokolle; HTML & CSS; JavaScript; Grundlagen in PHP.

Literatur: J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

S. Münz: SelfHTML, <http://de.selfhtml.org/>

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

1.4 Programmierpraktikum

Modul 2

2.1 Fachdidaktik Informatik

INF 210 Fachdidaktik Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Fachdidaktik Informatik, wobei methodische Aspekte einen Schwerpunkt bilden. Vor dem Hintergrund identifizierter Unterrichtseinheiten in der Zeitschrift LOG IN werden Unterrichtsentwürfe realisiert, praktiziert und nach einem einheitlichen Schema aufbereitet.

Literatur: Hubwieser, P. 2007. Didaktik der Informatik: Grundlagen, Konzepte, Beispiele. Berlin: Springer.

Hartmann, W., Näf, M., und Reichert, R. 2006. Informatikunterricht planen und durchführen. Berlin: Springer.

2.2 Grundlagen der Informatik

INF 220 Grundlagen der Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohlrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

2.3 Programmierprojekt I

2.4 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.5 E-Learning

2.6 Begleitseminar ISP

2.7 Computer in der Schule, praxisbegleitend

2.8 Systemadministration

Modul 3

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Schulbuchentwicklung Informatik

3.3 Softwaregestützte Diagnose von Lernschwierigkeiten

3.4 Forschungsorientierte Informatikdidaktik

INF 340 **Forschungsorientierte Informatikdidaktik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Zendler, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird denjenigen empfohlen, die im Fach Informatik eine wissenschaftliche Hausarbeit verfassen möchten.

Gehört zu Bereich I.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

3.5 Programmierprojekt II

INF 350 **Programmierprojekt II: Lego Mindstorms**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------------	----------

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.07.2018	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Fest, A.
--------	---------------	----------------	---------------------------	----------

Einzel	12:00 - 16:00	Fr, 06.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Fest, A.
--------	---------------	----------------	-----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich II.

Es findet eine Übung montags von 14:15 - 15:45 Uhr in Raum 5.210 statt (siehe INF 351).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Bau und Programmierung von Lego Mindstorms Robotern. Messen, Daten sammeln und verarbeiten. Nach einer Einführung in die visuelle Programmierumgebung von Lego wird mit der Java-Erweiterung LeJOS gearbeitet. Regelmäßige Programmieraufgaben sind in Partnerarbeit zu lösen. Einige Termine zur Bearbeitung einer Projektaufgabe werden zu einer Blockveranstaltung am Ende des Semesters zusammen gelegt. Der Termin dafür wird zu Beginn des Semesters festgelegt.

Literatur: Reader in Moodle.

INF 351 **Betreute Programmierübung zu Lego Mindstorms**

Übung Max. 20 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 23.04.2018-13.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten.

Gehört zu Bereich II.

Kommentar: An diesem fakultativen Übungstermin können die Programmieraufgaben zum Programmierprojekt „Lego Mindstorms“ bearbeitet werden.

3.6 Datenbanktechnologie

3.7 Softwaretechnik

3.8 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.9 Computerspiele und ihrer didaktischer Mehrwert

INF 390 **Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

3.10 Bindestrich-Informatiken

Kunst

Modul 1

1.1 Grundlagen der Kunstwissenschaft

1.2 Grundlagen der Kunstpädagogik

KUN 43 Grundlagen der Kunstpädagogik

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.329 Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Im Seminar wird das wichtigste Grundwissen der Kunstpädagogik und Kunstdidaktik für alle Schulstufen und -arten geklärt:

Relational-anthropologische und kulturelle Begründung; bildungstheoretische, allgemeindidaktische und kognitionspsychologische Begründung; Wahrnehmung - Vorstellung - Darstellung; Entwicklung des Bildverstehens im Menschen; die curriculare Struktur der Kunstdidaktik; Aufgabenkonstruktion; Diagnose, Förderung und Bewertung; fachübergreifende Bezüge.

An introduction to art education and art didactics for all levels of education and all types of school.

1.3 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens I: Malerei/Zeichnung

KUN 118 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Zeichnen / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 16:15 - 17:15 Mo, 09.04.2018-17.07.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Liebe Teilnehmer des Seminars "Grundlagen Zeichnung"** (montags, 14:30 -17:30, Beginn: 4.Dezember, Dozentin: Frauke Schlitz)

Sie benötigen für das Seminar folgende Materialien:

Bereits zum ersten Termin am 4. Dezember sollten Sie folgende Materialien mitbringen:

- Zeichenblock Din A2
- Bleistifte unterschiedlicher Härtegrade (beispielsweise H, HB, B1, B3, B5)
- Mappe oder Transporthülle zum Verstauen und Transportieren der Arbeiten

In späteren Sitzungen brauchen Sie zusätzlich (diese Zeichenmaterialien werde ich Ihnen in der ersten Sitzung vorstellen, dass Sie wissen, was Sie besorgen sollen):

- Pittkreide oder Kohle (schwarz)
- Rötel
- Kreide
- Fixativ oder billiges Haarspray

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in der die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

An introduction to the basics of drawing.

KUN 14 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Malerei (Lehrgang) / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert und vermittelt die Grundlagen der Acrylmalerei. Neben maltechnischen und maltheoretischen Aspekten (Farbauftrag, Farbtheorie, etc.) stehen gestalterische Phänomene (Komposition, Farbklänge, etc.) und später auch inhaltliche Zugänge im Mittelpunkt.

The seminar will investigate the basics of acrylic painting.

KUN 15 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens : Vielfalt grafischer Ausdrucksmöglichkeiten / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist als Lehrgang konzipiert, in dem die Studierenden einen umfassenden Einblick in die unterschiedlichen Möglichkeiten grafischer Ausdrucksmöglichkeiten erhalten.

Das Konzept orientiert sich an dem umfassenden zeichendidaktischen Ansatz des Dozenten, bei dem analytisch-konstruierendes Zeichnen, sowie das „anders als gewohnt sehen und zeichnen“ ebenso berücksichtigt werden wie ein spielerisch, intuitiver und humorvoller Zugang.

Zeichenmaterialien sind: Bleistift, Grafitstift, Filzstift, Stahlfeder und Rohrfeder, Pastell

The seminar gives the students a comprehensive insight into the different possibilities of drawing.

Literatur: Bickelhaupt, Thomas (2014): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Leipzig, Stuttgart: Klett

Bickelhaupt, Thomas (2015): Grafik. Theorie, Praxis, Geschichte, Lehrerheft mit digitalem Lehrerservice, Leipzig, Stuttgart: Klett

Brügel, Eberhard (2006): Kompaktkurs Zeichnen, Bd. 1 und 2, Hamburg: Nikol.

Daucher; Hans (2002): Die große Zeichenschule, Berlin: Urania.

Edwards, Betty (2000): Garantiert zeichnen lernen, Reinbeck: Rowohlt

Koschatzky, Walter (1981): Die Kunst der Zeichnung. Technik, Geschichte, Meisterwerke. München: DTV.

K+U, Heft 228: Zeichnen.

K+U, Heft 271: Zeichnen als Experiment.

K+U, Heft 302/3: Zeichnen: Sachen klären und verstehen.

1.4 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens II: Körper/Raum

KUN 113 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Plastik / Fr. Steiner

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 10.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 24.04.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 08.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 15.05.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 05.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 19.06.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 03.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.
Einzel	14:15 - 17:15	Di, 17.07.2018	1 1.024 (max. 25 Tln.)	Steiner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Anhand von Gefäß und Figur wird Grundwissen zum Material und dessen Bearbeitung mit Händen und Werkzeugen vermittelt.

Vom Modellieren von Volumen, dem Aufbau und der Herstellung eines Gefäßes geht es zur menschlichen Figur und deren Gestaltung. Dabei wird skulpturales und plastizierendes Vorgehen erlernt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

1.5 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens III: Medien

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 111 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Merklein

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 21.05.2018-24.05.2018 1 1.329a Merklein, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2

2.1 Vertiefung Fachdidaktik: Unterrichtsplanung und Forschungsmethoden mit sonderpädagogischen Anteilen

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

KUN 42 **Vertiefung Fachpraxis: Kunstpädagogik für Sonderpädagogen**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
14tägig	14:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 20 Tln.)	Schweinsberg, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Neuere Kunstgeschichte

2.3 Vertiefung Fachpraxis

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

2.4 Praktikumsbegleitendes Seminar mit sonderpädagogischen Anteilen (ISP)

2.5 Vertiefung Fachpraxis

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018	Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018	Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

Modul 3

3.1 Vertiefung Fachdidaktik

KUN 33 Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

KUN 42 Vertiefung Fachpraxis: Kunstpädagogik für Sonderpädagogen

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
14tägl	14:15 - 17:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 20 Tln.)	Schweinsberg, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Gestalterische Praxisfelder A: Funktionale Gestaltung

3.3 Gestalterische Praxisfelder B: Multidisziplinäre Gestaltung

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP KUN 22 Begleitveranstaltung ISP: Kunst für GPO + SEK I + SPO

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329a	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In engem Bezug zur Praxis werden die Aufgabenbereiche (Praxis, Rezeption, Reflexion, Präsentation, Bewertung, etc.) und Prinzipien des Kunstunterrichts (Stundenkonzeption aus einem Thema, aus einem Material heraus, etc.) begleitend erarbeitet und reflektiert sowie die Entwürfe der zu haltenden Lehrversuche gemeinsam diskutiert, vor- und nachbereitet.

This course accompanies students during their semester-long field experience teaching art at public schools and provides students with knowledge on purposes, methods, materials, and evaluation procedures in art education in grades 5-10. Art assignments developed and realized by the students of this course are subject to in-class discussions.

Literatur:

Mathematik

Modul 1

1.1. Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2. Mathematik betreiben II: Raum und Form

MAT 322 **Elementargeometrie bzw. Mathematik betreiben: Strukturieren von Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

2-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.301	N.N.
--------	---------------	---------------------------	---------	------

2-Gruppe

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 23.07.2018	1 1.301	N., N.
--------	---------------	----------------	---------	--------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu den Übungsgruppen findet in der ersten Vorlesungswoche über Moodle statt. Näheres hierzu erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Kommentar: Inhalt:

Auseinandersetzung mit geometrischen Themen aus den Bereichen der euklidischen Geometrie sowie der Abbildungsgeometrie. Die Inhalte der Veranstaltung werden in dazugehörigen Übungen noch vertieft.

1.3. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

2.1. Mathematik anwenden I

2.2. Mathematik lehren und lernen II - Mathematik anwenden

2.3. Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung in der Sekundarstufe

MAT 229 **Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 20 Tln.)	Wagner, A.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Die erfolgreiche Teilnahme an 2.3 ist nachzuweisen. Weitere Informationen erhalten Studierende in der ersten Veranstaltung.

Voraussetzung: Studierende ab 3. Semester (Modul 1, Teile aus Modul 2).

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Unterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns in der Sekundarstufe. Folgende Themen werden u. a. dabei behandelt:

- * Möglichkeiten der Diagnose/Leistungsmessung in der Sekundarstufe
- * Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen
- * Fördermöglichkeiten in der Sekundarstufe

Die einzelnen Themen der Lehrveranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten bearbeitet.

Literatur: Ausgewählte Artikel sowie Folien aus der Veranstaltung werden in Moodle wöchentlich bereitgestellt.

2.4. ISP

ISP MAT 201 **Begleitveranstaltung ISP: Mathematik für SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC)	Friesen, M.
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Fach Mathematik bietet ein ISP-Begleitseminar für SoPäd-Studierende jeweils im Wintersemester an.

Modul 3

3.1. Mathematik lehren und lernen III - Raum und Form

MAT 423 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Sekundar)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Kuntze, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wird ab 2017 nur noch im Sommersemester angeboten.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Weigand et al. "Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I", Springer Spektrum Verlag // Folien in Moodle

3.2. Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien in der Sekundarstufe

MAT 240 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien (Sekundar)

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 20 Teiln.	
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
1-Gruppe Block	09:00 - 14:30	03.04.2018-06.04.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Wörn, C.
2-Gruppe Block	09:00 - 14:30	30.07.2018-02.08.2018	5 5.211 (max. 20 Tln.)	Wörn, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird in diesem Semester zum letztmal angeboten.

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung abgelegt werden.

Die Veranstaltung erfordert in der Regel mind. 10 Teilnehmer, damit sie stattfinden kann.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Wir beschäftigen uns inhaltspezifisch mit verschiedenen Aufgabentypen, Lehr- und Lernmaterialien sowie mit Mitteln der Anschauung für die Sekundarstufe. Reflektierendes und kritisches Hinterfragen von existierenden sowie eigenes Entwickeln neuer Aufgaben und Materialien stehen im Vordergrund. Ein dementsprechend hohes Maß an Motivation und Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an der Veranstaltung wird vorausgesetzt.

Literatur: u.a. Büchter, Andreas/ Leuders, Timo (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln.

3.3. Mathematikdidaktische Vertiefung

MAT 241 Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltungen befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematik lernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schüler, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

MAT 242 Darstellungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Modul 4

4.1 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
--------------------	---------------	----------------	---------	------------------

2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	------

2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.
--------------------	---------------	----------------	---------	------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

4.2 Mathematiklernen und -lehren II: Raum und Form

MAT 324 **Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
--------	---------------	----------------	---------	--

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
--------------------	---------------	----------------	------------------------	----------

3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

4.3 Mathematiklernen und -lehren III: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen

MAT 334 **Didaktik der Arithmetik II bzw. Mathematik lernen und lehren: Zahlen, Operationen, Muster und Strukturen (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	1 1.301	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Mi, 25.07.2018	2 2.101	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Prüfungsthema nach SoSe 2017 für PO 2003.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Literatur: Die Lehrveranstaltung „**Mathematik lernen und lehren IV: Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen** bzw. "**Didaktik der Arithmetik II**“ gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik PO 2011:

- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben, als 1.6 wählbar,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Fach.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 3 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Studierende des Lehramts an Grund- Haupt- und Werkrealschulen, PO 2003, können die Lehrveranstaltung in Modul 5/ 6 als vertiefende fachdidaktische Veranstaltung ("Zahlen und Operationen") wählen.

In der Lehrveranstaltung wird anknüpfend an die Lehrveranstaltung "Mathematik lernen und lehren I: Zahlen und Operationen (Primar)" aus Modul 1 (PO 2011) oder „Didaktik der Arithmetik I“ aus Modul 1 oder 2 (PO 2015) die Auseinandersetzung mit Zahlen, Rechenoperationen und dem Rechnen erneut aufgegriffen und vertieft. Das geschieht dadurch, dass jetzt die "großen" Zahlen sowie die Rechenoperationen Multiplikation und Division in den Blick genommen werden. Darüber hinaus wird die besondere Rolle der Leitidee "Muster und Strukturen" thematisiert und über Bezüge zu arithmetischen Inhalten konkretisiert.

Ergänzende Literatur:

Padberg, F.; Benz, C. (2011). *Didaktik der Arithmetik*. Heidelberg: Spektrum

Radatz, H.; Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 2. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W.; Dröge, R.; Ebeling, A. (1998). *Handbuch für den Mathematikunterricht, 4. Schuljahr*. Hannover: Schroedel.

Schipper, W. (2009). *Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen*. Hannover: Schroedel.

4.4 Diagnostizieren und Fördern in der Primarstufe

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

4.5 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen in der Primarstufe

MAT 326 Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Sprenger, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach gewählt haben und
- * des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und
- * des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

4.6 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht der Primarstufe

MAT 136 Computer im Mathematikunterricht (Primar)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Gysin, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Block	08:30 - 14:30	17.09.2018-19.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.

3-Gruppe Einzel	08:30 - 14:30	Di, 25.09.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Scherrmann, A.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 40 Tln.)	Krummenauer, J.
5-Gruppe keine Angabe	-			N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

4.7 Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe

MAT 139 **Mathematik lehren und lernen unter Berücksichtigung besonderer Förderbedarfe in der Primarstufe (Mathematikdidaktische Vertiefung Primar)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	4 4.318	Sprenger, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Bitte lesen Sie die Informationen unter <http://www.ph-ludwigsburg.de/lernschwierigkeiten.html> und melden Sie sich anschließend bis 28.02.2018 persönlich per Mail unter sprenger@ph-ludwigsburg.de an.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es darum, ein Kind mit Lernschwierigkeiten in Mathematik über ein Semester hinweg zu begleiten und zu fördern. In den wöchentlichen Seminarsitzungen wird die praktische Förderung in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam reflektiert. Weitere Hinweise finden sich auf unserer Homepage.

Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	7 7.209	Imort, P. Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 **Gitarrenkurs für Anfänger**

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Warnecke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 **Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 **Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 **Schupra Special: how to find cool chords**

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 **Propädeutik Klavierspiel**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 **Schulpraktisches Klavierspiel I**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:00 Do, 12.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 **Schulpraktisches Klavierspiel II**

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellounterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018		Schöwitz, H.

Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

2.2 Gehörbildung

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.3 Schulpraktisches Akkordinstrument/ Hauptinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument/ Hauptinstrument

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.5 Einzelunterricht Gesang II

MUS 096 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Modul 3

MUS 0003 Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 0041 "Bandarbeit in heterogenen Gruppen" / Fr. Henning

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 09.06.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Henning, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktseminar, Lehrauftrag mit dem Schwerpunkt Bandarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigung/heterogenen Gruppen. Dozententeam besteht aus Akademischer Mitarbeiterin Inklusive Fachdidaktik Musik (Sonderpädagogin, Musiktherapeutin, Musikerin) und einem Sonderpädagogen/Bandleader. Eigene Banderfahrung der TeilnehmerInnen erwünscht, aber nicht Voraussetzung.

Kommentar: Das praxisorientierte Seminar soll Lehramtsstudierenden die Möglichkeit bieten, einen Einstieg in Bandarbeit mit heterogen zusammengesetzten Gruppen zu finden. Schwerpunkte des Seminars sind Kennenlernen methodischer Zugangswege, Notation, zielgerichteter Einsatz von neuen Medien (z. B. "App Garage Band").

Ipads sind in genügendem Umfang für jede/n TeilnehmerIn vorhanden.

Darüber hinaus werden in Gruppen eigene Songs erprobt, gecovered und unter inklusiven Gesichtspunkten betrachtet.

TeilnehmerInnen werden aufgefordert, eigene Instrumente mitzubringen.

MUS 0042 Alles inklusive? Musikunterricht in der Schule mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend von den allgemeinen Grundlagen inklusiver Didaktik werden Modelle des Musizierens von Menschen mit und ohne Beeinträchtigung vorgestellt und erprobt.

Elementares Musizieren sowie Improvisation sind Bestandteile des Seminars.

Dabei werden im Theorieanteil Verbindungslinien zwischen allgemeiner Didaktik und Musikpädagogik aufgezeigt und in der Praxis veranschaulicht.

MUS 0043 **Musikunterricht unter Aspekten der Inklusion und Migration/Frau Henning**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 10 Tln.)	Henning, I.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wöchentliche Veranstaltung, Theorie- und Praxisanteile werden gemischt angeboten, Leistungsnachweis wird im Seminar erbracht.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fachrichtungen Musik (GS, Sek I), Sonderpädagogik und den Kompetenzbereich Musik und Kunst.

Ausgehend vom erweiterten Inklusionsbegriff werden die Themen Migration, Integration/Inklusion im Bezug auf musikalische Teilhabe näher beleuchtet, Modelle inklusiven Musizierens im interkulturellen Kontext vorgestellt erprobt.

MUS 42 **Jazz History**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

MUS 501 Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

3.3 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Physik

Modul 1

1.1 Einführung in die Fachdidaktik Physik

1.2 Naturphänomene 1 oder 2

PHY 011 **Physikalische Aspekte ausgewählter Naturphänomene II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.

2-Gruppe
Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.110 (max. 16 Tln.) Bickele, O.

3-Gruppe
Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.110 (max. 16 Tln.) Meinholdt, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Werte Studierende, da das automatisierte Vergabeverfahren im LSF für die Vergabe der Plätze bezüglich dieser Veranstaltung nicht gänzlich funktioniert, verteilen wir manuell nach. Wir ziehen aus prüfungsrechtlichen Gründen Physiker vor und priorisieren diese selbst. Dies geht allerdings erst, nachdem Sie Post vom „System“ haben. Bitte nutzen Sie nur als Erstsemester den Erstsemester Einschreibetermin

Die endgültige Liste steht erst in der Woche unmittelbar vor Vorlesungsbeginn. Es ist aber davon auszugehen, dass die Verschiebungen, wenn überhaupt, nur sehr wenige von Ihnen und ausschließlich Nichtphysiker betreffen werden.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Anhand von einfachen Fragestellungen aus der Astronomie und Optik werden verschiedene Artikulationen von Unterricht selbst erfahren. Einfache Versuche werden dabei sprachlich und bildhaft beschrieben und Zusammenhänge erläutert.

Prüfung: gegebenenfalls Teil der mündlichen Vorprüfung

Literatur:

Lesen Sie ausnahmsweise mal nix vorher!

1.3 Mechanik I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:00 - 14:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.110 Rubitzko, T.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.108 Rubitzko, T.

1-Gruppe
Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.108 Rubitzko, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

1.4 Elektrizitätslehre I mit multimedialen Rechenübungen

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul 2

2.1 Naturwissenschaftlich technische Ergänzung

BIO 039 Biologische Arbeitsweisen für die Sekundarstufe I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 17 Tln.)	Walter, B.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.005	Walter, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung wird jedes Semester angeboten. Allerdings wird dieses Semester eine Veranstaltung zusätzlich angeboten, dieses Angebot wird es im WiSe nicht geben.

Die im Fach Biologie festgelegte Laborgrundausrüstung („Bio-Kit“) wird benötigt.

Die Teilnahme am Tutorium ist für die Vertiefung und Nachbereitung der Seminarinhalte bedeutsam und sollte eingeplant werden.>

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind biologische und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und -techniken wie Mikroskopieren, wissenschaftliches Zeichnen, Beobachten, Experimentieren und steriles Arbeiten. Nach einer kurzen Erarbeitung der theoretischen Grundlagen wird dabei jeweils die praktische Anwendung an Beispielen geübt. Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen verschiedene Arbeitsaufträge zu den einzelnen Sitzungen erfolgreich bearbeitet werden. Ein begleitendes Tutorium findet hierzu in der Mittagspause (donnerstags, 12- 13 Uhr) statt (Raum 2.003).

2.2 Wärmelehre I mit multimedialen Rechenübungen

2.3 Optik mit multimedialen Rechenübungen

2.4 Moderne Physik I

PHY 015 Moderne Physik I und II

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

2.5 Unterrichtsplanung (ISP)

Modul 3

3.1 Mechanik II

PHY 013 **Arbeitsgemeinschaft Mechanik Tutorium**

Seminar 0 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist rein freiwillig.

Kommentar: **Voraussetzungen**

Teilnahme an der Mechanikvorlesung mit Übung

Ziele und Inhalte

Frau Bleher berät Sie bei Fragen zu den Übungen der Mechanik und bei der Prüfungsvorbereitung zur Mechanik

Leistungsnachweis

-

Literatur

-

PHY 019 **Mechanik mit Übungen**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.110	Rubitzko, T.
--------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
----------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Rubitzko, T.
------------------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Sie sind bei Teilnahme mit PO 2015 in einem Forschungsprojekt der PSE Stuttgart eingebunden. Dies beinhaltet für Sie auch die Teilnahme an Befragungen und Tests.

Studierende der PO 2011 nehmen für die Mechanik I die ersten sieben Wochen teil. Für die Mechanik II die letzten sieben Wochen. Es wird die klassische Variante der Mechanik gelesen. Studierende, die bei Matthias Laukenmann die Mechanik I gehört haben, müssen sich gegebenenfalls selbstständig die Grundlagen erarbeiten, um von Mechanik II profitieren zu können oder die ersten sieben Wochen trotzdem kommen.

Langschläferinnen und -schläfer werden dieses Semester benachteiligt.

Kommentar: **Voraussetzungen:** keine

Beschreibung: Unterstützt durch Folien und Versuche werden Grundlagen der Punktmechanik Mechanik ausgedehnter Körper und Grundlagen der Fluidmechanik anhand ausgewählter Beispiele im Seminar vermittelt.

Prüfung: gegebenenfalls 20- minütige mündliche Prüfung

Literatur:

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Müller, R. (2009) Klassische Mechanik. Vom Weitsprung zum Marsflug. Berlin: de Gruyter.

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

3.2 Elektrizitätslehre II

PHY 012 **Elektrodynamik: Vorlesung mit Übung**

Seminar 9 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende der PO 2011 nehmen für die Elektrizitätslehre I die ersten sieben Wochen teil. Für die Elektrizitätslehre II die letzten sieben Wochen.

Kommentar: Für PO 2015 Vorprüfung und Mechanik

Ziele und Inhalte

Ausgehend von Phänomenen werden wir uns mit grundlegenden und weiterführenden physikalischen und physikdidaktischen Aspekten der Elektrizitätslehre und mit Denk- und Arbeitsweisen der Physik befassen.

Leistungsnachweis

Gegebenenfalls Klausur oder mündliche Prüfung

Literatur

Tipler, P. A. Mosca, G. (2009). Physik ; für Wissenschaftler und Ingenieure. Heidelberg: Springer- Spektrum .

Halliday, D.; Resnick, R. & Walker, J. (2009). Physik. Weinheim: Wiley-VCH.

Weitere relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.3 Physik der Erde (Wärmelehre II)

3.4 Moderne Physik II

PHY 015 **Moderne Physik I und II**

Seminar 6 Credit Points 4.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.108	Staraschek, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.108	Staraschek, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Vorprüfung im Fach Physik

Beschreibung: In einem Seminar werden Grundlagen der modernen Physik erarbeitet.

Prüfung: gegebenenfalls 20-minütige mündliche Prüfung oder Klausur

Literatur:

Tipler, A. T. & Llewellyn, R. A. (2009). Moderne Physik, Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

3.5 Experimentalübungen zur Mechanik und Elektrizitätslehre

3.6 Hauptseminar I

3.7 Hauptseminar 2: Physikalisches Erklären und Argumentieren

PHY 018 **Hauptseminar II: Physikalisches Erklären und Argumentieren (NWT 1.3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.110	Laukenmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, werden diese an Studierende der Lehrämter vergeben.

(Mit an absolute Sicherheit grenzender Wahrscheinlichkeit sind aber genügend Plätze frei!)

Kommentar: **Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Fachdidaktik Physik, Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre, Optik und moderner Physik (Module 1 und 2).

Ziele und Inhalte

Ausgehend von ausgewählten Phänomenen und/oder Theorien werden fachliche Aspekte aus verschiedenen Teilgebieten der Physik sowie naturwissenschaftliche Methoden, Denk- und Arbeitsweisen vertieft behandelt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme.

Literatur

Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

3.8 Medien im Physikunterricht

3.9 Empirische Forschung in der Physikdidaktik

3.10 Seminar mit offenem Thema

PHY 020 Offenes Seminar: Dialogisches Physiklehren und -lernen (Kompaktseminar)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Fr, 13.04.2018	2 2.108	Starauschek, E.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar wird als Kompaktveranstaltung gemeinsam mit Studierenden der Universität Stuttgart (Master Gymnasiales Lehramt Physik) stattfinden

(geplant sind einige Freitage und Samstage in den Monaten Mai und Juni 2018). Die genauen Termine werden bei einer verbindlichen Vorbesprechung

am Freitag, dem 13.04.2018 um 14:00 Uhr im Raum 2.108 der PH LB festgelegt. Studierende der PH LB können sich die Veranstaltung als offenes

Seminar anrechnen lassen.

Voraussetzungen: Grundlagen in der Fachdidaktik Physik

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

PHY 022 Moderne Physik III

Seminar 3 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	John, T. Starauschek, E.
Donnerstag	08:00 - 09:30	Do, 19.04.2018-19.07.2018	John, T. Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt und wird von der PH Ludwigsburg begleitet.

Am Donnerstag, dem 5. April 2018 findet um 12:15 Uhr im Raum 2.108 (PH LB) eine verbindliche Vorbesprechung statt,

in der das Procedere erklärt wird. Zu den Veranstaltungen an der Universität Stuttgart bietet Herr John

eine Übung an der PH LB an.

Kommentar: Es werden Themen der Modernen Physik vertieft und fachdidaktisch diskutiert.

PHY 023 Moderne Physik III: Übung (Herr John)

Übung

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.110	John, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist verbindlich zum Seminar Modernen Physik III zu besuchen.

Bei Teilnahme setzen Sie sich bitte rechtzeitig mit Herrn John in Verbindung (Tilmann.John@ph-ludwigsburg.de).

Politikwissenschaft

Modul 1

1.1 Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2 Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3 Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

2.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3 Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

2.4 Internationale Politik/ globales Lernen

POL 11 Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

2.5 Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwachter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa 13:30 - 18:15 22.05.2018-26.05.2018 1 1.256 Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.6 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktstrukturen zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP POL 08 **Begleitveranstaltung ISP: Politikwissenschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Für WHR- und Sopäd-Lehramtsstudierende des Faches, die im ISP sind, ist diese Veranstaltung verpflichtend. Es werden Grundfragen der Unterrichtsplanung von Politikunterricht behandelt, durch die die schulpraktischen Erfahrungen mit der didaktischen Theorie verzahnt werden sollen. Dazu gehören allgemeine Fragen zu Planungs- und Analysemodellen, die uns die Fachdidaktik zur Verfügung stellt, wie auch die konkrete Unterrichtsplanung ausgewählter Themen. Des Weiteren kommen einzelne Themensitzungen, die sich mit Grundfragen wie Einstiege in Lernsituationen, Gruppenarbeit, Kompetenzorientierung etc. beschäftigen, dazu. Best-Practice-Beispiele, Unterrichtsvideoanalysen und Fallbesprechungen gehören ebenso dazu wie eine kritische Analyse der oft unreflektierten Inhalts-, Ziel-, Medien- und Methodenwahl. Falls es bei Begleitseminaren zu Überschneidungen kommt, ist dasjenige vorrangig zu besuchen, in dem man gerade hochschulseitig von Dozierenden betreut wird. Bei Unsicherheiten ist Rücksprache mit mir zu halten.

Sport

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenenthal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenenthal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Teiln.) Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP

ISP SPO 602 **Begleitveranstaltung ISP: Sport für GPO + SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.105	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: In der Veranstaltung werden Unterrichtserfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und systematisch reflektiert. Demnach soll die Grundhaltung des forschenden Lernens vertieft werden, indem die theoriegeleitete Erkundung praktischer Probleme des Lehrerhandelns im Sportunterricht sowie deren wissenschaftsnahe sowie biographisch reflektierte Analyse und Bewertung aus einer fachspezifischen Perspektive vollzogen wird.

Bitte zusätzlich über Moodle anmelden.

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 204 **Inklusiver Sportunterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

keine Angabe	-			Hofmann, A.
--------------	---	--	--	-------------

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

SPO 603 **Inklusiver Sportunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Reuker, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kaum ein anderes Qualifikationsziel beschäftigt die Lehrerbildung aktuell mehr, als die durch die Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention geforderte Umsetzung einer inklusiven Schule und des gemeinsamen Unterrichtens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Förderbedarf. Dieses Seminar will dazu beitragen, spezifisch auf inklusiven Sportunterricht ausgerichtete Kompetenzen zu entwickeln, indem mit Video aufgenommene Unterrichtsbeispiele gemeinsam reflektiert werden. Dies geschieht unter verschiedenen theoretischen Perspektiven mit dem Ziel, sich über die beobachtbaren Unterrichtsphänomene zu verständigen, Lehr-Lern-Prozesse zu analysieren und Handlungsmöglichkeiten zu reflektieren. Die hierfür notwendige Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über moodle.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 112 Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 224 Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 711 **Spiele - Spielevermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielevermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftsbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4. Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar	3 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochs vormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Prüfungen

Technik

Modul 1

1.1 Grundsachverhalte der Technik

1.2 Einführung in die Technikdidaktik

TEC 013 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

1.3 Technologische Übung

TEC 024 Technologische Grundlagen der Fertigungstechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
3-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Handmaschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Handmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Die eine Hälfte der Aufgaben stammt aus dieser Veranstaltung. Die andere aus der Vorlesung „Grundsachverhalte der Technik“. Im Grundschulstudiengang wird die Klausur benotet, während sie im Lehramt Sonderpädagogik und Sekundarstufe 1 unbenotet ist.

Kommentar: Im Rahmen der Technologischen Grundlagen der Fertigungstechnik sollen Erfahrungen mit den Werkstoffen Holz, Metall und Kunststoff gesammelt werden. Hierbei wird besonderer Wert auf den fachgerechten und sicheren Umgang mit den jeweiligen Werkzeugen und Handmaschinen gelegt. Bei erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie einen Handmaschinenschein.

1.4 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.101 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one's own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

Modul 2

2.1 Grundlagen der Produktions- und Bautechnik

2.2 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.001 Geißel, B. Schray, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

2.3 Fachdidaktik I

2.4 Technologische Übung - Maschinen

TEC 026 Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.004 (max. 10 Tln.)	Baumhagl, T.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Durch die erfolgreiche Teilnahme an dieser Veranstaltung erwerben Sie den Maschinenschein. Dieser berechtigt Sie dazu, die entsprechenden Holzbearbeitungsmaschinen an der Hochschule und in Schulen zu verwenden.

Die schriftliche Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur erbracht. Diese umfasst die Bausteine des Moduls 2.2-2.4 und geht 90 Minuten.

Kommentar: Im Rahmen der Veranstaltung „Technologie Holzbearbeitung mit Unfallverhütungsvorschriften“ werden Sie in die Handhabung und sichere Bedienung aller relevanten Holzbearbeitungsmaschinen für die Arbeit in der Schule unterwiesen. Die Unterweisung wird hauptsächlich am benoteten Zugangswerkstück „Tischuhr“ durchgeführt, welches Sie selbst im Rahmen des Kurses fertigen. Dabei steht immer die Arbeitssicherheit und das Beachten aller Unfallverhütungsvorschriften im Vordergrund. Damit Sie Schüler/innen im Technikunterricht zu sicherem Arbeiten anleiten können, benötigen Sie ein umfassendes Gefahrenbewusstsein und einen geschulten Blick, um Unfallgefahren bereits frühzeitig zu erkennen und zu verhindern.

2.5 Planung und Analyse von Technikunterricht (Praxisbegleitung)

ISP TEC 012 Begleitveranstaltung ISP: Technik für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.103	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Planung, Durchführung und Evaluation von Technikunterricht

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird Technikunterricht in seiner konzeptionellen wie realisierten Form praxisnah in den Blick genommen und alle relevanten Faktoren thematisiert. Des Weiteren werden grundlegende Aussagen der Technikdidaktik thematisiert und in einen praxisrelevanten Zusammenhang gebracht. Ebenso wird eine systematische Vorgehensweise bei der Themenbestimmung und bei der Unterrichtsplanung vorgestellt und anhand vielfältiger Unterrichtsbeispiele Formen eines guten Technikunterrichts erarbeitet, um Fehlformen von diesen abgrenzen zu können. In gleicher Weise soll die technikdidaktische Kreativität anhand verschiedener Unterrichtsthemen weiterentwickelt werden und Einflussfaktoren, Kriterien und Gelingensbedingungen für einen guten allgemein bildenden Technikunterricht vorgestellt werden.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011). Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Modul 3

3.1. Wahlbereich: Vertiefung

TEC 025 Technologische Vertiefung 1: Kunststoff

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.001 (max. 16 Tln.)	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.004	Baumhagl, T.
1-Gruppe Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.005	Baumhagl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2015: Die Studienleistung wird in Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 5.3. und 5.4 erbracht (BA Sek 1 & SoPäd).

PO 2011: Die Studienleistung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung zu einem Werkstück Ihrer Wahl, welches in der Veranstaltung gefertigt wird. Die Ausarbeitung besteht aus 3 Teilen: Eine technische Zeichnung, ein Arbeitsplan und eine didaktische Beurteilung des Werkstücks zur Verwendung in der Schule.

Kommentar: In der "Technologischen Vertiefung 1: Kunststoff" werden mehrere Werkstücke aus unterschiedlichen Kunststoffen nach Vorgabe geplant und individuell gefertigt. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf vertiefenden Fertigungsschritten (wie z.B. 3D-Druck und Vakuum-Streckziehen). Eine gemeinsame Reflexion über mögliche Umsetzungen in der Schule skizziert zudem Ideen für den eigenen Technikunterricht. Im Rahmen der Veranstaltung fertigen Sie auch eine Wasserrakete aus einer PET-Flasche. Bei der Kinderuni stellen Sie die Wasserrakete vor und helfen den Kindern bei der Fertigung.

TEC 030 Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 27.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 08.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 22.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 06.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 20.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder Gruppen.

Kommentar: Das Seminar zielt auf die Förderung exemplarisch vertiefender Kompetenzen in den Studiengebieten der Technikwissenschaften Produktions-, Bau- und Maschinentechnik. Mittels der Studieninhalte Produktionstechnik: u.a. Moderne Fertigungsverfahren, Projektmanagement, Qualitätsmanagement; Bautechnik: u.a. Installationstechnik, Brücken; sowie Maschinentechnik: u.a. Befestigungstechnik sowie weiterer von Ihnen eingebrachte Themen, die zu Seminarbeginn abgestimmt werden.

Bitte beachten Sie dringend, dass die Veranstaltung an ausgewählten Freitagen über zwei Zeitschienen hinweg (10:15-13:45Uhr) erfolgt: Termine siehe oben!

TEC 032 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag 09:00 - 16:00 Fr, 13.07.2018-27.07.2018 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

3.2 Fachdidaktik II

TEC 014 **Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.102 Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

3.3 Technologische Übung - CAD/CAM

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

EVT 32 Einführung in die Religionspädagogik

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Rothgangel, Martin / Adam, Gottfried / Lachmann, Rainer (Hg.): Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen 2013.

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Theurer-Vogt, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

EVT 03 Einführung in die theologische Ethik

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Notwendigkeit ethischer Reflexion – das ist das Nachdenken und Urteilen über das, was sein soll - ist angesichts pluraler Wertesysteme und der Vielschichtigkeit gesellschaftlichen und globalen Handelns bedeutsam. Ethik kann als Reflexionstheorie des menschlichen Handelns bezeichnet werden. Als Wissenschaft (Theorie der Moral) gehört sie zur praktischen Philosophie; innerhalb der Theologie gehört die Ethik zur Systematik und Dogmatik. Theologische Ethik fragt nach den spezifischen Voraussetzungen des christlichen Glaubens für menschliches Handeln. Zentral sind die Fragen: Was sollen wir tun? Wie sollen wir unser Leben miteinander gestalten, damit es gelingt? Was sind die Grenzen menschlicher Handlungsfreiheit? Welchen spezifischen Beitrag leistet theologische Ethik für aktuelle gesellschaftlich relevante Themen? Dieses Seminar führt entsprechend in die theologische Ethik ein, die ihre Grundbegriffe und Grundlagen (Moral, Werte, Normen, Freiheit, Vernunft, Verantwortung, Argumentationsformen u.a.) in der philosophischen Ethik hat. Da sich theologische Ethik insbesondere auf das Ethos der Bibel bezieht, werden ausgewählte exemplarische Texte (Dekalog, Bergpredigt) behandelt (Grundsätze der Gerechtigkeit und (Nächsten)Liebe).

Erwerb von Leistungspunkten (Creditpoints CP): ausführliche Erörterung für Teilnahme (2 CP) und ggf weiteren Leistungen (3, 4 CP) in der ersten Sitzung.

Teilnahmevoraussetzungen: Motivation und Interesse, konstruktive Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und Nachbereitung

Leistungsnachweise: Teilnahmenachweis bei regelmäßiger Teilnahme. Zuordnungen: Einführungsseminar nach PO 2011 und PO 2015 Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme d.h. Mitarbeit, Interesse am Thema, Fähigkeit zur Selbstmotivation, Bereitschaft zur vertiefenden und aneignenden Nachbereitung (vgl. dazu moodle-Plattform)

Literatur: **Literatur:** (ausführliche Liste im Seminar und in Moodle)

ANDERSEN, Svend, *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2005.

FISCHER, Johannes, *Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik*, Stuttgart 2007.

HAAG, Karl-Friedrich: *Nachdenklich handeln. Bausteine für eine christliche Ethik*. Göttingen 1996.

HÄRLE, Wilfried, *Ethik*, Berlin/New York 2011

HONECKER, Martin: *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York, 1990.

HONECKER, Martin, *Evangelische Ethik als Ethik der Unterscheidung*, Münster/Berlin 2010

HUNOLD, W. Gerfried, LAUBACH, Thomas, GREIS, Andreas (Hg), *Theologische Ethik. Ein Werkbuch*. UTB, Tübingen/Basel 2000

KÖRTNER, Ulrich H. J., *Evangelische Sozialethik. Grundlagen und Themenfelder*, UTB, Göttingen 1999

LIENEMANN, Wolfgang, *Grundinformation Theologische Ethik*, Göttingen 2008.

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

EVT 05 Didaktik des interreligiösen Lernens

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 22 Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

EVT 37 **Psalmen**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Guttenberger, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Hauptseminar: Systematische Theologie

EVT 21 **Anthropologie**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339	Buschmann, G.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Lehrbuch ist zwingend anzuschaffen!

Kommentar: Für die Theologie - wie für viele Wissenschaften - ist die Anthropologie von grundlegender Relevanz, - um nur zwei Beispiele zu nennen: a) Wie verhält sich die Gottebenbildlichkeit des Menschen, wie sie die Schöpfungserzählung in Gen 1 behauptet, zur grundsätzlichen Sündhaftigkeit des Menschen (Erbsünde)? b) Wenn das Christentum eine Erlösungsreligion ist, dann muss der Mensch defizitär sein - und also sündhaft, unfrei im Willen etc. - Der Mensch als das einzige Wesen, das mittels seiner Vernunft seinen Welt- und seinen Transzendenzbezug bedenken kann, muß sich immer neu Antwort geben auf die Frage, was Menschsein ist. Die Frage nach dem Menschen bleibt wie die Frage nach Gott vom Ansatz her eine offene Frage. Der Mensch stellt sie sich selbst; er stellt sich darin selbst in Frage, bleibt nicht frag-los, sondern sich selbst frag-würdig. Die Bezogenheit der Menschen auf Gott ist die Basis jeder Gestalt alttestamentlicher und neutestamentlicher Rede vom Menschen. Der Mensch ist weder im Alten Testament noch im Neuen Testament mit sich und seinesgleichen allein. Mit dem Menschenbild steht und fällt auch die Erlösungsbedürftigkeit des Menschen und damit die Gotteslehre und die Christologie. Mit dem Menschenbild wird aber auch Entscheidendes zur Ethik ausgedrückt. Deshalb ist die Anthropologie für die Theologie unverzichtbar. Die Frage nach dem Menschen und dem christlichen Menschenbild steht im Mittelpunkt der theologischen Anthropologie. Der Schwerpunkt liegt auf der theologischen Frage: In welchem Verhältnis sind Gott und Mensch zu denken? Was bedeutet es für das Verständnis des Menschen von sich selbst, wenn er sich in Beziehung zu Gott sieht?

Literatur: Müller-Friese, Anita, Gott und Mensch. Orientierungswissen Anthropologie, (= Theologie elementar), Stuttgart 2017 (Kohlhammer Verlag)

(zur Seminarteilnahme zwingend anzuschaffen!)

Schoberth, Wolfgang, Einführung in die theologische Anthropologie, (= Einführung Theologie), Darmstadt 2006 (Wissenschaftliche Buchgesellschaft)

Oorschot, Jürgen van / Wagner, Jürgen (Hg.), Anthropologie(n) des Alten Testaments, (=Veröffentlichungen der Wiss. Gesellschaft für Theologie), Leipzig 2015 (Ev. Verlagsanstalt)

Mohr, Lars, Schwerste Behinderung und theologische Anthropologie, Oberhausen 2011 (Athena Verlag)

Bohken, Eike / Thies, Christian (Hg.), Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart 2009 (J.B. Metzler Verlag)

Körtner, Ulrich H.J., „Lasset uns Menschen machen“. Christliche Anthropologie im biotechnologischen Zeitalter, München 2005 (C.H. Beck Verlag)

Stubenrauch, Bertram / Seewald, Michael (Hg.), Das Menschenbild der Konfessionen. Achillesferse der Ökumene?, Freiburg i.Br. 2015 (Herder Verlag)

EVT 22 **Die "dunklen" Seiten von Religiosität: negative Gottesbilder - Menschenfeindlichkeit, Gewalt und Fundamentalismus - pathologische Religiosität**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Religion kann Chance sein oder auch Risiko, Religion kann zu einer gesunden Entwicklung eines Menschen beitragen, aber auch zu einer ungesunden, Religion kann sich für Frieden einsetzen oder auch Gewalt schüren, Religion kann Toleranz und Mitmenschlichkeit vermitteln oder aber Menschenfeindlichkeit, Intoleranz und Fundamentalismus ... Dieser Seminar rückt die „dunklen“ Seiten von Religion und Religiosität in den Fokus, die in der Religionspädagogik allzu gern ausgeblendet werden ...

Literatur: Zwingmann, Christian / Klein, Constantin / Jeserich, Florian (Hg.), Religiosität: die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster 2017 (Waxmann) (49,90 €)

Zwingend anzuschaffen!

Klosinski, Gunther (Hg.), Religion als Chance oder Risiko, Bern 1994 (Hans Huber)

Eppler, Wilhelm (Hg.), Fundamentalismus als religionspädagogische Herausforderung, Göttingen 2015 (V&R unipress)

Kienzler, Klaus, Der religiöse Fundamentalismus. Christentum, Judentum, Islam. München 5. Auflage 2007 (C.H.Beck)

Riesebrodt, Martin, Die Rückkehr der Religionen. Fundamentalismus und der "Kampf der Kulturen", München 2. Aufl. 2001 (C.H.Beck)

Enns, Fernando / Weiße, Wolfram (Hg.), Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen, (= Religionen im Dialog), Münster 2017 (Waxmann)

Spieß, Christian, Zwischen Gewalt und Menschenrechten. Religion im Spannungsfeld der Moderne. Paderborn 2016 (Schöningh)

Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 4. Aufl. 2008 (Aschendorff)

Assmann, Jan, Monotheismus und Gewalt. Ein kulturwissenschaftlicher Essay zum Zusammenhang von Gewalt und Religion, Wien 4. Aufl. 2007 (Picus)

Schieder, Rolf (Hg.), Die Gewalt des einen Gottes. Die Monotheismusdebatte zwischen Jan Assmann, Micha Brumlik, Rolf Schieder, Peter Sloterdijk und anderen, 2014 (Berlin University Press)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

Tück, Jan-Heiner (Hg.), Sterben für Gott - Töten für Gott? Religion, Martyrium und Gewalt, Freiburg i.Br. 2015 (Herder)

EVT 23 Christliches Handeln in der Welt - theologische Sozialethik

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.314	Buschmann, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein Lehrbuch ist anzuschaffen!

Kommentar: Dieses Hauptseminar möchte Grundlagenwissen theologischer Sozialethik zu Fragen von Politik, Ethik und Moral im Kontext christlicher Glaubensreflexion vermitteln: Von der Theologischen und Philosophischen Ethik über die Wirtschaftsethik, die Politische Ethik und die Politische Philosophie hin zum Ethischen Lernen.

Literatur: Sajak, Clauß Peter (Hg.), Christliches Handeln in Verantwortung für die Welt, (= Theologie studieren. Modul 12), Paderborn 2015 (Schöningh/UTB)

Zwingend anzuschaffen!

Heimbach-Steins, Marianne (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch. Band 1: Grundlegung / Band 2: Konkretionen, Regensburg 2004f (Verlag Pustet)

Huber, Wolfgang / Meireis, Torsten / Reuter, Hans-Richard (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik, München 2015 (C.H.Beck Verlag)

EVT 31 Klassische Texte der Theologie

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Dieterich, V.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.3 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 04 **"Das sagst du jetzt nur in Reli, sonst redest du nicht so" - Der Beitrag des RU zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Arnold, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 33 **Elementarisierungskonzept in der Diskussion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Büttner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 34 **Der "fremde" Blick auf den RU**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Dieterich, V.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogramme etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Theologie/Religionspädagogik katholisch

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1

1.1 Einführung in das Alte Testament

1.2 Einführung in die Kirchengeschichte

1.3 Einführung in die Dogmatik I

1.4 Einführung in die Religionspädagogik

Modul 2

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

ISP KTH 43 **Begleitveranstaltung ISP: Ev. und Kath. Theologie für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339	Theurer-Vogt, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

2.2 Einführung in das Neue Testament

2.3 Einführung in die Dogmatik II

2.4 Einführung in die Theologische Ethik

2.5 Hauptseminar: Interreligiöser Dialog in Theologie und Religionspädagogik

Modul 3

3.1 Hauptseminar: Bibelwissenschaften

KTH 10 **Jesus Christus im Neuen Testament**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Münch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Jesus aus Nazaret, den man den Messias nennt, ist zunächst einmal ein literarische Figur: eine der Hauptpersonen in der erzählten Welt der Bibel. Die erzählte Welt steht zur Welt der Leserinnen und Leser in einer bestimmten Beziehung: Dieser Jesus der biblischen Geschichten ist eine Gestalt ihrer vergangenen Geschichte, eine erinnerte Figur. Und zugleich ist er eine Figur der Gegenwart und Zukunft der Leserinnen und Leser. Sie bekennen sich zu ihm, glauben an ihn und seine schützende Nähe, beten zu ihm, hören auf ihn als ihren Lehrer, hoffen mit ihm einst vereint zu sein.

Das Seminar wird sich Jesus, so wie er im Neuen Testament begegnet, aus diesen verschiedenen Perspektiven nähern: der literarischen, der historischen und der theologischen. Es soll um die Jesusbilder der vier kanonischen Evangelien und ihr Profil im Kontext der Bibel, um zentrale Ergebnisse der historischen Jesusforschung sowie um die neutestamentliche Christologie gehen und gefragt werden, wie sich diese drei Sichtweisen Jesu - literarisch, historisch, theologisch - zueinander verhalten. Wieviel Geschichte steckt in den Geschichten? Braucht der Glaube Geschichte? Braucht der Glaube Geschichten? ...

Literatur: **1. Zur historischen Jesusforschung**

- * *Ebner, Martin*, Jesus von Nazaret in seiner Zeit. Sozialgeschichtliche Zugänge (SBS 196), Stuttgart 2004 (2003) [Neuausgabe unter dem Titel: Jesus von Nazareth: Was wir von ihm wissen können, Stuttgart 2007]
- * *Schenke, Ludger u.a.*, Jesus von Nazareth – Spuren und Konturen, Stuttgart u.a. 2004
- * *Schröter, Jens*, Jesus von Nazaret. Jude aus Galiläa – Retter der Welt (Biblische Gestalten 15), Leipzig 2006
- * *Stegemann, Wolfgang*, Jesus und seine Zeit (BE 10), Stuttgart 2010
- * *Strotmann, Angelika*, Der historische Jesus. Eine Einführung, Paderborn 2012
- * *Theißer, Gerd – Merz, Annette*, Der historische Jesus. Ein Lehrbuch, Göttingen 2011 (1996)

2. Zur neutestamentlichen Christologie

- * *Bendemann, Reinhard von*, Die Fülle der Gnade – neutestamentliche Christologie, in: Schröter, Jens (Hg.), Jesus Christus (Themen der Theologie 9), Tübingen 2014, 71-118
- * *Fabry, Heinz-Josef – Scholtissek, Klaus*, Der Messias (Neue Echter Bibel – Themen 5), Würzburg 2002
- * *Karrer, Martin*, Jesus Christus im Neuen Testament (GNT 11), Göttingen 1998
- * *Schnackenburg, Rudolf*, Die Person Jesu Christi im Spiegel der vier Evangelien (HThKNT.S 5), Freiburg - Basel - Wien 1993
- * *Schreiber, Stefan*, Die Anfänge der Christologie. Deutungen Jesu im Neuen Testament, Neukirchen-Vluyn 2015

KTH 11 **Propheten und Könige - Erzählungen über die Geschichte Israels**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.339 Münch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung für die Teilnahme am bibelwissenschaftlichen (Haupt-)Seminar sind exegetische Methodenkenntnisse, wie sie in der Einführung in das Neue Testament (PO 2011) bzw. im Proseminar Exegese (BA PO 2015) erworben werden.

Kommentar: Das Alte Testament erzählt Geschichte:

- * vom Heranwachsen des Volkes Israels und von seiner Flucht der Israeliten aus der ägyptischen Sklaverei unter Führung des Mose,
- * vom Bundesschluss Gottes mit dem Volk am Sinai,
- * vom Einzug in das Land, das Gott versprochen hat,
- * von Königen wie Saul, David oder Salomo und von Propheten, die diese Könige in ihrem Tun kritisch begleiteten,
- * von Höhen und Tiefen, die das Volk Israel durchleben musste.

Die gläubige Identität von Juden und Christen, das Wissen darum, wer sie sind, woher sie kommen und was ihre Zukunft ist, gründet sich auf diese Geschichten. Das gilt bis heute. Zugleich ist ihr historischer Gehalt vielfach fraglich geworden. Es war nicht „wirklich“ so – so urteilen auch viele Christen über die Geschichten in der Bibel. Wo aber liegt dann die Bedeutung der biblischen „Geschichte“? Welchen Sinn haben Geschichten von Ereignissen, die nicht „wirklich passiert“ sind?

Ausgewählte Erzählungen der biblischen Geschichte werden Gegenstand des Seminars sein. Sie werden vorgestellt, besprochen, nach ihrem historischen Gehalt und nach ihrer theologischen Bedeutung für die Identität von Juden und Christen befragt. Bibeldidaktische Fragen werden dabei mit im Blick sein und immer wieder thematisiert werden.

Literatur: Einführende Literatur:

- * Zur Geschichte Israels in der Antike: *Schmitz, Barbara*, Geschichte Israels (UTB), Paderborn 2015
- * Zu zentralen Gestalten: die Bände der Reihe „Biblische Gestalten“, hg. von Christfried Böttrich (Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig)

3.2 Hauptseminar: Systematische Theologie

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbereitung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch).** Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

3.3 Hauptseminar: Religionspädagogik

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

KTH 05 **Religiöse Kompetenzentwicklung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315	Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: *Die Entwicklung religiöser Kompetenz kann als Teil des öffentlichen Bildungsauftrags verstanden werden und wird von einer (religiös) pluralen Gesellschaft vielfach angefragt.*

Die Frage nach dem Konstrukt „Religiöse Kompetenz“ ist somit zentral für dieses Seminar. Die Reflexion der Begriffe „Kompetenz“ und „Religion“ in einem pädagogischen und theologischen Horizont stellt dabei eine Basis dar, die grundlegende für die Frage nach Entwicklungspotentialen (beispielsweise im Religionsunterricht) ist. Das Seminar fokussiert eine interdisziplinäre Perspektive und bespricht Felder religiöser Kompetenz in unterschiedlichen Settings.

Persönliche Zugänge, curriculare Grundlagen, empirische Forschung und internationale Perspektiven stellen Zugänge des Seminars dar.

Anforderungen: Impulsreferat (in der Gruppe) / Literaturarbeit

Literatur: *Ausgangsliteratur: Benner, Dietrich (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung*

Wirtschaftswissenschaft

Modul 1

1.1 Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik

WIW148 **Grundlagen der Wirtschaftsdidaktik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.117	Knödler, B.
---------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Haushalte im Wirtschaftsgeschehen

WIW146 **Haushalte im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.021	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit einem theoretisch-empirischen Zugang erfolgt in dieser Grundlagenveranstaltung zunächst eine Klärung der Erscheinungsformen und der Funktionen privater Haushalte um dann über die Betrachtung von ökonomischen Verhaltensmodellen grundlegende Begriffe (Bedürfnis, Knappheit, Rationalität usw.) zu klären. Des Weiteren wird die Stellung und Entwicklung privater Haushalte vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung sowie der demografischen Entwicklung analysiert.

1.3 Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen

WIW147 **Unternehmen im Wirtschaftsgeschehen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 30 Tln.)	Löff, A.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Der Staat im Wirtschaftsgeschehen

WIW149 Soziale Marktwirtschaft

Seminar Max. 50 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Weyland, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist im Rahmen der Kooperation mit der Universität Stuttgart auch für Studierende der Universität Stuttgart geöffnet.

Interessenten aus Stuttgart melden sich bitte bei Herrn Jun.-Prof. Weyland zur Veranstaltung an (michael.weyland@ph-ludwigsburg.de).

Kommentar: **Die Veranstaltung baut auf den im Seminar "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (Weyland, Wintersemester 2017/18) erworbenen Kompetenzen auf.**

Besuchen Sie daher bitte zunächst die Veranstaltung "Markt und Preisbildung - Ökonomisches Denken I" (wird jedes Wintersemester angeboten) und danach erst

die Veranstaltung "Soziale Marktwirtschaft - Ökonomisches Denken II" (wird jedes Sommersemester angeboten).

In inhaltlicher und methodischer Hinsicht werden die im Wintersemester erworbenen Kompetenzen genutzt, um die Diskussion um die Gestaltung einer "gerechten" und "effizienten" Wirtschaftsordnung fortzuführen.

Als Grundlagentext dient die kostenlos abrufbare Broschüre "Staat und Wirtschaft" der Bundeszentrale für politische Bildung:

www.bpb.de/izpb/8446/staat-und-wirtschaft

In methodischer Hinsicht werden wieder zahlreiche unterrichtserprobte Praxisbeispiele geliefert, die den erwünschten Theorie-Praxis-Transfer erleichtern.

WIW151 Geld- und Währungspolitik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.120	Löff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar Geld- und Wirtschaftspolitik greift elementare Bestandteile aus Modul 1 wieder auf und führt sie spiralcurricular weiter. Dabei geht es um die Geld- und Geldmarktpolitik als Dimension der allgemeinen Wirtschaftspolitik. Im Zentrum stehen Entscheidungen und Instrumenten der Zentralbanken, die Zinssätze und Inflation zu beeinflussen. Diese Möglichkeiten, die Unterschiede zwischen Geld- und Fiskalpolitik und konkrete Umsetzungsbeispiele aus der aktuellen Geschichte bilden die thematische Grundlage des Seminars.

Die Teilnehmer sind zur regelmäßigen Teilnahme sowie der Erstellung eines individuellen Portfolios aufgefordert. Zum Erwerb eines qualifizierten (benoteten) Leistungsnachweises ist eine zusätzliche Hausarbeit notwendig.

Modul 2

2.1 Wirtschaftspolitische Interventionen I

2.2 Ökonomische Referenztheorien und -modelle aktueller gesellschaftlicher Problemlagen

WIW145 Arbeit und Beruf

Seminar

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Loff, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die deutsche Wirtschaft beklagt den zunehmenden Mangel an Fachkräften. Die duale Berufsausbildung in Deutschland wird auch international als eine wesentliche Grundlage für den Technologiestandort Deutschland angesehen. Trotz eines zahlenmäßig äquivalenten Angebots von Ausbildungsplätzen bezogen auf die Zahl von Schulabgängern, bleiben viele Lehrstellen unbesetzt. Aufgrund der demographischen Entwicklung sagen Experten eine Verschärfung dieser Situation voraus.

In der Veranstaltung sollen die verschiedenen Teilaspekte dieser Thematik aufgegriffen und vertieft werden. Ursachen für dieses Ungleichgewicht und Lösungsansätze sollen gleichermaßen erörtert werden. Besondere Beachtung findet dabei der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt.

Grundlage für die Veranstaltung ist der Berufsbildungsbericht des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Dieser kann kostenlos über <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php> bezogen werden.

2.3 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung I

WIW153 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

2.4 Nachhaltigkeit und Globalisierung als zentrales ökonomisches Schlüsselthema

WIW150 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119	Loff, A.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet teilweise geblockt statt. Die Termine finden Sie zu Beginn des Semesters im LSF.

Kommentar: Das Seminar ist ab sofort obligatorisch von allen WiWi-Studierenden im 2. oder 3. Semester zu belegen. Darüber hinaus werden auch die Studierenden, die vor einer WiHa oder BA im Fach Wirtschaft stehen, vorrangig zugelassen. Die Teilnahme weiterer InteressentInnen wird im Rahmen der ersten Veranstaltung geklärt.

Bitte beachten Sie, dass das Seminar immer nur im Sommersemester angeboten wird. Es dient der gezielten Vorbereitung wissenschaftlichen Arbeitens in Hausarbeiten, Seminararbeiten, WiHas und Bachelor-Arbeiten.

Hauptinhalte:

- * Formen wissenschaftlicher Arbeiten
- * Formulierung von Leit- und Forschungsfragen
- * Gliederungen wissenschaftlicher Arbeiten

2.5 Planung und Reflexion von Unterricht in der Wirtschaftslehre I

ISP WiW142 **Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Modul 3

3.1 Vertiefende Studien zu ausgewählten betriebswirtschaftlichen Problemlagen

WiW154 **Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE**

Seminar

Max. 30 Teiln.

Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

3.2 Lehr-/Lernmethoden in der ökonomischen Bildung II

WIW154 Network for Teaching Entrepreneurship - NFTE

Seminar				Max. 30 Teiln.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 04.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 06.04.2018	11 11.021	Knödler, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Mo, 30.07.2018	11 11.019	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Network For Teaching Entrepreneurship

Im Hinblick auf den neuen Bildungsplan 2016 und das Fach WBS, sowie die Präferenz eines nachhaltig ausgerichteten Unterrichts bildet NFTE mit Unterstützung des Kultusministeriums angehende Lehrkräfte im Rahmen einer 2,5 tägigen Seminars zu CETs aus, um sie auf ihr künftiges schulisches Arbeitsfeld praxisorientiert vorzubereiten. NFTE heißt "Network For Teaching Entrepreneurship" und bringt Unternehmergeist in die Schulen. Im Vordergrund steht die individuelle Förderung, orientiert an den Stärken der SchülerInnen, sowie der handlungsorientierte Unterricht. Das Fach WBS wird durch viele Spiele, die das Wirtschaftsleben auf eine einfache Art näher bringen und erlebbar machen, sehr interessant und methodisch abwechslungsreich gestaltet. Dazu stehen viele Materialien zur Verfügung. Die Wertschätzung und Motivation im späteren Unterricht erfolgt über unterschiedliche Präsentationsformen und -möglichkeiten, die dann vor einem örtlichen Wirtschaftsgremium stattfinden werden und in der Fortbildung den Studierenden aufgezeigt werden.

3.3 Examensvorbereitung und Kolloquium zur ökonomischen Bildung

Begleitveranstaltung zum Integrierten Semesterpraktikum

ISP WIW142 Begleitveranstaltung ISP: Wirtschaft für SEK I + SPO

Seminar				3 Credit Points
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Diese Veranstaltung ist obligatorisch für alle WHR- und SoPä-Lehramtsstudenten. Behandelt werden Grundfragen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung aktueller Bildungspläne. Dabei steht die Verbindung schulpraktischer Erfahrungen mit den vorliegenden wirtschaftsdidaktischen Konzepten im Vordergrund. Unter Zuhilfenahme von didaktischen Planungs- und Analysemodellen sowie fachdidaktischen Kompetenzmodellen erfolgt die Planung konkreter Themen für den Wirtschaftsunterricht. Wir beschäftigen uns dabei u.a. mit geeigneten Artikulationsschemata, Sozialformen, Kompetenzformulierungen, Unterrichtsentwürfen und Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung von Unterricht.

Kompetenzbereich Deutsch

1.1 Sprach- und Medienwissenschaft

DEU 01 Einführung in die Sprachwissenschaft

Einführung	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe			
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.101 Betzel, D.
2-Gruppe			
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula Grundler, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **D. Betzel / E. Grundler:** Die Einführung in die Sprachwissenschaft behandelt die zentralen Bereiche der germanistischen Linguistik: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik und Pragmatik. Zur Veranstaltung wird ein Reader angeboten.

1.2 Literatur- und Medienwissenschaft

DEU 60 Einführung in die Literaturwissenschaft

Einführung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.102 Aula	Gans, M.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragen der Literaturwissenschaft behandelt: Was ist 'Literatur'? Was verstehen wir unter einem Autor, einem Kanon? Es werden - Grundlagen der Analyse von epischen, dramatischen und lyrischen Texten behandelt ebenso wie Aspekte der Interpretation und der Literaturgeschichte. Als Leistungsnachweis werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über das Semester verteilt einige Aufgaben bearbeiten.

Literatur: Grundlagenlektüre:

Allkemper, Alo/ Eke, Norbert (2010): Literaturwissenschaft. , 3. überarb. u. erw. Aufl. Paderborn: Fink.

1.3 Fachdidaktisches Orientierungswissen

DEU 29 Einführung in die Fachdidaktik Deutsch GS/SoPäd

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250	Müller, C.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch für Grundschulen und Sonderpädagogik ein. Sprach-, literatur- und mediendidaktische Ansätze werden erarbeitet, reflektiert und anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht.

Voraussetzungen für ein Testat: vorbereitende Lektüre der Textgrundlage sowie Bearbeitung von Übungsaufgaben zu den jeweiligen Sitzungen, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung von vertiefenden Aufgaben im Rahmen eines Seminarportfolios.

Literatur: Abraham, Ulf/Knopf, Julia (Hrsg.) (2017): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Schulbuchverlage.

Pompe, Anja/Spinner, Kaspar H./Ossner, Jakob (2016): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Schmidt.

DEU 31 Fachdidaktisches Orientierungswissen (Sek I/SoPäd.)

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.
Einzel	16:15 - 17:45	Fr, 20.04.2018	1 1.255 (max. 50 Tln.)	Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Deutschunterricht wird je nach Lerngruppe, Zielsetzung etc. auf verschiedene fachdidaktische Konzeptionen (zumeist im Verbund) zurückgegriffen. In diesem Seminar lernen Sie überblicksartig die derzeit am stärksten verbreiteten mit ihren jeweiligen Vor- und Nachteilen kennen.

Literatur: Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. Tübingen: Francke. (2. Auflage)

DEU 67 **Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102	Haack, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

Literatur: Abraham, Ulf / Knopf, Julia (Hrsg.) (2013): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen Scriptor.

DEU 68 **Kompaktveranstaltung: Fachdidaktisches Orientierungswissen, Primarstufe / So.Päd.**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-01.08.2018	4 4.225	Haack, T.
-------	---------------	-----------------------	---------	-----------

Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 06.08.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Haack, T.
--------	---------------	----------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Für den Leistungsnachweis sollte u.a. ein Unterrichtsmaterial in der Kleingruppe erstellt und am letzten Präsenztage (06.08.18) im Seminar präsentiert werden. Das Material wird in Selbststudienzeit erarbeitet und hergestellt. Bitte planen Sie für diese Aufgabe entsprechend Zeit ein.

Kommentar: Was ist eigentlich Fachdidaktik?

Welche Anforderungen werden an den Deutschunterricht gestellt?

Welche Bereiche kennzeichnen das Fach Deutsch?

Dieses Seminar gibt Einblick in den Bildungsauftrag im Fach Deutsch der Primarstufe (Sprechen/Zuhören, Lesen, (Recht-) Schreiben, Texte und Medien, Sprache/Sprachgebrauch) und beschäftigt sich mit allgemeinen Fragen, Modellen und Konzepten der Vermittlung.

1.4 Schriftspracherwerb / Textverstehen

DEU 09 Schriftspracherwerb

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318 (max. 50 Tln.)	Jeuk, S.
4-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.102 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Jooß, C.
6-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	4 4.225 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **T. Haack:**

- Was ist Schrift? Was ist Schreiben?
- Wie lernen Kinder lesen und schreiben?
- Welche Voraussetzungen brauchen sie?
- Wie kann die Vermittlung im Unterricht erfolgen?

Dieses Seminar gibt Einblick in theoretische Grundlagen und didaktische Ansätze zum Erwerb der Lese- und Schreibfähigkeit von Kindern.

S. Jeuk: Die Vermittlung der Schriftsprache ist für LehrerInnen eine große Herausforderung, nicht zuletzt weil die Voraussetzungen der Kinder sehr unterschiedlich sind. Für den Erfolg der Schriftaneignung sind unter anderem die Möglichkeiten und Zugänge, die ein Kind schon vor der Einschulung zur Schrift und zur Schriftkultur hat, entscheidend. In dem Seminar werden zunächst fachliche Grundlagen erarbeitet. Unter anderem geht es um die wesentlichen Charakteristika geschriebener Sprache, ihre Merkmale im Unterschied zur gesprochenen Sprache und um die Merkmale des deutschen Schriftsystems. Im zweiten Teil steht der Lerner im Vordergrund: Wie lernen Kinder lesen und schreiben? Welche Voraussetzungen sind grundlegend? Welche Taktiken lassen sich beim Lernprozess beobachten? Im dritten Teil stehen Fragen der Vermittlung und der Lernbeobachtung im Mittelpunkt

C. Jooß: Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in die Grundlagen des deutschen Schriftsystems. Im weiteren Verlauf werden Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb und Einsichten in die Lernprozesse von Kindern beim Lesen und Schreiben vermittelt. Abschließend werden didaktische Konzepte und Modelle des Schriftspracherwerbs vorgestellt und diskutiert.

Anforderungen: Vor- und nachbereitend zu den Seminarsitzungen müssen Aufgaben bearbeitet und Texte gelesen werden.

C. Schiefele: In dieser Veranstaltung werden grundlegende Inhalte zum Schriftspracherwerb erarbeitet. Unter Rückgriff auf fachwissenschaftliche Grundlagen zum Lesen und Schreiben werden kindliche Erwerbsschritte thematisiert und Konsequenzen für die Unterrichtsgestaltung abgeleitet.

Literatur: **T. Haack/S. Jeuk:** Jeuk, Stefan / Schäfer, Joachim (2017): Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

C. Jooß: Jeuk/ Schäfer (2013): Schriftsprache erwerben. Berlin.

Bredel/ Fuhrop/Noack (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.5 Literatur und Medien für Kinder und Jugendliche/ Textverstehen

DEU 30 **Tod und Sterben in der Kinder- und Jugendliteratur**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Phänomene Tod und Sterben des Menschen sind in der Gesellschaft bekanntlich immer noch weitgehend tabuisiert. Dies geht jedoch nicht einher mit der Entwicklung dieser Thematik in der Kinder- und Jugendliteratur: Seit dem Erscheinen von 'Die Brüder Löwenherz' (1973) steht sie zunehmend und bisweilen besonders auffällig im Vordergrund. In diesem forschungsbasierten Seminar werden ausgewählte kinder- und jugendliterarische Texte mit Hilfe der qualitativen Inhaltsangabe in erster Linie dahingehend (vergleichend) untersucht, ob und in welchem Umfang sich einzelne thanatologische Kriterien (wie zum Beispiel Todesangst oder Jenseitsvorstellungen) niederschlagen.

Übergeordnetes Ziel dieses Seminars ist neben einem forschenden Lernen die Aneignung eines empirisch orientierten Instrumentariums für literaturdidaktische Auswahlprozesse.

DEU 34 **Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur**

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 86 **Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tin.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

1.6 Sprachentwicklungsstörungen

DEU 06 **Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.249 Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): KIndlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

1.7 Diversität

DEU 18 **Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 41 **Deutsch als Zweitsprache in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
4-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
5-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 48 **Recht)Schreibförderung individuell gestalten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

2-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Schwierigkeiten beim (Recht)Schreiben können sich auf vielen verschiedenen Ebenen zeigen. Um individuelle Schwierigkeitsbereiche möglichst frühzeitig erkennen und abgestimmte Fördermaßnahmen einleiten zu können, sind fundierte Kenntnisse der Lehrperson notwendig.

In dieser Veranstaltung werden wichtige fachwissenschaftliche sowie förderdiagnostische Inhalte erarbeitet und anhand von Praxisbeispielen und -materialien angewendet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

Kompetenzbereich Mathematik

1.1 Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen

MAT 311 **Arithmetik bzw. Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.07.2018	1 1.101	Wessolowski, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------------

2-Gruppe

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fest, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

2-Gruppe

Einzel	08:15 - 09:45	Di, 24.07.2018	1 1.101	Fest, I.
--------	---------------	----------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung „**Arithmetik**“ (Vorlesung und Übungen) bzw. "**Mathematik betreiben I: Denken in Zahlen und Strukturen**" gehört zu folgenden Studieninhalten, entsprechend der Studiengänge:

Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2011:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Fach,
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik nicht als Vertiefungsfach gewählt haben und
- * des Kompetenzbereichs Mathematik für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik nicht als Fach gewählt haben.

Bachelorstudiengang Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, PO 2015:

- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen mit Mathematik als Hauptfach,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts an Grundschulen, die Mathematik als Grundbildung gewählt haben,
- * des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik mit Mathematik als Nebenfach.

Grundlage der Vorlesung ist: **Timo Leuders (2010). Erlebnis Arithmetik zum aktiven Entdecken und selbständigen Erarbeiten. Heidelberg: Spektrum.** Die Lehrveranstaltung - bestehend aus Vorlesung und Übung - macht Sie mit den Inhalten des klassischen Themengebietes "Arithmetik" vertraut und eröffnet Ihnen dabei die Möglichkeit, auf eigenen Wegen unbekannte Muster und Strukturen zu erkunden, Zusammenhänge aufzudecken und mathematische Probleme zu lösen.

Die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Übungen **einer** Übungsgruppe ist verpflichtend. Sie sollen in diesen Übungen zu Wort kommen, Ihre Lösungen oder auch nur Lösungsansätze vorstellen, mit den anderen Studierenden in der Diskussion Lösungswege finden, kurz: Inhalte der "Elementaren Arithmetik" durch aktives Handeln erschließen. Die Übungsleiter werden Sie dabei unterstützen und anleiten, aber keinesfalls im Vorlesungsstil die Aufgaben für Sie lösen.

Literatur: **ergänzende Literatur:**

- * Gorski, H.-J. & Müller-Philipp, S. (1999). Leitfaden Arithmetik. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg
- * Padberg, F. (1996). Elementare Zahlentheorie. Heidelberg: Spektrum
- * Scheid, H. (1992). Elemente der Arithmetik und Algebra. Mannheim: BI

MAT 312 **Übungen zu Arithmetik bzw. Übungen zu Mathematik betreiben: Denken in Zahlen und Strukturen**

Übung	2.0 Semesterwochenst.			
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	2 2.101	Jaschke, T.
3-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Jaschke, T.
4-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.247	Wörn, C.
5-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.255	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
5-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Wörn, C.
6-Gruppe Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	1 1.249	N., N.
7-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.248	N., N.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	8a 8A.003	N., N.
9-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.248	Fest, I.
10-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340	N., N.
11-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

12-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	1 1.330	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
13-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	2 2.213	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
14-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.
15-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Fest, I. Jaschke, T. N., N. Wörn, C.

Bemerkungen: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

Diese Termine sind eine vorläufige Planung. In der ersten Vorlesung werden ALLE ÜBUNGSTERMINE endgültig bekanntgegeben. Eine Anmeldung zu den Übungsgruppen ist erst dann über Moodle möglich.

1.2 Mathematiklernen und -lehren I: Zahlen und Operationen

MAT 321 **Didaktik der Arithmetik I bzw. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operationen (Primar)**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	1 1.101	Rechtsteiner, C.
2-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	2 2.101	N.N.
2-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.07.2018	2 2.101	N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: Modulprüfung zentral organisiert für Studierende mit Mathematik als Kompetenzbereich.

PO 2015: Modulprüfung zentral organisiert.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Lehrveranstaltung soll durch die Darstellung relevanter Theoriebestände aus der Mathematikdidaktik erste Grundlagen schaffen für ein differenziertes Verstehen von Mathematiklernen und Mathematikunterricht in der Grundschule. Die theoretischen Grundlagen werden dabei exemplarisch an ausgewählten Inhalten des Mathematikunterrichts der Klassen 1 bis 4 konkretisiert.

Literatur: Literaturliste und Reader in Moodle

1.3 Mathematik betreiben II und Mathematiklernen und -lehren II

MAT 151 **Übungen zu: Mathematik betreiben und Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Übung wird eigentlich nicht mehr angeboten. Falls Sie sie dennoch benötigen, melden Sie sich bis **zum 08.03.2018** persönlich bei Inken Fest: inken.fest@ph-ludwigsburg.de.

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 324 Didaktik der Geometrie bzw. Mathematik lehren und lernen: Raum und Form (Primar)

Vorlesung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:15 - 09:45	Fr, 27.07.2018	2 2.001	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)
1-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-20.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 09:45	Do, 26.07.2018	1 1.301 (max. 70 Tln.)	Fest, I.
3-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	2 2.001 (max. 70 Tln.)	Fest, I. N., N. N. N. (hauptamtliche/r Dozent/in)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar:

Fachdidaktische (und teilweise auch fachliche) Auseinandersetzung mit den Inhalten der Grundschulgeometrie, Auseinandersetzung mit grundlegenden geometrischen Arbeitsweisen.

Literatur: Folien in Moodle

1.4 Diagnostizieren und Fördern

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

1.5 Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 1 1.013 (max. 20 Tln.) Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 332 **Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Gysin, B.

2-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

3-Gruppe
Block 08:30 - 14:30 17.09.2018-19.09.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

3-Gruppe
Einzel 08:30 - 14:30 Di, 25.09.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Scherrmann, A.

4-Gruppe
Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 5 5.211 (max. 40 Tln.) Krummenauer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Besorgen Sie sich das Aufgabenheft zur Veranstaltung (Copy-Shop) und melden Sie sich bei dem entsprechenden Moodle-Kurs an.

Kommentar: Inhalt:

In dem Seminar soll ein Überblick über die verschiedenen Typen von Arbeitsmitteln und deren Einsatz im Mathematikunterricht der Grundschule mit unterschiedlichen Zielstellungen erarbeitet werden. Im Seminar werden theoretisch und auch handelnd in Lernsituationen Vorteile, Nachteile und Grenzen der diversen Materialien herausgearbeitet.

Literatur: Literaturliste, Aufgabenheft und Reader in Moodle

1.6 Lernschwierigkeiten beim Mathematiklernen

MAT 326 **Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 1 1.101 Sprenger, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung "**Diagnostizieren und Fördern unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Aspekte**" gehört zu den Studieninhalten für die folgenden Studiengänge:

Bachelor Lehramt Sonderpädagogik (PO2015)

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben und

* des Moduls 2 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Grundbildung/Nebenfach gewählt haben

Lehramt Sonderpädagogik (PO2011)

* des Moduls 1 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Kompetenzbereich gewählt haben und

* des Moduls 4 für Studierende des Lehramts Sonderpädagogik, die Mathematik als Fach

gewählt haben

Fragen nach Ursachen von Lernschwierigkeiten in Mathematik und Möglichkeiten des Erkennens und Förderns sollen sowohl theoretisch vertieft als auch an Fallbeispielen exemplarisch beantwortet werden. Die Veranstaltung wird als Vorlesung mit integrierter Übung gestaltet.

Sie ist auch Voraussetzung dafür, um im darauf folgenden (oder einem späteren) Semester ein Kind in der "Beratungsstelle für Grundschülerinnen und -schüler mit Lernschwierigkeiten in Mathematik" der PH zu fördern.

Grundlagen des Sprechens

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe
Block 09:15 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.307 (max. 14 Tln.) Beck, F.

2-Gruppe
Block 09:15 - 15:30 30.07.2018-03.08.2018 1 1.307 (max. 14 Tln.) Beck, F.

3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 10 **Stimpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 32 **Körper und Stimme - Innere Lebendigkeit statt Druck**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Gewohnheitsmäßige Bewegungs- und Sprechmuster sind oft mit Druck verbunden. Druck verhindert stimmliche Freiheit. Je mehr Körper und Stimme ihrer natürlichen Anlage gemäß, d.h. leicht und effizient, funktionieren können, desto geringer ist der nötige Kraftaufwand.

Entfaltung der natürlichen Stimmqualität durch:

- das Erkennen und Loslassen alter Bewegungs- und Atemmuster
- Kräftigung der Stimme durch Erleben von Resonanzräumen
- Klangentwicklung der Sprechstimme

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 10 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.) Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 **Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 **Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großem Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Sonderpädagogische Grundlagen

A Teilmodul Medizin

SoP001 **Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Teil 2**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 300 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.301 (max. 240 Tln.) Günter, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich an Studierende der SPO I 2011 und 2015, welche die Förderschwerpunkte Lernen, soziale und emotionale Entwicklung sowie geistige Entwicklung studieren. Es wird empfohlen diese Veranstaltung ab dem 2. Fachsemester zu besuchen, um die Verzahnung mit den Studieninhalten der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte herzustellen und erste Kenntnisse vor dem ISP zu erwerben. Die Medizinveranstaltungen sind in Teil 1 (Wintersemester) und Teil 2 (Sommersemester) gegliedert. Sie bauen inhaltlich nicht aufeinander auf, d.h. der Einstieg ist jederzeit möglich.

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Fischer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Bischof, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

SoP004 **Stimm- und Sprachheilkunde**

Hauptseminar 2 Credit Points

Dienstag 18:15 - 19:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 Boppert, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt Sprache (1. Fachrichtung) im Lehramt Sonderpädagogik (BA oder Lehramt 2011), unabhängig davon, ob das ISP bereits absolviert wurde. Die Veranstaltung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Sie wird immer nur im Sommer angeboten (nächster Termin: SoSe 2019). Leistungsnachweis: BA Lehramt Sonderpädagogik (2015): unbenotete Klausur als seminarbezogene Studienleistung. Lehramt Sonderpädagogik 2011: benotete Klausur.

B Teilmodul Soziologie der Behinderung und sozialer Benachteiligung

SoP005 Alltagsbegleitung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-13.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP006 Einführung in die Soziologie Bourdieus

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der französische Soziologe Bourdieu zählt zu den international bedeutendsten Vertretern seines Fachs. Sein Werk ist jedoch nicht nur für die Soziologie relevant. Viele seiner Arbeiten und theoretischen Konzepte wurden und werden in den angrenzenden Sozialwissenschaften - namentlich in der Pädagogik - rezipiert und haben dort Spuren hinterlassen. Das Seminar soll vor diesem Hintergrund punktuell Einblicke verschaffen in das breit gefächerte Werk und dabei in zentrale Elemente des Bourdieuschen Denkens einführen.

SoP007 Familie in historisch-soziologischer Perspektive

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zielt darauf, Zeitdiagnosen zum Zustand bzw. zur Entwicklung von Familie kritisch zu prüfen. Hierzu wird ein primär sozialhistorisch-soziologischer Zugang gewählt. Der Einblick in den historischen Wandel der Familienformen soll langfristige Entwicklungslinien familialer Lebensformen nachvollziehbar machen. Dabei wird es insbesondere auch darum gehen, gängige Mythen offen zu legen, die sich um die Familie als einer basalen sozialen Einheit ranken.

SoP009 Soziologie des Profanen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit dem Verweis auf Profanes wird gemeinhin Weltliches oder Alltägliches adressiert. Genau darauf, auf Alltägliches, wird in dieser Veranstaltung der Blick gerichtet. Hier stehen demnach nicht Fragen nach der Gesellschaft im Großen, sondern solche nach Gesellschaft und Gemeinschaft im Kleinen im Vordergrund. Weit überwiegend werden damit Phänomene alltäglicher Interaktionen und deren (normative) Grundlagen Gegenstand der Analyse und Diskussion im Seminar sein.

C Teilmodul Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung

Lebenswelten, Lebensperspektiven und Identitätswürfe

SoP010 Einführung in Behinderungsbegriffe und ihre Bedeutung für Teilhabe

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Behinderung? Wer definiert? Welche Behinderungsbegriffe bestimmen die fachwissenschaftliche Debatte? Welche haben eine Relevanz in unterschiedlichen praktischen Feldern der sozialen Arbeit oder der Bildung? Im Seminar werden wesentliche Grundlagen der fachwissenschaftlichen Begriffe in der Sonderpädagogik und ihren Nachbardisziplinen ausgearbeitet und ihre konkrete Relevanz für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an der Gesellschaft und ihren Systemen (u.a. mit sogenannten "Betroffenen" oder "Selbstvertreter*innen) diskutiert.

SoP011 Elternschaft in einer normorientierten Gesellschaft

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.319 Hudelmaier-Mätzke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne Frage steht Elternschaft im Spannungsverhältnis einer Gesellschaft, die Freiheiten und Möglichkeiten bietet wie niemals zuvor, jedoch gleichzeitig z.B. hinsichtlich Gesundheit, Leistung, Aussehen Standards setzt, die kaum eine Familie erfüllen kann. Welche diese Normen sind und was sie für das Zusammenwirken von Schule und Elternhaus bedeuten, behandelt die Lehrveranstaltung mit besonderem Fokus auf Elternerfahrungen mit so genannten Kindern mit Behinderung. In einigen Veranstaltungen werden Eltern zu Gast sein.

Bildungswissenschaft unter sonderpädagogischen und inklusiven Gesichtspunkten

SoP012 Berufsethische Positionen der Sonderpädagogik

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 1 1.319 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen und diese Fragen bei einer Exkursion zu einer exemplarisch ausgewählten Einrichtung vertiefen.

SoP013 Bildung, Behinderung und Menschenrechte

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.006 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was leistet ein menschenrechtliches Modell von Behinderung? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen der Menschenrechtsbildung systematisch erarbeiten und üben. Außerdem werden mit Gastvorträgen durch externe Vortragende ausgewählte Perspektiven auf das Thema vertieft.

SoP014 **Bildungsgerechtigkeit: Perspektiven auf ein umstrittenes Konzept**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ist es gerecht, wenn alle das Gleiche bekommen? Gerechtigkeit wird meist aus einer subjektiven Perspektive wahrgenommen. Somit ist die Reichweite der Gerechtigkeit eingeschränkt. Im Seminar fokussieren wir den Begriff der Bildungsgerechtigkeit und fragen nach seinem analytischen und praktischen Wert für inklusive Bildungsangebote.

SoP015 **Einführung in Theorien und Konzepte der Allgemeinen Sonderpädagogik / Inklusiven Pädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Merz-Atalik, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird ein Überblick über Theorien und Konzepte der allgemeinen Heil- und Sonderpädagogik sowie der inklusiven Pädagogik und deren theoretische Fundierungen erarbeitet. Dabei werden vielfältige Begründungslinien für eine "spezielle" Pädagogik relevanter Vertreter*innen der Wissenschaftsdisziplinen (z.B. Speck, Haeblerlin, Moser, Hinz, ...) und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlegungen eingeführt (bspw. Systemtheorie, Phänomenologie, Konstruktivismus, etc.). Die Bedeutung der theoretischen Zugänge für die konkrete (sonder-)pädagogische Praxis wird reflektiert. Vorlesung, Originaltexte.

SoP016 **International Vergleichende (Sonder-)Pädagogik und Inklusion**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.101	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: International haben mehr als 150 Länder die UN Behindertenrechtskonvention (UNCRPD) unterzeichnet. In den meisten Ländern gibt es dennoch unterschiedliche Traditionen, Systeme und Strukturen der Bildung, des Umgangs mit Diversität und der Beschulung von Lernenden mit besonderen Lernvoraussetzungen. Auf der Basis vergleichender Studien und (Video)Einblicken wird die Situation von Schüler*innen mit speziellen Bildungsbedürfnissen (Special Educational Needs) in anderen Ländern (USA, Skandinavien, Italien, England, Island...) dargestellt und vergleichend zur Situation in Deutschland diskutiert.

Aneignungsprozesse in Systemzusammenhängen

Sonderpädagogische Handlungsfelder

Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben

Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

SoP005 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-13.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP017 **Die ‚Arbeitstätigkeit‘ in der beruflichen Rehabilitation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 Rückert, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der 'Tätigkeit' soll theoretisch aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive betrachtet werden, wozu sich auf die Tätigkeitstheorie (A.N. Leontjev u.a.) bezogen wird. Durch das Herausarbeiten der Struktur der sich individuell unterschiedlich darstellenden 'Tätigkeiten' können persönlichkeitsentwickelnde Faktoren der beruflichen Ausbildung nachgezeichnet werden. Dazu wird eine Analyse des Berufsausbildungssystems hinsichtlich der herausgearbeiteten Faktoren sowie anhand von Fallbeispielen aus der beruflichen Ausbildung von Menschen mit Behinderung vorgenommen.

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.002 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP021 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP023 **Von der Schule in Arbeit und Leben. Berufs- und arbeitsweltvorbereitende Angebote für Schüler an einem SBBZ ESENT**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002	Bleher, W.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Übergänge im Bildungssystem sind immer gekoppelt mit besonderen Herausforderungen für Kinder und Jugendliche. Diese gilt es erfolgreich zu bewältigen, um in die jeweils neuen Systeme gut integriert zu werden. Häufig prekär verläuft der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt bei benachteiligten Jugendlichen. Meist landen sie in Übergangsmaßnahmen, die zwar vorübergehend eine scheinbare Lösung darstellen, sich längerfristig jedoch oft als „Maßnahmenkarriere“ herausstellen. Dies belegen einschlägige Transitionsstudien.

Um solche „Karrieren“ möglichst zu verhindern und eine dienliche Arbeits- und Lebensweltvorbereitung in einem EBBZ ESENT anzulegen, sind grundlegende Kenntnisse zum Übergangssystem und den aktuellen schulischen und außerschulischen Maßnahmen erforderlich. Diese sollen im Seminar vorgestellt und reflektiert werden. Aspektorientierte Erkundungen in ausgewählte Institutionen bzw. Einrichtungen stellen den Theorie-Praxis-Bezug her.

Weiterhin stehen Fragen zu den erforderlichen Unterrichtsbausteinen eines berufs- und lebensweltvorbereitenden Unterrichts im Zentrum des Seminars. Konkrete Vorschläge illustrieren die einzelnen Konzepte und liefern Orientierungshilfen für die Unterrichtspraxis.

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP175 **Finanzierungsstrukturen und Fördermöglichkeiten in der Jugendsozialarbeit/ Jugendberufshilfe**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP185 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Frühförderung

SoP022 **Ansätze und Arbeitsweisen der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 20.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 27.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar möchte einen Einblick in das Arbeitsfeld der Interdisziplinären Frühförderung geben.

Im Seminar erarbeiten wir gemeinsam Grundsätze, Aufgaben und Arbeitsweisen einer Interdisziplinären Frühförderstelle.

Dabei wird ein Seminarschwerpunkt auf den unterschiedlichen Professionen und Klientengruppen der Interdisziplinären Frühförderstelle liegen. Weitere Schwerpunkte des Seminars werden der Aufbau und die Inhalte einer Förderstunde und wichtige Kooperationspartner sein.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach: Modul 1

SoP026 **Beratungsansätze in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 8 8.012 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ganzheitlichkeit, Familienorientierung und Kooperation sind grundlegende Arbeitsprinzipien der Interdisziplinären Frühförderung und spielen auch in der Elternberatung eine zentrale Rolle. Die Vorgehensweise ist Ressourcen orientiert, stellt die Eltern-Kind-Interaktion in den Mittelpunkt und setzt Achtung sowie eine wertschätzende Haltung voraus.

Im Seminar werden ausgewählte Beratungsansätze vorgestellt und vor dem Hintergrund der Herausforderungen und der möglichen Veränderungen des Familiensystems diskutiert, die die Behinderung eines Kindes mit sich bringen kann.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5+6

Erweiterungsfach: Modul 5+6

SoP027 **Bindung und Trauma**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

Erweiterungsfach: Modul 2

SoP028

Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Organisation, Aufgaben und aktuelle Situation

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8 8.012 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LA-SoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach Modul 1 / Themenbereich 1 + 6

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B1 (PO 2008)

Das System der Frühförderung bietet Familien mit in ihrer Entwicklung verzögerten oder beeinträchtigten Kindern vielfältige Hilfen und Unterstützung an. Ist dies inhaltlich gleichbedeutend mit der Begrifflichkeit der Frühen Hilfen? Oder handelt es sich hierbei um ein eigenständiges parallel zum System der Frühförderung existierendes Angebot für Eltern und ihre Kinder? Im Seminar werden wir uns nach einer Einführung in die Entstehung, Struktur und Organisation des Systems der Frühförderung mit Zielen, Arbeitsweisen und Projekten der Frühen Hilfen auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang wird auch die Zusammenarbeit mit Familien in prekären Lebenslagen thematisiert werden. Desweiteren werden wir einen Blick werfen auf die Bedeutung der interdisziplinären Diagnostik in der Frühförderung und Aspekte der Diagnoseübermittlung.

Dieses Seminar kann auch von Studierenden des Studienganges Frühkindliche Bildung belegt werden. Es entspricht Modul 6.2 Baustein 1.

Literatur: Kießgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.). (2010). *Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention*. Klett-Cotta.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld*. 4. Auflage. Reinhardt Verlag München Basel.

SoP029

Diagnostische Verfahren in der Frühförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8a 8A.003 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP030

Frühe Hilfen bei Kindswohlfährdung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Frühe Hilfen sind lokal sehr verschieden ausgestaltet und umfassen vielfältige Angebote, die darauf abzielen, Risiken für das Wohl und die Entwicklung von Kindern frühzeitig zu erkennen und Zielgruppen angepasste Präventionsmaßnahmen umzusetzen.

Im Seminar werden Konzepte und Modellprojekte zur Unterstützung von Eltern und Kindern vorgestellt und hinsichtlich ihrer Ansatzweise und Wirksamkeit zur frühzeitigen Wahrnehmung bzw. Prävention von Kindeswohlgefährdungen erörtert.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2+3

Erweiterungsfach: Modul 2+3

SoP031 **Inklusion in der frühen Bildung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung (LA SoPäd.):

Handlungsfeld und Erweiterungsfach Frühförderung: Inhaltsbereich 1

Master Sonderpädagogik: Modul 6.1

Integration = Inklusion? Integration # Inklusion? Ja, was denn nun eigentlich!?

Diese Frage wollen wir gemeinsam versuchen zu beantworten.

Das Seminar vermittelt einen einführenden, kurzen Überblick über die Entwicklung der Heilpädagogik von den Anfängen bis zu der heute kontrovers geführten Diskussion zum Thema Integration und Inklusion. An Hand wissenschaftlicher Texte und bildungspolitischer Vorlagen sollen konzeptionelle Unterschiede zwischen Integration und Inklusion herausgearbeitet werden.

Es wird die Frage diskutiert werden, welche Konsequenzen die Umsetzung einer inklusiven Pädagogik in der Frühen Bildung in organisatorischen und professionellen Handlungsfeldern haben muss.

Literatur: Literaturempfehlung:

Kreuzer, M. & Ytterhus, B. (Hrsg.). (2008). *"Dabeisein ist nicht alles" - Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Wagner, P. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewußter Bildung und Erziehung*. Herder Freiburg Basel Wien.

SoP032 **Therapeutische und pädagogische Interventions- und Fördermethoden der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.211 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LA SoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 4

Erweiterungsfach Modul 1 Themenbereich 4

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B2 (PO 2008)

Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TEACCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

SoP181 **Grundlagen der Interdisziplinären Frühförderung**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 48 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	8a 8A.002 (max. 38 Tln.)	König, L.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.07.2018	8a 8A.002 (max. 38 Tln.)	König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist optional und dient zur Vorbereitung für die mündliche Prüfung im Handlungsfeld Frühförderung (LA SoPäd) und im außerschulischen Masterstudiengang SoPäd (Modul 6).

Die Blockveranstaltung orientiert sich an den Themen des Fragenkatalogs und wird entsprechend der Bedürfnisse und offenen Fragen der Teilnehmer*innen diskutiert. Ziel ist es dabei aber nicht, fertige Antworten zusammenzutragen, sondern die theoretischen Grundlagen anwendungsbezogen zu reflektieren und den Blick für das Wesentliche zu schärfen.

Kommunikation und Sprache

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

SoP033 **Kindliche Äußerungen analysieren - Kompaktveranstaltung: Sprachwissenschaft Klausurvorbereitung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.07.2018	8a 8A.003	Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP034 **Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Morphologie und Syntax**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002	Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP035 **Sprachwissenschaftliche Grundlagen und Spracherwerbsprozesse: Pragmatik und Semantik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.002 Singer, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation

Kulturarbeit

Theorie der Kulturarbeit

SoP006 **Einführung in die Soziologie Bourdieus**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der französische Soziologe Bourdieu zählt zu den international bedeutendsten Vertretern seines Fachs. Sein Werk ist jedoch nicht nur für die Soziologie relevant. Viele seiner Arbeiten und theoretischen Konzepte wurden und werden in den angrenzenden Sozialwissenschaften - namentlich in der Pädagogik - rezipiert und haben dort Spuren hinterlassen. Das Seminar soll vor diesem Hintergrund punktuell Einblicke verschaffen in das breit gefächerte Werk und dabei in zentrale Elemente des Bourdieuschen Denkens einführen.

SoP007 **Familie in historisch-soziologischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zielt darauf, Zeitdiagnosen zum Zustand bzw. zur Entwicklung von Familie kritisch zu prüfen. Hierzu wird ein primär sozialhistorisch-soziologischer Zugang gewählt. Der Einblick in den historischen Wandel der Familienformen soll langfristige Entwicklungslinien familialer Lebensformen nachvollziehbar machen. Dabei wird es insbesondere auch darum gehen, gängige Mythen offen zu legen, die sich um die Familie als einer basalen sozialen Einheit ranken.

SoP009 **Soziologie des Profanen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit dem Verweis auf Profanes wird gemeinhin Weltliches oder Alltägliches adressiert. Genau darauf, auf Alltägliches, wird in dieser Veranstaltung der Blick gerichtet. Hier stehen demnach nicht Fragen nach der Gesellschaft im Großen, sondern solche nach Gesellschaft und Gemeinschaft im Kleinen im Vordergrund. Weit überwiegend werden damit Phänomene alltäglicher Interaktionen und deren (normative) Grundlagen Gegenstand der Analyse und Diskussion im Seminar sein.

SoP036 **Lebenskunst oder Freizeitspaß – Biographische Bedeutung künstlerischer Praxis für Menschen in besonderen Lebenssituationen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8a 8A.003 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar versucht, anhand von Beispielen einen Einblick in die biographische Bedeutung künstlerischer Praxis für Menschen mit Behinderung und Benachteiligung zu geben. Dabei geht es um den Versuch, methodische Zugänge zur Betrachtung personenbezogener Daten (Biografie, Produkte künstlerischer Tätigkeit eigene Aussagen der betreffenden Personen) zu finden, aber auch darum, theoretische Konzepte wie zum Beispiel die Philosophie der Lebenskunst (W. Schmid) kennenzulernen, und als möglichen Hintergrund für die biographische Analyse zu überprüfen.

So bietet das Seminar einen exemplarischen Überblick über besondere, von künstlerischer Tätigkeit geprägte Lebensläufe und gleichzeitig theoretische Ansätze zur Diskussion der Bedeutung von Kulturarbeit in sonderpädagogischen Praxisfeldern.

SoP037 **Theoretische und praktische Zugänge zur Bildenden Kunst von Menschen mit geistiger Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bildende Kunst hat als künstlerisches Praxisfeld von Menschen mit geistiger Behinderung eine lange Tradition, die nicht zuletzt in der Auseinandersetzung mit der Kunst von „besonderen Menschen“ im Rahmen der Art Brut oder der „Outsider Art“ begründet ist.

Im Seminar soll die Vielfalt der künstlerischen Ausdrucksformen aufgezeigt werden, die unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen und mit unterschiedlichen Voraussetzungen entstehen. Dabei geht es auch um die Auseinandersetzung mit der Rezeption dieser Kunst im Verlauf der letzten Jahrzehnte bis heute, also um ihre gesellschaftliche Bedeutung, sowie um die Bedeutung, die die bildnerische Tätigkeit in biographischen Zusammenhängen von Menschen mit Behinderung haben kann.

SoP038 **Von der Idee zum Projekt – entwickeln, darstellen und evaluieren von Projekten in der schulischen und außerschulischen Kulturarbeit mit unterschiedlichen Zielgruppe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.213 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ob ein kleines Projekt im Unterricht oder eine schulübergreifendes Großprojekt zum Jubiläum der Schule: Im Seminar sollen – anhand von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Zusammenhängen – Anregungen gegeben werden für Ideen und Gestaltungsmöglichkeiten zur Umsetzung künstlerischer Praxis in und außerhalb der Sonderschule. Dazu gehört auch die Reflexion der Rahmenbedingungen und Möglichkeiten der Evaluation solcher Projekte. Das Seminar wird theoretische und aller Voraussicht nach auch praktische Anteile enthalten.

SoP039 **Wozu Kulturarbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern? Von der Wirkung zur Wirksamkeitsanalyse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit der kulturellen Bildung werden schon seit einiger Zeit hohe Erwartungen im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung, der Entwicklung sozialer Kompetenzen und nicht zuletzt der Chancengerechtigkeit im Sinne kultureller Teilhabe verbunden. Die Frage, die sich dabei immer wieder stellt ist die Frage nach den Wirkungen und vor allem danach wie diese Wirkungen zu „messen“ sein können.

Im Seminar sollen - je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer - zunächst Grundbegriffe der Kulturarbeit in Zusammenhängen von Behinderung und sozialer Benachteiligung geklärt werden. Danach werden die unterschiedlichen Möglichkeiten, die Wirkungen und Auswirkungen von künstlerischer Praxis festzustellen, diskutiert - dazu gehört sowohl die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen „Wirkungsmodellen“ als auch mit Forschungsansätzen, die im Bereich der kulturellen Bildung praktiziert werden.

Management, Methoden

SoP040 Projektmanagement in der Kulturarbeit mit heterogenen Zielgruppen

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.04.2018	8 8.012	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 20.04.2018	8a 8A.003	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	8 8.012	Antes, W.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 22.06.2018	8a 8A.003	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar wird gezeigt, wie mit heterogenen Zielgruppen und wie mit größtmöglicher Beteiligung von Schülerinnen und Schülern moderne Projektarbeit umgesetzt wird.

Neben den üblichen Methoden für die Planung, Steuerung und Auswertung von Projekten, wird die Finanzierung von Projekten erläutert, ein Projekt-Budgetplan erstellt und auf steuerrechtliche Dinge eingegangen.

Die Arbeitsmethoden von Projektarbeit und Projektmanagement werden im Seminar in Kleingruppenarbeit geübt und reflektiert. Einen Schwerpunkt stellt die „stärkenorientierte Projektarbeit“ dar.

Angewandte Kulturarbeit

SoP041 Community Dance – Gestaltungsmöglichkeiten in Bewegung für alle

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegung mit vielen Ideen versehen und Ideen ganz verschiedener Art in großen Gruppen in Bewegung umsetzen: in diesem Seminar werden wir uns –ausgehend von der Idee des Community Dance - vor allem in der Praxis, aber auch in der methodischen Reflexion und in der theoretischen Diskussion der Hintergründe mit der Bedeutung von Tanz und Bewegung für Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene mit den unterschiedlichsten Voraussetzungen beschäftigen.

Neben einigen Ansätzen zum Körpertraining – unter Beachtung verschiedener körperlicher Möglichkeiten - soll es darum gehen, auch für Personen und Gruppen mit wenig Bewegungserfahrungen Möglichkeiten der Bewegungsgestaltung und somit des Bewegungsausdrucks kennenzulernen und auszuprobieren. Dabei werden die Verbindung von Musik und Bewegung, Konzepte des Community Dance und auch des Elementaren Bewegungstheaters eine Rolle spielen.

Voraussetzung für das Seminar ist nur die Freude am Ausprobieren – und an der Bewegung.

SoP042 Musik ohne Vorkenntnisse – unkonventionelle Wege zu musikalischer Praxis

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an diejenigen, die nicht viel musikalische Praxiserfahrung haben und auch an diejenigen, die ausprobieren wollen, wie es sich auch mit wenig musikalischer Vorerfahrung in unterschiedlichen Gruppen gemeinsam musizieren läßt. Dabei geht es nicht nur darum, Elemente des gemeinsamen rhythmischen Spiels (Body Percussion, Spiel mit Schlagwerk u.ä.) zu erarbeiten, sondern es soll auch um Möglichkeiten gehen, Melodien und andere musikalische Ausdrucksformen gemeinsam zum Klingen zu bringen. Die eigene Praxis wird dabei immer wieder methodisch und im Hinblick auf die Anwendung mit verschiedenen Zielgruppen reflektiert.

SoP043 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 29.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP169 **„Hauptsache, es rockt!“ Praktische Versuche zur inklusiven Bandarbeit**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 21.04.2018	7 7.201 Neugebauer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine/ Hospitationen in Reutlingen:

Fr, 4.5.18

Fr, 18.5.18

Genauere Uhrzeiten sowie weitere Hospitationstermine werden im Rahmen des Seminars vereinbart. (vgl. unten)

Ort Hospitationen: Kulturwerkstatt e.V., Museumstr. 7, 72764 Reutlingen

Dozentin: Birgit Neugebauer, Kulturwerkstatt e.V., Tel: 07121 334071, mail: b.neugebauer@kulturwerkstatt.de

Kommentar: Termine/ Hospitationen in Reutlingen:

Fr, 4.5.18

Fr, 18.5.18

Genauere Uhrzeiten sowie weitere Hospitationstermine werden im Rahmen des Seminars vereinbart. (vgl. unten)

Ort Hospitationen: Kulturwerkstatt e.V., Museumstr. 7, 72764 Reutlingen

Dozentin: Birgit Neugebauer, Kulturwerkstatt e.V., Tel: 07121 334071, mail: b.neugebauer@kulturwerkstatt.de

Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Musikinteressierte, die ihrer eigenen Begeisterung Form und Gestalt geben wollen: In Rockbandformation lernen die Studierenden alle Instrumente in ihrer grundlegenden Handhabung kennen. Gemeinsam erfahren wir, wie in kürzester Zeit zusammen gerockt wird.

Die eigene Erfahrung, wie einfaches Zusammenspiel funktioniert, ist die Grundlage für das Entwickeln, Üben und Erlernen von Methoden für die Bandarbeit mit Menschen mit Behinderung und Benachteiligung.

Ein Blick auf die Strukturen/Rahmenbedingungen und Arbeitsformen/Arbeitsfelder der Kulturwerkstatt e.V. als Träger der außerschulischen Jugendbildung gehört genauso dazu, wie der Einblick in unten genannte Projekte – von der Idee, Antragstellung/Planung bis zur Umsetzung.

Hospitationen sind bei verschiedenen Aktionen der Kulturwerkstatt e.V. möglich und Teil des Seminars. Terminabsprache erfolgt im Seminar.

Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur

Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

SoP044 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:45 - 14:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP045 **Special Olympics National Games**

Exkursion	2 Credit Points		Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 10.04.2018	8a 8A.002 (max. 13 Tin.)	Fediuk, F. Pochstein, F.
Block	-	14.05.2018-18.05.2018		Fediuk, F. Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Special Olympics National Games**

Exkursion, 14.5. – 18.5.2018, Kiel

Special Olympics (SO) ist weltweit die größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger und Mehrfachbehinderung, die 1968 in den USA durch die Familie Kennedy gegründet wurde.

Special Olympics hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung durch ganzjähriges, regelmäßiges Sporttraining und Wettbewerbe in einer Vielzahl von Sportarten dauerhaft die Möglichkeit zu geben, körperliche Fitness zu entwickeln, Mut zu beweisen, Freude zu erfahren und dabei Begabungen, Fähigkeiten und Freundschaften mit ihren Familien, anderen SO Athleten und der Gemeinschaft zu teilen.

Die diesjährigen *Special Olympics National Games* werden in Kiel mit ca. 4.800 Athletinnen und Athleten in 18 Sportarten und dem Wettbewerbsfreien Angebot und sehr vielen Coaches und Helfern aus ganz Deutschland und europäischen Nachbarstaaten stattfinden.

Wir haben Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung dieser Großveranstaltung übernommen. Die Detailplanung der Exkursion erfolgt im Rahmen eines Vorbesprechungstermins:

Dienstag, 10. April 2018, 16.00 – 18.00 Uhr

Die Inhalte werden im Rahmen weiterer vorbereitender Termine (n.V.) erarbeitet.

Ein Exkursionszuschuss (Kosten für Unterkunft und Fahrt) ist beantragt.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der National Games 2018: <https://kiel-2018.specialolympics.de/>

Didaktische und diagnostische Grundlagen

SoP046 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 24 Tin.)	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP047 **Körperliche Auseinandersetzungen mit schwierigen Kindern und Jugendlichen - Judo**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Meißnest, J.
(max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung per mail erbeten.

Kommentar:

Inhalte:

In der geplanten Veranstaltung werden wir versuchen den Zweikampf unter und mit schwierigen Kindern und Jugendlichen theoretisch und praktisch zu erfassen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem praktischen Arbeiten.

Auf dem Hintergrund des JUDO werden Handlungsmöglichkeiten für den Schulalltag (Unterricht / AG / Einzelsituationen) erarbeitet und erprobt. Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Anfängerjudoprogramm des Deutschen Judo Bundes.

Hierzu dient das Erlernen von Falltechniken, einfachen Würfen, sowie Zweikampfspielen und Übungskämpfen UND die Reflexion des Erlebten.

Leistungsnachweis:

Zum Scheinerwerb ist eine Hausarbeit anzufertigen oder aber ein Teil einer Sitzung vorzubereiten, durchzuführen und schriftlich nachzubereiten.

Organisatorischer Rahmen:

Die Teilnahme setzt keinerlei JUDO - spezifischen Vorkenntnisse voraus. Mitzubringen ist lange, bequeme Kleidung (u.U. JUDO-Anzug). Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit des Erwerbs des weiß-gelben Gürtels mittels einer Prüfung. Die Vorbereitung darauf ist auch Inhalt der Veranstaltung.

Regelmäßige Teilnahme ist unabdingbar.

SoP048 **Planung, Durchführung und Evaluation eines inklusiven Sporttages an der Bodenschwingh-Schule in Stuttgart**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar planen wir den Sporttag an der Bodenschwingschule in Stuttgart Möhringen. Etwa 300 Kinder mit und ohne Behinderungen werden zusammen einen aktiven Vormittag erleben. Wir organisieren zusammen mit der Schule diesen Tag, betreuen Angebote vor Ort und evaluieren diese Veranstaltung im Nachhinein. Der Termin des Laufes ist der 04.07.2018! An diesem Tag MÜSSEN alle TN des Seminars von ca. 7:00 bis 13:00 zur Verfügung stehen. Im Vorfeld des Sporttages werden wir projektorientiert arbeiten und deswegen ggf. nicht jeden Mittwoch zusammen kommen.

SoP049 **SBBZ in Bewegung: Begründungen, Konzepte und Handlungsimpulse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **SBBZ in Bewegung:**

Begründungen, Konzepte und Handlungsimpulse

Die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sind in Bewegung geraten. So werden zunehmend Begründungen und Konzepte einer „Bewegten (Sonder-)Schule“ als wichtige Grundlagen für eine Schulentwicklung diskutiert, denen es um eine stärkere Gewichtung der Bewegung in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereichen geht. Zu erkennen sind u.a. Elemente einer innovativen Schul- und Unterrichtsgestaltung (bspw. ganzheitliches Lernen, Bewegungsangebote in der Pause).

In dieser Lehrveranstaltung werden diese Entwicklungen nachgezeichnet und Handlungsimpulse für die Schulentwicklung erarbeitet.

SoP050

Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

Praktisch-methodische Grundlagen

SoP043

Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 08.06.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 22.06.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 29.06.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP046

"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und -therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP050 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP052 **Sportspiele**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Spilsportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

SoP053 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 15.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 21.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 22.04.2018 Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP173 **Tiergestützte Interventionen mit dem Pferd**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 27.04.2018 8 8.012 (max. 8 Tln.) Fediuk, F. Kobszick, N.

BlockSa+So - 13.07.2018-15.07.2018 Fediuk, F. Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote

System

SoP012 **Berufsethische Positionen der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 1 1.319 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen und diese Fragen bei einer Exkursion zu einer exemplarisch ausgewählten Einrichtung vertiefen.

SoP054 **Ambulante Sonderpädagogische Angebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Gaiser, A.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ambulante sonderpädagogische Angebote sind im Kontext inklusiver Schulentwicklungen ein niederschwelliges Angebot für die allgemeinen Schulen. Wie ein Kompetenztransfer gelingen kann, soll aufgezeigt und für verschiedene Fachrichtungen erarbeitet werden. Ein Blick über die Landesgrenze soll Anregungen für eigene Entwicklungen geben. Schulgestzliche Grundlage ist die Rahmenkonzeption SOPADIE 2017.

SoP055 **Handlungsorientierte Projekte zur Sensibilisierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (Kompaktseminar)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 20.04.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	18:00 - 22:00	Mi, 16.05.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 17.05.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist auf 20 Teilnehmer begrenzt.

Kommentar: Awareness-Raising, Bewusstseinsbildung für die Belange von Menschen mit Behinderungen heißt: Art. 8(2) b) „die Förderung einer respektvollen Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen auf allen Ebenen des Bildungssystems, auch bei allen Kindern von früher Kindheit an8(2)d) die Förderung von Schulungsprogrammen zur Schärfung des Bewusstseins für Menschen mit Behinderungen und für deren Rechte.“ Stereotypen, Vorurteile und beschämende Verhaltensweisen (harmful practices) gegenüber Menschen mit Behinderungen sollen reflektiert werden. Neben Information und Kontakt bestehen durch handlungsorientierte Projekte mit Simulationen auf der Erfahrungsebene Möglichkeiten im Unterricht und in außerunterrichtlichen Veranstaltungen konkrete Situationen erlebbar zu machen. Formate inklusionsorientierter Einstellungs- und Haltungarbeit werden vorgestellt, die gemeinsame Aktivitäten der Schulgemeinschaft für Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften eröffnen. Von der gemeinsamen Planung bis zur konkreten Umsetzung sollen bewährte und neue Projekte erprobt und entwickelt werden.

Artikel 8 der UNBRK ist ein Auftrag, der auch im Kontext von Schule initiiert und begleitet werden soll. Bewusstseinsbildung für die Belange von Menschen mit Behinderungen heißt: Art. 8 (2) b) " die Förderung einer respektvollen Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen auf allen Ebenen des Bildungssystems, auch bei allen Kindern von früher Kindheit an8(2) d) die Förderung von Schulungsprogrammen zur Schärfung des Bewusstseins für Menschen mit Behinderungen und deren Rechte." Stereotypen, Vorurteile und beschämende Verhaltensweisen sollen reflektiert werden.

SoP056 **Historisch-politische Bildung für alle: NS „Euthanasie“-Verbrechen als Gegenstand des Lernens für inklusive Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kollektive Erinnerung ist eine soziale Praxis und untrennbar gebunden an gesellschaftliche (Macht-)Verhältnisse. Dies zeigt sich daran, dass in Förderschulen Geschichte als eigenständiges Fach nicht präsent ist. Es ist ein marginales Themenfeld innerhalb von Lernbereichen wie Gesellschaftslehre. Auch in der außerschulischen politischen Bildung werden Menschen mit Lernschwierigkeiten selten als Subjekte des Lernens adressiert. Wie kann Erinnerung an die „Euthanasie“-Verbrechen der Nationalsozialisten als eine solche Praxis auch für auch für behinderte Menschen barrierefrei gestaltet werden?

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP058 **Sonderpädagogik in der Zusammenarbeit mit außer-schulischen Kooperationspartnern im Kontext Inklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Gaiser, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne schulische und außerschulische Kooperationspartner ist Sonderpädagogik im Kontext von Inklusion nicht denkbar. Aus den Erfahrungen im Bereich der Staatlichen Schulämter werden in ihrer Vielfalt Kooperationspartner vorgestellt und soweit möglich mit einbezogen.

Zusammenarbeit im Netzwerk und Team

SoP059 **Bildung, Partizipation & Kooperation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 (max. 24 Tln.) Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden individuelles und fachliches Bildungsverständnis, Grundlagen und Anbahnung von Teilhabe sowie Kooperation als sonderpädagogisches Professionsmerkmal in einer fakultäts- und hochschulübergreifenden Lehr- und Lernveranstaltung explorativ ausgelotet. In diesem Kontext werden gemischte Arbeits- und Forschungsteams gebildet, die an gemeinsamen Fragestellungen zusammenarbeiten.

SoP060 **Diagnostik in inklusiven Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.006 Weber, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir gehen der Frage nach der Bedeutung von Diagnostik für inklusive Bildungsangebote nach und erarbeiten praktische Handlungsmöglichkeiten um den Anspruch auf angemessene Bildungsangebote in inklusiven Settings einzulösen.

SoP061 **Inklusion praktisch - ein Werkzeugkoffer für inklusiven Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar gehen wir gemeinsam der Frage nach, wie inklusive Bildungsangebote konkret ausgestaltet werden können, und erarbeiten uns grundlegende "Werkzeuge" für inklusive Bildungsangebote.

SoP062 **Inklusive Schulentwicklung - die Perspektive der Gemeinschaftsschule**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8 8.012	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Lehrveranstaltung wird forschendes Lernen praktiziert. Die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Interviews mit ExpertInnen aus der Gemeinschaftsschule steht im Zentrum des Seminars. Aus den Ergebnissen sollen Perspektiven für eine Weiterentwicklung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsangebots in erschwerten Lehr-/Lernsituationen entwickelt werden.

SoP063 **Professionalisierung für Inklusion**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.103	Weber, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik + Sonderpädagogik = inklusive Pädagogik? Wie lernt man Inklusion? Welche Kompetenzen müssen Lehrkräfte für inklusive Bildungsangebote entwickeln? In dem Seminar erarbeiten wir uns einen Überblick über die aktuelle Forschungslage zur Professionalisierung für Inklusion.

SoP165 **Inklusive Schulentwicklung: Lernumgebungen gestalten, Lernkultur etablieren, Beziehungsgestaltung und Aufgabenstruktur als Grundlagen erforschen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 21.09.2018	8a 8A.002	Dorner, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 22.09.2018	8a 8A.002	Dorner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Heterogene Lerngemeinschaften fordern die Lehrenden und Lernenden heraus.

Wie muss eine Lernumgebung gestaltet werden, damit heterogene Lerngruppen erfolgreich lernen können, damit in heterogenen Lerngruppen erfolgreich gelehrt werden kann? Wie kann das Recht auf Heterogenität und Inklusion als Chance für ein gelingendes Lernen genutzt werden? Wie ist gelingendes Lernen definiert? Wenn die standardisierten Tests erfolgreich abgelegt werden oder wenn ein individueller Lernfortschritt stattfindet? Wie muss eine Lernkultur gestaltet bzw. modelliert sein, dass Heterogenität als Bereicherung für Lernende und Lehrende erfahrbar wird? Welche Begabungen (Intelligenzen nach Gardner) können in der heterogenen Lernkultur gefördert werden?

Wie können über Aufgaben und Aufgabenstrukturen Grundlagen für eine positive Beziehungsstruktur gelegt werden?

All diese Fragestellungen eröffnen das weite Arbeitsfeld, das in diesem Seminar dargestellt werden kann. Das Seminar soll dazu anregen, sich diesem Spannungsfeld der zu bewältigenden Bedingungen zu stellen und sich in kleinen Schritten der großen Vision – dem Recht auf Heterogenität in einer friedlichen und gelingenden Lernumgebung – zu nähern

Beratung

SoP011 Elternschaft in einer normorientierten Gesellschaft

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Hudelmaier-Mätzke, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ohne Frage steht Elternschaft im Spannungsverhältnis einer Gesellschaft, die Freiheiten und Möglichkeiten bietet wie niemals zuvor, jedoch gleichzeitig z.B. hinsichtlich Gesundheit, Leistung, Aussehen Standards setzt, die kaum eine Familie erfüllen kann. Welche diese Normen sind und was sie für das Zusammenwirken von Schule und Elternhaus bedeuten, behandelt die Lehrveranstaltung mit besonderem Fokus auf Elternerfahrungen mit so genannten Kindern mit Behinderung. In einigen Veranstaltungen werden Eltern zu Gast sein.

SoP064 Beratung im Kontext sonderpädagogischer Handlungsfelder

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 11.05.2018	8a 8A.002	Weber, F.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	8a 8A.002	Weber, F.
Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	8a 8A.002	Weber, F.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 19.05.2018	8a 8A.002	Weber, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Beratung gewinnt in der schulischen Praxis zunehmend an Bedeutung. In dem Seminar werden Grundlagen der Beratung in einem integrierten Ansatz vorgestellt und in praktischen Übungsphasen erprobt.

SoP065 Inklusive Erziehungs- und Bildungspartnerschaft von Elternhaus und Schule

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8a 8A.003	Gaiser, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Eigene Erziehungserfahrungen werden reflektiert und mit zukünftigen Beratungssituationen in Bezug gesetzt. Ethnische Erziehungspraktiken und ihre kulturellen Prägungen in einer Schulwirklichkeit der Zuwanderungsgesellschaft stellen inklusive Anforderungen. Wertschätzung und Anerkennung als Grundhaltung gegenüber Eltern von Kindern mit und ohne Behinderung im schulischen Kontext sollen dabei mehrperspektivisch kennengelernt werden.

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP066 **Disability History und Geschichte der Behindertenpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8 8.012 Hoffmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP067 **Geistige Behinderung und strukturelle Gewalt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.003 Hoffmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP068 **Grundlagen des Körperdialogs mit Menschen mit komplexer Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 19.04.2018-26.07.2018 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns zunächst mit der Lebenssituation von Menschen mit schwerer geistiger Behinderung auseinandersetzen, um zu verstehen, wie Menschen mit eingeschränkten Ausdrucksmöglichkeiten über den Körperdialog Verständigung aufbauen können. Was man unter einem ‚Körperdialog‘ überhaupt verstehen kann, wie breit und dicht gefächert die Möglichkeiten dieses Dialogs sein können – dies versucht die Veranstaltung zu vermitteln. Eine PowerPointPräsentation unterstützt die Vorlesung (moodle). Literaturgrundlagen werden bekannt gegeben. ECTS nach Absprache. In Kombination mit dem Selbsterfahrungsseminar (teilnehmerInnenbegrenzt; pers. Voranmeldung erforderlich) ist eine Verbindung von Wissen und Erfahrung möglich.

SoP069 **Politische Bildung bei geistiger Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8 8.012 Pesth, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP070 **Prüfungskolloquium**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-26.07.2018 8a 8A.002 Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Prüfungskolloquium wird alle zwei Semester angeboten und wendet sich ausschließlich an jene Studierende, die in den nächsten zwei Semestern eine mündliche Prüfung im Förderschwerpunkt (1. und 2. FR) ableisten. In diesem Kolloquium werden wir – durch einen Reader und durch PP unterstützt – zentrale Prüfungsschwerpunkte diskutieren.

SoP071 **Selbsterfahrung: Körperdialog (pers. Anmeldung erforderlich)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 19:45	Fr, 01.06.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	08:15 - 17:45	Sa, 02.06.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	14:15 - 19:45	Fr, 15.06.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
Einzel	08:15 - 17:45	Sa, 16.06.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP070 **Prüfungskolloquium**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-26.07.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Prüfungskolloquium wird alle zwei Semester angeboten und wendet sich ausschließlich an jene Studierende, die in den nächsten zwei Semestern eine mündliche Prüfung im Förderschwerpunkt (1. und 2. FR) ableisten. In diesem Kolloquium werden wir – durch einen Reader und durch PP unterstützt – zentrale Prüfungsschwerpunkte diskutieren.

SoP072 **Einführung in die Didaktik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 17.04.2018-24.07.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale didaktische Grundlagen. Im Zentrum steht Didaktik als Ziel-, als Prozeß- und als Handlungstheorie mit nicht-exklusivem Anspruch. Unter diesen Gesichtspunkten stellt die Vorlesung folgende Inhalte vor: kritisch-konstruktive Zielsetzungen im Unterricht (KLAFKI, FEUSER), Unterricht als Planung zwischen Lebenspraxis und Fächerunterricht, Inhalte und Unterrichtsgegenstand begründen, elementarisieren, differenzieren und methodisieren. Eine PowerPointPräsentation unterstützt die Vorlesung (moodle). Literaturgrundlagen werden bekannt gegeben. ECTS durch eine Klausur möglich.

SoP073 **Methodische Bausteine einer inklusiven Didaktik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.002	Hoffmann, T.
----------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP074 **Spielerisches Experimentieren und forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Hoffmann, T.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP075 **Genetische Syndrome bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Trost, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP076 **Lernen und Gedächtnis**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8a 8A.002	Scholz, M.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP077 **Psychologische Grundlagen zur Gestaltung von Lernmedien und Lernmaterialien im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	1 1.006 (max. 24 Tln.)	Scholz, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 14.04.2018	1 1.006 (max. 24 Tln.)	Scholz, M.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	1 1.006 (max. 24 Tln.)	Scholz, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	1 1.006 (max. 24 Tln.)	Scholz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgehend von theoretischen Ansätzen des multimedialen Lernens (Cognitive Load, integriertes Modell des Text- und Bildverstehens) und den Ausgangsbildungen der Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden im Seminar Grundsätze zur Gestaltung von Text und Schrift sowie von Bildern und Abbildungen für Lernmaterialien und Lernmedien erarbeitet. Die Grundsätze werden genutzt um Lernmaterial verschiedener Verlage kritisch zu evaluieren und eigenes Material zu erstellen.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP078 **Diagnostik I für 1. Fachrichtung und BA: Einführung in das diagnostische Handeln mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Trost, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP079 **Diagnostik I für 2. Fachrichtung: Einführung in das diagnostische Handeln mit Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.319	Scholz, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Achtung! Diese Veranstaltung richtet sich speziell an Studierende mit 2. Fachrichtung geistige Entwicklung. Alle anderen Studierenden besuchen bitte die Veranstaltung von Herrn Trost. Das Seminar führt in den Themenbereich der sonderpädagogischen Diagnostik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein. Sie setzt sich mit Begrifflichkeiten, Aufgaben und Funktionen einer verstehenden Diagnostik im Fach auseinander. Dabei werden Grundlagen der Intelligenzmessung diskutiert und auch verschiedene Sichtweisen des Begriffes "geistige Behinderung" vorgestellt.

SoP080 **Diagnostik II: Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8a 8A.003	Scholz, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars sind die unterschiedlichen Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Rahmen förderdiagnostischer Praxis. Dabei liegt der Schwerpunkt zum einen auf einer Auseinandersetzung mit standardisierten Verfahren: Am Beispiel einzelner psychologischer Tests (aus dem Bereich Intelligenzdiagnostik) werden Prinzipien und Methoden der Testkonstruktion, die Durchführung von Testverfahren und deren Probleme behandelt. Zum anderen werden ausführlich die Verhaltensbeobachtung und der Einsatz informeller diagnostischer Verfahren thematisiert.

SoP081 **Diagnostik III: Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Trost, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP082 **Diagnostik Kolloquium: Praxisbegleitendes Seminar zum selbstständigen diagnostischen Handeln**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8 8.012	Scholz, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Veranstaltung dient der Begleitung der Erstellung des Prüfungsgutachtens. Ausgehend von konkreten durch die Teilnehmer eingebrachten Fälle werden Fragestellungen, Inhalte und Vorgehensweisen bei der Gutachtenerstellung besprochen.

Schulpraktische Studien

ISP SoP083 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Do, 05.04.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
1-Gruppe Einzel	08:15 - 17:45	Fr, 06.04.2018	8a 8A.002	Stinkes, U.
1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:00	Di, 10.04.2018-16.07.2018		Stinkes, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Dienstag, 12-13 Uhr nur nach Absprache im Raum 8A.115.

Kommentar: Durch einen Reader und durch PP unterstützt erhalten Sie einen Einblick in den Aufbau der Unterrichtsplanung. Das Begleitseminar gibt die Möglichkeit, den Unterricht in seinen zentralen Planungselementen vor Beginn des ISPs zu verstehen. Praxisaufgaben konkretisieren die Planungselemente.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP084 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Hoffmann, T. Scholz, M. Stinkes, U. Trost, R.
----------	---------------	---------------------------	--	---

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP085 **Aktuelle Fragen der Körperbehindertenpädagogik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Wieczorek, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an alle Studierende, die in diesem oder im nächsten Semester eine WiA bei mir schreiben. Die Anmeldung zum Seminar erfolgt in meiner Sprechstunde.

SoP086 **Bewegungsförderung und Bewegungserleichterung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ort: SBBZ

Das Seminar wird an zwei Blockwochenenden stattfinden.

Kommentar: Das Seminar findet am SBBZ Margarete-Steiff-Schule Stuttgart statt.

Im Seminar werden Grundlagen und Voraussetzungen für Bewegung, Bewegungsentwicklung und ihre möglichen Erschwernisse dargestellt. Positionierungen, Lagerungen, Hilfsmittel, Alltagshilfen, Handling und Förderung im Schulalltag werden praxisbezogen vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert. Bevorzugt werden Studierende mit erster Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und höherem Semester sowie Bachelor-Studierende.

SoP087 **Einführung in den Förderschwerpunkt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.103 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

Kommentar: Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Grundlagenveranstaltung für Studierende der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

Sie erhalten einen Überblick über die Fachrichtung und deren Fragestellungen. Das Seminar ist für alle Studierenden der zweiten Fachrichtung prüfungsrelevant.

Nur für 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP088 **Einführung in die Unterstützte Kommunikation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.248 Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunehmend mehr Schülerinnen an Förderzentren für motorische und körperliche Entwicklung verfügen nicht über Lautsprache. Für diesen Personenkreis hat sich die Methode der Unterstützten Kommunikation als sehr wirksam erwiesen. In diesem Seminar werden die grundlegenden Inhalte der Unterstützten Kommunikation in Theorie und Praxis kennen gelernt.

SoP089 **Kreativität und Körperbehinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.317 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

Kommentar: Wie können Kinder mit Körperbehinderung ihre Kreativität erfahren? Was, wenn Motorik beeinträchtigt, der eigenen Ausdruck erschwert ist?
Wo entsteht Kreativität? Welche förderlichen Bedingungen braucht sie?
Und: Was zeichnet einen kreativen Lehrer aus?

Wir wollen den Begriff der Kreativität als dem Menschen innewohnende schöpferische Fähigkeit theoretisch beleuchten und exemplarisch selbst erkunden.

1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

SoP090 **Pflege in ihrer Bedeutsamkeit für unterschiedliche Schülergruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8 8.012 Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Menschen mit einer Körperbehinderung sind teilweise lebenslang auf pflegerische Unterstützung angewiesen, die sowohl die Grundpflege als auch je nach Schädigungsbild medizinische Behandlungspflege einschließt. Pflege dient der Sicherung der aktuellen Lebensqualität und ist somit grundlegende Aufgabe von Schule. Im Seminar werden hierzu pflegerische Konzepte für verschiedene Schülergruppen vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt kann für einige Schüler die Vorbereitung auf ein Leben mit pflegerischer Assistenz sein. Hierzu werden die Grundlagen vermittelt.

SoP091 **Schülerinnen und Schüler mit progredienten Erkrankungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:15 - 19:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.319 Wieczorek, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Grundlagen des Unterrichts für Schülerinnen und Schüler mit progredienten Erkrankungen vermittelt. Die Auseinandersetzung mit einem Leben mit begrenzter Lebenserwartung, Tod und Sterben ist Bestandteil des Seminars.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP089 **Kreativität und Körperbehinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.317 Kuntsche, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

Kommentar: Wie können Kinder mit Körperbehinderung ihre Kreativität erfahren? Was, wenn Motorik beeinträchtigt, der eigenen Ausdruck erschwert ist?
Wo entsteht Kreativität? Welche förderlichen Bedingungen braucht sie?
Und: Was zeichnet einen kreativen Lehrer aus?

Wir wollen den Begriff der Kreativität als dem Menschen innewohnende schöpferische Fähigkeit theoretisch beleuchten und exemplarisch selbst erkunden.

1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

SoP092 **Mobilitätstraining und Rollstuhlsport**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:00 - 17:00	Di, 03.04.2018	3 3.001 - LIS (max. 16 Tln.)	Hopp, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Mi, 04.04.2018	3 3.001 - LIS (max. 16 Tln.)	Hopp, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	3 3.001 - LIS (max. 16 Tln.)	Hopp, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der kompetente Umgang mit dem Rollstuhl ist für viele Kinder und Jugendliche mit einer Körperbehinderung grundlegend zur Erreichung größtmöglicher Mobilität. Lehrer an der Schule für Körperbehinderte sollten in der Lage sein, grundlegende Kompetenzen hierzu zu vermitteln.

Unabhängigbar ist dafür die eigene Kompetenz im Rollstuhlfahren.

Im Seminar werden Grundlagen des Umgangs mit dem Rollstuhl erfahren. Die Studierenden erwerben Wissen darüber, wie sie Übungen zum Mobilitätstraining vorbereiten und durchführen können. Darüber hinaus wird Wissen zur Rollstuhlanpassung bei verschiedenen Schädigungsbildern vermittelt.

Das Seminar ist teilnehmerbeschränkt. Bevorzugt werden Studierende der 1. Fachrichtung und höhere Semester. Sie erhalten eine e-Mail von Vertretern der Fachrichtung im Bereich Päd./Did., die sie über ihre Zulassung/Nicht-Zulassung informiert.

SoP093 **Schriftspracherwerb unter erschwerten Bedingungen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	Krstoski, I. Wiczorek, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: S.: „Das ist komisch. Manche Wörter, da lese ich jeden Buchstaben und ich kriege das Wort nicht raus. Sogar wenn ich es laut lese. Manchmal lese ich es laut, und trotzdem weiß ich nicht, wie das Wort heißt. Und bei manchen Wörtern lese ich gar nicht, da weiß ich sofort, was da steht.“

L.: „Ja, das ist so. Und wenn du älter wirst und immer besser lesen kannst, ist es bei immer mehr Wörtern so, dass du sofort weißt, was da steht. Die springen einen sozusagen an.“

S.: „Ja! Genau so ist das. Die springen mir in den Kopf.“ (Sebastian, ein Schüler der ersten Klasse, im Gespräch mit seiner Lehrerin) Wie können Kinder mit einer Körperbehinderung diese Faszination erleben? Wie können sie Schriftsprache für sich nutzbar machen? Wie kann Lesen- und Schreibenlernen so gestaltet werden, dass Lernerschwernisse nicht zu Lernhemmungen führen? Welche Schwierigkeiten sind dabei typisch für alle Kinder und dem Schriftspracherwerbsprozess immanent und welcher besonderen Unterstützung bedürfen Kinder mit einer Körperbehinderung darüber hinaus?

Hierzu werden im Seminar aktuelle Leselehrenmethoden vorgestellt und in Bezug auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler reflektiert und in ihrer Bedeutsamkeit eingeordnet. Sozialisations- und Entwicklungsbedingungen der Schüler werden in Bezug auf schriftsprachliche Erfahrungen betrachtet und Möglichkeiten der Unterstützung werden aufgezeigt.

SoP094 **Werkstatt Unterrichtsmaterial**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Kuntsche, A.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

Kommentar: Unterrichtsmaterial für Kinder mit Körperbehinderung gibt es häufig nicht „von der Stange“. Individuelle Anpassungen oder eigene „Erfindungen“ sind hilfreich. Wie können sie aussehen?

Ausgehend von konkreten Schülerbeispielen und Ideen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wollen wir in gegenseitigem Austausch Unterrichtsmaterial entwerfen, planen und herstellen. Ein Werkstatt-Seminar zum Mitmachen!

1. und 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP095 **Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Renner, G.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.04.2018	1 1.319	Renner, G.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	8a 8A.002	Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
<p>Dieses Seminar richtet an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015 (Bachelor-Studiengang).</p> <p>Studierende nach SPO I 2011, die i noch eine Psychologie-Veranstaltung im Themenschwerpunkt „Soziale und emotionale Entwicklung“ belegen müssen, können diese Veranstaltung ebenfalls besuchen.</p>	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
<p>Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 dem Modul 2 (Psychologie und Diagnostik) der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung und in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik der ersten oder zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (Themenschwerpunkt Soziale und emotionale Entwicklung) zugeordnet.</p>	
Seminarinhalte:	
<p>Das Seminar befasst sich mit Persönlichkeitsentwicklung, Lebensqualität und sozialen Beziehungen von Kindern mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. Grundlegend wird in ausgewählte Konzepte und Modelle der Entwicklungspsychologie eingeführt (z. B. bioökologisches Modell, Bindung).</p> <p>Es wird thematisiert, welchen besonderen Entwicklungsrisiken die Kinder ausgesetzt sind und wie es ihnen gelingt, ihre vielfältigen Lebenserfahrungen zu verarbeiten.</p> <p>Im Kompaktblock werden außerdem allgemeine Themen (z. B. Literaturrecherche in psychologischen Datenbanken, Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Hinblick auf Modulprüfungen) behandelt.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen:	
<p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.</p> <p>Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.04.2018.</p> <p>Der vorherige Besuch einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehinderten-pädagogik und der Medizinveranstaltungen wird nachdrücklich empfohlen. Kenntnisse der häufigsten Schädigungsformen (CP, Spina bifida, Muskeldystrophien ...) werden vorausgesetzt.</p>	
Teilnehmerzahl:	
<p>Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.</p>	
Moodle:	
<p>Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.</p>	
Credit Points & Modulprüfung:	
<p>Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden BA-Studierenden 3 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik“ in der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Vergabe von 3 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Die aktive Mitarbeit wird nachgewiesen durch die seminarbegleitende Bearbeitung eines selbst gewählten Themas, das sich auf die Seminarinhalte bezieht.</p> <p>Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 2 ECTS für die Modulprüfung „Psychologie und Diagnostik“ vereinbaren. Die Modulprüfung im BA-Studiengang können Sie alternativ in einem Diagnostik II Seminar ablegen.</p> <p>Studierende nach SPO I 2011 können sich für das Seminar wahlweise 1 ECTS oder 2 ECTS (mit Nachweis der aktiven Mitarbeit) anrechnen lassen und nach Absprache eine Modulprüfung ablegen.</p>	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen (nur SPO I 2011):	
<p>Sie können die Inhalte dieses Seminars als Schwerpunktthema bei der Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) bzw. Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) wählen.</p>	

SoP096

Psychologische Forschung für die Praxis im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - ein Lektüreseminar.

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.317 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Psychologische Forschung für die Praxis im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - ein Lektüreseminar	
Dr. Tobias Tempel	Tel.: 07141-140-932
8.017	Mail: tempel@ph-ludwigsburg.de (ab 01.03.18)
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende an Studierende nach SPO I 2011 der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie (Vertiefungsbereich) zugeordnet. Je nach Schwerpunktsetzung im Seminar kann ggf. auch eine Zuordnung zu den Bereichen Kognitive Entwicklung und Lernverhalten oder Soziale und emotionale Entwicklung erfolgen.	
Seminarinhalte:	
Originalarbeiten der psychologischen Forschung werden gelesen und diskutiert. Zunächst erfolgt eine Einführung in den Aufbau von Fachartikeln und ausgewählte fachspezifische Terminologie. Es wird dann eine Reihe von psychologischen Studien besprochen, die für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung relevante Themen behandeln. Eine Beteiligung der Studierenden bei der Themenauswahl wird erwartet. Die gewählte Literatur kann allen Teildisziplinen der psychologischen Grundlagenforschung entstammen, z.B. der Entwicklungspsychologie, der Kognitiven Psychologie, der Biopsychologie oder der Sozialpsychologie. Es sollen vorwiegend empirische Arbeiten besprochen werden.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit und Referat.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 24.04.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung:	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nach individueller Vereinbarung möglich.	

SoP097

Sozialpsychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Einstellungen, Stereotype und Vorurteile

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.003 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Sozialpsychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Einstellungen, Stereotype und Vorurteile	
Dr. Tobias Tempel	Tel.: 07141-140-932
8.017	Mail: tempel@ph-ludwigsburg.de (ab 01.03.18)
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende nach SPO I 2011 der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie (Vertiefungsbereich) zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Die sozialpsychologische Forschung befasst sich unter anderem damit, wie die Zugehörigkeit zu einer sozialen Gruppe das Erleben und Verhalten der Gruppenmitglieder beeinflusst sowie das Erleben und Verhalten von Mitgliedern anderer Gruppen ihnen gegenüber. In diesem Seminar werden allgemeine Theorien zu Einstellungen, Stereotypen und Vorurteilen vorgestellt und ausgewählte empirische Befunde in Hinblick auf Personen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen besprochen. Die behandelten Fragen umfassen: Mit welchen unterschiedlichen Methoden können Einstellungen gegenüber Menschen mit Behinderungen gemessen werden? Welche Stereotype existieren und wie beeinflussen sie das Handeln? Wie verbreitet sind Vorurteile?	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.04.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung:	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nach individueller Vereinbarung möglich.	

SoP098

Veränderte Lernprozesse: Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit Epilepsie

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.314 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 30.06.2018	1 1.319 (max. 32 Tln.)	Mayer, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Veränderte Lernprozesse: Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit Epilepsie (Kompaktseminar)	
Dipl.-Psych. Dr. Hans Mayer	Mail: HAMAY@t-online.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
Die Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie, Kognitive Entwicklung und Lernverhalten, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Geschichtliches und Historisches zur Epilepsie	
Grundlagen der Hirnentwicklung	
Der epileptische Anfall, Klassifikation epileptischer Anfälle	
Das epileptische Syndrom: Symptomatische-vs. Idiopathische Syndrome	
Ätiologie und-Pathophysiologie epileptischer Anfälle und Begleitsymptomatik	
Neuropsychologie epileptischer Syndrome in verschiedenen Altersstufen	
Allgemeine Kognitive Störungen, Teilleistungsstörungen (u. a. Gedächtnis, Wahrnehmung, LRS etc.), Störungen kognitionsstützender Funktionen (Aufmerksamkeit, mentales Tempo)	
(Neuro-)psychologische Diagnostik	
Sozialpsychologische Störungen im Bereich Erleben und Verhalten	
Rehabilitation und Therapie bei neuropsychologischen und sozialpsychologischen Störungen	
Soziale Integration und Lebensqualität	
Therapie der Epilepsien: Medikamentöse Therapie, neuropsychologische Nebenwirkungen, Operative Therapie, psychologische Therapie	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Die vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik wird empfohlen.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt auf 30.	
Credit Points (SPO I 2011):	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 1 oder 2 ECTS angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Anrechnung von 2 ECTS ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar (Näheres hierzu in der ersten Sitzung).	
Modulprüfung:	
Modulprüfungen können nur bei hauptamtlich Lehrenden der Fachrichtung abgelegt werden.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
Sie können aus diesem Seminar ein Spezialthema für die Prüfung in Psychologie (1. Fachrichtung) bzw. Pädagogik/Didaktik/ Psychologie/Diagnostik (2. Fachrichtung) wählen. Frühzeitige nähere Absprachen erfolgen mit Prof. Renner, der dieses Thema auch prüfen wird.	

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP099 **Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Diagnostik I: Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung im Bachelor-Studiengang (PO 2015) und an Studierende nach SPO I 2011 der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bisher noch kein Diagnostikseminar besucht haben.	
Studierende nach SPO I 2011 beachten bitte, dass diese Veranstaltung nur mit Diagnostik II, wie sie auch für den BA-Studiengang angeboten wird, und nicht mit Diagnostik II in der bisherigen Form nach SPO I 2011 kombiniert werden kann.	
Diese Veranstaltung sollte möglichst vor dem ISP besucht werden.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der PO 2015 und in der SPO I 2011 jeweils dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Es werden typische Fragestellungen und Besonderheiten bei der Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen vorgestellt und anhand von Fallbeispielen diskutiert. Die Seminarteilnehmer/innen erhalten einen Überblick zur Planung und Durchführung diagnostischer Untersuchungen und ausgewählten Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 24.04.2018	
Teilnahmevoraussetzung für Studierende nach PO 2015 ist der vorherige Besuch der Medizinveranstaltungen.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	

SoP100 **Diagnostik II: Schulleistungsdiagnostik**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.04.2018	8a 8A.003 (max. 24 Tin.)	Schroeder, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	8a 8A.003 (max. 24 Tin.)	Schroeder, A.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 06.07.2018	8a 8A.003 (max. 24 Tin.)	Schroeder, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 07.07.2018	8a 8A.003 (max. 24 Tin.)	Schroeder, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Diagnostik II: Methoden der Schulleistungsdiagnostik	
Dr. Anne Schroeder	Mail: ASchroeder@werner-otto-institut.de
<p>Seminarinhalte:</p> <p>Das Seminar beleuchtet verschiedene diagnostische Methoden, die die Schulleistungen von Kindern erfassen. Der Schwerpunkt liegt auf den Bereichen Lesen, Schreiben und Rechnen. Es werden verschiedene standardisierte und informelle Verfahren im Hinblick auf ihre theoretische und praktische Relevanz analysiert.</p> <p>Anhand von ausgewählten Fallbeispielen von Kindern mit körperlichen und motorischen Einschränkungen werden Einsatzmöglichkeiten der diagnostischen Verfahren dargestellt. Unter Einbezug von weiteren Befunden aus z. B. Anamnese, kognitiven Leistungstests und Verhaltensbeobachtung werden mögliche Ursachen von Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben und Rechnen im Einzelfall herausgearbeitet. Im Vordergrund steht dabei immer wieder die Diskussion, welche praktischen Konsequenzen sich für die individuelle Förderung eines Kindes aus den diagnostischen Ergebnissen ableiten lassen.</p> <p>In dem Seminar werden einzelne, in der Praxis geläufige Verfahren erprobt und in praktischen Übungen vertieft. Grundlagen des Lese-, Rechtschreib- und Rechenerwerbs werden besprochen und die Verfahren hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung und testtheoretischen Güte beleuchtet. Abschließend wird geübt, die erhobenen Befunde schriftlich darzustellen entsprechend eines Förderplans oder sonderpädagogischen Gutachtens.</p>	
<p>Teilnahmevoraussetzungen:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit</p> <p>Das Seminar richtet sich an Studierende der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.</p>	
<p>Teilnehmerzahl:</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.</p>	
<p>Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):</p> <p>Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 1 oder 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Voraussetzung für die Vergabe von 2 ECTSP ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit (Näheres hierzu in der ersten Sitzung).</p> <p>Das Seminar bereitet Sie auf die Erstellung des diagnostischen Gutachtens vor, das Bestandteil der Modulprüfung ist.</p>	
<p>Prüfungsrelevanz Staatsexamen:</p> <p>Die Inhalte dieses Seminars werden im Staatsexamen nicht geprüft.</p>	

SoP101

Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.006	Renner, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Diagnostik II: Spezielle Methoden der Diagnostik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07171-140-903
8A.114	Mail: renner@ph-ludwigsburg
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung nach PO 2015.	
Sie kann ebenfalls besucht werden von Studierenden nach SPO I 2011, die eine Diagnostik I-Veranstaltung besucht haben, wie sie im BA-Studiengang angeboten wird. Sie kann nicht für das Studium nach SPO I 2011 angerechnet werden, wenn Sie eine Diagnostik I-Veranstaltung in der alten Form (Schwerpunkt Testdiagnostik) besucht haben.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar führt ein in die Grundlagen der sonderpädagogisch-psychologischen Testdiagnostik mit Schwerpunkt auf dem Einsatz standardisierter Verfahren zur Diagnostik kognitiver Leistungen. Es erfolgt eine Einführung in testtheoretische Grundlagen (Gütekriterien, Normwerte). Die Seminarteilnehmer/innen werden erste eigene Erfahrungen in der Anwendung diagnostischer Verfahren machen. Besonderheiten, die bei diagnostischen Prozessen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung zu beachten sind, werden eingehend thematisiert.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 25.04.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie/Diagnostik der Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Voraussetzung für die Anrechnung ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben (nähere Informationen in der ersten Sitzung).	
Sie können in diesem Seminar eine Modulprüfung mit diagnostischem Schwerpunkt vereinbaren.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
SPO I 2011: Die Seminarinhalte werden im Rahmen des Staatsexamens nicht geprüft.	

SoP102

Diagnostik II: Verhaltensbeobachtung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.319 Tempel, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Sozialpsychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung: Einstellungen, Stereotype und Vorurteile	
Dr. Tobias Tempel	Tel.: 07141-140-932
8.017	Mail: tempel@ph-ludwigsburg.de (ab 01.03.18)
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende nach SPO I 2011 der ersten und zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik, Bereich Psychologie (Vertiefungsbereich) zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Die sozialpsychologische Forschung befasst sich unter anderem damit, wie die Zugehörigkeit zu einer sozialen Gruppe das Erleben und Verhalten der Gruppenmitglieder beeinflusst sowie das Erleben und Verhalten von Mitgliedern anderer Gruppen ihnen gegenüber. In diesem Seminar werden allgemeine Theorien zu Einstellungen, Stereotypen und Vorurteilen vorgestellt und ausgewählte empirische Befunde in Hinblick auf Personen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen besprochen. Die behandelten Fragen umfassen: Mit welchen unterschiedlichen Methoden können Einstellungen gegenüber Menschen mit Behinderungen gemessen werden? Welche Stereotype existieren und wie beeinflussen sie das Handeln? Wie verbreitet sind Vorurteile?	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.04.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung:	
Für die Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTS angerechnet für das Modul Psychologie und Diagnostik. Voraussetzung für die Anrechnung ist die nachgewiesene aktive Mitarbeit im Seminar. Der Nachweis erfolgt durch die Übernahme seminarbegleitender Aufgaben.	
Eine Modulprüfung ist in diesem Seminar nach individueller Vereinbarung möglich.	

SoP103

Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung

Hauptseminar

2.0 Semesterwochenst.

Dienstag

08:15 - 09:45

Di, 10.04.2018-17.07.2018

1 1.006

Renner, G.

Belegpflicht!

Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Diagnostik III: Kasuistik und Gutachtenerstellung	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.: 07141-140-903
8A.114	Email: renner@ph-ludwigsburg.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung (SPO I 2011).	
Bitte beachten Sie bei Ihrer Veranstaltungsplanung, dass Diagnostik III, wie sie für die SPO I 2011 konzipiert ist,	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Das Seminar führt ein in die Erstellung eines sonderpädagogisch-psychologischen Gutachtens. Behandelt werden begriffliche und theoretische Grundlagen, organisatorische Rahmenbedingungen sowie die Planung, Durchführung, Dokumentation und schriftliche Zusammenfassung der Untersuchungsschritte.	
Zu den Inhalten werden regelmäßig Hausaufgaben gestellt, mit denen Erstellung eines diagnostischen Gutachtens geübt werden kann.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung Diagnostik I, vorherige oder parallele Teilnahme an der Veranstaltung Diagnostik II.	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, einschließlich der Bearbeitung von Übungsaufgaben.	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 24.04.2018	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Moodle:	
Präsentationsfolien und weitere Materialien zur Veranstaltung werden auf Moodle eingestellt. Das Moodle-Passwort wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.	
Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):	
Für die aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung, nachgewiesen durch die Bearbeitung der Übungsaufgaben (Erstellung eines Übungsgutachtens), werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“.	
Es wird nachdrücklich empfohlen, im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung (Erstellung einer überarbeiteten Endfassung Ihres Übungsgutachtens) im Umfang von 1 ECTSP (unbenotet) für die Prüfung des o. g. Moduls zu vereinbaren. Aktuell gibt es für die unbenotete Leistung in Diagnostik keine alternativen Angebote.	
Das Seminar bereitet Sie auf die Erstellung des diagnostischen Gutachtens vor, das Bestandteil der Modulprüfung ist.	

SoP104

Diagnostik IV: Begleitseminar zum selbstständigen diagnostischen Handeln

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 Wehr-Herbst, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Diagnostik IV: Begleitseminar zum selbstständigen diagnostischen Handeln	
Dr. Elisabeth Wehr-Herbst	e.wehrherbst@gmail.com
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der ersten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die ihr diagnostisches Gutachten für die Modulprüfung erstellen.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Das Begleitseminar kann im Modul Psychologie und Diagnostik (SPO I 2011) als ergänzende Veranstaltung belegt werden. Es kann keine der Pflichtveranstaltungen des Bereiches Diagnostik ersetzen.	
Seminarinhalte:	
Im Begleitseminar erhalten die Studierenden individuelle Anleitung und Beratung zu Planung, Durchführung und Auswertung ihrer diagnostischen Untersuchung und bei der abschließenden Erstellung des Prüfungsgutachtens.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Vorherige Teilnahme den Veranstaltungen Diagnostik I-III.	
Das Seminar ist ausschließlich Studierenden vorbehalten, die in diesem Semester ihr diagnostisches Gutachten erstellen. Die Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und der Schulleitung muss in den ersten Sitzungen vorgelegt werden.	
Teilnehmerzahl:	
Die Teilnehmerzahl ist nicht beschränkt.	
Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):	
Für ein erfolgreich erstelltes diagnostisches Gutachten werden 3 ECTS für die Modulprüfung vergeben. Für das Begleitseminar selbst werden keine ECTS vergeben.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
SPO I 2011: Die Seminarinhalte werden im Rahmen des Staatsexamens nicht geprüft.	

SoP105

Einführung in die Diagnostik bei Kindern mit körperlichen & motorischen Beeinträchtigungen (2. Fachrichtung)

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.002 Renner, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Sommersemester 2018	
Einführung in die Diagnostik bei Kindern mit körperlichen & motorischen Beeinträchtigungen (SPO I 2011, 2. Fachrichtung)	
Prof. Dr. Gerolf Renner	Tel.; 07141-140-903
8A.114	Email: renner@ph-ludwigsburg.de
Für wen ist diese Veranstaltung gedacht?	
Dieses Seminar richtet sich an Studierende der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, die bereits eine Einführung in die Diagnostik in ihrer 1. Fachrichtung besucht haben.	
Welchem Modul ist diese Veranstaltung zugeordnet?	
Diese Veranstaltung ist in der SPO I 2011 dem Modul Psychologie und Diagnostik der zweiten Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung, Bereich Diagnostik, zugeordnet.	
Seminarinhalte:	
Behandelt werden Fragestellungen und Besonderheiten der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik bei körperbehinderten Kindern aus den Bereichen kognitive und emotionale Entwicklung. Dabei wird die Frage, wie eine faire testdiagnostische Untersuchung gelingen kann, ausführlich behandelt. Notwendigkeit und Möglichkeiten der Adaption von Testverfahren an die besonderen Bedürfnisse körperbehinderter Kinder und Grenzen der standardisierten kognitiven Leistungsdiagnostik werden thematisiert. Außerdem wird behandelt, wie eine systematische Diagnostik kognitiver Leistungen auf Basis der CHC-Intelligenztheorie erfolgen kann.	
Teilnahmevoraussetzungen:	
Vorherige Teilnahme an der Einführung in die Diagnostik in der 1. Fachrichtung, vorherige Teilnahme an einer Einführungsveranstaltung in die Körperbehindertenpädagogik. Kenntnisse der wichtigsten Schädigungsformen an SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.	
Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit	
Registrierung im Moodle-Kurs bis spätestens 26.04.2018	
Credit Points & Modulprüfung (SPO I 2011):	
Für die nachgewiesene aktive Teilnahme an dieser Veranstaltung werden Ihnen 2 ECTSP angerechnet für das Modul „Psychologie und Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung“. Zum Nachweis der aktiven Teilnahme bearbeiten Sie verschiedene seminarbegleitende Aufgaben.	
Sie können im Rahmen des Seminars eine Prüfungsleistung im Umfang von 1 ECTSP (unbenotet) für die Prüfung des o. g. Moduls vereinbaren.	
Prüfungsrelevanz Staatsexamen:	
Die Inhalte des Seminars sind relevant für die mündliche Prüfung in Pädagogik/Didaktik/Psychologie/Diagnostik der 2. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.	

Schulpraktische Studien

ISP SoP106 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Krstoski, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Das Seminar ist für all die Studierenden, die sich in diesem Semester im ISP befinden verpflichtend. Das Seminar bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Praxiserfahrungen und vermittelt Grundlagen zur Unterrichtsgestaltung und den Strukturen und Aufgabenbereichen an der Schule für Körperbehinderte.

Am 23.03./24.03.2018 findet parallel zum Block ein Notfalltraining für die K-Schule durch Frau Steidle statt.

Teilnehmer werden gleichmäßig auf die Gruppen verteilt. Blockphase: Freitag, den 23.03.2018, 10.00 - 18.00 Uhr, Samstag, den 24.03.2018, 10.00 - 18.00 Uhr. Räume 8A.002 und 8A.003

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP107 Betreuung von Studierenden in den Praktika

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Renner, G. Wiczorek, M. Witte, K.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------------------------------

Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP023 Von der Schule in Arbeit und Leben. Berufs- und arbeitsweltvorbereitende Angebote für Schüler an einem SBBZ ESENT

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002	Bleher, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Übergänge im Bildungssystem sind immer gekoppelt mit besonderen Herausforderungen für Kinder und Jugendliche. Diese gilt es erfolgreich zu bewältigen, um in die jeweils neuen Systeme gut integriert zu werden. Häufig prekär verläuft der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt bei benachteiligten Jugendlichen. Meist landen sie in Übergangsmaßnahmen, die zwar vorübergehend eine scheinbare Lösung darstellen, sich längerfristig jedoch oft als „Maßnahmenkarriere“ herausstellen. Dies belegen einschlägige Transitionsstudien.

Um solche „Karrieren“ möglichst zu verhindern und eine dienliche Arbeits- und Lebensweltvorbereitung in einem EBBZ ESENT anzulegen, sind grundlegende Kenntnisse zum Übergangssystem und den aktuellen schulischen und außerschulischen Maßnahmen erforderlich. Diese sollen im Seminar vorgestellt und reflektiert werden. Aspektorientierte Erkundungen in ausgewählte Institutionen bzw. Einrichtungen stellen den Theorie-Praxis-Bezug her.

Weiterhin stehen Fragen zu den erforderlichen Unterrichtsbausteinen eines berufs- und lebensweltvorbereitenden Unterrichts im Zentrum des Seminars. Konkrete Vorschläge illustrieren die einzelnen Konzepte und liefern Orientierungshilfen für die Unterrichtspraxis.

SoP047

Körperliche Auseinandersetzungen mit schwierigen Kindern und Jugendlichen - Judo

Hauptseminar

2 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 25 Teiln.

Dienstag

16:15 - 17:45

Di, 10.04.2018-10.07.2018

3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS
(max. 20 Tln.)

Meißnest, J.

Belegpflicht!

Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung per mail erbeten.

Kommentar:

Inhalte:

In der geplanten Veranstaltung werden wir versuchen den Zweikampf unter und mit schwierigen Kindern und Jugendlichen theoretisch und praktisch zu erfassen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem praktischen Arbeiten.

Auf dem Hintergrund des JUDO werden Handlungsmöglichkeiten für den Schulalltag (Unterricht / AG / Einzelsituationen) erarbeitet und erprobt. Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Anfängerjudoprogramm des Deutschen Judo Bundes.

Hierzu dient das Erlernen von Falltechniken, einfachen Würfen, sowie Zweikampfspielen und Übungskämpfen UND die Reflexion des Erlebten.

Leistungsnachweis:

Zum Scheinerwerb ist eine Hausarbeit anzufertigen oder aber ein Teil einer Sitzung vorzubereiten, durchzuführen und schriftlich nachzubereiten.

Organisatorischer Rahmen:

Die Teilnahme setzt keinerlei JUDO - spezifischen Vorkenntnisse voraus. Mitzubringen ist lange, bequeme Kleidung (u.U. JUDO-Anzug). Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit des Erwerbs des weiß-gelben Gürtels mittels einer Prüfung. Die Vorbereitung darauf ist auch Inhalt der Veranstaltung.

Regelmäßige Teilnahme ist unabdingbar.

SoP108

Didaktische Konzeptionen schulischer Förderung bei Verhaltensproblemen (BA LV 1.2)

Hauptseminar

2 Credit Points

Montag

10:15 - 11:45

Mo, 09.04.2018-16.07.2018

1 1.006

Bleher, W.

Belegpflicht!

Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Schwierigkeiten, die ein Kind in seinem Umfeld hat, werden in der Schule häufig manifestiert. „Kinder machen (massive) Probleme, weil sie (massive) Probleme haben!“

Geduld und Ausdauer der Lehrerinnen und Lehrer werden oft auf eine harte Probe gestellt, die Grenzen pädagogischen Handelns aufgezeigt. Die Förderung von Kindern und Jugendlichen im sozialen und emotionalen Bereich ist ein langer Prozess und verlangt von allen Beteiligten viel Zeit, Beziehungsarbeit, Akzeptanz, Wertschätzung, Empathie, Flexibilität, Selbstbewusstsein usw., aber auch fachliche Kompetenz. Gerade die Vielschichtigkeit der individuellen Problemlagen fordert die Pädagoginnen/ Pädagogen heraus und verlangt nach spezifischen Maßnahmen auf der Grundlage dienlicher Haltungen dem Kind/Jugendlichen gegenüber.

Insofern kann es auch keine didaktischen Konzepte geben, welche – quasi als pädagogische „Standardwerkzeuge“ in Sinne einer „Unterrichtstechnologie“ – eingesetzt werden können. Vielmehr bedarf es eines differenzierten Blicks sowie kindgerechter Lösungen zur individualisierten Gestaltung des Unterrichts.

Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte didaktische Theorien und Konzeptionen für den Unterricht mit schwierigen Kindern/ Jugendlichen vorgestellt, diskutiert und vor dem Hintergrund eigener schulpraktischer Erfahrungen reflektiert werden, um somit das Handlungsrepertoire und die Reflexionsfähigkeit von angehenden Lehrkräften an einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) zu erweitern und Impulse für die eigene, situations- und kind-/jugendgemäße Unterrichtsgestaltung zu geben.

SoP109 Inclusion & Diversity in movie-pictures

Einführung 2 Credit Points

14tägl	16:00 - 19:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rauh, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegte Bilder und multimedial vermittelte Erlebnisse prägen unsere Vorstellungen von Behinderung, Verschiedenheit und Teilhabe. Im Seminar werden entsprechende filmische Inszenierungen anhand von klassischen und aktuellen Produktionen analysiert. Hinweise: Modulprüfung durch fokussierende Filmvorstellung mit schriftlicher Ausarbeitung. Die erste Seminarsitzung am 10.04. dauert von 16.15 bis 17.45.

SoP111 Kindeswohlgefährdung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar wird in den Modulen Pädagogik und Psychologie angerechnet! Inhalte des Seminars: Formen von Kindeswohlgefährdung, Was tun bei Verdacht, die Insoweit erfahrene Fachkraft §8a, Möglichkeiten der Unterstützung, Resilienz, Resilienzförderung

SoP112 Marte Meo – Entwicklungsunterstützung mit Videobegleitung. Ein Programm zur Steigerung des Selbstwertgefühls und der Kooperationsfähigkeit in verschiedenen Anwendungsbereichen.

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 17:00	Fr, 04.05.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 22.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 23.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 29.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 30.06.2018	8a 8A.002	Enke, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt intensiv die Aspekte der Marte Meo Methode und Inhalte der Ausbildung in Theorie und Praxis. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf sachlichen Beobachtungen ohne diese bereits zu interpretieren und der Steigerung von Kommunikationsfertigkeiten und der Bedeutung von Entwicklungsinitiativen. Die Sichtweise mit Marte Meo hat zum Ziel, im Schulalltag die Entwicklungsbotschaft hinter dem herausfordernden Verhalten von Schülerinnen und Schülern besser zu lesen und entwicklungsfördernd darauf zu reagieren.

SoP113 Praktisches Lernen – Impulse für die Gestaltung von Lernsettings für Schüler an einem SBBZ ESENT

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:15 - 19:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002 (max. 20 Tln.)	Bleher, W.
--------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Auf Grund der vorhandenen Zahl an Arbeitsplätzen in den Werkräumen ist das Seminar auf max. 25 Teilnehmer/innen begrenzt.

Kommentar: Eine Verwirklichung des Praktischen Lernens stellt an die Schule qualitative Anforderungen, die über das Buch- und Stofflernen, das immer noch weitgehend die Schule beherrscht, hinausgehen. Wo Schulen das Praktische Lernen nicht nur gelegentlich oder ansatzweise ermöglichen, sondern dauerhaft in ihr Schulkonzept aufnehmen, entscheiden sie sich nach ihren lokalen und personellen Möglichkeiten für ihren besonderen Weg. Besondere pädagogische Problemlagen, individuelle Lernmöglichkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler, typische lokale oder regionale Themen, Natur- oder Industrielandschaften, Ressourcen und Kooperationspartner sowie Fähigkeiten und Interessen der Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer bestimmen die Themen und das Profil.

Praktisches Lernen fördert die regional orientierte Profilierung einzelner Schulen und macht bewusst von den Ressourcen der Schulumgebung und der Schüler Gebrauch. Gerade deshalb scheint Praktisches Lernen besondere Zugänge und Lernchancen für Schülerinnen und Schüler mit eingeschränkten Lernmöglichkeiten und deviantem Verhalten zu bieten.

Inhalte des Seminars sind:

- * Vorstellung des Konzepts „Praktisches Lernen“
- * Kennenlernen ausgewählter Praxisbeispiele zur Umsetzung Praktischen Lernens an der Schule
- * Selbsterfahrungen anhand konkreter Aufgaben in der Werkstatt
- * Lernchancen für Kinder/Jugendliche an einem SBBZ ESENT
- * Chancen und Grenzen der Konzeption bzw. des Schulentwicklungskonzepts

SoP115 **Wenn dem inneren Schmerz die Worte fehlen – Selbstverletzendes Verhalten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.003	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Formen von SVV, Funktionen und mögliche Hintergründe, Borderline-Persönlichkeitsstörung, Was tun bei Verdacht, Möglichkeiten der Unterstützung. Da das Seminar sowohl pädagogische als auch psychologische Aspekte enthält, wird es im pädagogischen und psychologischen Schwerpunkt anerkannt.

SoP116 **Werkstattseminar**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 15:45	Di, 24.04.2018-17.07.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.07.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 20.07.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: EMPFOHLENE ERGÄNZUNG zum SCHULPRAXISBEGLEITSEMINAR PdE SS18. Ausgehend von Fallbesprechungen werden konkrete Fragen aus der Schulpraxis mit ausgewählten Theoriebausteinen im Seminar verbunden. Im Zentrum der Veranstaltung stehen die EIGENSTÄNDIG "mitgebrachten" Themen der Studierenden. Was tun mit der Kampfansage an die Studentin im ISP: "Du Christenschwein hast mir gar nichts zu sagen?" Oder wenn ein Kind beim Mittagessen alles Essbare verschlingt und sich dann erbricht? Ziel des Seminars ist es, (selbst)reflexive und theoriegeleitete Antworten auf mitgebrachte Fragen zu finden.

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45		8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	--	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.002 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Meidel, W.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht. In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 04.05.2018 Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 05.05.2018 Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Fr, 11.05.2018 Meidel, W.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 12.05.2018 Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP053 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 15.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 22.04.2018	Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP117 **Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP118 **Erlebnispädagogik und Outdoor-Training mit "Problemkindern". Selbsterfahrung, theoretische Grundlagen, Schulbezug, HS kompakt**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 18:00 - 20:00 Do, 19.04.2018 8 8.022 (max. 15 Tln.) Bleher, W. Feit, K.

Block 09:00 - 17:00 24.05.2018-27.05.2018 Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlebnispädagogische Angebote gehören mittlerweile zum Standardangebot von vielen SBBZ ESENT sowie Förderschulen. Meist wird das Angebot durch externe Fachkräfte (Erlebnispädagogen) unterbreitet, da Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihres Studiums kaum Kenntnisse über dieses pädagogische Arbeitsfeld erworben oder gar Eigenerfahrungen gesammelt haben. Um beurteilen zu können, inwieweit die Erlebnispädagogik ein sinnvoller Baustein im Bildungs- und Erziehungsangebot einer Schule für Erziehungshilfe ist, wo die besonderen Zugänge zu Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen und emotionalen Bereich liegen, will das Kompaktseminar sowohl Selbsterfahrungen ermöglichen als auch durch gezielte „Theorie-Inputs“ Reflexionshilfen vermitteln. Weiterhin soll die Kooperation mit Erlebnispädagogen angebahnt und für die zielgruppenadäquate Zusammenstellung eines entsprechenden Förderangebots sensibilisiert werden.

Inhalte des Seminars sind:

- * Erleben, Erlebnis, Lernen
- * Wurzeln und Genese der Erlebnispädagogik
- * Lern- und Wirkungsmodelle
- * Kooperative Abenteuerspiele
- * Selbsterfahrungen (Niedrigseilbauten, Kletterhalle)
- * Zur Bedeutung der Reflexion in der Erlebnispädagogik
- * Dynamik in Gruppen

Das Seminar ist begrenzt auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Es richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(1.1) im Erweiterungsstudiengang sowie in Modul 1.3 im Lehramtsstudiengang (BA SPO I 2015, SBBZ ESENT).

Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag 16.04.2018 in Gebäude 8, Raum 022 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar. Veranstaltungsorte sind: Hochschule LB, Campingplatz Bad Urach, Schwäbische Alb, Neckartal.

SoP119 **Existenzielle Themen (I) – Grundbedürfnisse als Lernvoraussetzungen erkennen und reflektieren: Essen, schlafen, bauen etc.**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.003 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Existenzielle Themen sind Themen, die Menschen über alle Kulturen und Zeiten hinweg zu tiefst betreffen: Essen, trinken, schlafen, bauen, konstruieren etc.. Für das (Über)Leben lernen wir! Es ist entscheidend wichtig, nicht nur die Frage zu stellen, was und wie Kinder in der Schule lernen sollen, sondern auch danach zu fragen: "Was brauchen Kinder, um überhaupt lernen zu können?" Wer diese Frage ignoriert, bekommt sie in Form von Unterrichtsstörungen zu spüren. Das Seminar zeigt, wie diese Themen auf "Nebenwegen" in den Unterricht integriert werden können.

SoP120 **Wiener Pädagogen – Impulse aus den Arbeiten von Siegfried Bernfeld und August Aichhorn**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 8a 8A.002 Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Siegfried Bernfeld und August Aichhorn haben eines gemeinsam: Sie haben die Bedeutung psychoanalytischer Konzepte für die Pädagogik erkannt und gelten bis heute als DIE Wegbereiter der "Psychoanalytischen Pädagogik". Dadurch erfolgte ein tiefer Einschnitt in die Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaft, der bis heute nachwirkt. Gerade in der (schulischen) Arbeit mit "schwierigen" Kindern, stoßen wir sehr oft an unsere Grenzen - und nach Siegfried Bernfeld - auch die Grenzen der Erziehung. Darum hilft uns dieses Wissen in der konkreten Begegnung mit "schwierigen" Kindern und Jugendlichen.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP121 Emotionsregulation

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 15.06.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Georg, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Georg, A.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 13.07.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Georg, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.07.2018	8 8.012 (max. 20 Tln.)	Georg, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar lernen Sie zunächst den Ursprung, die Entwicklung und die Regulation von Emotionen im sozialen Austausch kennen. Die Bedeutung früher Interaktionen steht im Mittelpunkt und wird anhand von Videomaterial veranschaulicht. In eigenen Beiträgen haben Sie die Möglichkeit sich mit verschiedenen kindlichen Verhaltensschwierigkeiten und Störungen auseinanderzusetzen und arbeiten die Bedeutung des Emotionalen und dessen Regulation für Ausdruck und Behandlung der Schwierigkeiten heraus.

Bitte melden Sie sich über das LSF (Mindestteilnehmerzahl = 10) an.

Es besteht die Möglichkeit CP (1. und 2. FR E, Psychologie, 1. und 2. FR L Psychologie nach Absprache) über eine festgelegte Anzahl an Referaten zu erwerben. Falls Sie dies planen, melden Sie sich bitte umgehend unter anna.georg@med.uni-heidelberg.de und gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

SoP122 Trauma, Traumafolgen und Konsequenzen für die pädagogische Arbeit

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	8 8.012	Kanz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Da das Seminar sowohl psychologische als auch pädagogische Schwerpunkte beinhaltet, wird es in der Fachrichtung Emotionale und Soziale Entwicklung für die Module Psychologie und Pädagogik angerechnet. Inhalte des Seminars: Was ist ein Trauma, Grundlagen der Psychotraumatologie, Traumafolgestörungen, Möglichkeiten der Stabilisierung.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP183 Diagnostik II

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.319	Gingelmaier, S.

Belegpflicht!

SoP184 Diagnostik IV

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8a 8A.003	Gingelmaier, S.

Belegpflicht!

Schulpraktische Studien

ISP SoP114 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 13.04.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.
1-Gruppe 14tägl	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 20.04.2018	8a 8A.002	Hoanzl, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: VERPFLICHTENDE (!) Lehrveranstaltung für alle Studierenden im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung, die im laufenden Wintersemester ihr Praktikum (ISP oder TP) in diesem Fachbereich absolvieren (Anwesenheitsliste). Das Schulpraxisbegleitseminar ist DIE Anlaufstelle, um sich Grundlagenwissen anzueignen und offene Fragen, dringende Anliegen bzw. notwendige Aufgaben zu klären, die in der konkreten schulischen Arbeit mit „schwierigen“ Kindern und Jugendlichen entstehen.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP123 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018-12.07.2018		Baur, W. Bleher, W. Gingelmaier, S. Hoanzl, M. Kanz, C. Nielebock, E. Ramminger, E.
----------	---------------	---------------------------	--	---

Förderschwerpunkt Lernen

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP047 Körperliche Auseinandersetzungen mit schwierigen Kindern und Jugendlichen - Judo

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS Meißnest, J.
(max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung per mail erbeten.

Kommentar:

Inhalte:

In der geplanten Veranstaltung werden wir versuchen den Zweikampf unter und mit schwierigen Kindern und Jugendlichen theoretisch und praktisch zu erfassen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem praktischen Arbeiten.

Auf dem Hintergrund des JUDO werden Handlungsmöglichkeiten für den Schulalltag (Unterricht / AG / Einzelsituationen) erarbeitet und erprobt. Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Anfängerjudoprogramm des Deutschen Judo Bundes.

Hierzu dient das Erlernen von Falltechniken, einfachen Würfeln, sowie Zweikampfspielen und Übungskämpfen UND die Reflexion des Erlebten.

Leistungsnachweis:

Zum Scheinerwerb ist eine Hausarbeit anzufertigen oder aber ein Teil einer Sitzung vorzubereiten, durchzuführen und schriftlich nachzubereiten.

Organisatorischer Rahmen:

Die Teilnahme setzt keinerlei JUDO - spezifischen Vorkenntnisse voraus. Mitzubringen ist lange, bequeme Kleidung (u.U. JUDO-Anzug). Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit des Erwerbs des weiß-gelben Gürtels mittels einer Prüfung. Die Vorbereitung darauf ist auch Inhalt der Veranstaltung.

Regelmäßige Teilnahme ist unabdingbar.

SoP062 Inklusive Schulentwicklung - die Perspektive der Gemeinschaftsschule

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8 8.012 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Lehrveranstaltung wird forschendes Lernen praktiziert. Die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Interviews mit ExpertInnen aus der Gemeinschaftsschule steht im Zentrum des Seminars. Aus den Ergebnissen sollen Perspektiven für eine Weiterentwicklung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsangebots in erschwerten Lehr-/Lernsituationen entwickelt werden.

SoP109 Inclusion & Diversity in movie-pictures

Einführung 2 Credit Points

14tägl 16:00 - 19:15 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegte Bilder und multimedial vermittelte Erlebnisse prägen unsere Vorstellungen von Behinderung, Verschiedenheit und Teilhabe. Im Seminar werden entsprechende filmische Inszenierungen anhand von klassischen und aktuellen Produktionen analysiert. Hinweise: Modulprüfung durch fokussierende Filmvorstellung mit schriftlicher Ausarbeitung. Die erste Seminarsitzung am 10.04. dauert von 16.15 bis 17.45.

SoP124 **Grundfragen einer Pädagogik in beeinträchtigten Lehr-/Lernsituationen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der sonderpädagogische Arbeitsschwerpunkt, der sich vertieft mit erschwerten Lehr-/Lernsituationen beschäftigt, unterliegt einem starken, mit fachlichen Unsicherheiten verbundenen Transformationsprozess. Über die Auseinandersetzung mit Grundfragen soll ein reflektiertes pädagogisches Verständnis des Arbeitsgebietes erarbeitet werden.

Aktivität inner- und außerhalb der Lehrveranstaltung ist seminarmethodisches Prinzip.

SoP125 **Gruppendidaktik in heterogenen Lerngruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.101	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die positive Gestaltung der Gruppensituation in heterogenen Lerngruppen ist ein entscheidender Faktor für das Gelingen von Inklusion. Das Seminar will zentrale Kompetenzen und Methoden zur Analyse von Inklusions- und Exklusionsprozessen, wie sie sich ganz besonders für benachteiligte SchülerInnen mit erhöhtem Förderbedarf im Lernen ergeben, sowie der Gestaltung einer wertschätzenden und aner kennenden Gemeinschaft vermitteln.

SoP126 **Merkmale einer Pädagogik der Ermutigung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Schäfer, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP127 **Montessori-Pädagogik – ein Konzept für den gemeinsamen Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.006	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das pädagogische Konzept Montessoris ermöglicht ein hohes Maß an handelnder Aneignung von Lerngegenständen, an Differenzierung und individueller Lernförderung. Theoretische Grundlagen, spezifische Methoden und Materialprinzipien werden erarbeitet, Materialien vorgestellt und Chancen und Probleme der Montessori-Pädagogik für den gemeinsamen Unterricht thematisiert.

SoP128 **Prüfungskolloquium für Studierende nach SPO 2011, die im Herbst 2018 ihre Prüfung ablegen möchten**

Kolloquium 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:00 - 13:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8 8.012	Schäfer, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45		8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	--	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002 (max. 12 Tin.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Meidel, W.
--------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	--	------------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP062 **Inklusive Schulentwicklung - die Perspektive der Gemeinschaftsschule**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8 8.012	Rauh, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Lehrveranstaltung wird forschendes Lernen praktiziert. Die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Interviews mit ExpertInnen aus der Gemeinschaftsschule steht im Zentrum des Seminars. Aus den Ergebnissen sollen Perspektiven für eine Weiterentwicklung eines sonderpädagogischen Beratungs- und Unterstützungsangebots in erschwerten Lehr-/Lernsituationen entwickelt werden.

SoP117 **Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP125 **Gruppendidaktik in heterogenen Lerngruppen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 2 2.101 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die positive Gestaltung der Gruppensituation in heterogenen Lerngruppen ist ein entscheidender Faktor für das Gelingen von Inklusion. Das Seminar will zentrale Kompetenzen und Methoden zur Analyse von Inklusions- und Exklusionsprozessen, wie sie sich ganz besonders für benachteiligte SchülerInnen mit erhöhtem Förderbedarf im Lernen ergeben, sowie der Gestaltung einer wertschätzenden und anerkennenden Gemeinschaft vermitteln.

SoP127 **Montessori-Pädagogik – ein Konzept für den gemeinsamen Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das pädagogische Konzept Montessoris ermöglicht ein hohes Maß an handelnder Aneignung von Lerngegenständen, an Differenzierung und individueller Lernförderung. Theoretische Grundlagen, spezifische Methoden und Materialprinzipien werden erarbeitet, Materialien vorgestellt und Chancen und Probleme der Montessori-Pädagogik für den gemeinsamen Unterrichts thematisiert.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP130 **Einfluss psychischer Störungen auf das Lernverhalten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.203 Feldmann-Hauptstein, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: SPO 2011: Es sind keine Modulprüfungen möglich!

SPO 2015: In begründeten Ausnahmefällen kann die Veranstaltung bei einer begrenzten Anzahl von Studierenden als Psychologie-Veranstaltung anerkannt werden. In diesen Fällen müssen seminarbezogene Leistungen erbracht werden.

SoP131 **Einführung in die Psychologie**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.255 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Aktive Mitarbeit wird vorausgesetzt. Credits:2/3.

Kommentar: Für den Förderschwerpunkt Lernen relevante psychologische Theorien und Konzepte der Psychologie werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Bzgl. der Auswahl der Seminarinhalte wird auch auf die Wünsche der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingegangen.

SoP132 **Pädagogisch-psychologische Interventionsprogramme und –konzepte mit Relevanz für den Förderschwerpunkt Lernen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.203 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können benotete Leistungen im Umfang von 2 ECTS sowie unbenotete Leistungen erbracht werden. Credits: 2.

Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden pädagogisch-psychologische Interventionsprogramme und -konzepte mit Relevanz für den Förderschwerpunkt Lernen vorgestellt und kritisch diskutiert. Zudem werden einzelne Übungen praktisch durchgeführt und reflektiert.

SoP163 **Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.201 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP133 **Kasuistik und Gutachtenerstellung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. FR Lernen ausgeschrieben. Es kann bei Bedarf eine unbenotete Leistung (Umfang 1 ECTS) erbracht werden. Credits: 2. Es besteht Belegpflicht.

Kommentar: Seminarziel ist die Einführung in die Gutachtenerstellung im Rahmen des Förderschwerpunktes Lernen. Das Anfertigen des als benotete Prüfungsleistung zu erbringenden pädagogisch-psychologischen Fördergutachtens soll im Rahmen des Seminars vorbereitet werden. Dies geschieht anhand der Auseinandersetzung mit theoretischen und terminologischen Aspekten der Gutachtenerstellung und anhand von kasuistischen Anteilen.

SoP134 **Methoden der sonderpädagogischen Diagnostik. Schwerpunkt: Lernen und Schulleistung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 Spohn, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der 1. und der 2. FR Lernen ausgeschrieben. Es kann eine unbenotete Leistung (Umfang 1 ECTS) erbracht werden. Credits: 2. Es besteht Belegpflicht.

Kommentar: Im Rahmen des Seminars werden relevante theoretische und terminologische Grundlagen der Schulleistungsdiagnostik vermittelt, und formelle und informelle Verfahren werden vorgestellt und kritisch diskutiert.

SoP162 **Begleitseminar zur eigenständigen Gutachtenerstellung für den Förderschwerpunkt Lernen (1. Fachrichtung)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP164 **Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik für die Fachrichtungen Lernen und sozial-emotionale Entwicklung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 N.N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP129 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Lernen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
Dienstag 12:00 - 13:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.002 Schäfer, J.

2-Gruppe
Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.248 Meißnest, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP135 Betreuung von Studierenden in den Praktika

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Andrä, W. Hoyer, S. Jauch, P. König, L. Meißnest, J. Rauh, B. Spohn, B.
----------	---------------	---------------------------	--	---

Förderschwerpunkt Sprache

Modul Pädagogik/Didaktik

Pädagogischer Schwerpunkt

SoP136 Einführung in den pädagogischen Schwerpunkt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8 8.012	Berg, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in pädagogische Aspekte des Förderschwerpunkts Sprache ein. Sie gibt einen Überblick über die unterschiedlichen Erscheinungsformen von Sprach- und Kommunikationsstörungen im Kindesalter. Zielgruppe sind vor allem Studierende der Fachrichtung Sprache im BA-Studiengang vor dem ISP, aber auch Studierende im Lehramt Sonderpädagogik 2011 sind willkommen.

SoP137 Mehr- und einsprachige Kinder mit Aussprachestörungen: Konsequenzen für Sprachtherapie und -förderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	Singer, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP138 Prüfungskolloquium

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Mo, 11.06.2018	1 1.319	Berg, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.319	Berg, M.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 14.07.2018	1 1.319	Berg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Anschluss an das Sommersemester 2018 ihr Staatsexamen in der 1. oder 2. Fachrichtung Sprache ablegen wollen. Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 11.6. ist verbindlich, um organisatorische Absprachen treffen zu können. Am Kompaktwochenende stellen die Teilnehmenden in Gruppen ausgewählte pädagogische und didaktische Themen des Förderschwerpunkts Sprache vor. Eine Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich aktiv an der Erarbeitung der Themen zu beteiligen und sich so gegenseitig in der Examensvorbereitung zu unterstützen.

SoP139 Semantisch-lexikalische Störungen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.003	Berg, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in die Erscheinungsformen und das Bedingungsgefüge semantisch-lexikalischer Störungen im Kindesalter ein. Auf dieser Basis werden Therapie- und Förderansätze vorgestellt und auch für den Einsatz im Unterricht reflektiert. Ein Leistungsnachweis kann durch eine Hausarbeit erworben werden.

Didaktischer Schwerpunkt

SoP140 Einführung in den didaktischen Schwerpunkt

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP noch nicht absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011), - die das ISP noch nicht absolviert haben oder - die sich auf die mündliche Prüfung für den Bereich Gesamtschau und Grundlagen vorbereiten wollen.

Donnerstag	12:00 - 13:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8a 8A.003	Crämer, C.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird eine Einführung in didaktische Fragestellungen des Förderschwerpunkts Sprache gegeben. Auf der Grundlage der Bildungspläne für die Grundschule und die Schule für Sprachbehinderte wird thematisiert, wie förderbedarfsorientierter Unterricht geplant und analysiert werden kann. Dabei werden Qualitätsmerkmale sprachtherapeutischen Unterrichts und die besondere Bedeutung der Lehrersprache berücksichtigt. Die komplexen Anforderungen der Bildungs- und Unterrichtssprache für Kinder mit Sprachförderbedarf werden thematisiert und die Kriterien für lernförderliche und leseleichte Unterrichtstexte erarbeitet. Bezüge zu wesentlichen Unterrichtsfächern werden gezogen, wobei ein Schwerpunkt auf dem Erwerb der Schriftsprache und möglichen Schwierigkeiten von mehr- und einsprachigen Kindern gelegt wird.

Literatur: Reber, Karin/Schönauer-Schneider, Wilma (2009): *Bausteine sprachtherapeutischen Unterrichts*. München/Basel.

Die Seminarliteratur und -materialien werden auf Moodle eingestellt.

SoP141 Rechtschreibkompetenz beobachten und fördern bei Kindern mit Sprachförderbedarf

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: Studierende der ersten und zweiten FR Sprache,

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	8a 8A.003	Crämer, C.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Kinder haben ein Recht auf Lehrkräfte, die ihre Lese- und Schreibkompetenz erfassen können. Sie haben das Recht, dass ihre Stärken und Schwächen respektiert werden.“ So lautet Recht 6 der von der DGLS (Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben) proklamierten 10 Rechte des Kindes auf Lesen und Schreiben.

Um Lernschwierigkeiten beim Rechtschreiben bei Kindern frühzeitig zu erkennen und passende Fördermaßnahmen einleiten zu können, müssen Lehrerinnen und Lehrer fundierte fachdidaktische und förderdiagnostische Kenntnisse mitbringen.

Im Seminar werden grundlegende Aspekte der Diagnose und Förderung bei Rechtschreibschwierigkeiten thematisiert und auf konkrete Fälle bezogen. Außerdem wird erarbeitet, wie die Konzeption eines kompetenzorientierten Rechtschreibunterrichts aussehen kann, der den Prinzipien der Individualisierung und Differenzierung folgt.

Literatur: **Basisliteratur**

- * Praxis Grundschule (2012), Heft 4: *Wie schreibst du . . ? Über Schreibungen nachdenken.*
- * Wedel-Wolff von, Annegret (2003): *Üben im Rechtschreibunterricht. Systematische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4.* Braunschweig.

Die Seminarliteratur und –materialien werden auf Moodle eingestellt.

SoP142 **Schreibberatung beim wissenschaftlichen Schreiben und Beratung von schulpraktischen Studien**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Zielgruppe: Studierende mit Förderschwerpunkt Sprache, die im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens oder bei schulpraktischen Studien bei sich Beratungsbedarf sehen.
--------------	-----------------	-----------------------	---

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Schreiben *macht* nicht Schwierigkeiten, Schreiben *ist* Schwierigkeit, genauer: sie ist die eigentliche Erschwerung der mir jeweils gestellten Aufgabe, der jeweils anfallenden Sache. Diese könnten befriedigend und bekömmlich sein, müsste da nicht auch geschrieben werden“ (Hartmut von Hentig 1999, S. 19).

Die Schreibkompetenz als die Basis wissenschaftlichen Arbeitens im Studium setzt sich aus zahlreichen Teilprozessen zusammen: Von der Recherche und Textrezeption über das Formulieren bis zum Überarbeiten. Dabei gilt es die Standards wissenschaftlichen Schreibens zu beachten.

Im Rahmen dieses Angebots biete ich für Studierende des Förderschwerpunktes *Sprache* Einzelberatung beim Verfassen von Hausarbeiten oder beim Schreiben von Therapie- und Unterrichtsentwürfen an.

Außerdem berate ich bei Aufgaben im Rahmen der schulpraktischen Studien wie beispielsweise bei der Planung von Therapieangeboten oder Unterrichtsstunden im Rahmen des ISPs.

Zu Semesterbeginn werde ich mehrere feste Termine ausweisen, zu denen ich allgemein informiere über: Standards des wissenschaftlichen Arbeitens, Aufbau einer schriftlichen Fördereinheit/eines ausführlichen Unterrichtsentwurfs. Hier besteht die Möglichkeit, einzelne Veranstaltungen je nach Bedarf zu besuchen.

Für die Einzelberatung werde ich Termine ausweisen, für die ich um vorherige Anmeldung bitte, damit keine unnötigen Wartezeiten entstehen.

SoP143 **Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP noch nicht absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011) mit 1. oder 2. Fachrichtung Sprache, die Grundkenntnisse zu Schwierigkeiten
--------------	-----------------	-----------------------	---

beim Schriftspracherwerb erwerben wollen. Für diese Zielgruppe ist jedoch kein Erwerb eines benoteten Leistungsnachweises möglich.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.002	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb frühzeitig zu erkennen und passende Fördermaßnahmen einleiten zu können, müssen LehrerInnen fundierte fachwissenschaftliche und förderdiagnostische Kenntnisse mitbringen.

Im Seminar werden wichtige Aspekte der alphabetischen Schrift, über die Lehrpersonen verfügen müssen, erarbeitet. Auf der Basis von Entwicklungsmodellen werden Unterschiede in der kindlichen Entwicklung sichtbar gemacht. Weiter werden lernwegbegleitende Diagnoseaufgaben erarbeitet, aus denen sich die Fähigkeiten und Schwierigkeiten eines Kindes ableiten lassen, um dann passende Unterrichtsangebote sowie Fördermaßnahmen planen und umsetzen zu können.

Literatur: **Basisliteratur:**

Crämer, Claudia/ Schumann, Gabriele (2002): *Schriftsprache*. In: Baumgartner, Stephan/ Füssenich, Iris (Hrsg.): *Sprachtherapie mit Kindern – Grundlagen und Verfahren*. 5. überarbeitete Auflage. München/ Basel, S. 256-319.

Füssenich, Iris/ Löffler, Cordula (2008): *Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr*. 2. überarbeitete Auflage. München/ Basel

Fachliteratur und Materialien werden in Moodle eingestellt.

SoP144 **Sprachheilpädagogischer Mathematikunterricht im Primarbereich**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Berg, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Zusammenhänge von Sprache und Mathematik reflektiert. Daraus ergeben sich Konsequenzen für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht. Die Teilnehmenden erwerben die Kompetenz, sprachliche Barrieren im Mathematikunterricht abzubauen bzw. zu reduzieren und auch im Fachunterricht Mathematik Methoden der Sprachförderung umzusetzen.

Modul Psychologie/Diagnostik

Psychologischer Schwerpunkt

SoP145 **Gesprächsführung und Beratung in sprachheilpädagogischen Handlungsfeldern**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Berg, M.
----------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung werden Grundlagen der Gesprächsführung, die für die Beratung in sprachheilpädagogischen Kontexten wichtig sind, erarbeitet. Darauf aufbauend werden konkrete Beratungskonzepte vorgestellt. Die Bereitschaft, sich aktiv an Gesprächs- und Beratungs-Übungen zu beteiligen, wird vorausgesetzt.

SoP146 **Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt Sprache**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.013	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Diagnostischer Schwerpunkt

SoP147 **Diagnostisches Gutachten (III)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.013	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP148 **Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Zielgruppe: Studierende BA Lehramt Sonderpädagogik (2015), die das ISP absolviert haben Studierende Lehramt Sonderpädagogik (2011) mit 1. Fachrichtung Sprache, die das ISP absolviert haben

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012	Crämer, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Rahmen der Ausbildung zum diagnostisch-pädagogischen Handeln fördern jeweils zwei Studierende für ein Semester eigenständig ein Kind, einen Jugendlichen oder Erwachsenen mit Sprachförderbedarf. Als Grundlage für die Förderung erheben die Studierenden eigenständig und förderbegleitend diagnostische Daten, erstellen einen Förderplan, führen die Förderung eigenständig durch und schreiben einen Entwicklungsbericht. Im Rahmen des Seminars wird das förderdiagnostische Handeln geplant und reflektiert.

SoP149 **Einführung in die Förderdiagnostik und Förderplanung (Diagnostik II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	8a 8A.002	Singer, K.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP150 **Einführung in die Sonderpädagogische Diagnostik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:30 - 10:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.003	Ennemoser, M.
--------	---------------	---------------------------	-----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP154 **Diagnostik für die 2. Fachrichtung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a	Besca, M.
------------	---------------	---------------------------	----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Schulpraktische Studien

ISP SoP151 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	8 8.012	Crämer, C.
1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.006	Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Vorbesprechung am Donnerstag, 05.04.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

Im Begleitseminar werden die Praxiserfahrungen aus dem ISP thematisiert und gemeinsam reflektiert.

Die Studierenden erhalten Informationen zur Unterrichts- und Sprachtherapieplanung, werden eingeführt in verschiedene Erkundungs- und Beobachtungsaufgaben und erkennen und reflektieren für sich selbst lernwirksame Praktikumssituationen, die sie im Begleitseminar präsentieren. Die Studierenden stellen sich gegenseitig ihre Förderkinder mit deren sprachlich-kommunikativen Kompetenzen vor.

ISP SoP152 **Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium: Förderschwerpunkt Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	14:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	8 8.012	Crämer, C.
1-Gruppe Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	Crämer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Vorbesprechung am Donnerstag, 05.04.2018 von 14.00 bis 17.00 Uhr in Raum 8.012.

Im Begleitseminar werden die Praxiserfahrungen aus dem ISP thematisiert und gemeinsam reflektiert.

Die Studierenden erhalten Informationen zur Unterrichts- und Sprachtherapieplanung, werden eingeführt in verschiedene Erkundungs- und Beobachtungsaufgaben und erkennen und reflektieren für sich selbst lernwirksame Praktikumssituationen, die sie im Begleitseminar präsentieren. Die Studierenden stellen sich gegenseitig ihre Förderkinder mit deren sprachlich-kommunikativen Kompetenzen vor.

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP153 **Betreuung von Studierenden in den Praktika**

Extern

Mittwoch	08:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Crämer, C. Ennemoser, M. Singer, K.
----------	---------------	---------------------------	-------------------------------------

Fachrichtungsübergreifende Studienangebote und weitere Studiengebiete

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Menschen

SoP041 **Community Dance – Gestaltungsmöglichkeiten in Bewegung für alle**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Witte, K.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegung mit vielen Ideen versehen und Ideen ganz verschiedener Art in großen Gruppen in Bewegung umsetzen: in diesem Seminar werden wir uns –ausgehend von der Idee des Community Dance - vor allem in der Praxis, aber auch in der methodischen Reflexion und in der theoretischen Diskussion der Hintergründe mit der Bedeutung von Tanz und Bewegung für Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene mit den unterschiedlichsten Voraussetzungen beschäftigen.

Neben einigen Ansätzen zum Körpertraining – unter Beachtung verschiedener körperlicher Möglichkeiten - soll es darum gehen, auch für Personen und Gruppen mit wenig Bewegungserfahrungen Möglichkeiten der Bewegungsgestaltung und somit des Bewegungsausdrucks kennenzulernen und auszuprobieren. Dabei werden die Verbindung von Musik und Bewegung, Konzepte des Community Dance und auch des Elementaren Bewegungstheaters eine Rolle spielen.

Voraussetzung für das Seminar ist nur die Freude am Ausprobieren – und an der Bewegung.

SoP044 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:45 - 14:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a	Pochstein, F.
------------	---------------	---------------------------	----------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP045 **Special Olympics National Games**

Exkursion 2 Credit Points Max. 15 Teiln.

Einzel	16:00 - 18:00	Di, 10.04.2018	8a 8A.002 (max. 13 Tln.)	Fediuk, F. Pochstein, F.
Block	-	14.05.2018-18.05.2018		Fediuk, F. Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Special Olympics National Games***Exkursion, 14.5. – 18.5.2018, Kiel*

Special Olympics (SO) ist weltweit die größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger und Mehrfachbehinderung, die 1968 in den USA durch die Familie Kennedy gegründet wurde.

Special Olympics hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung durch ganzjähriges, regelmäßiges Sporttraining und Wettbewerbe in einer Vielzahl von Sportarten dauerhaft die Möglichkeit zu geben, körperliche Fitness zu entwickeln, Mut zu beweisen, Freude zu erfahren und dabei Begabungen, Fähigkeiten und Freundschaften mit ihren Familien, anderen SO Athleten und der Gemeinschaft zu teilen.

Die diesjährigen *Special Olympics National Games* werden in Kiel mit ca. 4.800 Athletinnen und Athleten in 18 Sportarten und dem Wettbewerbsfreien Angebot und sehr vielen Coaches und Helfern aus ganz Deutschland und europäischen Nachbarstaaten stattfinden.

Wir haben Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung dieser Großveranstaltung übernommen. Die Detailplanung der Exkursion erfolgt im Rahmen eines Vorbesprechungstermins:

Dienstag, 10. April 2018, 16.00 – 18.00 Uhr

Die Inhalte werden im Rahmen weiterer vorbereitender Termine (n.V.) erarbeitet.

Ein Exkursionszuschuss (Kosten für Unterkunft und Fahrt) ist beantragt.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der National Games 2018: <https://kiel-2018.specialolympics.de/>

SoP046 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP047

Körperliche Auseinandersetzungen mit schwierigen Kindern und Jugendlichen - Judo

Hauptseminar

2 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 25 Teiln.

Dienstag

16:15 - 17:45

Di, 10.04.2018-10.07.2018

3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS
(max. 20 Tln.)

Meißnest, J.

Belegpflicht!

Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung per mail erbeten.

Kommentar:

Inhalte:

In der geplanten Veranstaltung werden wir versuchen den Zweikampf unter und mit schwierigen Kindern und Jugendlichen theoretisch und praktisch zu erfassen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem praktischen Arbeiten.

Auf dem Hintergrund des JUDO werden Handlungsmöglichkeiten für den Schulalltag (Unterricht / AG / Einzelsituationen) erarbeitet und erprobt. Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Anfängerjudoprogramm des Deutschen Judo Bundes.

Hierzu dient das Erlernen von Falltechniken, einfachen Würfen, sowie Zweikampfspielen und Übungskämpfen UND die Reflexion des Erlebten.

Leistungsnachweis:

Zum Scheinerwerb ist eine Hausarbeit anzufertigen oder aber ein Teil einer Sitzung vorzubereiten, durchzuführen und schriftlich nachzubereiten.

Organisatorischer Rahmen:

Die Teilnahme setzt keinerlei JUDO - spezifischen Vorkenntnisse voraus. Mitzubringen ist lange, bequeme Kleidung (u.U. JUDO-Anzug). Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit des Erwerbs des weiß-gelben Gürtels mittels einer Prüfung. Die Vorbereitung darauf ist auch Inhalt der Veranstaltung.

Regelmäßige Teilnahme ist unabdingbar.

SoP048 **Planung, Durchführung und Evaluation eines inklusiven Sporttages an der Bodenschwingh-Schule in Stuttgart**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.319	Pochstein, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar planen wir den Sporttag an der Bodenschwingschule in Stuttgart Möhringen. Etwa 300 Kinder mit und ohne Behinderungen werden zusammen einen aktiven Vormittag erleben. Wir organisieren zusammen mit der Schule diesen Tag, betreuen Angebote vor Ort und evaluieren diese Veranstaltung im Nachhinein. Der Termin des Laufes ist der 04.07.2018! An diesem Tag MÜSSEN alle TN des Seminars von ca. 7:00 bis 13:00 zur Verfügung stehen. Im Vorfeld des Sporttages werden wir projektorientiert arbeiten und deswegen ggf. nicht jeden Mittwoch zusammen kommen.

SoP049 **SBBZ in Bewegung: Begründungen, Konzepte und Handlungsimpulse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Fediuk, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **SBBZ in Bewegung:**

Begründungen, Konzepte und Handlungsimpulse

Die Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sind in Bewegung geraten. So werden zunehmend Begründungen und Konzepte einer „Bewegten (Sonder-)Schule“ als wichtige Grundlagen für eine Schulentwicklung diskutiert, denen es um eine stärkere Gewichtung der Bewegung in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereichen geht. Zu erkennen sind u.a. Elemente einer innovativen Schul- und Unterrichtsgestaltung (bspw. ganzheitliches Lernen, Bewegungsangebote in der Pause).

In dieser Lehrveranstaltung werden diese Entwicklungen nachgezeichnet und Handlungsimpulse für die Schulentwicklung erarbeitet.

SoP050

Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

SoP052

Sportspiele

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Sportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

SoP042

Musik ohne Vorkenntnisse – unkonventionelle Wege zu musikalischer Praxis

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an diejenigen, die nicht viel musikalische Praxiserfahrung haben und auch an diejenigen, die ausprobieren wollen, wie es sich auch mit wenig musikalischer Vorerfahrung in unterschiedlichen Gruppen gemeinsam musizieren lässt. Dabei geht es nicht nur darum, Elemente des gemeinsamen rhythmischen Spiels (Body Percussion, Spiel mit Schlagwerk u.ä.) zu erarbeiten, sondern es soll auch um Möglichkeiten gehen, Melodien und andere musikalische Ausdrucksformen gemeinsam zum Klingen zu bringen. Die eigene Praxis wird dabei immer wieder methodisch und im Hinblick auf die Anwendung mit verschiedenen Zielgruppen reflektiert.

SoP169 **„Hauptsache, es rockt!“ Praktische Versuche zur inklusiven Bandarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 21.04.2018	7 7.201	Neugebauer, B.
--------	---------------	----------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine/ Hospitationen in Reutlingen:

Fr, 4.5.18

Fr, 18.5.18

Genauere Uhrzeiten sowie weitere Hospitationstermine werden im Rahmen des Seminares vereinbart. (vgl. unten)

Ort Hospitationen: Kulturwerkstatt e.V., Museumstr. 7, 72764 Reutlingen

Dozentin: Birgit Neugebauer, Kulturwerkstatt e.V., Tel: 07121 334071, mail: b.neugebauer@kulturwerkstatt.de

Kommentar: Termine/ Hospitationen in Reutlingen:

Fr, 4.5.18

Fr, 18.5.18

Genauere Uhrzeiten sowie weitere Hospitationstermine werden im Rahmen des Seminares vereinbart. (vgl. unten)

Ort Hospitationen: Kulturwerkstatt e.V., Museumstr. 7, 72764 Reutlingen

Dozentin: Birgit Neugebauer, Kulturwerkstatt e.V., Tel: 07121 334071, mail: b.neugebauer@kulturwerkstatt.de

Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Musikinteressierte, die ihrer eigenen Begeisterung Form und Gestalt geben wollen: In Rockbandformation lernen die Studierenden alle Instrumente in ihrer grundlegenden Handhabung kennen. Gemeinsam erfahren wir, wie in kürzester Zeit zusammen gerockt wird.

Die eigene Erfahrung, wie einfaches Zusammenspiel funktioniert, ist die Grundlage für das Entwickeln, Üben und Erlernen von Methoden für die Bandarbeit mit Menschen mit Behinderung und Benachteiligung.

Ein Blick auf die Strukturen/Rahmenbedingungen und Arbeitsformen/Arbeitsfelder der Kulturwerkstatt e.V. als Träger der außerschulischen Jugendbildung gehört genauso dazu, wie der Einblick in unten genannte Projekte – von der Idee, Antragstellung/Planung bis zur Umsetzung.

Hospitationen sind bei verschiedenen Aktionen der Kulturwerkstatt e.V. möglich und Teil des Seminares. Terminabsprache erfolgt im Seminar.

Werken/Technik/Gestalten

SoP018 **Herstellen und Gestalten mit Kunststoffen- Didaktische und schulpraktische Aspekte vorberuflicher Werkstattarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.002 (max. 12 Tln.)	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Fach Werken/Technik leistet durch Werkstattarbeit einen wichtigen Beitrag im Vorfeld der beruflichen Bildung und im Hinblick auf die berufliche Integration Benachteiligter. Bei der Herstellung von Spiel- und Gebrauchsgegenständen zielt das Seminar darauf ab, Studierenden am Beispiel der Kunststoffbearbeitung grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im sachgerechten Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten zu vermitteln. Weiter sollen die Studierenden sich mit didaktischen und schulpraktischen Fragen des Werk- und Technikunterrichts an Sonderschulen auseinandersetzen.

SoP019 **Mit Stichsäge, Akkuschauber und Bohrmaschine – Technische „Alltagskompetenzen“ als Handlungsfeld der Förderschule ?**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	Meidel, W.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Do-It-Yourself-Gedanke lebt wieder auf. Damit verbunden: Haushalte rüsten auf. Kleinmaschinen gehören zur Standardausrüstung. Reparaturen u. handwerkliche Arbeiten werden selbst erledigt. Der Umgang mit entsprechenden Maschinen und Werkzeugen wird auch aus ökonom. Gründen zur „Alltagskompetenz“. Doch wie und wo erlernen Menschen den fachgerechten u. sicherheitsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Maschinen? Bei der Herstellung einer Moderationsbox für den persönl. Gebrauch im Schulalltag werden die Zusammenhänge analysiert sowie entspr. Kenntnisse und handwerkliche Fertigkeiten erworben.

SoP020 **Offene Werkstatt: Beratung und Vorbereitung für Seminare und Schulpraxis in der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der offene Werkraum dient der Beratung Studierender bei Fragen zum Werk- u. Technikunterricht In der werkstattoffenen Zeit können Medien und Materialien für Schulpraxis und Seminare hergestellt werden. Dabei handelt es sich um keine klassische Seminarveranstaltung, sondern um ein Beratungs-, Lern- und Arbeitsangebot, welches von den Fragestellungen der Teilnehmerinnen/Teilnehmer ausgeht. Mögliche Inhalte sind Fragen zur Unterrichtsplanung und Vorbereitung im Umfeld praktischen Lernens sowie das freie Arbeiten an individuell gewählten Produkten.

SoP021 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe II)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 6 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.) Meidel, W.
----------	---------------	---------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

SoP024 **Cajons: Bauen und „grooven“ (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 8 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	------------

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Meidel, W.
--------	---------------	----------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Arbeit mit Cajons bietet an Sonderschulen und in verschiedenen Bereichen der Musiktherapie viele Möglichkeiten. Neben der Vermittlung musikalischer Grundlagen können in motivierender Weise beim Bauen und Spielen positive Grunderfahrungen ermöglicht und ein Beitrag zur Stärkung der Kinder und Jugendlichen geleistet werden. Im Seminar werden Cajons selbst hergestellt und gestaltet. Danach sollen diese unter fachkundiger Anleitung erprobt und bespielt werden. Zudem erhalten die Teilnehmer Einblick in verschiedene musiktherapeutische Arbeitsfelder von der Kinderklinik bis hin zur Geragogik.

SoP025 **Rhythmus und Percussion mit selbstgebaute Cajons – Einblick in versch Felder der Musiktherapie in Theorie und Praxis (Kooperationsseminar mit SOP n.n)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 8 Teiln.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 04.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	Bruckner, A.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	Bruckner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Kooperationsseminar zuvor selbst gebaute Cajons werden erprobt und gemeinsam bespielt. Spaß und Freude am gemeinsamen Musizieren ist ebenso im Blick wie grundlegende Übungen zur Rhythmik. Zudem erhalten die Teiln. Einblick in die musiktherap. Arbeit auf onkologischen und intensivmediz. Stationen einer Kinderklinik, in die Arbeit mit Schwerstmehrfachbehinderten bis hin zur Geragogik. Sie lernen weitere Percussioninstrumente kennen und probieren diese aus (z.B. Djemben, Hang, Körpertamburina, Leier und Veeh-Harfe ...) Handwerkliche oder musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

SoP117 **Entwicklung und Herstellung von Unterrichtsmaterialien für die Mathematik- Förderung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 12 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Arbeitsmittel und Lernspiele entwickelt, gebaut und erprobt. Eingebunden in didaktisch strukturierte Förderkonzepte bieten sie Schüler/Innen Lernchancen zur Entwicklung ihres mathem. Denkens und Handelns. Handlungsorientiertes Lernen, Visualisierung, und Problemorientierung stehen im Zentrum solcher Förderkonzepte. Es wird Gelegenheit geboten, ausgewählte Problemsituationen des Mathematikunterrichts zu analysieren, die fachspezifischen Hintergründe und Entstehungszusammenhänge zu erfassen und entsprechende Materialien im Technikraum selbst herzustellen.

SoP185 **Sachgerechtes und sicheres Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen (Maschinenkurs Gruppe I)**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.004 (max. 5 Tln.) Meidel, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den Schulen gelten dieselben Regelungen und Vorschriften der Unfallversicherungsträger wie im gewerblichen Bereich. Gefährliche Arbeiten, wie das "Arbeiten mit Holzbearbeitungsmaschinen" dürfen nur von ausgebildeten und unterwiesenen Personen durchgeführt werden. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen ist das Ziel dieser Veranstaltung. In der Veranstaltung kann ein sogenannter "Maschinenschein" erworben werden. Da es sich um ein zusätzliches Studienangebot handelt, kann kein weiterer Leistungsnachweis erworben werden.

Sonstige

SoP109 **Inclusion & Diversity in movie-pictures**

Einführung 2 Credit Points

14tägl 16:00 - 19:15 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.318 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bewegte Bilder und multimedial vermittelte Erlebnisse prägen unsere Vorstellungen von Behinderung, Verschiedenheit und Teilhabe. Im Seminar werden entsprechende filmische Inszenierungen anhand von klassischen und aktuellen Produktionen analysiert. Hinweise: Modulprüfung durch fokussierende Filmvorstellung mit schriftlicher Ausarbeitung. Die erste Seminarsitzung am 10.04. dauert von 16.15 bis 17.45.

SoP127 **Montessori-Pädagogik – ein Konzept für den gemeinsamen Unterricht**

Hauptseminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.006 Rauh, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das pädagogische Konzept Montessoris ermöglicht ein hohes Maß an handelnder Aneignung von Lerngegenständen, an Differenzierung und individueller Lernförderung. Theoretische Grundlagen, spezifische Methoden und Materialprinzipien werden erarbeitet, Materialien vorgestellt und Chancen und Probleme der Montessori-Pädagogik für den gemeinsamen Unterrichts thematisiert.

Arbeit und Technik in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern

Deutsch als Zweitsprache

Medienpädagogik

Pädagogik der Vielfalt in einer inter/transkulturellen Gesellschaft

Rhythmisch-musikalische Erziehung

Spiel- und Theaterpädagogik

Lebenswelten, Lebensperspektiven und Identitätsentwürfe

Bildungswissenschaft unter sonderpädagogischen und inklusiven Gesichtspunkten

Aneignungsprozesse in Systemzusammenhängen

Berufsvorbereitung, Ausbildung und Erwerbsarbeit

Erwachsenenbildung und Lebensgestaltung

Schwerpunkt Sprachwissenschaft

Schwerpunkt Unterstützte Kommunikation

Theorie der Kulturarbeit

Management, Methoden

Angewandte Kulturarbeit

Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Didaktische und diagnostische Grundlagen

Praktisch-methodische Grundlagen

System

Zusammenarbeit im Netzwerk und Team

Beratung

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische und zeitgenössische Konzepte von Bildung und Erziehung sowie über Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von den Einsichten der philosophischen und pädagogischen Anthropologie werden die Phänomene Bildung, Erziehung, Sozialisation Lernen genauer für die pädagogische Praxis bestimmt. Dabei wird auch auf die Geschichte der Schule und die Geschichte der Kindheit sowie auf psychologische, soziologische und kulturtheoretische Erkenntnisse eingegangen. Es werden Pädagogische Theorien des Lernens in ihrer didaktischen Relevanz vorgestellt und von anderen disziplinären Modellen und Theorien abgegrenzt. Ein Ausblick auf historische Bildungsreformen und auf die aktuelle Bildungsreform aus dem Blickwinkel der Bildungsforschung ergänzt eine Perspektive, die nicht nur die Ziele und Möglichkeiten, sondern auch die Widersprüche und die Grenzen von Erziehung und Bildung befragt.

Literatur: Reader inkl. Skript kann zu Beginn der Vorlesung erworben werden.

EW 03 Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Allgemeine Pädagogik reflektiert Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Prozesse, Strukturen und Begriffe unter historischer und systematischer Hinsicht (formale und kulturelle Bildung o.a.), von zentraler Bedeutung. Die Vorlesung stellt Inhalte der Allgemeinen Pädagogik vor und bietet Anknüpfungspunkte für die Vertiefung der Vorlesung und zur Bearbeitung eventueller Fragen biete ich das Seminar "Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik" an. Dessen Besuch möge

1.2 Einführung in die Schulpädagogik

EW 05 Einführung in die Schulpädagogik - Sekundarstufe

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum

OEP 2 Schulpraxis - OEP Begleitseminar: Unterrichtsplanung für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	13:00 - 20:00	Di, 03.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Block	09:00 - 16:00	04.04.2018-05.04.2018	1 1.349	Kreuzer, T.
1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.307	Kreuzer, T.
2-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Stadtaus, S.
3-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.341	Heller, F.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
5-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Pix, H.
6-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Scheiring, H.

7-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349		Baur, C.
8-Gruppe					
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315		Idrizi, M.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 20.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 27.04.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 04.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 11.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 18.05.2018	1 1.341		Waibel, E.
9-Gruppe					
Einzel	15:00 - 19:15	Fr, 08.06.2018	1 1.341		Waibel, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 OEP: An- und Abmeldung Unterrichtsplanung

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe					
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula		Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe					
Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula		Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe					
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe					
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe					
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201		Meidel, W.
8-Gruppe					
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018			Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.			
Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341		Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- I. Pädagogische Führung und Disziplin
- II. neue Lernformen
- III. Heterogenität
- IV. Bildungssteuerung
- V. dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen

Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 Orte für Kinder

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 37 Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 23.04.2018 1 1.349 Strobel-Eisele, G.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methodik der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldrukerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgebreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 2

2.1 Einführung in die Medienpädagogik

2.2 Begleitveranstaltungen zum Integrierten Semesterpraktikum

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
--------	---------------	----------------	--------------	------------------

2-Gruppe

Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

3-Gruppe

Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
--------	---------------	----------------	--------------	-------------------------

4-Gruppe

Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
--------	---------------	----------------	--------------	---------------------------

5-Gruppe				
Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe				
Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe				
Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen und Probleme erörtert. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar	2/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Scheiring, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 23.04.2018 1 1.349 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 07.05.2018 1 1.349 Strobel-Eisele, G.

Einzel 12:00 - 13:30 Mo, 14.05.2018 1 1.349 Strobel-Eisele, G.

BlockSa+So - 22.06.2018-24.06.2018 Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methodik der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 81 **Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40

Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108

Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechniken wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 80 Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 3

3.1 Diagnose und Förderung

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 16 **Diagnostische Grundlagen für die Beratungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen im Schulalltag**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit gängigen Verfahren schulischer Diagnostik und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. Verschiedene Beratungssituationen, die in der Schule auftreten können werden vorgestellt und praktisch eingeübt. Einige außerschulische Beratungsangebote werden vorgestellt und Möglichkeiten der Vernetzung aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
Hertel S./Schmitz B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart
Schnebel S. ((2007): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim und Basel
Mutzeck W. (2008): Methodenbuch Kooperative Beratung. Weinheim und Basel
Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 17 **Jugendliche mit Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen im Unterricht**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 50 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit Erscheinungsformen, Ursachen und der Diagnose ausgewählter Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen Jugendlicher sowie der Erarbeitung angemessener Handlungs- und Fördermöglichkeiten für LehrerInnen.

Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Leitner W./Ortner A./Ortner R (2008): Handbuch Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Weinheim und Basel
Heimlich U. (2009): Lernschwierigkeiten. Bad Heilbrunn
Hesse I./Latzko B. (2016): Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen
Ingenkamp K./Lissmann U. (2008): Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik. Weinheim und Basel
Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 18 **Unterrichtsstörungen und erzieherisches Handeln**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011), AT 2, SchP (PO 2003) möglich
 Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen sowie deren möglichen Ursachen. Es werden angemessene Handlungsweisen entwickelt sowie Konzepte vorgestellt, mit denen Unterrichtsstörungen vorgebeugt werden kann. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das ISP besucht haben.

Literatur: Lohmann G. (2012): Mit Schülern klarkommen : professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin
 Nolting, H-P. (2011): Störungen in der Schulklasse : ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel
 Becker, G.E. (2006): Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag
 Helmke A. (2010): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts
 Friedrich Jahresheft 2015: Unterrichtsstörungen
 Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 40 Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 41 Störungen und Verhaltensschwierigkeiten im Unterricht - förderlich damit umgehen!

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 11.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 42 Empirisch basierte Unterrichtsdiagnostik. Wie individuell lernförderlich ist mein Unterricht?

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307 Ade-Thurow, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 43 **Diagnose und Förderung konkret: Beobachten-beschreiben-bewerten-begleiten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Ade-Thurow, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Erster Termin 12.04.18 mit verbindlicher Anwesenheit. Bei Interesse an einer Modulprüfung bitte ich um eine kurze Information per Mail, da nur begrenzt Plätze zur Verfügung stehen.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	16:30 - 18:00	Mo, 23.04.2018	1 1.102 Aula	Linke, H.
--------	---------------	----------------	--------------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.349	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 11.05.2018	1 1.342	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 12.05.2018	1 1.342	Linke, H.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	08:00 - 14:30	Fr, 18.05.2018		Linke, H.
--------	---------------	----------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014

Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011

Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015

Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

3.2 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profildbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profildbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie der Unterricht aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen,

Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Sprache und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorthin Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): *Leçon/Lektion*. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen
Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfänglich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HÖ

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.349	Godel-Gaßner, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. - Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 Pädagogik der Kindheit

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 20:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 Orte für Kinder

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profilbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladearchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 **Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 **Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.
- Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.
- Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.
- Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.
- Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.
- Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 **Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.**

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methodik der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profilbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 **Pädagogik heute**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 **Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 **Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.
Einzel	13:30 - 17:00	Sa, 26.05.2018	9 9.001(BTZ)	Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40

Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108

Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018
		1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmman, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmman, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechniken wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Frick, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

3.3 Lehrveranstaltungen in den Profildbereichen

Profildbereich 1: Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

EW 13 **Kompaktseminar: Aktuelle Debatten der Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 16:00	Mo, 04.06.2018	1 1.222(gr. Sitzungssaal)	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------------------------	------------

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 16.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 30.06.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Kommentar: Die aktuellen pädagogischen Debatten platzieren sich vor einem einheitlichen Hintergrund, wenn die gegenwärtigen Internationalisierungsprozesse (und damit z.B. internationale Bildungsstudien wie PISA) das Fragen bestimmen. Nichtsdestoweniger sind die Antworten, die erteilt werden, uneinheitlich:

- Einmal ist von „mehr Strenge“ beim Lehren, ein andermal von „selbstgesteuertem Lernen“ die Rede.
- Einmal meint die Beschäftigung mit Heterogenität die ausschließliche Förderung von Leistungsschwachen, ein andermal die von Hochbegabten.
- Einerseits wird die unbedingte Standardisierung von schulischem Unterricht, andererseits die Autonomie der Einzelschule gefordert.
- Einerseits dirigieren zunehmend Neologismen wie „Soft Skills“ und „Accountability“ die Diskurse, andererseits bleiben traditionelle Slogans wie „Wir unterrichten Kinder, nicht Fächer!“ und „Kopf-Herz-Hand“ beherrschend.

Solche Problemlagen rund um

- Pädagogische Führung und Disziplin
- neue Lernformen
- Heterogenität
- Bildungssteuerung
- dominante Begriffe

werden im Kompaktseminar thematisiert.

Literatur: Reader ist zu Seminarbeginn im Copy-Shop erhältlich.

EW 14 **Pädagogische Wissenschaftsgeschichte**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: anrechenbar für die Profilbereiche 1, 2, 3

Kommentar: „An welcher Wissenschaft richtet sich die Pädagogik in ihrer Geschichte jeweils aus?“, und „welche Auswirkungen hat das auf das Verständnis von Erziehung, Bildung und Unterricht?“ - das sind die beiden Leitfragen, die die Veranstaltung strukturieren. Sie zeigen an, dass dieses Seminar nicht ausschließlich ein wissenschaftstheoretisches ist, sondern die Zusammenhänge zwischen Wissenschaftsverständnis und Erziehungswirklichkeit fokussiert.

Diesen Zusammenhängen soll an vier Stationen der Pädagogikgeschichte nachgegangen werden. Es handelt sich a) um die Orientierung an den aufkommenden (Natur-)Wissenschaften im 18. Jh., b) die Integration theologischer Muster in die Pädagogik im 19. Jh., c) die Perspektive der geisteswissenschaftlichen Pädagogik zu Beginn des 20. Jh. und d) die so genannte ‚realistische Wende‘ ab den 1960er-Jahren. Der rote Faden ist dabei die Frage, wie die jeweiligen Paradigmen in heutigen Theorien und Praxen wirken.

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 23 Die Macht der Sprache

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Pädagogische Prozesse werden häufig durch Sprache gestaltet. Ob Arbeitsanweisungen, Problembeschreibungen oder auch Reflexionen der Ergebnisse - Sprache ist in der Pädagogik fast immer im Spiel. Die Fragestellung des Seminars widmet sich der Rolle der Sprache in der Pädagogik und versucht, sie mit den Mitteln poststrukturalistischer Konzepte zu reflektieren.

Konkret handelt es sich bei dieser Lehrveranstaltung um ein Lektüreseminar zu Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M. Diese seine Antrittsvorlesung nutzte Barthes, um einige - für seine Zeit durchaus gewagte - Thesen zu Modernität, Subjektivierung und Sprache darzulegen. Insofern werden wir entlang dieser Vorlesung die von Barthes vorgetragenen Thesen analysieren, in den Diskurszusammenhang poststrukturalistischer Positionen einordnen und von dorther Konsequenzen für das disziplinäre und das praktische

Verständnis der Pädagogik ableiten.

Literatur: Barthes, Roland (1978): Leçon/Lektion. Frankfurt/M.

EW 24 Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar, das sich inhaltlich wie zeitlich an die Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ anschließt, werden die dort aufgeworfenen Fragen zur Allgemeinen Pädagogik aufgegriffen. Falls Unklarheiten und offene Fragen aus der Vorlesung geblieben sind, können sie hier umfangreich bearbeitet werden.

Dieses Seminar richtet sich inhaltlich, methodisch und didaktisch ausschließlich an die BesucherInnen der Vorlesung; für andere Studierende, insbesondere HörsaalbesucherInnen, ist es nicht vorgesehen.

EW 48 Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 56 **Janusz Korczak und seine Pädagogik der Achtung**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.349 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Janusz Korczak war ein bedeutender polnischer Reformpädagoge. Seine Pädagogik beruht auf dem Prinzip der Achtung des Kindes. Er postulierte grundlegende Kinderrechte, die er in seiner pädagogischen Praxis umsetzte. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit seiner Person und seinem pädagogischen Wirken auseinandersetzen sowie aktuelle Bezüge diskutieren.

EW 57 **Erziehung im Nationalsozialismus**

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Im Rahmen dieses Seminars setzen wir uns kritisch mit der Erziehung im Nationalsozialismus in unterschiedlichen Bildungsinstitutionen auseinander. Dabei steht die Frage nach staatlichen Steuerungsmechanismen und ihren Effekten sowie die Geschlechterperspektive im Zentrum.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 95 **Bildung und Partizipation als kooperatives pädagogisches Handlungsfeld**

Seminar

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.340	Müller, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kann auch für die Profilbereiche 3 "Bildungssystem und Schule", 5 "Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten" und 7 "Professionalität" angerechnet werden.

Kommentar: Kooperation mit anderen pädagogischen Berufsgruppen wird im Kontext von Inklusion für Lehrerinnen und Lehrer immer bedeutsamer. In der Zusammenarbeit kommt es aber u.a. auch aufgrund unterschiedlicher Professionsverständnisse immer wieder zu Problemen.

Dies nimmt dieses Seminar zum Anlass am Beispiel von „Bildung“ und „Leistung“ professionstheoretisches Hintergrundwissen zu erarbeiten und sich mit Studierenden der EH und des Lehramts Sonderpädagogik in einzelnen Seminarsitzungen auszutauschen. Durch die Zusammenarbeit mit den Studierenden aus anderen pädagogischen Fachrichtungen sollen Reflexionsprozesse zum eigenen Professionsverständnis angeregt, die Konzepte verwandter Professionen besser kennengelernt werden, um so das gegenseitige Verständnis bei späteren Kooperationen im Berufsfeld zu erleichtern.

Profilbereich 2: Kindheit und Jugend

EW 36 **Pädagogik der Kindheit**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 20:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.341	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: In der abendländischen Zivilisation besteht die Idee des "Verschwindens der Kindheit" seit Neil Postman. Dabei spielen die elektronischen Medien als machtvolle Beschleuniger dieser Entwicklung eine große Rolle.

Wie gestaltet sich eine heutige "Pädagogik der Kindheit"? Welche Einflüsse wirken auf Kinder und die Konstruktion von Kindheit?

Im Seminar werden wir die verschiedenen Strömungen und aktuelle Entwicklungen aufgreifen, analysieren und diskutieren.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 38 **Jugendgewalt: Die Fortsetzung der Mythen und Ignoranz der Fakten**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Das Thema 'Gewalt von Jugendlichen' ist seit Jahren ein Dauerthema und wird aus unterschiedlichen Perspektiven diskutiert und beleuchtet. Insbesondere neu ankommende Jugendliche aus verschiedenen Fluchtstaaten beleben bisherige verkürzte Sichtweisen der Jugendgewalt neu: jung, männlich, aggressiv. Doch inwiefern treffen diese Darstellungen zu? In der Lehrveranstaltung werden darüber hinaus verschiedene Erscheinungsformen jugendlicher Gewalt dargestellt sowie der Frage nachgegangen, ob Jugendgewalt zunimmt. Darüber hinaus werden Präventionsstrategien dargelegt und deren Grenzen ausgelotet. Schließlich werden auch wissenschaftliche Konzepte zur Erklärung von Jugendgewalt diskutiert und hinsichtlich ihres Erklärungswertes analysiert. Ebenfalls behandelt wird die mediale Dimension dieses Themas.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Profilbereich 3: Bildungssystem und Schule

EW 104 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kompetenz. Entwicklung und Erprobung interaktiver Lehrfilme.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 10:30 - 18:30 05.04.2018-08.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Ziel des Seminars ist die Konzeption und Entwicklung sog. MOOCs (Massiv Open Office Courses) zu ausgewählten Themen der interkulturellen Kompetenz. Dazu werden zunächst Bedarfsanalysen erstellt, was Studierende und Lehrkräfte an Kenntnissen und Handlungskompetenzen benötigen. Diese dienen als Grundlage für die Entwicklung von Drehbüchern. Mit Hilfe von Experten werden dann Lehrfilme mit interaktiven Sequenzen erstellt.

Der MOOC wird zuerst in einer Testphase an Studierende und Lehrkräften gegeben. Gegebenenfalls werden Korrekturen vorgenommen. Die erlernten Inhalte aus dem MOOC können direkt in den Unterricht einfließen.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 37 **Disparitäten in der Bildung: Was leistet das Sommerschulkonzept in Baden-Württemberg?**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: In diesem Seminar steht die Sommerschule Baden-Württemberg im Mittelpunkt der Betrachtung. Ausgangspunkt ist die Diskussion der Ergebnisse internationaler Forschung zu Sommerschulen und deren Übertragbarkeit auf andere Bildungssysteme. Die vertiefte Auseinandersetzung mit unterschiedlichen didaktisch-methodischen Konzeptionen von Sommerschulen ist ein weiterer Schwerpunkt. Ebenso wird der Frage nachgegangen, inwieweit Sommerschulen Wirkungen zeigen und wie nachhaltig diese sind. Können Sommerschulen tatsächlich Disparitäten ausgleichen und Schwächen beheben? Ein weiteres Thema des Seminars ist die Ausweitung der Sommerschule Baden-Württemberg auf die Primarstufe: Welche Konzeption steckt dahinter und welche Evaluationsergebnisse liegen vor?

Literatur: Sommerschule-bw.de

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 58 Reformpädagogik: Geschichte, Kritik und Aktualität.

Hauptseminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.307 Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar werden Motive, Theorien und Konzepte der Reformpädagogik des ausgehenden 19. Jahrhunderts bis zum ersten Drittel des 20. Jahrhunderts kritisch beleuchtet.

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Frick, R. Godel-Gaßner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

EW 83 Kontroverse Schul- u. Bildungsthemen in der Diskussion.

Hauptseminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: In diesem Seminar sollen kontroverse Schul- und Bildungsthemen erarbeitet und debattiert werden. Durch Pro- und Contra-Statements werden pädagogisch und schulpolitisch umstrittene Positionen begründet, Hintergründe ausgeleuchtet und Konsequenzen aufgezeigt.

Literatur: Bspw.: Staffeln der Serie "Pädagogik: Kontrovers" in der Zeitschrift 'Pädagogik'.

EW 84 **Schulen in freier Trägerschaft. Konzepte - Mythen - empirische Befunde**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Frick, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Schulen in freier Trägerschaft ("Privatschulen") boomen. In diesem Seminar wird einerseits den Hintergründen dieses Phänomens nachgegangen, andererseits werden Grundlagen und Fakten der Schulen in freier Trägerschaft, einzelne Schulkonzeptionen sowie empirische Befunde vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen – Profile – Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

Gürlevik, A./Palentien, Ch./Heyer, R. (Hgg.) (2013): Privatschulen versus Staatliche Schulen. Wiesbaden.

Kraul, Margret (Hg.) (2015): Private Schulen (Schule und Gesellschaft; Bd. 58). Unter Mitarb. v. Johanna Brauns. Wiesbaden.

EW 99 **Architektur und Pädagogik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie ihr Laptop oder Tablet. Texte und Inhalte werden in digitaler Version verteilt. Notwendige Werkzeuge werden zur Verfügung gestellt.

Kommentar: Welchen Einfluss nehmen räumliche Rahmenbedingungen auf das Vermitteln von Wissen, Werten und Beziehungen? Mit Methoden der Analyse, Reflexion und im Zuge einer Zukunftswerkstatt wollen wir versuchen, pädagogische Räume zu entdecken, zu bewerten und zu stärken. Dabei gilt es Ideen zu entwickeln, wie räumlichen Rahmenbedingungen das Arbeiten als Pädagoge bzw. Pädagogin unterstützen können.

Literatur: Christopher Alexander: *Eine Muster-Sprache. Städte, Gebäude, Konstruktion*

Peter Hübner: „Lernlandschaften entwerfen“. In: Entwurfsatlas Schulen und Kindergärten, Birkhäuser 2011

Schulen Planen und Bauen, hrsg. v. Montag Stiftung. Jovis Verlag 2012

Profilbereich 4: Didaktik und Unterricht

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------

BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.
------------	---	-----------------------	--	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profildbereich 8 "Fragen und Methodik der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Profildbereich 5: Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

EW 33 Pädagogik heute

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unter dem Diktat der frühkindlichen Versorgung (Kitas) hat sich Kindheit stark gewandelt.

Im Seminar wollen wir Grundlagen und Konzepte der Pädagogik sowie Bindungstheorie erarbeiten, analysieren und diskutieren. Was bedeutet es für kleine Kinder bereits mit wenigen Monaten einen langen Zeitraum fremdbetreut zu werden? Was für Auswirkungen hat dies auf das Lernen durch Erfahrungen für Kinder und Erzieher?

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 35 Ermutigung und Achtsamkeit - neue Erziehungsziele

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.341 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es bietet sich die Möglichkeit zu diesem Thema eine BA Arbeit zu verfassen.

Kommentar: Zu den "neuen" Erziehungszielen gehören Ermutigung und Achtsamkeit. In der Auseinandersetzung mit diesen rückt die erzieherische Haltung des Erziehenden in den Fokus. "Unter ihnen allen bist du selbst ein Kind", lautet die Forderung von Korczak und Bernfeld, welches die Erziehenden wieder erkennen müssen. So findet auch Adlers Forderung nach Ermutigung ihren Eingang in die aktuelle Debatte um eine verstehende Haltung dem Kinde gegenüber und wichtige Ansatzpunkte für die Selbstreflexion.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

Eigene Recherchen sind willkommen!

EW 66 Kompaktseminar. Einführung in die Arbeit der Schuldruckerei

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Einzel 13:30 - 17:00 Sa, 26.05.2018 9 9.001(BTZ) Schulz, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar sind keine Modularbeiten möglich.

Kommentar: Die Schuldruckerei blickt auf eine lange Tradition zurück. Wer mit Kindern druckt, weiß um die pädagogischen und erzieherischen Anteile dieser Arbeit. Célestin Freinet, ein französischer Reformpädagoge war davon überzeugt und hat ihre Bedeutung deshalb so stark hervorgehoben. Wir wollen selber dieses alte Handwerk erproben und dann herausarbeiten welche spezifischen Kompetenzen diese Arbeit fördert und unterstützt, was der Lehr -oder Orientierungsplan für diese Arbeit hergibt, wie und ob man in Schule und Kita so arbeiten kann. Ein wichtiger Anteil des Seminars ist die eigene praktische Arbeit.

Literatur: Inge Hansen-Schalberg; Freinet-Pädagogik

Angela Kustner, die Schuldruckerei

C. Freinet; Die Druckerei in der Schule

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 98

Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tournée und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Profilbereich 6: Medienpädagogik

DEU 40

Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 108

Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28 Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Profilbereich 7: Professionalität

EW 02 **Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 32 **Was Kinder brauchen ...**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.342	Kreuzer, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Seminar mit Inklusionsbezug**

Kommentar: Jedes Kind ist einzigartig. Seine Bedürfnisse gilt es als Erziehende zu erkennen und das Kind so zu sehen wie es ist.

Dass eine ideale Entwicklung stattgefunden hat, wäre wünschenswert - mehr aber auch nicht. Stattdessen sollten wir das kindliche Wesen als Erziehende im Umgang mit der Umwelt stärken und es auf die Welt vorbereiten.

Im Seminar werden wir anhand von Fällen erzieherisches Handeln analysieren und diskutieren. Dabei wenden wir uns neben praxisrelevanten Beispielen, der theoretischen Entwicklung einer haltgebenden, mentalisierenden Einstellung von Erziehenden zu.

Literatur: Literatur wird zu Beginn bekannt gegeben.

EW 53 **Professionalisierung durch kollegiale Beratung im beruflichen Kontext**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa Pihale, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 55 **Kompaktseminar: Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen: Prävention und Intervention**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.342 Höhmann, K.

Block 09:00 - 17:00 06.08.2018-10.08.2018 1 1.341 Höhmann, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für die Seminarsitzungen brauchen Sie Ihr Laptop oder ein I-Pad, da Texte im Seminar nicht mehr in Textform ausgegeben werden, sondern Ihnen während des Seminars digital zur Verfügung gestellt werden.

Kommentar: Jürgen Dehmers nennt es die vier Irrtümer über sexualisierte Gewalt: Es passiert nicht jetzt, es passiert nicht hier, es handelt sich um einen Einzelfall, es ist nicht so schlimm. Sexualisierte Gewalt ist ein Thema, das jeden angeht. „Etwa jedes 4. bis 5. Mädchen und jeder 9. bis 12. Junge macht mindestens einmal vor seinem 18. Lebensjahr eine sexuelle Gewalterfahrung, die der Gesetzgeber als sexuellen Missbrauch, exhibitionistische Handlung, Missbrauch von Schutzbefohlenen, sexuelle Nötigung oder Vergewaltigung unter Strafe gestellt hat.“ (www.zartbitter.de) Welche Möglichkeiten es gibt, in einer pädagogischen Institution präventiv zu arbeiten, wie sinnvolle Interventionen gestaltet werden können, wie Täterstrategien aussehen und was die wichtigsten ersten Schritte sind, wenn es einen Missbrauchsverdacht gibt, das wird u.a. Thema in diesem Seminar sein. Neben zentralen Forschungsergebnissen werden auch praxisbewährte Handreichungen zur Prävention und Intervention im Seminar vorgestellt und diskutiert.

Literatur: Andresen, Sabine (Hrsg.): Zerstörerische Vorgänge: Missachtung und sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Institutionen. Juventa Verlag, Weinheim 2012

Dehmers, Jürgen: Wie laut soll ich denn noch schreien. Rowohlt Verlag, Berlin 2011

Enders, Ursula: Grenzen achten: Schutz vor sexuellem Missbrauch in Institutionen Ein Handbuch für die Praxis. Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 2012

Fegert, Jörg M. / Hoffmann, Ulrike / König, Ulrike / Niehues, Johanna / Liebhardt, Hubert: Sexueller Missbrauch von Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch zur Prävention und Intervention für Fachkräfte im medizinischen, psychotherapeutischen und pädagogischen Bereich. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg 2014.

Profilbereich 8: Fragen und Methoden der Forschung

EW 103 **Kompaktveranstaltung: Rekonstruktion Subjektiver Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So 08:30 - 18:30 20.04.2018-22.04.2018 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorbesprechungstermin: 14.03.18; 15:30 Uhr; Raum 1.350

Ort: Landesakademie Bad Wildbad

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Strukturlegetechniken sind Rekonstruktionstechniken, die dem Forschungsprogramm Subjektive Theorien zuzurechnen sind. In diesem Rekonstruktionsprozess steht der Dialog-Konsens im Mittelpunkt. Neben der methodischen Grundstruktur der Strukturlegetechniken wird auch deren wissenschaftstheoretische Verortung vertieft. In einem zweiten Teil werden Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern zur Migrationspädagogik erhoben und interpretiert. Die Lehrerinnen und Lehrer sind Teilnehmer einer Fortbildungsreihe zu DaZ/DaF.

Literatur: Groeben, N. et al. 1988: Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien : eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts

Groeben, N. (1986): Handeln, Tun, Verhalten als Einheiten einer verstehend-erklärenden Psychologie: wissenschaftstheoretischer Überblick und Programmwurf zur Integration von Hermeneutik und Empirismus

EW 34 **Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft**

Seminar 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden die gängigen qualitativen Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick durchgeabreitet.

Literatur: Forschungsmethoden nach Baacke, Mayring und Flick - siehe Bibliothek und eigene Recherche

EW 39 **Evaluierung von internationalen Fortbildungskonzeptionen in der Migrationspädagogik.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Scheiring, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Neben den Terminen an der PH finden regelmäßig Arbeitssitzungen an Schulen bzw. bei beteiligten Projektpartnern statt.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Evaluierung von Fortbildungskonzepten für Lehrerinnen und Lehrer zu DaF/DaZ für die Klassenstufen 3 bis 6. Diese sind Bestandteil eines länderübergreifenden Konzepts zur Migrationspädagogik, das die Stärkung interkultureller Kompetenzen von Lehrkräften zum Ziel hat. An mehreren Schulen sollen Elemente des Konzepts erprobt und evaluiert werden. Das Seminar eignet sich insbesondere für Studierende in der Abschlussphase ihres Studiums. Wissenschaftliche Hausarbeiten sowie Bachelorarbeiten zu einzelnen Aspekten des Projekts sind möglich.

Literatur: Literatur wird im Laufe des Projekts bekannt gegeben.

EW 80 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung.**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird das wissenschaftliche Arbeiten in der Erziehungswissenschaft und an erziehungswissenschaftlichen Themenfeldern vorgestellt und eingeübt. Zur Sprache kommen bspw. Bibliographieren, Zitation, Aufbau von Hausarbeiten etc.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

EW 82 **ForschungsWerkstatt: Wissenschaftliche Abschlussarbeiten**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Kommentar: Das Kolloquium dient der Planung und begleitenden Reflexion wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben die Möglichkeit, Idee und Konzeption eigener Arbeiten in kleinem Kreis vorzustellen und zu diskutieren. Weiterhin werden Fragen wissenschaftlichen Arbeitens geklärt bzw. aufgefrischt.

Literatur: Bohl, Thorsten (2008): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozess, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... 3., überarb. Auflage. Weinheim.

Modul 4

4.1 Kolloquium zur Prüfungsvorbereitung

EW 31 **Kolloquium**

Kolloquium 2/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 18:00 - 21:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.307 Kreuzer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Zu Beginn müssen die Texte über "Erziehung" und "Bildung" aus dem Reader gelesen sein! Dies bildet neben der aktiven Mitarbeit und dem Vortrag + Handout eines weiteren Textes in einer Arbeitsgruppe im Seminar die Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Das Kolloquium beginnt in der ersten Vorlesungswoche! Weitere Termine werden in Absprache mit dem Seminar getroffen.

Literatur: Reader ist im Copyshop erhältlich.

EW 51 **Medienpädagogisches Kolloquium**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 60 **Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen**

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

Grundfragenfächer

Philosophische Grundfragen

Modul 1

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 05 **Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Politikwissenschaftliche Grundfragen

Modul 1

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Modul 2

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 12 Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

Soziologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich
Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp
Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck
Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa
Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.
- Literatur:** Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
- Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
- Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
- Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
- Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
- Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.
- Kommentar:** Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.
- Literatur:** Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag
- Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag
- Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)
			Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tokemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 12 **Normen und Werte im Wandel der Zeiten**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 230 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 (max. 230 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 ECTS-Punkte im Modul 2).

Neben dem Wandel oder ggfs. der Konstanz von Normen und Werten in historischer Perspektive, soll im Seminar vor allem die Legitimation von Normen und die damit verbundenen gesellschaftlichen Autoritätsformen herausgearbeitet werden.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, maximal 36 Personen).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Klausur (PO 2015).

Literatur: Literatur wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 21 Bildung und Gesellschaft

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 30.07.2018-02.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theologische Grundfragen

Modul 1

Modul 2

EVT 02 **Religion und Kunst**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 05 **Didaktik des interreligiösen Lernens**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318	Arnold, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 06 **Didaktik des Erinnerns - Der Holocaust im (Religions)unterricht**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 07 **Was sind christliche Werte?**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.248 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 08 **Schöpfung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Arnold, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 13 **Das Christentum und der Krieg**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.001 Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann es für den christlichen Glauben so etwas wie „gerechte“ oder sogar „heilige“ Kriege geben? Was vielen heutzutage ausgeschlossen erscheint, war in vergangenen Zeiten nahezu selbstverständlich. Nach einem kurzen Blick auf die biblischen Grundlagen beleuchtet das Seminar das Verhältnis des Christentums zum Krieg in verschiedenen Epochen der Kirchengeschichte.

„Nur“

Ein Mensch, der, sagen wir, als Christ,
 Streng gegen Mord und Totschlag ist,
 Hält einen Krieg, wenn überhaupt,
 Nur gegen Heiden für erlaubt.
 Die allerdings sind auszurotten,
 Weil sie des wahren Glaubens spotten!
 Ein andrer Mensch, ein frommer Heide,
 Tut keinem Menschen was zuleide,
 Nur gegenüber Christenhunden
 Wär jedes Mitleid falsch empfunden.
 Der ewigen Kriege blutige Spur
 Kommt nur von diesem kleinen „nur“.

Eugen Roth (dt. Schriftsteller, 1895 – 1976)

Literatur: Angenendt, Arnold, Toleranz und Gewalt. Das Christentum zwischen Bibel und Schwert, Münster 2007
 Buc, Philippe, Heiliger Krieg. Gewalt im Namen des Christentums, Darmstadt 2015
 Schreiner, Klaus (Hg.), Heilige Kriege. Religiöse Begründungen militärischer Gewaltawendung. Judentum, Christentum und Islam im Vergleich, München 2008

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar	2/3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: *WiReLex* (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 44 **Mission und/oder Toleranz – auf dem Weg zu einem zeitgemäßen Verhältnis der Religionen**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Maier-Revoredo, W.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit seinen Anfängen muss das Christentum – wie jede Religion – sein Verhältnis zu anderen Religionen bestimmen. Parallel dazu ringt es seit 2000 Jahren um das rechte Verständnis und heute überhaupt um die Berechtigung von Mission. Diese Fragen treten auch in unserer bundesdeutschen Gesellschaft in dem Maße mit größerer Dringlichkeit auf, in dem wir uns zu einer multireligiösen Gesellschaft hin entwickeln. Ist Mission überhaupt noch zeitgemäß? Widerspricht sie nicht dem Gebot der Toleranz? Wie kann eine christliche Sicht anderer Religionen heute aussehen? Das Seminar lädt dazu ein, den derzeitigen Stand der weltweiten Diskussion kennenzulernen und dabei auch Sichtweisen profilierter Theologen aus Ländern in Afrika und Asien, die über lange Erfahrungen im multireligiösen Zusammenleben verfügen, und von daher eine eigene Position zu formulieren.

Literatur: *Gemeinsam für das Leben: Mission und Evangelisation in sich wandelnden Kontexten. Eine neue Erklärung des Ökumenischen Rates der Kirchen zu Mission und Evangelisation* (2012)

Klaus Hock: *Einführung in die Interkulturelle Theologie*. Darmstadt, 2011. Darin v.a. II. „Interkulturelle Geschichte des Christentums“ und IV: „Interkulturelle Theologie und Hermeneutik interreligiöser Beziehungen“

Volker Küster: *Einführung in die interkulturelle Theologie*. Göttingen, 2011. Darin v.a. §1 „Mission revisited“

Cambridge Dictionary of Christianity (Hrsg.: Daniel Patte). Cambridge, 2010. Artikel 'Uniqueness of Christ' (1262f.) und 'Dialogue, Interfaith' (322f.)

Madathilparampil Mammen Thomas: *Man and the Universe of Faiths*. Madras, 1975

KTH 07 **Phantastische Literatur und Religion**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339 (max. 40 Tln.)	Münch, C.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: J.R.R. Tolkien hat in penibler Arbeit über Jahrzehnte hinweg als Hintergrund zu seinem „Herrn der Ringe“ einen regelrechten mythologischen Kosmos einschließlich einer Schöpfungserzählung entworfen. C.S. Lewis verstand seine Narnia-Chroniken als Wegbereitung des Denkens für den christlichen Glauben. Philip Pullman dagegen polemisiert in seiner Trilogie ‚His Dark Materials‘ deutlich gegen Kirche und Christentum. Dies sind drei Beispiele für die Feststellung, dass es immer wieder Berührungen zwischen phantastischer Literatur und Religion gibt, auch wenn sie nicht immer so intensiv und auffällig sind wie bei den genannten dreien. Das Seminar wird den Berührungen nachgehen (z.B. auch bei J. K. Rowling oder C. Funke). Welche Themen sind (christlicher) Religion und phantastische Literatur gemeinsam und weshalb gibt es diese Gemeinsamkeiten? Was haben beide jeweils zu diesen Themen zu sagen? Wie ist phantastische Literatur durch religiöse Traditionen beeinflusst? Kann die Theologie dem phantastischen Umgang mit „ihren“ Themen etwas abgewinnen?

Vor dem Hintergrund der Lehramtsstudiengänge liegt der Schwerpunkt auf Titeln, die (auch) von Kindern und Jugendlichen gelesen werden, also in den Bereich der Kinder- und Jugendliteratur oder der ‚All-Age-Fantasy‘ fallen.

Literatur: Zum "Reinschnupern" in das Thema:

- * Bender, Melanie, Auf den Spuren von Narnia. Eine religiöse Weltgeschichte, Paderborn 2011. [Zu den Narnia-Chroniken von C.S. Lewis]
- * Hammer, Almuth, "Dein Leben ist mir das meine wert.". Erlösungsmythen in der Fantasy, in: Ritter, Werner H. (Hg.): Erlösung ohne Opfer? (Biblich-theologische Schwerpunkte, 22), Göttingen 2003. [Zu Star Wars, Brüder Löwenherz, Herr der Ringe, Krabat]
- * Tomberg, Markus, Fantastik und Religion - eine interdisziplinäre Herausforderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.), Zauberland und Tintenwelt. Fantastik in der Kinder- und Jugendliteratur (Beiträge Jugendliteratur und Medien Beiheft, 17), Weinheim 2006, S. 39–51.

Eine ausführliche Literaturliste folgt im Seminar.

KTH 22 **Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbereitung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Psychologie

Modul 1

1.1 Einführung in die Bereiche der Psychologie

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

1.2 Einführung in Methoden der Psychologie und Bildungsforschung

Modul 2

2.1 Aufbau

PSY 02 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 05 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.5 Soziale Prozesse und deren Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wagner, R.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	13.04.2018-14.04.2018	1 1.318 (max. 24 Tln.)	Krumrey, F.
4-Gruppe				
BlockSa	10:00 - 16:15	20.04.2018-21.04.2018	1 1.210	Krumrey, F. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

2.2 Vernetzung/Vertiefung

PSY 06 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Block	09:00 - 17:00	25.09.2018-28.09.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 22 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 18.04.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.247	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.318	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schröder, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	2 2.017 (max. 10 Tln.)	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.330	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.218 (max. 5 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Di, 25.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ulger, Z.
3-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	26.09.2018-29.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ulger, Z.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Krajewski, K.

5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:45 - 18:45	Mi, 18.04.2018	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Profilbereich 1 Erziehung - Bildung - Sozialisation - Lernen

Profilbereich 2 Kindheit und Jugend

Profilbereich 3 Bildungssystem und Schule

Profilbereich 4 Didaktik und Unterricht

Profilbereich 5 Pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten

Profilbereich 6 Medienpädagogik

Profilbereich 7 Professionalität

Profilbereich 8 Fragen und Methoden der Forschung

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Englisch

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Introduction to linguistics

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

1-Gruppe

Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
--------	---------------	----------------	-----------	----------

2-Gruppe

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------------

2-Gruppe

Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4ⁿ or 5ⁿ or 6ⁿ edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

1.2 Introduction to the teaching of English

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkman. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

1.3 Applied Linguistics

ENG 02 Linguistics Ib / Applied Linguistics

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Participants should have finished Linguistics Ia/Introduction to Linguistics which serves as the foundation of this course.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course serves as the advanced level of "Introduction to Linguistics". It provides an introduction to the following areas in a general sense and as applied to English: historical linguistics, dialectology, sociolinguistics, psycholinguistics/language acquisition, pragmatics and discourse analysis.

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(You SHOULD have the book before the start of the course)

1.4 Language skills I

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

Modul 2

2.1 Introduction to literature

ENG 19 Literary Studies I / Introduction to Literature

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Stellberger, C.
2-Gruppe				
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.203 (max. 48 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This introduction will give a survey of the genres and periods of English and American literatures. It will also deal with practical and theoretical approaches to reading or interpreting literary texts. Course requirements: regular attendance, written end-of-term test.

Literatur: You will need a copy of the following textbook for this course: Meyer, Michael (2011): English and American Literatures. Tübingen: UTB, 4th edition. ISBN: 978-3-8252-3550-5. In addition to a variety of short literary texts, students will have to obtain a copy of Oscar Wilde's The Picture of Dorian Gray. Any unabridged edition will do.

2.2 Introduction to the culture and civilisation of the English-Speaking world

ENG 12 Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101	Fenn, P.
---------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
 Lebenslanges Lernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspects of history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United States of America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua franca will also be addressed.

2.3 Secondary-specific ways of teaching

ENG 25 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Sterzelmaier, V.
2-Gruppe				
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Piekarek, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

2.4 Begleitseminar (ISP)

2.5 Language skills II: Phonetics and pronunciation

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

Modul 3

3.1 Applied Linguistics (Hauptseminar)

ENG 22 Pragmatics

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

ENG 26 **Syntax**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

Please register via LSF.

Kommentar: This course provides insight into the grammatical analysis of English phrase and sentence structure. Its approach is functional-structural and its aim is to deepen understanding of English syntax in linguistic, applied linguistic and pedagogical senses. There will also be some focus on practical problems of syntax in selected areas, such as use of non-finite verb forms, relative clauses, passives, etc. Grading through end-of-term test (Klausur).

Literatur: Please buy Syntax-reader (Fenn) from Cohn Kopierladen, and bring to first session.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.
- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

3.2 Literature/Culture (Hauptseminar)

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

ENG 31 **William Shakespeare**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

3.3 Fachdidaktik: "Immersion and Content and Language Integrated Learning" (Hauptseminar)

Modulunabhängige Veranstaltungen

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 (max. 18 Tln.) Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

ENG 20 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden Informationen zum mündlichen Staatsexamen der PO 2011 gegeben. Hiermit verknüpft ist ein inhaltliches Repetitorium mit einer individuellen Beratung von Examenkandidatinnen und -kandidaten. Detaillierte Informationen werden in der 1. Seminarsitzung gegeben.

ENG 34 **Research Colloquium for PhD Students**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330	Keßler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Please register individually during office hours.

Kommentar: Doctoral Students introduce and discuss their research.

ENG 35 **English Writing Lab**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For online appointments go to moodle 'Language Support Centre', sign-up list at the top:<https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=176>

Kommentar: The English Writing Lab has been designed for students, who have an interest in improving their writing skills in the English language. It consists of a native speaker of English to aid and assist in such areas as: essay writing, presentations, lesson plans and worksheets. Sessions between tutor and students are one-on-one and are offered by online appointments. The location of the English Writing Lab and its notice board are at room 11.029. For further information and registration contact Mrs. Rodgers and go to: <http://www.ph-ludwigsburg.de/1832+M573fdd17519.html>

ENG 36 **Tutorial Oral English (support programme for students' oral communication)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Rodgers, M.
--------------	---	--	--	-------------

Bemerkungen: For further information and registration, please contact Mrs. Rodgers during her office hours.

Kommentar: This is a voluntary support programme for students who wish to improve their oral communication in English. In cooperation with our Language Support Centre tutors, we offer weekly, individualized/advanced conversation plans for coaching your language learning process in the following areas: vocabulary, grammar, pronunciation and discussion/conversation skills. The tutors also provide practice for your Oral Staatsexamen.

ENG 40 **Digital Literacy**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Freitag	09:00 - 15:00	Fr, 29.06.2018-06.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.
Samstag	09:00 - 15:00	Sa, 30.06.2018-07.07.2018	7 7.104 (max. 10 Tln.)	Luke, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course explores the issues, trends, skills, and practices related to digital technologies in the classroom as well as the larger context of education as a profession. Computer applications and digital tools are explored and opportunities are provided for teacher candidates to make authentic connections between digital technologies and best practices in instruction, teacher productivity, and professional development.

You will become introduced to and explore many of the digital resources that teachers use in the classroom to support their work with children and adolescents. In addition to developing knowledge, confidence, and intuition about the appropriate application of computer-based tools in education, you will be encouraged to be creative, collaborative, reflective, and to think critically like problem-solvers. These are [21st century skills](#) that are essential to not only using technology effectively but also to your success as an educator.

Geographie

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Grundlagen der Physischen Geographie

1.2 Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3 Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

1.4 Introduction to bilingual Teaching

ENG 16 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs „Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse. Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

2.3. Projekt für den bilingualen Geographieunterricht: Themenorientiertes geographisches Arbeiten, Arbeit vor Ort in einem englischsprachigen Raum

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. 1. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 21 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.228	Conrad, D.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

2.6. Vertiefung Physische Geographie (z.B. Geozonen)

2.7. Regionale Geographie 1b (z.B. Deutschland)

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.228	Züfle, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

2.8. 2. Begleitseminar zur Schulpraxis: Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 1

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.228	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.228	Züfle, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

3.2. Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

GEO 15 **Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 **Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 **Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbstgestellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226	Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.4. Großexkursion

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

3.5. Vertiefung Humangeographie

GEO 15 **Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Slowenien und Kroatien als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 **Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Züfle, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

3.6. Aktuelle Themen der Geographie, auf Englisch

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Sloweniens und Kroatiens als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

GEO 19 Indien - Eine Einführung in eine Gesellschaft und Kultur der Vielfalt / India today - An Introduction into a Diverse Society and Culture

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 Züfle, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an zwei Zielgruppen. Einerseits bietet es in einem ersten Teil eine kurze Einführung für Geographiestudierende in die Regionale Geographie Indiens und vertieft dann kulturwissenschaftliche und ethnographische Fragestellungen zum Thema Indien.

Andererseits ist es Bestandteil eines von der Baden-Württemberg Stiftung geförderten Projekts im Programm BWS plus mit dem Titel „Schools of Education als Akteure des sozialen Wandels. Auf ethnische und soziale Vielfalt der Bildungssysteme im digitalen Zeitalter reagieren“. Ziel des Projekts ist der Aufbau eines virtuellen Auslandssemesters, das sich aus einer Sommerschule und mehreren Online- oder Blended-Learning-Kursen zusammensetzt. Das Seminar steht somit auch Studierenden aller anderen Fachrichtungen offen und bietet auch eine interkulturelle Einführung für den indischen Subkontinent. Absolvierende des Seminars haben die Möglichkeit, sich für die Teilnahme an einer Sommerschule zu bewerben, die 2020 in Indien durchgeführt wird. Indische Lehrende der Dr. B.R. Ambedkar University Delhi werden voraussichtlich in das Seminar eingebunden.

3.7. Geographische und geographiedidaktische Forschung

GEO 22 Aktuelle Themen der geographiedidaktischen Forschung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in Themen, Theorien und Methoden aktueller geographiedidaktischer Forschung ein. Es dient insbesondere auch der Vorbereitung und Planung von Master-, oder Examensarbeiten, der Durchführung eines Projekts im Fächerverbund Sozialwissenschaften oder der Planung und Vorbereitung eines Projekts im Professionalisierungspraktikum.

3.8. Geographische Fachmethoden 3

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Grundlagen der Physischen Geographie

1.2. Grundlagen der Humangeographie

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

1.3. Geographische Fachmethoden 1

GEO 13 Kartographie und Geoinformatik. Seminar und Übungen

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar kann nur gemeinsam mit der im gleich Anschluss stattfindenden Übungsveranstaltung belegt werden! (Ausnahme: GS PO 2015 benötigt keine Übungen)

Kommentar: Im Seminar werden theoretische Grundlagen der Kartographie und Geoinformatik ebenso wie Kompetenzen im Umgang mit analogen und digitalen Karten erworben und an praktischen Beispielen angewendet. Das Themenspektrum umfasst die Geschichte der Kartographie, Kartennetzentwürfe und Koordinatensysteme, topographische und thematische Karten, Kartengestaltung, Geographische Informationssysteme (GIS), digitale Globen und Atlanten, Web-Mapping-Anwendungen, kritisch-reflexive Kartographie.

Im Übungsteil werden die theoretischen Grundlagen aus dem Seminar in praktischen Übungen umgesetzt. Das Portfolio der Übungen umfasst Aufgaben zu Kartenlesen, Karteninterpretation, Kartengestaltung, GIS-Einführung, Umsetzung eines GIS-Projektes sowie zum Umgang mit digitalen Globen und Atlanten.

Modul 2

2.1. Regionale Geographie 1a: Baden-Württemberg

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
 Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

2.2. Einführung in die Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts

2.3. Geographische Fachmethoden 2: Themenorientiertes geographisches Arbeiten

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

2.4. 2 Exkursionstage zur regionalen Geographie Baden-Württembergs (mit Bericht)

2.5. Begleitseminar zur Schulpraxis: Planung und Reflexion von Geographieunterricht

ISP GEO 21 Begleitveranstaltung ISP: Geographie für SEK I + SPO

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
 Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.228 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die Begleitveranstaltung des ISP versteht sich als praxis- und handlungsorientiertes Seminar. Nach einer vertieften Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Grundlagen erfolgt die Konzeption eigener Unterrichtsmaterialien. Außerdem erhalten die Teilnehmer Gelegenheit die Unterrichtserfahrungen des Praktikums zu reflektieren.

Modul 3

3.1. Ausgewählte Fragestellungen zum Mensch-Umwelt-System

3.2. Regionale Geographie 2 (Seminar zur Großexkursion)

GEO 15 Regionale Geographie Sloweniens und Kroatiens

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.226	Conrad, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Teilnehmer/innen der Großexkursion Sloweniens und Kroatiens als Vorbereitungsseminar verpflichtend.

Kommentar: Als Einführung in die Geographie Sloweniens und Kroatiens verfolgt die Veranstaltung einen thematisch-regionalen Ansatz. Im ersten Teil werden die aktuellen Raumstrukturen als Folge natur- und kulturgeographischer Entwicklungsprozesse vorgestellt. Im zweiten Teil werden diese Strukturen an regionalen Fallbeispielen vertieft.

3.3. Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik 2

GEO 09 Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
--------	---------------	----------------	------------------------	------------

BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.
------------	---	-----------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel 16:15 - 17:45 Do, 19.04.2018 4 4.226 (max. 18 Tln.) Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 20 **Bildung für nachhaltige Entwicklung aus geographiedidaktischer Perspektive**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 4 4.226 Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gilt als eines der Kernanliegen des Geographieunterrichts. Doch was verbirgt sich hinter diesem Konzept und welche Möglichkeiten aber auch Schwierigkeiten sind mit seiner unterrichtlichen Umsetzung verbunden? Im Seminar wird zunächst das Konzept der BNE auch im Vergleich zu verwandten Konzepten wie dem Globalen Lernen, dem interkulturellen Lernen sowie der Umweltbildung aus geographiedidaktischer Perspektive analysiert. Darauf erfolgt die Erarbeitung einiger BNE-typische Methoden (z.B. Zukunftswerkstatt XS, Planspiel, Szenariotechnik), deren Potentiale und Grenzen für den Geographieunterricht diskutiert werden. Im letzten Schritt werden aufbauend den theoretischen Grundlagen eigene Unterrichtsbausteine entwickelt.

3.4. Großexkursion

GEO 18 **Großexkursion Slowenien und Kroatien**

Exkursion 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Kompakt im September / Oktober 2018. Die Anmeldung ist bereits abgeschlossen. Es können keine weiteren Teilnehmer/innen mehr aufgenommen werden.

Kommentar: Die Exkursion vermittelt einen Überblick über die regionale Geographie Kroatiens anhand von ausgewählten Fallbeispielen. In Gruppen werden Routen und Standorte exkursionsdidaktisch so aufbereitet, dass vor Ort spezifische Fragestellungen mit verschiedenen Fachmethoden erarbeitet und untersucht werden können.

Geschichte

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Introduction to bilingual Teaching

ENG 16 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung des Zeitraums vom Ende des 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Würtemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018
---------	---------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dargestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314 Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Einführung in den Bereich der Geschichtskultur

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00; Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programms soll von den Teilnehmern/innen selbst mitgetragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.9 Praxisbegleitung ISP

ISP GES 03 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Arand, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Sinn des ISP ist es nicht, Studierende zu Lehrern zu machen, sondern den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich zu machen. Im Fach Geschichte tritt noch besonders hinzu, dass im ISP didaktische Phrasenbegriffe wie ‚Geschichtsbewusstsein‘ oder ‚Geschichtskultur‘ im ISP konkret gemacht werden sollen. Auch die Frage nach dem ‚Eigen‘-Sinn historischen Lernens ist im ISP zentral. Das Seminar begleitet diesen Bewusstwerdungsprozess – methodische Fragen des GU stehen nicht im Mittelpunkt.

2.10 Ein praxisbezogenes geschichtsdidaktisches Seminar als weitere Begleitung zum ISP

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/

Nationalsozialismus'

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.

Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Ein Thema aus dem Bereich der Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	
BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.) Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018	Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018	Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.9 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Kulturgeschichte'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.10 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Gender'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 42 **"Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voreinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.11 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Alltagsgeschichte'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

3.12 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Transnationale Geschichte'

GES 04 **"In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)**

Hauptseminar	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der `Zivilisierungsanspruch`, der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

3.13 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Politikgeschichte'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So - 22.05.2018-25.05.2018 Arand, T.

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung in LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.314 Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

3.14 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Krieg und Frieden'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung in LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018	Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.15 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Orts, Regional- oder Landesgeschichte'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 23 Teiln.	
Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 37 **Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

3.16 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Sozial- und Wirtschaftsgeschichte'

3.17 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Strukturgeschichte'

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.18 Ein Thema mit dem Schwerpunktzugang 'Institutionengeschichte'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Geschichtswissenschaft

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.

2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Einführung in die Geschichtsdidaktik

GES 02 Einführung in die Geschichtsdidaktik

Einführung 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Rein, F.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.3 Einführung in den Bereich außerschulischer Lernorte

GES 47 Außerschulische Lernorte

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.011 (max. 30 Tln.)	De Gennaro, E.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar soll mit außerschulischen Lernorten unterschiedlicher Epochen vertraut machen sowie ihre Möglichkeiten und Grenzen für eine anschauliche und lebendige Geschichtsvermittlung aufzeigen. Einen Schwerpunkt werden hierbei u.a. auch verschiedene archäologische Stätten und Museen bilden. Die Veranstaltung möchte, unterstützt durch mehrere in diesem Rahmen durchzuführende Exkursionen, verschiedene Formen einer jeweiligen Annäherung an diese außerschulischen Lernorte unterschiedlichster Art erarbeiten.

1.4 Einführung in die Historische Quellenkunde

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 46 Woher wissen wir das eigentlich? - Einführung in die historische Quellenkunde

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Büttner, K.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.5 Zugänge zur Vergangenheit (Sozialgeschichte, Gender, Kulturgeschichte...)

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 10 "Es steht geschrieben, dass...": Einführung in den Umgang mit Quellen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Dietrich, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden Quellen aus allen Epochen der Geschichte befragt. Dabei geht es nicht nur um schriftliche Quellen. Auch Bilder, Gemälde, Karikaturen, Filme und Sachquellen werden nach ihrem Quellenwert befragt.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Modul 2

2.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 Die römische Kaiserzeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

2.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

2.4 Einführung in die Didaktik des bilingualen Geschichtsunterrichts unter besonderer Berücksichtigung des Zeitraums vom Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

2.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Würtemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 38 Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		
---------	---------------	---------------------------	--	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €!

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

2.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 38 **Wichtige deutsche Reden im 20. Jahrhundert - welche sollte man kennen, wie kann man sie im Unterricht einsetzen? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 09:45 - 11:15 Fr, 13.04.2018-20.07.2018

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar findet an der Universität Stuttgart - Gebäude in der Keplerstraße - statt!

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den wichtigen Reden des 20. Jahrhunderts in Deutschland beschäftigen (Kaiserreich, Weimarer Republik, "Drittes Reich", BRD, DDR und vereintes Deutschland). Wir werden dazu Teile dieser Reden hören und sie in Auszügen auch lesen. Zudem werden wir stets den Blick dafür schärfen, wie man diese unterschiedlichen mündlichen Quellen im Geschichtsunterricht einsetzen kann.

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 17 Teiln.

Einzel 13:00 - 14:00 Do, 26.04.2018 1 1.249 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 01.06.2018 Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 08.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 29.06.2018 4 4.226 (max. 17 Tln.) Viereck, H.

BlockSa+So - 15.07.2018-22.07.2018 Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 27 Teiln.	
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 09.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 23.06.2018	5 5.206 (max. 27 Tln.)	Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanziert – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

2.7 Ein Thema aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Theorie

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

2.8 Praktikumsbegleitung ISP

ISP GES 03 **Begleitveranstaltung ISP: Geschichte für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.339	Arand, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Sinn des ISP ist es nicht, Studierende zu Lehrern zu machen, sondern den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis deutlich zu machen. Im Fach Geschichte tritt noch besonders hinzu, dass im ISP didaktische Phrasenbegriffe wie ‚Geschichtsbewusstsein‘ oder ‚Geschichtskultur‘ im ISP konkret gemacht werden sollen. Auch die Frage nach dem ‚Eigen‘-Sinn historischen Lernens ist im ISP zentral. Das Seminar begleitet diesen Bewusstwerdungsprozess – methodische Fragen des GU stehen nicht im Mittelpunkt.

Modul 3

3.1 Ein Thema aus dem Zeitraum 2. Jahrtausend v. Chr. bis ca. 6. Jahrhundert n. Chr. bzw. den Bereichen 'Antike' und 'Spätantike'

GES 12 **Die römische Kaiserzeit**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Dietrich, H.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unser Bild des antiken Rom wird hauptsächlich durch Verhältnisse geprägt, die in der Kaiserzeit vorherrschten. Wir versuchen, uns aus verschiedenen Blickwinkeln dieser Epoche zu nähern. Ob Wohnsituation, Nahrungsmittelversorgung, Brot und Spiele oder geschlechterspezifische Fragestellungen: Ziel ist es, ein möglichst umfassendes und differenziertes Bild dieser Zeit zu gewinnen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.2 Ein Thema aus dem Zeitraum 3./4. Jahrhundert bis ca. 15./16. Jahrhundert bzw. aus den Bereichen 'Spätantike' und 'Mittelalter'

GES 11 **Vom frühen Mittelalter bis zu den Staufern**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im frühen Mittelalter breitete sich der christliche Glaube in Europa immer weiter aus. Wir gehen der Frage nach, welche Auswirkungen dies auf die verschiedenen Lebensbereiche hatte. Dabei werden wir auch immer ein Auge auf die vielfältigen Beziehungen zwischen weltlichen und geistlichen Herrschaften werfen.

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

3.3 Ein Thema aus dem Zeitraum 16. bis 18. Jahrhundert bzw. aus dem Bereich 'Frühe Neuzeit'

3.4 Ein Thema aus dem Zeitraum Ende 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg bzw. aus dem Bereich des 'langen 19. Jahrhunderts'

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 42 "Ob die Weiber Menschen sind?" - Folgenreiche Geschlechterdiskurse im 19. Jahrhundert

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Titel des Seminars ist einer anonym verfassten lateinischen Schrift aus dem Jahr 1595 entlehnt, die 1618 in die deutsche Sprache übersetzt wurde. Auch, wenn diese Schrift bereits von Zeitgenossen als Satire verstanden und ihr auch widersprochen wurde, setzte sie eine Debatte in Gang, bei der es im Verlauf von Renaissance und Aufklärung zunehmend um die Frage nach `dem Wesen` der Frau ging, die als das `andere Geschlecht` die Hälfte der Menschheit in der Moderne repräsentierte. Die Frage wurde relevant, was die beiden Hälften der Gesellschaft voneinander unterschied und in welchem Verhältnis beide Geschlechter zueinander innerhalb einer Gesellschaft stehen sollten. Im 19. Jahrhundert entwickelten sich auf diese Weise normorientierte Debatten um Geschlechterordnungen, die nachhaltige Konsequenzen in die Bereiche zeigten, die wir heute als sexuelle Vielfalt anerkennen. Gleichzeitig haben diese Debatten bis heute Auswirkungen auf die Blicke, die auf Körper geworfen werden können. Sexismus, Homophobie und auch Behindertenfeindlichkeit sind, so die im Seminar zu verfolgende These, Auswirkungen dieser Geschlechterdebatten bis in die heutige Zeit.

3.5 Ein Thema aus dem Zeitraum 1918-1945, bzw. aus dem Bereich 'Weimar/Nationalsozialismus'

GES 37 Die Verbrechen der Nationalsozialisten in Tschechien

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit den Verbrechen der Nationalsozialisten i Tschechien befassen. Sowohl das Vorgehen in Prag (nach der Ermordung von Reinhard Heydrich), als auch die Racheaktion dafür, die Ermordung der Männer und Jugendlichen in Lidice werden zu unserem Thema werden. Das Konzentrationslager Theresienstadt wird zudem ausführlich im Verbund aller Konzentrationslager vorgestellt und in Beziehung zu Württemberg gesetzt. In der Exkursionswoche wird dazu (20 Teilnehmer/innen des Seminars haben das Recht, sich zuerst zu anzumelden) eine Exkursion stattfinden (Di 22.05. - Sa 26.05.). Die Kosten dafür betragen 280 € (inklusive Fahrt, Übernachtung und aller Eintritte)!

Mit vier Exkursionstagen (wer möchte)

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.6 Ein Thema aus der Zeit nach 1945 bzw. aus dem Bereich der 'Zeitgeschichte'

GES 39 **Kompaktveranstaltung: Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens (mit 6-tägiger Exkursion)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 17 Teiln.	
Einzel	13:00 - 14:00	Do, 26.04.2018	1 1.249 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 01.06.2018		Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 29.06.2018	4 4.226 (max. 17 Tln.)	Viereck, H.
BlockSa+So	-	15.07.2018-22.07.2018		Viereck, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Vorbesprechung: Bitte vorher per E-Mail bei Herrn Viereck anmelden und dann zum Vorbesprechungstermin am 26.04.2018 erscheinen!**

Kommentar: In diesem Seminar werden wir uns mit der Geschichte und Gegenwart Siebenbürgens beschäftigen. Die eingewanderten „Sachsen“ haben dort bis in die 90er Jahre des 20. Jahrhunderts eine wichtige Volksgruppe dar-gestellt. Seit dem Ende der kommunistischen Diktatur sind jedoch nahezu alle deutschstämmigen Einwohner Siebenbürgens nach Westen/Deutschland ausgewandert.

Während der 7-tägigen Exkursion nach Hermannstadt (Sibiu) werden wir an der Sommerakademie der dortigen Lucian-Blaga-Universität teilnehmen und einige Vorlesungen und Workshops besuchen bzw. anbieten. Zudem werden wir eine große Anzahl von Besichtigungen und Exkursionen in Siebenbürgen durchführen.

Da die Donau-schwäbische Kulturstiftung des Landes Baden-Württemberg den Großteil der Kosten übernimmt, benötigen Sie für die Anreise per Flugzeug sowie Unterkunft, Verpflegung und Ausflüge nur ca. 150 €

Mit sieben Exkursionstagen in Hermannstadt (Sibiu) / Rumänien

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So - 09.09.2018-13.09.2018 Jost, R. Völkel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 43 **Kompaktseminar: Stuttgart postkolonial - eine Spurensuche (gemeinsam mit Dr. Joy Alemazung)**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 27 Teiln.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 08.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 09.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 14:00 - 19:00 Fr, 22.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Einzel 10:00 - 18:00 Sa, 23.06.2018 5 5.206 (max. 27 Tln.) Völkel, B. Alemazung, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Deutschland war als Kolonialmacht mit anderen westeuropäischen Kolonialmächten im 19. Jahrhundert aktiv. Der 'Zivilisierungsanspruch', der von den Kolonialmächten in die so genannte Peripherie getragen wurde, war von hegemonialen Macht- und Deutungsansprüchen geprägt. Heute haben sich die ehemaligen Kolonialmächte von diesem Aspekt ihrer Vergangenheit distanzieren – sie sehen ihre koloniale Vergangenheit als überwunden an. Umso erstaunlicher erscheint es, dass Schwarze Deutsche, die seit dem 19. Jahrhundert als deutsche Staatsbürger in unserer Gesellschaft leben, nach wie vor als Migranten oder in der Diaspora lebend wahrgenommen werden. Hier zeigt sich ein deutlich kolonialer Blick, der mithilfe postkolonialer Theorie auch für den Geschichtsunterricht kritisch thematisiert werden kann.

In diesem Seminar werden wir in Stuttgart auf eine postkoloniale Spurensuche gehen: Wo überall finden wir Hinweise darauf, dass sich der koloniale Blick auf Schwarze Deutsche und Schwarze Menschen in Deutschland immer wieder neu verstetigt? Es geht darum, die Stadt und ihre kulturellen Institutionen auf Spuren kolonialen Denkens hin zu untersuchen. Gleichzeitig sollen Überlegungen entwickelt werden, wie ein Geschichtsunterricht aussehen kann, der Schwarze Deutsche jenseits einer Herkunftsidee als deutsche Staatsbürger selbstverständlich thematisiert.

GES 49 **Kompaktseminar: Geschichte anders denken und lehren. Kritische Blicke auf das Paradigma „Schulung des Geschichtsbewusstseins“**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.314	Preuß, S.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompaktzeiten werden in der ersten Sitzung vereinbart.

Kommentar: *Das Ziel historischen Lernens ist das reflektierte Geschichtsbewusstsein, das historisches Denken fördern soll. Im Rahmen des Seminars findet daher eine grundsätzliche und kritische Auseinandersetzung mit diesen geschichtsdidaktischen Grundlagen, insbesondere dem Geschichtsbewusstsein, statt. Hierbei werden sowohl geschichtsdidaktische, als auch soziologische und philosophische Theorien und Positionen sowie Alternativen im Hinblick auf die Schulung des Geschichtsbewusstseins untersucht.*

3.7 Ein Thema aus dem Bereich Geschichte und Medien

GES 09 **Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

3.8 Einführung in die Geschichtskultur

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018	Arand, T.
------------	---	-----------------------	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 09 Kompaktseminar: Außerschulische Lernorte - das Stadtmuseum Schorndorf

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

Einzel	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018	1 1.256 (max. 23 Tln.)	Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 21.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 27.04.2018		Dietrich, H.
Einzel	09:00 - 13:00	Sa, 28.04.2018		Dietrich, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Welche Rolle spielen Stadtmuseen im Rahmen der Geschichtskultur? Auf welche Weise wird die Vergangenheit präsentiert und welches Geschichtsbild entsteht dabei? Im Seminar werden wir allgemeine museumsdidaktische Gesichtspunkte ansprechen und vor Ort in einem kleinen Projekt ein gemeinsames Vorhaben umsetzen. Der Projektcharakter der Veranstaltung kann es mit sich bringen, dass Termine verlegt werden können. Ein zusätzlicher Termin für den Besuch eines anderen Museums wird im Seminar besprochen.

Termine im Stadtmuseum Schorndorf: Freitag 20.04., 13:00-17:00; Samstag 21.04., 9:00-13:00; Freitag 27.04., 13:00-17:00, Samstag 28.04., 9:00-13:00

Literatur: Literaturliste: wird im Seminar bekannt gegeben

Mathematik

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

1.2 Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3 Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

1.4 Introduction to bilingual Teaching

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch

dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein

Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen

muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Mathematik anwenden I

2.2 Symmetries and Structures (Project)

2.3 Mathematik lehren und lernen II: Raum und Form

2.4 Mathematik lehren und lernen III: Mathematik anwenden

2.5 Mathematik lehren und lernen IV: Zahlen und Operationen II inklusive bilingualer Aspekte

2.6 ISP

2.7 Praxisbezogene fachdidaktische Veranstaltung: Diagnose und Förderung

Modul 3

3.1 Mathematik anwenden II

3.2 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

3.3 Fachliche Vertiefungsveranstaltung

3.4 IT im Mathematikunterricht oder Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien

3.5 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung

3.6 Fachdidaktische Vertiefungsveranstaltung mit bilingualer und / oder interkultureller Fragestellung

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Mathematik betreiben I: Zahlen und Operationen

1.2. Mathematik betreiben II: Raum und Form

1.3. Mathematik lehren und lernen I: Zahlen und Operation

Modul 2

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 51 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	7 7.209	Imort, P. Lang, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 **Grundlagen der Musikwissenschaft**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 (max. 40 Tln.)	Lang, R.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 **Grundlagen der Musikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch	18:00 - 18:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------------	---------------

Dienstag	18:00 - 18:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.205 (max. 5 Tln.)	Lenz, S.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung	1.0 Semesterwochenst.	Max. 7 Teiln.
-------	-----------------------	---------------

Donnerstag	16:00 - 16:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.205 (max. 7 Tln.)	Lenz, S.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Donnerstag	12:15 - 13:00	Do, 12.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 12:15 - 13:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Hauptinstrument I

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:00 - 10:15 Do, 19.04.2018-12.07.2018 7 7.209 Busse, R.

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 17 Violinunterricht (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Einzel 11:15 - Mo, 09.04.2018 Bensch, O.

Bemerkungen: Termine nach Vereinbarung

Platzvergabe und Stundenplanbesprechung am 09.04.2018, 11.15 Uhr in Raum 7.207

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

1.6 Einzelunterricht Gesang I

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

1.7 Introduction to bilingual Teaching

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

2.2 Musiktheorie

MUS 20 **Musiktheorie / Tonsatz I**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 21 **Musiktheorie / Tonsatz II**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

MUS 23 **Musiktheorie/ Tonsatz III**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.209	Moser, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist Kurs 2 und 3 Baustein im Master.

2.3 Gehörbildung

MUS 10 **Gehörbildung 1 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:00 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 18 **Gehörbildung 1 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Kommentar: Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Literatur: Earmaster. Gehörbildungsprogramm zur privaten Übung.

2.4 Komposition und Arrangement für die Schule

2.5 Musik und Medien

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

2.6 Schulpraktisches Akkordinstrument / Gesang

MUS 00060 Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.7 Einzelunterricht Gesang II

MUS 096 Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang

Einführung

Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:45 - 11:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.

Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.8 Einzelunterricht Hauptinstrument II

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.9 Einzelunterricht Hauptinstrument III

MUS 0060 Klavierunterricht (Leistungsfach/ Hauptinstrument)

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 19.04.2018-12.07.2018	7 7.209	Busse, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

MUS 503 Gitarrenunterricht

Übung

Mittwoch	14:30 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.208	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg)

2.10 Grundkurs Chorleitung

MUS 0002 Ensembleleitung I / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Joos, D.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung I (PO 2015) entspricht Grundkurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

MUS 36 Ensembleleitung I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Modul 3

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 Jazz History

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
--------	---------------	----------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2 Themen aus der Musikpädagogik/Musikdidaktik

3.3 Musik im Kontext

3.4 Gruppenunterricht Percussion

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	09:30 - 12:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.209 (max. 18 Tln.)	D'Agostino, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

3.5 Berufsbezogene Musikpraxis

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018		Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 0035 **Trommeln für Nicht-Schlagzeuger**

Übung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Montag	09:00 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Gustke, M.
--------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Der Kurs findet im Raum 1.022A statt.**

Kommentar: Dieser Kurs richtet sich an alle Nicht-Schlagzeuger, die hier Grundkenntnisse erwerben wollen.

Inhalt: Spieltechniken, Stilistik, Anwendung im schulischen Bereich

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Heim, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 14 **Streicherklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 18 Tln.)	Bensch, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 501 **Bandarbeit - in Raum 1.022A / Hr. Warnecke**

Seminar Max. 6 Teiln.

Mittwoch	12:00 - 12:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Bemerkungen: **Platzvergabe** beim ersten Treffen am **11.04.2018** in **Raum 1.022A**

Kommentar: Was sind eigentlich die Zutaten eines typischen Popsongs? Mit etwas Feldforschung soll versucht werden, diese aufzuspüren und in einem weiteren Schritt gemeinsam in einfachste Arrangements umzusetzen, bzw. zu etwas Neuem zu kombinieren.

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar

Max. 15 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.6 Chor / Orchester / Big-Band**MUS 0039 Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 34 Hochschulchor

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

3.7 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 0002 Ensembleleitung II / Hr. Joos

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Joos, D.

Bemerkungen: Bitte beachten: Ensembleleitung II (PO 2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011).

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, den 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben.

Kommentar: Im Seminar "Ensembleleitung II" findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt.

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 37 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.209 (max. 15 Tln.) Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar „Ensembleleitung II“ findet eine vertiefte Beschäftigung mit vokaler Ensemblearbeit statt

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

3.8 Einführung in die Didaktik des bilingualen Musikunterrichts

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1 Einführung in die Musikwissenschaft

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.
- Kommentar:** Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.
- Literatur:** Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

1.2 Einführung in die Musikdidaktik

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

1.3 Vokalpraktischer Grundkurs

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

1.4 Gruppenunterricht schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 502 Gitarrenkurs für Anfänger

Seminar Max. 15 Teiln.

Mittwoch	13:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Warnecke, U.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 66 Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 18:00 - 18:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand von Liedern und Songs werden stiladäquate Begleitpatterns eingeübt.

MUS 67 Jazz-Piano / Schulpraktisches Klavierspiel

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 18:00 - 18:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.205 (max. 5 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in Blues, II-V-I-Kadenzen, bekannte Jazz-Standards und kleinere Improvisationen darüber. Grundkenntnisse in Jazz werden nicht erwartet. Einüben von Begleitpatterns für Lieder und Songs.

MUS 68 Schupra Special: how to find cool chords

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 7 Teiln.

Donnerstag 16:00 - 16:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.205 (max. 7 Tln.) Lenz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: "Wie finde ich gut klingende Akkorde für meine Liedbegleitung?" Diesem speziellen Problem widmet sich dieser Kurs.

Kommentar: Einüben von einschlägigen Akkordprogressionen und Kadenzen aus Klassik, Pop und Jazz. Erlernen von Techniken, um selbst gut klingende Akkorde für die Liedbegleitung zu finden.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag 12:00 - 12:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 81 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Donnerstag	12:15 - 13:00	Do, 12.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument).

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

Mittwoch	13:00 - 13:45	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

MUS 85 Schulpraktisches Klavierspiel I

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	Max. 5 Teiln.
-------	-----------------	-----------------------	---------------

1-Gruppe Mittwoch	12:15 - 13:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit wenig Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende mit wenig Klavierkenntnissen (Klavier = schulpr. Akkordinstrument)

Anhand von Liedern und Songs werden einfache Patterns zur schulpr. Liedbegleitung erarbeitet.

1.5 Einzelunterricht Gesang I**MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.
-------	-----------------	-----------------------

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.

Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

Modul 2

2.1 Musikdidaktische Konzeptionen/Modelle für die Unterrichtspraxis [=Begleitseminar für das ISP]

ISP MUS 0036 **Begleitveranstaltung ISP: Musik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201	Viertel, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Bemerkungen: Begleitseminar ISP Musik für die Sek-Stufe I.

2.2 Gehörbildung

MUS 11 **Gehörbildung 2 A**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:00 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.209 (max. 12 Tln.)	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere freie Plätze werden in der ersten Woche vergeben

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

MUS 16 **Gehörbildung 2 B**

Seminar 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 11:00 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.209 (max. 12 Tln.) Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Gehörbildungskurse 2A und 2B sind Aufbaukurse und richten sich vorrangig an Studierende, die bereits 1A oder 1B besucht haben.

Gehörbildung gliedert sich in Gehörbildung 1 und 2 am Ende jedes Semesters steht eine Klausur, die von allen als Übung mitgeschrieben werden kann.

Weitere frei Plätze werden in der ersten Woche vergeben.

Die Klausur findet am Dienstag, 24.07.2018 12.15 - 13.15 Uhr im Raum 7.209 statt.

Für GS-Studierende ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1.

2.3 Komposition und Arrangement

2.4 Schulpraktisches Akkordinstrument

MUS 00060 **Schulpraktisches Akkordinstrument: Klavier (Einzelunterricht)**

Übung 1.0 Semesterwochenst.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung zum Klavierunterricht: 11.04.2018, Ort: Flur vor dem Seminarraum 7.201

Kontakt: Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

MUS 503 **Gitarrenunterricht**

Übung

Mittwoch 14:30 - 18:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.208 Warnecke, U.

Bemerkungen: Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett und bei der Erstsemesterberatung.

Kontakt: Herr Stephan Lenz (lenz@ph-ludwigsburg.de)

2.5 Einzelunterricht Gesang II

MUS 096 **Beratungs-Vorsingen für Leistungsfach Gesang**

Einführung

Einzel 09:45 - 11:00 Mi, 11.04.2018 7 7.203 Simonsen, S.
Einzel 09:45 - 11:00 Mi, 11.04.2018 7 7.204 Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Ein Beratungsangebot für alle LF-Gesang-Interessenten.

MUS 90 **Gesang (Einzelunterricht)**

Übung	1 Credit Points	1.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöwitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöwitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

2.6 Grundkurs Chorleitung

MUS 36 **Ensembleleitung I**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.209 (max. 15 Tln.)	Eckhardt, A.

Bemerkungen: Im Seminar "Ensembleleitung I" werden die Grundlagen für Ensemblearbeit gelegt. Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung sind Schlagtechnik, Probentechnik und Literaturkunde.

Kommentar: Bitte beachten:

Ensembleleitung II (PO2015) entspricht Aufbaukurs Chorleitung (PO 2011)

Anmeldung ausschließlich durch verbindliche Eintragung am Schwarzen Brett vor 7.201 bis Freitag, 30.03.2018. Danach findet die endgültige Zuteilung statt und wird per Aushang bekanntgegeben

Modul 3

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018	Fröhlich, C. Imort, P.

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

3.1 Themen aus der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft

MUS 42 Jazz History

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

3.2 Musik und Medien

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

3.3 Chor / Orchester / Big-Band

3.4 Aufbaukurs Chorleitung/Orchesterleitung

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Bensch, O.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

3.5 Einführung in die Didaktik des bilingualen Musikunterrichts

Politikwissenschaft

Angebote für Hauptfachstudierende

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4. Introduction to bilingual Teaching.

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 (max. 18 Tln.) Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 **Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 53 Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehenstheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5. Praxisbegleitung I: Planung und Analyse von politischen Lernprozessen

2.6. Politische Kultur/ Politische Sozialisation

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarren des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.7. Methoden und Medien in der politischen Bildung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

2.8. Praxisbegleitung II: Vertiefung fachdidaktischer Konzepte

POL 29 **Kompaktseminar: Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens in Kita und Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 21.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	12:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 11.06.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.
2-Gruppe Block	08:00 - 16:30	24.09.2018-27.09.2018	5 5.206 (max. 32 Tln.)	Vocilka, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der Vorbesprechungsveranstaltung voraus. Bei unentschuldigter Abwesenheit können bereits zugewiesene Plätze weitervergeben werden.

Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung (vgl. Info-Flyer zum LSF-Belegverfahren für Studierende) zutrifft, wenden sich bitte in der ersten Sitzung an die Dozentin, falls Sie über das reguläre Verteilungsverfahren auch in der letzten Vergaberunde nicht ausgelost werden. Falls Sie einen zugewiesenen Platz nicht nutzen können, melden Sie sich bitte unbedingt schnellstmöglich ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit aktuellen Konzeptionen zum Demokratie-Lernen von Kindern in Kindertagesstätte und Grundschule. Dabei werden Hintergründe, Möglichkeiten und Wirkungen der Beteiligung von Kindern analysiert und reflektiert.

Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an diesem Seminar eine Vorbesprechung erfordert. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur: Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.) (2013): Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollst. überarb. u. erw. Ausg., Klinkhardt: Bad Heilbrunn.

Knauer, Rainard / Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.) (2016): Demokratische Partizipation von Kindern. Beltz Juventa.

Prote, I. (2003): Partizipation als Schlüsselqualifikation für das Demokratie-Lernen in der Grundschule. In: Kuhn, H.W. (Hrsg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden – ein Reader. S. 39-52.

Modul 3

3.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 **Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

3.2. Aspekte des politischen Systems z. B. der USA, der EU / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3. Europäische Union/Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	09:45 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018		
------------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.4. Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organen, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 18:00 - 19:30 Do, 26.04.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Schneider, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa 13:30 - 18:15 22.05.2018-26.05.2018 1 1.256 Cooper, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 17:30 - 19:00 Mi, 11.04.2018-18.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5. Empirische Lehr-Lernforschung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.6. Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:
 Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

3.7. Politische Theorien und Ideen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft her-gestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8. Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

Angebote für Nebenfachstudierende

Modul 1

1.1. Einführung in die Politikwissenschaft

POL 18 Einführung in die Politikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist Politik, Wissenschaft, Politikwissenschaft? Was bedeuten Begriffe wie Staat oder Demokratie? Neben diesen Grundfragen wenden wir uns einigen Spannungsfeldern der Politischen Theorie zu (Freiheit - Sicherheit, Gleichheit - Gerechtigkeit, Gemeinwohl - Interesse) und versuchen, ein tieferes Verständnis der repräsentativen Demokratie zu erlangen. Zum Seminar gibt es eine [begleitende Online-Plattform auf iversity](#).

1.2. Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

POL 06 Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

1.3. Einführung in die Internationalen Beziehungen

POL 22 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand des Lehrbuchs "Internationale Politik" von *Frank Schimmelfennig* (utb) verschaffen wir uns einen strukturierten Überblick über die politikwissenschaftliche Teildisziplin Internationale Beziehungen, über die wichtigen Theorien bzw. Denkschulen (Realismus, Institutionalismus, Transnationalismus, Liberalismus und Konstruktivismus) und Problemfelder (Krieg und Frieden, Internationale Organisationen und Regime etc.).

1.4. Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

POL 17 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

Modul 2

2.1. Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 **Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

2.2. Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer Wandel/ politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

2.3. Europäische Union/ Europa-Lernen

POL 14 Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 53 Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.4. Internationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 23 **Das politische System der Europäischen Union**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	15:45 - 17:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018
------------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehenstheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

2.5. Praxisbegleitung: Planung und Analyse politischer Lernprozesse

Modul 3

3.1 Fachdidaktische Ansätze, Konzepte und Analysen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 55 Fachdidaktik Politikwissenschaft II (Übung an der Uni Stuttgart)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:00 - 09:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018

Bemerkungen: Ort: Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Hospitalstr. 22-24, 70174 Stuttgart, Raum 001. Dozentin: Simone Bub-Kalb.

Kommentar: Wie kommt die Fachwissenschaft in den Politikunterricht?

Didaktik der Politik bedeutet, dass grundsätzlich und situationspezifisch zu reflektieren und zu entscheiden ist, was Schülerinnen und Schüler an fachbezogenen Kompetenzen und Inhalten wann, warum und wie lernen sollen sowie welche Haltungen und welches Verhalten durch die Vermittlung angestrebt werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit grundlegenden didaktischen und methodischen Fragen der Planung und Analyse von Politikunterricht. Dabei werden - unter Bezugnahme auf die aktuell gültigen baden-württembergischen Bildungspläne - wesentliche Kompetenzen und Methoden des Faches Gemeinschaftskunde praxisorientiert vorgestellt, durchgeführt und reflektiert. Zur Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik soll ein spezifischer Bezug zu den Inhalten der im laufenden Semester für Lehramtsstudierende angebotenen Vorlesungen der Politikwissenschaft hergestellt werden.

Ziel ist die Vorbereitung auf die Rolle als GemeinschaftskundelehrerIn und spezifisch auf das Praxissemester. Die Veranstaltung ist damit Bestandteil des Gesamtkonzepts der Lehrerausbildung vor dem Referendariat, indem sie fachwissenschaftliche universitäre Ausbildung und Schulpraktikum komplettiert.

Mögliche Leistungen: lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (3 ECTS)

3.2 Aspekte des politischen Systems der Bundesrepublik / Politikfeldanalyse / sozialer

Wandel und politische Steuerung

POL 07 **Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährlichen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 **Aktuelle politische Themen analysieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

3.3 Europäische Union/Europa-Lernen

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 Politisches Brüssel - Here we come

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.4 Internationale und transnationale Politik/ globales Lernen

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.04.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Kreile, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 "Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktstrukturen zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

POL 24 **Politisches Brüssel - Here we come**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 26.04.2018	5 5.206	Müller, R.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: 4-tägige Exkursion nach Brüssel: 22.-25. Mai 2018 (Dienstag bis Freitag in der Exkursionswoche), erstes Vorbereitungstreffen am 26.04.2018, dann alle Details...

POL 40 **Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.5 Empirische Lehr-Lernforschung

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

3.6 Systemvergleich

POL 11 **Auf dem Weg zur Hegemonialmacht des 21. Jahrhunderts? - Staat und Entwicklung in China und die internationale Politik**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.04.2018	1 1.256	Kreile, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In den vergangenen Jahrzehnten hat die Volksrepublik China im Zuge der Globalisierung einen höchst dynamischen wirtschaftlichen Aufstieg vollzogen und ist zur Weltmacht geworden. Nicht wenige Experten sehen sie als künftige Hegemonialmacht, die die USA als derzeitigen Hegemon ablösen wird. Zu den Schattenseiten des chinesischen Modells gehören hohe soziale und ökologische Kosten ebenso wie autoritäre politische Strukturen und fehlende Freiheitsrechte. Im Seminar sollen in historisch-struktureller Perspektive und jenseits eurozentrischer Wahrnehmungsverengungen zentrale ökonomische, politische, soziale und kulturelle Bestimmungsfaktoren des spezifischen chinesischen Entwicklungsweges beleuchtet und theoretisch reflektiert werden. Darüber hinaus soll die Außenpolitik Chinas und seine Rolle in der internationalen Politik analysiert werden.

Literatur: Basisliteratur:

Sebastian Heilmann (Hrsg.): Das politische System der Volksrepublik China, 3. Aufl. Wiesbaden 2016

POL 12 **Die Türkei - Schlüsselstaat zwischen Orient und Okzident**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet. Interessierte Studierende der Uni Stuttgart werden gebeten, sich per Email anzumelden.

Kommentar: Die Türkei ist mit der EU und insbesondere mit Deutschland in vielfältiger Weise und tiefgreifend politisch, gesellschaftlich und ökonomisch verbunden. Vor dem Hintergrund der Fluchtbewegungen aus dem Nahen und Mittleren Osten hat die EU der Türkei zudem gleichsam eine Grenzwächter-Funktion zugeordnet. Gleichzeitig scheint sich die türkische AKP-Regierung zunehmend von der EU abzuwenden und sich außenpolitisch umzuorientieren. Innerhalb der türkischen Gesellschaft und Politik vertiefen und verschärfen sich die Konfliktlinien und Polarisierungen. Zahlreiche Beobachter*innen konstatieren autoritäre politische Entwicklungen und eine Ausgrenzung nicht-konformer Akteure. Im Kontext interner und externer Krisendynamiken steht die türkische Innen- und Außenpolitik vor enormen Herausforderungen. Wird sich die Schließung des politischen Systems gegenüber Zivilgesellschaft und Minderheiten fortsetzen? Welche Spielräume gibt es für die politische Opposition? Kehrt die Türkei dem Westen den Rücken? Das Seminar soll dazu beitragen, die einschlägigen innen- und außenpolitischen Dynamiken in ihren Bestimmungsfaktoren und Interdependenzen angemessen zu verstehen.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalthandlungen im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 Rechtspopulismus im europäischen Vergleich

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 21 Aktuelle politische Themen analysieren

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.102 Aula	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	--------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser sehr arbeitsintensiven Veranstaltung für Politikstudierende höherer Semester versuchen wir, selbstgewählte politische Themen exemplarisch zu analysieren.

POL 40 Wie funktioniert Russland? Das politische System der Russischen Föderation

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.318	Schneider, E.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 41 Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

POL 51 Einführung in Analyse und Vergleich politischer Systeme (Vorlesung an der Uni Stuttgart)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018
----------	---------------	---------------------------

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.02, Dozent: Prof. Dr. Patrick Bernhagen.

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Inhaltliche Schwerpunkte bilden politische Institutionen (z.B. Regimetypen, Regierungsformen, Verfassungsorgane) sowie politische Prozesse der Willensbildung und der Entscheidungsfindung (z.B. Parteienwettbewerb, Wahlen und Abstimmungen, Regierungsbildung). Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden mit dem theoretischen und konzeptuellen „Instrumentenkasten“ der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungspraxis zu illustrieren.

Mögliche Leistungen: unbenotete Kurzklausur (3 ECTS), benotete 90minütige Klausur (6 ECTS)

3.7 Politische Theorien und Ideen

POL 05 "Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 07 Demokratie und Kapitalismus - Ausgewählte Debatten zur gegenwärtigen Entwicklung kapitalistischer und demokratischer Gesellschaften. Ein Lektürekurs.

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Däuble, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um die gegenwärtige und anhaltende Krise unserer politischen wie wirtschaftlichen Systeme und die damit zusammenhängenden „Demokratieerschütterungen“ etwas besser verstehen zu können, muss man klassische Analysen wie die von Max Weber, Karl Marx oder Joseph Schumpeter wie auch aktuelle Krisenanalysen von gegenwärtigen Politik- und Sozialwissenschaftler/innen wie Thomas Piketty, Jeremy Rifkin, Naomi Klein, Tomáš Sedláček, Stephan Lessenich oder Hartmut Rosa zur Kenntnis nehmen. Genau das soll in dieser Veranstaltung getan werden.

Das Seminar wird lese- und beteiligungsintensiv und eignet sich nicht als "Nebenbei-Veranstaltung". Zeit für die Bearbeitung von Texten eines zu erwerbenden Readers muss genügend mitgebracht werden (zusätzlich zur Sitzung im Umfang von etwa 3 Stunden).

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

POL 50 **Einführung in die Politische Theorie (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstr. 2a, M 2.01, Dozent: Prof. Dr. André Bächtiger.

Kommentar: Diese Vorlesung beschäftigt sich mit zentralen Themen aktueller politischer Theorie. In einem ersten Teil werden *normative* Grundansätze wie Liberalismus, Republikanismus und deliberative Demokratie diskutiert. Es geht einerseits um das vertiefte Verständnis der Grundansätze (und ihrer VertreterIn-nen), andererseits werden jeweils Verknüpfungen zur empirisch-analytischen Politikwissenschaft her-gestellt mit der Frage, ob und wie sich die normativen Konzepte in der realen Welt umsetzen lassen. In einem zweiten Teil werden Ansätze „positiver“ politischer Theorie referiert: Rational- und Social-Choice-Theorie, alternative Ansätze aus Verhaltensökonomie und Psychologie (Fairness, Altruismus, Framing) sowie Institutionen-Theorien.

Mögliche Leistungen: unbenotete Studienleistung (3 ECTS)

POL 52 **Kriege, Krisen, Katastrophen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	17:30 - 19:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		
----------	---------------	---------------------------	--	--

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart, Breitscheidstraße 2, M 2.41. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Seit ihren Anfängen im 19. Jahrhundert war die Soziologie ein Kind der Moderne. Und als solches verschrieb sie sich der Überwindung des Alten und der Verbreitung des Neuen, dem sie sich emphatisch verpflichtet fühlte. Der Begriff des Fortschritts fasst diese Intuition zusammen. Unter seinem Banner zog man in den Kampf für eine neue und bessere Welt. Er bündelt alle spezifisch modernen Intuitionen, die sich bis zum heutigen Tag mit diesem Projekt verbinden. Inzwischen ist ein Teil des Vertrauens in das Neue aufgezehrt. Die Krisen, Kriege und Katastrophen des 20. Jahrhunderts haben nicht nur Zweifel am Modell der gesellschaftlichen Höherentwicklung wachgerufen, sondern auch Zweifel an der normativen Ausdeutung der Moderne selbst. Man muss heute kein Pessimist mehr sein, um den Optimismus der Aufklärung für widerlegt zu betrachten. In der Vorlesung wollen wir uns auf die konservative Variante der Fortschritts- und Modernekritik beziehen, die sich, so oder so, auf die Krisen, Kriege und Katastrophen bezieht, um diagnostisch das zu erfassen, was wir eine postnationale Konstellation nennen können.

Die Leitfrage, die die Vorlesung zu beantworten sucht, lautet daher: Lassen sich die Krisen, Kriege und Katastrophen als Pathologien der Moderne verstehen, also als „Ausnahmen“ vom Regelfall, oder aber als jeweils konkrete Möglichkeitsformen der Moderne selbst? Die Vorlesung fundiert damit die Beschäftigung mit Theorien der internationalen Beziehungen, die heute nicht nur mit dem Problem des normativen Gehalts der Moderne, sondern zudem mit dem Problem „unterschiedlicher Modernen“ konfrontiert sind.

Besondere Hinweise: MA-Niveau! Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 53 **Europa: Das Ende eines Projekts? (Seminar an der Uni Stuttgart)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 09:45 - 11:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart voraussichtlich Keplerstraße 17, K II , M 17.92. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Im Seminar diskutieren wir Texte namhafter Intellektueller, die sich in der jüngsten Vergangenheit mit ihren Beiträgen in die Diskussion um die Krise der Europäischen Union einbrachten. Diese kritischen Beiträge, sie stammen von Soziologen, Philosophen und Schriftstellern, beeinflussten maßgeblich die öffentliche Wahrnehmung des europäischen Projekts samt seiner normativen Probleme, die nicht erst seit der Finanz- und Wirtschaftskrise manifest geworden sind. Schon allein aus diesem Grund empfiehlt es sich, sich Klarheit über diese kritischen Diagnosen zu verschaffen, insofern sie nicht nur als Indikatoren des Zeitgeistes zu betrachten sind, sondern auch als dessen Katalysatoren.

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (6 oder 9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

POL 54 **Wir und die Anderen. Hermeneutische, deskriptive und normative Bestandteile einer Theorie der internationalen Beziehungen (Vorlesung an der Uni Stuttgart)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 15:45 - 17:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018

Bemerkungen: Ort: Uni Stuttgart Breitscheidstraße 2, M 2.31. Dozent: PD Dr. Udo Tietz.

Kommentar: Zu den wohl meistzitierten Thesen der modernen Soziologie zählt die Aussage von Georg Simmel über den Fremden. Danach ist der Fremde der, der heute kommt und morgen bleibt. Wie immer man zu dieser These stehen mag - sicher scheint, dass sie im Licht gegenwärtiger Erfahrungen nachbesserungsbedürftig ist. Sie ist nachbesserungsbedürftig, weil weder klar ist, wer der Fremde ist, noch wer wir sind - wobei im Seminar gezeigt werden soll, dass die Antwort auf die Frage "Wer sind wir" oder anders: "Was sind die Grenzen des Wir" die Voraussetzung dafür ist, wie das Verhältnis zu den Anderen empirisch beschrieben und normativ bewertet wird. Diese Beziehung zwischen "uns" und den "anderen" ist in den letzten Jahrzehnten in unterschiedlichen Zusammenhängen weiter konkretisiert und präzisiert worden. Im Seminar wollen wir uns auf jene Aspekte dieser Beziehung konzentrieren, die 1.) die verstehentheoretischen und moralischen Voraussetzungen, 2.) die deskriptiven und 3.) die normativen Voraussetzungen dieser ebenso einfachen wie grundlegenden Beziehung des Menschen zu seinen Nachbarn thematisieren. Dabei formulieren wir grundlegende Voraussetzungen für eine Theorie der internationalen Beziehungen, die sich in empirischer und in normativer Hinsicht als "gehaltvoll" versteht.

Besondere Hinweise: MA-Niveau

Mögliche Leistungen: Hausarbeit (9 ECTS), unbenotete Studienleistung (i.d.R. Referat, 3 ECTS)

3.8 Politische Sozialisation und Interkulturalität

POL 05 **"Soll ich da wirklich eingreifen?" - Zivilcourage als theoretisches und praktisches Thema in der politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist für Studierende der Uni Stuttgart geöffnet.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden wir uns auf zwei Ebenen der Frage zuwenden, wie Lernende aber auch Lehrende der politischen Bildung darin unterstützt werden können, sich nicht ins passive Abseits zu stellen, wo aktiver Handlungsbedarf besteht, weil etwa ein Mitmensch Unterstützung braucht oder sich politische Entwicklungen abzeichnen, die man nicht unwidersprochen laufen lassen will.

Die erste Ebene wird die Beschäftigung mit der einschlägigen Fachliteratur sein: Was ist Zivilcourage? Was führt zu Anpassung und Nicht-Handeln? Was sind „Helden“? Wie funktioniert Empowerment? Was bedeutet Mündigkeit praktisch? Auf der zweiten Ebene werden wir uns konkreten Fällen zuwenden und die Frage stellen, welche didaktisch- methodischen Möglichkeiten es in der politischen Bildung gibt, um „ganz normalen“ BürgerInnen den Rücken zu stärken, um nicht wegzusehen, wo Einschreiten notwendig ist, kurzum: wie das Rückgrat gestärkt werden kann. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu regelmäßiger – nicht zu geringer - Lektüre und zu aktiver sowie regelmäßiger Seminarpräsenz.

POL 13 **"Gewalt im Namen des Glaubens?" - Politik und Religion in inner- und zwischenstaatlichen Konflikten des 21. Jahrhunderts**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Weltweit lässt sich in den vergangenen Jahrzehnten ein Aufschwung politisch-religiöser Bewegungen beobachten. Konflikte, in denen religiöse oder konfessionelle Zugehörigkeiten politisiert werden, sind weltweit zu beobachten. Prägnante Beispiele sind etwa christlich-nationalistische Gruppierungen in Osteuropa, die hindu-nationalistische Bewegung in Indien, global agierende dschihadistische Bewegungen sowie ein radikaler buddhistisch geprägter Nationalismus in Myanmar. Innerstaatlich wie zwischenstaatlich werden zudem konfessionelle sunnitische und schiitische Zugehörigkeiten konflikthaft politisiert (Syrien, Irak, Libanon, Jemen, Afghanistan; Saudi Arabien, Iran). Während etwa der Ägyptologe Jan Assmann in ideengeschichtlicher Perspektive eine besondere Gewaltaffinität des Monotheismus („... du sollst keine anderen Götter neben mir haben“) behauptet, soll es im Seminar in theoretischer Perspektive und anhand von ausgewählten Fallbeispielen darum gehen, religiös legitimierte Gewalttaten im Kontext politischer, sozialer und kultureller Konfliktodynamiken zu erhellen. Dabei soll zum einen untersucht werden, weshalb in der globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts religiöse Zugehörigkeiten politisch in besonderer Weise wirkungsmächtig und mobilisierungsfähig zu sein scheinen. Zum zweiten soll die Frage beleuchtet werden, weshalb Religionen zum einen als Brandbeschleuniger in Konflikten, zum anderen aber auch friedensfördernd wirken können. Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch komplexere theoretische Texte zu erarbeiten.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (können), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 15 **Zwischen Kitas und 'Kameradschaften' - die vielen Gesichter der extremen Rechten und Strategien gegen Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.201	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Längst kann man Rechtsextreme nicht mehr vorrangig an Bomberjacke, Glatze und Springerstiefeln erkennen. Die extreme Rechte von heute weist vielfältige Erscheinungsformen auf. Eltern bringen ihr Kind in die Kita, und ihre Kleidung weist rechtsextreme Symbole auf; ein im schulischen Elternbeirat engagierter Vater verteilt rechtsextreme Pamphlete am NPD-Stand. Rassistische, sexistische und antisemitische Äußerungen gehören in vielen Klassenzimmern zum Alltag. Diverse empirische Studien weisen darauf hin, dass rechtsextreme Einstellungen kein gesellschaftliches Randproblem sind, sondern sich in erheblichem Umfang in der Mitte der Gesellschaft finden. Darüber hinaus gibt es ein gewaltbereites rechtsextremes Milieu, das Eingewanderte, Flüchtlinge und politische Gegner aggressiv bedroht. Im Seminar sollen die sich wandelnden Erscheinungsformen, ideologischen Konzepte, Organisationsformen und Mobilisierungsstrategien der extremen Rechten beleuchtet werden. Wir wollen uns zudem mit der Frage befassen, weshalb Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit in unserer Gesellschaft so verbreitet ist und überlegen, mit welchen Strategien wir einschlägigen antidemokratischen und menschenfeindlichen Einstellungen und Aktivitäten entgegenzutreten können.

Für eine Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, auch anspruchsvollere wissenschaftliche Texte zu erarbeiten.

Literatur: Literaturhinweise:

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus. Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, BpB-Schriftenreihe Bd. 1623, Bonn 2016 (kann für 4,50 Euro bei der Bundeszentrale für Politische Bildung bestellt werden)

Wenzel, Uwe/ Rosenzweig, Beate/ Eith, Ulrich (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus. Aktuelle Erscheinungsformen und Ansätze der politischen Bildungspraxis, Schwalbach/ Ts. 2015

Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

POL 20 **Rechtspopulismus im europäischen Vergleich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.256	Müller, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar befasst sich mit dem Erstarken des Rechtspopulismus in zahlreichen europäischen Ländern und fragt nach Ausprägungen, Ursachen, Erklärungen und Gegenstrategien. Als Pflichtlektüre dient der von *Ernst Hillebrand* herausgegebene Band "Rechtspopulismus in Europa" (Dietz Verlag, Bonn 2015). Auf dem begleitenden Seminarblog (<http://populismus-seminar.blogspot.de>) findet man weitere Literatur, Links und Informationen sowie den Seminarplan.

Sport

Angebote für Hauptfachstudierende

SPO 211 Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

1.5 Introduction to Bilingual Teaching

ENG 16 **Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualler Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.017 (max. 18 Tln.) Schmidt, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

2.2 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.213	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-19.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.3 Bilingual Teaching in Physical Education

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

2.4 - 2.7 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-10.07.2018	3 SH (max. 12 Tln.)	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar:

ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DAZ

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball." Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.8 Analyse und Planung von Sportunterricht

SPO 713 Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe			
keine Angabe	09:00 - 15:00		Wagner, H.
2-Gruppe			
keine Angabe	09:00 - 15:00		Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

2.9 Begleitseminar zu ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

3.3 Sportwissenschaftliches Seminar mit bilinguaem Bezug

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

3.4 Projekt

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------	---------------

Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 "Alternative Bundesjugendspiele"

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 "Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

3.5 Veranstaltungsmanagement

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------	---------------

Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018	Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 550 Projekt "TANZ Highlights 2018"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

3.6 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich**SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 300 Vision "Sportzentrum"

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018	Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 363 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe				
Mittwoch	11:45 - 13:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018		Lorenz, R.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-13.07.2018		Lorenz, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Fitness**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 06.04.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Missalek, B.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 07.04.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Missalek, B.

Einzel 13:00 - 19:00 Fr, 13.04.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Missalek, B.

Einzel 08:30 - 15:00 Sa, 14.04.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

keine Angabe - Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe
 Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.)	Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

3.7 Vertiefung fachdidaktisches Seminar

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 363 **Schwimmen - Vertiefungskurs**

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe Mittwoch	11:45 - 13:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018		Lorenz, R.
----------------------	---------------	---------------------------	--	------------

2-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-13.07.2018		Lorenz, R.
---------------------	---------------	---------------------------	--	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 512 Tanzwerkstatt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 Yoga

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
 Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe
 Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 Projekt "TANZ Highlights 2018"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfarten - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

3.8 Exkursion mit interkulturellem Bezug

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe - Schwarzenthal, M.

Bemerkungen: Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Exkursion vom ... bis ... nach ...

Weitere Angaben folgen

Angebote für Nebenfachstudierende

SPO 211 Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

Modul 1

1.1 Sport- und Bewegungspädagogik

1.2 Bewegung und Training

1.3 Sportmedizinische Grundlagen

SPO 505 Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

1.4 Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports und wissenschaftliches Arbeiten

Modul 2

2.1 Sportwissenschaftliches Seminar

SPO 224 **Fremdem begegnen: Gemeinsam Sport treiben mit Geflüchteten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.213 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung erfolgt über Moodle. Nähere Infos sind aus meiner Homepage zu entnehmen

Kommentar: Diese Veranstaltung ist in erster Linie an der Sportpraxis orientiert. Nach einer kurzen Inputphase werden Studierende und junge Menschen aus einer Geflüchteten-Unterkunft gemeinsam Sport treiben. Diese Sportstunden werden im Vorhinein von den Studierenden konzipiert.

Der interkulturelle Austausch steht dabei im Mittelpunkt.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 09:15 - 14:45 Fr, 29.06.2018 7 7.201 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Sa, 30.06.2018 1 1.317 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Fr, 06.07.2018 5 5.206 Grube, D.

Einzel 09:15 - 14:45 Sa, 07.07.2018 5 5.206 Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 331 **Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-19.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der o.g. Thematik und beinhaltet die Möglichkeit in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum Tablets in der Pilotphase auszuleihen.

Es besteht die Möglichkeit an der u.g. Tagung freiwillig teilzunehmen. Unter folgendem Link können Sie sich über die Tagung informieren:

<http://www.sportwissenschaft.de/index.php?id=sportpaedagogik2018>

Vortreffen: Di 10.04.2016 14.15-15.45 Uhr im H2O (Sportfoyer)

Auch MASTER: 2.1

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002	Wagner, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftsbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

2.2 - 2.4 Fachdidaktisches Seminar

SPO 121 **Leichtathletik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe
Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe			
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
3-Gruppe			
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 **Fußball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 **Rugby**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 **Hockey**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with “playing volleyball,” the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of “mini-volleyball” and “Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

2.5 Begleitseminar zum ISP

Modul 3

3.1 Sportwissenschaftliches Hauptseminar

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 246 **Gelebte Sportgeschichte: Ein sporthistorischer Zugang für die Schule**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Einblick in zentrale sporthistorische Entwicklungen, wie die Geschichte von Turnen und Gymnastik, der Leibeserziehung/Schulsport und Olympische Geschichte gegeben werden. Darüber hinaus sollen über eigene Recherchen sporthistorische Themen aus dem persönlichen Umfeld aufgearbeitet werden. Ziel ist es letztendlich einen Ansatz zu entwickeln über sporthistorische Themen bei Schülern und Schülerinnen ein Interesse für Sport und Entwicklungen im Sport zu wecken.

Für den 21./22. Juni ist evtl. eine Exkursion zum Deutschen Sport- und Olympia Museum geplant.

Darüber hinaus sollen noch weitere museale Einrichtungen aufgesucht werden.

Die Anmeldung erfolgt über Moodle. Der Code wird auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann bekannt gegeben.

Diese Lehrveranstaltung ist in der BA Studienordnung dem Hauptseminar aus || (Sportsoziologie/Sportgeschichte) zuzuordnen.

3.2 Fachdidaktisches Seminar

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

3.3 Bilingual Teaching in Physical Education

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

3.4 Vertiefung fachdidaktisches Seminar / Wahlbereich

SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 12:30	Do, 12.04.2018	3 SH	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 363 Schwimmen - Vertiefungskurs

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe Mittwoch	11:45 - 13:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	Lorenz, R.
----------------------	---------------	---------------------------	------------

2-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-13.07.2018	Lorenz, R.
---------------------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 Fitness

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.
--------------	---	--	--	-------------------------

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 718 **Beach-Spiele**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 511 **Tanzen in der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 3.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247 (max. 10 Tln.)	Schwarzenthal, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit der Wilhelmschule in Ditzingen statt.

Die Studierenden werden im 2-wöchigen Rhythmus an der PH gemeinsam Unterrichtsstunden zu tänzerischen Inhalten erarbeiten und diese dann an den anderen Terminen im Team in der Grundschule in Ditzingen (Nähe S-Bahn) mit Schülerinnen und Schülern einer 4. Klasse umsetzen. Der Unterricht findet dort mittwochvormittags von 8.05-9.20 Uhr statt, die Seminartermine an der PH von 8.15-9.45 Uhr.

Bei Interesse/Fragen bitte Email am schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-		Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	-------------------

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Prüfungen

Grundlagen des Sprechens

SPR 02 **Kompaktveranstaltung: Körper - Stimme - Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe	09:15 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
----------	---------------	-----------------------	------------------------	----------

2-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	30.07.2018-03.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.
3-Gruppe				
Block	09:15 - 15:30	06.08.2018-10.08.2018	1 1.307 (max. 14 Tln.)	Beck, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte bringen Sie zu diesem Seminar folgende Dinge mit:

1. Den Roman 'Nachts ist es leise in Teheran' von Shida Bazayr, (bitte besorgen und gelesen haben!)
2. Ein Gedicht Ihrer Wahl
3. Bequeme (Sport-)Kleidung und Turnschlappchen / Antirutsch-Socken - von Anfang an.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

Kommentar: Körperwahrnehmung, Atmung und Stimmführung sind grundlegend miteinander verbunden. Daher werden wir auch einige Körperübungen / Atemübungen (am Boden) machen. Bitte stellen Sie sich auf die 'körperliche Ertüchtigung' ein.

Literatur: 'NACHTS IST ES LEISE IN TEHERAN' von Shida Bazayr

SPR 10 **Stimpotentiale wecken: Atem-, Stimm- und Sprechtraining.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
1-Gruppe				
Einzel	10:15 - 11:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-10.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.
2-Gruppe				
Einzel	12:15 - 13:45	Di, 17.07.2018	5 5.006 (max. 12 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten Sie einen Seminarplatz nicht in Anspruch nehmen, obwohl Sie zugelassen sind, melden Sie sich bitte zeitnah bei dem jeweiligen Dozenten ab.

SPR 11 **Rhetorik: Sicher und ansprechend Vortragen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.006 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 08.05.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 15 **Atem und Stimme / Freies Sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Pitz, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 20 **Kindergeschichten - spannend vorlesen, erzählen und gestalten**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.016 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es um das Erlernen von Vorlesekompetenzen: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und der lebendige Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Texten aus der Kinderliteratur geübt. Nach Möglichkeit erstellen wir ein kurzes Kinderhörspiel. Außerdem geht es um die Verbesserung der Kompetenzen beim freien Sprechen. Dies üben wir mit Kurzgeschichten und Märchen.

SPR 21 **Märchen, Balladen, Fabeln - eine Vorlese und Erzählwerkstatt**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar werden Vorlesekompetenzen erlernt: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Dies wird anhand von Fabeln, Balladen und Märchen geübt. Zu diesen Literaturgattungen gibt es jeweils eine Theorieeinheit. Im Seminar geht es sowohl ums Vorlesen als auch um das freie Erzählen. Nach Möglichkeit werden eine Ton- und eine Kameraaufnahme gemacht, um die eigene Stimme, Sprechweise und Präsentationsfähigkeit kennenzulernen und zu verbessern.

SPR 22 **Sprechausdruck und Selbstpräsentation**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 14 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:30 - 10:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.316 (max. 14 Tln.)	Schmidts-Pirija, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Erlernen von Vorlesekompetenzen anhand von literarischen Texten: sinnerfassendes Lesen, das Setzen von Betonungen und den lebendigen Einsatz von Betonungsmitteln (Tempo, Pausen, Melodie etc.). Diese Fähigkeit zur lebendigen Gestaltung wird aufs freie Sprechen übertragen. Wir arbeiten diesbezüglich mit literarischen und sachlichen Themen. Außerdem geht es hierbei um den Einsatz von Körpersprache. Zielsetzung ist die Vorbereitung und Durchführung eines Referats bei dem alle erlernten Kompetenzen angewendet und mit konstruktivem Feedback bewertet werden.

SPR 30 **Die Stimme stärken - Umgang mit Stimmproblemen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.
2-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.316 (max. 10 Tln.)	Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs wird in Kleingruppen aufgeteilt. Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die in Belastungssituationen oder auch im Alltag Probleme oder Ermüdungserscheinungen der Stimme wahrnehmen.

Stimmprobleme können sein: häufige Heiserkeit, Kratzen oder Druck im Hals, kraftloses oder verhauchtes Sprechen, eine zu hohe Stimme, Anstrengungsgefühl beim Sprechen, häufiges Räuspern, mangelnde stimmliche Modulationsfähigkeit.

In diesem stimmtherapeutisch ausgerichteten Seminar arbeiten wir an der Entspannung von Körper und Stimme sowie der Vertiefung der Atmung mit dem Ziel von mehr Leichtigkeit und Stimmkraft.

SPR 31 **Leichter und klangvoller sprechen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.316 (max. 10 Tln.) Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Welche Rolle spielt der Klang der Sprechstimme dabei, ob einem andere wirklich zuhören? Wie ist es möglich überzeugender und weniger zaghaft zu klingen?

Ist es möglich, mit der eigenen Sprechstimme vertrauter zu werden und dadurch authentischer zu sprechen?

Inhalte des Seminars:

- Übungen zur Körper-, Atem- und Stimmklangwahrnehmung
- Reduzierung von Anspannung und Druck beim Sprechen
- Präzises Auftreten

SPR 33 **Sprechen und Singen**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.316 (max. 10 Tln.) Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Dieses Seminar richtet sich nicht nur an Studierende mit dem Fach Musik, sondern an alle, die Freude am Klang haben und neugierig darauf sind, was Singen und Sprechen gemeinsam haben oder was das eine vom anderen lernen kann.

Im Mittelpunkt steht die Wahrnehmung des Stimmklangs mit dem ganzen Körper und allen Sinnesorganen. Je mehr Resonanzräume wir in uns wecken und erleben, desto leichter können wir sprechen und singen. Es geht also nicht darum, eine Technik zu lernen, sondern zu *spüren*, was leicht geht und sich gut anfühlt.

SPR 34 **Frei sprechen - mehr Sicherheit und Präsenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 16 Tln.) Schneider, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Seminarinhalte:

- * präzises Auftreten und nonverbale Kommunikation
- * Redearten
- * verständliches und lebendiges Vortragen
- * Umgang mit Redeangst

SPR 35 Sprachpraxis für ausländische Gaststudierende

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Schneider, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Kursinhalte:

- Analyse der häufigsten Aussprachefehler
- Arbeit an der Aussprache von Lauten, Intonation und Akzentsetzung der deutschen Sprache
- Lesen literarischer Texte, freies Erzählen und Gesprächsführung

SPR 41 Kompaktveranstaltung: Körper, Atem und Stimme beim freien Sprechen - Schwerpunkt: Erzählen

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

1-Gruppe BlockSa	08:15 - 14:30	04.04.2018-07.04.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
---------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	14.04.2018-15.04.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

2-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	21.04.2018-22.04.2018	1 1.317 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	05.05.2018-06.05.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

3-Gruppe BlockSa+So	08:15 - 14:30	09.06.2018-10.06.2018	1 1.316 (max. 12 Tln.)	Stärk, J.
------------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

SPR 03 **Emil, Max und Maulina - Eine Vorlesewerkstatt.**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
Montag	10:30 - 12:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars steht das lebendige Vorlesen. Wir geben Emil, Max und Maulina und vielen anderen Kinderbuchhelden unsere Stimmen und lassen sie lebendig werden. Übungen zur Sprechtechnik ergänzen die Arbeit. Das Seminar möchte insbesondere zukünftige Deutschlehrer ansprechen.

SPR 05 **Ohren auf! Kindern spannend vorlesen**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 14 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 14 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
 Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldigt fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Wie kann ich eine Geschichte oder ein Gedicht spannend, einfühlsam oder mitreißend vorlesen? Wie gelingt es mir junge Zuhörer anzusprechen? Wie erzeuge ich eine Spannung vom ersten bis zum letzten Wort? In dem Seminar werden wir uns mit der künstlerischen Gestaltung von Kindergeschichten und Kindergedichten auseinandersetzen – Ein Training für das Vorlesen vor Publikum und eine Werkstatt für einen facettenreichen Umgang mit der Stimme.

SPR 04 **Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende**

Übung		1.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
1-Gruppe			
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
2-Gruppe			
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.) Beyer, M.
3-Gruppe			
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.) Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

SPR 06 **Kompaktveranstaltung: Geschichten, Gedichte, Balladen - Lebendiges und ausdrucksvolles Sprechen vor Publikum**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 06.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	1 1.249 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	10:00 - 16:00	So, 08.04.2018	1 1.316 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
Einzel	15:30 - 20:30	Fr, 20.04.2018	1 1.317 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Im Mittelpunkt des Kompaktseminars steht die künstlerische Gestaltung unterschiedlicher literarischer Texte aus unterschiedlichen Epochen. Das Ziel ist ein ausdrucksvoller und souveräner Umgang mit gesprochener Literatur vor kleinem und großen Publikum. Übungen zur Sprechtechnik bereichern die künstlerische Auseinandersetzung mit der Literatur. Bitte bringen Sie einen selbstgewählten Text mit.

Beratung

Islamische Religionspädagogik

Medienpädagogik

Spiel- u. Theaterpädagogik

Gymnasiales Lehramt (2011)

Fachdidaktikmodul 1b

Erweiterungsstudiengänge (Lehrämter 2011/2015)

Besondere Erweiterungsfächer

Beratung

PSY 02 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.013 (max. 26 Tln.)	Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Lokhande, M.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	12:15 - 17:30	Fr, 08.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.
2-Gruppe Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.210	Lokhande, M. Schröder, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 03 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.3 Lernen und Lernförderung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.011 (max. 24 Tln.)	Mayer, J.
4-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.003 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 24 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 04 **Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
1-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

PSY 06 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-1. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.210 (max. 8 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Block	09:00 - 17:00	25.09.2018-28.09.2018	1 1.210	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 22 Tln.)	Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 24 Tln.)	Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.330 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:15 - 18:45	Mi, 18.04.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.247	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.318	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 20 Tln.)	Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schröder, E.
10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018	2 2.017 (max. 10 Tln.)	Stoll, E.

10-Gruppe BlockSa	09:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018	1 1.330	Krajewski, K. Reichle, B. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S.
----------------------	---------------	-----------------------	---------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

PSY 07 **Veranstaltungen zu Modul 2.2.1-2. Lehrveranstaltung (2 ECTS)**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Wittmann, S.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Wittmann, S.
3-Gruppe Einzel	11:45 - 12:15	Di, 29.05.2018	1 1.218 (max. 5 Tln.)	Wagner, R.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Di, 25.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
3-Gruppe BlockSa	09:00 - 17:00	26.09.2018-29.09.2018	1 1.330	Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
4-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Krajewski, K.
5-Gruppe Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Krajewski, K.
6-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Schröder, E.
7-Gruppe Einzel	17:45 - 18:45	Mi, 18.04.2018		Schröder, E.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
7-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
8-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Schröder, E.
9-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	13.04.2018-14.04.2018		Stoll, E.
10-Gruppe BlockSa	10:00 - 16:00	04.05.2018-05.05.2018		Krajewski, K. Schröder, E. Stoll, E. Wagner, R. Wittmann, S. Ülger, Z.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Die Lehrveranstaltungen werden nur für Studierende nach PO 2011 angeboten.**

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Entwicklung von Kindern und Jugendlichen und ihre Förderung

1.2 Lernen und Lernförderung

1.3 Motivation und Motivationsförderung

1.4 Soziale Prozesse und ihre Förderung

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Grundlagen von Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung, Kompetenzen der Professionalisierung von Beratern

2.2 Beratungsansätze und Verfahren

2.3 Beratungskontexte und gesellschaftlicher Bezug von Beratung

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

Literatur:

- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
- Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
- Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
- Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

2.4 Beratungsanlässe und Beratungsanliegen

Modul 3: Vertiefungsmodul

PSY 12 Gruppentraining sozialer Kompetenzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-18.07.2018 1 1.210 (max. 24 Tln.) Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur für Studierende des Erweiterungsstudiengangs Beratung angeboten. Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

Kommentar: Im Seminar lernen die Studierenden die Lernpsychologischen Grundlagen, Interventionsmethoden und Inhalte der Trainingsverfahren kennen. Die Übungen werden selbst durchgeführt. Dazu gehören vor allem Rollenspiele mit Videofeedback. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft voraus, sich aktiv einzubringen.

Literatur: Hinsch, R. & Pflingsten, U. (2007). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Grundlagen, Durchführung, Anwendungsbeispiele (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Jürgens, B. & Lübben, K. (2014). Gruppentraining sozialer Kompetenzen für Kinder und Jugendliche (GSK-KJ). Weinheim: Beltz.

3.1 Diagnostik von Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

PSY 12 Gruppentraining sozialer Kompetenzen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-18.07.2018 1 1.210 (max. 24 Tln.) Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur für Studierende des Erweiterungsstudiengangs Beratung angeboten. Ein Leistungsnachweis kann nicht erworben werden.

Kommentar: Im Seminar lernen die Studierenden die Lernpsychologischen Grundlagen, Interventionsmethoden und Inhalte der Trainingsverfahren kennen. Die Übungen werden selbst durchgeführt. Dazu gehören vor allem Rollenspiele mit Videofeedback. Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt regelmäßige Teilnahme und die Bereitschaft voraus, sich aktiv einzubringen.

Literatur: Hinsch, R. & Pflingsten, U. (2007). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Grundlagen, Durchführung, Anwendungsbeispiele (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Jürgens, B. & Lübben, K. (2014). Gruppentraining sozialer Kompetenzen für Kinder und Jugendliche (GSK-KJ). Weinheim: Beltz.

3.2 Prävention und Intervention bei Entwicklungs-, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

3.3 Analyse und Gestaltung von Lehrmaterialien, Lernsituationen und sozialen Prozessen mit Blick auf die Ressourcen von Kindern und Jugendlichen

3.4

Bildungsinformatik

INF 120 **Digitale Medien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Compendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

INF 130 **Webtechnologien**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Aufbau von Rechnernetzen; Client-Server-Modell; Datenaustausch im Internet; Netzwerkprotokolle; HTML & CSS; JavaScript; Grundlagen in PHP.

Literatur: J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

S. Münz: SelfHTML, <http://de.selfhtml.org/>

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

INF 210 Fachdidaktik Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die Fachdidaktik Informatik, wobei methodische Aspekte einen Schwerpunkt bilden. Vor dem Hintergrund identifizierter Unterrichtseinheiten in der Zeitschrift LOG IN werden Unterrichtsentwürfe realisiert, praktiziert und nach einem einheitlichen Schema aufbereitet.

Literatur: Hubwieser, P. 2007. Didaktik der Informatik: Grundlagen, Konzepte, Beispiele. Berlin: Springer.

Hartmann, W., Näf, M., und Reichert, R. 2006. Informatikunterricht planen und durchführen. Berlin: Springer.

INF 220 Grundlagen der Informatik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) Zendler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Die Veranstaltung umfasst zentrale Konzepte der Informatik, wie Daten, Information, Modell, Algorithmus, Grammatik, Automat, Prozess. Ziel der Veranstaltung ist der Umgang mit solchen Konzepten vor dem Hintergrund typischer informatischer Tätigkeiten wie Analysieren, Strukturieren, Ordnen, Simulieren.

Literatur: Herold, H., Lurz, B., Wohrab, J. 2007. Grundlagen der Informatik. München: Pearson.

INF 390 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Standardanwendungen

1.2 Digitale Medien

1.3 Webtechnologien

1.4 Programmierpraktikum + Übung

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Fachdidaktik Informatik

2.2 Grundlagen der Informatik

2.3 Kompetenzorientierte Informatikdidaktik

2.4 Programmierprojekt + Übung

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Programmiersprachen für Kinder

3.2 Computer in der Schule, praxisbegleitend

3.3 Fächerübergreifende Lernsoftware

3.4 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Deutsch als Zweitsprache

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Politikwissenschaftliche, soziologische und erziehungswissenschaftliche Grundlagen

1

EW 15 Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

14tägl 16:15 - 19:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 1 1.307 Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 22 **Inklusion von Heterogenität im Unterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.341 Böhmer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.
 Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Bildung. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 44 **Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarerteilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 90

Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000
Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005
Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006
Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010
Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Mo, 23.04.2018	1 1.102 Aula	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.349	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 11.05.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 12.05.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:30	Fr, 18.05.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014
Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011
Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015
Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013
Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmnn, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmnn, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmnn wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

1.2 Politikwissenschaftliche, soziologische und erziehungswissenschaftliche Grundlagen

2

EW 15 **Förderung von Flüchtlingskindern und -jugendlichen an Schulen: Herausforderungen und Chancen**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
14tägl	16:15 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Meier-Rempp, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es können 2 oder 3 ECTS erworben werden; Modulprüfung (PO 2011 und PO 2015), AT 2, SchP (PO 2003) möglich

Falls Sie Interesse an einer Modulprüfung haben, schreiben Sie mir bitte nach Zulassung zum Seminar eine Mail.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Das Seminar beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen, die bei der Arbeit in VKL und VABO-Klassen an Lehrer gestellt werden: Rechtliche Grundlagen, Schulsysteme in ausgewählten Herkunftsländern, Herausforderungen an Lehrerprofessionalität, traumatisierte Kinder in der Schule, Diagnose und Förderung überfachlicher Kompetenzen. Experten aus verschiedenen Bereichen sind für einzelne Sitzungen angefragt.

Literatur: Adam, H./ Inal S. (2013): Pädagogische Arbeit mit Migranten- und Flüchtlingskindern : Unterrichtsmodule und psychologische Grundlagen

Leiprecht R. (Hrsg.) (2013): Schule in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch

weitere Literatur wird im Seminar genannt

Dietmar Molthagen, Thilo Schöne (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft : ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft : Lern- und Arbeitsbuch

Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 22 Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist. Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Bildung. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit unterschiedlicher Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 44 Schulische Identitätsarbeit im Kontext von Migration

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Aicher-Jakob, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfungen sind möglich, bitte beachten Sie hierzu meine aktuellen Aushänge bzw. die Informationen auf meiner Homepage.

Auch für Profildbereich 5 geeignet.

Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Was bedeutet Identität? Wie sieht schulische Identitätsarbeit aus? Schulen weisen ein großes Potenzial auf, wichtige Weichen für Inklusionsprozesse im Kontext von Migration zu stellen, indem sie pädagogische Handlungskonzepte für den Umgang mit Vielfalt entwickeln und Bildungsprozesse so initiieren, dass Kinder mit unterschiedlichen Dispositionen daran anschließen können. Schulen laufen dabei rasch Gefahr unreflektiert kulturelle Stereotypisierungen vorzunehmen und eine kulturelle Schubladenarchitektur zu konstituieren, die für ein gelingendes Miteinander nicht zielführend sein kann.

Literatur: Aicher-Jakob, M.; Marty, L.(2016): Bildung - Dialog - Kultur. Migration und Interkulturalität in der Lehrerbildung, Baltmannsweiler.

Keupp, Heiner u.a. (1999): Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne, Reinbek.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Maße dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 87 **Südwärts. Fremde Menschen und fremde Kulturen des Südens erleben, verstehen, berücksichtigen.**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Weingardt, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar verbindet sich mit einigen Terminen außerhalb der PH in Einrichtungen und mit Menschen, die uns besondere Zugänge ermöglichen. Diese werden noch mitgeteilt. Voraussetzung dafür und für die Annahme im Seminar ist neben der LSF-Eintragung eine persönliche Anmeldung bei weingardt@ph-ludwigsburg.de bis 18.2.18, in der auch

1. eigene Auslandserfahrungen etwa in LDC näher beschrieben werden,
2. persönlich stark interessierende Fragen/Themen im Kontext der Menschen aus LDC,
3. Motive für die eigene Seminarer Teilnahme, insbesondere auch Pläne zu einer evtl. zeitweisen künftigen Tätigkeit in LDC,
4. Ggf. der dezidierte Wunsch, eine Modulprüfung abzulegen (verbindet sich mit schriftl. Seminararbeit).

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kommentar: Aus Ländern, in denen Unterdrückung, Not, Krieg und Terror herrschen, fliehen Menschen. Die meisten nur in Nachbarländer, manche wagen und schaffen den weiten, strapaziösen und hochriskanten, oft auch traumatisierenden und prägenden Weg bis zu uns nach Europa. In unserem Schulsystem treffen sie auf viele zwar wohlmeinende, vieles aber nicht verstehende und deshalb manches auch falsch machende Akteure. Lehrkräfte mit Verständnis und Empathie für Fremde und Fremdes aber sind Schlüsselpersonen für eine lebenswerte Zukunft hier bei uns.

Ausgangspunkt im Seminar sollen vor allem sein: die eigenen Erfahrungen von Studierenden, die zeitweilig in solchen Ländern lebten bzw. mit solchen Menschen hier bei uns bzw. dort arbeiteten oder dies künftig tun wollen. Sie sind die Zielgruppe dieser Lehrveranstaltung, die stark auf einer offenen Kommunikation aller in der Seminargruppe basieren soll.

Dabei wollen wir folgende Ziele im Auge behalten:

1. Schülerinnen und Schüler aus Kulturen, Gesellschaftsstrukturen und -situationen insbesondere der wenig entwickelten Länder Afrikas und Asiens (Less Developed Countries/LDC) besser verstehen.
2. Erkennen worin die Schwierigkeiten und Grenzen, aber auch die besonderen Potenziale und Chancen dieser Kulturen und der in ihnen aufgewachsenen Menschen liegen.
3. Konzepte für die schulisch-pädagogische Arbeit hier in Deutschland und angemessene schulische Entwicklungen beschreiben, beurteilen und entwickeln/gestalten können.
4. Exemplarisch von Schulerfahrungen und Entwicklungsansätzen/Projekten in Ost- bzw. Zentralafrika sowie Fernost erfahren, in denen PH-Studierende aktiv waren, die davon berichten werden.

Zudem werden wir Einrichtungen und Experten in Stuttgart und der Region erleben, die uns dabei qualifiziert helfen können: etwa von der Stiftung für Entwicklungszusammenarbeit, vom Entwicklungspädag. Internationalen Zentrum u.a.m.

Kulturtheoretische Zugänge und Studien sowie schul- und lerntheoretische Ausgangspunkte werden thematisiert.

EW 90

Kompaktseminar: Inklusion, Bildung und Gesellschaft: Die Vielfalt als politischer und kultureller Auftrag im Zeitalter der Skepsis

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 09.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	16:00 - 20:00	Fr, 15.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	1 1.307	Aparicio, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 92

Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1.Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.342	Febel, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000
Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005
Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006
Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010
Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

EW 96 **Kompaktveranstaltung: Diagnose und Förderung - schulpraktische und internationale Aspekte und Konzepte**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	16:30 - 18:00	Mo, 23.04.2018	1 1.102 Aula	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 04.05.2018	1 1.349	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Fr, 11.05.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	09:30 - 16:00	Sa, 12.05.2018	1 1.342	Linke, H.
Einzel	08:00 - 14:30	Fr, 18.05.2018		Linke, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, ist für alle teilnehmenden Studierenden der Vorbesprechungstermin verbindlich. Teile des Seminars finden voraussichtlich an einer Schule im Großraum Stuttgart statt (S-Bahn Anschluss vorhanden).

Bitte unbedingt beachten: Zusätzlich zur LSF- Anmeldung muss zur Sicherheit auch eine formlose E-Mail mit dem Teilnahme-Interesse an hanna.linke(at)gmx.de geschickt werden.

Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemester geeignet!

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit der Heterogenität im pädagogischen Alltag und der Fragestellung, wie Bildungssysteme, aber auch die alltägliche Unterrichtspraxis mit dieser Vielfalt der Lernenden umgehen kann. Die Bedeutung der pädagogischen Diagnostik hinsichtlich einer individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern wird anhand des Beispiels einer Gemeinschaftsschule aufgezeigt. Die Veranstaltung ist geeignet für Studierende, die bereits das OEP besucht haben.

Literatur: Grimm/Eisenmann (Hrsg.): Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht. Hohengehren. 2014
Kress, K.: Individuell fördern - das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung; [Grundschule, Sekundarstufe I + II; Checklisten, Förderpläne, Vorlagen]. Donauwörth. 2011
Streber, D.: Grundwissen Lehrerbildung - Umgang mit Heterogenität: Praxisorientierung, Fallbeispiele, Reflexionsaufgaben; [alle Schulformen]. Berlin. 2015
Sturm, T.: Lehrbuch Heterogenität in der Schule. München; Basel. 2013
Weitere Literatur wird im Seminar genannt.

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Hömann, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Hömann, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Hömann, K. Rothacker, T.

Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmnn, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmnn, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmnn wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SUE 07 **Kompaktseminar: Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 09.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 16.04.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	08:30 - 14:45	Sa, 05.05.2018		Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 07.05.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 04.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 11.06.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.
Einzel	16:15 - 18:45	Mo, 02.07.2018	2 2.102	Weidinger-Wietreck, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen des interkulturellen und globalen Lernens entdecken wir die Lebenswirklichkeit von Kindern in den Ländern des Südens sowie von Kindern mit Migrationshintergrund in Deutschland unter Berücksichtigung der Situationen von Flüchtlingen. Es werden Möglichkeiten erarbeitet, diese Themenbereiche im Sachunterricht sowie im Unterricht allgemein aufzugreifen. Eigene Erfahrungen der Studierenden aus diesem Kontext sollen ins Seminar einfließen.

1.3 Deutsch als Zweitsprache in der Schule

DEU 18 **Deutsch als Zweitsprache im Deutschunterricht der Sekundarstufe I**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Schäfer, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Jeuk, Stefan (2017): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. 4. Auflage. Stuttgart:Kohlhammer

DEU 41 **Deutsch als Zweitsprache in der Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 50 Teiln.	
1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Thormählen, A.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Schiefele, C.
3-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 50 Tln.)	Holdorf, K.
4-Gruppe Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Dürstein, B.
5-Gruppe Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 50 Tln.)	Haack, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: **A. Thormählen/T. Haack:** Ein Großteil der Kinder und Jugendlichen in der Schule lernt Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch der Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung dieser Schülerinnen und Schüler eingeschätzt werden kann, um den Unterricht und die Förderung so zu konzipieren, dass optimale Lernchancen eröffnet werden.

C. Schiefele: Ein Großteil der Schülerinnen und Schüler lernen Deutsch als zweite Sprache. Gleichzeitig bringen sie Kompetenzen aus anderen Sprachen mit. In der Veranstaltung soll zunächst erarbeitet werden, wodurch dieser Zweitspracherwerb bedingt ist, wie er abläuft und welchen Einflussfaktoren er ausgesetzt ist. Dann wird erarbeitet, wie der Stand der Sprachaneignung so eingeschätzt werden kann, dass Unterricht und Förderung so konzipiert werden können, dass sie den Schülerinnen und Schülern optimale Lernchancen eröffnen. Zuletzt werden didaktische Modelle vorgestellt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2013): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen - Diagnose - Förderung Stuttgart: Kohlhammer

C. Schiefele: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

1.4 Interkulturelle Kommunikation

DEU 05 **Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Sibiu (Rumänien)
 28.09.-05.10.2018**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

keine Angabe - Jeuk, S. Stanescu, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte in den Moodlekurs ein.

Kommentar: Die Veranstaltung findet im rumänischen Sibiu (Hermannstadt) statt. Dort treffen wir uns mit Deutschstudierenden aus Rumänien. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der unterschiedlichen Länder im fachlichen Austausch intensiv kennen lernen.

Neben dem Kennenlernen der länderspezifischen Schulsysteme und des Deutschunterrichts in den Ländern werden wir uns dem Thema „Interkulturelle Kommunikation“ widmen. Auf Grund der Zusammensetzung der Gruppe hat die Veranstaltung theoretische wie praktische Anteile.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 23 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales
 Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 14:00 - 16:00 Fr, 20.04.2018 1 1.249 (max. 15 Tln.) Gans, M.

BlockSa+So - 20.09.2018-30.09.2018 Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 77 Interkulturelle Kommunikation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Mohr-Sobkowiak, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Fremdsprachenkurs 1

INT 04 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.340 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Einzel 10:15 - 11:45 Do, 26.04.2018 11 11.019 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 **Italienisch II (Fortgeschrittene)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Mohl, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 Spanisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

INT 12 Türkisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 Türkisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 Russisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.2 Fremdsprachenkurs 2

INT 04 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Alshihabi, B.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Alshihabi, B.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.04.2018	11 11.019 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universtalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universalta 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Mohl, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

2.3 Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit

DEU 04 Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
2-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
3-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

2.4 Lernbereiche des DaZ- Unterrichts

DEU 21 Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache Deutsch

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.315	Schäfer, J.
---------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Schäfer, Joachim (2017): Schriftliches Erzählen in der Erst- und Zweitsprache. In: Fuchs, Isabel/Jeuk, Stefan/Knapp, Werner (Hg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 95-110.

Weitere Begleittexte werden im Seminar vorgestellt.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbus, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 89 Lernbereiche des DaF-/ DaZ-Unterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.249 Suresh, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften, für das Erweiterungsfach DaZ sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2010). Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2013). Deutsch als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 Didaktik Methodik. Ismaning: Hueber.

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Individuelle Diagnose und Förderung, Fehleranalyse, Leistungsbewertung

DEU 03 Individuelle Diagnose und Förderung bei mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 (max. 60 Tln.) Jeuk, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: In jüngerer Zeit wird immer wieder die Forderung erhoben, dass Lehrerinnen und Lehrer den (sprachlichen) Entwicklungsstand ihrer Schülerinnen und Schüler „diagnostizieren“ sollen, um daraus Fördermaßnahmen ableiten zu können. Abgesehen davon, dass dies schon immer ein impliziter Bestandteil des Unterrichts war, wird häufig davon ausgegangen, dass sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen mit psychometrischen Verfahren objektiv, zuverlässig und genau zu erheben seien und dass daraus schlüssige und eindeutige Konsequenzen zu ziehen seien. In der Praxis zeigt sich jedoch, dass „objektive“ quantitative Verfahren selten in der Lage sind, konkrete Hinweise auf den Förderbedarf zu geben.

In dem Hauptseminar sollen zunächst psychometrische Grundlagen erarbeitet werden (Gütekriterien, Normierung, Standardwerte). Daran anschließend wird die Möglichkeit erörtert, sprachliche und schriftsprachliche Kompetenzen zu diagnostizieren bzw. einzuschätzen. Als Alternative wird das Modell der Förderdiagnostik vorgestellt. Ein inhaltlicher Schwerpunkt bezieht sich auf die Erfassung von sprachlichen Kompetenzen mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher von der Kita bis zur Sekundarstufe I. Schließlich werden verschiedene Verfahren vorgestellt und kritisch bewertet sowie Folgerungen für die Förderung diskutiert. Der Kurs baut auf einem Einführungsseminar zum Thema "Deutsch als Zweitsprache in der Schule" auf!

Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Hauptseminararbeit) verlangt.

Literatur: Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

3.2 Interkulturelle Literaturdidaktik

DEU 66 **Interkulturelle und transkulturelle Literaturdidaktik: Themen, Theorien, Methoden**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Boose, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar führt in Begriffe und Konzepte von Interkulturalität, Transkulturalität und postkolonialer Literaturwissenschaft ein und stellt didaktische Konzeptionen und Unterrichtsmodelle vor.

3.3 Seminar zu Sprache / Medien bzw. Sprach- / Mediendidaktik

DEU 39 **"Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Holdorf, K.
----------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---	-----------------------	--	----------------------------------

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 76 Grundlagen der Alphabetisierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Petojevic-Jungkenn, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommaterierung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 84 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.250 Aschenbrenner, K.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.248 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

MAT 241 **Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	1 1.201	Bescherer, C.
------------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltungen befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematik lernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schülern, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

3.4 Seminar zu Sprache / Medien bzw. Sprach- / Mediendidaktik

DEU 39 "Es liegt am Stoff" - sprachsensibel unterrichten im Sachunterricht der Grundschule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Holdorf, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 40 Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.226 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.225 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So - 27.07.2018-08.08.2018 Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 76 Grundlagen der Alphabetisierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Petojevic-Jungkenn, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 79 Kompaktveranstaltung: Syntax und Kommaterung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Block 09:30 - 15:30 22.05.2018-25.05.2018 5 5.211 (max. 30 Tln.) Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Siehe dazu Kurs im Moodle eine Woche vor Beginn des Seminars.

Literatur: Olsen et al. (2016): Ohne Punkt und Komma

DEU 84 Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Bildung und Erziehung im Spiegel aktueller gesellschaftlicher und sprachlicher Herausforderungen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.250 Aschenbrenner, K.

Block 09:00 - 15:30 03.04.2018-06.04.2018 1 1.248 Aicher-Jakob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte beachten Sie, wenn Sie zugelassen werden, auch unbedingt die konkreten Vorinformationen im Glaskasten EW Primarbereich (ab 15.3.). Modulprüfungen in EW sind möglich, Sie finden hierzu Aushänge bzw. Informationen auf der Homepage von Frau Aicher-Jakob. Entsprechende Modalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Modulprüfungen im Fach Deutsch sind leider nicht möglich. Voraussetzungen für die Unterschrift: Aktive Teilnahme, Literaturrecherche, Literaturbearbeitungen werden als selbstverständliche Studierendenleistung verstanden, Gruppenarbeit mit entsprechender Präsentation im Seminar.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Arbeitsfeld der Interkulturellen Bildung und Erziehung in der Schule und nimmt Fragen der Kultur, der Sprache und der Identitätsarbeit in den Blick.

Das Seminar findet interdisziplinär mit Frau Aicher-Jakob von den Erziehungswissenschaften und Herrn Aschenbrenner aus der Deutschdidaktik statt.

Literatur: Eine Literaturliste wird über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Literaturrecherchen sind darüber hinaus erwünscht.

Zur Einführung in die Thematik:

- Auernheimer, Georg, Einführung in die Interkulturelle Pädagogik, Darmstadt, 2013 A

- Schader, Basil, Sprachenvielfalt als Chance, Troisdorf, 2012.

MAT 241 **Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 1 1.201 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltung befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematik lernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schüler, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ** 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Erlebnispädagogik

Modul 1

1.1 Einführung in die Erlebnispädagogik

SoP118 **Erlebnispädagogik und Outdoor-Training mit "Problemkindern". Selbsterfahrung, theoretische Grundlagen, Schulbezug, HS kompakt**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 19.04.2018	8 8.022 (max. 15 Tln.)	Bleher, W. Feit, K.
Block	09:00 - 17:00	24.05.2018-27.05.2018		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlebnispädagogische Angebote gehören mittlerweile zum Standardangebot von vielen SBBZ ESENT sowie Förderschulen. Meist wird das Angebot durch externe Fachkräfte (Erlebnispädagogen) unterbreitet, da Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihres Studiums kaum Kenntnisse über dieses pädagogische Arbeitsfeld erworben oder gar Eigenerfahrungen gesammelt haben. Um beurteilen zu können, inwieweit die Erlebnispädagogik ein sinnvoller Baustein im Bildungs- und Erziehungsangebot einer Schule für Erziehungshilfe ist, wo die besonderen Zugänge zu Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen und emotionalen Bereich liegen, will das Kompaktseminar sowohl Selbsterfahrungen ermöglichen als auch durch gezielte „Theorie-Inputs“ Reflexionshilfen vermitteln. Weiterhin soll die Kooperation mit Erlebnispädagogen angebahnt und für die zielgruppenadäquate Zusammenstellung eines entsprechenden Förderangebots sensibilisiert werden.

Inhalte des Seminars sind:

- * Erleben, Erlebnis, Lernen
- * Wurzeln und Genese der Erlebnispädagogik
- * Lern- und Wirkungsmodelle
- * Kooperative Abenteuerspiele
- * Selbsterfahrungen (Niedrigseilaufbauten, Kletterhalle)
- * Zur Bedeutung der Reflexion in der Erlebnispädagogik
- * Dynamik in Gruppen

Das Seminar ist begrenzt auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Es richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(1.1) im Erweiterungsstudiengang sowie in Modul 1.3 im Lehramtsstudiengang (BA SPO I 2015, SBBZ ESENT).

Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag 16.04.2018 in Gebäude 8, Raum 022 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar. Veranstaltungsorte sind: Hochschule LB, Campingplatz Bad Urach, Schwäbische Alb, Neckartal.

1.2 Erlebnispädagogik aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive

EW 94 **Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklasse.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotoxia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

1.3 Erlebnispädagogik aus sonderpädagogischer Perspektive

SoP050 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

1.4 Erlebnispädagogik aus sportwissenschaftlicher Perspektive

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

1.5 Erlebnispädagogik aus der Perspektive sonstiger Lehrbereiche

BIO 016 **Projekt GUT DRAUF - Gesundheitsförderung mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 20.04.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 27.04.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 04.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 16:15	Fr, 11.05.2018	2 2.016	Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Fr, 18.05.2018	2 2.016	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen vertieften Einblick in subjektorientierte, lebensweltliche und entwicklungspezifische Ansätze der Gesundheitsförderung im Lebenslauf. Auf der Grundlage verschiedener Präventionsansätze, Gesundheitsmodelle und entsprechender Unterrichtskonzepte wird eine adressatenorientierte Unterrichtsplanung im Kontext von Prävention und Gesundheitsförderung zunächst theoretisch erarbeitet und dann anhand des Projekts GUT DRAUF der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) praktisch angewandt. Schwerpunkte bilden der Lebensweltbezug biologischer Sachverhalte im Kontext von Ernährung, Bewegung und Stressregulation, die Bewertungskompetenz im Hinblick auf das eigene Handeln unter dem Aspekt einer gesunde Lebensführung und die Förderung gesundheitsrelevanter Lebenskompetenzen.

Das Seminar wird in Kooperation mit der BZgA ausgebracht und beinhaltet neben den Sitzungen an der PH noch eine praktische Umsetzung des Projekts GUT DRAUF an Schulen oder anderen Partneereinrichtungen. Dafür erhalten Sie einen qualifizierten Nachweis der BZgA als GUT DRAUF Teamer. Dieser berechtigt zur Planung und Durchführung von Aktionen und Maßnahmen unter dem Label von GUT DRAUF (Info auch unter www.gutdrauf.net)

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

1.6 Praktikum (10 Tage) mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt, Dokumentation

Modul 2

2.1 Pädagogische Perspektiven und Genese der Erlebnispädagogik

2.2 Lern-, Wirkungs- und Transfermodelle in der Erlebnispädagogik

SoP118 **Erlebnispädagogik und Outdoor-Training mit "Problemkindern". Selbsterfahrung, theoretische Grundlagen, Schulbezug, HS kompakt**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	18:00 - 20:00	Do, 19.04.2018	8 8.022 (max. 15 Tln.)	Bleher, W. Feit, K.
Block	09:00 - 17:00	24.05.2018-27.05.2018		Bleher, W. Feit, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlebnispädagogische Angebote gehören mittlerweile zum Standardangebot von vielen SBBZ ESENT sowie Förderschulen. Meist wird das Angebot durch externe Fachkräfte (Erlebnispädagogen) unterbreitet, da Lehrerinnen und Lehrer im Rahmen ihres Studiums kaum Kenntnisse über dieses pädagogische Arbeitsfeld erworben oder gar Eigenerfahrungen gesammelt haben. Um beurteilen zu können, inwieweit die Erlebnispädagogik ein sinnvoller Baustein im Bildungs- und Erziehungsangebot einer Schule für Erziehungshilfe ist, wo die besonderen Zugänge zu Kindern/Jugendlichen mit Förderbedarf im sozialen und emotionalen Bereich liegen, will das Kompaktseminar sowohl Selbsterfahrungen ermöglichen als auch durch gezielte „Theorie-Inputs“ Reflexionshilfen vermitteln. Weiterhin soll die Kooperation mit Erlebnispädagogen angebahnt und für die zielgruppenadäquate Zusammenstellung eines entsprechenden Förderangebots sensibilisiert werden.

Inhalte des Seminars sind:

- * Erleben, Erlebnis, Lernen
- * Wurzeln und Genese der Erlebnispädagogik
- * Lern- und Wirkungsmodelle
- * Kooperative Abenteuerspiele
- * Selbsterfahrungen (Niedrigseilbauten, Kletterhalle)
- * Zur Bedeutung der Reflexion in der Erlebnispädagogik
- * Dynamik in Gruppen

Das Seminar ist begrenzt auf max. 15 Personen. Eine Anmeldung über das LSF ist zwingend erforderlich!

Es richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts emotionale und soziale Entwicklung (ESENT) sowie des Erweiterungsfaches "Erlebnispädagogik". Es ist anrechenbar in Modul I(1.1) im Erweiterungsstudiengang sowie in Modul 1.3 im Lehramtsstudiengang (BA SPO I 2015, SBBZ ESENT).

Die Vorbesprechung zum Kompaktseminar erfolgt am Montag 16.04.2018 in Gebäude 8, Raum 022 von 18 - 19.30 Uhr. Die persönliche Anwesenheit ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar. Veranstaltungsorte sind: Hochschule LB, Campingplatz Bad Urach, Schwäbische Alb, Neckartal.

2.3 Aktivitätsformate in der Erlebnispädagogik und erlebnispädagogische

Professionalisierung

EW 97 **Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren

Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

SoP053 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 15.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 22.04.2018	Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

2.4 Schulische und außerschulische erlebnispädagogische Settings / Marktanalyse

EW 97 Kompaktveranstaltung: Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Entwicklungschancen durch erlebnis- und waldpädagogische Konzepte

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.315	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Di, 22.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Mi, 23.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Do, 24.05.2018	1 1.307	Wagner, C.
Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 25.05.2018	1 1.307	Wagner, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!**

Keine Modulprüfung in dieser Lehrveranstaltung möglich.

Kompaktveranstaltung; **1-2tägige Exkursion geplant.** Dazu verbindlicher Infotermin am Dienstag den 17.04. um 18.00h in 1.318

Kommentar: In allen Schularten treffen wir auf Kinder und Jugendliche mit spezifischen Lernschwierigkeiten und partiellen Entwicklungsverzögerungen. Wir werden der Frage nachgehen, welche pädagogischen Maßnahmen und innovativen Konzepte - wie etwa das Arbeiten mit erlebnispädagogischen Ansätzen - in der Fachdiskursen empfohlen werden und inwiefern diese, vor allem hinsichtlich einer förderlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in prekären Lebenslagen, umgesetzt und wirksam werden können.

Literatur: Bolay, Eberhard (2011): Waldpädagogik: Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung. Band 1 (Theorie). Schneider-Verl. Hohengehren

Hiller, Gotthilf G. u. a. (Hrsg.) (2008): Der diagnostische Blick. (Sonder-)Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkung. Armin Vaas

Mutzeck, Wolfgang (Hrsg.) (2004): Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Grundlagen und praktische Umsetzungen. Beltz

2.5 Leiten/ Anleiten/ Gestalten

SPO 241 **"Anleiten und Leiten": Wandern und Klettern mit an Krebs erkrankten Kindern und deren Geschwistern**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 6 Teiln.	
Einzel	12:30 - 13:30	Mi, 09.05.2018	1 1.210 (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
Einzel	12:30 - 24:00	Mi, 11.07.2018	1 1.329a (max. 6 Tln.)	Hofmann, A.
BlockSa+So	-	07.09.2018-09.09.2018		Hofmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Ergänzungsfaches Erlebnispädagogik.

Vorraussetzung zur Teilnahme ist das erfolgreiche Bestehen der Veranstaltung "Erlebnisswelt Turnhalle" (Feduik) oder "Erleben und Wagen im Team" (Hein).

Bitte zusätzlich über moodle anmelden. Der Zugang ist auf der Homepage von Prof. in Dr. Hofmann zu finden.

Kommentar:

Zusammen mit dem 'Verein Anna e.V. Unterstützung krebskranker Kinder' ist vom 7.-9.9.2018 eine dreitägige Exkursion nach Oberstdorf (Söllereck) geplant. Dort werden wir mit den Kindern und Familien kleine Wanderungen unternehmen und den Hochseilgarten, der sich direkt neben dem Berghaus Söllereck befindet, nutzen. Sie sollten kleinere Gruppen führen und sind zudem für Teile des Abendprogrammes verantwortlich.

Die Einzeltermine finden bei Prof. Hofmann in Gebäude 13, Zi. 106 (Sportpädagogische Villa) statt.

SoP050 **Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Feduik, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterrichts darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

2.6 Erwerb von Hard Skills

EW 94 **Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklasse.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökotoxia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

SoP053

Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018		Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 15.04.2018		Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018		Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 22.04.2018		Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

Modul 3

3.1

EW 94

Kompaktveranstaltung: Erlebnispädagogische Interaktionsaufgaben im Klassenkontext als Hardskill im Schulbereich. Zielebenen – Chancen und Fehlverläufe – Prozessbegleitung, -wahrnehmung und -reflexion

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 09.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 10.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 23.06.2018	1 1.349	Hilß, C.
Einzel	09:00 - 17:00	So, 24.06.2018	1 1.349	Hilß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Keine Modulprüfung möglich in diesem Seminar.

Termine:

Kompakttage an folgenden Tagen und Uhrzeiten: Samstag 9.6. und Sonntag, 10.6., Samstag, 23.6. und Sonntag, 24.6.18 jeweils von 9 bis 16 Uhr

Wer zum Erweiterungsstudienfach Erlebnispädagogik bereits zugelassen wurde und im Rahmen dieses Seminars nun einen Hardskill-Nachweis erwerben möchte (EP-Modul 2 bzw. 3, BS Hardskill), der muss zugleich mit der LSF-Eintragung eine Bewerbungsmail schicken an: caroline.hilss@gmail.com .

Kommentar: Im Seminar geht es um spielerische und problemlösungsorientierte Interaktionsaufgaben als Kleinformen der Erlebnispädagogik. Diese sind aufgrund ihrer niederschweligen Voraussetzungen im Schulalltag immer wieder bzw. auch ad hoc situativ einsetzbar. Es geht bei diesem Konzept um eine erlebnispädagogische Arbeitsweise, die sowohl auf ein beständiges Arbeiten an individuellen Entwicklungsprozessen als auch auf pädagogisch-gruppenbezogene Prozesse im Klassenverbund etwa an Werkreal-, Real- oder Gemeinschaftsschulen zielt, indem hier nicht wie bei Klettertag, Höhlenbegehung oder Kanufahrt auf das herausgehobene Einzelerlebnis, sondern auf eine kontinuierliche, nachhaltigkeitsorientierte Arbeitsweise im Kontext Schule abgehoben wird.

Die Studierenden lernen vielfältige Interaktionsaufgaben in eigenem praktischen Handeln als Seminarteilnehmer/in kennen. Dabei wird aufgezeigt, wie mögliche Zielebenen, Chancen aber auch Fehlverläufe aussehen können und wie die Interaktionsaufgaben dementsprechend begleitet bzw. vor-/nachbereitet werden müssen. Sie gewinnen durch Wiederholung in verschiedenen Varianten eine Kompetenz für deren Einsatz in schulischen Kontexten. Die Hardskill zielt auf die Fähigkeit zur schrittweisen Entwicklung insbesondere von Problemlöse- und Teamfähigkeit sowie von Wahrnehmungs-, Gruppen- und Prozesssensibilisierung im Kontext einer Schulklasse.

- Literatur:
- Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (1995): Kooperative Abenteuerspiele 1. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2000): Kooperative Abenteuerspiele 2. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Gilsdorf, Rüdiger/ Kistner, Günter (2013): Kooperative Abenteuerspiele 3. Seelze-Velber: Kallmeyer Verlag.
 - Reiners, Annette (2011): Praktische Erlebnispädagogik 1. Bewährte Sammlung motivierender Interaktionsspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Reiners, Annette (2007): Praktische Erlebnispädagogik 2. Neue Sammlung handlungsorientierter Übungen für Seminar und Training. Augsburg: Ziel-Verlag.
 - Senninger, Tom (2004): Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen. Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung in Schule, Jugendarbeit und Betrieb. Münster: Ökoptopia Verlag.
 - Sonntag, Christoph (2010): Abenteuerspiel 2. eine Sammlung kooperativer Abenteuerspiele. Augsburg: Ziel-Verlag.

3.2

3.3

3.4

Modul 1: Grundlagenmodul

Modul 2: Aufbauomodul

Modul 3: Vertiefungsmodul

Islamische Theologie /Religionspädagogik

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
 - Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
 - Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
 - Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
 - Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
 - Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
 - Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)
- Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Einführung in die Islamische Religionspädagogik, Erziehung und Bildung

IRP 13 **Einführung in die Islamische Religionspädagogik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2 Einführung in die Arabisch-Islamischen Fachbegriffe

1.3 Einführung in den Koran und die Koranauslegung

IRP 02 **Einführung in die Koranexegese**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.314	Ben Abdeljelil, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Einführung in die Sira (Prophetenbiographie)

IRP 03 Einführung in die Hadithwissenschaften

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 Ben Abdeljelil, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Begleitveranstaltung ISP: Einführung in die Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts

2.2 Einführung in Sunna und Hadith

IRP 07 Einführung in die Sira

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.314 Dröber, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.3 Einführung in die Geschichte des Islams

2.4 Einführung in die Islamische Ethik

IRP 11 Einführung in die Islamische Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.314 Tamer-Uzun, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gibt es eine eigene Islamische Ethik? Was ist der Unterschied zwischen der Islamischen Ethik und der allgemeinen Ethik? Gemeinsam und mithilfe des Bildungsplans 2016 Islamische Religionslehre erarbeiten zuerst die ethischen Herausforderungen aus unserem Alltag und überlegen uns gemeinsam Lösungswege.

Literatur: Wird in der Veranstaltung mitgegeben

2.5 Islamische Rechts- und Glaubenslehre

IRP 12 Einführung in die islamische Rechtslehre

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.04.2018 1 1.330 Tamer-Uzun, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

IRP 14 **Einführung in die Islamische Glaubenslehre**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Islamische Glaubensrichtungen

IRP 15 **Religiöse Vielfalt im Alltag**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.339	Tamer-Uzun, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2 Islam und die Globalisierung

3.3 Islamische Fachdidaktik

3.4 Arabisch-Islamische Fachsprache

IRP 06 **Einführung in die arabischen Fachbegriffe**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256	Dröber, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Medienpädagogik

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Einführung in die Medienpädagogik

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

1.2 Einführung in die Mediendidaktik

EW 06 Einführung in die Medienpädagogik

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.102 Aula N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

1.3 Medienbezogene Grundlagenseminare aus den Bildungswissenschaften und den Fächern

DEU 69 **Medienwissenschaftliches Orientierungswissen**

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.101	Boelmann, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Veranstaltung kann keine Modulprüfung im Erweiterungsstudium Medienpädagogik abgelegt werden.

Anmeldung im Moodle-Kurs ist für die Teilnahme obligatorisch.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einge grundlegende Fragen der Medienwissenschaft sind Gegenstände der Seminarsitzungen: Welche (unterschiedlichen) Medienbegriffe werden in der Wissenschaft diskutiert - welche kommunikationstheoretischen Aspekte sind zu beachten - mit welchen Zeichen / welcher >Zeichenhaftigkeit< (Semiotik) arbeiten bestimmte Medien wie etwa das Theater bzw. der Film - was sind bedeutsame Stationen der Mediengeschichte und welche Auswirkungen hatten / haben sie - was sind die gegenwärtigen Konzepte für >Medienkompetenz< und für eine >Medien(kultur)didaktik< Deutsch

Literatur: Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von den Anfängen bis 1700. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
Faulstich, Werner (2006): Mediengeschichte von 1700 bis ins dritte Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB)
Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (2008): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: Schmidt
Hickethier, Knut (2010): Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler
Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

EW 100 **Grundbegriffe der Medienpädagogik**

Seminar				Max. 32 Teiln.
BlockSa+So	10:00 - 17:00	21.04.2018-22.04.2018	1 1.349	Schumacher, C.
BlockSa+So	10:00 - 17:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.342	Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.4 Werkstattseminar zu Mediengestaltung/Medienproduktion

KUN 110 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		Max. 25 Teiln.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.
--

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Konzepte und Arbeitsformen inklusiver Medienbildung

EW 73 Medienbildung als Perspektive für Inklusion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

2.2 Mediendidaktische und/oder mediengestalterische Aufbauseminare

EW 21 Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 25 Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

2.3 Mediendidaktik und/oder Mediengestaltung in den einzelnen Fächern

BIO 032 **Digitale Medien im Biologieunterricht (Kompetenzbereich Kommunikation)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.003 (max. 21 Tln.)	Cramer, T. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Im Seminar kann ein Nachweis für das Zusatzzertifikat Medien erworben werden.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Im Seminar steht die reflektierte Nutzung von digitalen Medien in der Biologie (bzw. den Naturwissenschaften) im Fokus. Ausgehend von kognitionspsychologischen Erkenntnissen werden Medienrezeption und -erstellung sowohl praktisch erprobt als auch theoretisch modelliert.

Folgende methodisch-didaktischen Aspekte werden im Seminar eingehend beleuchtet:

- Einschätzung der eigenen Fähigkeiten im Umgang mit neuen Medien,
- Kennenlernen von Medienmodulen aus den Verlagen,
- Erstellung eigener Medienmodule mithilfe von OER-Editoren,
- Stand der didaktischen Forschung (theoretische Konzepte und Prinzipien),
- Erarbeitung eines Kompetenzprofils für Medienmodule,
- Beschreibung von Unterrichtszielen
- Entwerfen einer Unterrichtsidee mit Mind- und Concept-Mapping (Kreativ-Techniken)
- Erarbeitung eines fundierten Unterrichtsentwurf, Präsentation und Diskussion im Seminar

Digitale Lern- und Präsentationsmedien wie beispielsweise interaktive Whiteboards, Tablets sowie aktuelle Lernplattformen werden auf ihren sinnvollen Einsatz im Unterricht und dessen Vorbereitung gesichtet.

CHE 027 **NaSU: digital – Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211 (max. 15 Tln.)	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	09:00 - 12:00	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.211	Küsel, J. Markic, S.
1-Gruppe				
Block	13:30 - 16:30	22.05.2018-23.05.2018	2 2.209	Küsel, J. Markic, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Kerres, M. (2013):** *Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter*

Lernangebote. 4. überarb. und aktualisierte Auflage, München: Oldenburg-Verlag.

Gervé, Friedrich (2015): *Digitale Medien im Sachunterricht*. in: Kahlert, J; Fölling - Albers, M; Götz, M; Hartinger, A. (Hrsg.): *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, 2. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 496-500.

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminarartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.)	Trier, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

2.4 Medienpädagogisches Projekt I zu Studieninhalten des Moduls 2

BIO 042 Bäume erspielen – Geogames im Sachunterricht. Ein Projektseminar zum digitalen Lernen in der Grundschule (Projekt dileg-sl der Telekom-Stiftung)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Baisch, P. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.213	Baisch, P. Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Das Kooperationsseminar befasst sich mit fachdidaktischen und sachunterrichtsbezogenen Zugängen zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten mit Unterstützung digitaler Medien in der Grundschule.

Ziel der Lehrveranstaltung ist die Begleitung von Grundschüler/innen der Rosenstein-Schule in Stuttgart bei der Entwicklung einer biologischen Bildungsrunde um das Thema Bäume im Rosensteinpark für Eltern und andere Besucher der Schule.

Im Seminar werden zunächst die Grundlagen zur Konzeption von Lehr-Lern-Arrangements am außerschulischen Lernort eingeführt. Anschließend werden fachdidaktische Grundlagen zur altersangemessenen Nutzung digitaler Medien in der Grundschule eingeführt und an Beispielen erprobt. Ein Schwerpunkt des Seminars ist anschließend die Planung, Umsetzung und kritische Reflexion einer Konzeption für die Entwicklung der Bildungsrunde.

Das Seminar ist in das Entwicklungs- und Forschungsprojekt dileg-SL (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg) angebunden und die Seminararbeit wird intensiv begleitet.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Ausgewählte Konzepte der Medienbildung

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.femuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 74 Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.201 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

KMB 010 Einführung in die Filmanalyse

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:00 - 13:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 Wilke, T.

3.2 Ausgewählte Aspekte zu pädagogischer Medienkritik, Kinder- und Jugendmedienschutz, Familien- und Elternarbeit**EW 101 Kinder- und Jugendmedienschutz**

Seminar Max. 32 Teiln.

BlockSa+So 10:00 - 17:00 02.06.2018-03.06.2018 1 1.349 Schumacher, C.

BlockSa+So 10:00 - 17:00 07.07.2018-08.07.2018 1 1.013 Schumacher, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 69 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

KMB 02 Medientheorie, Medienanthropologie und Medienkritik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.255 Wilke, T.

3.3 Medienbildung im Kontext von Curriculum- und Schulentwicklung; medienpädagogische Praxisforschung und Evaluation

EW 105 Praxisforschung und Evaluation

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 19.04.2018-19.05.2018 1 1.349 Junge, T.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 31.05.2018-23.07.2018 1 1.349 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemesterler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 71 **Forschungswerkstatt: Film und digitale Medien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Forschungswerkstatt "Film und digitale Medien" bietet Möglichkeiten Kenntnisse im Schnittfeld von Filmanalyse, Filmbildung und Jugendkultur forschungsbezogen anzuwenden und zu vertiefen. Im Fokus stehen hierbei im Besonderen VideoEigenproduktionen.

3.4 Medienpädagogisches Projekt II (Fortsetzung/Vertiefung) in Verbindung mit Medienpädagogischem Kolloquium

EW 20 Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 51 Medienpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.340 N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Pädagogik der Vielfalt

Modul 1: Diversitätssensibler Pädagogik und Didaktik

1.1

1.2

1.3

1.4

Modul 2: Migration und Gesellschaft

2.1

2.2

2.3

2.4

Modul 3: Mehrsprachigkeit/Spracherwerb

3.1

3.2

3.3

3.4

Spiel- und Theaterpädagogik

Modul 1: Grundlagenmodul

1.1 Geschichte und Theorie des Dramas / Ästhetik des Theaters

DEU 32 **Postdramatisches Theater**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.105 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseräume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

1.2 Konzepte des Schauspiels und der Theaterpädagogik

KMB 014 **Konzepte der Spiel- und Theaterpädagogik**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.255 Schmalzried, C.

1.3 Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa 10:00 - 18:00 06.07.2018-07.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

BlockSa+So 10:00 - 18:00 13.07.2018-15.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPT 08 **Improvisationstheater**

Seminar 3 Credit Points Max. 20 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 20 Tln.) Kasimirski, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: "Improvisationstheater ist das spannendste Theater der Welt" - aber warum eigentlich?

Im Rahmen des Moduls 1.3 (Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation) werden in dem Seminar theoretischen Grundlagen des Improvisationstheaters mit praktischen Übungen verknüpft und die theaterpädagogische Relevanz der Konzeption erprobt.

Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an Interessierte und Neulinge im Bereich Improvisationstheater.

Literatur: Johnstone, Keith (2002): Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin

Lösel, Gunter (2004): Theater ohne Absicht. Ein Herz-, Hand- und Hirnbuch für Improvisationstheater. Planegg

Nunn, Doug (1999): Show ab!. Workshopbuch für Improvisationstheater. Paderborn

Vlcek, Radim (2006): Workshop Improvisationstheater. Übungs- und Spielesammlung für Theaterarbeit, Ausdrucksfindung und Gruppendynamik. Buxtehude

1.4 Rhetorische Praxis (Sprecherziehung)

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Kreatives Erzählen, Schreiben und Spielen von Geschichten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 13.04.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 1 1.316 (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Theater spielen, Geschichten erzählen und aus eigenen Texten Szenen entwickeln. In diesem Seminar geht es um kreative Verfahren, die den mündlichen und schriftlichen Ausdruck schulen, das Präsentieren und Auftreten üben und zum phantasievollen Umgang mit Literatur im **Deutschunterricht** anregen.

Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig. Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Begriffe, Entwicklung und Hintergründe von kreativem Schreiben, Erzählen/ Erzähltheater und Improvisationstheater und setzen sich vor allem auch praktisch damit auseinander. Die Studierenden erproben kreative theaterpädagogische Verfahren anhand von Bildern, Bilderbüchern und anderen Geschichten. Sie analysieren dabei den Umgang mit ästhetischen Mitteln und reflektieren die Herausforderungen und Vorzüge.

Literatur: Claussen, Claus/ Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig 1995.

Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Kurzenberger, Hajo: Erzähltheater In: Ders.(Hg.): Praktische Theaterwissenschaft. Spiel – Inszenierung – Text. Hildesheim, S. 17-36 (1998).

Lehmann, Hans-Thies: Postdramatisches Theater. Frankfurt 1999. Ritter, Hans Martin: Sprechen auf der Bühne. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Modul 2: Aufbaumodul

2.1 Auftritt - Präsenz - Handlung

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

SPO 503 IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPT 08 Improvisationstheater

Seminar 3 Credit Points Max. 20 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 20 Tln.) Kasimirski, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: "Improvisationstheater ist das spannendste Theater der Welt" - aber warum eigentlich?

Im Rahmen des Moduls 1.3 (Körper - Bewegung - Tanz - Improvisation) werden in dem Seminar theoretischen Grundlagen des Improvisationstheaters mit praktischen Übungen verknüpft und die theaterpädagogische Relevanz der Konzeption erprobt.

Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an Interessierte und Neulinge im Bereich Improvisationstheater.

Literatur: Johnstone, Keith (2002): Theaterspiele. Spontaneität, Improvisation und Theatersport. Berlin

Lösel, Gunter (2004): Theater ohne Absicht. Ein Herz-, Hand- und Hirnbuch für Improvisationstheater. Planegg

Nunn, Doug (1999): Show ab!. Workshopbuch für Improvisationstheater. Paderborn

Vlcek, Radim (2006): Workshop Improvisationstheater. Übungs- und Spielesammlung für Theaterarbeit, Ausdrucksfindung und Gruppendynamik. Buxtehude

2.2 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis**DEU 98 Kompaktveranstaltung: Musiktheater für Kinder und Jugendliche**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 04.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 15:00 Sa, 05.05.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 01.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 02.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 15:00 - 18:00 Fr, 15.06.2018 1 1.247 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Einzel 11:00 - 17:00 Sa, 16.06.2018 1 1.210 (max. 30 Tln.) Graitl, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In den letzten zehn Jahren haben viele Theater und Opernhäuser sich verstärkt dafür eingesetzt, Kinder und Jugendliche an die Kunstform Musiktheater heranzuführen, indem sie zeitgenössische Stücke speziell für ein junges Publikum produzierten. In diesem Seminar soll ein Überblick auf das Spektrum der Stücke und Produktionsweisen gegeben werden. Geplant sind zwei Aufführungsbesuche in der Jungen Oper Stuttgart.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Janne Teller: *Krieg - Stell dir vor, er wäre hier*. Hanser 2011.

Andrea Gronemeyer: *Junges Musiktheater in Deutschland – Neueste Wellen in einer alten Bewegung*. In: *Kinder- und Jugendtheater im Wandel*. Referatebroschüre Nr.4 des Deutschen Bühnenvereins. 2012 (online erhältlich: <http://www.buehnenverein.de/de/publikationen-und-statistiken/buecher-und-broschueren/referatebroschueren-.html>)

2.3 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis**SPT 06 Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Weigle, J.

Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm *"Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtlyrik für die Wortbühne"*

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

SPT 07 **Text- und Klangwerkstatt, vertonen literarischer Texte**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.		Max. 25 Teiln.
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 25 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Literarische Vertonungsbeispiele sollen untersucht und analysiert werden im bezug auf ihre musikalische Dramaturgie. Im praktischen Teil des Seminars sollen Studierende selbst Vertonungen herstellen, die Ergebnisse sollen im Seminar präsentiert werden und in die CD-Reihe "KLANGSCHMIEDE - Studierende vertonen literarische Texte" aufgenommen werden. Modulprüfungen sind in diesem Seminar nicht vorgesehen.

2.4 Studentisches Aufführungsprojekt

DEU 22 **»Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018	Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.) Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wörtbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.
 Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

Modul 3: Vertiefungsmodul

3.1 Didaktik und Methodik des Spielleiters in der theaterpädagogischen Schulpraxis

3.2 Musik, Kunst, Medien in der Theaterpraxis

SPT 06 Klangwerkstatt für die Wortbühne

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm "Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtlyrik für die Wortbühne"

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

3.3 Studentisches Aufführungsprojekt

DEU 02 Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 22 »Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wortbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 47 Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakfterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie
- Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.
- Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

3.4 Einblicke in die kulturelle Praxis in Zusammenarbeit mit Theatern der Region

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.
- Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakfterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.
- Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.
- Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.
- Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 99 **Theater: Inszenierungsanalyse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.250 (max. 30 Tln.)	Graitl, R.

- Belegpflicht!** Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In diesem Seminar werden grundlegende Methoden der Aufführungs- und Inszenierungsanalyse von Theater vermittelt. Gegenstand der Analyse sind ausgewählte Inszenierungen als Aufzeichnung, außerdem ist ein Aufführungsbesuch am Schauspiel Stuttgart geplant. Der Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Schauspiel, wir werden uns aber auch mit Musiktheater und Tanz beschäftigen.

Literatur: Lektüre zur Vorbereitung:

Friedrich Schiller: *Die Räuber*.

Friedrich Schiller: *Don Carlos*.

Euripides: *Medea*.

Oscar Wilde: *Salome*.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

Modul 1: Grundlagenmodul

Modul 2: Aufbaumodul

Modul 3: Vertiefungsmodul

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (2011)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317 Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206 Grube, D.

Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SoP043 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 29.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP044 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	12:45 - 14:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP046 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP048

Planung, Durchführung und Evaluation eines inklusiven Sporttages an der Bodenschwingh-Schule in Stuttgart

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar planen wir den Sporttag an der Bodenschwinghschule in Stuttgart Möhringen. Etwa 300 Kinder mit und ohne Behinderungen werden zusammen einen aktiven Vormittag erleben. Wir organisieren zusammen mit der Schule diesen Tag, betreuen Angebote vor Ort und evaluieren diese Veranstaltung im Nachhinein. Der Termin des Laufes ist der 04.07.2018! An diesem Tag MÜSSEN alle TN des Seminars von ca. 7:00 bis 13:00 zur Verfügung stehen. Im Vorfeld des Sporttages werden wir projektorientiert arbeiten und deswegen ggf. nicht jeden Mittwoch zusammen kommen.

Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

Sportspiele

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Spilsportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 15.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 21.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 22.04.2018 Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP173 Tiergestützte Interventionen mit dem Pferd

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel	14:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	8 8.012 (max. 8 Tln.)	Fediuk, F. Kobszick, N.
BlockSa+So	-	13.07.2018-15.07.2018		Fediuk, F. Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Pädagogik der Vielfalt

SoP013 Bildung, Behinderung und Menschenrechte

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was leistet ein menschenrechtliches Modell von Behinderung? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen der Menschenrechtsbildung systematisch erarbeiten und üben. Außerdem werden mit Gastvorträgen durch externe Vortragende ausgewählte Perspektiven auf das Thema vertieft.

SoP016 **International Vergleichende (Sonder-)Pädagogik und Inklusion**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.101	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: International haben mehr als 150 Länder die UN Behindertenrechtskonvention (UNCRPD) unterzeichnet. In den meisten Ländern gibt es dennoch unterschiedliche Traditionen, Systeme und Strukturen der Bildung, des Umgangs mit Diversität und der Beschulung von Lernenden mit besonderen Lernvoraussetzungen. Auf der Basis vergleichender Studien und (Video)Einblicken wird die Situation von Schüler*innen mit speziellen Bildungsbedürfnissen (Special Educational Needs) in anderen Ländern (USA, Skandinavien, Italien, England, Island...) dargestellt und vergleichend zur Situation in Deutschland diskutiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

Sonderpädagogische Frühförderung

SoP022 **Ansätze und Arbeitsweisen der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 20.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 27.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar möchte einen Einblick in das Arbeitsfeld der Interdisziplinären Frühförderung geben.

Im Seminar erarbeiten wir gemeinsam Grundsätze, Aufgaben und Arbeitsweisen einer Interdisziplinären Frühförderstelle.

Dabei wird ein Seminarschwerpunkt auf den unterschiedlichen Professionen und Klientengruppen der Interdisziplinären Frühförderstelle liegen. Weitere Schwerpunkte des Seminars werden der Aufbau und die Inhalte einer Förderstunde und wichtige Kooperationspartner sein.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach: Modul 1

SoP026 **Beratungsansätze in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 8 8.012 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ganzheitlichkeit, Familienorientierung und Kooperation sind grundlegende Arbeitsprinzipien der Interdisziplinären Frühförderung und spielen auch in der Elternberatung eine zentrale Rolle. Die Vorgehensweise ist Ressourcen orientiert, stellt die Eltern-Kind-Interaktion in den Mittelpunkt und setzt Achtung sowie eine wertschätzende Haltung voraus.

Im Seminar werden ausgewählte Beratungsansätze vorgestellt und vor dem Hintergrund der Herausforderungen und der möglichen Veränderungen des Familiensystems diskutiert, die die Behinderung eines Kindes mit sich bringen kann.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5+6

Erweiterungsfach: Modul 5+6

SoP027 **Bindung und Trauma**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

Erweiterungsfach: Modul 2

Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Organisation, Aufgaben und aktuelle Situation

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8 8.012 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LA SoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach Modul 1 / Themenbereich 1 + 6

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B1 (PO 2008)

Das System der Frühförderung bietet Familien mit in ihrer Entwicklung verzögerten oder beeinträchtigten Kindern vielfältige Hilfen und Unterstützung an. Ist dies inhaltlich gleichbedeutend mit der Begrifflichkeit der Frühen Hilfen? Oder handelt es sich hierbei um ein eigenständiges parallel zum System der Frühförderung existierendes Angebot für Eltern und ihre Kinder? Im Seminar werden wir uns nach einer Einführung in die Entstehung, Struktur und Organisation des Systems der Frühförderung mit Zielen, Arbeitsweisen und Projekten der Frühen Hilfen auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang wird auch die Zusammenarbeit mit Familien in prekären Lebenslagen thematisiert werden. Desweiteren werden wir einen Blick werfen auf die Bedeutung der interdisziplinären Diagnostik in der Frühförderung und Aspekte der Diagnoseübermittlung.

Dieses Seminar kann auch von Studierenden des Studienganges Frühkindliche Bildung belegt werden. Es entspricht Modul 6.2 Baustein 1.

Literatur: Kißgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.). (2010). *Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention*. Klett-Cotta.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld*. 4. Auflage. Reinhardt Verlag München Basel.

Frühe Hilfen bei Kindswohlfährdung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 18:00 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Frühe Hilfen sind lokal sehr verschieden ausgestaltet und umfassen vielfältige Angebote, die darauf abzielen, Risiken für das Wohl und die Entwicklung von Kindern frühzeitig zu erkennen und Zielgruppen angepasste Präventionsmaßnahmen umzusetzen.

Im Seminar werden Konzepte und Modellprojekte zur Unterstützung von Eltern und Kindern vorgestellt und hinsichtlich ihrer Ansatzweise und Wirksamkeit zur frühzeitigen Wahrnehmung bzw. Prävention von Kindeswohlgefährdungen erörtert.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2+3

Erweiterungsfach: Modul 2+3

SoP031 **Inklusion in der frühen Bildung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung (LA SoPäd.):

Handlungsfeld und Erweiterungsfach Frühförderung: Inhaltsbereich 1

Master Sonderpädagogik: Modul 6.1

Integration = Inklusion? Integration # Inklusion? Ja, was denn nun eigentlich!?

Diese Frage wollen wir gemeinsam versuchen zu beantworten.

Das Seminar vermittelt einen einführenden, kurzen Überblick über die Entwicklung der Heilpädagogik von den Anfängen bis zu der heute kontrovers geführten Diskussion zum Thema Integration und Inklusion. An Hand wissenschaftlicher Texte und bildungspolitischer Vorlagen sollen konzeptionelle Unterschiede zwischen Integration und Inklusion herausgearbeitet werden.

Es wird die Frage diskutiert werden, welche Konsequenzen die Umsetzung einer inklusiven Pädagogik in der Frühen Bildung in organisatorischen und professionellen Handlungsfeldern haben muss.

Literatur: Literaturempfehlung:

Kreuzer, M. & Ytterhus, B. (Hrsg.). (2008). *"Dabeisein ist nicht alles" - Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Wagner, P. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewußter Bildung und Erziehung*. Herder Freiburg Basel Wien.

SoP032 **Therapeutische und pädagogische Interventions- und Fördermethoden der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.211 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LASoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 4

Erweiterungsfach Modul 1 Themenbereich 4

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B2 (PO 2008)

Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TEACCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

SoP155 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

14tägl	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	König, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

Erweiterungsfächer in der Sonderpädagogik (2015)

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten und benachteiligten Menschen

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SoP043 **Spielerische Artistik in Analogie zu verschiedenen künstlerischen Feldern**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 08.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	3 3.003 (max. 19 Tln.) von Grabowiecki, U.
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 29.06.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 19 von Grabowiecki, U. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch Zugangsweisen zur künstlerischen Praxis, die verschiedene künstlerische Disziplinen (u.a. Zirkuskünste und Musik) verbinden, können gerade im sonderpädagogischen Bereich die unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen aufgegriffen und weiterentwickelt werden. Die (multiplen) vielfältigen Beziehungen und vergleichbaren Strukturen der verschiedenen Kultur- und Kunstbereiche sollen in einem Theorieteil des Seminars zuerst aufgezeigt werden. Damit kann auch die Brücke zu einem pädagogischen Postulat des fächerübergreifenden Unterrichts geschlagen werden. In einem praktischen Teil werden als Schwerpunkt einige Zirkusdisziplinen methodisch aufbereitet, um auch als Anfänger in diesem Bereich sensibilisiert zu werden für die Breite, Tiefe und (Trag-)Weite beim Lernen und Ausüben dieser Disziplinen. Es bedarf keiner Vorerfahrung, um Einstiege in die Äquilibristik, Akrobatik und ins Jonglieren bekommen/genießen zu können.

SoP044 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Donnerstag	12:45 - 14:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP045 **Special Olympics National Games**

Exkursion	2 Credit Points		Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 10.04.2018	8a 8A.002 (max. 13 Tln.)	Fediuk, F. Pochstein, F.
Block	-	14.05.2018-18.05.2018		Fediuk, F. Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Special Olympics National Games**

Exkursion, 14.5. – 18.5.2018, Kiel

Special Olympics (SO) ist weltweit die größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger und Mehrfachbehinderung, die 1968 in den USA durch die Familie Kennedy gegründet wurde.

Special Olympics hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung durch ganzjähriges, regelmäßiges Sporttraining und Wettbewerbe in einer Vielzahl von Sportarten dauerhaft die Möglichkeit zu geben, körperliche Fitness zu entwickeln, Mut zu beweisen, Freude zu erfahren und dabei Begabungen, Fähigkeiten und Freundschaften mit ihren Familien, anderen SO Athleten und der Gemeinschaft zu teilen.

Die diesjährigen *Special Olympics National Games* werden in Kiel mit ca. 4.800 Athletinnen und Athleten in 18 Sportarten und dem Wettbewerbsfreien Angebot und sehr vielen Coaches und Helfern aus ganz Deutschland und europäischen Nachbarstaaten stattfinden.

Wir haben Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung dieser Großveranstaltung übernommen. Die Detailplanung der Exkursion erfolgt im Rahmen eines Vorbesprechungstermins:

Dienstag, 10. April 2018, 16.00 – 18.00 Uhr

Die Inhalte werden im Rahmen weiterer vorbereitender Termine (n.V.) erarbeitet.

Ein Exkursionszuschuss (Kosten für Unterkunft und Fahrt) ist beantragt.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der National Games 2018: <https://kiel-2018.specialolympics.de/>

SoP046 **"Nur fliegen ist schöner!" Trampolinspringen in der Bewegungserziehung und -therapie**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 24 Tln.)	Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung befasst sich thematisch mit der Theorie und Praxis des Springens mit dem großen Trampolin.

Ziele

Die Studierenden sollen die besonderen Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes des Trampolins in der Bewegungserziehung und –therapie kennen lernen.

Inhalte

Didaktik und Methodik

Allgemeine Didaktik und Methodik des Trampolinspringens

Indikation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Durchführung von spezifischen Interventionen bei unterschiedlichen Behinderungen und Auffälligkeiten

Evaluation von sonderpädagogischen Fördermaßnahmen

Motodiagnostik am Trampolin

Bewegungsbeobachtung beim Trampolinspringen (TKT, TST)

Eigenrealisation

Standsprünge mit Abstoppen (Hocksprung, Grätschsprung, Sitzsprung, Seilchenspringen, Drehsprünge), Bauchsprung, Salto, Hilfestellung Salto, Sprungvariationen und -kombinationen, Landeformen

Partnersprünge, Gruppenspiele

Psychomotorische Inhalte: Körper-, Material- und Sozialerfahrung

Wahrnehmungsförderung, Entspannungsmöglichkeiten

Sicherheit und Unfallprävention

Auf- und Abbau, Hilfe- und Sicherheitsmaßnahmen

Abschluss

Zertifikat Trampolinspringen unter sonderpädagogischen Gesichtspunkten mit Abschlussprüfung. Die Studierenden sollen nachweisen, dass sie sich durch Eigenrealisation mit dem Trampolin vertraut gemacht und didaktisch-methodische Kenntnisse für den Einsatz dieses Gerätes erworben haben.

Voraussetzungen

Da Leistungssprünge nicht im Vordergrund stehen, ist eine erfolgreiche Teilnahme für Interessenten, die keine Erfahrung im Umgang mit dem Trampolin haben, möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine entsprechende körperliche und konditionelle Belastbarkeit, auch die erforderliche Belastbarkeit der Wirbelsäule und Gelenke, die ggf. durch eine sportärztliche Untersuchung selbst abgeklärt werden sollte.

SoP048

Planung, Durchführung und Evaluation eines inklusiven Sporttages an der Bodenschwingh-Schule in Stuttgart

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.319 Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar planen wir den Sporttag an der Bodenschwinghschule in Stuttgart Möhringen. Etwa 300 Kinder mit und ohne Behinderungen werden zusammen einen aktiven Vormittag erleben. Wir organisieren zusammen mit der Schule diesen Tag, betreuen Angebote vor Ort und evaluieren diese Veranstaltung im Nachhinein. Der Termin des Laufes ist der 04.07.2018! An diesem Tag MÜSSEN alle TN des Seminars von ca. 7:00 bis 13:00 zur Verfügung stehen. Im Vorfeld des Sporttages werden wir projektorientiert arbeiten und deswegen ggf. nicht jeden Mittwoch zusammen kommen.

Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum: Zur (Wieder-)Entdeckung von (Groß-)Geräten in der Bewegungs- und Sporterziehung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.003 (max. 24 Tln.) Fediuk, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Den vom „Turnen auf der Hasenheide“ zur „Turnhalle als Erlebnis- und Erfahrungsraum“ keineswegs geradlinig verlaufenden turnhistorischen und -pädagogischen Entwicklungen ist der Einsatz von (Groß-)Geräten bei sehr unterschiedlichen Zielsetzungen gemeinsam. Heute hat man es grob gesagt mit drei Ansätzen zu tun:

- 1) Die „Versportlichung des Turnens“ lässt sich sehr deutlich anhand der mehr oder weniger leidvollen Erinnerungen von vielen Studierenden an den Einsatz der klassischen Großgeräte Barren, Reck, Kasten, Pferd, Ringe, Taue, Sprossenwand und Gitterleiter im Sportunterricht darstellen. Grätsche, Hocke, Aufschwung, Umschwung, Kippe etc.: Wer kennt sie nicht, all die Übungen, mit denen seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schülern ihre Kunstturnkompetenzen unter Beweis stellen (sollen)?
- 2) Eine turndidaktische Antwort auf die vorgenannte sportive Sichtweise kann als „Spielen und Bewegen an Geräten“ bezeichnet werden. Bei dieser pädagogisch-anthropologischen Auslegung geht es vornehmlich um Erlebnisse und Erfahrungen in wichtigen „Bedeutungsgebieten“. Insbesondere werden Balancieren, Schaukeln und Springen genannt, und deren Entfaltung im Sportunterricht bedingt oftmals einen Sinn stiftenden Einsatz von Großgeräten.
- 3) Gibt es einen vermittelnden Weg, einen „dritten Weg des Gerätturnens“? In jüngerer Zeit häufen sich Publikationen (auch mit sonderpädagogischen Bezügen), die angesichts der unterschiedlichen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten der Sport treibenden Menschen die Polarität der skizzierten Extrempositionen aufzuheben und einander ergänzende Vorstellungen zu begründen versuchen. Bewegungs- und Gerätelandschaften, Kinderturn- und Spielturnabzeichen sind Kennzeichen dieser Entwicklungen.

Vor diesem Hintergrund geht es in diesem Seminar primär um den Erwerb von Kompetenzen für einen differenzierten und vor allem sicheren Einsatz von (Groß-) Geräten in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern der Bewegungs- und Sporterziehung. Voraussetzung für die Teilnahme ist nicht die besondere turnerische Qualifikation, sondern die Bereitschaft, sich mit der Planung, Umsetzung und Veränderung von so genannten „Gerätearrangements“ auseinanderzusetzen und hoffentlich auch anzufreunden. Fragen (und Antworten) zum Helfen und Sichern bilden besondere Schwerpunkte.

Sportspiele

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 30 Tln.) Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Spielsportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger Menschen am Beispiel des Kletterns

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 15.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 21.04.2018 Wannenmacher, M.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 22.04.2018 Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

SoP173 **Tiergestützte Interventionen mit dem Pferd**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 10 Teiln.

Einzel 14:00 - 18:00 Fr, 27.04.2018 8 8.012 (max. 8 Tln.) Fediuk, F. Kobszick, N.

BlockSa+So - 13.07.2018-15.07.2018 Fediuk, F. Kobszick, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Pädagogik der Vielfalt

SoP012 **Berufsethische Positionen der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 1 1.319 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen und diese Fragen bei einer Exkursion zu einer exemplarisch ausgewählten Einrichtung vertiefen.

SoP013 **Bildung, Behinderung und Menschenrechte**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was leistet ein menschenrechtliches Modell von Behinderung? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen der Menschenrechtsbildung systematisch erarbeiten und üben. Außerdem werden mit Gastvorträgen durch externe Vortragende ausgewählte Perspektiven auf das Thema vertieft.

SoP014 **Bildungsgerechtigkeit: Perspektiven auf ein umstrittenes Konzept**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ist es gerecht, wenn alle das Gleiche bekommen? Gerechtigkeit wird meist aus einer subjektiven Perspektive wahrgenommen. Somit ist die Reichweite der Gerechtigkeit eingeschränkt. Im Seminar fokussieren wir den Begriff der Bildungsgerechtigkeit und fragen nach seinem analytischen und praktischen Wert für inklusive Bildungsangebote.

SoP016 **International Vergleichende (Sonder-)Pädagogik und Inklusion**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	2 2.101	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: International haben mehr als 150 Länder die UN Behindertenrechtskonvention (UNCRPD) unterzeichnet. In den meisten Ländern gibt es dennoch unterschiedliche Traditionen, Systeme und Strukturen der Bildung, des Umgangs mit Diversität und der Beschulung von Lernenden mit besonderen Lernvoraussetzungen. Auf der Basis vergleichender Studien und (Video)Einblicken wird die Situation von Schüler*innen mit speziellen Bildungsbedürfnissen (Special Educational Needs) in anderen Ländern (USA, Skandinavien, Italien, England, Island...) dargestellt und vergleichend zur Situation in Deutschland diskutiert.

SoP057 **Inklusive (Fach-)didaktik – Vom diversitätsorientierten, inklusiven Unterricht in der Grund- und Sekundarstufe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Merz-Atalik, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden theoretische und konzeptionelle Grundlagen einer inklusiven Didaktik und Schulpädagogik eingeführt. Der Fokus liegt auf der Vorstellung und kritischen Analyse von Videoaufzeichnungen vom inklusiven (Fach-)unterricht, von exemplarischen Unterrichtsplanungen und didaktischem Material. Es werden ausgewählte Unterrichtsfächer und die aktuellen Erkenntnisse zu einer inklusiven Fachdidaktik (u.a. Deutsch und Mathematik) bearbeitet. Ziel ist die Kompetenzerweiterung im Hinblick auf diversitätsorientierte Unterrichtsplanung in heterogenen Lerngruppen.

SoP059 **Bildung, Partizipation & Kooperation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8a 8A.003 (max. 24 Tln.)	Sauter, S.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden individuelles und fachliches Bildungsverständnis, Grundlagen und Anbahnung von Teilhabe sowie Kooperation als sonderpädagogisches Professionsmerkmal in einer fakultäts- und hochschulübergreifenden Lehr- und Lernveranstaltung explorativ ausgelotet. In diesem Kontext werden gemischte Arbeits- und Forschungsteams gebildet, die an gemeinsamen Fragestellungen zusammenarbeiten.

SoP060 **Diagnostik in inklusiven Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.006	Weber, F.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir gehen der Frage nach der Bedeutung von Diagnostik für inklusive Bildungsangebote nach und erarbeiten praktische Handlungsmöglichkeiten um den Anspruch auf angemessene Bildungsangebote in inklusiven Settings einzulösen.

Lehramt an Grund- /Hauptschulen, Realschulen sowie 1. Studienabschnitt Sonderschulen - alle gemäß Studienordnung 2003

Erziehungswissenschaftlicher Bereich

Erziehungswissenschaft

Modul 1

Vorlesung zur akademischen Zwischenprüfung

Eingangscurriculum Grundschulpädagogik

Unterrichtsplanung

Möglichst nach dem Besuch des Einführungspraktikums zu besuchen.

Baustein-Seminare (Grundbegriffe/Fundamentum)

Modul 2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

Vorlesungen zur AT-1

Grundbaustein

M.2/Profilbereich 1: Anthropologie, Ethik, Geschichte der Erziehung und Bildung

M.2/Profilbereich 2: Theorie, Geschichte, Organisation von Schule und Unterricht

Modul 3

M.3/Profilbereich 1: Pädagogische Diagnostik, Übergänge, Leistung, Beratung (für GHS und RS); Pädagogische Diagnostik, Sonderpädagogische Beratungs- und Förderkonzepte (für SoP)

M.3/Profilbereich 2: Gemeinsamkeiten, Differenz und Heterogenität in Erziehung und Bildung

M.3/Profilbereich 3: Formen pädagogischen Handelns in verschiedenen Kontexten

M.3/Profilbereich 4: Medienpädagogik

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

M.3/Profilbereich 5: Kindheit und Jugend

Modul 4

Modul 5: Diagnose und individuelle Förderung

Wer ab dem WS 07/08 ein Studium für das GHS-Lehramt aufnahm, muss je eine Lehrveranstaltung (2 SWS) in jedem der drei Studienbereiche absolvieren.

Studienbereich Erziehungswissenschaft

Studienbereich Deutsch

Studienbereich Mathematik

Kolloquien

Exkursionen

Sachunterrichtsmodule (GHPO I 2003)

Modul 2A

Einführende Vorlesung in die Lernbereichsdidaktik

Die nächste Vorlesung wird im Wintersemester 2011/12 angeboten

Geschichte und Konzeptionen des Sachunterrichts

Hauptseminar zu ausgewählten Fragestellungen des Sachunterrichts

Modul 2B: Projektmodul

Modulunabhängiges Angebot

Interdisziplinäres Lehren und Lernen (GHS) / Interdisziplinäre Studien (RS)

Veranstaltungen, Leistungsnachweise (GHS) und Akademische Prüfungen (RS) des Interdisziplinären Lehrens und Lernens (GHS) und der Interdisziplinären Studien (RS) können in den Modulen der Fächerverbünde durchgeführt werden.

Pädagogische Psychologie

PSY 11 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Modul 1

Modul 2

Lehren und Lernen und Entwicklung in sozialen Kontexten

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - einführende Seminare

Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention - vertiefende Seminare

Anwendung und Reflexion erworbener Kenntnisse

Grundlagenpflichtfach u. Grundlagenwahlfächer

Philosophie

Sonderveranstaltungen

Modul 1

PHI 16 Einführung in die Philosophie

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.101 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.319 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Religionsphilosophisches Angebot

Soziologie / Politikwissenschaft

Modul 1

Modul 2

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Haffmans & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 21 **Bildung und Gesellschaft**

Vorlesung 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Erarbeitung eines vertieften Verständnisses des Verhältnisses von Bildung und Gesellschaft. Die Vorlesung ist als Einführung angelegt und daher auch für Erstsemester*innen geeignet.

Der Leistungsnachweis wird durch eine Klausur am Ende des Semesters erbracht.

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagssprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine mögliche Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)
- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-02.08.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theologie

Theologie/ evangelische Religionspädagogik

Grundlagenpflichtfach

Grundlagenwahlfach

EVT 42 Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Theologie/ katholische Religionspädagogik

Grundlagenpflichtfach

Grundlagenwahlfach

KTH 22 Kompaktseminar: „Heilige Schrift“? Die Bedeutung der Bibel für Glauben und Gesellschaft

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	13:00 - 22:30	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 05.05.2018	1 1.314	Koslowski, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist die Teilnahme an der **Vorbesprechung am Montag, 09.04.2018, 11.00-11.30 Uhr, Raum 1.210(Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Judentum, Christentum und Islam werden auch als »Buchreligionen« bezeichnet, denn sie beruhen auf der Grundlage einer schriftliche Überlieferung. Wie problematisch die unkritische Verehrung einer »Heiligen Schrift« sein kann, wird uns jeden Tag in den Nachrichten vor Augen geführt, denn fundamentalistische Tendenzen nehmen in allen Religionen zu (ebenso wie im säkularen Bereich, etwa bei politischen Ideologien). Deshalb wollen wir uns in diesem Seminar damit beschäftigen, welche Bedeutung die Bibel für den christlichen Glauben hat. Die evangelischen Kirchen berufen sich auf den Grundsatz »*sola scriptura*«, mit dem Martin Luther vor 500 Jahren die Reformation ausgelöst hat: Allein die Schrift – und nicht die Auslegung des kirchlichen Lehramts – soll als Kriterium des Glaubens gelten. Auch in der katholischen Kirche hat spätestens seit dem Zweiten Vatikanischen Konzil eine Rückbesinnung auf die Heilige Schrift als Quelle des Glaubens eingesetzt. Und zahlreiche Freikirchen bekennen sich bewusst zu einem fundamentalistischen Bibelverständnis – nicht nur in den Ländern des *Global South* sind sie im Wachstum begriffen, sondern auch in den USA stellen sie einen bedeutenden Faktor für das gesellschaftliche und politische Leben dar.

Deshalb wollen wir danach fragen, wie die Bibel recht verstanden werden kann: Mit welchen Argumenten wird ihre Irrtumsfreiheit und ihr absoluter Geltungsanspruch vertreten? Was lässt sich dagegen einwenden? Wie kann man mit den Widersprüchen in der Bibel verantwortungsvoll umgehen? Und welche Auswirkung hat Bibelkritik für die Identität der christlichen Kirchen? Dabei soll genügend Raum für das Gespräch über unsere eigenen Standpunkte zum Thema bleiben. Studierende aller Frömmigkeitsrichtungen sind willkommen, um sich mit diesen ebenso grundlegenden wie aktuellen Fragen zu beschäftigen.

Vorkenntnisse im Bereich Theologie werden nicht erwartet – wohl aber die Bereitschaft, sich kritisch auseinander zu setzen und sich auf ein intensives Textstudium einzulassen. Lektüre, Gruppenarbeit, Präsentation, Diskussion und Vortrag werden sich abwechseln.

Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

Biologie

Modul 1 (G: zugleich Modul 3a Gegenmodul)

Modul 2 (H, R; G: Modul 4)

Modul 3

Modul 4 (G: Modul 5)

Modul 5 (H, R)

Modul 5 (R)

Modul 6 - 8

Sonstige Veranstaltungen

Chemie

Modul 1 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 2 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 3 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 4 GHPO, RPO, SPO 2003; Haupt-, Leit- und affines Fach

Modul 5 GHPO, RPO 2003; Hauptfach

Modul 5 R

Modul 6 GPO, HPO, RPO, SPO

Modul 7 RPO 2003 (Chemie als Hauptfach)

Modul 8 RPO

1. Fächerverbundmodul GHPO, RPO

2. Fächerverbundmodul RPO

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Begleitübungen zur Schulpraxis

Sprachkurse (Sprachdidaktisches Zentrum)

Infos zu den Sprachkursen finden Sie auf der Homepage des Sprachdidaktischen Zentrums.

INT 01 Deutsch für Gaststudierende B2/C1 Oberkurs

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02 DaF für Gaststudierende, Mittelkurs

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 DaF für Gaststudierende, Unterkurs

Seminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 04 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.340 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.04.2018	11 11.019 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Mohl, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 30 Tln.) Beller, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Magisterstudiengang Fachdidaktik Deutsch

Magister Fachdidaktik Deutsch: Alle Veranstaltungen des Faches Deutsch ab Modul 5 (PO 2003) können auch von Magisterstudierenden belegt werden.

Englisch

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5/6/7/8

Veranstaltungen für alle Studiengänge, alle Semester

ENG 20 **Examenskolloquium**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Please register via LSF.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden Informationen zum mündlichen Staatsexamen der PO 2011 gegeben. Hiermit verknüpft ist ein inhaltliches Repetitorium mit einer individuellen Beratung von Examenskandidatinnen und -kandidaten. Detaillierte Informationen werden in der 1. Seminarsitzung gegeben.

Ethik

Sonderveranstaltungen

Modul 1

ISP PHI 05 **Begleitveranstaltung ISP: Ethik für SEK I + SPO**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317	Böhringer, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 12.02.2018 - 02.03.2018 ISP: An- und Abmeldung

Kommentar: Die obligatorische Veranstaltung dient der Begleitung und Vertiefung des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Fach Ethik. Inhalte und Texte werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Das Seminar soll die Studierenden bei der Planung eigener Unterrichtsversuche an der Schule anleiten und sie bei deren fachdidaktischer Reflexion unterstützen.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

Modul 2

PHI 06 **Fachdidaktik Ethik I - Die Grundlagen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 09 **Grundpositionen der normativen Ethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 3

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort ‚utilitaristisch‘ bedeutet ‚am Nutzen ausgerichtet‘ oder ‚nutzenorientiert‘. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie ‚negativ‘ und ‚positiv‘, ‚hedonistisch‘ und ‚ideal‘ oder ‚Handlungsutilitarismus‘ und ‚Regelutilitarismus‘ gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.201 Rath, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 3552

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 4

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 07 **Fachdidaktik Ethik II - Vertiefung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der fachdidaktische Teil des Ethikstudiums lässt sich weder auf die Anwendung fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fertigkeiten in der Schule, noch auf die Vermittlung der dieser Anwendung zugrundeliegenden Methoden und Techniken reduzieren. Vielmehr stellt die Didaktik der Philosophie und Ethik eine transdisziplinär ausgerichtete Wissenschaft dar, die richtig verstanden den Theoriebestand der Philosophie, relevante Bestände von Bezugswissenschaften (wie Bildungswissenschaften, allgemeiner Didaktik, anderer Sozialwissenschaften) sowie die originär fachdidaktische Lehr-/Lernforschung der Philosophie-/Ethik-Didaktik vermittelt. Ziel der beiden Veranstaltungen Fachdidaktik I und II ist die Befähigung zur Einnahme einer genuin fachdidaktischen Reflexionsperspektive, welche die Voraussetzung dafür darstellt, die Vermittlung philosophisch-ethischer Inhalte und Kompetenzen in der Schulpraxis professionell, kritisch und systematisch planen, beobachten und auswerten zu können.

Die Veranstaltungen werden nach dem Blended Learning Konzept durchgeführt, d.h., dass Online-Arbeitsphasen über die E-Learning-Plattform Moodle mit Präsenzveranstaltungen im Seminarraum verknüpft werden. Die Präsenzsitzungen finden nicht wöchentlich statt. Als Ausgleich dafür wird auf eine verstärkte Bereitschaft der Studierenden zur eigenständigen Arbeit am Computer gesetzt. Fachdidaktik I vermittelt die Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktik II baut inhaltlich und methodisch auf den in Fachdidaktik I vermittelten Grundlagen auf, macht mit aktuellen fachdidaktischen Diskussionsfeldern bekannt und führt an die eigenständige fachdidaktische Forschung heran. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist für Studierende des Fachs Ethik obligatorisch und lässt sich nicht durch andere Veranstaltungen ersetzen. Es wird empfohlen, Fachdidaktik I möglichst früh im Studium und nicht zeitgleich mit Fachdidaktik II zu besuchen. Beide Veranstaltungen zur Fachdidaktik sind einmalig mit dem Besuch des Tutoriums zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen kombinierbar, das Teile der schriftlich zu erbringenden Leistungen ersetzt.

Literatur: Literatur wird zu Vorlesungsbeginn in Form eines Readers im Copy-Shop bereitgestellt. Achten Sie bitte darauf, dass es zwei verschiedene Reader für Fachdidaktik I & II gibt und dass Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 3559

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag

12:15 - 13:45

Do, 12.04.2018-19.07.2018

1 1.315

Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5

KTH 03 **Mensch, Religion, Philosophie: Religionsphilosophische Perspektiven**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.201 Knoblauch, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Auf Basis einer grundlegenden Begriffsklärung von ‚Religion‘ und ‚Philosophie‘ werden Formen von Religion aus religionsphilosophischer Perspektive diskutiert. Die Nachvollziehbarkeit und Rationalität religiöser Überzeugungen sowie die praktischen Bedeutungen von Religion im Leben des Menschen sind dabei zentrale Themen. Theodizee-Frage und Gottesbeweise werden aus wissenschaftlicher und persönlicher Perspektive reflektiert und im Horizont bedeutender religionsphilosophischer Theorien besprochen.

PHI 04 **Umgang mit Sterben, Trauer, Tod in der Schule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.339 Böhlinger, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Sterben gehört zum Leben dazu. Dennoch schrecken die meisten davor zurück, wenn es darum geht dieses Thema im Ethikunterricht zu behandeln, oder gar ein Todesfall im schulischen Umfeld es nötig macht Trauerarbeit zu leisten.

Die Angst etwas Falsches zu sagen oder zu tun lässt einen erstarren. Uns fehlen in der heutigen Zeit Rituale, die Sicherheit im Umgang mit Krisen vermitteln.

In diesem Seminar werden wir uns deshalb sowohl auf theoretischer Ebene (Textlektüre + Portfolioarbeit) dem Thema Sterben, Trauer und Tod annehmen, als auch praktische Übungen durchführen, die unser Einfühlungsvermögen fördern und uns neue Perspektiven auf das Thema ermöglichen.

Diese intensive Auseinandersetzung soll in praxisbezogene Überlegungen münden, wie wir Trauerarbeit in der Schule gestalten und eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu diesem Thema entwickeln können.

Da wir uns bei der Auseinandersetzung auch unsere eigenen Erlebnisse mit diesem Thema anschauen, ist für die Teilnahme die Bereitschaft Voraussetzung, in festen Kleingruppen über Persönliches zu sprechen und respektvoll und verschwiegen mit dem Gehörten umzugehen. Da ein solches Seminar jedoch keine Selbsthilfegruppe sein soll und kann, ist es nicht ratsam daran teilzunehmen, wenn Sie sich aktuell in Trauer befinden.

Literatur: Die Literaturgrundlage wird in der ersten Sitzung mitgeteilt und soweit möglich in Form eines Readers bereitgestellt.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zumisst. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 08 Bildungsforschung und Fachdidaktik: Was sind fachspezifische Kompetenzen?

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.315 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Planung und Durchführung von Lehr-Lern-Prozessen können nur dann differenziert bewertet und gezielt verbessert werden, wenn eindeutige Kriterien als Maßstab für ihre Qualität benannt werden und wenn Instrumente zur Verfügung stehen, mit denen diese Qualitätsmerkmale zuverlässig ermittelt werden können. Auch an der Schule gilt, dass jede Prüfung im Fach Ethik nur dann legitim sein kann, wenn sie auf die für das Fach tatsächlich relevanten Inhalte und Kompetenzen abzielt und mit hinreichender Genauigkeit das abprüft, was sie zu prüfen vorgibt. In analoger Weise erfordert auch die Redeweise von einer qualitativ hochwertigen Ausbildung von Lehrkräften die Benennung klarer Qualitätsmerkmale und eine zuverlässige Methodik zur empirischen Überprüfung desjenigen Grades, in dem diese Merkmale mit Blick auf einen bestimmten Studiengang oder eine individuelle Aneignungsleistung gegeben sind.

Die Veranstaltung geht daher der Frage nach, wie, mit welchem Gewinn und in welchen Bereichen empirische Forschungsmethoden in die fachdidaktische Forschung und Reflexion über Philosophie- und Ethikunterricht einzubeziehen sind. Hierzu wird in einem ersten Teil in die Grundlagen der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Bildungsforschung eingeführt. Ziel ist die Vermittlung eines allgemeinen Kriterienkatalogs zur Evaluation empirischer Studien im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. In einem zweiten Teil wird dann die Frage im Zentrum stehen, wie man mit diesem Instrumentarium die Frage entscheiden kann, welche Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden und Lernenden als spezifisch für die Fächergruppe Philosophie/Ethik gelten können. Zu diesem Zweck werden die Teilnehmer die vorhandene Literatur zum Thema sichten und theoriegeleitet einen eigenen Kompetenzkatalog entwickeln, der fortan in der Ausbildung der Ethiklehrkräfte an der PH Ludwigsburg zur Anwendung kommen und weiter ausgearbeitet werden soll.

Literatur: **Literatur: (Bitte anschaffen!)**

Rösch, Anita: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. 3. Auflage. Münster 2012.

Hussy, Walter u.a. (Hg.): Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor. 2. Auflage. Berlin / Heidelberg 2013.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University. Seite 3567

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.256 Maisenhölder, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.314 Achtzehn, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 6

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.101 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 20 **Bildungsphilosophie**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.318	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der Bildung steht an der Schnittstelle von Philosophie und Erziehungswissenschaft. Er beschreibt, je nachdem wie man ihn füllt – als Zustand, als Prozess oder als Struktur –, in unterschiedlicher Weise eine normative Erwartung des Menschseins. Ausgehend von der anthropologischen Tatsache, dass der Mensch nicht fertig geboren wird, sondern „zum Menschen erst wird durch Erziehung“ (Kant), also bildungsfähig und bildungsbedürftig ist, haben sich Philosophen und/oder Pädagogen seit den Anfängen der abendländischen Philosophie Gedanken darüber gemacht, welche Form der Bildung dem Menschen am ehesten entspricht, wohin und womit man den Menschen bilden soll und wie diese Bildung im Spannungsfeld von gesellschaftlichem Anspruch, kulturellen Traditionen und individuellen Möglichkeiten zu verwirklichen ist.

Allerdings wird heute Bildung im Rahmen von „empirischer Bildungsforschung“ eher als deskriptiver Kompetenzbegriff verstanden, der eindeutig operationalisierbar und empirisch erfassbar ist. Beide Begriffe haben eine je eigene Berechtigung, müssen aber unterschieden werden, will man nicht dem „naturalistischen Fehlschluss“ aufsitzen und aus den empirischen Ergebnissen einer vorausgesetzten Kompetenzdefinition ein umfassendes und normatives Bildungsprinzip ableiten.

Das Seminar sucht anhand klassischer und moderner Texte einen philosophischen Zugang zu diesem erziehungswissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Grundbegriff.

Literatur: Artikel „Bildung“ und „Paideia“ im Historischen Wörterbuch der Philosophie.

Hermann Röhrs: Wesen und Aufgabe der Bildungsphilosophie. In: Ders. (Hrsg.): Bildungsphilosophie. Zwei Bände, Erster Band. Frankfurt am Main: Akademische Verlagsgesellschaft 1967.

Volker Ladenthin: Bildung am Ende? In: Ders. (Hrsg.): Philosophie der Bildung. Eine Zeitreise von den Vorsokratikern bis zur Postmoderne. Bonn: Denkmal Verlag 2007.

Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke: „Geblickt?“ – MedienBildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2004, online verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/322147603_Geblickt-MedienBildung_als_Coping-Strategie

PHI 21 **Kompaktseminar: Mensch oder Roboter? Maschinenethische Aspekte künstlicher Intelligenz**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 18.05.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 08.06.2018	1 1.319	Seng, L.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.07.2018	1 1.349	Seng, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Drei Regeln entwarf der Science-Fiction-Schriftsteller und Biochemiker Isaac Asimov (2018) für den menschlichen Umgang mit Robotern: 1. Ein Roboter darf einem menschlichen Wesen nicht schaden. 2. Ein Roboter muss den Befehlen menschlicher Wesen gehorchen (sofern es mit dem ersten Gesetz vereinbar ist). 3. Ein Roboter muss seine Existenz beschützen (sofern es nicht gegen das erste oder zweite Gesetz verstößt). Fasst man den Begriff Roboter weiter und versteht darunter sämtliche Maschinen und intelligente Software, die zum Nutzen von Menschen entwickelt werden, findet man viele Technologien, die gemäß der Asimovschen Regeln große Erleichterungen für das tägliche Leben darstellen: Smartphones, Einparkhilfen in intelligenten Autos, Spracherkennungssoftware, um nur einige zu nennen.

Allerdings birgt die Entwicklung von Robotern und künstlicher Intelligenz nicht nur Vorteile (Campolo et al. 2017, Görz et al. 2014). Selbstlernende Algorithmen können beispielsweise rassistisches Gedankengut in sozialen Netzwerken reproduzieren und verstärken. Und Arbeitsplatzverlust durch Maschinen wird nicht selbstverständlich sozialpolitisch kompensiert. Während diese Beispiele der so genannten schwachen KI bereits Realität sind, vermuten manche auch die Realisierung starker KI, wonach künstlich intelligente Systeme eines Tages mächtiger werden als Menschen selbst (Bostrom 2014, British Science Association 2016).

In diesem Seminar werden maschinenethische Dimensionen künstlicher Intelligenz behandelt. Das Seminar eignet sich als Ergänzung Herrn Prof. Raths Seminar „Digital Denken“.

Literatur: Auszüge aus der Literatur

Anders, Günther. 1956. Die Antiquiertheit des Menschen. Über die Seele im Zeitalter der zweiten industriellen Revolution. München: Beck.

Asimov, Isaac. 2018. Geliebter Roboter. München: Heyne. I. Orig. Earth is room enough. Nightfall Inc.

Bostrom, Nick. 2014. Superintelligenz: Szenarien einer kommenden Revolution. Übers. v. Jan-Erik-Strasser. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. I. Orig. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. 2014. Oxford: Oxford University Press.

British Science Association. 2016. One in three believe that the rise of artificial intelligence is a threat to humanity. <https://www.britishtscienceassociation.org/news/rise-of-artificialintelligence-is-a-threat-to-humanity>. Zugegriffen: 22. Dezember 2017.

Brockman, John (Hrsg.). 2016. Was sollen wir von Künstlicher Intelligenz halten? Die führenden Wissenschaftler unserer Zeit über intelligente Maschinen. Frankfurt: Fischer.

Buchanan, Bruce G. 2005. A (Very) Brief History of Artificial Intelligence. AI Magazine <https://web.archive.org/web/20070926023314/http://www.aaai.org/AITopics/assets/PDF/AI-Mag26-04-016.pdf>: 53–60. Zugegriffen: 13. Dezember 2017.

Campolo, Alex, Madelyn Sanfilippo, Meredith Whittaker, und Kate Crawford. 2017. AI Now 2017 Report. New York, N. Y.: New York University.

Seite 3572

#apek, Karel. 1921. R. U. R. (Rossum's Universal Robots). Prag: Aventinum. Ins Engl.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die europäische philosophische Tradition bestehe nur aus einer Reihe von Fußnoten zu Platon, konstatierte der britische Philosoph Alfred North Whitehead im Jahr 1929. Tatsächlich gibt es praktisch bis in die Gegenwart keine philosophische Strömung, die sich nicht mit Platon auseinandersetzt.

Platon (428- 348 v. Chr.) hat zu vielen Bereichen der Philosophie Schriften verfasst: zur Erkenntnistheorie, Naturphilosophie, Sozialphilosophie, Pädagogik und politischer Philosophie. Seine Texte – meist in Form von Dialogen – gelten freilich auch als schwer zu lesen.

Im Seminar werden wir uns intensiv mit einigen Texten aus Platons Werken befassen. Der Schwerpunkt wird auf dem Dialog »Politeia« liegen, in dem sehr viele philosophische Themen angesprochen werden.

Inhaltlich werden wir uns besonders mit der Erkenntnis- und der Ideenlehre, aber auch mit der politischen Philosophie befassen.

Für die gründliche Lektüre ist es unbedingt notwendig, dass alle am Seminar Teilnehmenden über eine Textausgabe der Politeia verfügen, am Besten in der Übersetzung von Schleiermacher und mit der Stephanus-Paginierung.

Ein genauer Themenplan und eine ausführliche Literaturliste werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Literatur: Textgrundlage:

John Burnet (Hg.): Platonis opera. 5 Bände, Oxford University Press, Oxford 1900–1907 (kritische Ausgabe; mehrfach nachgedruckt)

Friedrich Schleiermacher: Platons Werke in Übersetzung, 3. Auflage 1855; (Grundlage von zahlreichen Platon-Textausgaben)

Platon: Werke in 8 Bd., hg. von Gunther Eigler, griechisch-deutsch, Darmstadt 1977 u.ö.

Literatur:

Fröhlich, Günter: Platon und die Grundfragen der Philosophie, Göttingen 2015

Höffe, Otfried: Platon: Politeia (Klassiker Auslegen, Band 7), Berlin 1997

Horn, Christoph / Müller, Jörn / Söder, Joachim (Hg.): Platon-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2017

Pleger, Wolfgang H.: Platon, Darmstadt 2009

Römpp, Georg: Platon, Köln u. a. 2008

Zehnpfennig, Barbara: Platon zur Einführung, Hamburg 1997

PHI 28 **„Moral predigen ist leicht, Moral begründen ist schwer“ (Arthur Schopenhauer) – Seminar Einführung in die Bioethik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.315 Lörch-Merkle, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Durch den rasanten technologischen Fortschritt und die damit einhergehenden Entwicklungen rücken vermehrt auch Probleme direkter gesellschaftlicher Dimension und praktischer Relevanz in den Fokus wissenschaftlicher Reflexion. Dies führt dazu, dass auch vermeintlich theoretische Disziplinen wie die philosophische Ethik in den vergangenen Jahrzehnten wieder zunehmend (lebens-)praktischer geworden, und insofern mit ganz konkreten, alltagsrelevanten, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Fragestellungen befasst, sind. Eine explizit anwendungsorientierte Ethik ist in den vergangenen 40 Jahren in ganz unterschiedlichen Kontexten entstanden. Unter dem Oberbegriff der anwendungsorientierten Ethik oder kurz angewandten Ethik lassen sich alle dementsprechend orientierten Bereichsethiken, wie etwa Bio- und Medizinethik, Technikethik usw. fassen. Die Bioethik reflektiert dabei einerseits die moralischen Aspekte in der Entwicklung der Medizin, der Lebenswissenschaften und verschiedener Technologien, wie auch die übergeordneten Verhältnisse von Mensch-Umwelt- und Mensch-Tier. Ihr Ziel dabei ist es, die Qualität moralischer Urteile hinsichtlich konkreter moralischer Probleme abzuschätzen und zu bewerten.

Mit Konrad Ott können wir unter Ethik die Reflexion auf Moral, mithin die philosophische Theorie des Moralischen i. w. S. verstehen. Die Ethik im Singular gibt es jedoch nicht, sondern nur in der Pluralität unterschiedlicher Ethiktheorien. Vor diesem Hintergrund müssen wir uns angesichts der kulturellen Vielfalt und der damit einhergehenden Heterogenität unserer moralischen Überzeugungen allerdings fragen, ob und wie wir unsere moralischen Urteile als universale plausibilisieren und die zu ihrer Begründung herangezogenen moralischen Prinzipien und zugrunde liegenden Theorien rechtfertigen können. Eine der gegenwärtig prominentesten, wenn auch zugleich (in Deutschland) am meisten umstrittenen ethischen Theorien stellt dabei der Utilitarismus dar. Die Attraktivität dieses Ansatzes gerade für eine Anwendungsorientierung liegt sicher auch darin begründet, dass hier ein relativ einfacher Theoriekern mit nur einem einzigen normativen Prinzip einen weiten Anwendungsbereich ermöglicht.

In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam mit spezifischen bioethischen Fragestellungen und konkreten Problemen befassen und diese schwerpunktmäßig vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Varianten utilitaristischer Theorien beleuchten.

Somit stellt die Lehrveranstaltung gleichermaßen eine Einführung in die Bioethik wie auch in die Ethik des Utilitarismus dar.

Voraussetzungen für die Teilnahme: gründliche Vorbereitung der bereitgestellten Seminarlektüre, aktive mündliche Mitarbeit, Bereitschaft zur Übernahme eines Referats.

Literatur: Literatur: Ein Reader mit den vorzubereitenden Texten wird auf der Lernplattform Moodle eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Gesang, Bernward (2003): Eine Verteidigung des Utilitarismus.

Höffe, Otfried (Hg.) (2008): Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen/Basel.

Irrgang, Bernhard (2005): Einführung in die Bioethik, München.

Ott, Konrad (2005): Moralbegründungen zur Einführung, Hamburg.

Schroth, Jörg (Hg.) (2016): Texte zum Utilitarismus, Stuttgart.

PHI 29 **Einführung in die Phänomenologie am Beispiel ausgewählter Texte**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.315	Lörch-Merkle, K.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 30 **Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Maisenhölder, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Tutorium kann als Ergänzung für die meisten in diesem Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Fachs Philosophie/Ethik besucht werden, um (einmalig) einen zusätzlichen CP zu erwerben. Es wird insbesondere Studienanfängern, aber auch Studierenden höherer Semester empfohlen, die mit dem wissenschaftlichen Arbeiten noch nicht vertraut sind oder ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich festigen wollen.

Kommentar: Die Behandlung folgender Themen ist geplant:

- Was macht allgemein wissenschaftliches Arbeiten aus?
- Was kennzeichnet wissenschaftliches Arbeiten im Bereich Philosophie/Ethik?
- Wie liest man philosophische Texte gewinnbringend?
- Wie zitiert man richtig aus unterschiedlichen Quellenarten?
- Woran erkennt man eine zitierfähige Quelle?
- Worauf ist beim Korrekturlesen zu achten?
- Wie lässt sich das Schreiben von Arbeiten organisieren? (Themenfindung, Gliederung, Literaturrecherche...)

Zusätzlich sollen anhand eigener Praxisbeispiele konkrete Probleme besprochen und gelöst werden.

Modul 7

Modul 8

Französisch

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

(UE3) Übungen

Geographie

Sonderveranstaltungen

Basismodul

Modul 2 (GS: Modul 4)

Modul 3 (GS: Modul 5)

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 28 Tln.)	Stahl, T.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 36 **Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

GES 53 **Einführung in die Geschichtsdidaktik - Schwerpunkt: "früher historisches Lernen" in der Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Schwabe-Ruck, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Module 2-8

Kolloquien

GES 44 **Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 mal 4 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant_innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

MA-Bifo: Masterkolloquium Sozialwissenschaftliches Lernen

Projekte mit historischen Fragestellungen

Didaktische Seminare zum Wochentagspraktikum

Informatik

Realschule, Hauptschule, Sonderschule

Modul 1

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 2 (wird letztmalig angeboten!)

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten)

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 4 (wird letztmalig angeboten!)

Modul 5

Studienangebot bei Bedarf

Modul 6

sonstige Veranstaltungen

Kunst

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

Bilingualer Kunstunterricht

Fächerverübergreifende Veranstaltungen/Ästh. Fächerverbund/ ILL

Exkursionen

Mathematik

Grund- und Hauptschule, Sonderpädagogik

GH Modul 1 (M1b) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 2 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.

Modul 4

Modul 5-6 Fachdidaktik

Modul 5-6 Fachwissenschaft

MAT 223 Mathematisch strukturieren (Sekundar)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 25.07.2018	5 5.211	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hier geht es um die Übersetzung von Alltagssituationen in Fragen, die anhand der Einführung algebraischer Strukturen behandelt werden können. Gruppen werden eingeführt. Beispiele von Deckabbildungsgruppen und von Zahlen mit wohl definierten Operationen werden ausführlich behandelt. Primrestklassen und ihre Eigenschaften werden thematisiert. Ringe und Körper werden schließlich eingeführt.

MAT 225 Übungen zu Mathematik strukturieren (Sekundar)

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 24.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen. ALLE ÜBUNGSTERMINE werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben - Eintragungen über Moodle in der 2. Vorlesungswoche möglich.

Sonderpädagogik Modul 1 (M1a; M1b) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

GH Modul 1 (M1a; Mathe nicht als Fach gewählt) (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

GH Modul 5a; Diagnose und individuelle Förderung; Anteil Mathematik

SMP Veranstaltungen

alte Prüfungsordnungen

Realschule

Modul 1 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Die Listen für die Übungsgruppen werden in der ersten Vorlesung bekanntgemacht und dann ausgehängt.
Wird nur im Wintersemester angeboten

Modul 2 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Wird nur im Sommersemester angeboten.

Modul 3 (wird nicht mehr angeboten, Ersatzveranstaltung s. Aushang)

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 4

MAT 223 **Mathematisch strukturieren (Sekundar)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 25.07.2018	5 5.211	Martignon, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Veranstaltung wird in dieser Form letztmalig angeboten.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Hier geht es um die Übersetzung von Alltagssituationen in Fragen, die anhand der Einführung algebraischer Strukturen behandelt werden können. Gruppen werden eingeführt. Beispiele von Deckabbildungsgruppen und von Zahlen mit wohl definierten Operationen werden ausführlich behandelt. Primrestklassen und ihre Eigenschaften werden thematisiert. Ringe und Körper werden schließlich eingeführt.

MAT 225 **Übungen zu Mathematik strukturieren (Sekundar)**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 24.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Martignon, L.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen. ALLE ÜBUNGSTERMINE werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben - Eintragungen über Moodle in der 2. Vorlesungswoche möglich.

Modul 5

Wird nur im Wintersemester angeboten.

Modul 6 (HF) Fachdidaktik

Modul 7/8 (HF) Fachwissenschaft

SMP Veranstaltungen

alte Prüfungsordnungen

Siehe vertiefende Veranstaltung Modul 5-8

Bachelor Studiengang Frühe Bildung

sonstige Veranstaltungen

Kolloquium siehe Aushang

Schulpraktika: siehe Aushänge des Instituts f. Mathematik und Informatik und des Amtes für die schulpraktische Ausbildung.

Kompaktveranstaltungen

Musik

Modul 1

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018		Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: *Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten. Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf). Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen. Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.*

MUS 12 Kammermusik und Ensemble

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 14 Streicherklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 18 Tln.)	Bensch, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Streicherklasse richtet sich an alle Studentinnen und Studenten, die kein Streichinstrument spielen. Gelernt und geübt werden auf Geige/Bratsche und Cello. Es dürfen sich auch Interessenten aus den anderen Abteilungen der PH angesprochen fühlen. Mindestvoraussetzung sind aber Notenkenntnisse.

MUS 73 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.204 (max. 12 Tln.)	Moldenhauer, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Grundlagen der Stimmphysiologie/Methoden der Stimmbildung.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

MUS 80 Propädeutik Klavierspiel

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Dienstag	12:00 - 12:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	7 7.206 (max. 5 Tln.)	Mödersheim, G.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung beginnt am 17.04.2018

Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an Studierende ohne oder mit geringen Vorkenntnissen am Klavier.

Anhand einfacher Improvisationsmodelle werden Grunderfahrungen im Klavierspiel gesammelt mit dem Ziel, einfache Liedbegleitungen zu erarbeiten.

MUS 82 Schulpraktisches Klavierspiel II

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 5 Teiln.

Mittwoch 13:00 - 13:45 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.206 (max. 5 Tln.) Mödersheim, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit fortgeschrittenen Klavierkenntnissen.

Kommentar: Das Angebot richtet sich an fortgeschrittene KlavierspielerInnen mit Vorkenntnissen in Liedbegleitung.

Anhand von Liedern und Songs werden Begleitarrangements mit höherem Schwierigkeitsgrad erarbeitet (komplexere Harmonik und Rhythmik, musikalische Illustration des Liedtextes, Improvisation)

Modul 2

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

MUS 31 Ensembleleitung II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.201	Imort, P.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

MUS 90 Gesang (Einzelunterricht)

Übung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Simonsen, S.
Donnerstag	08:30 - 15:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Moldenhauer, S.
Donnerstag	09:00 - 12:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Oellig, U.
Donnerstag	10:00 - 13:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Vallon, C.
Freitag	08:30 - 10:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Moldenhauer, S.
Freitag	08:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 15:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Simonsen, S.
Montag	08:00 - 12:00	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Schöowitz, H.
Montag	08:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Dienstag	08:30 - 15:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Simonsen, S.
Dienstag	09:00 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Schöllhorn, K.
Dienstag	09:30 - 12:30	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Leja, A.
Dienstag	14:00 - 17:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	Yoshihara, T.
Mittwoch	08:00 - 15:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Simonsen, S.
Mittwoch	08:30 - 16:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S. Leja, A. Moldenhauer, S. Nachfolger, B. Oellig, U. Schöllhorn, K. Schöowitz, H. Simonsen, S. Vallon, C. Yoshihara, T.
Mittwoch	08:30 - 10:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Lang-Hempel, S.
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	Nachfolger, B.

Bemerkungen: Zentrale Einteilung Gesangsplatzvergabe (für Studierende, die noch keinen Platz im Einzelunterricht Gesang haben) am Mittwoch, den 11.04.2018 um 11 Uhr Raum 7.203 (Fr. Simonsen) und Raum 7.204 (Fr. Moldenhauer).

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203 (max. 12 Tln.)	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

Modul 3

Modul 4

Modul 5

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 6

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 7

Modul 8

Fachpraxis

Berufsbezogene Musikpraxis

Modul 1

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag	09:30 - 12:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.209 (max. 18 Tln.)	D'Agostino, R.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

Modul 3

Einzelunterricht

MUS 0092 Violoncellunterricht (Einzelunterricht)

Übung 3.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:00 - 10:15 Do, 19.04.2018-12.07.2018 7 7.209 Busse, R.

Bemerkungen: **Anmeldung über die Anmeldeleiste am Musikbrett u. b. der Erstsemester-Musik-Beratung durch Herrn Lenz**

Kontakt: Herr Lenz

Modulunabhängige Veranstaltungen

MUS 121 Bläserklasse

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 51 Examenskolloquium

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 7 7.209 Imort, P. Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kolloquium für Examenskandidaten. Wichtige Infos Vorbereitung auf die Examensprüfungen.

Kommentar: Das Veranstaltung bereitet auf alle relevanten Teile des Staatsexamens vor. Es werden die notwendigen Informationen bereit gestellt und Übungen zur Recherche und zur mündlichen Prüfungssituation mit einbezogen.

MUS 71 Männerensemble "Les Favoris"

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 18:15 - 20:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung nur über Frau Moldenhauer. Bei Interesse bitte melden.

Männerensemble für fortgeschrittene Studierende.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Männersensemble für fortgeschrittene Studierende; bei Interesse bitte ich um vorherige Kontaktaufnahme.

MUS 72 Liedklasse

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 12:00 - 13:30 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.204 (max. 12 Tln.) Moldenhauer, S.

Bemerkungen: Besprechung/Einteilung: Mittwoch, 11.04.2018, 13.00 Uhr, Raum 7.204

MUS 93 **Vokalpraktischer Grundkurs**

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

Musikalische Ensembles (offen für alle Hochschulangehörigen)

FrüBi-Veranstaltungen

Physik

GHPO 2003 Schwerpunkt Grundschule

Modul 1

Modul 2

Hier studieren Studierende der Physik das Sachunterrichtsmodul

Modul 3

Hier studieren Studierende der Physik das Gegenmodul

Modul 4

Modul 5 - 6

GHPO 2003 Schwerpunkt Hauptschule

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5 - 6

RPO 2003

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Basismodul (M1)

PO 2003: Die M1-Seminare bilden die Grundlage für die Zulassung (Eingangsklausur) zum Hauptstudium, die in Politik auch im affinen Fach verpflichtend ist.

Module 2-8

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kolloquien

Didaktische Seminare zum Tagespraktikum/Betriebspraktikum

Sachunterricht (GHPO I 1998, SPO I 2000)

Lernbereichsdidaktik

Fächerübergreifende Projekte und thematische Zusammenhänge

Anfangsunterricht

Vertiefungsfächer

Spiel- u. Theaterpädagogik

Modul 1 Spiel- und Theaterpädagogische Grundlagen I

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Teiln.) Schwarzenhal, M.

3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3	3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 2 Spiel- und Theaterpädagogische Grundlagen II

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3	3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenenthal, M.

2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3	3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenenthal, M.

3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3	3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.) Schwarzenenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 3 Spiel- und Theaterpädagogische Gestaltung I

Modul 4 Spiel- und Theaterpädagogische Gestaltung II

Magisterstudiengang Nebenfach Spiel- und Theaterpädagogik

Sport

Modul 1

Modul 2

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	3 SH (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:
 Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 Gymnastik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 **Tischtennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Haag, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 **Badminton**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 16 Tln.)	Stadlhofer, D.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 **Basketball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Modul 3

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**
 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

2-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

Modul 4

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Hein, R.
--------	---------------	---------------------------	----------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

SPO 711 **Spiele - Spielvermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Modul 5

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 710 **Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

Modul 6

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 122 **Leichtathletik - Vertiefungskurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ**

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 411 Gerätturnen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

2-Gruppe

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnesstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modul 7

SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 325/DEU 10 Kleine Spiele - DAZ

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationsseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teilintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 412 Kinderturnen mit Kita-Kindern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenthal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 709 **"Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

Modul 8

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

SPO 123 **Grundlagen der Erlebnispädagogik heute**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.247 Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

Modulunabhängige Veranstaltungen

SPO 211 **Kolloquium: Reflektieren und Diskutieren sportwissenschaftlicher Texte**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung im LSF und zusätzlich über Moodle. Nähere Infos dazu auf der Homepage von Prof. Dr. Hofmann.

Kommentar: Inhalte dieses Kolloquiums ist die Lektüre und kritische Reflexion von Texten für das mündliche Examen. Darüber hinaus werden weitere zentrale sportwissenschaftliche und aktuelle sportpolitische Themen kritisch diskutiert.

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der höheren Semester.

Alle Teilnehmer/innen sollten sich in Moodle für diese Veranstaltung anmelden. Der Code steht auf meiner Homepage

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	------	---------------

Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und ergebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorensuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnesstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 Tanzwerkstatt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 550 Projekt "TANZ Highlights 2018"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Fächerverbund**SPO 302 MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch 12:00 - 13:00 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 3 SH Marquardt, A.

Einzel 07:00 - 14:00 Fr, 06.07.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ** 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:30 - 14:00 Do, 05.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 20.04.2018 1 1.247 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Einzel 08:15 - 11:45 Fr, 04.05.2018 1 1.249 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

Projekte

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorsuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spielexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Sonstiges

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und ergebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorensuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 303 **Sportaufnahmeprüfung**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	07:30 - 16:00	Di, 05.06.2018		Marquardt, A.
Einzel	07:30 - 16:00	Mo, 02.07.2018		Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: An diesem Tag ist das ganze Sportzentrum belegt.

Kommentar: Termin für das Orga-Team: Donnerstag, 27.04.2017 12.00 Uhr im H²O.

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semesters widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 325/DEU **Kleine Spiele - DAZ** 10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationsseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst integriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschnitten und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.247 Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Prüfungen

Sprecherziehung

Seminare und zweistündige Übungen

Übungen (einstündig)

Technik

Modul 1, GHPO, RPO, SPO

Modul 2, GHPO, RPO, SPO

Modul 3, GHPO, RPO, SPO

Modul 4, GHPO, RPO, SPO

Modul 5, GHPO, RPO, SPO

Modul 6, GHPO, RPO, SPO

Modul 7, GHPO, RPO, SPO

Modul 8, GHPO, RPO, SPO

Sonstige Veranstaltungen

Theologie/Religionspädagogik evangelisch

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Modul 1 (Basismodul)

Modul 2

Modul 3

Hauptseminar aus dem Neuen Testament

Hauptseminar aus der Religionsdidaktik

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"** Seite 3626

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 00:00 - 16:00 03.04.2019-06.04.2019 1.1.2014 Schweißler, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Hauptseminar aus der Kirchengeschichte

Modul 4

Hauptseminar aus der systematischen Theologie

HS zu Grundfragen ökumen. und interreligiöser Verständigung

EVT 42 **Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Hauptseminar aus dem Alten Testament

Modul 5

Hauptseminar zum Grundschulunterricht oder Sekundarstufe

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreiche Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärden, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

fachwissenschaftliches HS (bibelwiss. oder systemat. Theol. oder Kirchengesch.)

Lehrveranstaltung zum Bereich Medien und Kommunikation

Modul 6

bibelwissenschaftliches Hauptseminar

systematisch-theologisches oder kirchengesch. HS

religionspädagogisches/-didaktisches Hauptseminar

EVT 46 **Kompaktseminar: Grundfragen des inklusiven Religionsunterrichts am Beispiel des Bildungsbereichs "Mensch"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:30 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.314	Schweiker, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Seit dem Schuljahr 2015/ 2016 ist das zieldifferente Unterrichten im Schulgesetz von Baden-Württemberg verankert. Darum ist die Kunst zu entwickeln und einzuüben, wie Schüler/innen mit unterschiedlichen Bildungsgängen und Förderschwerpunkten ohne Qualitätsverluste gemeinsam unterrichtet werden. Dies stellt Regelschul- und Sonderpädagogen vor neue Herausforderungen. Das Seminar beschäftigt sich mit den pädagogischen und theologisch-anthropologischen Grundlagen einer inklusiven Religionsdidaktik und reflektiert unter anderem das Spannungsverhältnis von Kompetenz- und Inklusionsorientierung. Es führt in grundlegende didaktische Prinzipien wie Elementarisierung, Individualisierung, Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen ein und entfaltet, wie diese unter Berücksichtigung hilfreicher Kommunikationsformen (Leichte Sprache, lautsprachunterstützende Gebärdensprache, Piktogrammen etc.) in die konkrete Unterrichtsplanung des Bildungsbereichs „Mensch“ umgesetzt werden.

Literatur: Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Flake, Saskia/ Schröder, Ina: Inklusive Pädagogik – Eine Herausforderung für die Religionspädagogik?! In: Kammeyer, Katharina/ Zonne, Erna/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusion und Kindertheologie, Bd. 1: Inklusion, Religion, Bildung. Münster: Comenius-Institut 2014, 30-64.

Peters, Susanne/ Widmeier-Rockstroh (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband 2014.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

Module 7 + 8 (+ frei wählbare Lehrveranstaltungen aus M3-M6 und aus den allgemeinen Lehrveranstaltungen)

Theologie/Religionspädagogik katholisch

Allgemeine Lehrveranstaltungen

Modul 1 (Basismodul)

Modul 2

Modul 3

Einführung in die Kirchengeschichte

Hauptseminar zum Neuen Testament

Hauptseminar zur Religionsdidaktik

Modul 4

HS der systematischen Theologie (Dogmatik od. Ethik)

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

HS zu Grundfragen ökumenischer und interrel. Verständigung

HS zum Alten Testament

Modul 5

HS zum RU in der Grundschule oder in der Sekundarstufe

fachwiss. HS (bibelwiss. oder systemat. theol. oder Kirchengeschichte)

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar	2/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

Lehrveranstaltung zum Bereich Medien und Kommunikation

Modul 6

bibelwissenschaftliches Hauptseminar

systematisch-theologisches oder kirchengeschichtl. HS

KTH 28 **Kompaktseminar: Werden wir alle Engel, wenn wir tot sind? Überlegungen zur christlichen Eschatologie und ihrer praktischen Umsetzung**

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:00 - 17:30	Fr, 06.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 07.04.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 04.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.
Einzel	09:00 - 16:30	Sa, 05.05.2018	1 1.339	Spiegelhalter, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzung ist für die PO 2011 die erfolgreiche Teilnahme an den Einführungen in die Dogmatik, für die PO 2015 die erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in das Studium der Katholischen Theologie und der Einführung in die Dogmatik.

Weitere Teilnahmevoraussetzung: **Vorbesprechung am Freitag, 09.03.2018, 13.00-13.30 Uhr, Raum 1.339 (Prof. Dr. Christoph Knoblauch)**. Hier werden Referate vergeben und Unterlagen ausgeteilt.

Kommentar: Die Frage, was kommt nach dem Tod, wird von Kinder und Jugendlichen immer wieder gestellt. Im Seminar werden im ersten Schritt theologische Positionen zur Vorstellungen vom Leben nach dem Tod angesichts des christlichen Gottesvorstellungen erarbeitet. Warum ist die Rede vom ewigen Leben noch relevant und welche Sinndimension verbirgt sich dahinter? In einem zweiten Schritt werden wir an entsprechenden Materialien, wie z.B. Kurzfilmen planen, wie wir die Rede von der christlichen Auferstehungshoffnung im schulischen Alltag umsetzen und schülerInnengerecht thematisieren können.

religionspädagogisches/-didaktisches HS

Modul 7 + 8 (+ frei wählbare Lehrveranstaltungen aus M3-M6 und aus den allgemeinen Lehrveranstaltungen)

Islamische Religionspädagogik

Modul 1

Modul 2

Wirtschaftswissenschaft

Basismodul

Modul 2

Modul 3

WIW153 Lehr- und Lernmethoden in der ökonomischen Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.017	Knödler, B.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Knödler, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Um systematisch und eigenverantwortlich lernen zu können, ist es notwendig, sich über vielfältige Lern- und Lehrmethoden Wissen und Können aneignen zu können. In dieser Lehrveranstaltung soll ein umfassender Überblick über fachspezifische Methoden vermittelt werden. Des Weiteren sollen einzelne Methoden über handlungsorientierte Arrangements dahingehend überprüft werden, welche ökonomischen Handlungskompetenzen mit ihnen angebahnt werden können. Die Veranstaltung möchte den Studierenden damit neben den fachlichen Anregungen auch Anreize und Gelegenheit zur fortlaufenden persönlichen Kompetenzerweiterung bei der Anwendung handlungsorientierter Methoden geben.

Modul 4

Modul 5

Modul 6

Modul 7

Modul 8

Fächerverbünde

Verbund Ästhetische Erziehung

SPO 503 IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppenspezifische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Fächerverbund

Modul 1

Modul 2

Sozialwissenschaftlicher Fächerverbund

Modul 1

Modul 2

Verbund Sprachen

Grundlagen des Fächerverbunds Sprachen, Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Sprachwissen für Sprachlehrer

DEU 04 **Spracherwerb und Mehrsprachigkeit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 60 Teiln.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

2-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.203 (max. 60 Tln.)	Gärtner, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

3-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.318 (max. 60 Tln.)	Jeuk, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

S. Jeuk: Nachdem Sie sich im LSF angemeldet haben, tragen Sie sich bitte bis zum 09. April 2018 in den Moodlekurs ein. Bitte beachten Sie die Angaben dort zur Einführungsaufgabe.

Kommentar: **A. Gärtner:** Die Veranstaltung beschäftigt sich mit Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs unter Berücksichtigung verschiedener Spracherwerbsbedingungen. Es werden Möglichkeiten von Diagnose und Förderung sprachlicher Fähigkeiten besprochen und praxisnah veranschaulicht. Auf dieser Grundlage entstehen didaktische Überlegungen, inwiefern die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in den verschiedenen Schulstufen gelingen kann.

S. Jeuk: In dem Seminar werden die grundlegenden Hypothesen und Theorien des Spracherwerbs und des Zweitspracherwerbs vorgestellt und diskutiert. Folgerungen für die Schulpraxis in der Primar- und der Sekundarstufe werden diskutiert.

Zur Bestätigung der aktiven Teilnahme wird die regelmäßige Bearbeitung von Aufgaben verlangt. Für die Modulprüfung wird eine Hausarbeit (Seminararbeit) verlangt.

Literatur: **A. Gärtner:** Ahrenholz /Oomen-Welke (Hrsg.) (2013): Deutsch als Zweitsprache (DTP Bd. 9)

S. Jeuk:

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin: De Gruyter

Jeuk, Stefan (2015): Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Stuttgart: Kohlhammer.

Methoden der Vermittlung einer Zweitsprache, Mehrsprachigkeit

Sprachübergreifende Literatur/Medien

Grundlagen des Fächerverbands Sprachen, Lehramt an Realschulen

Modul 1

Sprachenlernen

Übergreifende Kulturwissenschaft

Sprachübergreifende Literatur/Medien

Modul 2

Methoden der Unterrichtsforschung

Didaktik fächerübergreifenden Lernens

Erweiterungsstudien

Beratung

PSY 11 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Modul 2

Modul 3

Medienpädagogik

Informationsveranstaltung

Modul 1

Modul 2

Modul 3

Modul 4

Modul 5

Interkulturelle Pädagogik u. Didaktik (Ausländerpädagogik)

Spiel- und Theaterpädagogik

Modul 1 - Spiel- und theaterpädagogische Grundlagen I

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa 10:00 - 18:00 06.07.2018-07.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
------------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)
----------------------	---------------	---------------------------	---

2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)
----------------------	---------------	---------------------------	---

3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Schwarzenthal, M. Tln.)
------------------------	---------------	---------------------------	---

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

Modul 2 - Spiel- und theaterpädagogische Grundlagen II

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppendynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
3-Gruppe Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Kreatives Erzählen, Schreiben und Spielen von Geschichten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.316 (max. 25 Tln.)	Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Theater spielen, Geschichten erzählen und aus eigenen Texten Szenen entwickeln. In diesem Seminar geht es um kreative Verfahren, die den mündlichen und schriftlichen Ausdruck schulen, das Präsentieren und Auftreten üben und zum phantasievollen Umgang mit Literatur im **Deutschunterricht** anregen.

Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig. Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Begriffe, Entwicklung und Hintergründe von kreativem Schreiben, Erzählen/ Erzähltheater und Improvisationstheater und setzen sich vor allem auch praktisch damit auseinander. Die Studierenden erproben kreative theaterpädagogische Verfahren anhand von Bildern, Bilderbüchern und anderen Geschichten. Sie analysieren dabei den Umgang mit ästhetischen Mitteln und reflektieren die Herausforderungen und Vorzüge.

Literatur: Claussen, Claus/ Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig 1995.

Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Kurzenberger, Hajo: Erzähltheater In: Ders.(Hg.): Praktische Theaterwissenschaft. Spiel – Inszenierung – Text. Hildesheim, S. 17-36 (1998).

Lehmann, Hans-Thies: Postdramatisches Theater. Frankfurt 1999. Ritter, Hans Martin: Sprechen auf der Bühne. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Modul 3 - Spiel- und theaterpädagogische Gestaltung I

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Modul 4 - Spiel- und theaterpädagogische Gestaltung II

SPT 04 **Kompaktveranstaltung: Kreatives Erzählen, Schreiben und Spielen von Geschichten**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 13.04.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 14.04.2018 1 1.316 (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Einzel 12:00 - 18:00 Fr, 20.04.2018 1 1.316 (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Einzel 10:00 - 16:00 Sa, 21.04.2018 1 1.316 (max. 25 Tln.) Schmid, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Theater spielen, Geschichten erzählen und aus eigenen Texten Szenen entwickeln. In diesem Seminar geht es um kreative Verfahren, die den mündlichen und schriftlichen Ausdruck schulen, das Präsentieren und Auftreten üben und zum phantasievollen Umgang mit Literatur im **Deutschunterricht** anregen.

Das Seminar ist sehr praxisorientiert. Es sind keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse nötig. Ziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Begriffe, Entwicklung und Hintergründe von kreativem Schreiben, Erzählen/ Erzähltheater und Improvisationstheater und setzen sich vor allem auch praktisch damit auseinander. Die Studierenden erproben kreative theaterpädagogische Verfahren anhand von Bildern, Bilderbüchern und anderen Geschichten. Sie analysieren dabei den Umgang mit ästhetischen Mitteln und reflektieren die Herausforderungen und Vorzüge.

Literatur: Claussen, Claus/ Merkelbach, Valentin: Erzählwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig 1995.

Czerny, Gabriele: Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Dimension. Augsburg 2004.

Czerny, Gabriele: Theater- SAFARI. Praxismodelle für die Grundschule. Braunschweig 2010.

Johnstone, Keith: Improvisation und Theater. Die Kunst spontan und kreativ zu agieren. Berlin 1993.

Kurzenberger, Hajo: Erzähltheater In: Ders.(Hg.): Praktische Theaterwissenschaft. Spiel – Inszenierung – Text. Hildesheim, S. 17-36 (1998).

Lehmann, Hans-Thies: Postdramatisches Theater. Frankfurt 1999. Ritter, Hans Martin: Sprechen auf der Bühne. Berlin 1999.

Spolin, Viola: Improvisationstechniken für Pädagogik, Therapie und Theater. Paderborn 2002.

Struktur und Wandel der Gesellschaft und ihre Bedeutung für Arbeit und Leben

Institutionen und Interaktionen - zum Problem gesellschaftlicher Ausgrenzung

Determinanten personaler Entwicklung: Gesellschaft, Kultur und Individuum

Lebenswelt/Identität

Entwicklungskonzepte/Bildungstheorien

Ethik/Anthropologie

Geschichte

Wissenschaftstheorien

Behinderten-, Jugend- und Familienrecht

Allgemeinbildung und Sonderpädagogik

Rehabilitative Systeme und Institutionen

Behinderung und Benachteiligung als Herausforderung für gesellschaftliche Institutionen

Entwicklung und Interaktion

Sozialstruktur und soziale Ungleichheit

Gesellschaftlicher Strukturwandel

Behinderten-, Jugend- und Familienrecht

Professionalisierung und Kooperation

Kooperation mit außerschulischen Institutionen

Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

Beratung und Gesprächsführung

Kasuistik

Ausbildungsvorbereitung/Ausbildung/Erwerbsarbeit

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Exkursion wird im Allgäu stattfinden. Der Vorbesprechungstermin (25.4.), die Teilnahme an allen 4 Tagen und die Übernachtung am Exkursionsort ist Voraussetzung für die „aktive Teilnahme“ am Seminar.

Neben theoretischen Grundlagen rund um das Thema, wird das aktive Erleben von erlebnisorientierten Methoden im Zentrum des Seminars stehen. Bitte rechnen Sie damit, dass eine Bergwanderung durchgeführt wird und ein Hochseilgarten, Klettersteig oder ähnliches besucht wird. Genauere Informationen hierzu erhalten Sie am 25.04.

Neben der LSF-Anmeldung, ist eine Anmeldung per Email an Wagenhals@ph-ludwigsburg.de notwendig.

Ort: steht noch nicht fest

Kosten: 250€-300€ p.P. incl. Übernachtung und Verpflegung

Nur für Studierende des Studiengangs: BA-Bildungswissenschaft

Weitere Informationen zur Exkursion erhalten Sie auf Anfrage, da diese zum Zeitpunkt der LSF-Eingabe leider noch nicht verfügbar waren.

Literatur: Werner Michel: Erlebnispädagogik, UTB 2009;

Forst, Alex/Schettgen, Peter/Scholz, Martin (Hg.): Der Nutzen des Nachklangs.

Neue Wege der Transfersicherung bei Handlungs- und erfahrungsorientierten Lernprojekten. Augsburg 2004.

Niko Schad / Werner Michl: *Outdoor-Training. Personal- und Organisationsentwicklung zwischen Flipchart und Bergseil.* 2., Reinhardt Verlag, München 2004

Bernd Heckmair: *20 erlebnisorientierte Lernprojekte. Szenarien für Trainings, Seminare und Workshops.* 3., Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2008

EB25 **Übergänge zwischen Lebenswelten und pädagogischen Arbeitsfeldern, BA-EZW2,B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 18.07.2018	11 11.020	Beller, P.
Block	09:00 - 17:00	17.09.2018-20.09.2018	11 11.119	Beller, P.
Block	09:00 - 17:00	24.09.2018-27.09.2018		Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Informationsveranstaltung am 18.7.2018!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Themenschwerpunkte:

- * Lebenswelten (Familie, Schule, Freizeit) als Ausgangspunkt horizontaler Übergangsprozesse
- * Grundbegriffe der Übergangsforschung
- * Grundlagen der Transitionsforschung und der Lebenslauforschung
- * Merkmale typischer Übergangssituation und entsprechende pädagogische Handlungsansätze

Arbeitsformen: Seminararbeit, projekt- und problemorientierte Gruppenarbeit und Präsentationen

Modulprüfung: schriftliche Seminararbeit, evtl. mündliche Prüfung

Literatur: Schumacher, E. (Hg.): Übergänge in Bildung und Ausbildung. Gesellschaftliche, subjektive und pädagogische Relevanzen. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2004

Felden, Heide von & Schiener, Jürgen (Hrsg.)(2010): Transitionen - Übergänge vom Studium in den Beruf. Zur Verbindung qualitativer und quantitativer Forschung. Wiesbaden: VS Verlag

Professionelles pädagogisches Handeln in verschiedenen Kontexten, BA-EZW2, B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.020	Beller, P.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	11 11.119	Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Themenschwerpunkte:

- * Professionstheoretische Grundlagen
- * Professionalitätsentwicklung
- * Profession und Professionalität in der Erwachsenenbildung/ außerschulischen Bildung

Arbeitsformen: Seminararbeit, Praxiserkundung (Interview), projekt- und problemorientierte Gruppenarbeit und Präsentationen

Modulprüfung: Präsentation & schriftliche Seminararbeit

Literatur: NITTEL, D. (2000): Von der Mission zur Profession? Stand und Perspektiven der Verberuflichung in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv

PETERS, R. (2004): Erwachsenenbildungs-Professionalität. Ansprüche und Realitäten. Bielefeld: Bertelsmann

STICHWEH, R. (1996): Professionen in einer funktional differenzierten Gesellschaft. In: COMBE, A. / HELSPER, W. (Hrsg.) (1996): Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns. 1. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp

DAHEIM, H.: Zum Stand der Professionssoziologie. Rekonstruktionen machttheoretischer Modelle der Profession. In: Dewe, B./ Ferchhoff, W./Radtko, F.O. (Hrsg.): Erziehen als Profession. Opladen 1992, S. 21-36

Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

In welcher Gesellschaft leben wir?

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

Schwerpunkt Lehren und Lernen im Lebenslauf

EB01 Grundformen pädagogischen Handelns – Microteaching (BA LL2, B3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 09:00 - 13:00 Do, 12.04.2018-12.07.2018 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Mit Bezug auf pädagogische Handlungsformen werden erwachsenenpädagogische Lehr-/Lernsituationen konzeptionalisiert, durchgeführt und reflektiert. Während im ersten Teil des Seminars theoretische Grundlagen aus den Bereichen Pädagogische Handlungsformen, Didaktik und Methodik behandelt werden, geht es im zweiten Teil um Microteaching.

Die Bereitschaft von Studierenden, eine erwachsenenpädagogische Lehr-Lernsituation zu konzeptionalisieren, im Microteaching durchzuführen und sich der konstruktiven kritischen Besprechung zu stellen, wird vorausgesetzt.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Konzeptionalisierung, Simulation (30 Min.) und Verschriftlichung einer Lehr-/Lerneinheit

Literatur: * Geißler, Karlheinz A.: Anfangssituationen: was man tun und besser lassen sollte. Weinheim: Beltz 2016
* Giesecke, Hermann: Pädagogik als Beruf: Grundformen pädagogischen Handelns. Weinheim: Juventa 2015
* Siebert, Horst: Methoden für die Bildungsarbeit. Bielefeld: Bertelsmann 2010

EB02 Nachbereitung des Praktikums (BA-LL4, B4)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Das absolvierte Praktikum wird nachbereitet. In diesem Zusammenhang werden Theorie-Praxis-Bezüge an Fällen hergestellt (Kasuistik).

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Seminarbeitrag und Verschriftlichung, Praktikumsbericht oder mündliche Prüfung

Literatur: * Engel, Nicolas/Sausele-Bayer, Ines (Hrsg.): Organisation. Ein pädagogischer Grundbegriff. Münster: Waxmann Verlag 2014
 * Kraft, Susanne: Berufsfeld Weiterbildung. In: Tippelt, R./Hippel, A. v. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden: VS 2010, S. 405-426
 * Reh, Sabine/Geiling, Ute/Heinzel, Friederike: Fallarbeit in der Lehrerbildung. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa 2010/2013, S. 911-924

EB12 **Erwachsenenpädagogische Lerngestaltung in der Praxis - Rhetorik, Moderieren und Präsentieren, BA-LL2 B1 Didaktik in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-LL2 B1**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	18:00 - 21:15	Mi, 18.04.2018-11.07.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.
14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018-18.07.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen Theorien erwachsenenpädagogischen Lehrens und Lernens. Dazu werden verschiedene didaktische Ansätze der Erwachsenenbildung erarbeitet und diskutiert: u.a. konstruktivistische Didaktik, bildungstheoretische Didaktik, kritisch-konstruktive Didaktik und subjektorientierte Didaktik. Neben der Frage nach der Verantwortung im didaktischen Prozess werden darüber hinaus aktuelle Prinzipien der Erwachsenenbildung erörtert, wie beispielsweise Teilnehmerorientierung, Adressatenanalyse oder Lernzielorientierung. Neben der gründlichen theoretischen Fundierung der didaktischen Theorien und ihrer konzeptionellen Umsetzung geht es auch um die kritische Diskussion und Reflexion der Konzepte.

Literatur: * Jank, Werner und Meyer, Hilbert (2009): Didaktische Modelle. 9. Auflage. Berlin.
 * Pätzold, Henning (2011): Learning and Teaching in Adult Education. Contemporary Theories. Opladen & Farmington Hills,-MI.
 * Siebert, Horst (2009): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 6. überarb. Auflage. Augsburg.
 * Siebert, Horst ((2005): Didaktik – mehr als die Kunst des Lehrens. In: Report 3/2005. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. 28.jahrgang. S.9-17. Bielefeld.

EB21 **Didaktik der Selbstsorge: Selbstsorgende Lernprozesse gestalten, MA-EB2, B1/ BB1.2:**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
BlockSa	09:00 - 16:00	04.04.2018-07.04.2018	11 11.020	Nährig, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: „Es gibt im Leben Augenblicke, da die Frage, ob man anders denken kann, als man denkt, und auch anders wahrnehmen kann als man sieht, zum Weiterschauen und Weiterdenken unentbehrlich ist.“

Michel Foucault

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie offene Lernsituationen aufgebaut und begleitet werden können, welche Lern- und Entwicklungschancen sie bieten, wie sie ausgewertet werden können und was dabei bereits in der Planung zu beachten ist. Es bietet die Möglichkeit, sich über grundsätzliche Fragen des selbstsorgenden Lernens in verschiedensten Bildungskontexten (Studium, berufliche Aus- und Weiterbildung, betriebliche Weiterbildung, etc.) auszutauschen und diverse Realisierungsmöglichkeiten kennen zu lernen bzw. zu üben. Entsprechend werden theoretische Ansätze aus verschiedenen Richtungen einbezogen, zueinander ins Verhältnis gesetzt und bearbeitet. Dabei wird sowohl die Perspektive der Teilnehmer als auch die des Lernbegleiters beleuchtet. Das Thema Lernen in offenen und komplexen Lernarrangements wird im Rahmen einer sinnvollen Verschränkung von Selbsterfahrung, Reflexion und Gestaltung stattfinden.

Methodik:

Die Methodik des Seminars orientiert sich am aktiven Erleben und der späteren Reflexion der eigenen Lernprozesse. Thema und Methodik bilden somit einen sinnvollen, ineinandergreifenden Ansatz. Im gemeinsamen Austausch werden die individuellen Erkenntnisse mit passenden Grundlagen aus der Lerntheorie angereichert und Verbindungen sichtbar gemacht. Hierbei wird sowohl mit handlungsorientierten, als auch subjektorientierten Ansätzen gearbeitet, die die Lernenden selbst zum Zentrum ihres eigenen Lernprozesses machen.

Literatur: Klingovsky, Ull; Kossak, Peter (2007): Selbstsorgendes Lernen gestalten.

Klingovsky, Ulla (2010): Die Sorge um das Lernen : Festschrift für Hermann J. Forneck.

Klingovsky, Ulla (2009): Schöne Neue Lernkultur : Transformationen der Macht in der Weiterbildung; eine gouvernementalitätstheoretische Analyse.

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	--------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Erwachsenenbildung/Weiterbildung

EB03 Theorie-Praxis-Projekte Erwachsenenbildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 09:00 - 13:00 Do, 19.04.2018-19.07.2018 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zentrum stehen Theorie-Praxis-Bezüge der Erwachsenenbildung. Vor dem Hintergrund theoretischer Modelle sollen kleine Projekte konzipiert, praktisch im Raum Ludwigsburg durchgeführt und evaluiert werden. Der Prozess wird in einem Bericht festgehalten. Thematisch kann es z.B. um Settings zur Digitalisierung, zum intergenerationellen Lernen, zu Lebensthemen u.a. gehen.

Von Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich aktiv in die Prozesse einbringen.

Im Rahmen des Projektseminars können Modulprüfungen (schriftlich/ mündlich) absolviert werden.

EB04 Rechtliche und organisatorische Strukturen der Erwachsenenbildung (BA-EB3, B1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.119 Holm, U.

Einzel 08:15 - 09:45 Di, 29.05.2018 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Seminar wird ein Überblick über rechtliche Grundlagen der Erwachsenenbildung auf Landes-, Bundes- und Europaebene gegeben. Weiterhin werden grundlegende Fragen wie die nach einem Recht auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung anhand einschlägiger Quellen erörtert.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Seminarbeitrag und Verschriftlichung oder mündliche Prüfung

Literatur: * Dobischat, Rolf/Fischell, Marcel/Rosendahl, Anna: Einführung in das Recht der Weiterbildung. Wiesbaden: Springer 2015
* Faulstich, Peter: Recht, Politik und Organisation. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Hrsg.): Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Paderborn: Schöningh 2011, S. 163-197
* Hartmann, Thomas: Urheberrecht in der Bildungspraxis. Bielefeld 2014

EB06 Interkulturalität: Kulturelle Unterschiede als Chancen nutzen, BA-HF4,B2 und MA-EHF3,B3

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 13.04.2018-13.07.2018 11 11.021 Breuer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EB07 Didaktik der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BALL2, B1/BB1.1/7A.2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 15:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 11 11.020 Küster, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktische Konzeptionen und Modelle wollen eine Systematik für die Planung und Analyse unterrichtlicher Prozesse darlegen und sind insofern ein Kernelement der Pädagogik. In der Veranstaltung wird die Bedeutung von didaktischen Konzepten für die Erwachsenenbildung und berufliche Bildung thematisiert.

EB08 **Evaluation von Lehr-Lernprozessen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung, BA-EB4, B2/BB1.2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-10.07.2018	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die methodisch abgestützte Untersuchung der Wirksamkeit von Lehr-Lernprozessen hat sich zu einem bedeutsamen Feld innerhalb der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung ausgeweitet. In der Veranstaltung werden die verschiedenen Evaluationsmethoden dargestellt und entwickelt.

Zentral sind zudem Qualitätsmodelle, die in den verschiedenen Praxiskontexten der EB eingesetzt werden

EB09 **Exkursionsveranstaltung, BA-EB3, B3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 23.04.2018	11 11.017	Küster, O.
--------	---------------	----------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In der Veranstaltung werden verschiedene Einrichtungen, Betriebe und Organisationen der EB/BB in Exkursionsform besucht. Am Montag, den 23. April 2018, um 10:15 Uhr, findet eine Vorbesprechung statt, um die Exkursionen zu organisieren und entsprechende Termine abzustimmen. Die endgültigen Termine, an denen die Exkursionen stattfinden, werden dann im weiteren Verlauf festgelegt. Es ist geplant, dass ca. fünf Exkursionen durchgeführt werden.

EB10 **Kolloquium für den BA-Studiengang Bildungswissenschaft, BA-BA, B3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	11 11.120	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, des Bachelor-Studienganges „Bildungswissenschaft“, die sich in der Abschlussphase ihres Studiums befinden. Thematisiert werden formale, inhaltliche und methodische Herangehensweisen an die Erstellung einer Abschlussarbeit; darüber hinaus werden aktuelle wissenschaftliche Diskurse in der Erwachsenenbildung / Beruflichen Bildung erarbeitet. Die Veranstaltung kann auch dann besucht werden, wenn die Phase der Themenfindung noch nicht abgeschlossen ist.

EB12

Erwachsenenpädagogische Lerngestaltung in der Praxis - Rhetorik, Moderieren und Präsentieren, BA-LL2 B1 Didaktik in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-LL2 B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:15	Mi, 18.04.2018-11.07.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.
14tägl	16:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018-18.07.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Mittelpunkt des Seminars stehen Theorien erwachsenenpädagogischen Lehrens und Lernens. Dazu werden verschiedene didaktische Ansätze der Erwachsenenbildung erarbeitet und diskutiert: u.a. konstruktivistische Didaktik, bildungstheoretische Didaktik, kritisch-konstruktive Didaktik und subjektorientierte Didaktik. Neben der Frage nach der Verantwortung im didaktischen Prozess werden darüber hinaus aktuelle Prinzipien der Erwachsenenbildung erörtert, wie beispielsweise Teilnehmerorientierung, Adressatenanalyse oder Lernzielorientierung. Neben der gründlichen theoretischen Fundierung der didaktischen Theorien und ihrer konzeptionellen Umsetzung geht es auch um die kritische Diskussion und Reflexion der Konzepte.

Literatur: * Jank, Werner und Meyer, Hilbert (2009): Didaktische Modelle. 9. Auflage. Berlin.
 * Pätzold, Henning (2011): Learning and Teaching in Adult Education. Contemporary Theories. Opladen & Farmington Hills,-MI.
 * Siebert, Horst (2009): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 6. überarb. Auflage. Augsburg.
 * Siebert, Horst ((2005): Didaktik – mehr als die Kunst des Lehrens. In: Report 3/2005. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. 28.jahrgang. S.9-17. Bielefeld.

EB13

Lernprojekt, BA-LL3 B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Mi, 18.04.2018-11.07.2018		Schweyer-Wagenhals, S.
Einzel	16:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.
14tägl	16:15 - 21:15	Mi, 25.04.2018-11.07.2018	11 11.021	Schweyer-Wagenhals, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: In diesem Seminar sollen Sie ein eigenes Lernprojekt entwickeln und durchführen. Das Seminar soll Sie dabei unterstützen, Ihre eigene Projektidee zu entwerfen, durch die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Theorien auszuarbeiten und anschließend praktisch umzusetzen. In diesem Kontext wird zudem das Verhältnis von Theorie und Praxis thematisiert.

Literatur: Kürsteiner, P.: 100 Tipps und Tricks für Reden, Vorträge und Präsentationen. Beltz, 2010

EB16

Tätigkeitsfelder in der Weiterbildung, BA-EB3, B2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021	Simmendinger, A.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Seminar setzen sich die Studierenden mit Handlungs- und Aufgabenfeldern der Erwachsenenbildung und beruflichen Weiterbildung auseinander. So werden etwa die Grundlagen des Leitungshandelns in Bildungseinrichtungen betrachtet. Wichtige Teilaufgaben und einzelne Basiskompetenzen werden näher bearbeitet und regen die Reflexion der eigenen Berufsrolle an.

Aktive Teilnahme: regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit im Seminar, Bearbeitung von Aufgabenstellungen

Modulprüfung: eigenständiges Erkunden eines Tätigkeitsbereichs, dessen schriftliche Ausarbeitung und vorstellen der Ergebnisse in einer Seminarsitzung

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

EB19 **Theorien der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-EB2, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.020	Simmendinger, A.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.021	Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Simmendinger:

Im Seminar werden gängige Theorien zur Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung von ausgewählten Vertretern behandelt. Die Studierenden erarbeiten, was „Theorie“ an sich bedeutet, welchen theoretischen Orientierungen existieren sowie historische Hintergründe der heute etablierten Theorierichtungen.

Die aktive Teilnahme wird über regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit testiert und ist Voraussetzung für die Abnahme einer Modulprüfung. Diese kann in Form einer Seminargestaltung, wissenschaftlichen Hausarbeit, mündlichen Prüfung etc. erfolgen.

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

Literatur: Simmendinger:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

EB24 **Geschichte der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-EB2, B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-18.07.2018	11 11.017	Weber, C.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-18.07.2018	11 11.021	Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

Literatur: Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

EB26 Lernkulturen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung, BA-EB4 B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 18.04.2018-23.05.2018	11 11.119	Beller, P.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 06.06.2018-18.07.2018	11 11.119	Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Themenschwerpunkte:**

- * Entwicklung und Gestaltung von Lernkulturen
- * Gesellschaftliche, politische und lerntheoretische Grundlagen
- * Kritische und gouvernementalitätstheoretische Positionen

Arbeitsformen: Seminararbeit, projekt- und problemorientierte Gruppenarbeit und Präsentationen**Modulprüfung:** schriftliche Seminararbeit

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben

EB28 Tutorenprogramm

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:15 - 19:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.020	Feldmann-Hauptstein, T.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

EB33 Kompaktseminar: Heterogenität: Begriffe, Theorien, didaktische Konzepte, BA-HF-4, B1, MA-EFHF3, B4

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 16.05.2018	11 11.020	Wöller, R.
Block	09:00 - 17:00	30.07.2018-03.08.2018	11 11.020	Wöller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Voraussetzung für die Teilnahme am Kompaktseminar ist die Anwesenheit zur Vorberechung am 16.05.2018, 14:15-15:45 Uhr!

Kommentar: In diesem Seminar werden Didaktische Konzepte inklusiver Bildung, deren Entwicklung und Beeinflussung reflektiert. Neben theoretischen Modellen, steht die bewusste und praxisnahe Gestaltung von didaktischen Konzepten inklusiver Bildung im Vordergrund. Zudem nehmen die Themen Gender, Inklusion, Intergenerationalität und Interkulturalität eine zentrale Rolle ein.

Literatur: - Antz, Eva Maria/Franz, Julia/Frieters, Norbert/Scheunpflug, Annette (2009): Generationen lernen gemeinsam. Methoden für die intergenerationale Bildungsarbeit. Bielefeld:

Bertelsmann

- Biermann, H./ Bolz, B. (2011): Inklusiv Berufsbildung. Didaktik beruflicher Teilhabe trotz Behinderung und Benachteiligung. Schneider

- DIE: Inklusiv Erwachsenenbildung. Zeitschrift für Erwachsenenbildung 2/2012 - Eberwein, H./Knauer, S. (2009): Handbuch Integrationspädagogik. Beltz

- Giesecke, Wiltrud (2009) (Hrsg.): Handbuch zur Frauenbildung. Opladen.

- Gill, Isabell (2005): Inklusiv Bildung. Erste Schritte zu einer gemeinsamen Erwachsenenbildung für behinderte und nichtbehinderte Menschen - Glaser, E./ Klika, D./ Prengel, A (2004) (Hrsg.):

Handbuch Gender und Erziehungs- wissenschaft. Bad Heilbrunn

- Heimlich, U. & Behr, I. (2011): Inklusion von Menschen mit Behinderung in der EB/WB. In: Tippelt/von Hippel: Handbuch Erwachsenenbildung.

- Magazin erwachsenbildung.at: Gender und Erwachsenenbildung - Zugänge, Analysen und Maßnahmen. Wien: 03/2008

- UN (2008): Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderung

EB34 **Beratung im Bildungswesen, BA-HF2, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 15:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 11 11.021 Wöllner, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Beratung gewinnt in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zunehmend an Bedeutung. Im Seminar werden zunächst Beratung im Unterschied zu anderen Formen der sozialen Intervention vorgestellt und entsprechende Institutionen der Beratung mit ihren spezifischen Aufgaben erörtert. Im Vordergrund des Seminars steht das Format Supervision als personen- und organisationsbezogene Beratung in der Arbeitswelt. Dabei werden die Entstehung und Entwicklung von Supervision anhand ihrer grundlegenden Konzepte und Anwendungsfelder sowie einzelne Phasen des Supervisionsprozesses erarbeitet und diskutiert. Beratungsmethoden und Interventionstechniken werden anwendungsorientiert erprobt und reflektiert. Unterstützt durch Fallbeispiele werden die Rolle der Supervisorin/des Supervisors und die Funktion von Supervision in Arbeitskontexten im Hinblick auf mögliche Spannungs- und Konfliktfelder aufgezeigt und reflektiert. Die Erörterung aktueller Diskussionen zur Professionalisierung von Beratung/Supervision anhand von Themen wie Evaluation, Forschung, Ethische Leitlinien und Ausbildungsstandards bildet den Abschluss.

Literatur: - Bachmair/Faber/Henning/Kolb/Willig (2011): Beraten will gelernt sein. Ein praktisches Lehrbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. Weinheim und Basel. 11. Auflage

- Hamburger, Andreas/Mertens, Wolfgang (Hrsg.) (2017): Supervision – Konzepte und Anwendungen. Band 1: Supervision in der Praxis – ein Überblick. Stuttgart

- Hausinger, Brigitte (2008): Supervision: Organisation, Arbeit, Ökonomisierung. Zur Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen in der Arbeitswelt. München und Mering

- Krause, Ch., Fittkau, B. Fuhr, R., Thiel, H.-U. (Hrsg.) (2003): Pädagogische Beratung. UTB

- Schlüter, Anne (Hrsg.) (2014): Beratungsfälle – Fallanalysen für die Lern- und Bildungsberatung. Opladen/Farmington Hills

- Pühl, Harald (Hrsg.) (2009): Handbuch der Supervision 3. Grundlagen, Praxis, Perspektiven. Berlin

Außerschulische Jugendbildung – aktuelle Konzepte und Handlungsfelder, BA-EZW 2, B3

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.019	Wöller, R.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die außerschulische Jugendbildung ist ein zentrales Erfahrungsfeld informeller Bildungsprozesse für Jugendliche und junge Erwachsene. Sie ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt an Strukturen und Formen. Neben der Beschäftigung mit Grundlagen zur Verortung im heterogenen Feld der außerschulischen Jugendarbeit in Verbänden, Initiativen und Kommunen widmen wir uns im Seminar anhand aktueller (Jugend)Studien und Konzepte sowie eigener Recherchen den dort existierenden Bedingungen für Bildungsprozesse und aktuellen Themen. Dazu gehört eine eigenständige Exkursion in ein Handlungsfeld.

Literatur: - Hafenecker, Benno (Hrsg.) (2011): Handbuch Außerschulische Jugendbildung. Grundlagen, Handlungsfelder, Akteure. Schwalbach/Ts.
 - Rauschenbach, Thomas/Bormann, Stefan (Hrsg.) (2013): Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit. Weinheim: Beltz Juventa
 - Wischmeier, Inka/Macha, Hildegard (2012): Außerschulische Jugendbildung. Eine Einführung. München

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.
-------	---------------	-----------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

Literatur: - Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 56 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

TEC 020 Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.101	Gschwendtner, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen:** Modul BA-SF3b - Baustein 1 (GT1): Maschinen und Energietechnik

Kommentar: Thematisch in Verlängerung der in der Vorlesung Grundsachverhalte der Technik adressierten Inhalte zur Maschinentechnik (u.a. Getriebe) werden in dieser Vorlesung jene Inhalte auf ein breiteres und elaborierteres Fundament gestellt aber auch neue Sichtweisen (bspw. Maschinenelemente, Energietechnik) eingeführt; das Ziel der Veranstaltung ist es, spezifisch maschinen- und energietechnische Komponenten, Systeme, Zusammenhänge und Funktionsweisen kennen und verstehen zu lernen, um diese für die eigene pädagogische Praxis fruchtbar machen zu können. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Die relevante Literatur wird veranstaltungsbegleitend bekanntgegeben.

In extension to the contents of mechanical engineering (e.g. transmission) that were taught within the lecture „Basic Issues in Technology“, we will set these contents on a broader and deeper fundament in this lecture on the one hand, and on the other hand we will learn new views particularly within power engineering. The aim of the lecture is to get to know and understand components, system, relationships and functionalities that are specific to mechanical and power engineering in order to be able to transfer these contents to one’s own educational practice. The major course assessment will be held through a written examination. The relevant literature will be announced successively.

Freies Studium

Wählbar alle Veranstaltungen der PH Ludwigsburg nach Rücksprache mit den jeweiligen Dozenten

BIM152 Kommunikation in der Organisationsentwicklung

Seminar

Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 09.04.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 07.05.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 11.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 25.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 23.07.2018	11 11.120	Schwarz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung einer Organisation stellt alle Beteiligten vor vielschichtige Herausforderungen - aus Sicht der Initiatoren genauso, wie aus der Sicht der betroffenen Mitarbeiter. Es gilt zum einen die verschiedenen Interessen zu berücksichtigen und zum anderen gleichzeitig den Prozess als Ganzes erfolgreich umzusetzen. Damit Veränderungsprozesse erfolgreich gelingen, ist viel Fingerspitzengefühl erforderlich. Bewusste Kommunikation und Beziehungsmanagement sind dabei der Schlüssel. Die Prozesse einer Organisationsentwicklung hängen größtenteils von der Qualität der Kommunikation aller Beteiligten ab. Dies beginnt bereits beim ersten telefonischen Kontakt.

Dieser Kurs beinhaltet sowohl bewährte Kommunikationsmodelle als auch Elemente aus der systemischen Beratung, welche die Abläufe einer Organisationsentwicklung entscheidend vereinfachen und erleichtern können. In dem Zusammenhang sind sowohl solche Faktoren Gegenstand, die eine nachhaltige Implementierung ermöglichen als auch klassische Fallstricke, die eine erfolgreiche Kommunikation verhindern.

EB03 Theorie-Praxis-Projekte Erwachsenenbildung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	09:00 - 13:00	Do, 19.04.2018-19.07.2018	11 11.020	Holm, U.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Zentrum stehen Theorie-Praxis-Bezüge der Erwachsenenbildung. Vor dem Hintergrund theoretischer Modelle sollen kleine Projekte konzipiert, praktisch im Raum Ludwigsburg durchgeführt und evaluiert werden. Der Prozess wird in einem Bericht festgehalten. Thematisch kann es z.B. um Settings zur Digitalisierung, zum intergenerationellen Lernen, zu Lebensthemen u.a. gehen.

Von Teilnehmenden wird erwartet, dass sie sich aktiv in die Prozesse einbringen.

Im Rahmen des Projektseminars können Modulprüfungen (schriftlich/ mündlich) absolviert werden.

EB25 Übergänge zwischen Lebenswelten und pädagogischen Arbeitsfeldern, BA-EZW2,B2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 15:45	Mi, 18.07.2018	11 11.020	Beller, P.
Block	09:00 - 17:00	17.09.2018-20.09.2018	11 11.119	Beller, P.
Block	09:00 - 17:00	24.09.2018-27.09.2018		Beller, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzung zur Teilnahme ist der Besuch der Informationsveranstaltung am 18.7.2018!

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Themenschwerpunkte:

- * Lebenswelten (Familie, Schule, Freizeit) als Ausgangspunkt horizontaler Übergangsprozesse
- * Grundbegriffe der Übergangsforschung
- * Grundlagen der Transitionsforschung und der Lebenslauforschung
- * Merkmale typischer Übergangssituation und entsprechende pädagogische Handlungsansätze

Arbeitsformen: Seminararbeit, projekt- und problemorientierte Gruppenarbeit und Präsentationen

Modulprüfung: schriftliche Seminararbeit, evtl. mündliche Prüfung

Literatur: Schumacher, E. (Hg.): Übergänge in Bildung und Ausbildung. Gesellschaftliche, subjektive und pädagogische Relevanzen. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2004

Felden, Heide von & Schiener, Jürgen (Hrsg.)(2010): Transitionen - Übergänge vom Studium in den Beruf. Zur Verbindung qualitativer und quantitativer Forschung. Wiesbaden: VS Verlag

EB26 Lernkulturen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung, BA-EB4 B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 18.04.2018-23.05.2018	11 11.119	Beller, P.
----------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Themenschwerpunkte:**

- * Entwicklung und Gestaltung von Lernkulturen
- * Gesellschaftliche, politische und lerntheoretische Grundlagen
- * Kritische und gouvernementalitätstheoretische Positionen

Arbeitsformen: Seminararbeit, projekt- und problemorientierte Gruppenarbeit und Präsentationen

Modulprüfung: schriftliche Seminararbeit

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 14 **Sternstunden der Soziologie**

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.255 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Das Seminar ist als eine Einführung in die Soziologie konzipiert und daher auch für Erstsemester geeignet.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar ist auch für Studierende im Rahmen des "Freien Studiums" belegbar.

Im Seminar wird das preisgekrönte Lehrbuch "Sternstunden der Soziologie" von Neckel (2010) behandelt, das insgesamt 21 klassische Originaltexte aus der Soziologie vorstellt, die jeweils mit einem Einführungstext versehen sind. Folgende Themen werden behandelt: 1) Glaube kann Berge versetzen: das Thomas-Theorem. 2) Wenn zwei sich streiten ... 3) Gekommen, um zu bleiben. 4) Es kommt immer anders, als man denkt. 5) Omen est nomen. 6) TIT FOR TAT - Wie Du mir, so ich Dir. 7) Von Kosmopoliten und Stubenhockern 8) Von Löwen und Füchsen. 9) Teile und herrsche - und werde unentbehrlich. 10) Wer zuerst kommt, mahlt zuerst. 11) Die Konformität der Einzigartigkeit. 12) Hauptsache teuer!

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Neckel, S. (2010). Sternstunden der Soziologie: Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main: Campus.

Anm.: Die Taschenbuchausgabe des preisgekrönten Lehrbuches der Deutschen Gesellschaft für Soziologie mit einem Umfang von 500 Seiten kostet EUR 19.95 (Stand: Juli 2016) und wird dringend zur Anschaffung empfohlen.

SOZ 16 Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.315 (max. 35 Tln.) Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagssprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil fasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine mögliche Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)
- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SPO 300 **Vision "Sportzentrum"**

Projektgruppe 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:00 - 12:30 Do, 12.04.2018 3 SH Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: „Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Sportstätte für ein sportpädagogisches Studium!“

Die Projektgruppe geht auf die Suche nach Sportstätten, die den aktuellen Standards der Bildung entsprechen und stellen die daraus entwickelten Modelle bzw. Konzeptionen am Ende des Semesters interessierten Personen vor.

Eigenständigkeit und innovatives Denken sind förderlich (Raumvisionen, Anfrage bei Architekturbüros, nationale und internationale Vergleiche, Möglichkeit des Einsatzes des 3D-Druckers der Abteilung Technik, analoger und digitaler Modellbau, VR-Brille, Ideenwettbewerb, ...).

Mögliche Anhaltspunkte: Nachhaltigkeit, Barrierefreiheit, Mobilität, Möglichkeiten diagnostischer und videografischer Arbeit, Lerninseln, Bewegungslabor, Vielfalt ...

Vortreffen: Di 10.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 13:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018 3 3.190 Sportfoyer Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DAZ

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 Holdorf, K. Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Handlungsfelder

Beratung im Bildungsbereich

EB14 Theoretische Grundlagen der Beratung, BA-HF2, B2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.020 Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich über das LSF zur Veranstaltung an! Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Modulprüfung durch Klausur und Übernahme einer Seminaraufgabe.

Kommentar: In diesem Seminar sollen Grundlagen der Beratung thematisiert werden. Es geht um die Definition der Beratung, um die Abgrenzung der Beratung von anderen Interventionsformen, um Spezialformen der Beratung wie Supervision, Coaching, Mediation und Krisenintervention. Thematisiert werden sollen zudem die Zeiten, Räume und Medien der Beratung.

Es wird in diesem Seminar auch um das Thema "Sexualität" in der Beratung gehen.

Literatur: Rausch, A., Hinz, A. & Wagner, R. (2008). Modul Beratungspsychologie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.

EB17 Gesprächsführung in der Bildungsberatung I, MA-EHF4,BA-HF2

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel 12:15 - 13:45 Mi, 18.04.2018 11 11.021 Simmendinger, A.

BlockSa+So 09:00 - 17:00 08.06.2018-10.06.2018 11 11.020 Simmendinger, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 18.04.18 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!!! Bei Fehlen ohne Abmeldung wird Ihr Platz anderweitig vergeben.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Wahlfachs Beratung, die noch keine eigene Erfahrung in der praktischen Beratung sammeln konnten. Im Seminar lernen die Studierenden ausgewählte kommunikationspsychologische Theorien und Modelle zur Gesprächsführung für den Bereich der Bildungsberatung kennen, welche in praktischen Übungen und Aufgaben selbständig erprobt und reflektiert werden.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 18.04.18 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!!! Die Prüfungsmodalitäten werden dort bekannt gegeben.

Literatur: * Rausch, A. / Hinz, A. & Wagner, R.: Modul Beratungspsychologie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB 2008
* Rosenberg, M.B.: Gewaltfreie Kommunikation: Eine Sprache des Lebens. Paderborn: Jungfermann 2012
* Schlüter, A.: Bildungsberatung. Eine Einführung für Studierende. Opladen: Barbara Budrich, 2010
* Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden – Band 1 Störungen und Klärungen. 46. Aufl. Reinbeck/Hamburg: Rowohlt 2007
* Wagner, R., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B.: Modul Pädagogische Psychologie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB, 2014
* Watzlawick, P. et al.: Menschliche Kommunikation: Formen, Störungen, Paradoxien. Bern: Hans Huber, 1971

EB18 **Gesprächsführung in der Bildungsberatung II, MA-EHF4, BA-HF2**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:45	Mi, 25.04.2018	11 11.021	Simmendinger, A.
BlockSa+So	09:00 - 17:00	29.06.2018-01.07.2018	11 11.020	Simmendinger, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 25.04.18 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!!! Bei Fehlen ohne Abmeldung wird Ihr Platz anderweitig vergeben.**

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Diese Veranstaltung ist die Fortsetzung des praktischen Grundlagenseminars „Gesprächsführung in der Bildungsberatung I“. Im Seminar werden die vorangegangenen Inhalte vertieft und erweitert. Der Schwerpunkt der Kompaktphase liegt dabei wieder auf der praktischen Erprobung sowie Reflexion, während im Vorfeld die Theorie eigenständig erarbeitet wird.

Teilnahmevoraussetzung: Grundlagenseminar „Gesprächsführung in der Bildungsberatung I“ oder ähnliche Qualifikation.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 25.04.18 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar!!! Die Prüfungsmodalitäten werden dort bekannt gegeben.

Literatur: Wird an der Vorbesprechung bekannt gegeben.

EB30 **Trauerarbeit in der Erwachsenenbildung, BA-EZW2, B1/B2; BA-LL2, B2/B3; BA-EB3, B2; BA-EB4, B1; MA-EHF4**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Block	09:00 - 16:00	22.05.2018-25.05.2018	11 11.020	Wisgott, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@web.de

Kommentar: Im Seminar werden die Studierenden verschiedene Trauertheorien sowie verschiedene Phasenmodelle des Trauerprozesses und Aufgabenmodelle der Trauer und Trauerbegleitung kennenlernen. Sie bekommen Einblicke in die Aufgaben eines Trauerbegleiters und deren kreative Methoden zu Bearbeitung von Trauer. Die Studierenden kennen als Beratungsgrundlage die personenzentrierte Beratung nach Carl Rogers sowie speziell auf Trauer weitere ausgerichtete Beratungsformen. Die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema Trauer wird dabei ebenfalls beleuchtet und reflektiert.

Es können Modulprüfungen absolviert werden. Die Modalitäten werden zu Beginn des Seminars festgelegt.

Literatur: Lammer, Kerstin (2014): Trauer verstehen. Formen, Erklärungen, Hilfen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Langenmayr, Arnold (2013): Einführung in die Trauerbegleitung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mucksch, Norbert; Schlechtriemen, Michael (2015): Trauernde hören, wertschätzen, verstehen. Die personenzentrierte Haltung in der Begleitung. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Leidfaden – Basisqualifikation Trauerbegleitung)

Müller, Heidi; Willmann, Hildegard; Schut, Henk (2016): Trauer: Forschung und Praxis verbinden. Zusammenhänge verstehen und nutzen. Göttingen, Bristol, CT, U.S.A.: Vandenhoeck & Ruprecht

EW 52 Professionalisierung durch Selbstreflexivität

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.330 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bildungsmanagement

BIM143 Kolloquium zu wissenschaftlichen Studien- und Abschlussarbeiten

Seminar

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.019 Koroknay, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit bereits begonnene oder geplante Studien- und Abschlussarbeiten vorzustellen und ihre Fragestellung, Argumentation und Ausführungen im Plenum zu diskutieren. Workshop-Einheiten bieten zudem die Möglichkeit sich mit den individuellen Herausforderung rund um das wissenschaftliche Arbeiten zu befassen. Hier können die Studierenden Anregungen zu Form und Inhalt der Arbeit, sowie übergeordneten Themen wie beispielsweise der Überwindung von Schreibblockaden erhalten.

BIM144 Forschungsmethoden für Bildungsmanagement und betriebliche Weiterbildungsforschung

Seminar

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.120 Koroknay, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie lernen Erwachsene? Was brauchen Führungskräfte um erfolgreich arbeiten zu können? Welche E-Learning Methode ist am vielversprechendsten für das Studium? Fragen stellen sich im Bereich des Bildungsmanagement und der betrieblichen Weiterbildung zu Hauf – sie zu beantworten fällt da schon schwerer. Die empirische Forschung will einen Beitrag zur Beantwortung solcher und vieler weiterer Fragestellungen bieten. Doch welche Methode ist dabei am besten geeignet und wie geht der Forschungsprozess von statten?

Das Seminar bietet einen Überblick über die Methoden der empirischen Forschung und setzt sich daran anschließend vertiefend mit quantitativ angelegte Studien mittels Fragebögen und qualitativen Forschungszugängen durch Interviews auseinander. Beispielstudien aus dem Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildung runden das Bild der Methodik ab.

Nach der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen sollen die Teilnehmer innerhalb des Seminars eigene empirische Studien aufsetzen und durchführen, um so den gesamten Forschungsprozess selbst zu erfahren.

BIM149 Personalmanagement

Seminar

Einzel	14:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	11 11.119	Wippermann, S.
14tägl	14:15 - 17:45	Do, 03.05.2018-19.07.2018	11 11.119	Wippermann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vor dem Hintergrund der Herausforderungen, die durch die VUCA-Welt hervorgerufen werden, kommt dem Personalmanagement in Bildungseinrichtungen sowie Unternehmen eine besondere Rolle zu. Ein strategisches Personalmanagement in den unterschiedlichen Funktionsbereichen sowie den entsprechenden Instrumenten ist notwendig, um die Anpassungen erfolgreich zu unterstützen.

In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns im Seminar u.a. mit den folgenden Fragestellungen: Was ist Personalmanagement? Welche Hauptaufgaben und Fragestellungen werden den einzelnen Funktionsbereichen zugeschrieben? Welche Instrumente können in den jeweiligen Funktionsbereichen angewendet werden? Wie sieht gelungene Personalführung aus?

Die Studierenden erarbeiten die Inhalte des Seminars anhand von Literatur, Expertenbeiträgen, Arbeitsaufträgen und Übungen.

Die beiden Veranstaltungen „Personalmanagement“ und Organisationsmanagement“ beginnen am 19.04.2018 mit einer gemeinsamen Einführungsveranstaltung und finden danach im 14-tägigen Wechsel statt.

BIM150 Organisationsmanagement

Seminar

Einzel	14:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	11 11.119	Koroknay, J.
14tägl	14:15 - 17:45	Do, 26.04.2018-19.07.2018	11 11.119	Koroknay, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bildungsinstitutionen und Unternehmen sind komplexe Systeme, sie sich dem schnellen Wandel ihrer Umwelt anpassen müssen. Um diesen Wandel erfolgreich zu begleiten, braucht es ein sinnvolles Organisationsmanagement.

In diesem Zusammenhang beschäftigen wir uns im Seminar u.a. mit den folgenden Fragestellungen: Was ist Organisationsmanagement? Welche Strategien, Visionen und Wertehaltungen prägen die Organisationsstruktur? Was verstehen wir unter einer lernenden Organisation und wie bewältigen Organisationen Entwicklungs- und Veränderungsprozesse? Welche Herausforderungen ergeben sich daraus für praktische Handlungsfelder wie Marketing, Finanzen und Qualitätsmanagement?

Die Studierenden erarbeiten die Inhalte des Seminars anhand von Literatur, Expertenbeiträgen, Arbeitsaufträgen und Übungen.

Die beiden Veranstaltungen „Personalmanagement“ und Organisationsmanagement“ beginnen am 19.04.2018 mit einer gemeinsamen Einführungsveranstaltung und finden danach im 14-tägigen Wechsel statt.

BIM151 Bildungsmanagement in einer Welt im Wandel - Forschungs- und Handlungsfelder vor dem Hintergrund globaler Herausforderungen

Seminar

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.120	Koroknay, J.
---------	---------------	---------------------------	-----------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Von der Industrie zur Wissensgesellschaft, von der Automatisierung zur Digitalisierung, Demographischer Wandel, Klimawandel, politische Umbrüche, kulturelle Veränderung...wir bewegen uns in komplexen, undurchschaubaren Situationen und es scheint, als wäre die ganze Welt im Wandel.

Doch wie wirkt sich der tiefgreifende Veränderungsprozess auf Bildungsorganisationen aus? Wie reagieren Schule, Erwachsenenbildung und Wirtschaft auf derartige Phänomene? Welche Konsequenzen ergeben sich für das Management und die Führung solcher Einrichtungen?

Diesen und anderen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Neben theoretischen Inputs zur Thematik arbeiten die Seminarteilnehmer dabei eigenständig an abgestimmten Rechercheaufträgen, die anschließend im Plenum präsentiert und zur Diskussion gestellt werden.

Inklusive Bildung

Medienbildung

EW 69 Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.247 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 Digitale Spiele im Bildungskontext

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.femuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

Studienfächer

Archiv-, Museums- und Gedenkstättenpädagogik

GES 01 Einführung in die Geschichtswissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.013 (max. 28 Tln.)	Pykal, M.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206 (max. 28 Tln.)	Seidemann, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 04 "In Flandern reitet der Tod" Die Flandernfront im Ersten Weltkrieg - Ereignis und Geschichtskultur (Kompaktseminar mit Exkursion nach Poperinge/Belgien und Umgebung)

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa+So	-	22.05.2018-25.05.2018		Arand, T.
------------	---	-----------------------	--	-----------

Bemerkungen: Das Seminar ist bereits ausgebucht. Keine Anmeldung im LSF.

Kommentar: Die Flandernschlachten des Ersten Weltkriegs sind in Belgien, Großbritannien und auch in Deutschland bis heute unvergessen. Das Seminar vor Ort beschäftigt sich intensiv mit der Geschichtskultur des Krieges, aber auch mit seinen konkreten Auswirkungen für die Region Flandern.

GES 36 Außerschulische Lernorte in Ludwigsburg und Stuttgart

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Viereck, H.
------------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Außerschulischen Lernorte sind in diesem Seminar ganz wörtlich zu nehmen. Wir werden uns meistens außerhalb der Hochschule befinden. Nach einigen grundlegenden Sitzungen geht es in Museen, Archive und auf Lerngänge in Ludwigsburg und Stuttgart. Dabei werden Sie ganz praktisch lernen, wie man einen Lerngang zu einem außerschulischen Lernort vorbereitet und durchführt. Achten Sie bitte darauf, dass Sie vor und nach der Veranstaltung genügend Zeit zur An- und Abreise haben, da wir auch einige Male in Stuttgart sein werden.

Mit einem Exkursionstag

Bildung für nachhaltige Entwicklung

Deutsch als Fremdsprache /Deutsch als Zweitsprache

Modul 1 Fachliche Grundlage des DaF/DaZ-Unterrichts

DEU 76 Grundlagen der Alphabetisierung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 Petojevic-Jungkenn, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 77 Interkulturelle Kommunikation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Mohr-Sobkowiak, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 88 Didaktische Grundlagen des DaF-/DaZ-Unterrichts

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.249 Suresh, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2010). Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2013). Deutsch als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2007). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 1 Migration Interkulturalität DaZ. Ismaning: Hueber.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2007). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 Didaktik Methodik. Ismaning: Hueber.

INT 04 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Alshihabi, B.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	12:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Alshihabi, B.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------------	---------------

Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.04.2018	11 11.019 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
--------	---------------	----------------	--------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Modul 2 Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung

DEU 75 **Lehrwerke und Lehrwerkanalyse**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Petojevic-Jungkenn, E.
--------	---------------	---------------------------	--	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 89 **Lernbereiche des DaF-/ DaZ-Unterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249	Suresh, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften, für das Erweiterungsfach DaZ sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2010). Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Ahrenholz, Bernt und Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2013). Deutsch als Fremdsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 2 Didaktik Methodik. Ismaning: Hueber.

DEU 90 **Leistungsbewertung, Diagnose und Förderung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.315	Suresh, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für die Zusatzqualifikation DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Bolton, Sibylle (2007). Probleme der Leistungsmessung : Lernfortschrittstests in der Grundstufe. Berlin: Langenscheidt.

Dlaska, Andrea und Christian Krekeler (2009). Sprachtests: Leistungsbeurteilungen im Fremdsprachenunterricht evaluieren und verbessern. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kaufmann, Susan u.a. (Hrsg.) (2008). Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 3 Unterrichtsplanung und -durchführung. Ismaning: Hueber.

Kleppin, Karin (2007). Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache. München: Klett.

DEU 91 **Deutschunterricht planen, durchführen und reflektieren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.104	Suresh, I.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Kurs ist für Studierende BA Bildungswissenschaften sowie für das Hochschulzertifikat DaZ.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Ahrenholz, Bernt/Oomen-Welke, Ingeborg (Hrsg.) (2017): Deutsch als Zweitsprache.

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerhard (Hrsg.) (2003): Deutschunterricht planen: Arbeit mit Lehrwerkslektionen (Fernstudieneinheit 18). Berlin [u.a.]: Langenscheidt.

Glaboniat, Manuela (Hrsg.) (2005): Profile Deutsch. Berlin [u.a.]: Langenscheidt.

Hallet, Wolfgang (Hrsg.) (2010): Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber: Klett, Kallmeyer.

Kaufmann, Susan et al. (Hrsg.) (2009): Fortbildung für Kursleitende Deutsch als Zweitsprache. Band 1-4. Ismaning: Hueber.

Kniffka, Gabriele/Siebert-Ott, Gesa (2009): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und

Meyer, Hilbert (2007): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Komplett überarb. Neuausg., 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Meyer, Hilbert (2011): Was ist guter Unterricht? 8. Aufl. Berlin: Cornelsen.

Steinig, Wolfgang/Huneke, Hans-Werner (2015): Sprachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. 5., neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin: Schmidt.

Englisch

ENG 01 Linguistics Ia / Introduction to Linguistics

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Tsui, H.
1-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Tsui, H.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.119 (max. 48 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 29.05.2018	11 11.120	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 1). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course gives an introduction to the study and analysis of the character of language, both in a general sense and as applied to English. It will provide orientation in the basic categories of the discipline including phonetics and phonology (sound production and sound system), morphology and syntax (grammatical forms and their meanings), semantics (meaning on the level of individual words and phrases), pragmatics (meaning in the context of social discourse), and will also deal with questions of language variation (e.g. geographical and social).

Literatur: Yule, The study of language (4th or 5th or 6th edition)

(Please get a hold of this book **before** the start of the course)

ENG 03 Language Skills I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Fenn, P.
----------------------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor Programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 1).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The main objective of this seminar is to discuss core areas of English grammar and usage, with a view a) to improving students' own practical command of the language in specific fields, and b) to giving insights into aspects of language that are relevant to teaching it.

Pragmatic components of discussion, argument and other forms of self-expression in English will also be given special focus.

Literatur: The Course Reader is available in the Copy Shop (Handout *Fenn*).

ENG 04 Language Skills II

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.101 (max. 100 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 3).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your skills in spoken English, including the active and passive use of phonemic transcriptions, recognition and application of syllable and word stress, and pronunciation practice. Furthermore, this class will also introduce phonetic and phonological theory as well as the physiological and physical basis of speech sounds.

Literatur: The course reader is available in the Copy Shop (Handout *Kuuskoski/Mercier-Droste*).

ENG 05 Language Skills III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
2-Gruppe				
Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Gavin, K.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.
4-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Zimmermann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-
Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course aims to improve your writing skills in various areas including sentence structure, paragraph structure, word choice, and most importantly, specificity. We will cover argumentative essays as well as practice paraphrasing. In addition, we will discuss typical non-native speaker mistakes and English collocations while expanding your vocabulary and increasing your precision, tone, and clarity when writing in English.

Your grade will be based on a final written examination in which you write an essay.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 06 Language Pedagogy I

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Rodgers, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as a seminar for the Bachelor programme in „Bildungswissenschaft – Lebenslanges Lernen“ (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 2).

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: This course is designed to give an overall view of the theoretical foundations of language learning and teaching. We will also discuss pedagogical applications and implications and take a retrospective look at our previous foreign language learning experience. We thus hope to increase our awareness not only of what we do and how we do it, but also what effect it will have on our learners. The following issues will be dealt with: beliefs about teaching/learning, classroom discipline/management, learning styles/strategies, what makes a good EFL teacher, intercultural communicative competence, the history of language teaching, theories of second language acquisition, CLIL, TBL, teaching a FL to young learners and teaching vocabulary. Regular attendance and active participation are expected.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course:

Nancy Grimm, Michael Meyer, Laurenz Volkmann. *Teaching English*. Tübingen: Narr. 2015.

Penny Ur. *A course in language teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 1996.

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 12 **Cultural Studies I / Introduction to the Culture and Civilisation of the English-Speaking World**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.101 Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Cultural Studies" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-LebenslangesLernen" (Bereich BA-SF 1b: Baustein 4).

Please register via LSF.

Kommentar: This course intends to give an introduction to cultural studies in the English-speaking world. It will combine various aspectsof history, politics, sociology and, among other things, popular culture and will focus on Great Britain and the United Statesof America. However, the importance of English as a mother tongue in many other countries and as a global lingua francawill also be addressed.

ENG 23 **Englishness and the Brexit**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

ENG 25 Secondary-specific ways of teaching/Language Pedagogy III

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.021 (max. 24 Tln.)	Sterzelmaier, V.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	------------------

2-Gruppe

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Piekarek, I.
------------	---------------	---------------------------	--------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Also offered as the seminar "Principles and Issues in English Language Teaching" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b Baustein 3). Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The course is based on a series of teacher training modules which aim to develop practical skills in teaching English as a foreign language. The training sessions will involve demonstrations, discussions and pair/group work. We will focus on the following areas of methodology: planning a lesson, teaching aims/goals, presenting and practising vocabulary/grammar structures, using a reading text, reading/writing/listening activities, asking questions, giving instructions and communicative activities etc. A series of articles offering theoretical and practical background knowledge will be presented and discussed in small groups on a weekly basis (continuous assessment). There will also be a written end-of-term test.

Literatur: The following books are recommended as preliminary or follow-up reading to the issues dealt with in the course: Timm, Johannes P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen. Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Dittfurth, Marita (2004): Introduction to the English Language Teaching. Stuttgart: Klett. Haß, Frank (2006): Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis. Stuttgart: Klett.

Gesundheitsförderung im Lebenslauf

Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit

BIO 014 Biologie des Stress / Stressregulation

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 **Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
1-Gruppe Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

BIO 031 **Anatomie und Physiologie des Menschen**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte beachten: Im Kompetenzbereich Sport und Gesundheit wird diese Veranstaltung im Modulhandbuch bezeichnet als „Vorlesung: Bewegungsentwicklung – biologische Grundlagen und Konsequenzen (Biologie/Sport)“.

Die Vorlesung wird nur im Sommersemester angeboten! Für Studierende der PO 2011 kann jedoch die Modulteilleistungsprüfung in jedem Semester abgelegt werden.

Studierende, die nach GPO2011 sowohl Biologie wie auch den KB Sport studieren, besuchen statt der Vorlesung eine andere Veranstaltung im Fach Sport.

In beiden Semestern gibt es ein begleitendes Tutorium.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Kenntnisse der menschlichen Organsysteme ein unter besonderer Berücksichtigung von Basiskonzepten und biologischen Prinzipien. Unterstützt durch zeitgemäße Lehr-Lernformen und Technologien werden Anatomie, Morphologie und Physiologie von Organen und Organsystemen erarbeitet.

Literatur

Tortora, G; Derrickson, B. (2006). Anatomie und Physiologie. Weinheim: WILEY-VCH.

Clauss, W. & Clauss, C. (2009). Humanbiologie kompakt. Heidelberg: Spektrum.

Campbell, N. & Reece, J. (2009). Biologie. München: Pearson Studium.

Menche, N. (2007). Biologie, Anatomie, Physiologie. München: Urban & Fischer.

BIO 033 **Humanbiologie II - Humanbiologischer Grundkurs**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.
3-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.011 (max. 20 Tln.)	Schaal, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Vorlesung Anatomie und Physiologie ist Voraussetzung für den Kurs!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: Der humanbiologische Grundkurs vertieft die Kenntnisse aus der Vorlesung Anatomie und Physiologie (Voraussetzung für den Kurs!).

Hier führen Sie eigenständig relevante Versuche zu den Organsystemen durch und erstellen eine eigene Versuchskartei als Portfolio für Ihre weitere Laufbahn.

Die angebotenen Versuche sind für unterschiedliche Bedürfnisse adaptierbar und können in der Schule und Erwachsenenbildung eingesetzt werden.

Verschiedene Organe und deren Präparation sind Bestandteil der Veranstaltung, sowie die Handhabung geeigneter Laborgeräte zur Durchführung chemischer Nachweise oder Betrachtung mikroskopischer Präparate.

In dieser Veranstaltung führen Sie Versuche und Experimente zur Humanbiologie unter Anleitung durch, und Sie können diese für Ihre eigenen Lehrzwecke auszuprobieren.

Die Dokumentation des Kurses geschieht durch Protokollieren ausgewählter Versuche mit vorbereitender Sachanalyse (eigenständig) durch die Studierenden.

Die Teilnahme an den Kurstagen ist Voraussetzung für die Teilnahmebescheinigung.

Inhalte der Veranstaltung:

- Versuche und Experimente, Präparation und Mikroskopisches Zeichnen zum Aufbau und Funktion der Organsysteme des Menschen

- u.a. Sinne und Wahrnehmung, ZNS, Herz/Kreislauf, Stütz- und Bewegungsapparat, Verdauung und Exkretion

- eigenständiges Lernen im Naturwissenschaftlichen Unterricht

Modul BA-SF9b: Praxis der Gesundheitsförderung

Baustein 1: Projekt Gesundheit gestalten

Baustein 2: Gesundheit von Lehrenden und Lernenden

SPO 112 **Achtsamkeit und Entspannung in Theorie und Praxis**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Kompetenzbereich: Sport und Gesundheit - Kernveranstaltungen

Kommentar:

In diesem Kurs werden relevante theoretische Zusammenhänge präsentiert und diverse Entspannungsverfahren praktisch durchgeführt. Das Seminar nimmt auf die Situation der Studierenden ebenso Bezug wie auf die spätere berufliche Tätigkeit mit den relevanten Zielgruppen „Lehrende“, „Lernende“, „Unternehmensangehörige“. Es besteht die Möglichkeit, einen Schein zu erwerben. Voraussetzungen hierfür sind: (1) aktive, regelmäßige Kursteilnahme, (2) eine über vier Wochen sich erstreckende eigenständige Kursleitung im Bereich „Entspannungsverfahren“ (wöchentlich mindestens 30-60min) mit einer Zielgruppe eigener Wahl (in Anlehnung an die spätere beruflichen Tätigkeit, u.a. Schule, Verein, Betrieb). Die Entspannungsverfahren können selbst gewählt werden. Eine schriftliche Reflexion im Charakter einer Seminararbeit ist bis einschließlich erste Vorlesungswoche WS 17/18 beim Kursleiter abzugeben. Die Arbeit wird zeitnah zusammen mit einem schriftlichen Gutachten zurückgegeben.

Baustein 3: GUT DRAUF – Gesundheitsförderung mit Jugendlichen und Erwachsenen

Baustein 4: Praxis-Kurs: Fitness, Wellness, Ausdauer, etc.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnessstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

Baustein 5: Natur und Gesundheit

Baustein 6: Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

2-Gruppe

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

Politische Bildung

POL 06 **Einführung in die Didaktik der Politischen Bildung**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 Däuble, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wie der Name schon ankündigt, wird in diesem Seminar versucht, sich auf breitem Feld didaktischen Grundfragen anzunähern. Solche Fragen sind etwa: Was ist eigentlich Didaktik und wozu taugt eine Fachdidaktik? Welche Bürgerleitbilder gibt es? Was sind didaktische Konzeptionen? Wie plane ich Politikunterricht? Was soll ich wie vermitteln? Was sind Methoden und Arbeitstechniken politischer Bildung? etc.

Literatur: Grundlage wird ein zu erwerbender Reader sein.

POL 17 **Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Einführung 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar beschäftigen wir uns entlang des Lehrbuchs „Das politische System Deutschlands“ von *Stefan Marschall* (utb basics oder Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung) mit den Grundlagen unseres liberaldemokratischen Systems. Die Sitzungen zu Parteien, Verbänden, Medien und zu den fünf Bundesorganen (Bundestag, Bundesregierung, Bundespräsident, Bundesverfassungsgericht, Bundesrat) werden von der jeweiligen Referatsgruppe gestaltet. Auf iversity ist eine [begleitende Seminarplattform](#) eingerichtet.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

POL 23 Das politische System der Europäischen Union

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.206	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir entlang des Lehrbuchs "Die Europäische Union" von Werner Weidenfeld (utb. 2015, 4. Auflage) die Entwicklung der europäischen Integration und das politische System der EU analysieren (*polity*: EU-Organe, *politics*: EU-Entscheidungsverfahren, *policy*: EU-Politikfelder). Dabei konzentrieren wir uns auf die supranationale Ebene des EU-Mehrebenensystems.

Reise- und Exkursionspädagogik

GEO 03 Einführung in die Physische Geographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.301	Conrad, D. Schuler, S.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie I liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Lithospäre, bzw. auf der Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene (Plattentektonik, Vulkanismus) und exogene Kräfte (Formenbildung durch Wasser, Eis, Wind). Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 04 Einführung in Physische Geographie II

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Drieling, K.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Physischen Geographie erarbeitet. Die Gliederung orientiert sich an den Teilen der Geosphäre. In der Physischen Geographie II liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf der Dynamik in der Atmosphäre, der Biogeographie und der Bodenkunde. Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Geofaktoren und Auswirkungen verschiedener Prozesse auf die Landschaft werden thematisiert. Die Inhalte werden im Rahmen der Modulprüfung 2 durch eine Klausur abgeprüft. Diese findet erstmalig nach dem WS 2016/17 statt.

Literatur: BAUER, J. & ENGLERT, W. & MEIER, U. & MORGENEYER, F. & WALDECK, W. (2010): Physische Geographie. Braunschweig: Schroedel. ISBN 978-3-507-52340-1

GEO 06 Tutorien zur Geographie

Tutorium

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Schuler, S.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	4 4.226	Schuler, S.

Bemerkungen: Keine belegpflichtige Veranstaltung, d.h. Anmeldung nicht über LSF, sondern in 1. Sitzung. Termin der 1. Sitzung wird per Aushang und Geographie-Rundmail bekannt gegeben.

Kommentar: Die Tutorien Geographie werden bei Bedarf in verschiedenen Veranstaltungen des Faches genutzt. Eine LSF-Anmeldung ist nicht nötig, Informationen erhalten Sie in Ihren Veranstaltungen.

GEO 08 Einführung in Humangeographie I

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.301	Mahr, G.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Vorlesung mit Übungsanteilen werden Grundlagen der Humangeographie erarbeitet. In der Humangeographie I werden Inhalte aus dem Bereich der Bevölkerungsgeographie, Grundlagen der Wirtschaftsgeographie und Entwicklungsländer behandelt.

GEO 10 Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbstgestellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 12 Regionale Geographie Baden-Württembergs

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.226	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden physiogeographische und humangeographische Aspekte der Landeskunde Baden-Württembergs behandelt. Regionale Schwerpunkte geben einen vertieften Einblick in naturräumliche und humangeographische Prozesse.
Leistungsnachweis: Klausur (PO2011) Hausarbeit (PO 2015)

Literatur: GEBHARDT (2007): Geographie Baden-Württembergs. Raum, Entwicklung, Regionen. Stuttgart. (Schriften zur politischen Landeskunde Baden-Württembergs)

GEO 16 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 17 **Projektorientierte Geländearbeit: Thema Wochenmarkt Ludwigsburg**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Mahr, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Der Rahmen des Projekts wird zunächst mit verschiedenen geographischen Fachmethoden und Untersuchungen konzipiert und vor Ort durchgeführt. Im zweiten Teil erfolgt die Umsetzung als unterrichtspraktisches Projekt sowie ggf. die Erprobung mit einer Schulklasse.

Sport-/Bewegungsbezogene Erlebnispädagogik

Modul BA-SF6a: Sport-und bewegungspädagogische Grundlagen

Baustein 1: Vorlesung/Hauptseminar: Grundlagen der Sport-und Bewegungspädagogik

SPO 713 **Analyse und Planung von Sportunterricht (Kompaktveranstaltung März 2018)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

2-Gruppe
keine Angabe 09:00 - 15:00 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **BITTE BEACHTEN:** Systemseitig kann kein Datum für das Seminar eingegeben werden. Das Seminar findet für Gruppe 1 vom **05.03. - 08.03.2018** und für Gruppe 2 vom **19.03. - 22.03.2018** jeweils in Raum **1.247** statt. Bitte entsprechend anmelden.

Kommentar: Ausgehend von Erfahrungen der eigenen Schul-Vergangenheit der Studierenden wird ein Begriff von "Gutem Sportunterricht" entwickelt, der auf der Grundlage gängiger Literatur präzisiert wird. Zudem sollen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von "Sportunterricht" und "Training" herausgearbeitet werden. Weiterhin werden Vor- und Nachteile von „Offenem bzw. Geschlossenem Sport-Unterricht“ erörtert und entsprechendes Planungsvorgehen in Verbindung mit stimmigen Zielformulierungen thematisiert. Zugänge zur Beurteilung von Sportunterricht bzw. Bewegung bilden einen weiteren Inhalt dieser Lehrveranstaltung.

On the basis of their own experiences in school, students shall devise a concept of "good physical education", to be substantiated by pertinent current literature. Differences and similarities between physical education and training shall be identified as well as the advantages and disadvantages of "open" or "closed" teaching methods in physical education. Another topic to be discussed is grading in physical education.

Baustein 2: Hauptseminar: Erlebnispädagogik im Sport

SPO 123 Grundlagen der Erlebnispädagogik heute

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.247	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Hauptseminar werden wesentliche Grundlagen der modernen Erlebnispädagogik erarbeitet. Im Fokus stehen historische und aktuelle Bezüge im Kontext soziologischer, psychologischer, neurowissenschaftlicher und (sport-)pädagogischer Forschungen, die zukunftsorientierte Szenarien einschließen.

Für den Erwerb eines Hauptseminarscheins sind regelmäßige und aktive Seminarteilnahme sowie die Übernahme von Eigenleistungen (Referat/Präsentation, Handout, ggfs. schriftliche Seminararbeit) erforderlich.

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

Baustein 3: Praxiskurs: Individualsportarten

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.003 (max. 23 Tln.)	Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 122 Leichtathletik - Vertiefungskurs

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Hein, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In diesem Kurs werden ausgewählte Disziplinen vertiefend vorgestellt und eigenrealisiert. Die im Grundkurs gewonnenen Erkenntnisse / Erfahrungen werden gezielt vertieft.

SPO 510 Tanzen - Gestalten - Darstellen

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

3-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 704 **Tennis**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

Baustein 4: Praxiskurs: Erleben und Wagen im Team

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

Baustein 5: Praxiskurs: Erlebnisraum Turn-und Schwimmhalle

SPO 312 "Kleine Spiele"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 313 Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul BA-SF6b: Bewegungsdidaktik: Lehren und Lernen in bewegungsbezogenen Erlebnisfeldern

Baustein 1: Seminar: Erlebnisbezogene Themen des Spielens und Grundlagen der Spieltheorie

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics

Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

Baustein 2: Praxiskurs: Sportspiele - Erlebnisspiele

SPO 701 Volleyball - Vertiefungskurs

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Fettah, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Kurt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.) Bauer, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Schmidt, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar:

The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar:

The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballsports mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 **Volleyball**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Montag	10:00 - 11:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe Montag	12:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Beleppflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

Baustein 3: Projekt: Erlebnisorientiertes Lehren und Lernen im Kontext von Projekten

SPO 302 **MiniBarockTurnier 2018**

Projektgruppe 3/4 Credit Points

Mittwoch	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	3 SH	Marquardt, A.
Einzel	07:00 - 14:00	Fr, 06.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.

Beleppflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Projektteam arbeitet eigenständig und kann auf die Erfahrungen und Reflexionen der letzten Jahre zurückgreifen.

Veranstaltungstag: 06. Juli 2018

Infos unter: www.ph-ludwigsburg.de/minibarock

Was ist das Mini Barock Turnier?

Ein Sportturnier für Kinder der Ludwigsburger Grundschulen (dieses Jahr am 06.07.2018). Die Kinder messen sich in den Sportarten Völkerball, Brennball und Hockey. Der Tag ist nicht nur für die Kinder, sondern auch für Studierende ein spaßiges und erlebnisreiches Event.

Eure Aufgaben: Ihr übernehmt die komplette Organisation des Turniers im Team. Angefangen bei der Sponsorensuche und Bewirtung bis hin zur Planung und Durchführung des Turniertages. Dabei seid ihr völlig frei und könnt euch kreativ ausleben. Die ganze Gruppe der Veranstaltung

"Kleine Spiele" hilft an diesem Tag mit!

Vorbesprechung: Mi 11.04. 12.00 Uhr H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 304 **Forschungswerkstatt: "eSports"**

Projektgruppe

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Laufe des Semester widmen sich die Studierenden diversen Forschungsgebieten rund um eSports. Hierbei sind die eSports AG PH Ludwigsburg (mittwochs ab 18 Uhr), andere Hochschulen wie die Sporthochschule Köln ("Grundlagen der Trainingslehre im eSport"), sowie der Verband des deutschen Hochschulesports mögliche Personengruppen für eine Zusammenarbeit.

Mögliche Forschungsbereiche sind: Kommunikation, Teambuilding, Gaming, pädagogische Potenziale im Bereich eSports, u.a.

Für das Mitwirken an der Forschungswerkstatt eSports sind keinerlei Vorkenntnisse notwendig.

Die Teilnahme erfordert neben der Anmeldung über LSF ein Motivationsschreiben #DasinteressiertmichanderThematik an marquardt@ph-ludwigsburg.de

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 306 **"Schwimmsportfest" (Kl. 5/6, SBBZ Lern)**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Projektgruppe arbeitet mit dem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum Lernen (sBBZ Lernen: Eberhardt Ludwig Schule) in Ludwigsburg zusammen und erarbeitet ein Schwimmsportfest an der PH für die Klassen 5 und 6.

Vortreffen: Mo 09.04. 13.00 Uhr H2O-Theke (Sportfoyer)

Auch MASTER: 1.3

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorsuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Baustein 4: Praxiskurs: Mountainbike, Bouldern, Klettern, Inlinen, Beachsport (...)

SPO 240 Adventure Education

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
 Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

SPO 325/DEU Kleine Spiele - DAZ

10

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	Holdorf, K. Marquardt, A.
------------	---------------	---------------------------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zeigt ist ein Kooperationseminar von DAZ und Sport. Sie zeigt die Vielfalt der Möglichkeiten von "Sprachförderung" durch „Kleine Spiele“ auf.

Sie kann auch für "Kleine Spiele" und „Deutsch/DAZ“ angerechnet werden.

Sprachförderung im Sportunterricht - wozu?

Gerade im Sportunterricht werden Schüler und Schülerinnen aus Vorbereitungsklassen häufig zuerst teiltintegriert, weil man denkt, dass da die Sprachanforderungen geringer sind als in anderen Sachfächern.

Ist das wirklich so? Um ein Spiel zu verstehen, um Gefahren zu erkennen, um Anweisungen zu verstehen brauche ich eben auch die Sprache. Wie man als Sportlehrperson auf Schüler und Schülerinnen mit Deutsch als Zweitsprache sprachsensibel eingehen kann, lernen Sie in diesem Seminar.

Zudem bietet der Sportunterricht ein prima Lernsetting für die Sprachförderung => „Bewegte Sprachförderung“. Man denke nur an Präpositionen, die im Tun erlernt werden können und vieles mehr. Mit Spielen im Sportunterricht lassen sich viele Sprachbereiche implizit fördern.

Im Seminar werden wir auch einen weiteren Bereich anschneiden und thematisieren wie mit audiovisuellen Medien die Sprachförderung unterstützt werden kann.

Beginn: Erster Donnerstag in der Vorlesungszeit um 10.15 Uhr in Halle 3.003 in Sportkleidung!

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07.2018 von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
---------	---------------	-----------------------	--

BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
------------	---------------	-----------------------	--

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder - externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarietà) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe
Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

2-Gruppe
Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.) Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 550 Projekt "TANZ Highlights 2018"

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenhal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04.Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenhal@ph-ludwigsburg.de

SPO 709 "Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.)	Lehmann, M.
----------	---------------	---------------------------	---	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfarten - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 718 Beach-Spiele

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
------------------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Baustein 5: Exkursion: Winter-oder Sommersport

SPO 560 **Exkursion zu ästhetisch-kulturellem Thema**

Exkursion 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Schwarzenthal, M.
--------------	---	--	--	-------------------

Bemerkungen: **Bei Interesse ab sofort Email an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de**

Kommentar: **Exkursion vom ... bis ... nach ...**

Weitere Angaben folgen

Technische und informationstechnische Bildung

TEC 010 **Automatisierte Fertigung: CAD/CAM / Technologische Übung: CAD/CAM**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird eine kurze Einführung in die Grundlagen und in die Arbeitsweise von CNC-Maschinen gegeben. Ebenso wird der Übergang von der Handsteuerung zur automatisierten Steuerung thematisiert, die Aufgaben des Steuerungsprogramms dargestellt und ein kurzer Einblick in die NC-Programmierung sowie in das Zeichnen mit NCCAD und in die computerunterstützte Fertigung CAM gegeben. Im Anschluss daran erfolgt das selbstständige Ausführen von CAD-CAM Programmen und die Fertigung von Werkstücken mit der computerunterstützten Werkzeugmaschine.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2003, PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

TEC 013 **Einführung in die Technikdidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung sollen grundlegende Fragen behandelt werden, die den Unterricht über Technik betreffen. Dabei werden Fragen thematisiert, wie z.B.: Warum ist überhaupt eine technische Bildung für alle notwendig? Durch welche Aspekte lässt sich unsere moderne Technik beschreiben? Welche dieser Aspekte sind für eine allgemeine technische Bildung besonders wichtig? Im Anschluss daran wird der Blick auf den Technikunterricht gelegt. Dabei wird thematisiert, welche Ziele im Technikunterricht verfolgt werden sollen und welche Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden sollen. Des Weiteren wird der Frage nachgegangen, welche Anforderungen an die Auswahl von Bildungsinhalten für den Technikunterricht gestellt werden müssen und welche Handlungsfelder Inhalte für den Technikunterricht liefern. Ebenso wird behandelt, welche Unterrichtsmethoden und Medien für den Technikunterricht zur Verfügung stehen.

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 1-Klausur (Akademische Vorprüfung) erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Klausur im Kompetenzbereich NwT erbracht. Ein Aufgabenblock dieser Klausur enthält Fragen aus diesem Seminar (PO 2011, Kompetenzbereich NwT).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modul 2-Klausur aus den Inhalten der Veranstaltungen 2.2-2.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

TEC 031 Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001	Geißel, B. Schray, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Klausur; dringende Literaturempfehlung: Bumiller, H. u.a. (2014): Fachkunde Elektrotechnik. Haan-Gruten: Europa Lehrmittel, div. Auflagen sowie zugehöriges Tabellenbuch Elektrotechnik

Kommentar: Die Vorlesung zielt auf die Förderung grundlegender elektro- und informationstechnischer Kompetenzen. Mittels der Studieninhalte Anwendungen gemischter Schaltungen, Sensoren Halbleiterbauelemente (u.a. Diode, Z-Diode, Transistor) und deren Anwendungen, elektrische Maschinen (Transformator, Stromwendermaschinen), Netzformen und Kippstufen können die Studierenden sich diese Kompetenzen erarbeiten.

TEC 032 Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Freitag	09:00 - 16:00	Fr, 13.07.2018-27.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B. Stahuber, G.
---------------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Theologische und ethische Bildung

EVT 07 Was sind christliche Werte?

Seminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248	Arnold, D.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EVT 36 Einführung in das Alte Testament

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.314 Guttenberger, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 05 Grundpositionen der Theoretischen Philosophie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anders als die praktische Theorie, deren Forschungsgegenstand stets in Bezug zum Themenfeld menschlichen Handelns steht, beschäftigt sich die theoretische Philosophie mit den Grundlagen und Grenzen der menschlichen Erkenntnis. In diesem Semester wird sich die Einführung in die Grundpositionen der theoretischen Philosophie schwerpunktmäßig mit dem der neuzeitlichen Philosophie entstammenden Begriffspaar ‚Empirismus‘ und ‚Rationalismus‘ beschäftigen. Diese Begriffe sind nicht als Bezeichnung für zwei klar gegeneinander abgrenzbare Lager zu verstehen, sondern eher als Bezeichnung für zwei einander gegenüberliegende Pole, denen verschiedene philosophische Theorien unterschiedlich nahe stehen.

Als empiristisch wird eine Theorie bezeichnet, wenn sie die Erfahrung als den zentralen Faktor menschlicher Erkenntnis betrachtet und der Vernunft eher nur die Rolle eines Werkzeugs zuschreibt. Was nicht in irgendeiner Form erfahren wurde, kann dem Empirismus zufolge kein Gegenstand sinnvollen Denkens sein. Als rationalistisch bezeichnet man hingegen Theorien, welche die Vernunft als wichtigste Grundlage von Erkenntnis ansehen, indem sie von angeborenen Inhalten oder Prinzipien des Denkens ausgehen, während sie der Erfahrung lediglich eine der Vernunft untergeordnete Bedeutung zuweisen. Rationalistische Theorien setzen bei Begriffen an, die gerade nicht durch Erfahrung (a posteriori), sondern durch reines Denken (a priori) erkennbar sind. Am Ende des Seminars soll die Frage angesprochen werden, inwieweit der Wettstreit zwischen Empirismus und Rationalismus durch die Philosophie Immanuel Kants (1724-1804) beendet wurde.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

Für Ethikstudierende besteht ein Teil der Leistungsanforderungen in der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation zu einem individuell zugeteilten Textausschnitt aus den behandelten Werken. Fachfremde Studierende schreiben statt der Präsentation ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Im Zentrum des Seminars werden die zwei folgenden, zur Anschaffung empfohlenen Werke stehen:

Descartes, Rene: Meditationen über die Erste Philosophie (Reclam, Meiner oder andere Ausgabe)

Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand (empfohlen: Suhrkamp-Ausgabe mit Kommentar von Lambert Wiesing)

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 09 Grundpositionen der normativen Ethik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Brosow, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Anhand klassischer und moderner Texte führt diese Lehrveranstaltung in die bedeutendsten moralphilosophischen Begründungstraditionen ein. Diese sollen in ihrer historischen und systematischen Bedeutung für aktuelle ethische Diskurse erläutert und diskutiert werden. Im Zentrum stehen dabei:

- die Tugendethik in der Tradition von Aristoteles und Thomas von Aquin
- der Kontraktualismus in der Tradition von Thomas Hobbes bis zu John Rawls
- die Moral Sense-Philosophie in der Tradition von David Hume und Adam Smith
- die deontologische Ethik in der Tradition von Immanuel Kant und ihr Einfluss auf die Diskursethik
- der Utilitarismus in der Tradition von Jeremy Bentham und John Stuart Mill bis hin zu Peter Singer.

Ergänzt werden diese fünf Grundpositionen durch einen Blick auf die Tradition der Moralkritik (Nietzsche, Marx, Kierkegaard) und die Einwände des Relativismus gegenüber dem Konzept einer universalistischen Theorie der Moral.

Die Veranstaltung wird durch ein obligatorisches E-Learning-Angebot (Moodle) unterstützt und durch ein Tutorium ergänzt, dessen Besuch nachdrücklich empfohlen und mit 1 ECTS honoriert wird. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist für Studierende des Fachs Ethik einmal im Laufe ihres Studiums (möglichst früh) obligatorisch. Anderen Studierenden wird sie aufgrund der grundlegenden Inhalte ebenfalls empfohlen. Für sie gelten veränderte Leistungsanforderungen. Zudem besteht die Möglichkeit für fachfremde Studierende, die Veranstaltung statt mit dem regulären Tutorium mit dem Tutorium zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu kombinieren.

(Nur) Ethikstudierende erstellen während des Semesters mehrere Essays zu den wichtigsten Grundpositionen der normativen Ethik und geben sich online wechselseitig Feedback dazu. Am Ende der Veranstaltung können die Essays in überarbeiteter Form mit Einleitung und Fazit zu einer Arbeit zum Thema ‚Was ist Moral?‘ kombiniert und als Vor- bzw. Modulprüfung anerkannt werden. Fachfremde Studierende schreiben statt der Essays ein ausführliches Stundenprotokoll.

Literatur: Die Literatur wird in Form eines Readers zusammengestellt, der zu Vorlesungsbeginn im Copy-Shop erhältlich ist. Achten Sie bitte darauf, Sie den Reader für das aktuelle Semester erhalten!

Zum Besuch der Tutorien und als Einstieg in das Philosophiestudium wird ergänzend empfohlen:

Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens, Stuttgart 2015.

PHI 10 **Utilitarismus: Das größte Glück der größten Zahl**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.101	Brosow, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Utilitarismus versteht sich selbst als eine Theorie menschlichen Verhaltens. Das aus dem Lateinischen stammende Wort 'utilitaristisch' bedeutet 'am Nutzen ausgerichtet' oder 'nutzenorientiert'. Der Utilitarismus ist demnach diejenige Theorie, die den Nutzen zum entscheidenden Faktor des menschlichen Verhaltens erklärt.

Dieser Ansatz entbehrt nicht einer gewissen spontanen Anschlussfähigkeit und Attraktivität. Als deskriptive Theorie scheint der Utilitarismus die ganze Komplexität des menschlichen Verhaltens mit einem einzigen, simplen Prinzip erklären zu können. Angewendet auf Fragen des moralischen Verhaltens erlaubt uns dasselbe einfache Prinzip, in allen nur erdenklichen Situationen das Richtige zu tun, indem wir uns schlicht für das nützlichste Verhalten entscheiden.

Bei genauerem Hinsehen weicht die spontane Zustimmung jedoch skeptischen Zweifeln. Probleme und Fragen treten auf, die eine genauere Ausdifferenzierung der Position erforderlich machen: Was genau ist unter Nutzen zu verstehen? Wessen Nutzen ist gemeint? Und wie kann dieser Nutzen praktisch verwirklicht werden?

Auf alle diese Fragen haben verschiedene Utilitaristen im Laufe der Jahre die unterschiedlichsten Antworten entwickelt. Die scheinbar so simple Theorie hat zahlreiche Varianten hervorgebracht, von denen sich einige in Gegensatzpaaren wie 'negativ' und 'positiv', 'hedonistisch' und 'ideal' oder 'Handlungsutilitarismus' und 'Regelutilitarismus' gegenüberstellen lassen.

Ziel dieses Seminars ist die kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen utilitaristischen Positionen. Die Teilnehmer sollen durch die Arbeit an grundlegenden Texten die zahlreichen Facetten und systematischen Probleme der utilitaristischen Theorie kennenlernen und miteinander diskutieren.

Die Veranstaltung ist auch für fachfremde Studierende (etwa im Rahmen der Educational Studies) geöffnet, für die leicht veränderte Leistungsanforderungen gelten. Ein Teil der Leistungsanforderungen wird für alle Teilnehmer in einem kurzen, individuellen Service-Learning-Projekt bestehen, bei dem das utilitaristische Denken als Grundlage des realen Handelns in der Welt außerhalb der Hochschule erprobt und reflektiert werden soll.

Literatur: Die Texte werden in Form eines Readers bereitgestellt werden, der zu Semesterbeginn im Copyshop erworben werden kann.

PHI 11 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Ethik (anrechenbar für das Seminar)**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 12 **Tutorium zum Seminar: Grundpositionen der Theoretischen Philosophie**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	1 1.315	Büter, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

PHI 16 **Einführung in die Philosophie**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.101	Rath, M.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Vorlesung wird durch ein *Tutorium* ergänzt.

Kommentar: Philosophie ist auf vielfältige Weise historisch. Nicht nur blickt sie auf 2.600 Jahre Geschichte zurück, sie ist auch nur auf dem Wege des historischen Nachvollzugs zu verstehen. Denn Fragestellungen der Philosophie sind in den letzten zweieinhalb Jahrtausenden weitgehend gleich geblieben. Es sind Grundfragen des Menschen in Bezug auf seine Welt, auf sein Handeln auf sich selbst.

Allerdings haben sich die Antworten auf diese Fragen immer wieder geändert, häufig aufgrund tiefgreifender sozioökonomischer Veränderungen und mit gravierenden Folgen für andere Wissenschaften, für das Selbstverständnis der Menschen einer Epoche und für ihr soziales, politisches und individuelles Handeln.

Nach einem kurzen Abriss der klassischen Positionen (Platon, Aristoteles, Mittelalter, Kant) bietet die Vorlesung einen chronologischen Überblick über die moderne Geschichte der Philosophie seit dem 19. Jahrhundert, ihre historischen Voraussetzungen und ihre Folgen bis heute. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.

Literatur: Literatur: Reader „Einführung in die Philosophie“, zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 17 **Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Philosophie"**

Übung 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Rath, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Tutorium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Philosophie".

Literatur: Reader "Einführung in die Philosophie", zu erhalten im Copy-Shop der PHL

PHI 19 **Gerechtigkeit und Fairness**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gerechtigkeit gehört zu den Grundkategorien der philosophischen Ethik. Aristoteles gab im Rahmen seiner Tugendlehre die Unterscheidung verschiedener Grundtypen vor, die bis heute an Bedeutung nichts eingebüßt haben. Darüber hinaus sind aber zusätzliche Gerechtigkeitsaspekte hinzu gekommen, die Gerechtigkeit über Generationsgrenzen hinweg, die Gerechtigkeitsvorstellungen im Hinblick auf die Gesellschaftsstruktur und die Gerechtigkeit unter den Bedingungen der Globalisierung. In diesem Seminar sollen zunächst einige Grundpositionen zur Gerechtigkeit beleuchtet werden. Dann werden die gesellschaftlichen Strukturüberlegungen in den Blick genommen. Im Fokus steht jedoch die „Globale Gerechtigkeit“.

Literatur: Globale Gerechtigkeit - Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus. Herausgegeben von Christoph Broszies und Henning Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2010

PHI 31 **Tutorium/Workshop: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen**

Tutorium 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.314	Achtzehn, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Frühkindliche Bildung und Erziehung

SPO 2008

Modul 1: Pädagogische Institutionen für Kinder von 0 - 10

Modul 2: Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter

Modul 3: Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive

Modul 4: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

veranstaltungen in diesem Bereich werden seitens der EH Ludwigsburg angeboten.

Informationen hierzu finden Sie unter www.efh-ludwigsburg.de

Modul 5: Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft

veranstaltungen in diesem Bereich werden seitens der EH Ludwigsburg angeboten.

Informationen hierzu finden Sie unter www.efh-ludwigsburg.de

Modul 6: Wahlmodul: Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SoP028 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Organisation, Aufgaben und aktuelle Situation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8 8.012 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LASoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach Modul 1 / Themenbereich 1 + 6

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B1 (PO 2008)

Das System der Frühförderung bietet Familien mit in ihrer Entwicklung verzögerten oder beeinträchtigten Kindern vielfältige Hilfen und Unterstützung an. Ist dies inhaltlich gleichbedeutend mit der Begrifflichkeit der Frühen Hilfen? Oder handelt es sich hierbei um ein eigenständiges parallel zum System der Frühförderung existierendes Angebot für Eltern und ihre Kinder? Im Seminar werden wir uns nach einer Einführung in die Entstehung, Struktur und Organisation des Systems der Frühförderung mit Zielen, Arbeitsweisen und Projekten der Frühen Hilfen auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang wird auch die Zusammenarbeit mit Familien in prekären Lebenslagen thematisiert werden. Desweiteren werden wir einen Blick werfen auf die Bedeutung der interdisziplinären Diagnostik in der Frühförderung und Aspekte der Diagnoseübermittlung.

Dieses Seminar kann auch von Studierenden des Studienganges Frühkindliche Bildung belegt werden. Es entspricht Modul 6.2 Baustein 1.

Literatur: Kißgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.). (2010). *Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention*. Klett-Cotta.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld*. 4. Auflage. Reinhardt Verlag München Basel.

SoP032 **Therapeutische und pädagogische Interventions- und Fördermethoden der Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.211 Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:
 LAsoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 4
 Erweiterungsfach Modul 1 Themenbereich 4
 Master: Modul 6.1
 Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B2 (PO 2008)

Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TEACCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

Modul 7: Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	3 SH (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul 8: Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen

Modul 9: Forschendes Lernen III: Praxissemester

Modul 10: Sprache, Kommunikation und Theater

Modul 11: Welt erkunden, verstehen und gestalten

EWF 13 Theorien, Methoden und Konzepte "Welt erkunden" (M9/B3; 2. Sem.)

Seminar

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: **Gruppe 1: Schmid:**

Ausgewählte Literatur:

Fischer, H.-J. (2013): Sinn und Unsinn der Naturbildung im frühen Kindesalter. In: Rauterberg, M./Schumann, S. (Hrsg.) (2013): Umgangswesen mit Natur(en) in der Frühen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 9/2013, S. 13–31

Fthenakis, W. E./Wendell, A./Eitel, A./Daut, M./Schmitt, A. (2009): Natur-Wissen schaffen – Band 3. Frühe naturwissenschaftliche Bildung. Troisdorf: Bildungsverlag EINS

Möller, K. (2009): Was lernen Kinder über Naturwissenschaften im Elementar- und Primarbereich? – Einige kritische Bemerkungen. In: Lauterbach, R./Giest, H./Marquardt-Mau, B. (Hrsg.) (2009): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. Band 19. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 165–172

Schäfer, G. E. (2011): Aufgaben frühkindlicher Bildung. In: Schäfer, G. E. (Hrsg.) (2011): Bildung beginnt mit der Geburt. Für eine Kultur des Lernens in Kindertageseinrichtungen. 4., aktualisierte Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, S. 75–178

Staege, R. (2008): Naturwissenschaften und kindliche Naturerforschung: Zur Diskussion um die Etablierung von Fachdidaktiken in elementarpädagogischen Studiengängen. In: Daiber, B./ Weiland, I. (Hrsg.) (2008): Impulse der Elementardidaktik. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 11–19

Gruppe 2: Rauterberg:

Literatur:

Bosse, Ulrich (2012): Lernen an Phänomenen. In: Grundschule aktuell 119/2012, S. 19-20

Fink, Michael (2012): Im Reich der kleinen Forscher. In: Betrifft Kinder 2/2012, S. 60-62

Fischer, Hans-Joachim (2009): Schwimmen und Untergehen – Kindergartenkinder deuten ein Naturphänomen. In: Lauterbach, Roland/Giest, Hartmut/Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und Kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 19. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 173-180

Friedrich, Jens/Kasüschke, Dagmar/Oetken, Marco (2008): Heranführung von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter an Chemie und Naturwissenschaften. In: Daiber, Barbara/ Weiland, Inga (Hrsg.) (2008): Impulse der Elementardidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 20-28

Hall, Rupert A. (1963): Die Geburt der naturwissenschaftlichen Methode. Gütersloh: Mohn

Lenz, Maren/Meischel, Maren/Rauterberg, Marcus (2012): Studierende des Studiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung denken mit Kindergartenkindern über die Frage „Wie schlafen Fische?“ nach. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2012, S. 50-52

Lück, Gisela (2009): Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder

Michalik, Kerstin (2010): Didaktische Konzepte für die naturwissenschaftliche Grundbildung von Kindern im Elementarbereich. In: Fischer, Hans-Joachim/Gansen, Peter/Michalik, Kerstin (Hrsg.) (2010): Sachunterricht und frühe Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 93-107

Möller, Kornelia (2009): Was lernen Kinder über Naturwissenschaften im Elementar- und Primarbereich? – Einige kritische Bemerkungen. In: Lauterbach, Roland/Giest, Hartmut/Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und Kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 19. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 165-172

Potthoff, Bernhardt (2016): ‚Buddeln, Bohren und Beobachten‘. Angeleitete Zugänge von Kindern zur Geologie. In: Lena Kraska/Gerold Scholz/Ulrich Wehner (Hrsg.) (2016): Umgangswesen mit Natur(en) in der Frühen Bildung (II). www.widerstreit-sachunterricht.de beiheft 11, S. 111-126

Rauterberg, Marcus (2013): Auf der Suche nach Abenteuern in der frühkindlichen Naturbildung: Konzeptionen, Situationen und Überlegungen. In: Becker, Peter/Schirp, Jochem/Vollmar, Martin (Hrsg.) (2013): Abenteuer, Natur und frühe Bildung. bsj-Jahrbuch 2012/13. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 37-58

Rauterberg, Marcus (2010): Muriels Schnecke – Überlegungen zur fotografischen Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“ und deren möglicher Bedeutungen. In: Schäfer, Gerd E./ Staege, Roswitha (Hrsg.) (2010): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 247-255

Schäfer, Gerd E. (2014): Lernen heißt Denken – Ein Forschungsbericht. <https://www.youtube.com/watch?v=zyPrC7hF5fA>

Schäfer, Gerd E./Alemzadeh, Marjan/Eden, Hilke/Rosenfelder, Diana (2009): Natur als Werkstatt. Weimar u.a.: Verlag das Netz

Scholz, Gerold (2015): Sollen Kinder forschen? In: TPS 3/2015, S. 3720

Wedekind, Hartmut (2012): Einführung. Naturwissenschaftlich-technische Bildung im Elementarbereich – der Versuch eines Überblicks. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Wedekind, Hartmut (Hrsg.) (2012): Forschung in der

Modul 12: Ästhetische Bildung

Modul 13: Mathematik

EWF 18 **Aufbauseminar Mathematik: Größen und Messen – Kinder erfahren Mathematik im Alltag (M10/B1; 4.Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 04.05.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Falls Interesse an der Teilnahme der Veranstaltung besteht, der Termin aber ungeschickt ist, wenden Sie sich bitte direkt per Mail an Frau Scherrmann (scherrmann@ph-ludwigsburg.de).

EWF 29 **Grundlagenseminar Mathematik: Mathematik überall (M9/B2; 2. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 30 Tln.)	Vetter, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MAT 143 **Mathematiklernen am Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Diese Veranstaltung kann sowohl von Lehramtsstudierenden als auch von Studierenden der Frühen Bildung belegt werden. Für Studierende des Lehramts Grundschule handelt es sich um eine Veranstaltung der PO2011, Modul 3 oder des Kompetenzbereichs. Studierende der Frühen Bildung können sie im Rahmen der PO2008 M13 oder der PO 2014 M10/B4 besuchen.

In der Lehrveranstaltung wird das Mathematiklernen der Kinder im Kindergarten und am Übergang in die Grundschule in den Blick genommen. Kinder kommen mit sehr unterschiedlichem Vorwissen und Vorerfahrungen in die Schule. Es stellt sich einerseits die Frage, welche mathematischen Aktivitäten im Kindergarten stattfinden und wie diese lernförderlich aufgegriffen werden können. Andererseits ist die Frage, wie alle Kinder gut auf den Schuleintritt vorbereitet werden können und welche Anknüpfungspunkte und Differenzierungsmöglichkeiten im Anfangsunterricht, in Hinblick auf den Übergang, bedacht werden können. Im Rahmen des Seminars werden Lernumgebungen für den Kindergarten und den Anfangsunterricht erkundet und diskutiert.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblättern:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

Modul 14 a/b: Religion/Ethik (evangelisch/katholisch)

Modul 15/16: Wahlmodul I/II: Kindliche Weltzugänge

B1: Wahlmodul: Sprache, Kommunikation und Theater

B2: Wahlmodul: Welt erkunden, entdecken und gestalten

B3: Wahlmodul: Ästhetische Bildung - Kunst

B4: Wahlmodul: Ästhetische Bildung - Musik/ Tanz

B5: Wahlmodul: Mathematik

B6: Religion/Ethik (evangelisch/katholisch)

Modul 17: Körper, Bewegung und Gesundheit

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	3 SH (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeisterinnen und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

Modul 18: Kultur- und Medienbildung

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Modul 19: Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext

Modul 20: Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

Modul 21: Bachelorarbeit und Kolloquium

Kolloquium

SPO 2014

Studienbereich I: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Grundlagen

Modul 1: Bildungswissenschaftliche Grundlagen

EFW 01 **Historische und theoretische Grundlagen (M1/B3; 2. Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.340 (max. 26 Tln.) König, J.

2-Gruppe	Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340 (max. 26 Tln.)	Degenkolb, A.
3-Gruppe	Dienstag	13:45 - 15:15	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340 (max. 26 Tln.)	Degenkolb, A.
4-Gruppe	Mittwoch	12:30 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	Kolass, D.
5-Gruppe	Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	Kolass, D.
6-Gruppe	Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.04.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	König, J.
6-Gruppe	Einzel	10:15 - 16:30	Fr, 27.04.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	König, J.
6-Gruppe	Einzel	10:15 - 16:30	Fr, 01.06.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	König, J.
6-Gruppe	Einzel	09:00 - 12:00	Mo, 30.07.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	König, J.
6-Gruppe	Einzel	09:00 - 14:00	Mi, 01.08.2018	1 1.248 (max. 26 Tln.)	König, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Historische und theoretische Grundlagen der Frühpädagogik können in besonderer Weise offensichtlich werden, wenn betrachtet wird, wie im Laufe der vergangenen Jahrzehnte und Jahrhunderte über den Zusammenhang von Spielen und Lernen nachgedacht und geschrieben wurde. Autoren und Autorinnen, die hierzu wichtige Gesichtspunkte veröffentlichten, haben die frühpädagogische Praxis i. d. R. besonders nachhaltig beeinflusst, indem sie deren Bedeutung für die menschliche Entwicklung gerade durch Erforschung des frühkindlichen Spielens und Lernens bewusster machen konnten.

Zu nennen wären Namen wie z. B. Friedrich Schiller, Friedrich Fröbel, Sigmund Freud, George Herbert Mead, Jean Piaget, John Huizinga, Lew Vygotsky, Roger Callois und Rolf Oerter.

Aber nicht nur Auffassungen dieser Autoren zum Kinderspiel sollen Seminarthema sein. Auch die ideen- und sozialgesellschaftlichen Kontexte im Hintergrund der unterschiedlichen Spieltheorien und Kindbilder dieser Autoren gilt es herauszuarbeiten. Dafür kann ein kulturanthropologischer und rekonstruktiver Zugang zu historisch unterschiedlichen Auffassungen von Wissenschaft, Generationalität, Lebensbedingungen und Lebensidealen jeweiliger Sozialgesellschaften dienen. Vor einer solchen Folie können Unterschiede der Auffassungen über Kindheit und Spiel nachvollziehbar werden. Ein solcher Zugang könnte exemplarisch anhand ausgewählter zeitgenössischer Gemälde und Fotografien versucht werden: Weshalb wurden und werden Kinder und Erwachsene zu bestimmten Zeiten gerade in bestimmten Posen, (Spiel-)Aktivitäten, Anordnungen zueinander gemalt oder fotografiert? Warum tauchen solche Dokumentationsformen just innerhalb bestimmter historischer Zeitabschnitte auf?

Neben Theorien zum Kinderspiel werden im Seminar also auch kulturhistorische Situationen und Formierungen betrachtet, die heutige Betrachtungsgewohnheiten von Kindheit mit auf den Weg gebracht haben.

EFW 02 Einführung in die Entwicklungspsychologie (M1/B4; 2. Sem.)

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.201 (max. 206 Tln.)	Drieschner, E.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 03 Bildungs- und Entwicklungsprozesse 0-3 (M1/B5; 2.Sem.)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe	Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.340 (max. 18 Tln.)	Kolass, D.
2-Gruppe	Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Drieschner, E.
3-Gruppe	Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.315 (max. 30 Tln.)	König, J.
4-Gruppe	Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Kolass, D.
5-Gruppe	Mittwoch	12:30 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A.

6-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A.
7-Gruppe				
Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	König, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind Theorien, Konzepte und Befunde der Kleinkindforschung und ihre Relevanz für kindheitspädagogisches Handeln. Ziel ist die Entwicklung der Fähigkeit, Verhalten von Kindern in den ersten drei Lebensjahren mit Bezug auf interdisziplinäre, insbesondere jedoch entwicklungspsychologische Erkenntnisse zur Sozialbeziehungs- und emotionalen Entwicklung in den ersten Lebensjahren einordnen zu können. Auf Forschungsansätze und -befunde aus der Bindungs- und Affektregulationsforschung zur frühkindlichen Entwicklung und Bildung legt dieses Seminar den Schwerpunkt.

Modul 2: Professionelle Grundlagen der Kindheitspädagogik

Modul 3: Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien

EFW 80 Frühe Hilfen und Resilienzförderung (M3/B3; 2. Sem. an der EH)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	08:00 - 09:30	Mo, 09.04.2018-23.07.2018		Kaiser, S.
2-Gruppe				
Montag	09:45 - 11:15	Mo, 09.04.2018-23.07.2018		Kaiser, S.
3-Gruppe				
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Smilyanska, K.
4-Gruppe				
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Smilyanska, K.
5-Gruppe				
Einzel	15:30 - 19:00	Fr, 11.05.2018		Smilyanska, K.
5-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018		Smilyanska, K.
5-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 29.06.2018		Smilyanska, K.
5-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018		Smilyanska, K.
6-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:30	Fr, 13.04.2018		Keil, J.
6-Gruppe				
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 14.04.2018		Keil, J.
6-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:30	Fr, 20.04.2018		Keil, J.
6-Gruppe				
Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 21.04.2018		Keil, J.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 18.05.2018		Keil, J.
7-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 25.05.2018		Keil, J.
7-Gruppe				
Einzel	09:00 - 17:30	Sa, 26.05.2018		Keil, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 4: Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft

EWF 79 Umgang mit Vielfalt (M4/B3; 2. Sem. an der EH)

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Kaiser, S.
2-Gruppe				
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Kaiser, S.
3-Gruppe				
Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Kaiser, S.
4-Gruppe				
Montag	09:45 - 11:15	Mo, 09.04.2018-23.07.2018		Fliege, T.
5-Gruppe				
Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Fliege, T. Horak, R. Kaiser, S.
6-Gruppe				
Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Fliege, T. Horak, R. Kaiser, S.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 08.06.2018		Kaiser, S.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 22.06.2018		Kaiser, S.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 29.06.2018		Kaiser, S.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 06.07.2018		Kaiser, S.
7-Gruppe				
Einzel	14:00 - 18:30	Fr, 13.07.2018		Kaiser, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5: Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung

Wahlmodul 5.1: Diversity-Lernen

Wahlmodul 5.2: Management und Leitung

Wahlmodul 5.3: Beratung im Arbeitsfeld der Kindheitspädagogik

Wahlmodul 5.4: Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen

Studienbereich II: Praxis und Praxisforschung

Modul 6: Beobachten, Dokumentieren, Interpretieren

EWF 04 Pädagogische Interaktionen und didaktische Gestaltung (M6/B2; 2. Sem.) - an der PH und EH

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.342 (max. 30 Tln.)	Kolass, D.
2-Gruppe				
Montag	12:30 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Degenkolb, A. Kolass, D.

3-Gruppe 14tägl	08:45 - 12:00	Di, 10.04.2018-10.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Karcher, S. Staeger, R.
4-Gruppe 14tägl	08:45 - 12:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Karcher, S. Staeger, R.
5-Gruppe Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Fink, H. Reichmann, E.
6-Gruppe Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018		Fink, H. Reichmann, E.
7-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Kolass, D. König, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar, für das je ein Tandem aus zwei Dozierenden bereitsteht, hat zwei Schwerpunkte: Theoriegestützte Inhalte, die in der Seminargruppe erarbeitet werden sowie eine individuelle Praxisreflexion, die jede/r Studierende alleine mit einem der beiden Dozierenden durchführt. Seminarinhalte sind u.a. pädagogische Theorien des Lernens sowie Grundbegriffe und Ansätze elementarpädagogischer Didaktik und Methodik.

Wie können Lernprozesse, die Kinder haben (sollen), von pädagogischen Fachkräften (gezielt) initiiert, begleitet und erkannt werden?

Welche didaktischen, methodischen und psychologischen Gesichtspunkte, Perspektiven und Beobachtungen sind für eine differenzierte Planung pädagogischer Angebote in Kindertageseinrichtungen wichtig?

Wann, wie und wo können Kinder überhaupt lernen?

Wie können Interaktionen zwischen Erwachsenen und Kindern aus institutionellen Settings dazu vertieft analysiert werden?

Im Seminar wird zu solchen und weiteren Fragen interdisziplinär und unter Verwendung ausgewählter Literatur gearbeitet. Anhand von vorliegenden Videobeispielen wird die Wirkung unterschiedlichen Angebotsplanungs- und Zieldenkens in der Gruppenarbeit analysiert. Die Frage, was bei pädagogischer Interaktion im (Verantwortungs- und intentionalen) Bewusstsein der Pädagoginnen und Pädagoge zu stehen hat ist dabei von besonderem Interesse.

Gerade diese Frage wird für jede/n Studierende/n einzeln in persönlicher Gesprächszeit innerhalb der Seminarzeit geklärt: Jede/r wird mit einem der beiden Dozierenden eine selbst aufgenommene Videoszene betrachten und besprechen, die sie/ihn in Interaktion mit Kindern ihrer/seiner Praxiseinrichtung zeigt. Die videografische Aufzeichnung einer selbst geplanten oder entdeckten und durchgeführten Interaktionssituation im Gruppenalltag einer Kindertageseinrichtung ist somit Voraussetzung, um das Seminar abschließen zu können. Fragen und Arbeitsaufträge dazu werden zu Beginn des Seminars ausführlich besprochen, sodass hierzu weder Mails noch andere Nachfragen im Voraus notwendig sind und vor Seminarbeginn beantwortet werden.

Modul 7: Forschungsmethoden und Praxissemester

EFW 28 Praxisbegleitseminare (M7/B4; 4. Sem.) - an der PH und EH

Seminar

1-Gruppe 14tägl	08:00 - 12:30	Mo, 09.04.2018-09.07.2018	1 1.248 (max. 12 Tln.)	Karcher, S.
1-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-10.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staeger, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
1-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-11.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staeger, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
1-Gruppe Donnerstag	08:00 - 18:00	Do, 12.04.2018-12.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staeger, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.

1-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-13.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
2-Gruppe 14tägl	08:00 - 12:30	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.248 (max. 12 Tln.)	Teschner, M.
2-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 17.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
2-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 18.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
2-Gruppe Donnerstag	08:00 - 18:00	Do, 19.04.2018-19.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
2-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 20.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
3-Gruppe Montag	10:15 - 12:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	Vomhof, B.
3-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
3-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
3-Gruppe Donnerstag	08:00 - 18:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
3-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
4-Gruppe Montag	10:15 - 12:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Horak, R.
4-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.

4-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
4-Gruppe Donnerstag	08:00 - 18:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
4-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
5-Gruppe Montag	10:30 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Müller, J.
5-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
5-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
5-Gruppe Donnerstag	08:00 - 18:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
5-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
6-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
6-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
6-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
6-Gruppe Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 12 Tln.)	König, J.
6-Gruppe Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 09.06.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	König, J.

6-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
7-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
7-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
7-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
7-Gruppe Donnerstag	08:00 - 10:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.340 (max. 12 Tln.)	Hildebrand, K.
7-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
8-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
8-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
8-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
8-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	König, J.
8-Gruppe Einzel	09:00 - 14:30	Sa, 16.06.2018	1 1.330 (max. 12 Tln.)	König, J.
8-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
9-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.

9-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
9-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
9-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.102 (max. 12 Tln.)	Schmid, E.
9-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
10-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
10-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
10-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
10-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a (max. 12 Tln.)	Schneider, K.
10-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
11-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
11-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
11-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
11-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 12 Tln.)	Staege, R.

11-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
12-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
12-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
12-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
12-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.340 (max. 12 Tln.)	Ullrich, M.
12-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
13-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
13-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
13-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
13-Gruppe Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018		Fliege, T.
13-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
14-Gruppe Montag	08:00 - 18:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.

14-Gruppe Dienstag	08:00 - 18:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
14-Gruppe Mittwoch	08:00 - 18:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.
14-Gruppe Donnerstag	09:00 - 11:15	Do, 12.04.2018-19.07.2018	Reichmann, E.
14-Gruppe Freitag	08:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	Fliege, T. Hildebrand, K. Horak, R. Karcher, S. König, J. Müller, J. Reichmann, E. Schmid, E. Schneider, K. Staege, R. Teschner, M. Ullrich, M. Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Zur Tiefenhermeneutik (Auswertung) eine kleine Ausführung nach König (2016)**

Die Tiefenhermeneutik ist ein psychoanalytisch orientiertes Verfahren zur Analyse von Texten und anderen kulturellen Objektivationen. Theoretische Grundlage sind die Psychoanalyse Sigmund Freuds, (...) sowie die Weiterentwicklungen durch den Kreis um Alfred Lorenzer. Dabei wird angenommen, dass Textinhalte (*Dokumente wie Konzeptionen u.Ä., Beobachtungsprotokolle, Video- oder Interviewtranskripte*) doppeldeutig sein können, d.h., dass sich unterhalb der manifesten, sprachlich vermittelten und sozial geteilten Sinnenebene eine eigenständige, latente Sinnenebene befinden kann. Ziel tiefenhermeneutischer Analysen ist die "Enträtselung" dieser unbewussten Bedeutungsgehalte in einem Prozess des "szenischen Verstehens". (...)

Wer für das eigene Forschen die Tiefenhermeneutik als Methode psychoanalytischer Kulturforschung nutzt, hat eine Reihe von Regeln zu beachten, von denen nur einige wenige erwähnt werden sollen:

(1) Die Analyse zielt auf die Rekonstruktion des szenischen Gehalts der in Texten und Bildern arrangierten sozialen Interaktionen, in dem sich bewusste und unbewusste Lebensentwürfe auf eine sinnlich-anschauliche Weise ausdrücken.

(2) Das kognitive Verstehen der im Forschungsprozess zu verstehenden Texte und Bilder basiert auf einem affektiven Verstehen, das mit Hilfe der von Freud (1912) so bezeichneten Regeln der »freien Assoziation« und der »gleichschwebenden Aufmerksamkeit« für den Interpretationsprozess nutzbar gemacht wird.

(3) Von besonderem Interesse für das psychoanalytische Verständnis von Texten und Bildern sind jene Interaktionsszenen, die aufgrund von **Inkonsistenzen, Widersprüchen und Ungereimtheiten** irritieren. Mit dem Begriff der Irritation hebt Lorenzer (1990) darauf ab, dass die den Forscher und die Forscherin befremdenden Szenen neue Lesarten erschließen, die von den durch ein routinisiertes Textverstehen erschlossenen Lesarten abweichen und eine quer zum manifesten Sinn gelegene latente Sinnenebene erschließen (vgl. König 1996, S. 354 f.).

(4) Das „szenische Verstehen“ geht zwar vom je eigenen Erleben der Forscherin und des Forschers aus, wird jedoch in die Gruppeninterpretation der Forschenden eingebracht (vgl. König 1993, S. 206 ff.), um eine Vielzahl von Lesarten zu erschließen, aus denen eine Deutung der szenischen Struktur des Textes oder Bildgefüges konstruiert wird.

(Literaturverzeichnis siehe <http://www.tiefenhermeneutik.org/glossar/tiefenhermeneutische-kulturanalyse/>)

Literatur: **Tiefenhermeneutik - Julia König**

Seminarliteratur u.a.:

Dinkelaker, Jörg; Herrle, Matthias (2009): Erziehungswissenschaftliche Videographie. Eine Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Qualitative Sozialforschung).

Klein, Regina (2010): Tiefenhermeneutische Analyse. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl., (Neuausg.). Weinheim: Juventa-Verl. (Juventa-Handbuch), S. 263–280.

König, Hans-Dieter (2016): Tiefenhermeneutische Kulturanalyse. Hg. v. Mitglieder der Forschungswerkstatt. Institut für Soziologie Goethe Universität Frankfurt a.M. Glossar. Online verfügbar unter <http://www.tiefenhermeneutik.org/glossar/tiefenhermeneutische-kulturanalyse/>.

Studienbereich III: Kindliche Weltzugänge (Bildungsbereiche)

Modul 8: Einführung in kindliche Weltzugänge und Bildungsbereiche

Modul 9: Grundlagen der kindlichen Weltzugänge und Bildungsbereiche

EFW 05 **Theorien, Methoden und Konzepte "Musik / Tanz/ Bewegung" (M9/B1; 2. Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Herrmann, S.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Herrmann, S.
3-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.201 (max. 30 Tln.)	Herrmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 06 **Theorien, Methoden und Konzepte "Kunst" (M9/B1; 2. Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.329 (max. 30 Tln.)	Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 07 **Theorien, Methoden und Konzepte "Theaterpädagogik" (M9/B1; 2. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Dienstag	12:00 - 13:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
2-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 06.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny, C.
2-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 07.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny, C.
2-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Czerny, C.
2-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Czerny, C.
3-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 11.05.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
3-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	1 1.318 (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
3-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Fr, 18.05.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
3-Gruppe				
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 19.05.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Jooß, C.
4-Gruppe				
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
4-Gruppe				
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
4-Gruppe				
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
4-Gruppe				
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Wieland, H.
5-Gruppe				
Einzel	08:00 - 15:00	Mo, 24.09.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Neumeister, N.
5-Gruppe				
Einzel	08:00 - 15:00	Di, 25.09.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Neumeister, N.
5-Gruppe				
Einzel	08:00 - 15:00	Mi, 26.09.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Neumeister, N.
5-Gruppe				
Einzel	08:00 - 15:00	Do, 27.09.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Neumeister, N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 08 **Einführung in die Medienpädagogik (M9/B1; 2. Sem.)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 188 Tln.)	Kulcke, G.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Als orientierende Einführungsliteratur wird empfohlen:

Neuß, Norbert (2012). Kinder & Medien. Seelze. Siehe hierzu auch: <http://www.dr-neuss.de/publikationen/>

Fleischer, Sandra (2014). Medien in der Frühen Kindheit. In: Tillmann, Angela / Fleischer, Sandra / Hugger, Kai-Uwe (Hrsg.). Handbuch Kinder und Medien. Wiesbaden: S. 303-311.

EWF 09 **Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit (M9/B2; 2. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203 (max. 30 Tln.)	Lamparter-Posselt, M.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 40 Tln.)	Lamparter-Posselt, M.
3-Gruppe Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Alber, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Einführung in den kindlichen Spracherwerb unter Bedingungen ein- oder mehrsprachigen Aufwachsens.

Literatur: BMBF- Publikation Bd 29/1 (2010): Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung

EWF 11 **Körper, Bewegung, Gesundheit in Theorie und Praxis (M9/B2; 2. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
2-Gruppe Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 20.04.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.
3-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 04.05.2018	3 3.003 (max. 30 Tln.)	Pochert, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 12 **Religiöse und ethische Bildung im Kindesalter (M9/B3; 2. Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.339 (max. 30 Tln.)	Bonse, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 13 **Theorien, Methoden und Konzepte "Welt erkunden" (M9/B3; 2. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
----------------------	---------------	---------------------------	---------------------------------------	------------

1-Gruppe Einzel	14:15 - 17:30	Fr, 04.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
2-Gruppe Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
3-Gruppe Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Schmid, E.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: **Gruppe 1: Schmid:**

Ausgewählte Literatur:

Fischer, H.-J. (2013): Sinn und Unsinn der Naturbildung im frühen Kindesalter. In: Rauterberg, M./Schumann, S. (Hrsg.) (2013): Umgangswesen mit Natur(en) in der Frühen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de, Beiheft 9/2013, S. 13–31

Fthenakis, W. E./Wendell, A./Eitel, A./Daut, M./Schmitt, A. (2009): Natur-Wissen schaffen – Band 3. Frühe naturwissenschaftliche Bildung. Troisdorf: Bildungsverlag EINS

Möller, K. (2009): Was lernen Kinder über Naturwissenschaften im Elementar- und Primarbereich? – Einige kritische Bemerkungen. In: Lauterbach, R./Giest, H./Marquardt-Mau, B. (Hrsg.) (2009): Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts. Band 19. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 165–172

Schäfer, G. E. (2011): Aufgaben frühkindlicher Bildung. In: Schäfer, G. E. (Hrsg.) (2011): Bildung beginnt mit der Geburt. Für eine Kultur des Lernens in Kindertageseinrichtungen. 4., aktualisierte Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, S. 75–178

Staege, R. (2008): Naturwissenschaften und kindliche Naturerforschung: Zur Diskussion um die Etablierung von Fachdidaktiken in elementarpädagogischen Studiengängen. In: Daiber, B./ Weiland, I. (Hrsg.) (2008): Impulse der Elementardidaktik. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 11–19

Gruppe 2: Rauterberg:

Literatur:

Bosse, Ulrich (2012): Lernen an Phänomenen. In: Grundschule aktuell 119/2012, S. 19-20

Fink, Michael (2012): Im Reich der kleinen Forscher. In: Betrifft Kinder 2/2012, S. 60-62

Fischer, Hans-Joachim (2009): Schwimmen und Untergehen – Kindergartenkinder deuten ein Naturphänomen. In: Lauterbach, Roland/Giest, Hartmut/Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und Kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 19. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 173-180

Friedrich, Jens/Kasüschke, Dagmar/Oetken, Marco (2008): Heranführung von Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter an Chemie und Naturwissenschaften. In: Daiber, Barbara/ Weiland, Inga (Hrsg.) (2008): Impulse der Elementardidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 20-28

Hall, Rupert A. (1963): Die Geburt der naturwissenschaftlichen Methode. Gütersloh: Mohn

Lenz, Maren/Meischel, Maren/Rauterberg, Marcus (2012): Studierende des Studiengangs Frühkindliche Bildung und Erziehung denken mit Kindergartenkindern über die Frage „Wie schlafen Fische?“ nach. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2012, S. 50-52

Lück, Gisela (2009): Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder

Michalik, Kerstin (2010): Didaktische Konzepte für die naturwissenschaftliche Grundbildung von Kindern im Elementarbereich. In: Fischer, Hans-Joachim/Gansen, Peter/Michalik, Kerstin (Hrsg.) (2010): Sachunterricht und frühe Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 93-107

Möller, Kornelia (2009): Was lernen Kinder über Naturwissenschaften im Elementar- und Primarbereich? – Einige kritische Bemerkungen. In: Lauterbach, Roland/Giest, Hartmut/Marquardt-Mau, Brunhilde (Hrsg.) (2009): Lernen und Kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, 19. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 165-172

Potthoff, Bernhardt (2016): ‚Buddeln, Bohren und Beobachten‘. Angeleitete Zugänge von Kindern zur Geologie. In: Lena Kraska/Gerold Scholz/Ulrich Wehner (Hrsg.) (2016): Umgangswesen mit Natur(en) in der Frühen Bildung (II). www.widerstreit-sachunterricht.de beiheft 11, S. 111-126

Rauterberg, Marcus (2013): Auf der Suche nach Abenteuern in der frühkindlichen Naturbildung: Konzeptionen, Situationen und Überlegungen. In: Becker, Peter/Schirp, Jochem/Vollmar, Martin (Hrsg.) (2013): Abenteuer, Natur und frühe Bildung. bsj-Jahrbuch 2012/13. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 37-58

Rauterberg, Marcus (2010): Muriels Schnecke – Überlegungen zur fotografischen Beobachtung eines kindlichen Umgangs mit „Welt“ und deren möglicher Bedeutungen. In: Schäfer, Gerd E./ Staege, Roswitha (Hrsg.) (2010): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung. Weinheim: Juventa, S. 247-255

Schäfer, Gerd E. (2014): Lernen heißt Denken – Ein Forschungsbericht. <https://www.youtube.com/watch?v=zyPrC7hF5fA>

Schäfer, Gerd E./Alemzadeh, Marjan/Eden, Hilke/Rosenfelder, Diana (2009): Natur als Werkstatt. Weimar u.a.: Verlag das Netz

Scholz, Gerold (2015): Sollen Kinder forschen? In: TPS 3/2015, S. ~~8-11~~ Seite 3738

Wedekind, Hartmut (2012): Einführung. Naturwissenschaftlich-technische Bildung im Elementarbereich – der Versuch eines Überblicks. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Wedekind, Hartmut (Hrsg.) (2012): Forschung in der

EWF 14 **Wahlveranstaltung "Künstlerische Praxis" (M9/B4; 2. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mo, 23.07.2018	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Mi, 25.07.2018	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Do, 26.07.2018	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 27.07.2018	1 1.256 (max. 20 Tln.)	Kulcke, G.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 08.06.2018	8a 8A.003 (max. 20 Tln.)	Zehendner, J.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Zehendner, J.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Fr, 15.06.2018	4 4.226 (max. 20 Tln.)	Zehendner, J.
3-Gruppe Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	4 4.225 (max. 20 Tln.)	Zehendner, J.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 17:00	Fr, 13.04.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 18.05.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
4-Gruppe Einzel	09:30 - 13:00	Sa, 19.05.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
4-Gruppe Einzel	09:30 - 13:00	Sa, 16.06.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Neumann, S.
5-Gruppe Einzel	17:00 - 20:00	Mi, 18.04.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 15:30	Sa, 21.04.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.
5-Gruppe Einzel	11:00 - 15:30	So, 22.04.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.
5-Gruppe Einzel	17:00 - 19:00	Mi, 04.07.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.
5-Gruppe Einzel	10:00 - 14:30	Sa, 07.07.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.
5-Gruppe Einzel	11:00 - 14:30	So, 08.07.2018	7 7.209 (max. 20 Tln.)	Immerz, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 29 **Grundlagenseminar Mathematik: Mathematik überall (M9/B2; 2. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
2-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
3-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 30 Tln.)	Vetter, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 82 **Religiöse und ethische Bildung (M9/B1 2. Sem. an der EH)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	Hartelt, S.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	Hartelt, S.
1-Gruppe Einzel	15:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	Hartelt, S.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	Hartelt, S.
2-Gruppe Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Eppler, W.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.
Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.) Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS (max. 25 Tln.) Whitehead, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

* Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

* Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

* We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

* We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

Modul 10: Bildung, Lehren und Lernen im Kontext kindlicher Weltzugänge und Bildungsbereiche

Baustein 1

EWF 15 **Kinder bilden Muster - Muster bilden (M10/B1; 4.Sem./6. Sem.)**

Seminar			
1-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.) Vetter, L.
2-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.013 (max. 30 Tln.) Vetter, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 18 **Aufbauseminar Mathematik: Größen und Messen – Kinder erfahren Mathematik im Alltag (M10/B1; 4.Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 20.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe				
Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 04.05.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Scherrmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Falls Interesse an der Teilnahme der Veranstaltung besteht, der Termin aber ungeschickt ist, wenden Sie sich bitte direkt per Mail an Frau Scherrmann (scherrmann@ph-ludwigsburg.de).

EWF 19 **Sprachdiagnose (M10/B1; 4. Sem./6. Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.342 (max. 40 Tln.)	Lamparter-Posselt, M.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Überblick über Spracherwerbsstörungen und Einführung in die Diagnose

Literatur: W. Wendlandt (2016): Sprachstörungen im Kindesalter. Stuttgart

EWF 21 **Forschungsmethoden (M7/B1) + Welterkunden (M10/B1; 2. Sem./4.Sem./6.Sem.)**

Seminar

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M. Horak, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Literatur: Friebertshäuser, Barbara/Panagiotopoulou, Argyro (2013): Ethnografische Feldforschung. In: Friebertshäuser u.a. (Hrsg.) (2013): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim u.a.: Juventa, 4. Aufl., S. 301-322
- Geertz, Clifford (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Frankfurt a.M.
- Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. 4. Aufl. Wien, Köln, Weimar
- Horak, Renate/Rauterberg, Marcus/Schmid, Elena (Hrsg.) (2013): ... bis nach Istanbul. Dokumentation von Planung und Ergebnissen einer Forschungsexkursion von Studierenden der Frühkindlichen Bildung. www.widerstreit-sachunterricht.de 19/Okt. 2013
- König, Eckard/Annette Bentler (2013): Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prengel, Annedore (Hrsg.) (2013): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim u.a.: Juventa, 4. durchgesehene. Aufl., S. 173-182
- Scholz, Gerold (2012): Teilnehmende Beobachtung. In: Heinzel, Friederike: Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. 2. Aufl. Weinheim u. Basel, S. 116-133
- Muchow, Martha/Muchow, Hans Heinrich (2012): Der Lebensraum des Großstadtkindes (1935). Weinheim: Juventa

EFW 22 Sprachdiagnose + Sprachförderung (M10/B1; 4. Sem./6. Sem.)

Seminar

1-Gruppe				
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.340 (max. 30 Tln.)	Alber, K.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 30 Tln.)	Alber, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 23 Aufbauseminar Mathematik: Orientierung in Raum und Form (M10/B1; 4.Sem./6.Sem.)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Henschen, E.
2-Gruppe				
Donnerstag	12:30 - 14:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.341 (max. 30 Tln.)	Henschen, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ausgehend von eigenen Erkundungen zur Raumvorstellung und zu geometrischen Formen und Körpern, soll der Blick auf die kognitive Entwicklung in diesem Bereich gelenkt werden.

- * Wie lässt sich der Inhaltsbereich Raum und Form systematisch beschreiben?
- * Wie und wann entwickeln Kinder Fähigkeiten in den Kernbereichen von Raum und Form?
- * Welche weiteren Fähigkeiten z.B. aus dem Bereich der visuellen Wahrnehmung und der Sprache sind damit verknüpft?

Die gemeinsame Beantwortung dieser Fragen soll zur Erarbeitung förderdiagnostischer Möglichkeiten führen, die Fähigkeiten von Kindern diesbezüglich einzuschätzen und das Lernen der Kinder zu unterstützen.

- Literatur:
- * Benz, Christiane; Peter-Koop, Andrea; Grüßing, Meike (2015): Frühe mathematische Bildung. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.
 - * Franke, Marianne; Reinhold, Simone (2016): Didaktik der Geometrie. In der Grundschule. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum (Mathematik Primarstufe und Sekundarstufe I + II).
 - * Grüßing, Meike (2012): Räumliche Fähigkeiten und Mathematikleistung. Eine empirische Studie mit Kindern im 4. Schuljahr. Münster: Waxmann (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik, 12).
 - * Lorenz, Jens Holger (2012): Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung. Stuttgart: Kohlhammer.
 - * Piaget, Jean; Inhelder, Bärbel; Aebli, Hans (1975 /// 1971): Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde. 1. Aufl. Stuttgart.: Klett (Gesammelte Werke 6, Studienausgabe).
 - * van den Heuvel-Panhuizen, Marja; Buys, Kees (Eds.) (2005): Young children learn measurement and geometry. A learning-teaching trajectory with intermediate attainment targets for the lower grades in primary school. Utrecht: Freudenthal Institute, Utrecht University.

Die Recherche und Lektüre weiterer Literatur ist Teil des Seminars.

EWF 24 **Schriftlichkeit - Schriftaneignung - Literalität (M10/B1; 4.Sem./6.Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Barkow, I.
2-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201 (max. 30 Tln.)	Jooß, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Nicht erst in der Schule werden Kinder mit Schrift und schriftlicher Sprache konfrontiert. Schon im frühen Kindesalter setzen sie sich produktiv (kritzeln und schreibend) und rezeptiv (sehend und hörend) mit Schrift und konzeptioneller Schriftlichkeit auseinander. Literacy ist ein schillernder Begriff, der sowohl den Erwerb des Schriftsystems als auch den Gebrauch schriftlicher Formen von Sprache im Mündlichen umfasst.

EWF 26 **Empirische Forschung zur Elementardidaktik (M10/B1; 4.Sem./6. Sem.)**

Seminar

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Schmid, E.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: **Ausgewählte Literatur:**

Alemzadeh, M. (2014): Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt Natur. In: Fröhlich-Gildhoff, K./Nentwig-Gesemann, I./Neuß, N. (Hrsg.) (2014): Forschung in der Frühpädagogik VII. Schwerpunkt: Profession und Professionalisierung. Materialien zur Frühpädagogik. Band 15. Freiburg: Verlag FEL, EH Freiburg, S. 243–275

Friebertshäuser, B./Panagiotopoulou, A. (2010): Ethnographische Feldforschung. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Unter Mitarbeit von Heike Boller und Sophia Richter. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim und München: Juventa Verlag, S. 301–322

Fröhlich-Gildhoff, K. (2008): Wirkt was? – Was wirkt? Gegenstandsangemessene Wirkungsforschung in der Frühpädagogik. In: Balluseck, Hilde von (Hrsg.) (2008): Professionalisierung der Frühpädagogik. Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. Opladen, & Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 279–290

Mey, G./Schmitt, A./Schwentesius, A./Wolf, S./Kraft, M. (2012): „Ich denk, das sind auch so kleine Lernsituationen, die die Kinder so im alltäglichen Leben mitkriegen.“ – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildungsprozesse in der Kita aus der Sicht von Erzieherinnen. In: Fröhlich-Gildhoff, K./Nentwig-Gesemann, I./Wedekind, H. (Hrsg.) (2012): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnung mit Dingen und Phänomenen. Materialien zur Frühpädagogik. Band 10. Freiburg: Verlag FEL, EH Freiburg, S. 155–183

Nentwig-Gesemann, I. (2013): Qualitative Methoden der Kindheitsforschung. In: Stamm, M./Edelmann, D. (Hrsg.) (2013): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, Springer Fachmedien, S. 759–770

Nicolai, K. (2016): Der Maltisch als peerkulturelle Identitätsbaustelle im Kindergarten. In: Staeger, R. (Hrsg.) (2016): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 99–126

EFW 32 **Interreligiöses Lernen in der Kita (M10/B1; 6. Sem.)**

Seminar

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341 (max. 25 Tln.)	Bonse, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 33 **Biblische Texte in der Kita (M10/B1; 4./6. Sem.)**

Seminar

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317 (max. 25 Tln.)	Bonse, H.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EFW 83 **Interreligiöse Bildung in der Kita & Biblische Geschichten in der Kita (M10/B1; 4. Sem. an der EH)**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 04.05.2018	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 18.05.2018	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018	Eppler, W.
1-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 29.06.2018	Eppler, W.
2-Gruppe Einzel	15:00 - 19:00	Fr, 27.04.2018	Laritz, J.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 28.04.2018	Laritz, J.
3-Gruppe Einzel	15:00 - 18:30	Fr, 27.04.2018	Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.
3-Gruppe Einzel	15:00 - 18:30	Fr, 18.05.2018	Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.

3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 19.05.2018		Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.
3-Gruppe Einzel	15:00 - 18:30	Fr, 06.07.2018		Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.
3-Gruppe Einzel	08:00 - 16:00	Sa, 07.07.2018		Eppler, W. Fink, H. Laritz, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Baustein 2

EFW 17 **Wahlmodul: Sprache, Medienpädagogik, Sport, Kunst, Musik, Mathematik (M10/B2; 4. Sem. / 6. Sem.)**

Seminar	5 Credit Points	3.0 Semesterwochenst.		
1-Gruppe Montag	13:00 - 15:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.340 (max. 25 Tln.)	Jooß, C.
2-Gruppe Montag	14:00 - 16:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schneider, K.
3-Gruppe Montag	14:00 - 16:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Teschner, M.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-26.04.2018	7 7.103 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
4-Gruppe Einzel	15:00 - 18:30	Do, 03.05.2018		Kulcke, G.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 17:30	Do, 17.05.2018-21.06.2018	1 1.101 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
4-Gruppe Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 22.06.2018		Kulcke, G.
4-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 28.06.2018-19.07.2018	7 7.103 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
5-Gruppe Donnerstag	13:45 - 16:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.)	Pochert, S.
6-Gruppe Donnerstag	15:45 - 18:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 25 Tln.)	Lamparter-Posselt, M.
7-Gruppe Einzel	09:45 - 12:15	Do, 12.04.2018	1 1.210 (max. 25 Tln.)	Schwenk, H. Sturm-Goes, N.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 19.04.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 26.04.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 03.05.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Sa, 12.05.2018	7 7.209 (max. 25 Tln.)	Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 17.05.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.

7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Fr, 01.06.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 07.06.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 14.06.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 21.06.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Sa, 30.06.2018	7 7.209 (max. 25 Tln.)	Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.
7-Gruppe Einzel	10:15 - 12:45	Do, 19.07.2018		Jooß, C. Kulcke, G. Lamparter-Posselt, M. Pochert, S. Schneider, K. Schwenk, H. Sturm-Goes, N. Teschner, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Gruppe 5: Lamparter-Posselt: Für Studierende im Praxissemester: Analyse von Sprachproben von Kindern im Alter von 1-6 Jahren

Literatur: Gruppe 2: Schneider

Literatur:

Röttger, Ernst/Klante, Dieter: Werkstoff Papier. Das Spiel mit bildnerischen Mitteln. Band 1. Ravensburg 1960.

Schmidt, Petra/Stattmann, Nicola: Unfolded: Papier in Design, Kunst, Architektur und Industrie. Basel 2009.

Schmidt-Maiwald, Christiane: Fühl mich – knüll mich! Mit Papier formen erkunden. In: Kunst+Unterricht 333/2009, S. 16-17.

„Paper Art“. Kunst+Unterricht 292/2005.

Gruppe 3 : Teschner:

Literatur:

Benz, Christiane; Peter-Koop, Andrea; Grüßing, Meike (2015): Frühe mathematische Bildung. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum.

Fuchs, Mandy (2015): Alle Kinder sind Matheforscher. Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen. Seelze: Klett, Kallmeyer.

Hauser, Bernhard; Rathgeb-Schnierer, Elisabeth; Stebler, Rita; Vogt, Franziska (Hrsg.) (2015): Mehr ist mehr. Mathematische Frühförderung mit Regelspielen. Seelze: Klett, Kallmeyer.

Schuler, Stephanie (2013): Mathematische Bildung im Kindergarten in formal offenen Situationen. Eine Untersuchung am Beispiel von Spielen zum Erwerb des Zahlbegriffs. Münster [u.a.]: Waxmann

Spiegel, Hartmut; Selzer, Christoph (2007): Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze: Klett, Kallmeyer

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Gruppe 4: Kulcke:

Literatur zum Seminar:

Aufenanger, Stefan (2012). Neue Erfahrungsräume – neue Problembereiche. Aktuelle Entwicklungen als Herausforderung für die Medienerziehung. Online abrufbar unter: <http://www.medienconcret.de/files/content/archiv/2012/Aufenanger.pdf> [letzter Abruf: 04.01.2018]

Baacke, Dieter (1997). Medienpädagogik. Grundlagen der Medienpädagogik. Tübingen.

Buckingham, David (2017). Power to the people? Online abrufbar unter: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/1138?navi=1> [letzter Arbruf: 04.01.2018]

Gabriel, Sonja (2017). Vermittlung von Kompetenzen im Bereich der Medienkritik - ein unterschätzter Faktor in der schulischen Medienerziehung. Online abrufbar unter: <http://medienimpulse.at/articles/view/1072> [letzter Abruf: 03.01.2018]

Niesyto, Horst (2013): Medienkritik und pädagogisches Handeln. Online abrufbar unter: <https://www.kubionline.de/artikel/medienkritik-paedagogisches-handeln> [letzter Abruf: 30.05.2017]

Spitzer, Manfred (2012). Digitale Demenz. Wie wir uns und unsere Kinder um den Verstand bringen. München: Droemer Verlag.

Swertz, Christian (2012). Mit Medien bewusst umgehen. Förderung von Medienkompetenz im Kindergartenalter. Linz.

Gruppe 5: Lamparter-Posselt:

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

Baustein 3

EWF 16 **Vertiefung: Sprache und Kommunikation, Religion, Welt erkunden - PH und EH (M10/B3; 6. Sem.)**

Seminar

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 12:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.340 (max. 25 Tln.)	Neumeister, N.
2-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 12:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.)	Rauterberg, M.
3-Gruppe				
Mittwoch	09:00 - 11:15	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Ilg

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Gruppe 2: Rauterberg:

Literatur:

Comenius, Joh. Amos (1658): Orbis Sensualium Pictus.

- Bilder + Text (Geduld mitbringen): <http://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/comenius1698/0004?sid=bf9208362fd1db616aded9bc17f5902e>

Pech, Detlef/Rauterberg, Marcus (2013): Auf den Umgang kommt es an. ‚Umgangsweisen‘ als Ausgangspunkt einer Strukturierung des Sachunterrichts. Skizze der Entwicklung eines ‚Bildungsrahmens Sachlernen‘. Beiheft 5 von www.widerstreit-sachunterricht.de (völlig überarbeitete und ergänzte Neuauflage 2013)

Potthoff, Bernhardt (2016): ‚Buddeln, Bohren und Beobachten‘. Angeleitete Zugänge von Kindern zur Geologie. In: Lena Kraska/Gerold Scholz/Ulrich Wehner (Hrsg.) (2016): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung (II). www.widerstreit-sachunterricht.de beiheft 11, S. 111-126

Schäfer, Gerd E./Alemzadeh, Marjan/Eden, Hilke/Rosenfelder, Diana (2009): Natur als Werkstatt. Weimar u.a.: Verlag das Netz

Baustein 4

DEU 06 **Sprachentwicklungsstörungen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Jooß, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Themenfelder: Theorien zum Spracherwerb, Spracherwerb und Sprachentwicklung, Störungen beim Spracherwerb, Diagnosemöglichkeiten, Therapieansätze.

Literatur: Kauschke, Ch. (2012): Klnldlicher Spracherwerb im Deutschen. Berlin

DEU 16 **Schreiben mit der Hand**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Dem Schreiben als motorischem Prozess und Fertigkeit wurde in den letzten Jahrzehnten wenig Aufmerksamkeit zuteil, da das Schreiben verstärkt unter inhaltlichen Aspekten, d. h. der Textentwicklung betrachtet wurde. Im Kontext des zunehmenden Gebrauchs digitaler Schreibmedien sind Fragen neu zu diskutieren: Welche Bedeutung hat das Schreiben von Hand weiterhin? Wie kommen Kinder zu einer lesbaren und flüssigen Handschrift? Braucht es dafür eine normierte Ausgangsschrift? Welche Beziehung gibt es zwischen Graphemen und Buchstabenformen? Welche Rolle spielen typographische Aspekte für das Lesen?

DEU 34 Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur

Einführung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.301 Olsen, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

DEU 50 Übergänge gestalten - Vom Elementarbereich in die Primarstufe

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 Schiefele, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Um Kindern einen gelingenden Start in der Primarstufe zu ermöglichen, gibt es verschiedene Möglichkeiten, sie beim Übergang vom Elementarbereich in die Schule zu unterstützen. In diesem Seminar werden Maßnahmen, Methoden und verschiedene Konzepte dazu erarbeitet, untersucht und bewertet.

Literatur: Seminarrelevante Literatur und Lektürehinweise werden in der Veranstaltung erläutert.

DEU 86 Dichter, Mutter, Kind: Kinderlyrik

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.017 (max. 30 Tln.) Eschenbach, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bemerkung: Leistungsnachweis: Referat, eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Kommentar: Der Medientheoretiker Friedrich Kittler hat die These vertreten, dass die Herausbildung der bürgerlichen Kernfamilie die deutsche Literatursprache neu „programmiert“ habe: Um 1800 werde die Mutter zur primären Bindungsperson für das Kind. Nicht mehr die Amme, sondern die Mutter hauche dem Kind nun die Sprache ein. Auf diese Weise werde der Spracherwerb an die mütterliche Liebe gekoppelt. Kittler richtete sein Augenmerk auf die Literatur, die die so sozialisierten Kinder später verfassten. In unserem Seminar kehren wir die Blickrichtung um. Wir untersuchen Kinderreime, Kindergedichte und Wiegenlieder für Kinder im Alter von 0-3 Jahren aus der Zeit um 1700, 1800, 1900 und 2000, um auf diachroner Ebene Vergleiche anzustellen und Kittlers These von der „Neuprogrammierung“ um 1800 zu überprüfen.

EFW 10 Forschungen zum Sachlernen in Elemtar- und Primarbereich (M10/B4; 4. Sem./ 6. Sem.)

Seminar

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 6.A 6.A.001 Did. Villa (max. 25 Tln.) Rauterberg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Literatur:

- Kokemohr, Rainer (2015): Fremdheit im schulischen Einheitsprinzip des Wissens. In: Buchenhorst, Ralph (Hrsg.) (2015): Gesellschaft und Kultur in Bewegung. Bielefeld: transcript, S. 41-68

- Mey, Günter/Schmitt, Anette/Schwentesius, Anja/Wolf, Steffi/Kraft, Manuela (2012): „Ich denk, das sind auch so kleine Lernsituationen, die die Kinder so im alltäglichen Leben mitkriegen.“ – Mathematische und naturwissenschaftliche Bildungsprozesse in der Kita aus der Sicht von Erzieherinnen. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Nentwig-Gesemann, Iris/Wedekind, Hartmut (Hrsg.) (2012): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnung mit Dingen und Phänomenen. Freiburg: Evangelische Hochschule Freiburg, S. 155-183

- Nentwig-Gesemann, Iris/Wedekind, Hartmut/Gerstenberg, Frauke/Tengler, Martina (2013): Die vielen Facetten des ‚Forschens‘. Eine ethnografische Studie zu Praktiken von Kindern und PädagogInnen im Rahmen eines naturwissenschaftlichen Bildungsangebots. In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus u.a. (Hrsg.) (2013): Forschung in der Frühpädagogik V. Schwerpunkt: Naturwissenschaftliche Bildung – Begegnung mit Dingen und Sachverhalten. Freiburg: FEL Verlag, S. 33-64

- Nicolai, Katharina (2016): Der Maltisch als peerkulturelle Identitätsbaustelle im Kindergarten. In: Staeger, Roswitha (Hrsg.) (2016): Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit. Weinheim u.a. BeltzJuventa, S. 99-126

EWF 20 **Reflexionsseminar Mathematik: mathematikdidaktische Auseinandersetzung durch Theoriereflexion (M10/B4; 6.Sem.)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 30 Tln.)	Vetter, L.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Literatur wird selbst recherchiert.

EWF 25 **Kinderzeichnungen zu Medienerlebnissen (M10/B4; 4.Sem./6. Sem.)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.248 (max. 25 Tln.)	Kulcke, G.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 30 **Kunstrezeption mit Kindern (M10/B4; 4. Sem./6. Sem.)**

Seminar

Einzel	14:00 - 16:00	Do, 12.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 26.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 17.05.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 07.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 21.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 05.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	-	Sa, 07.07.2018		Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 19.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 31 **Lieder singen mit Kindern (M10/B4; 4.Sem./6.Sem.)**

Seminar

Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 13.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------

Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 14.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	13:30 - 18:30	Fr, 27.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 28.04.2018	7 7.201	Herrmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 75 **Geschichte der Pädagogik und Religionspädagogik (M10/B4; 6. Sem. an der EH)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	09:45 - 11:15	Mo, 09.04.2018-23.07.2018		Collmar, N.
--------	---------------	---------------------------	--	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MAT 143 **Mathematiklernen am Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211	Rechtsteiner, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Diese Veranstaltung kann sowohl von Lehramtsstudierenden als auch von Studierenden der Frühen Bildung belegt werden. Für Studierende des Lehramts Grundschule handelt es sich um eine Veranstaltung der PO2011, Modul 3 oder des Kompetenzbereichs. Studierende der Frühen Bildung können sie im Rahmen der PO2008 M13 oder der PO 2014 M10/B4 besuchen.

In der Lehrveranstaltung wird das Mathematiklernen der Kinder im Kindergarten und am Übergang in die Grundschule in den Blick genommen. Kinder kommen mit sehr unterschiedlichem Vorwissen und Vorerfahrungen in die Schule. Es stellt sich einerseits die Frage, welche mathematischen Aktivitäten im Kindergarten stattfinden und wie diese lernförderlich aufgegriffen werden können. Andererseits ist die Frage, wie alle Kinder gut auf den Schuleintritt vorbereitet werden können und welche Anknüpfungspunkte und Differenzierungsmöglichkeiten im Anfangsunterricht, in Hinblick auf den Übergang, bedacht werden können. Im Rahmen des Seminars werden Lernumgebungen für den Kindergarten und den Anfangsunterricht erkundet und diskutiert.

Literatur: **Download von Folien und Arbeitsblättern:** Die Materialien werden wöchentlich über Moodle bereitgestellt.

MUS 0003 **Einführung in die Elementare Musikpädagogik und das Spiel auf dem Orff-Instrumentarium / Fr. Fröhlich**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:30	31.08.2018-03.09.2018		Fröhlich, C. Imort, P.
-------	---------------	-----------------------	--	------------------------

Bemerkungen: Seminar SoSe 2018

Kommentar: **Die zeitlose Aktualität des Orff-Instrumentariums beruht auf zwei Gegebenheiten.**
Erstens ist ein Musizieren aus der Bewegung heraus naheliegend und kindgerecht. (Kinder reagieren instinktiv mit Bewegung auf Musik – darauf baut eine entsprechend sinnvolle Didaktik auf).
Zweitens erlaubt das Spiel mit diesen Instrumenten eine grosse Zahl von Gruppenspielen und Spielregeln, die – ohne Notenschrift – zum Erfinden und Komponieren aus dem Spiel heraus anregen.
Ansätze aus der Elementaren Musikpädagogik vervollständigen den didaktischen Ansatz rund um das Orff-Instrumentarium, der bis weit in die Sekundarstufe hinauf seine Berechtigung und seine Motivationskraft entfaltet.

MUS 0038 **Singen-Musizieren-Tanzen-Handlungsorientierter Musikunterricht / Fr. Spengler**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.04.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 25.04.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 02.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	09:00 - 15:00	Sa, 05.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 16.05.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 13.06.2018	7 7.201 (max. 20 Tln.)	Spengler, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bei Fragen: andrea-spengler@gmx.de

Kommentar: In diesem Blockseminar werden **praxiserprobte Möglichkeiten** aufgezeigt, die auf einen **erlebnis- und handlungsorientierten Musikunterricht** in der GS (HS) zielen. Es werden gemeinsam musikalische Einheiten praktiziert, die den Unterricht aktiv und lebendig werden lassen.

Die Inhalte sind auch in den weiterführenden Schuljahren einsetzbar.

Schwerpunkte werden z. B. sein:

- musikalische Inhalte für den Anfangsunterricht
- die ganzheitliche Umsetzung ausgewählter Lieder
- Tänze verschiedener Nationen und Zeiten
- aktuelle Poptanzchoreografien
- Mitspielpartituren für Orffsches Instrumentarium
- Aktives Musikhören (Verbindung von Hören, Singen, rhythmischem Erleben, Bewegen, Tanzen, Musizieren und Malen)

Es werden sowohl Inhalte aus aktuellen Lehrwerken (z. B. „Duett“/Klett, „Simsalasing“/Helbling, Zeitschrift „PaMiNa“/Helbling, Zeitschrift „Grundschule Musik“/Friedrich...) als auch eigene Unterrichtskonzeptionen vorgestellt.

Die gemeinsam praktizierten Inhalte gelten als eine vielfältige Fundgrube für die musikalische Schulpraxis und können sofort umgesetzt werden.

Leitung: Andrea Spengler (andrea-spengler@gmx.de)

- Grundschullehrerin mit studiertem Fach Musik
- seit 1999 Referentin für Fortbildungen im Fach Musik
- 2003/2004 Lehraufträge an der Leipziger Universität/Fachbereich Musikpädagogik
- seit 2012 Lehrauftrag an der PH Ludwigsburg
- Autorin (Veröffentlichungen in Musikzeitschriften „PaMiNa“/Helbling & „Grundschule Musik“/Friedrich)
- Preisträgerin "Europäischer Schulmusikpreis 2013"

Der Seminarschein ist anrechenbar in

PO 2011 "Kompetenzbereich Grundschule"

PO 2003: Modul 4, 6, 7

PO 2011: unterrichtspraktische Konzeptionen – Fächerverbund –

interdisziplinäres Projekt

SPO 327 **"Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 332 **Digitale Visualisierung von Projekten/Plänen/Lehr-Lern-Settings**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilqbm.html>

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-11.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SUE 01 **Einführung in den Sachunterricht: Geschichte und Konzeption**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
 Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 2 2.201 N.N., S.

2-Gruppe
 Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 N.N., S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Studienbereich IV: Organisation und Management, Sozialpolitik und Recht

Modul 11: Kindsein und Kindheit im sozialpolitischen und rechtlichen Kontext

Modul 12: Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Management und Leitung

EWF 76 **BWL (M12/B1; 4. Sem. an der EH)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	15:45 - 17:15	Mo, 09.04.2018-23.07.2018	Müller, J.
--------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 78 **Leitung (M12/B4; 6. Sem. an der EH)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Müller, J.
----------	---------------	---------------------------	------------

2-Gruppe

Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Müller, J.
----------	---------------	---------------------------	------------

3-Gruppe

Dienstag	09:45 - 11:15	Di, 10.04.2018-24.07.2018	Weber, K.
----------	---------------	---------------------------	-----------

4-Gruppe

Dienstag	11:30 - 13:00	Di, 10.04.2018-24.07.2018	Weber, K.
----------	---------------	---------------------------	-----------

5-Gruppe

Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Weber, K.
----------	---------------	---------------------------	-----------

6-Gruppe

Dienstag	08:00 - 09:30	Di, 10.04.2018-24.07.2018	Müller, J.
----------	---------------	---------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWF 86 **Verwaltungs- und Kommunalrecht (M12/B2; 6. Sem. an der EH)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

1-Gruppe

Mittwoch	08:00 - 09:30	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Jonek, L.
----------	---------------	---------------------------	-----------

2-Gruppe

Mittwoch	09:45 - 11:15	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Jonek, L.
----------	---------------	---------------------------	-----------

3-Gruppe

Mittwoch	11:30 - 13:00	Mi, 11.04.2018-25.07.2018	Sieper, M.
----------	---------------	---------------------------	------------

4-Gruppe

Freitag	09:45 - 11:15	Fr, 13.04.2018-27.07.2018	Wörtz, F.
---------	---------------	---------------------------	-----------

5-Gruppe

Freitag	11:30 - 13:00	Fr, 13.04.2018-27.07.2018	Wörtz, F.
---------	---------------	---------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Ingenieurpädagogik

Kultur- und Medienbildung

Modul 1: Grundlagen der Kultur- und Medienbildung

Modul 2: Berufsfelder und Arbeitsformen der Kultur- und Medienbildung

Modul 3: Fachspezifische Grundlagen

Theater/Literatur

Modulprüfung Theater/Literatur

Sonderveranstaltung

Einzel	09:00 - 16:00	Do, 12.04.2018	5 5.001	Jost, R.
--------	---------------	----------------	---------	----------

DEU 32 Postdramatisches Theater

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.105	Olsen, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das postdramatische Theater verstört und verärgert nicht wenige Zuschauer. In diesem Seminar werden theoretische (und konzeptionelle) Zugangsweisen aus der Theaterwissenschaft (unter anderem auch Schauspieltheorien) und aus der Theaterdidaktik herangezogen, um neben der eigenen theatralen Bildung ein fundiertes Verständnis sowie 'Lösungsansätze' für Rezeptionsschwierigkeiten von Kindern und Jugendlichen mit postdramatischen Aspekten gewinnen zu können.

Der Besuch mehrerer Theateraufführungen (voraussichtlich des Schauspiels Stuttgart) ist (unter anderem!) Bestandteil des Nachweises einer aktiven Teilnahme.

Literatur: Lehmann, Hans-Thies (2015): Postdramatisches Theater. Frankfurt am Main: Verlag der Autoren. 6. Auflage; Olsen, Ralph (2015): Literarisches Lernen im nicht mehr literarischen Theater? In: Leseräume. Zeitschrift für Literalität in Schule und Forschung. H. 1: 109-128. Abrufbar unter: <http://leseraeume.de/wp-content/uploads/2015/10/lr-2015-1-olsen.pdf>; Olsen, Ralph (2016): Postdramatisches Theater aus didaktischer Perspektive. Zur Problematik der normativen Leerstellen. In: Steiner, A./Radvan, F. (Hg.): Grenzspiele. Theaterdidaktische Perspektiven auf Normen und Normbrüche im Drama und auf der Bühne. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren: 195-215.

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	------------------	--------------

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 56 Einführung in die Literaturgeschichte

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.201 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und zeichnet zum einen in diachroner Perspektive Literatur-Geschichte nach, zeigt literaturgeschichtlich relevante Strömungen auf und verortet Epochenschwellen (Koselleck), zum anderen wird der Frage nachgegangen, welche Konzepte und Epochenbegriffe, welche Kanonisierungsstrategien und/oder kulturpolitische Prämissen Literaturgeschichtsschreibung zu Grunde liegen. D.h. der Stellenwert und das Erkenntnisinteresse von Literaturgeschichtsschreibung wird in den Blick genommen; hierfür werden verschiedene Werke der Literaturgeschichtsschreibung und ihre theoretischen Prämissen vorgestellt und die Debatten, die sich an Literaturgeschichtsschreibung entzündet haben, nachgezeichnet. Die Zeitspanne der hier untersuchten Werke reicht vom 19. Jahrhundert über die Zeit des Nationalsozialismus, von der DDR-Literaturgeschichtsschreibung bis in die heutige Zeit der Literatur nach der Jahrtausendwende (Richter 2017). Ebenso werden Literaturgeschichte(n) in für divergierende Zielgruppen und in unterschiedlichen Formaten vorgestellt.

Literatur: Literatur zur Einführung: wird noch eingestellt.

KMB 013 Grundlagen der Literaturwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.255 Schmalzried, C.

KMB 014 Konzepte der Spiel- und Theaterpädagogik

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.255 Schmalzried, C.

KMB 015 Einblicke in die kulturelle Praxis

Seminar

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.103 Schmalzried, C.

Kunst

KMB 025 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens - Plastik

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 12.04.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 26.04.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 03.05.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 17.05.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 07.06.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 21.06.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 05.07.2018	1 1.024	Neumann, W.
Einzel	14:15 - 17:15	Do, 19.07.2018	1 1.024	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser praktischen Veranstaltung wird ins Modellieren mit dem Werkstoff Ton eingeführt.

Im Grundlagenkurs werden verschiedene Techniken im Umgang mit dem traditionsreichen Werkstoff Ton vorgestellt und erprobt. Es geht um ausdrucksstarke plastische Gestaltung und den richtigen Aufbau des Materials, sowie die Weiterentwicklung der Plastik beim Brennen. Beispiele der Kunstgeschichte und Gegenwartskunst werden gezeigt.

Das Testat für erfolgreiche Teilnahme wird bei regelmäßiger Teilnahme und künstlerischer Praxis erteilt. Dafür sind mindestens zwei Werkstücke in angemessener Qualität zu erbringen.

An introduction to the basics of additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

KMB 030 Gestalterisches Praxisfeld: Malerei

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Musik

KMB 020 Konzepte musikalischer Gruppenleitung

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018		Eckhardt, A.

Bemerkungen: findet in Raum 7.209 statt!

KMB 022 Musik und Medien Grundkurs

Seminar				
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.255	Eckhardt, A.

MUS 92 Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203
 Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1
 Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Film und digitale Medien

EW 72 **Kompaktveranstaltung: Film- und Videowerkstatt: Szenischer Film**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 17:30	27.04.2018-28.04.2018	1 1.318	Schluchter, J.
BlockSa	10:00 - 17:30	13.07.2018-14.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen der Filmgestaltung (inhaltlich-dramaturgisch | ästhetisch-gestalterisch) und stellt die Produktion eines eigenen (Kurz)Films in den Fokus.

KMB 010 **Einführung in die Filmanalyse**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:00 - 13:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.255	Wilke, T.

KMB 016 **Grundlagen der ästhetischen Gestaltung mit digitalen Medien**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-26.07.2018	4 4.U28	Kolb, F.
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-26.07.2018	4 4.U28	Kolb, F.

KMB 023 **Film- und Videowerkstatt: Dokumentarfilm**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	20.04.2018-21.04.2018	4 4.U28	Kolb, F.
BlockSa+So	10:00 - 18:00	22.06.2018-23.06.2018	4 4.U28	Kolb, F.

KMB 07 **Konzepte der Film- und Fernsehästhetik**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.255	Hartung-Griemberg, A.

Modul 4: Ästhetische Gestaltung und Bildungsbereiche

Theater/Literatur - Aufbau

DEU 57 **Zack!! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext:* Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

Kunst - Aufbau

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.
keine Angabe	-		Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 **Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 **Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot**

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 **Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien**

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 **Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher**

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 **Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Francois, C.
----------	---------------	---------------------------	-----------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

*Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.***KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

*Advanced study in photography.***KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 17:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 Schliehe, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

*Advanced study in drawing animals.***Musik - Aufbau****KMB 017 Instrumental- und Ensemblespiel interkulturell: Baglama**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.255 Kolcu, A.

Film und digitale Medien - Aufbau

Modul 5: Kultursoziologische und interkulturelle Grundlagen

KMB 011 Interkulturelle Bildung und Migration

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.255	Wilke, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

KMB 019 Kultursoziologie

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	---------------------------	--	------------------

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2

Modul 6: Praktikum

Modul 7: Ästhetische Gestaltung und Bildungsbereiche - Vertiefung

Film und digitale Medien - Fachspezifische Vertiefung

KMB 03 Internetästhetik und Kommunikation

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.255	Kolb, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

Kunst - Fachspezifische Vertiefung

EFW 30 Kunstrezeption mit Kindern (M10/B4; 4. Sem./6. Sem.)

Seminar

Einzel	14:00 - 16:00	Do, 12.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 26.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 17.05.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 07.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 21.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 05.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	-	Sa, 07.07.2018		Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 19.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 018 Theorien, Modelle und Verfahren künstlerisch-ästhetischer Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.
--------	---------------	---------------------------	----------	-------------

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	----------	-------------

BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.
---------	---------------	-----------------------	----------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schlitz, F.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	03.04.2018-06.04.2018	1 1.024 (max. 20 Tln.)	Leichtle, H.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	-	19.05.2018-26.05.2018		Bickelhaupt, T.
---------	---	-----------------------	--	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 10.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 16.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 17.06.2018	1 1.329 (max. 25 Tln.)	Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	22.05.2018-26.05.2018		Trimbacher, I.
---------	---------------	-----------------------	--	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 **Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 17 **Alte Kunstgeschichte / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zur Renaissance. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeineschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 1 und 2, München.

Belser Stilgeschichte (2004) Bd. 1 und 2, Stuttgart, Zürich.

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst – Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutscher Taschenbuch.

The seminar provides an overview of art history from cave painting to the Renaissance.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques und procedures in the medium of clay.

KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 Vertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichnen.

Advanced study in drawing animals.

Musik - Fachspezifische Vertiefung

Konzertpädagogik/Kooperationen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Musik und Medien: Aufbau

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018		Eckhardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--	--------------

Bemerkungen: Findet in Raum 7.102 statt!

KMB 028 Arrangement/Bandarbeit

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Wallach, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.202	Wallach, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

MUS 42 Jazz History

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

SOZ 41 Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Theater/Literatur - Fachspezifische Vertiefung

ENG 29 English Poetry from the Renaissance to the Romantic Age

Hauptseminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.116 (max. 40 Tln.)	Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: Surprisingly, it seems that reading poetry has become less attractive in recent years. This seminar will show you that this is an entirely unjustified development.

This course on poetry will offer a survey over British poets and their works and will concentrate on classic poems that have had a major impact on readers for centuries. Starting with William Shakespeare, other poets, whose works will be read, will be John Milton, John Donne, George Herbert and the most famous neoclassical and romantic poets such as Alexander Pope, Lord Byron, John Keats and William Wordsworth.

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 11 11.117 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die in jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: This course will introduce the participants to William Shakespeare and his age and will analyze some of his most famous plays.

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.117 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: Stendhal publie son roman *Le Rouge et le Noir* en 1830, la même année que Georges Sand publie *Indiana*. Le sujet du livre est tiré d'un fait divers de la *Gazette des Tribunaux* et couvre la même période historique qui va de la fin de la Restauration jusqu'à la Révolution de Juillet (1830). L'exaltation du sentiment, héritée des sensualistes du 18^{ème} siècle et du romantisme et idéalisme allemand aboutit à la perte de tout contrôle de soi-même et à une révélation mystique. Le roman est une étude psychologique et sociale qui dresse l'opposition entre Paris et les provinces, entre la noblesse et la bourgeoisie, entre les jansénistes et les jésuites.

Julien Sorel est engagé comme précepteur par M. de Rênal et tombe amoureux de la femme de cet aristocrate. Il est alors envoyé au séminaire à Besançon, puis comme secrétaire particulier du marquis de la Mole à Paris dont il séduit la fille...

Chaque participant devra choisir un sujet (historique, philosophique, littéraire) et intervenir par un petit exposé ainsi que par l'organisation d'un cours.

Literatur: En guise de préparation :

- * Jooris, Vincent (2016): *Le Rouge et le Noir de Stendhal* (Analyse de l'oeuvre): Comprendre la littérature. Edition: lePetitLittéraire.fr
- * Lidsky, Paul (2002): *Profil d'une œuvre : Le rouge et le noir, chronique de 1830*, Stendhal. Paris: Hatier.
- * Stendhal (1997): *Le Rouge et le Noir*. Paris: Les Classiques de Poche (ou toute autre édition de votre choix).

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 Overmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Am 12.04.2018 findet die Veranstaltung im Raum 11.019 statt. An allen anderen Terminen im Raum 11.115.

Anmeldepflicht über LSF.

Kommentar: L'époque des Lumières est le siècle des philosophes. Héritiers de la philosophie anglaise de John Locke et du cartésianisme, les penseurs français échafaudent leurs idées autour de l'empirisme et du rationalisme en frôlant le matérialisme avec La Mettrie (L'Homme machine), Helvétius et Holbach à la fin du 18^{ème} siècle en rejetant la foi en Dieu dont on n'a plus besoin pour construire un état social.

Nous commencerons notre réflexion avec l'étude de deux textes de Pierre Bayle, précurseur des Lumières, sur « Le préjugé » et « La morale indépendante de la religion ».

Unité de valeur:

Chaque étudiant devra analyser et exposer en plenum une étude littéraire de son choix en organisant un cours.

Literatur: En guise de préparation :

Beaurepaire, Pierre-Yves (2014): *La France des Lumières 1715-1789*. Paris. Ellipses.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppensdynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPT 06 **Klangwerkstatt für die Wortbühne**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Weigle, J.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018		Weigle, J.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018		Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Es wird zu den wöchentlichen Terminen vor der Aufführung noch ein weiterer Termin zusätzlich nötig: Sa, der 14.7.2018 von 10 – 15 Uhr.

Kommentar: Die Wirkung von Musik / Klang auf das gesprochene Wort soll für ein konkretes Inszenierungsprojekt ausprobiert werden. Wir arbeiten in Kooperation mit Dr. Michael Gans an der Musik für das Programm *"Wo die Weltstadt ebbt... - Großstadtlyrik für die Wortbühne"*

Das Programm soll am 17.7.2018 im Literaturcafé der PH aufgeführt werden.

Modul 8: Forschung und Evaluation

EW 102 **Kompaktseminar. Projektarbeit in und außerhalb der Schule. Pädagogische Konzeption - Projektmanagement - Finanzierung**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Einzel	18:15 - 20:30	Do, 21.06.2018	1 1.349	Antes, W.
Einzel	10:00 - 16:30	Fr, 20.07.2018	1 1.349	Antes, W.
Block	10:00 - 16:30	23.07.2018-24.07.2018	1 1.349	Antes, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Modulprüfung ist nicht möglich.

Verbindlicher erster Termin für alle am 20.6.2018 / 18.15-20.30 Uhr.

W. Antes ist Sozialpädagoge und Geschäftsführer der Jugendstiftung Baden-Württemberg, die Bildungsprojekte auch im Kontext schulischer Arbeit fördert.

Bitte zusätzlich zur Anmeldung im LSF direkte Anmeldung auch bei Wolfgang Antes wegen evtl. Vorinformationen: antes@jugendstiftung.de .

Kommentar: Einführung in die pädagogische Konzeption, Organisation und Finanzierung von Projekten, die in Kooperation von Schulen und Partnern der außerschulischen Jugendbildung durchgeführt werden können, u.a. anhand konkreter Beispiele aus den zahlreichen Projektvorhaben, die von der Jugendstiftung Baden-Württemberg jährlich gefördert werden.

- Literatur:
- Projektarbeit für Profis, 3. Auflage, erschienen bei Juventa 2014;
 - Zeitschrift für ProjektArbeit, zu beziehen über die Jugendstiftung BW.
 - Durchblick: erkennen, lernen, selbst denken. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Beltz Juventa 2017
 - Jugendstudie Baden-Württemberg 2017, Schneider-Verlag 2017

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

KMB 055 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur

Sonderveranstaltung

Einzel	16:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018	1 1.203	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018	1 1.102 Aula	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018		Wilke, T.
Einzel	09:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Wilke, T.
Einzel	09:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.249	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.201	Wilke, T.

SOZ 41 Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Modul 9: Theoretische und historische Aspekte der Kultur- und Medienwissenschaften

KMB 01 Kulturgeschichte

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.301	Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

KMB 02	Medientheorie, Medienanthropologie und Medienkritik			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.255	Wilke, T.

KMB 04	Kulturtheorie, Kulturanthropologie und Kulturkritik			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.255	Glogner-Pilz, P.

KMB 09	Mediengeschichte			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.255	Wilke, T.

Modul 10: Auslands- und/oder Projektsemester

Modul 11: Überfachliche Qualifikationen

EW 71	Forschungswerkstatt: Film und digitale Medien			
Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Forschungswerkstatt "Film und digitale Medien" bietet Möglichkeiten Kenntnisse im Schnittfeld von Filmanalyse, Filmbildung und Jugendkultur forschungsbezogen anzuwenden und zu vertiefen. Im Fokus stehen hierbei im Besonderen VideoEigenproduktionen.

KMB 012	Rechtsfragen in der Kultur- und Medienbildung			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			

KMB 05	Öffentlichkeitsarbeit			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.255	Dätsch, C.

KMB 06	Kultur- und Medienpolitik			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.255	Glogner-Pilz, P.

KMB 08	Projektentwicklung und -finanzierung			
Seminar	2.0 Semesterwochenst.			
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.203	Kolb, F.

Sonstige Veranstaltungen

DEU 02	Kompaktveranstaltung: Schreiben für die Bühne			
Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018		François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.

Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	7 7.105 (max. 20 Tln.)	François, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.249 (max. 20 Tln.)	François, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Voraussetzungen und Leistungsnachweise für ein Testat: Teilnahme an der Vorbesprechung am 23.4.18, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und der Teamarbeit in Kleingruppen, Erarbeitung eines oder mehrerer eigener Texte und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.18.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir Liedtexte für die Bühne schreiben und gemeinsam eine literarisch-musikalische Aufführung (26.7.) vorbereiten und durchführen. Weitere Schwerpunkte sind Bühnenperformance, Bühnentechnik, Dramaturgie und Projektmanagement. Außerdem lernen die Teilnehmer/innen mit Schülerinnen und Schülern ein vergleichbares Projekt durchzuführen.

Literatur: Hinweise zur vorbereitenden Lektüre und Sekundärliteratur bei der Vorbesprechung am 23.04.18.

DEU 22 »Die Weltstadt ebbt...« - Großstadtlyrik für die Wortbühne

Seminar	3/4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018		Gans, M.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	10:00 - 15:00	Sa, 14.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 20 Tln.)	Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In Kultur- und Medienbildung kann die Veranstaltung als zusätzliches Inszenierungsprojekt für das theaterpädagogische Zertifikat (BUT) angerechnet werden. Für die WHRPO 2011 kann die Veranstaltung u.a. im HF als Modulbaustein 3.8 "Projekt", im NF als Modulbaustein 3.5 "Projekt" bei mit 4 CP verrechnet werden (Zusatzleistung in Absprache mit dem Dozenten).

Kommentar: Die Großstadt ist ein Phänomen der Moderne: Mit dem Fortschreiten der Industrialisierung und der Konzentration der Produktion in zentralen Städten wuchsen diese im Laufe des 19. Jahrhunderts immer weiter an. Dabei änderte sich das Gesicht der Städte ebenso wie das Leben der Menschen, die sich auf der Suche nach Arbeit in immer größeren Scharen dort niederließen. Der urbane Raum ließ den Einzelnen in der Masse untergehen und ermöglichte, ja erforderte neue Formen des Zusammenlebens, der Kultur und der Kommunikation. Unterschiedlichste Literaturströmungen wie der Naturalismus, der Expressionismus, die Neue Sachlichkeit beschäftigten sich mit dem Thema in Großstadtlyrik. Im Rahmen dieser Veranstaltung erarbeiten wir in Kooperation mit der »Klangwerkstatt für die Wortbühne« (J. Weigle) ein Programm für die Wortbühne mit eigenen Akzenten und Aktionen: »Die Weltstadt ebbt...« - eine Revue mit Texten vieler Autorinnen und Autoren, musikalischem Arrangement und Experimenten mit einer Projektpräsentation am Ende der Vorlesungszeit. Eine zweite Aufführung wird im Rahmen der Literaturtage Baden-Württemberg am Sonntag, den 14.10. im Kulturzentrum der Stadt Ludwigsburg stattfinden. Dazu sind Proben zur Wiederaufnahme am 12.10. (von 14-18 Uhr) und am 13.10. (von 10-15 Uhr) vorgesehen.

Literatur: Riha, Karl (1983): Deutsche Großstadtlyrik. München/Zürich: Artemis Verlag, München/Zürich 1983.

Rothe, Wolfgang (1973): Deutsche Großstadtlyrik vom Naturalismus bis zur Gegenwart. Stuttgart: Reclam

DEU 23 **Kompaktveranstaltung: Interkulturelle Kommunikation - Internationales Kompaktseminar in Samara (Russland) im September 2018**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
Einzel	14:00 - 16:00	Fr, 20.04.2018	1 1.249 (max. 15 Tln.)	Gans, M.
BlockSa+So	-	20.09.2018-30.09.2018		Gans, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Samara in Russland statt. Zusammen mit Deutschstudierenden der Pädagogischen Universität Samara werden wir die Stadt, das studentische Leben, die vielfältige Kultur kennenlernen und Aspekte von Interkultureller Kommunikation in Theorie und Praxis beleuchten. Bei der Kompaktveranstaltung handelt es sich um ein diskursiv angelegtes Seminar, bei dem sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der beiden Länder austauschen und bei kleineren Filmprojekten kooperieren. Ein erstes Treffen wird am Freitag, den 20.04 um 14 Uhr in Raum 1.249 stattfinden. Die Veranstaltung wird Mitte September in Ludwigsburg vorbereitet, voraussichtlich vom 20.09. bis 30.09. in Samara durchgeführt und Anfang Oktober wieder in Ludwigsburg nachbereitet.

Literatur: Heringer, Hens Jürgen (2013): Interkulturelle Kommunikation. Tübingen: Narr.

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompaktterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

KMB 055 1. Ludwigsburger Symposium zu Migration und Musikkultur

Sonderveranstaltung

Einzel	16:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018	1 1.203	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018	1 1.102 Aula	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018		Wilke, T.
Einzel	09:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Wilke, T.
Einzel	09:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.249	Wilke, T.
Einzel	17:00 - 20:00	Sa, 21.04.2018	1 1.201	Wilke, T.

SPT 05 Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechen - vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

Diplomstudiengänge

Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft Studienrichtung Erwachsenenbildung und Schulpädagogik

Erziehungswissenschaft I: Allgemeine Pädagogik (EW I)

Vorlesungen

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Statistik und Forschungsmethoden

Seminare

Hauptseminare

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

Kolloquien

Erziehungswissenschaft II: Erwachsenenbildung (EW II)

Informationsveranstaltung

Vorlesungen

vgl. Einführungsvorlesung Allg. Pädagogik EW I.

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Exkursionen

Erziehungswissenschaft II: Schulpädagogik (EW II)

Vorlesungen

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Exkursionen

Kein Angebot in diesem Semester.

Wahlpflichtfächer

Beratung

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Ev. / kath. Theologie / Religionspädagogik

Siehe auch Hauptseminare Philosophie, Ethik sowie katholische und evangelische Theologie

Gesundheitserziehung

PSY 11 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Vorlesungen

Seminare

Kein Angebot in diesem Semester.

BIO 014 **Biologie des Stress / Stressregulation**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.016 (max. 19 Tln.)	Schaal, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der physiologischen Stressreaktion beim Menschen. Es werden die morphologischen und physiologischen Grundlagen des menschlichen Hormon- und Nervensystems, sowie gesundheitsgefährdende Reaktionen bei chronischem Stress (Auswirkungen auf das Herz-Kreislaufsystem, das Immunsystem, Verdauung, Libido etc. sowie emotionale und kognitive Beeinträchtigungen) erarbeitet.

Von besonderer Bedeutung sind ebenfalls vertiefte Kenntnisse verschiedener Stresstheorien und deren Entwicklung sowie deren Implikationen zur Stressbewältigung. Dies führt zu grundlegenden Kenntnissen im Umgang mit Belastungs- und Stresssituationen und deren Anwendungsmöglichkeiten im Lebenslauf.

BIO 015 **Biologie der Ernährung / Ernährungsbildung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 11.04.2018	2 2.016 (max. 16 Tln.)	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	------------------------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 18.04.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 09.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 16.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 30.05.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 13.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

1-Gruppe

Einzel	10:15 - 13:15	Mi, 27.06.2018	2 2.016	Rupprecht, K. Schaal, S.
--------	---------------	----------------	---------	--------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: *Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte ‚Härtefall‘-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.*

Kommentar: Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten für Zugänge zu Ernährungsthemen vorgestellt.

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse zu Konzeptionen einer vollwertigen, bedarfs-gerechten Ernährung. Neben physiologischen Grundlagen stehen verschiedene evidenzbasierte Ernährungsformen in Theorie und Praxis im Vordergrund.

Von besonderer Bedeutung sind physiologische, psychologische und soziologische Aspekte des Ernährungsverhaltens und eine darauf ausgerichtete Didaktik und Methodik unter Berücksichtigung der dem Lebensabschnitt entsprechenden Voraussetzungen

Mit der Umsetzung in die Küchenpraxis werden Rezepte vermittelt, die auch für die Zubereitung im Klassenzimmer geeignet sind.

Termine: 11.04.2018, 18.04.2018, 09.05.2018, 16.05.2018, 30.05.2018, 13.06.2018, 27.06.2018

Hauptseminare

Kolloquien

Kein Angebot in diesem Semester.

Medienpädagogik

Informationsveranstaltung

Vorlesung

Seminare

Hauptseminare

Kolloquien

Spiel- und Theaterpädagogik

Siehe Angebot unter "Lehramt / Fachwissenschaften und Fachdidaktiken / Deutsch".

Nebenfächer

Pädagogische Psychologie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Soziologie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
 Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag
 Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie
 Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK
 Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag
 Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition
 Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag
 Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag
 Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag
 Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peuckert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger Alltagssprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil fasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 Forschungskolloquium

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 03.05.2018 2 2.117 Hormel, U.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kulturosoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kulturosoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kulturosoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-02.08.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Philosophie

Veranstaltungen sind in "Lehramt/Erziehungswissenschaftlicher Bereich" aufgeführt.

Informationsveranstaltung

Forschungskolloquien

siehe Kolloquien unter "Statistik und Forschungsmethoden"

Studienrichtung Sonderpädagogik

Erziehungswissenschaft I: Allgemeine Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft IIa: Allgemeine Sonderpädagogik

Erziehungswissenschaft IIb: Studienschwerpunkte

Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder

Pädagogische Arbeit mit Behinderten und von Behinderung bedrohten Menschen in außerschulischen Lebensbereichen

Einführung behinderter Jugendlicher in Arbeit und Beruf

Interkulturelle Erziehung behinderter Kinder, Jugendlicher und Erwachsener

Wahlpflichtfächer

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Menschen

Rhythmisch-musikalische Erziehung/Musik

Weitere Wahlpflichtfächer: Siehe Lehrangebot der Sonderpädagogischen

Förderschwerpunkte (1) und Lehrveranstaltungsangebot der Universität Tübingen (2):

(1) Geistigbehinderten-, Körperbehinderten-, Lernbehinderten-, Sprachbehinderten-, Verhaltensgestörtenpädagogik

(2) Schulpädagogik, Sozialpädagogik, Psychiatrie, Empirische Kulturwissenschaften

Beifächer

Psychologie

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 11:45 Do, 19.04.2018-19.07.2018 1 1.210 (max. 56 Tln.) Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

Soziologie

SOZ 02 Soziale Ungleichheit

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 Empirische Studien der Soziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 04 **In welcher Gesellschaft leben wir?**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: In dem Seminar werden verschiedene Begriffe und Konzepte zur Charakterisierung unserer Gesellschaft behandelt und miteinander verglichen. Die Nonstop-Gesellschaft, die Risikogesellschaft, die flexible Gesellschaft und die Mediengesellschaft werden unter anderem thematisiert.

Literatur: Adam, Barbara/Geißler, Karlheinz A./Held, Martin (Hrsg.) 1998: Die Nonstop- Gesellschaft und ihr Preis. Vom Zeitmissbrauch zur Zeitkultur. Stuttgart/Leipzig: S. Hirzel Verlag

Bude, Heinz 2014: Gesellschaft der Angst. Hamburg: Hamburger Edition

Nachtwey, Oliver 2016: Die Abstiegs-gesellschaft. Über das Aufbegehren in der regressiven Moderne. Berlin: Suhrkamp Verlag

Neckel, Sighard/Wagner, Greta (Hrsg.) 2013: Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft. Berlin: Suhrkamp Verlag

Pongs, Armin (Hrsg.) 2004: In welcher Gesellschaft leben wir eigentlich? 2 Bände. München: Dilemma Verlag

Postman, Neil 1993: Wir amüsieren uns zu Tode. Urteilsbildung im Zeitalter der Unterhaltungsindustrie. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag

Sennett, Richard 2000: Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus. Berlin: Siedler

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 Familiensoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 Kindheit, Jugend und Schule

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.04.2018 2 2.102 Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 08 **Ungleichheit und soziale Probleme**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 5 5.206 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001).

Bei sozialen Problemen geht es um eine bestimmte Gruppierung innerhalb der Gesellschaft, die in besonderem Maße benachteiligt ist und/oder von den gesellschaftlichen normativen Standards enorm abweicht. In dem Seminar beleuchten wir die sozialen Probleme Arbeitslosigkeit, Wohnungslosigkeit und Kriminalität und thematisieren den Zusammenhang von sozialer Ungleichheit und sozialen Problemen (Wilkinson/ Pickett 2009).

Literatur: Albrecht, Günter/Groenemeyer, Axel (Hrsg.) 2012: Handbuch soziale Probleme. 2. überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Wilkinson, Richard/ Pickett, Kate 2009: Gleichheit ist Glück. Warum gerechte Gesellschaften für alle besser sind. Berlin: Hoffmann & Tolkemitt

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2009: Income Inequality and Social Dysfunction. Annual Review of Sociology 2009, 35, S. 493-511

Wilkinson, Richard G./ Pickett, Kate E. 2007: The problems of relative deprivation. Why some societies do better than others. Social Science & Medicine 2007, 65, S. 1965-1978

SOZ 09 **Kompaktseminar: Einführung in die Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 06.08.2018-09.08.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Das Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Themen, Theorien und Fachbegriffe der Soziologie. Wir beschäftigen uns mit Sozialisation, Medien, dem Lebenslauf, Abweichung, sozialer Ungleichheit und Sozialstruktur, dem "demonstrativen Konsum" (Thorstein Veblen), mit "unvorhergesehenen Folgen zielgerichteter sozialer Handlungen" (Robert K. Merton) und mit Konformität und Einzigartigkeit am Beispiel der Mode (Georg Simmel).

Literatur: Joas, Hans (Hrsg.) 2007: Lehrbuch der Soziologie. 3. Auflage, Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Neckel, Sighard/Mijic, Ana/von Scheve, Christian/Titton, Monica (Hrsg.) 2010: Sternstunden der Soziologie. Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt am Main/ New York: Campus Verlag

Thorpe, Christopher u.a. 2016: Das Soziologie- Buch. München: Dorling Kindersley Verlag

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger Alltagssprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil fasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 Forschungskolloquium

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel 16:15 - 19:30 Do, 03.05.2018 2 2.117 Hormel, U.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.017 (max. 35 Tln.) Jording, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie ‚Integriert euch!‘ und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.248 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kulturosoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kulturosoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kulturosoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 34 **Kompaktseminar: Fußballsoziologie: Soziologische Themen am Beispiel des Phänomens Fußball**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	30.07.2018-02.08.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Wir beschäftigen uns in dieser Kompaktveranstaltung anhand des Themas Fußballs mit verschiedenen soziologischen Themen wie Vergemeinschaftung (u.a. am Beispiel der Ultra-Szene, Public Viewing, Vereine) und Milieubildung, Doing Gender (u.a. am Beispiel des Frauenfußballs), Integration und kulturelle Identifikation (u.a. am Beispiel türkischer Fußballvereine in deutschen Ligen oder am Beispiel des Erlebens einer WM durch Menschen mit Migrationshintergrund), Gewalt (u.a. am Beispiel der Hooligan- und der Ultra-Szene), die soziale Bedeutung von Stars für Fans.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 bzw. 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 41 **Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.314 (max. 40 Tln.)	Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgangsweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Masterstudiengänge

Berufliche Bildung/Ingenieurwissenschaften

Modul FD 1.1 - Konzeptionen der Fachdidaktik

TEC 027 Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 04.06.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.
Block	09:00 - 17:00	31.07.2018-02.08.2018	7 7.102	Gschwendtner, T. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung: Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

Modul FD 2.1 - Aktuelle Fragen und empirische Forschung in der Fachdidaktik

TEC 019 Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag	08:15 - 09:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	7 7.102	Gschwendtner, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweis für Studierende Lehramt Technik: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP) umgesetzt wird.

Modul FD 2.2 - Integration fachwissenschaftlicher und pädagogische Aspekte

TEC 014 Fachdidaktik 2: Diagnostik und Förderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.102	Borgenheimer, B.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Technikunterricht der Sekundarstufe gilt es mit Blick auf die Individualisierung von Lernprozessen bei Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu diagnostizieren, um sie angemessen fördern zu können. Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung von Grundlagen des Diagnostizierens und Förderns im Technikunterricht in der Sekundarstufe. Dabei werden u.a. die Möglichkeiten der Diagnose und Leistungsmessung im Technikunterricht, die Beobachtung und Dokumentationen von Bildungs- und Lernprozessen sowie die Fördermöglichkeiten im Technikunterricht der Sekundarstufe thematisiert. Ebenso werden in dieser Veranstaltung die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler innerhalb einer Klasse sowie mögliche Differenzierungsformen als Antwort auf diese Heterogenität betrachtet. Die einzelnen Themen der Veranstaltung werden dabei gleichermaßen unter theoretischen, empirischen und praktischen Gesichtspunkten erarbeitet.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung wird im Zusammenhang mit der Modulprüfung in Form einer mündlichen Prüfung im Umfang von max. 30 Min aus den Inhalten der Veranstaltungen 6.1.-6.4 erbracht (BA-Studiengang Lehramt).

Bildungsforschung

PSY 14 Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.218	Mittag, W.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Rahmenmodule

Modul 1: Erkenntnistheorie und Theorien der Bildung und Erziehung

Baustein 1: Erkenntnistheoretische und geschichtliche Grundlagen der Bildung und Erziehung

Baustein 2: Begriff und Aufgabe von Bildung und Erziehung in institutionellen Kontexten

Modul 2: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung

PSY 08 Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 32 Tin.)	Kieschke, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 09 **Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 16.04.2018-30.07.2018 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

PSY 10 **Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 16.04.2018-16.07.2018 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B2

Kommentar: Das Seminar führt in wissenschaftstheoretische Grundannahmen und in einzelne Methoden der qualitativen Forschung ein.

Baustein 1: Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung

Baustein 2: Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Baustein 3: Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren

Baustein 4: Diagnose und Evaluation

Baustein 5: Studien der empirischen Bildungsforschung

Modul 3: Bildung und soziale Ungleichheit

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

Baustein 1: Bildungssoziologie und Theorien sozialer Ungleichheit

Baustein 2: Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft, Gender, Migration (u.a.)

Modul 4: Projektmanagement/ Kompetenzen im wissenschaftlichen Schreiben

Baustein 1: Projektmanagement

Baustein 2: Vertiefung des wissenschaftlichen Schreibens

Baustein 3: Supervision der wissenschaftlichen Textproduktion

Schwerpunkt A: Lernen in Naturwissenschaft und Technik

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen einer zukunftsorientierten Curriculum- und Unterrichtsentwicklung

BIO 013 Waldpädagogik und Bildung für nachhaltige Entwicklung (NWT 1.1)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	08:15 - 20:30	So, 17.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 21:30	Mo, 18.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 21:00	Di, 19.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 18:30	Mi, 20.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Do, 21.06.2018	Lude, A.
1-Gruppe Einzel	07:30 - 20:00	Fr, 22.06.2018	Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Aufgrund der Buchung der Unterkunft musste eine Platzvergabe zur Veranstaltung bereits stattfinden. Diese wurde über Moodle sowie Aushänge allen Studierenden bekannt gegeben.

Kommentar: Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Hochschule Weihenstephan-Triesdorf und dem Nationalpark Bayerischer Wald statt. Studierende des Lehramts und Studierende des Forstingenieurwesens in der kooperierenden Hochschule sind Personengruppen, die im Rahmen ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit mit Schulklassen oder anderen Gruppen in den Wald gehen. Sie bringen aus unterschiedlichen Bereichen Kernkompetenzen mit. Durch ein kooperatives Arbeiten in disziplinübergreifenden Tandems sollen sich diese ergänzen. In der Veranstaltung werden im Nationalpark Bayerischer Wald Schulklassenführung erarbeitet, durchgeführt und reflektiert. Die Veranstaltung wurde mit dem Lehrpreis der PHL ausgezeichnet.

PHY 018 **Hauptseminar II: Physikalisches Erklären und Argumentieren (NWT 1.3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.110 Laukenmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des Masterstudiengangs Bildungsforschung werden vorrangig behandelt. Wenn freie Plätze vorhanden sind, werden diese an Studierende der Lehrämter vergeben.

(Mit an absolute Sicherheit grenzender Wahrscheinlichkeit sind aber genügend Plätze frei!)

Kommentar: **Voraussetzungen**

Grundkenntnisse in Fachdidaktik Physik, Mechanik, Elektrizitätslehre, Wärmelehre, Optik und moderner Physik (Module 1 und 2).

Ziele und Inhalte

Ausgehend von ausgewählten Phänomenen und/oder Theorien werden fachliche Aspekte aus verschiedenen Teilgebieten der Physik sowie naturwissenschaftliche Methoden, Denk- und Arbeitsweisen vertieft behandelt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme.

Literatur

Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PHY 022 **Moderne Physik III**

Seminar 3 Credit Points 6.0 Semesterwochenst.

Montag 09:45 - 11:15 Mo, 16.04.2018-16.07.2018 John, T. Starauschek, E.

Donnerstag 08:00 - 09:30 Do, 19.04.2018-19.07.2018 John, T. Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar findet an der Universität Stuttgart statt und wird von der PH Ludwigsburg begleitet.

Am Donnerstag, dem 5. April 2018 findet um 12:15 Uhr im Raum 2.108 (PH LB) eine verbindliche Vorbesprechung statt,

in der das Procedere erklärt wird. Zu den Veranstaltungen an der Universität Stuttgart bietet Herr John

eine Übung an der PH LB an.

Kommentar: Es werden Themen der Modernen Physik vertieft und fachdidaktisch diskutiert.

PHY 023 **Moderne Physik III: Übung (Herr John)**

Übung

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.110 John, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Übung ist verbindlich zum Seminar Modernen Physik III zu besuchen.

Bei Teilnahme setzen Sie sich bitte rechtzeitig mit Herrn John in Verbindung (Tilman.John@ph-ludwigsburg.de).

TEC 019 **Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.102 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweis für Studierende Lehramt Technik: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP) umgesetzt wird.

Modul 2: Lehr-Lernforschung in den Naturwissenschaften und in der Technik

BIO 012 **Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden in der Biologiedidaktik (NWT 2.2) (Titel für MA BiFO: Forschung in Natur- und Umweltbildung)**

Seminar 4 Credit Points 3.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe
14tägl 14:15 - 17:45 Di, 17.04.2018-17.07.2018 2 2.213 (max. 19 Tln.) Lude, A.

1-Gruppe
Einzel 14:15 - 16:00 Di, 15.05.2018 7 7.104 Lude, A.

1-Gruppe
Einzel 14:15 - 16:00 Di, 29.05.2018 7 7.104 Lude, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studierende des MA Bildungsforschung haben Vorrang.

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en (mit Angabe der Matrikelnummer!), falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Beachten Sie, dass die Veranstaltung 14-tägig stattfindet.

Kommentar: In der Veranstaltung werden der Aufbau von naturwissenschaftlichen Arbeiten sowie alle gängigen Forschungsmethoden vorgestellt und mit Beispielen erprobt. In Mini-Forschungsprojekten wird das Gelernte praktisch angewendet.

Modul 2.3 Aktuelle Fragen und empirische Forschung in der technikbezogenen

Fachdidaktik

TEC 019 **Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-/Lernforschung (NWT 1.4 und 2.3)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.102 Gschwendtner, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt ein in die empirische Lehr-/Lernforschung im Fach Technik, in die Rationalität unterschiedlicher Forschungsdesigns und in Methoden der Datenanalyse. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die Erarbeitung einer eigenen Forschungsskizze und aktive Teilnahme. Die relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweis für Studierende Lehramt Technik: Die Veranstaltung „Fachdidaktik 4a: Fachdidaktische Lehr-Lernforschung“ muss vor dem integrierten Semesterpraktikum (ISP) besucht werden! In der Veranstaltung wird ein empirisches Projekt vorbereitet, das im Anschluss daran im Schulpraxissemester (ISP) umgesetzt wird.

Modul 3: Vertiefende und aktuelle Fragen der naturwissenschaftlich-technischen Lehr-Lernforschung

PHY 010 Seminar zu einem Forschungsthema

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.110 Starauschek, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Voraussetzungen:** Mitarbeit in einem Forschungsprojekt des Instituts der Naturwissenschaften und Technik

Beschreibung: Es werden aktuelle Forschungsvorhaben der Fachdidaktik der Naturwissenschaften und Technik diskutiert.

Prüfung:

Literatur:

Schwerpunkt B: Mathematisches Lernen

Modul 1: Vertiefung mathematikdidaktischer Grundlagen

MAT 241 Mathematiklernen und (Zweit-)Sprache

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-20.07.2018 1 1.201 Bescherer, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per LSF für eine der Gruppen an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: "Die Sprache ist eine der wichtigsten Möglichkeiten mentale Modelle im Mathematikunterricht zu erzeugen und zu überprüfen. Wenn sie falsch eingesetzt wird, dann verhindert sie sogar, dass Schülerinnen und Schüler mathematisch richtige Vorstellungen aufbauen können.

Die Veranstaltung befasst sich einerseits mit der Bedeutung der Sprache für das Mathematiklernen an sich wie auch mit den Besonderheiten eines Mathematikunterrichts mit Schülerinnen und Schülern, für die Deutsch die Zweitsprache ist.

Was ist das Besondere an der Fachsprache in Mathematik bzw. im Mathematikunterricht? Was könnte an Aufgaben wie z.B. "Vera legt am Jahresanfang ein Sparkonto mit 840 € an. Nach zehn Monaten hebt sie den gesamten Betrag und die Zinsen ab. Sie erhält insgesamt 871,50€ sprachlicher und aus mathematikdidaktischer Sicht zu beachten sein? Wie könnten (sprachliche) Hilfestellungen zum Bearbeiten solcher Aufgaben gegeben werden?

Die Veranstaltung kombiniert Präsentationen mit aktivierenden Übungsphasen und Selbstreflexionen zum Umgang mit Sprache beim Mathematiklernen."

Literatur: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

MAT 242 Darstellungen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Der kriteriengestützte Blick auf Darstellungen ist ein Schlüssel zur Lernunterstützung im Mathematikunterricht. In diesem Vertiefungsseminar wird auf einer soliden Wissensbasis an konkreten Unterrichtssituationen (z.B. in Videos und Comics) und an Unterrichtsmaterialien gearbeitet. Der Blick auf die Unterrichtspraxis anhand eines sehr vielseitig einsetzbaren fachdidaktischen „Werkzeugkastens“ steht im Mittelpunkt. Fähigkeiten der Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion sollen bei den Teilnehmenden gefördert werden.

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

MAT 600 Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

Modul 2: Fachmathematische Differenzierung

MAT 235 Fachliche Vertiefung

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

MAT 236 Übungen zu Fachliche Vertiefung

Übung 2.0 Semesterwochenst.

keine Angabe	-			N.N.
--------------	---	--	--	------

Bemerkungen: optional für PO 2003

Kommentar: In den Übungen werden die Inhalte der Vorlesung angewandt, vertieft und geübt. Es gibt die Möglichkeit mit anderen über Lösungsideen zu diskutieren und neue Wege zu erkunden, sowie tiefere Einsichten zu erlangen.

MAT 600 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

Modul 3: Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik

MAT 600 **Wissenschaftliches Arbeiten in der Mathematikdidaktik**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC	Kuntze, S.
--------	---------------	---------------------------	------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Wird nur im Sommersemester angeboten.

Kommentar: **Wie betreibt man mathematikdidaktische Forschung?**

In dieser Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche wie „Lesen bzw. Verfassen wissenschaftlicher Texte“, „Gute wissenschaftliche Praxis“, „Vorbereiten und Halten von Präsentationen“, „Darstellen von Daten“, usw. im Kontext der Mathematikdidaktik eng an den Bedürfnissen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer besprochen.

Diese Veranstaltung wird jedes Semester begleitend zu den Angeboten der Module 1 und 2 angeboten. Sie ist so konzipiert, dass sie über das gesamte Masterstudium in jedem Semester besucht werden kann und sollte. Hier können die für den Studiengang Bildungsforschung spezifischen Aspekte der anderen Module aufgegriffen und vertieft werden

Schwerpunkt C: Medienbildung

Weitere Seminarangebote zu allen drei Modulen stehen für einzelne Studierende im Rahmen einer Kooperation mit der Hochschule der Medien (HDM, Stuttgart) zur Verfügung. Nähere Informationen in der Sprechstunde von Prof. Dr. Horst Niesyto (Di 12.45-13.45)

Modul 1: Theoretische Grundlagen und Forschungsmethodik der Medienbildung

EW 68 **Blended Learning in der beruflichen Bildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.307	Junge, T.
---------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lernerfekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

Modul 2: Grundlagen der Medienaneignung und Forschungsfelder der Medienbildung

PHI 18 **Digital denken: narrative Modelle künstlicher Intelligenz analysieren und vermitteln**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.318	Rath, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Geistesgeschichte ist seit ihren Anfängen eine Geschichte der menschlichen Selbstdefinition. Über alle Differenzen hinweg wurde dabei das Denken stets als wesenhaftes Charakteristikum angesehen, das den Menschen ausmacht (*animal rationale*). Literarische und mediale Erzählungen vom Wesen des Menschen waren daher immer auch Modelle dieses menschlichen Selbstbildes. Häufig verdeutlichen diese Modelle sich im „Gegenbild“ (vgl. Erk/Naumann 2013) des Tieres/der Bestie, des Engels, des Gottes und moderner der Maschine sowie neuerdings der Künstlichen Intelligenz. Der fiktionale Entwurf des zum Menschen „Anderen“ liefert das mentale „Bild“, aus dessen Vernetzung wir uns selbst denkt. Zugleich waren und sind solche Narrationen „Technikreflexionen, die die Optimierung der Welt und des Menschen zum Thema machen und (...) mit anthropologischen, ethischen und moralischen Grundfragen konfrontieren“ (Irsigler/ Orth 2017).

Im Seminar sollen, ausgehend von klassischen literarischen Modellen, moderne fiktionale Narrationen dieser Thematik aus Literatur, Film, Computerspiel etc. rezipiert und im Hinblick auf unterrichtliche Vermittlung analysiert werden.

Literatur: Hintergrundliteratur (zur Orientierung)

Erk, Corinne/ Naumann, Christoph: Gegenbilder – literarisch/filmisch/fotografisch. Bamberg: University of Bamberg Press 2013, online unter: <https://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3597>

Irsigler, Ingo/ Orth, Dominik: Call for Papers für die interdisziplinäre Tagung „Robo Sapiens'? Roboter, Künstliche Intelligenz und Transhumanismus in Literatur, Film und anderen Medien“, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, online unter: www.dominik-orth.de/wp-content/uploads/2017/08/CfP-Robo-Sapiens.pdf

Rath, Matthias: Künstliche Intelligenz – eine Warnung. In: DoliMette, 5(1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12, online unter: <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Xanke, Lisa/Bärenz, Elisabeth: Künstliche Intelligenz in Literatur und Film – Fiktion oder Realität? In: Journal of New Frontiers in Spatial Concepts, Vol. 4(2012), S. 36-43, online unter: <http://ejournal.uvka.de/spatialconcepts/archives/1515>

Modul 3: Forschungsprojekte im Bereich Medienbildung

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

Schwerpunkt D: Schulpädagogik

Modul 1: Übergänge in Bildungs- und Ausbildungsinstitutionen

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 81 **Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung.**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 26 Teiln.

Mittwoch 08:15 - 09:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.342 Frick, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Veranstaltung wird der Übergang von der Schule in eine Berufsausbildung thematisiert. Die Studierenden betreiben im Rahmen des Seminars kleine Feldforschungsprojekte (z.B. leitfadengestützte Befragung von Personalverantwortlichen ausbildender Betriebe).

Literatur: Frick, Rafael u.a. (2009) : Qualifikation für Duale Ausbildung. Kompetenzerwartungen an zukünftige Auszubildende in Handels-Gastronomie-, Logistik- und Büroberufen in den Landkreisen Ludwigsburg und Böblingen. Abschlussbericht. Ludwigsburg [zus. mit Stefan Fuß / Alexandra Mößner / Elena Poyaskova-Grassler] [<http://www.ph-ludwigsburg.de/8850.html>]

Modul 2: Bildungsinstitutionen aus gesellschaftstheoretischer Sicht

Eine Wahlveranstaltung nach den individuellen Interessenschwerpunkten ist aus dem gesamten Vorlesungsverzeichnis zu wählen.

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:45 - 14:15 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.341 Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

Modul 3: Professionalität und Professionalisierung in Schule und Unterricht

EW 02

Ringvorlesung: Sexualisierte Gewalt betrifft! Wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in pädagogischen Institutionen geschützt werden können: Erkenntnisse, Konzepte und Handlungsmöglichkeiten.

Vorlesung 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301	Höhmnn, K.
Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.307	Höhmnn, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Modulprüfung in Form einer Klausur möglich

+ 1 ECTS für die Klausur

Kommentar: In dieser Ringvorlesung werden sich Experten und Expertinnen mit Fragen sexualisierter Grenzverletzungen, Präventionsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Einrichtungen sowie sinnvollem Verhalten und Intervenieren bei Fällen von sexualisierter Gewalt auseinandersetzen. Die Veranstaltung ist eine Mischung aus Seminar und Ringvorlesung

Literatur: Enders, U. (Hg.) (2012): Grenzen achten. Schutz vor Missbrauch in Institutionen. Ein Handbuch für die Praxis. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Fegert, J. M., Wolff, M. (Hg.) (2015): Kompendium „Sexueller Missbrauch in Institutionen“. Entstehungsbedingungen, Prävention und Intervention. Weinheim und München: Juventa Verlag.

Zusätzlich werden zu den einzelnen Seminarsitzungen Literaturempfehlungen gegeben.

Wer sich umfangreich über Literatur zu dem Thema informieren möchte, findet eine umfassende und aktuelle Literaturliste unter: <https://beauftragter-missbrauch.de/presse-service/literatur-und-medien/#sm1-1>

EW 22

Inklusion von Heterogenität im Unterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.341	Böhmer, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Seminar mit Inklusionsbezug

Kommentar: Inklusion ist einer jener Begriffe, der gegenwärtig die pädagogische Praxis deutlich bestimmen. Dabei scheint nicht immer ganz klar, was genau unter diesem Begriff wie deshalb eine inklusive Unterrichtspraxis auszugestalten ist.

Das Seminar widmet sich diesem Themenfeld und untersucht vor dem gesellschaftlichen Hintergrund zunehmender Vielfalt Heterogenität als Herausforderung für die Pädagogik. Wir klären daher zu Beginn des Seminars die leitenden Begriffe, setzen uns sodann mit theoretischen und empirischen Befunden zur Inklusion (von Menschen mit Behinderung, Zugehörigkeit zu einer Gender- oder einer sozialen Klasse, Migrationserfahrungen, Alter, Behinderung etc.) auseinander und gehen schließlich die Frage an, wie eine inklusive Unterrichtspraxis aussehen kann.

Literatur: Böhmer, A. (2016). Bildung als Integrationstechnologie? Neue Konzepte für die Bildungsarbeit mit Geflüchteten. Bielefeld: transcript.

EW 60

Kolloquium für WHAs, Masterarbeiten, Dissertationen

Kolloquium 1/1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	ab Mo, 09.04.2018	1 1.342	Strobel-Eisele, G.
--------	---------------	-------------------	---------	--------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Das Kolloquium bietet Studierenden, die eine WHA schreiben, die Möglichkeit, ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Literatur: Die Literatur wird im Kolloquium bekanntgegeben.

EW 62 **Kompaktveranstaltung: Forschungsdiskurse zu Inklusion und Heterogenität**

Hauptseminar 4/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 23.04.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 07.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 14.05.2018	1 1.349	Strobel-Eisele, G.
BlockSa+So	-	22.06.2018-24.06.2018		Strobel-Eisele, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das kooperative Seminar mit Studierenden der Universität Eichstätt findet im Bildungshaus St. Albert in Reimlingen bei Nördlingen vom 22.-24. Juni 2017 statt.

Auch für den Profilbereich 8 "Fragen und Methoden der Forschung" geeignet

!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!

Kommentar: Heterogenität stellt eine pädagogische und didaktische Herausforderung dar, Im Fokus des Seminars stehen Forschungsansätze und Befunde zu unterschiedlichen Aspekten des Heterogenitätsdiskurses: Leistungsheterogenität, homogene vs. heterogene Gruppenbildungen, innere Differenzierung, methodische und didaktische Ansätze, internationale Befunde.

Literatur: Wischer, B. & Trautmann, M. (2013): Schultheoretische Anfragen zum pädagogisch-normativen Heterogenitätsdiskurs. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 35, (1) S. 21-36. Freiburg.

Schwerpunkt E: Sozialwissenschaftliches Lernen

Modul 1: Vertiefung von Konzepten und Methoden sozialwissenschaftlichen Lernens

GES 41/DEU 14 **Kompaktveranstaltung: Auf den Spuren deutsch-jüdischer Geschichte und Literatur seit der Moderne. Seminar in Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Bärbel Völkel)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	-	09.09.2018-13.09.2018		Jost, R. Völkel, B.
------------	---	-----------------------	--	---------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

POL 02 **"Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft" (Marie-Luise Frick) - ein Lektüreseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Blanck, B.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

POL 03 **"Heterogenität" in Schule und Unterricht aus sozialwissenschaftlicher Perspektive**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 16.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 23.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 30.04.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 07.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 14.05.2018	5 5.206	Blanck, B.
Einzel	14:15 - 17:45	Mo, 28.05.2018	5 5.206	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2: Sozialwissenschaftliche Lehr-Lernforschung

GEO 09 **Naturwissenschaftliches Arbeiten im Geographieunterricht**

Seminar		3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Drieling, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dem Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht kommt vor der Zielperspektive des Aufbaus einer naturwissenschaftlichen Grundbildung ein besonderer Stellenwert zu. Im Rahmen des Seminars sollen nach einer theoretischen Grundlegung ausgewählte naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (durch praktische Übungen und Kriterien geleitete Beurteilung) auf ihre Unterrichtstauglichkeit hin untersucht werden. Im Fokus steht dabei die didaktisch-methodische Frage, wie der Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht für Schülerinnen und Schüler möglichst gewinnbringend strukturiert werden kann

GEO 10 **Kompaktseminar: Exkursionsdidaktik**

Seminar		3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 27.04.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
Einzel	14:15 - 17:45	Fr, 18.05.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Conrad, D.
BlockSa+So	-	31.05.2018-03.06.2018		Conrad, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 Präsenztage + Exkursionstage

Kommentar: Das Lernen vor Ort nimmt im Geographieunterricht eine besondere Stellung ein, zugleich sind mit der Konzeption, Durchführung und Auswertung von Exkursionen spezifische Herausforderungen für Geographielehrer/innen verbunden. Daher erfolgt im Seminar im Sinne einer theoretischen Grundlegung eine Auseinandersetzung mit exkursionsdidaktischen Konzeptionen und deren jeweiligen Chancen und Grenzen. Darauf aufbauend werden anhand von Beispielen unterschiedlicher Exkursionen didaktisch-methodische Grundlagen der Exkursionsdidaktik erarbeitet sowie eigene Exkursionsbausteine konzipiert. Die selbsterstellten Exkursionsbausteine werden im Bodenseeraum vom 31.05. bis zum 03.06. durchgeführt und evaluiert. Die Übernachtung erfolgt in der Jugendherberge Friedrichshafen. Dort haben wir auch einen Seminarraum zur Verfügung. Das Seminar wird in Kooperation mit der Universität Bayreuth durchgeführt. Die Kosten für 3 Übernachtungen (inklusive Frühstück) sowie Fahrtkosten + Eintrittsgelder belaufen sich auf ca. 160 €. Das Seminar kann nicht als Exkursionstag angerechnet werden.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 22 **Aktuelle Themen der geographiedidaktischen Forschung**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.
Montag	14:15 - 15:45

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar führt in Themen, Theorien und Methoden aktueller geographiedidaktischer Forschung ein. Es dient insbesondere auch der Vorbereitung und Planung von Master-, oder Examensarbeiten, der Durchführung eines Projekts im Fächerverbund Sozialwissenschaften oder der Planung und Vorbereitung eines Projekts im Professionalisierungspraktikum.

PHI 27 **"Things to come.." Philosophie im Science-Fiction-Film**

Seminar	2.0 Semesterwochenst.
Montag	16:15 - 17:45

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmen können nur Studierende, die in dieser Veranstaltung ihre Modulprüfung im entsprechenden Modul ablegen wollen.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Berlin war trotz mehrfacher Vertreibungen jüdischer Menschen über Jahrhunderte einer der Mittelpunkte jüdischen Lebens und jüdischer Kultur und Literatur in Mitteleuropa, vor allem aber in den 1920er Jahren. Auch heute gibt es wieder ein reges jüdisches kulturelles Leben in Berlin. Wir werden vor Ort den Spuren jüdischen Lebens, jüdischer Kultur aber auch jüdischen Leidens und Sterbens sowie der Erinnerungskultur, die in dieser Stadt gepflegt wird, nachgehen. Die Gestaltung des Programm soll von den Teilnehmern/innen selbst mit getragen und in großen Teilen auch verantwortet werden.

Literatur: Literaturhinweise und wichtige Materialien werden auf die nach Meldeschluss einzurichtende Moodle-Plattform gestellt.

GES 44 **Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 mal 4 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant_innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

MA-Bifo: Masterkolloquium Sozialwissenschaftliches Lernen

SOZ 16 **Soziale Ungleichheit schulischer Bildungschancen in Deutschland**

Hauptseminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.315 (max. 35 Tln.)	Fuß, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Anmeldung zu diesem Seminar erfolgt durch Einschreibung in den LSF-Kurs. Die Anmeldung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung. In der ersten Sitzung werden die Plätze für Härtefälle vergeben und es werden die ansonsten noch freien oder freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Die Anmeldung in der ersten Sitzung verfällt bei unentschuldigtem Fehlen in der zweiten Sitzung. In der zweiten Sitzung werden die freigewordenen Plätze durch Losverfahren vergeben. Bitte schreiben Sie nur dann eine E-Mail an fuss@ph-ludwigsburg.de, wenn Sie an einer Sitzung nicht teilnehmen können.

Kommentar: Diese Lehrveranstaltung ist als Hauptseminar konzipiert und daher eher nicht für Erstsemester geeignet. Der vorherige Besuch einer forschungsmethodischen bzw. statistischen Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen.

Veranstaltung für Lehramtsstudierende der Bildungswissenschaft Soziologie innerhalb des Moduls Educational Studies nach Prüfungsordnung 2015 (3 ECTS-Punkte) sowie für Lehramtsstudierende des Grundfragenfaches Soziologie nach der Prüfungsordnung PO 2011 (2 oder 4 ECTS-Punkte im Modul 2).

Das Seminar kann auch von Studierenden des Masterstudiengangs Bildungsforschung und des Bachelorstudiengangs Lebenslanges Lernen belegt werden.

Neben bildungssoziologischen Theorien stehen vor allem bildungswissenschaftliche Studien (PISA, IGLU etc.) im Zentrum des Seminars. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, sich mit höchst anspruchsvollen Originaltexten und komplexen statistischen Verfahren zu beschäftigen.

2 ECTS-Punkte für Anwesenheit und Lektüre der Literatur (PO 2011, Modul 2).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Referat (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

3 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur und Hausarbeit (PO 2015, MA BiFo, BA LLL).

4 ECTS-Punkte für Anwesenheit, Lektüre der Literatur, Referat und schriftlicher Ausarbeitung des Referats in Form einer kurzen, wissenschaftlichen Hausarbeit (PO 2011, Modul 2).

Literatur: Im Copyshop (ca. EUR 15,00) oder in Moodle.

Schwerpunkt F: Sprachliches / literarisches Lernen

Modul 1: Sprachbeschreibung und Sprachgebrauch in Forschungskontexten

DEU 15 **Schriftlinguistik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.250	Barkow, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll ein Überblick über die linguistisch relevanten Aspekte von Schrift erarbeitet werden. Schrift wird dabei nicht als sekundäres, von der gesprochenen Sprache abgeleitetes Zeichensystem, sondern als eine eigenwertige Realisierungsform von Sprache gesehen. Es wird um das Verhältnis von gesprochener zu geschriebener Sprache gehen sowie um Schriftgeschichte und Schrifttypologie. Wir untersuchen, wie sich in der Graphematik des deutschen Schriftsystems Einheiten des Geschriebenen auf Einheiten des Gesprochenen beziehen. Die Entwicklung und die Reformen der deutschen Orthographie werden uns ebenfalls beschäftigen. Grundlegende Kenntnisse des Schriftspracherwerbs werden vorausgesetzt, so dass auch Bezüge zur Didaktik des (Recht)schreibens hergestellt werden können.

Literatur: Dürscheid, Christa (2006): Einführung in die Schriftlinguistik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

DEU 17 **Phonetik und Phonologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Barkow, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbephonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

DEU 92 **Texte - Schreiben**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.203 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar hat dreierlei zum Gegenstand:

- * es bietet eine Einführung in das Verständnis der Formen und Funktionen von Texten (Textlinguistik);
- * es stellt neuere Konzepte der Modellierung von Textproduktionsprozessen vor (Schreibforschung);
- * es thematisiert Unterrichtskonzepte zur Vermittlung von Schreibkompetenzen auf verschiedenen Schulstufen (Schreibdidaktik).

Ziel des Seminars ist es, Sie zu einer kritischen Rezeption neuerer Forschungsergebnisse der Schreibforschung und Schreibdidaktik zu befähigen und diese dann auch für den Deutschunterricht produktiv zu machen.

DEU 95 **Variation in der Sprache**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Wrobel, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Gegenstand des Seminars sind ungewöhnliche und "abweichende" Formen des Sprachgebrauchs. Wir werden uns etwa mit der Sprache der Lyrik, der Jugend ("Kietzdeutsch"), historischen Wandlungen von Kommunikationsformen ("Liebesbriefe") oder auch mit der Sprache der Piraha-Indianer ("Grammatik der Glücklichen") beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, Sie für den Variationsreichtum von Sprachen zu sensibilisieren und auf dieser Basis ein angemessenes Verständnis herrschender sprachlicher Konventionen und Normen herbeizuführen.

ENG 22 **Pragmatics**

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Fenn, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Examination candidates (PO 2011) are welcome, but are reminded that if they require a grade or signature for examination purposes, this can only be guaranteed if they do the course in the semester **prior** to their examination semester.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in the course. Also offered for the Master programme in "Bildungsforschung" (Schwerpunkt F: Modul 1).

Für die Bausteine Applied Linguistics II und Linguistics III kann jeweils eine der dort aufgeführten Veranstaltungen belegt werden.

Please register via LSF.

Kommentar: Pragmatics is the study of language in social interaction. This seminar discusses basic categories of observation within the discipline. A particular point of focus will be forms of dialogue analysis. Qualification and grade are given on the basis of a semester test (Klausur) and essay (written during the semester recess following the seminar).

Literatur: G.Yule (1996): Pragmatics, OUP

Modul 2: Literatur-, kultur- und medienwissenschaftliche Theorien in Forschungskontexten

DEU 58 Die kalte Haut der Stadt. Literarischer Stadtplan Berlin

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.105 Roeder, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen

Ein Semesterapparat wird eingerichtet; ebenso ein Moodle-Kurs (bitte hier eintragen, dort steht der Sitzungsplan und weitere Hinweise zum Seminar Kennwort für den [Moodle-Kurs: >Berlin<](#)).

Kommentar: Das Motiv der Großstadt war insbesondere in den Texten der 1920er und 1930er Jahre prominent vertreten. In Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz", Erich Kästners "Fabian" oder Irmgard Keuns "Das kunstseidene Mädchen" verkörpert Berlin die Topographie der Moderne. Das Seminar lenkt den Blick auf die Gegenwartsliteratur und den literarischen Stadtplan Berlin nach 1989. Die Mauer ist 'gefallen' und die (literarische) Landschaft der Stadt formiert sich neu. Unter dem Blickpunkt Berlin werden aktuelle Texte der Gegenwartsliteratur theoretisch verortet und diskutiert.

Vorsetzung für eine erfolgreiche Seminarteilnahme ist die Bereitschaft, die ausgewählten Texte zu den Sitzungen vorzubereiten und sich intensiv mit diesen auseinanderzusetzen.

Literatur: Aydemir, Fatma: Ellbogen. München: Hanser 2017

Herrndorf, Wolfgang: In Plüschgewittern. Reinbek: Rowohlt 2008.

Kalisa, Karin: Sungs Laden. München: Knauer? 2016?

Meyer, Detlev: Das Sonnenkind. Berlin: Aufbau 2018 (EA: 2001)

de Velasco, Stefanie: Tigermilch. Köln: Kiepenheuer & Witsch 2013.

ENG 23 Englishness and the Brexit

Hauptseminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.116 (max. 40 Tln.) Hollm, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

It is possible to do a project (Modul 3.7) in this course. Also offered as the seminar "Contemporary English Literature" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft - Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1b: Baustein 5). Also offered as a seminar for the Master programme in "Bildungswissenschaft" (Schwerpunkt F: Modul 2). Please register via LSF.

Kommentar: This seminar intends to trace the cultural origins of the Brexit. It will look into the idiosyncrasies of English national identity and put them into a British context. It will try to analyze why Britain has cherished its "splendid isolation" and has always seen herself as a "precious stone set in the silver sea" apart from "less happier lands" to quote Shakespeare's famous description of England in *Richard II* in comparison to continental Europe.

Modul 3: Sprachliches / literarisches Lernen und Lernforschung

DEU 42 Textwerkstatt - literarisches Schreiben und Präsentieren

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.317	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 27.06.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Di, 03.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: fristgerechte Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der ersten Sitzung); wöchentliche Bearbeitung von literarischen Schreibaufgaben sowie Präsentation und Reflexion der eigenen Texte im Seminar; vorbereitende Lektüre der Literatur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und Abgabe der zugehörigen Aufgaben; regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit im Seminar, bei der Textreflexion in Kleingruppen und der Schreibberatung durch die Tutoren; Abgabe einer Textsammlung mit 7 eigenen literarischen Texten sowie einer Reflexion der zugehörigen Schreib- und Überarbeitungsprozesse bis 01.09.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Schwerpunkte der Textwerkstatt liegen in diesem Semester auf Kurzprosa und Lyrik. Wir werden uns mit verschiedenen Formen von zeitgenössischer Kurzprosa und Lyrik beschäftigen und diese im Seminar analysieren, schreibend erproben, reflektieren und überarbeiten. Im Laufe des Seminars finden kontinuierlich literarische Schreibberatungen durch die Tutoren und auch im Rahmen des Seminars statt. Zudem wird es eine Einheit zur Sprechgestaltung und Inszenierung von literarischen Texten geben: Wir entwickeln und üben vielfältige Formen der sprachlichen und szenischen Textgestaltung und -präsentation, die wir am 3.7.18 im Rahmen der Veranstaltung "Live Lyrics" im Literatur-Café vor Publikum präsentieren.

Im Rahmen eines Workshops besteht außerdem die Möglichkeit, mit dem Stuttgarter Slammer und Künstler Nikita Gorbunov Texte für den Poetry Slam der PH Ludwigsburg zu verfassen und auf der Bühne die Performance der Texte zu erproben.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen in der ersten Sitzung.

DEU 43 Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 45 **Gegenwartsliteratur seit 1989/90**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.250	Pfäfflin, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Primärliteratur (Kontrolle durch Textkenntnistests) sowie der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen; fristgerechte Bearbeitung und Abgabe von Analyseaufgaben zur Primär- und Sekundärliteratur (obligatorisch für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; verbindliche Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe zur Analyse eines gegenwartsliterarischen Texts sowie bei der gemeinsamen Präsentation der Ergebnisse; Bearbeitung der Eingangsaufgabe (Bekanntgabe in der ersten Sitzung) bis 16.4.

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 1.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.5.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Wie erfolgt die Darstellung der Wende und des vereinigten Deutschlands in der Gegenwartsliteratur? Wie geht die Literatur der Gegenwart mit Geschichte um? Wie verändert die Globalisierung das literarische Schreiben? Was sind Erscheinungsformen der Popliteratur? Was versteht man unter dem "Neuen Erzählen"? Das Seminar gibt einen Überblick zur Entwicklung und zu Merkmalen der Gegenwartsliteratur (Romane, Erzählungen, Novellen, Kurzprosa) seit 1989/90. Weitere Aspekte sind die kriteriengeleitete Auswahl von Gegenwartsliteratur für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I sowie die Konzeption von textadäquaten Aufgaben und literarisches Lernen.

Literatur: Literaturgrundlage (bitte besorgen): Herrmann, Leonhard/Horstkotte, Silke (2016): Gegenwartsliteratur. Eine Einführung. Stuttgart: Metzler. Weitere Sekundärliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärtexte müssen gekauft werden (Hinweise dazu in der ersten Sitzung).

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
--------	---------------	----------------	---------------------------------	--------------

Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
-------	---------------	-----------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichtstext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

DEU 47 **Kompaktveranstaltung: Poetry Performance - literarische Text- und Musikwerkstatt**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:45 - 16:30	Mo, 09.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 12.05.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 30.06.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 07.07.2018	7 7.201	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Do, 12.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.
Einzel	18:00 - 22:00	Do, 26.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: Erarbeitung von mehreren Texten (individuell und im Team) und Vertonungen für die gemeinsame Performance am 26.7.2018; aktive Teilnahme an allen Kompakterminen; verbindliche Mitarbeit, auch bei Projektmanagement und Dramaturgie

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Im Seminar werden wir literarische Texte schreiben, die zum gemeinsamen Rahmenthema in diesem Semester passen. Anschließend entwickeln wir zu den Texten eine Sprechgestaltung oder Gesangsversion und Vertonung und erarbeiten, zusammen mit den beteiligten Musikern, eine Bühnenperformance, die am 26. Juli 2018 im Literatur-Café im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Poetry Performance" präsentiert wird. Weitere Aspekte des Seminars sind die selbstständige Konzeption und Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit sowie Regie, Dramaturgie, Bühnentechnik und Projektmanagement. Instrumentalkenntnisse und Bühnenerfahrung sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt; weitere Hinweise dazu erfolgen bei der Vorbesprechung.

DEU 51 **Didaktik des Grammatikunterrichts**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249	Kleinbub, I.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Was kann man im GU lernen und vor allem: wie? Welche didaktischen Konzeptionen gibt es, wie lassen sie sich in der Unterrichtspraxis umsetzen und in welcher Form finden sie sich in Aufgabenstellungen und Lehrwerken wieder? Wo liegen typische Verständnisschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern und wie lassen sie sich beheben? Wozu benötige ich als Lehrperson sprachwissenschaftliches Wissen? In diesem Seminar suchen wir Antworten auf diese und viele weitere Fragen, indem wir einen genauen Blick in Unterrichtstranskripte, sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Fachliteratur werfen. Fallbeispiele werden uns als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen und optimierte Konzepte dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 52 Mehrsprachigkeit als Gegenstand der Sprachbetrachtung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: Schule ist ein sozialer Raum, in dem sich die Mehrsprachigkeit der Gesellschaft in besonderem Maße widerspiegelt. Ein Deutschunterricht, der die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt, hat daher auch die Aufgabe, auf ihre sprachlichen Biografien einzugehen. Explizit thematisiert werden kann dies im Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, in dem sprachreflexive Aktivitäten gebündelt sind. Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung gibt es von pädagogischer und deutschdidaktischer Seite. Sie werden in diesem Seminar thematisiert und anhand von Unterrichtstranskripten, sprachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Fachliteratur näher in den Blick genommen. Darüber hinaus werden Aufgabenbeispiele als Anregung für eigene Unterrichtsplanungen dienen. Sie werden in Einzel- und Gruppenarbeit angefertigt und im Plenum veröffentlicht und zur Diskussion gestellt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten) setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 53 Schreiben in der Sek. I

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 18:00 - 19:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.250 Kleinbub, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Die Einführung in die Fachdidaktik und die Einführung in die Sprachwissenschaft sollten Sie bereits erfolgreich besucht haben, bevor Sie an diesem Seminar teilnehmen. Das Ablegen einer Modulprüfung ist möglich.

Kommentar: In diesem Seminar wird das Schreiben aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive beleuchtet. U.a. wird den Fragen nachgegangen:

- * welche Schreibprodukte im Unterricht thematisiert werden, welche kommunikativen Funktionen sie haben und welche sprachlichen Mittel diese hervorheben können;
- * was einen Text zu einem Text macht, anhand welcher Merkmale sich Texte beschreiben lassen und welche sprachlichen Mittel der „Vertextung“ dienen;
- * welche Erkenntnisse aus der Textlinguistik zur Planung und Strukturierung von Schreib- und Revisionsprozessen im Unterricht dienlich sind;
- * wie Schreibprozesse angeleitet, strukturiert, evaluiert und optimiert werden können;
- * wodurch sich ein kompetenter Schreiber auszeichnet und wie diese Kompetenz gefördert werden kann.

Zur Veranschaulichung werden Unterrichtssequenzen und -materialien vorgestellt, gemeinsam analysiert und auch selbst angefertigt. Plenar-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen werden im Wechsel eingesetzt.

Die Bereitschaft zur vor- und nachbereitenden Auseinandersetzung mit Fachliteratur sowie zur aktiven Beteiligung im Seminar setze ich voraus.

Literatur: Die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

DEU 57 **Zack! Comics und Graphic Novels für die Grundschule**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.203	Roeder, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Ein **Semesterapparat** wird eingerichtet; ebenso ein **Moodle-Kurs** (bitte hier eintragen, dort steht der Seminarplan und weitere Hinweise zum Seminar! So z.B. die Eingangsaufgabe! **Kennwort für den Moodle-Kurs: >ZACK<**

Kommentar: Comics und Graphic Novels boomen seit einigen Jahren auf dem Buchmarkt und gewinnen zunehmend an Akzeptanz als Stoff und Lektüre im Deutschunterricht. Auffällig viele dieser Werke beschäftigen sich mit Kindheit. Als Formate dieser Kindheits-Geschichten werden häufig Autofiktionen gewählt, die eigene Kindheit erinnernd erzählen. Daneben findet man klassische Formate wie Serien und Reihen (z.B. Hergés "Tim und Struppi") und eine Vielzahl an Adaptionen (klassischer bis moderner) Kinderliteratur (von Erich Kästner bis Andreas Steinhöfel) sowie Sachliteratur, die sich an Kinder des Grundschulalters richten. Zunehmend findet man für diesen Adressatenkreis auch Grenzgänger-Formate, die zwischen illustriertem Kinderbuch und Comic anzusiedeln sind (wie Jeff Kinneys "Gregs Tagebuch" oder Finn Ole Heinrichs "Maulina Schmitt"). In dem Seminar werden theoretische Positionen und Grundlagen des Comics und graphischen Bild-Erzählens erarbeitet, die Gattungsgeschichte wird rekapituliert (von den Anfängen als Zeitungsbildgeschichten bis zu aktuellen Titeln). Das literaturdidaktische Potential dieser Texte und ihre Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht soll diskutiert und erarbeitet werden. D.h. es geht in diesem Seminar also wesentlich auch um theoretische Fragen; die Bereitschaft sich intensiv mit literarischen und theoretischen Texten auseinanderzusetzen wird vorausgesetzt. **Teilnahmevoraussetzung** ist eine Eingangsaufgabe, die auf Moodle eingestellt wird.

Literatur: *Grundlagentext:* Julia Abel/Christian Klein: Comics und Graphic Novels. Eine Einführung. (Lehrbuch Metzler). Stuttgart: Metzler 2016.

Weitere Literatur, auch die Primärliteratur, wird in Kürze im Moodlekurs eingestellt.

DEU 59 **Von Agnes bis Tschick. Deutschsprachige Gegenwartsliteratur als Unterrichtslektüre**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.105	Roeder, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Bitte melden Sie sich in dem Moodle-Kurs an, der für die Veranstaltung eingerichtet wurde.

Kennwort für den Moodle-Kurs: >Agnes<.

Kommentar: Im Fokus des Seminars steht die Auseinandersetzung mit deutschsprachiger Gegenwartsliteratur sowie aktuellen Romanen der Jugendliteratur. Die Auswahl der Texte orientiert sich an den Prüfungsstoffen für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II der letzten Jahre. Das Seminar stellt diese Romane in den Mittelpunkt; kontextualisiert wird die Lektüre mit theoretischen Fragen zur Gegenwartsliteratur sowie der Kinder- und Jugendliteratur. Dazu werden gängige Formate wie Unterrichtsmaterialien (Königs Erläuterungen u.a.) untersucht und sollen (auch) kritisch gegengelesen werden. Ausblicke auf den Literaturbetrieb und eine Abendlesung am 4. Juni 2018, 19.30 Uhr mit Peter Stamm ergänzen das Seminarprogramm.

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft sich intensiv den Lektürestoffen auseinanderzusetzen. Die Titelliste finden Sie anbei.

Ein genauerer Seminarplan wird auf Moodle eingestellt. Bitte tragen Sie sich in den Kurs ein und beachten Sie die hier eingestellte Eingangsaufgabe. Nur wer diese abgegeben hat, wird in das Seminar aufgenommen.

Alle Texte des Seminars stehen in einem Semesterapparat zur Verfügung.

Literatur: **Primärliteratur:**

Herrndorf, Wolfgang: Tschick. Reinbek: Rowohlt 2011.

Schlink, Bernhard: Der Vorleser. Zürich: Diogenes 1997. E Schl / Spra 2ef Schli

Stamm, Peter: Agnes. Frankfurt/M.: Fischer 2009.

Tuckermann, Anja: Mano, der Junge, der nicht wußte, wo er war. München: Hanser 2008.

Weiß, Ruth: Meine Schwester Sara. München: dtv 2004.

Zöllner, Elisabeth: Wir tanzen nicht nach Führers Pfeife. Ein Tatsachen-Thriller über die Edelweißpiraten. München: dtv (Reihe Hanser) 2014.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

ENG 37 **Language Teaching Methods**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 06.06.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.
Einzel	16:15 - 19:30	Mi, 18.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Appel, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Geöffnet für Studierende der Universität Stuttgart mit der Bitte um Anmeldung per E-Mail: appel@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: This seminar will give an overview over major developments in language teaching including the audiolingual method, communicative language teaching, the so-called humanistic and alternative methods, as well as current developments.

Practical teaching materials will be analysed and practical demonstrations will be worked on by participants. This is an advanced course. It assumes you have the ability to read academic texts on language teaching. Assessment will be – depending on numbers – by presentation and seminar paper or by a written test.

Am Mittwoch, 6. Juni 2018 und am Mittwoch, 18. Juli 2018 findet das Seminar von 16.15 - 19.30 Uhr statt. Bitte halten Sie sich diese Termine frei. Dafür fallen zwei "reguläre" Sitzungen aus, da ich an diesen auf Grund anderer dienstlicher Verpflichtung voraussichtlich verhindert sein werde. Die Ausfalltermine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

Literatur: Materials will be made available in class.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel 09:15 - 10:00 Mo, 07.05.2018 Weigle, J.

Block 09:30 - 15:30 17.09.2018-20.09.2018 7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

Bildungsmanagement

BIM146 **Aktuelle Forschungsprojekte zum Bildungsmanagement**

Kolloquium

Mittwoch 15:45 - 19:30 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.120 Müller, U.

BIM152 **Kommunikation in der Organisationsentwicklung**

Seminar

Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 09.04.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 07.05.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 11.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 25.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 23.07.2018	11 11.120	Schwarz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung einer Organisation stellt alle Beteiligten vor vielschichtige Herausforderungen - aus Sicht der Initiatoren genauso, wie aus der Sicht der betroffenen Mitarbeiter. Es gilt zum einen die verschiedenen Interessen zu berücksichtigen und zum anderen gleichzeitig den Prozess als Ganzes erfolgreich umzusetzen. Damit Veränderungsprozesse erfolgreich gelingen, ist viel Fingerspitzengefühl erforderlich. Bewusste Kommunikation und Beziehungsmanagement sind dabei der Schlüssel. Die Prozesse einer Organisationsentwicklung hängen größtenteils von der Qualität der Kommunikation aller Beteiligten ab. Dies beginnt bereits beim ersten telefonischen Kontakt.

Dieser Kurs beinhaltet sowohl bewährte Kommunikationsmodelle als auch Elemente aus der systemischen Beratung, welche die Abläufe einer Organisationsentwicklung entscheidend vereinfachen und erleichtern können. In dem Zusammenhang sind sowohl solche Faktoren Gegenstand, die eine nachhaltige Implementierung ermöglichen als auch klassische Fallstricke, die eine erfolgreiche Kommunikation verhindern.

Kurs 12

Kurs 13

Kurs 14

MBM425 **M9 / M10 / M11: Klausur**

Präsenzphase

Einzel	11:00 - 18:00	Do, 05.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Müller, U.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 14 geöffnet.

MBM426 **M14: Masterprüfung - Grundlagen**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 06.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Koroknay, J. Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 06.04.2018	11 11.120	Iberer, U. Koroknay, J. Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 07.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Koroknay, J. Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 07.04.2018	11 11.120	Iberer, U. Koroknay, J. Müller, U.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 14 geöffnet.

MBM427 **M03: Persönlichkeitsentwicklung: Kompetenzbilanz**

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 13:00	So, 08.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Müller, U.
Einzel	08:30 - 13:00	So, 08.04.2018	11 11.120	Iberer, U. Müller, U.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 14 geöffnet.

Kurs 15

MBM428 M06: Bildungsprozessmanagement I: Prozesssteuerung

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 12.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Ziegler, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 12.04.2018	11 11.120	Iberer, U. Ziegler, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 13.04.2018	11 11.119	Iberer, U. Ziegler, M.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 13.04.2018	11 11.120	Iberer, U. Ziegler, M.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM429 M05: Organisationsmanagement I: Organisationsstrukturen

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 14.04.2018	11 11.119	Krüger, M. Nees, D.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 14.04.2018	11 11.120	Krüger, M. Nees, D.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM430 M12: Coaching III

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 15.04.2018	11 11.119	Kluth, D. Rathgeb, I.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 15.04.2018	11 11.120	Kluth, D. Rathgeb, I.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM431 M06: Bildungsprozessmanagement II: Bildungsinnovation

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 10.05.2018	11 11.119	Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 10.05.2018	11 11.120	Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 11.05.2018	11 11.119	Müller, U.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 11.05.2018	11 11.120	Müller, U.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM432 M05: Organisationsmanagement II: Prozessmanagement

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 12.05.2018	11 11.119	Krüger, M. Nees, D.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 12.05.2018	11 11.120	Krüger, M. Nees, D.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM433 M14: Forschung im Bildungsmanagement: Einsteig

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 13.05.2018	11 11.119	Stricker, T.
Einzel	08:30 - 14:00	So, 13.05.2018	11 11.120	Stricker, T.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM434 M07: Qualitätsmanagement I: Einstieg

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 22.06.2018	11 11.119	Krüger, M. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 22.06.2018	11 11.120	Krüger, M. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 23.06.2018	11 11.119	Krüger, M. Stricker, T.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 23.06.2018	11 11.120	Krüger, M. Stricker, T.

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM435 M12: Coaching IV

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 24.06.2018	11 11.119	Kluth, D. Rathgeb, I.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------

Einzel	08:30 - 14:00	So, 24.06.2018	11 11.120	Kluth, D. Rathgeb, I.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM436 M07: Qualitätsmanagement II: Evaluation

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.119	John, F. Krüger, M. Stricker, T.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------------------

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.120	John, F. Krüger, M. Stricker, T.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM437 M05: Organisationsmanagement III: Change Management

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.119	Kohrs, J. Krüger, M.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------

Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.120	Kohrs, J. Krüger, M.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.119	Kohrs, J. Krüger, M.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------

Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.120	Kohrs, J. Krüger, M.
--------	---------------	----------------	-----------	----------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

MBM438 M13: Spezifische Bausteine von Projektmanagement

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 14:00	So, 29.07.2018	11 11.119	Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------------------

Einzel	08:30 - 14:00	So, 29.07.2018	11 11.120	Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.
--------	---------------	----------------	-----------	-----------------------------------

Einzel	08:30 - 14:00	So, 29.07.2018		Gluma, J. Hermann, M. Mildner, D.
--------	---------------	----------------	--	-----------------------------------

Bemerkungen: Diese Veranstaltung ist kostenpflichtig und nur für Studierende des Masterstudiengangs Bildungsmanagement Kurs 15 geöffnet.

SONSS18-1 Projekcoaching

Sonderveranstaltung

Einzel	19:45 - 23:00	Do, 12.04.2018		Hermann, M.
--------	---------------	----------------	--	-------------

Kurs 16

Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

PSY 14 Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.218	Mittag, W.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Studienbereich I - Grundlagenbereich

BIO 035 Pathologie und Salutogenese aus humanbiologisch-medizinischer Sicht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.003 (max. 20 Tln.)	Howard, H. Schaal, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Modalitäten für einen Teilnahme- und Leistungsnachweis für die jeweiligen Studienordnungen werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung setzt die Anwesenheit in der ersten Sitzung voraus. Studierende, für die die so genannte „Härtefall“-Regelung zutrifft, wenden sich bitte bis spätestens samstags vor Vorlesungsbeginn um 13.00 Uhr per Email an die/den Dozentin/-en, falls Sie auch über die letzte reguläre LSF-Vergaberunde keinen Platz erhalten haben sollten. Wer einen zugewiesenen Platz nicht nutzt, meldet sich bitte unbedingt schnellstmöglich über LSF ab, um anderen Studierenden die Teilnahme zu ermöglichen.

Kommentar: In der Veranstaltung werden vertiefte Kenntnisse der menschlichen Organsysteme vermittelt. Eine besondere Bedeutung wird dabei dem menschlichen Immunsystem und dessen Rolle bei der Vermeidung und Entstehung von Krankheiten beigemessen. Aber auch die Bedeutung des Immunsystems bei Autoimmunerkrankungen sowie bei Allergien soll durchdrungen werden.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den wichtigsten präventiv beeinflussbaren (Zivilisations-) Krankheiten wie sexuell übertragbare Krankheiten (z.B. AIDS, Hepatitis B/C, Chlamydien, Trichomoniasis,...), Herz-/ Kreislauferkrankungen, Essstörungen sowie Erkrankungen onkologischer Herkunft.

Inhalte

Anatomie und Physiologie der menschlichen Organsysteme, das menschliche Immunsystem, Immunisierung, pathogene Mikroorganismen und Epidemiologie, Entstehung und Behandlung von Karzinomen unter Berücksichtigung verschiedener Karzinogene, Autoimmunerkrankungen und Allergien, Hygiene und Gesundheitsvorsorge

EB31 **Videostudien in der Erziehungswissenschaft, MA-F**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Einzel	10:15 - 11:45	Mo, 07.05.2018	11 11.121	Küster, O.
Block	09:00 - 17:00	23.07.2018-25.07.2018	7 7.104	Küster, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Videostudien haben sich zu einem effektiven Instrument der empirischen Forschung entwickelt. Die methodische Analyse von Videodaten stellt aber hohe Anforderungen bezüglich einer systematischen Vorgehensweise. In der Veranstaltung wird die Entwicklung von Kategoriensystemen für die Analyse von z.B. Unterrichtsvideos erprobt und mit der Auswertungssoftware „Videograph“ durchgeführt.

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.349 Deckert-Peaceman, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

PSY 08 **Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 16.04.2018-16.07.2018 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 09 **Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 16.04.2018-30.07.2018 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

PSY 10 **Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 16.04.2018-16.07.2018 1 1.210 (max. 32 Tln.) Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B2

Kommentar: Das Seminar führt in wissenschaftstheoretische Grundannahmen und in einzelne Methoden der qualitativen Forschung ein.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 03 **Empirische Studien der Soziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Anhand klassischer Studien der empirischen Sozialforschung wird gezeigt, welche Fragestellungen und Forschungsthemen mit welchen Methoden erfolgreich beantwortet und erforscht wurden. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung und lernen verschiedene Methoden, wie die Befragung und die Beobachtung kennen. Die Studien "Die Arbeitslosen von Marienthal" (Jahoda/Lazarsfeld/Zeisel 1933), "Das Milgram-Experiment" (Milgram 1964), "Außenseiter" (Becker 1973), "Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag" (Kaufmann 1994) stellen dafür eine gute Grundlage dar.

Literatur: Becker, Howard S. 1973: Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag

Diekmann, Andres 2009: Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. 20. Auflage, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag

Jahoda, Marie/ Lazarsfeld, Paul/ Zeisel, Hans 1933: Die Arbeitslosen von Marienthal. Allensbach: Verlag für Demoskopie

Kaufmann, Jean-Claude 1994: Schmutzige Wäsche. Zur ehelichen Konstruktion von Alltag. Konstanz: UVK

Milgram, Stanley 2009 (1964): Das Milgram- Experiment. Zur Gehorsamsbereitschaft gegenüber Autorität. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt

SOZ 05 **Bildungssoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Die Bildungssoziologie beschäftigt sich mit den Strukturen und dem Wandel von Bildungssystemen, sowie der Bedeutung von sozialen Merkmalen für den Erfolg in Bildungsinstitutionen. In dem Seminar werden Theorien zur Bildungsungleichheit, Übergänge innerhalb des Bildungssystems und in den Arbeitsmarkt, sowie Kommunikationsstrukturen und soziales Rollenhandeln in der Schule thematisiert.

Literatur: Allmendinger, Jutta 2012: Schulaufgaben. Wie wir das Bildungssystem verändern müssen, um unseren Kindern gerecht zu werden. München: Pantheon Verlag

Becker, Rolf (Hrsg.) 2011: Lehrbuch Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Helbig, Marcel 2012: Sind Mädchen besser? Der Wandel geschlechtsspezifischen Bildungserfolgs in Deutschland. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.) 2010: Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck

Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag

Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS

Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag

Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 24 **Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagspraktischer und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.339 (max. 35 Tln.)	Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine mögliche Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der „natürlichen Andersartigkeit“ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 26 **Forschungskolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 19:30	Do, 03.05.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 07.06.2018	2 2.117	Hormel, U.
Einzel	16:15 - 19:30	Do, 21.06.2018	2 2.117	Hormel, U.

Bemerkungen: Die Teilnahme erfolgt nach persönlicher Anmeldung bei der Dozentin.

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden aktuelle Abschluss- und Forschungsarbeiten sowie laufende Forschungsprojekte vorgestellt und diskutiert

SOZ 27 **Perspektiven der soziologischen Migrationsforschung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 35 Tln.)	Jording, J.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden migrationssoziologische Grundlagen anhand von wichtigen theoretischen Ansätzen und zentralen Grundbegriffen vermittelt, sowie Bedingungen und Erscheinungsformen internationaler Migration thematisiert. Wir werden uns mit Pionierstudien der soziologischen Migrationsforschung befassen – ebenso aber auch aktuelle gesellschaftliche Transformationsprozesse im Zuge von Migration und Flucht in den Blick nehmen. Wir setzen uns mit der Produktion von Wissen über Migration auseinander, das den wissenschaftlichen und politischen Umgang mit Migration prägt, hinterfragen die an Migrant*innen und Geflüchtete gerichteten Forderungen wie *„Integriert euch!“* und analysieren ungleichheitsrelevanter Strukturbildungen in der Migrationsgesellschaft.

Ziel des Seminars ist es, in der gemeinsamen Lektüre und Diskussion grundlegende Kenntnisse der Migrationssoziologie, ihrer Theorien, Konzepte und Themenfelder zu erarbeiten. Dies verlangt die Bereitschaft, sich mit migrationssoziologischen Texten auseinanderzusetzen und diese für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SOZ 32 Kultursoziologie

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kultursoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kultursoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kultursoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

SOZ 41 Kompaktseminar: Sozialisation - Identität - Musik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Block 10:00 - 17:00 22.05.2018-25.05.2018 1 1.314 (max. 40 Tln.) Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst werden Sozialisations- und Identitätskonstruktionsprozesse aus soziologischer Sicht betrachtet und auf die Frage bezogen: In welcher Gesellschaft leben wir? Musiksoziologische und -pädagogische Perspektiven werden diskutiert: Welche Rolle spielen Musik und Umgehensweisen mit Musik für die Sozialisation und die Identitätskonstruktion? Wo liegt die soziale Bedeutung von musikbezogenen Einstellungen und Nutzungsweisen? Solche Fragen zum sozialen Gebrauch von Musik behandeln wir anhand der folgenden Themen: Musikgeschmack, Musikpublika, Teenie-Fantum, Klangraum Internet, Jugendszenen, Musik und Gewalt, Musik und Politik, Musikalische Selbstsozialisation, Musik und Migration, Musik im Lebenslauf, Musik im Alter, Musik und Gender.

Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

ACHTUNG: Der Arbeitsaufwand für dieses Kompaktseminar beträgt 90 Arbeitsstunden. Außer der Kompaktseminarwoche (30 Stunden Anwesenheit=1 ECTS) benötigen Sie vor Seminarbeginn ca. 60 Stunden für die Lektüre der Grundlagenliteratur und Ihrer Themenliteratur sowie für die Seminargestaltung, die Sie gemeinsam mit Ihrer Themengruppe erstellen.

Studienbereich II - Schwerpunktbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung**EB05 Kolloquium als Begleitveranstaltung zur Erstellung der Masterarbeit (MA-MA, B2)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.020 Holm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Im Seminar werden inhaltliche, methodische und organisatorische Fragen rund um die Erstellung der Masterarbeit aufgegriffen. Bspw. geht es um die Entwicklung der Fragestellung oder die Abwägung des methodischen Vorgehens. Bei unterschiedlichen Arbeitsständen erfolgt eine Differenzierung im Seminar.

Die Bereitschaft von Studierenden, ihren Arbeitsstand zur Masterarbeit vorzustellen und sich der konstruktiven kritischen Besprechung zu stellen, wird vorausgesetzt.

Leistungsanforderungen: Regelmäßige Teilnahme, Einbringen in die Seminararbeit; Modulprüfung: Masterarbeit

- Literatur:
- * Bohl, Thorsten: Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Weinheim 2008
 - * Dokumente zu Abschlussarbeiten im Downloadbereich Erwachsenenbildung
 - * Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antja/Prenzel, Annedore/Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim 2013
 - * Nussli, Ekkehard: Empirisch forschen in der Weiterbildung. Bielefeld 2010

EB07 **Didaktik der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BALL2, B1/BB1.1/7A.2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Didaktische Konzeptionen und Modelle wollen eine Systematik für die Planung und Analyse unterrichtlicher Prozesse darlegen und sind insofern ein Kernelement der Pädagogik. In der Veranstaltung wird die Bedeutung von didaktischen Konzepten für die Erwachsenenbildung und berufliche Bildung thematisiert.

EB08 **Evaluation von Lehr-Lernprozessen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung, BA-EB4, B2/BB1.2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-10.07.2018	11 11.020	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Die methodisch abgestützte Untersuchung der Wirksamkeit von Lehr-Lernprozessen hat sich zu einem bedeutsamen Feld innerhalb der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung ausgeweitet. In der Veranstaltung werden die verschiedenen Evaluationsmethoden dargestellt und entwickelt.

Zentral sind zudem Qualitätsmodelle, die in den verschiedenen Praxiskontexten der EB eingesetzt werden

EB20 **Arbeit im Wandel: Theorie und Gestaltung von arbeitsplatznahen Lernprozessen, MA-EB2, B2/ BB1.3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	08:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	11 11.019	Nährig, J.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: Die Veranstaltung hat zum einen die lerntheoretischen Zugänge zum Thema informelles und arbeitsplatznahes Lernen zum Gegenstand und zum anderen die kritische Auseinandersetzung mit den Theorien. Ziel der Veranstaltung ist es, sich durch das eigene Erleben, Diskutieren und Forschen ein Verhältnis zu dieser Thematik auszubilden.
- Literatur: Dehnbostel, P. (Hrsg.): Lernen im Prozess der Arbeit. Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Waxmann 2007.
Dehnbostel, P. : Betriebliche Bildungsarbeit : kompetenzorientierte Aus- und Weiterbildung im Betrieb. Schneider Verlag 2015.

EB21 **Didaktik der Selbstsorge: Selbstsorgende Lernprozesse gestalten, MA-EB2, B1/ BB1.2:**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	09:00 - 16:00	04.04.2018-07.04.2018	11 11.020	Nährig, J.
---------	---------------	-----------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: *„Es gibt im Leben Augenblicke, da die Frage, ob man anders denken kann, als man denkt, und auch anders wahrnehmen kann als man sieht, zum Weiterschauen und Weiterdenken unentbehrlich ist.“*

Michel Foucault

Inhalt

Das Seminar beschäftigt sich mit der Frage, wie offene Lernsituationen aufgebaut und begleitet werden können, welche Lern- und Entwicklungschancen sie bieten, wie sie ausgewertet werden können und was dabei bereits in der Planung zu beachten ist. Es bietet die Möglichkeit, sich über grundsätzliche Fragen des selbstsorgenden Lernens in verschiedensten Bildungskontexten (Studium, berufliche Aus- und Weiterbildung, betriebliche Weiterbildung, etc.) auszutauschen und diverse Realisierungsmöglichkeiten kennen zu lernen bzw. zu üben. Entsprechend werden theoretische Ansätze aus verschiedenen Richtungen einbezogen, zueinander ins Verhältnis gesetzt und bearbeitet. Dabei wird sowohl die Perspektive der Teilnehmer als auch die des Lernbegleiters beleuchtet. Das Thema Lernen in offenen und komplexen Lernarrangements wird im Rahmen einer sinnvollen Verschränkung von Selbsterfahrung, Reflexion und Gestaltung stattfinden.

Methodik:

Die Methodik des Seminars orientiert sich am aktiven Erleben und der späteren Reflexion der eigenen Lernprozesse. Thema und Methodik bilden somit einen sinnvollen, ineinandergreifenden Ansatz. Im gemeinsamen Austausch werden die individuellen Erkenntnisse mit passenden Grundlagen aus der Lerntheorie angereichert und Verbindungen sichtbar gemacht. Hierbei wird sowohl mit handlungsorientierten, als auch subjektorientierten Ansätzen gearbeitet, die die Lernenden selbst zum Zentrum ihres eigenen Lernprozesses machen.

- Literatur: Klingovsky, Ull; Kossak, Peter (2007): Selbstsorgendes Lernen gestalten.
Klingovsky, Ulla (2010): Die Sorge um das Lernen : Festschrift für Hermann J. Forneck.
Klingovsky, Ulla (2009): Schöne Neue Lernkultur : Transformationen der Macht in der Weiterbildung; eine governamentalitätstheoretische Analyse.

EB22 **Aktuelle Interdependenzen der Entwicklungen von Bildung, Ökonomie, Politik und Gesellschaft, MA-EB3, B2**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:15	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	11 11.020	Drees, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).
- Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sole>
- Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sole>

EB23 **Kolloquium Erwachsenenbildung: Bildung in der digitalisierten Gesellschaft, MA-EB3, B2**

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 21:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	11 11.020	Drees, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-bose>

Literatur: <https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-bose>

EB32 **Konzeption, Präsentation und Evaluation des Studienprojekts, MA-BO,B2**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	12:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	11 11.017	Küster, O.
--------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Ziele der Veranstaltung:

Identifikation, Konzeption, Präsentation und Evaluation eines studiengangspezifischen Projektes.

TEC 030 **Ausgewählte Aspekte der Maschinen-, Produktions- und Bautechnik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 27.04.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 08.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 22.06.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 06.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.
Einzel	10:15 - 13:45	Fr, 20.07.2018	7 7.105	Geißel, B. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweis: Seminargestaltung (90min), ggf. mit Partner- oder Gruppen.

Kommentar: Das Seminar zielt auf die Förderung exemplarisch vertiefender Kompetenzen in den Studiengebieten der Technikwissenschaften Produktions-, Bau- und Maschinentechnik. Mittels der Studieninhalte Produktionstechnik: u.a. Moderne Fertigungsverfahren, Projektmanagement, Qualitätsmanagement; Bautechnik: u.a. Installationstechnik, Brücken; sowie Maschinentechnik: u.a. Befestigungstechnik sowie weiterer von Ihnen eingebrachte Themen, die zu Seminarbeginn abgestimmt werden.

Bitte beachten Sie dringend, dass die Veranstaltung an ausgewählten Freitagen über zwei Zeitschienen hinweg (10:15-13:45Uhr) erfolgt: Termine siehe oben!

Studienbereich III - Erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

Beratung

EB15 **Beratungskonzepte: Theoretische Grundlagen und Interventionsmethoden, MA-EHF4, B3**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.020 Hinz, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich über das LSF zur Veranstaltung an! Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Modulprüfung durch Klausur und Übernahme einer Seminaraufgabe.

Kommentar: <p> Im Mittelpunkt dieses Seminars sollen Interventionsmethoden stehen, vor allem aus dem therapeutischen Bereich (Psychoanalyse, Verhaltenstherapie, Klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie). Daneben sollen spezielle Beratungsanliegen bei bestimmten Beratungsstellen betrachtet werden. <p>Es wird in diesem Seminar auch um das Thema "Sexualität" in der Beratung gehen. <p> <p>

Literatur: Greenson, R. R. (1981). Technik und Praxis der Psychoanalyse. Stuttgart: Klett

Wagner, R., & Hinz, A. (2014). Beratung. In R. Wagner, A. Hinz, A. Rausch, & B. Becker, Modul Pädagogische Psychologie (2. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 125-175). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.

EB30 **Trauerarbeit in der Erwachsenenbildung, BA-EZW2, B1/B2; BA-LL2, B2/B3; BA-EB3, B2; BA-EB4, B1; MA-EHF4**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block 09:00 - 16:00 22.05.2018-25.05.2018 11 11.020 Wisgott, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Eine Anmeldung zum Seminar unter folgender Adresse ist erforderlich: simone.wisgott@web.de

Kommentar: Im Seminar werden die Studierenden verschiedene Trauertheorien sowie verschiedene Phasenmodelle des Trauerprozesses und Aufgabenmodelle der Trauer und Trauerbegleitung kennenlernen. Sie bekommen Einblicke in die Aufgaben eines Trauerbegleiters und deren kreative Methoden zu Bearbeitung von Trauer. Die Studierenden kennen als Beratungsgrundlage die personenzentrierte Beratung nach Carl Rogers sowie speziell auf Trauer weitere ausgerichtete Beratungsformen. Die eigene Auseinandersetzung mit dem Thema Trauer wird dabei ebenfalls beleuchtet und reflektiert.

Es können Modulprüfungen absolviert werden. Die Modalitäten werden zu Beginn des Seminars festgelegt.

Literatur: Lammer, Kerstin (2014): Trauer verstehen. Formen, Erklärungen, Hilfen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Langenmayr, Arnold (2013): Einführung in die Trauerbegleitung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mucksch, Norbert; Schlechtriemen, Michael (2015): Trauernde hören, wertschätzen, verstehen. Die personenzentrierte Haltung in der Begleitung. Göttingen, Germany: Vandenhoeck & Ruprecht (Edition Leidfaden – Basisqualifikation Trauerbegleitung)

Müller, Heidi; Willmann, Hildegard; Schut, Henk (2016): Trauer: Forschung und Praxis verbinden. Zusammenhänge verstehen und nutzen. Göttingen, Bristol, CT, U.S.A.: Vandenhoeck & Ruprecht

EW 52 **Professionalisierung durch Selbstreflexivität**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.330 Roth, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bildungsmanagement

BIM147 Führung, Kommunikation und Kooperation

Hauptseminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.120	Müller, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 3 -

Kommentar: Einführung in das Seminar

Der Baustein thematisiert Kommunikation als Grundlage von Führungsprozessen. Er vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen für die Bewältigung zentraler Kommunikationssituationen in Führungszusammenhängen: Mitarbeitergespräch, Präsentationen vor Gruppen, Moderation von Gruppenprozessen.

Inhalte des Seminars

- * Grundprobleme, Modelle und Konzepte der Mitarbeiterführung
- * Grundlegende Kommunikationsmodelle
- * Mitarbeitergespräche
- * Verfahren, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Moderationsmethode
- * Kommunikationstheoretische Grundlagen wirkungsvollen Sprechens; Präsentationstechnik und Medieneinsatz
- * Modelle und Verfahren zur Teamentwicklung

BIM148 Ausgewählte Probleme des Bildungsmanagements: Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen

Hauptseminar

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Kohrs, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 4 -

Kommentar: Im HS „Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen“ wird der Aspekt der Programmplanung auf theoretischer und praktischer Ebene erörtert. Initial rückt die Anforderung an eine schnelle und umfassende Programmplanung in den Mittelpunkt. Dazu wird der Design-Thinking-Ansatz erprobt. In einem zweiten Schritt entstehen dann konkrete Maßnahmen (in Form von Seminarbausteinen).

BIM152 Kommunikation in der Organisationsentwicklung

Seminar

Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 09.04.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 07.05.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 11.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 25.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 23.07.2018	11 11.120	Schwarz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung einer Organisation stellt alle Beteiligten vor vielschichtige Herausforderungen - aus Sicht der Initiatoren genauso, wie aus der Sicht der betroffenen Mitarbeiter. Es gilt zum einen die verschiedenen Interessen zu berücksichtigen und zum anderen gleichzeitig den Prozess als Ganzes erfolgreich umzusetzen. Damit Veränderungsprozesse erfolgreich gelingen, ist viel Fingerspitzengefühl erforderlich. Bewusste Kommunikation und Beziehungsmanagement sind dabei der Schlüssel. Die Prozesse einer Organisationsentwicklung hängen größtenteils von der Qualität der Kommunikation aller Beteiligten ab. Dies beginnt bereits beim ersten telefonischen Kontakt.

Dieser Kurs beinhaltet sowohl bewährte Kommunikationsmodelle als auch Elemente aus der systemischen Beratung, welche die Abläufe einer Organisationsentwicklung entscheidend vereinfachen und erleichtern können. In dem Zusammenhang sind sowohl solche Faktoren Gegenstand, die eine nachhaltige Implementierung ermöglichen als auch klassische Fallstricke, die eine erfolgreiche Kommunikation verhindern.

Medienbildung

EW 105 Praxisforschung und Evaluation

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemesterler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

EW 51 Medienpädagogisches Kolloquium

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.340	N.N. MedPäd
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **!!!Diese Veranstaltung ist NICHT für Erstsemestrige geeignet!!!**

Zertifikat Grundbildung Medien - Baustein 1.2

Kommentar: Offen für interessierte Studierende aus allen Studiengängen.

Auf dem ersten Treffen am 10. April 2018 besteht Gelegenheit, Vorschläge für die inhaltliche Gestaltung des Kolloquiums einzubringen, z.B. Vorstellen von Abschlussarbeiten, Präsentation eigener Medienprojekte, Diskussion relevanter Prüfungsthemen.

Leistungsnachweise für erfolgreiche Teilnahme werden zu Beginn des Kolloquiums vereinbart, z.B. Recherchen und Impulsbeiträge (zu einzelnen Themen), qualifizierte Verlaufsprotokolle (zu einzelnen Treffen), Rezensionen (zu neuen Publikationen). In Einzelfällen können auch benotete Leistungsnachweise erworben werden.

Literatur: Die Literatur wird im Laufe des Seminars ausgerichtet an den Themen, die Sie einbringen, ausgewählt.

EW 68 Blended Learning in der beruflichen Bildung

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Freitag 14:15 - 15:45 Fr, 20.04.2018-20.07.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung richtet sich auch an Lehramtsstudierende im Hauptstudium (mit Modulprüfungsmöglichkeit)

Kommentar: Die Studierenden werden in dieser Veranstaltung mit der Bedeutung digitaler Medien in der beruflichen Bildung vertraut gemacht. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten, um mithilfe einer Lernplattform einen Blended-Learning-Kurs zu konzipieren, der sich an den Bedürfnissen berufstätiger Lernender und den Spezifika der jeweiligen Adressatengruppe orientiert. Unter Bezugnahme auf den aktuellen Diskurs können sie die Vor- und Nachteile von Weblogs, Wikis, Lernplattformen und Mobile-Learning-Elementen einordnen.

Im ersten Block des Seminars erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Mediennutzungsgewohnheiten von Lernenden. Fokussiert wird auf die Differenz zwischen online-basierten informellen Lernprozessen in der Freizeit und der formellen Wissensvermittlung. Daran anknüpfend findet eine Einarbeitung in die didaktischen Grundlagen virtueller Lernumgebungen statt.

Im zweiten Block erfolgt eine praktische Einführung in die Grundlagen der Lernplattform Moodle und es werden die didaktischen Möglichkeiten, auch in Hinblick auf mobiles Lernen durch das Responsive Design, erkundet. Zur Veranschaulichung werden best-practice-Beispiele (u.a. Gesundheitsbereich und Berufskraft-verkehr) präsentiert. Hierfür können auch Experten für (Video-)Vorträge gewonnen werden.

Die gewonnenen Erkenntnisse werden im dritten Block dazu genutzt, um eine eigene Lernumgebung mit Moodle zu erstellen. Der inhaltliche Fokus ist auf ein umsetzbares Thema aus den jeweiligen Fächern zu richten, welches im Rahmen einer kleinen Unterrichtsreihe (mind. drei Unterrichtsstunden) realisiert werden kann. Bei der Gestaltung ist auf die Praxistauglichkeit und die Steigerung der Lernmotivation zu achten. Dies soll gelingen, indem multimediale Lerninhalte nutzbar gemacht werden. Die Grobkonzepte werden nicht nur von der Seminarleitung sondern auch von den Studierenden im Peer-Review begutachtet. Dies kann mithilfe einer Datenbank in Moodle umgesetzt werden; für die Begutachtung werden gemeinsam Kriterien und Feedback-Regeln entwickelt. Die Seminarleitung steht während des Gestaltungsprozesses unterstützend zur Seite und achtet neben den inhaltlichen Aspekten vor allem auf das Zeitmanagement.

Die Lernumgebungen werden von Studierenden erprobt und es wird erörtert, wie die angestrebten Lerneffekte empirisch überprüft werden können. Ergänzend wird in einer kritischen Auseinandersetzung thematisiert, inwieweit Blended Learning-Konzepte zu einer Vermischung von Privat- und Arbeitsleben führen.

Literatur: Treumann, K. P./Ganguin, S./Arens, M. (2012): E-Learning in der beruflichen Bildung. Qualitätskriterien aus der Perspektive lernender Subjekte. Wiesbaden.

Soziale Ungleichheit und Inklusive Bildung

SOZ 24 Migration und Flucht aus (bildungs-)soziologischer Perspektive

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in einem ersten Teil mit Formen und Folgen von Migrations- und Fluchtbewegungen. Neben der ‚klassischen‘ migrationssoziologischen Frage nach den Ursachen von Migration als globalem Phänomen und der Beschäftigung mit empirischen Studien zur sozialen Teilhabe in der bundesdeutschen Migrationsgesellschaft wird auch die grundlegende Auseinandersetzung mit der sozialwissenschaftlichen Tragfähigkeit gängiger alltagsprachlicher und rechtlicher Unterscheidungen (etwa zwischen freiwilliger und unfreiwilliger Migration, zwischen Arbeitsmigration und Fluchtmigration) erfolgen. In einem zweiten Teil befasst sich das Seminar aus soziologischer Perspektive mit den Bedingungen von Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Zum einen werden bildungspolitische und pädagogische Reaktionen auf Migration daraufhin befragt, welche Problembeschreibungen sie anfertigen und welches Gesellschaftsverständnis sie dabei explizit oder implizit voraussetzen. Zum anderen wird in Auseinandersetzung mit unterschiedlichen bildungssoziologischen Analyseperspektiven zur Bildungsbenachteiligung von Kindern und Jugendlichen mit ‚Migrationshintergrund‘ der Frage nachgegangen, ob und in welcher Weise das Bildungssystem selbst zur (Re-)Produktion von Ungleichheitsstrukturen in der Migrationsgesellschaft beiträgt.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, für die Seminarsitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) migrationswissenschaftliche und bildungssoziologische Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

SOZ 25 **Lektüreseminar: Soziale Ungleichheit und Diskriminierung als Bezugspunkt soziologischer Analyse und Kritik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.339 (max. 35 Tln.) Hormel, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende, die nach der PO 2011 studieren, können 2 oder 4 ECTS-Punkte erwerben.

Kommentar: Im Vordergrund des Seminars steht die Analyse von ungleichheitsgenerierenden und -legitimierenden Ideologien, die darauf beruhen, dass Individuen als Angehörige sozialer Gruppen gefasst werden, denen spezifische Eigenschaften zugeschrieben werden. Eine möglich Folge entsprechender wirkmächtiger Gruppenkonstruktionen besteht darin, dass ökonomische, politische und rechtliche Benachteiligungen nicht als problematische Außerkraftsetzung des Prinzips der Gleichheit aller Individuen, sondern als akzeptable Folge der ‚natürlichen Andersartigkeit‘ der jeweiligen Gruppe gelten. Als roter Faden der kritischen Auseinandersetzung mit ungleichheitskonstituierenden Ideologien wird im Seminar der Frage nachgegangen, welche gemeinsamen Charakteristika, aber auch welche unterschiedlichen Logiken etwa rassistische, antisemitische, antiziganistische oder heterosexistische Ideologien aufweisen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Lektüreseminar ist die Bereitschaft, für die jeweiligen Sitzungen je ca. 20 Seiten (anspruchsvolle) Texte zu lesen und für die gemeinsame Diskussion vorzubereiten.

Studienbereich IV - Fachspezifische Handlungsfelder

Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache

Gesundheitsförderung und Prävention

Beruflich-betriebliche Bildung

Freies Handlungsfeld

BIM147 **Führung, Kommunikation und Kooperation**

Hauptseminar

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 11 11.120 Müller, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 3 -

Kommentar: **Einführung in das Seminar**

Der Baustein thematisiert Kommunikation als Grundlage von Führungsprozessen. Er vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen für die Bewältigung zentraler Kommunikationssituationen in Führungszusammenhängen: Mitarbeitergespräch, Präsentationen vor Gruppen, Moderation von Gruppenprozessen.

Inhalte des Seminars

- * Grundprobleme, Modelle und Konzepte der Mitarbeiterführung
- * Grundlegende Kommunikationsmodelle
- * Mitarbeitergespräche
- * Verfahren, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Moderationsmethode
- * Kommunikationstheoretische Grundlagen wirkungsvollen Sprechens; Präsentationstechnik und Medieneinsatz
- * Modelle und Verfahren zur Teamentwicklung

BIM148 **Ausgewählte Probleme des Bildungsmanagements: Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen**

Hauptseminar

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Kohrs, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 4 -

Kommentar: Im HS „Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen“ wird der Aspekt der Programmplanung auf theoretischer und praktischer Ebene erörtert. Initial rückt die Anforderung an eine schnelle und umfassende Programmplanung in den Mittelpunkt. Dazu wird der Design-Thinking-Ansatz erprobt. In einem zweiten Schritt entstehen dann konkrete Maßnahmen (in Form von Seminarbausteinen).

BIM152 **Kommunikation in der Organisationsentwicklung**

Seminar

Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 09.04.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 07.05.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 11.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 25.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 23.07.2018	11 11.120	Schwarz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung einer Organisation stellt alle Beteiligten vor vielschichtige Herausforderungen - aus Sicht der Initiatoren genauso, wie aus der Sicht der betroffenen Mitarbeiter. Es gilt zum einen die verschiedenen Interessen zu berücksichtigen und zum anderen gleichzeitig den Prozess als Ganzes erfolgreich umzusetzen. Damit Veränderungsprozesse erfolgreich gelingen, ist viel Fingerspitzengefühl erforderlich. Bewusste Kommunikation und Beziehungsmanagement sind dabei der Schlüssel. Die Prozesse einer Organisationsentwicklung hängen größtenteils von der Qualität der Kommunikation aller Beteiligten ab. Dies beginnt bereits beim ersten telefonischen Kontakt.

Dieser Kurs beinhaltet sowohl bewährte Kommunikationsmodelle als auch Elemente aus der systemischen Beratung, welche die Abläufe einer Organisationsentwicklung entscheidend vereinfachen und erleichtern können. In dem Zusammenhang sind sowohl solche Faktoren Gegenstand, die eine nachhaltige Implementierung ermöglichen als auch klassische Fallstricke, die eine erfolgreiche Kommunikation verhindern.

Frühkindliche Bildung und Erziehung

Studienbereich I: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

Modul 1: Erziehungs- und Sozialwissenschaften

EW 48 **Antiautoritäre Erziehung: Geschichte, Programmatik und Diskurs**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Auseinandersetzung mit einem politischen Erziehungskonzept, das insbesondere seit Ende der 1960er den öffentlichen Diskurs der Kindererziehung in Familie, Kindergarten und Schule beeinflusst und pädagogische Praktiken verändert hat. Im Seminar werden wir uns mit den Grundagentexten, den Bezugstheorien, den historischen Kontexten und mit der aktuellen Rezeption beschäftigen.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EW 49 **Exklusion durch Vergessen. Neue Wege der Erinnerungsarbeit**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Veranstaltung in Zusammenarbeit mit der Sonderpädagogik (Dr. Sven Sauter)

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Es handelt sich hierbei um eine Kooperationsveranstaltung mit der Sonderpädagogik zur Bedeutung der Erinnerung an das Euthanasieverbrechen für die aktuelle Inklusionsdebatte.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt.

EW 50 **Orte für Kinder**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.349	Deckert-Peaceman, H.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: PO 2011: 3 ECTS

PO 2015: 2 ECTS

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Das Seminar fragt nach der Bedeutung des Raums für Kinder in Anlehnung an Martha Muchow und diskutiert Ergebnisse historischer und aktueller Kindheitsforschung sowie der sozial- und kulturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Raum.

Literatur: Es wird ein Reader erstellt. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

EWFM 02 **Erkenntnistheoretische Grundlagen (M1/B1; Master 2. Sem.)**

Seminar

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.248	Drieschner, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 04 **Nationale + internat. Diskurse (M1/B5; Master 2.Sem.)**

Seminar

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Vomhof, B.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 019 **Kultursoziologie**

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Glogner-Pilz, P.
--------	---------------	---------------------------	--	------------------

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2

POL 14 **Migrations-, Asyl- und Integrationspolitik in der Bundesrepublik Deutschland und der EU**

Hauptseminar

2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Weltweit sind Millionen von Menschen auf der Flucht vor Kriegen und Bürgerkriegen, vor innerstaatlicher Verfolgung und Unterdrückung, vor Not und Elend. Während die meisten von ihnen Aufnahme in benachbarten Ländern finden, gelangen in jüngster Zeit zahlreiche Menschen auf gefährvollen Flucht-Routen nach Europa bzw. nach Deutschland. In der Bundesrepublik ist die Asylpolitik wie in anderen europäischen Staaten seit Jahren ein heiß umkämpftes politisches Thema. Das Seminar befasst sich mit relevanten Bestimmungsfaktoren der weltweiten Flüchtlings- und Migrationsbewegungen und beleuchtet einschlägige Steuerungspolitiken seitens der EU und verschiedener Mitgliedsstaaten. Besondere Beachtung finden soll die deutsche Asylpolitik im Spannungsfeld kontroverser politischer und gesellschaftlicher Diskurse und zunehmender innenpolitischer Konflikte. Gefragt wird schließlich danach, wie eine Politik des „Wir schaffen das!“ nachhaltig Gestalt annehmen kann und welche vielfältigen Strategien einer menschenrechtsorientierten Politik von unten praktiziert werden (könnten), die die betroffenen Geflüchteten als Akteure einschließt.

Literatur: Für das Seminar kann zu Beginn des Semesters ein Reader käuflich erworben werden.

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar

3 Credit Points

2.0 Semesterwochenst.

Max. 35 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Becker, M.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 32 **Kultursoziologie**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B2 und M1/B3

Kommentar: Wir beschäftigen uns im Seminar zunächst damit, was unter "Kultur" verstanden wird und womit sich die Kulturosoziologie befasst. Im Zentrum stehen anschließend zwei Theorien bzw. Studien, die insbesondere den Zusammenhang von kulturellen Praktiken und sozialen Ungleichheitsstrukturen thematisieren:

- "Die feinen Unterschiede" (P. Bourdieu, 1982)

- "Die Erlebnisgesellschaft" (G. Schulze, 1992)

Neben diesen beiden Werken werden wir uns außerdem mit verwandten bzw. darauf Bezug nehmenden kulturosoziologischen Konzepten und Studien befassen, z.B. mit dem Konzept der "populären Ökonomie" (J. Fiske, 1992) oder mit dem der "kulturellen Allesfresser" (Peterson/Kern 1996). Die Aktualität der verschiedenen Ansätze wird vor dem Hintergrund vorliegender Daten diskutiert.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, in Vorbereitung zu den einzelnen Sitzungen (anspruchsvolle) Texte zu lesen, um sich mit diesen im Seminarkontext intensiv auseinanderzusetzen zu können.

Sollten Sie im Wintersemester 2017/18 das von mir angebotene Seminar "Lebensstil, Milieu und Szene" besucht haben, das sich mit dem jetzt angebotenen Seminar "Kulturosoziologie" inhaltlich überschneidet, sehen Sie bitte von einer Teilnahme an dieser Veranstaltung ab.

Studienbereich II: Management, Beratung und Entwicklung

Modul 2: Entwicklung und Gestaltung von Bildungsorganisatio-nen: Management

EWFM 130 **Recht (M2/B2 Master an der EH)**

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 18.04.2018	Rabe, A.
1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 25.04.2018	Rabe, A.
1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 09.05.2018	Rabe, A.
1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 16.05.2018	Rabe, A.
1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 30.05.2018	Rabe, A.
1-Gruppe Einzel	11:30 - 13:00	Mi, 06.06.2018	Rabe, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 131 **Lebenslanges Lernen: Fort- und Weiterbildung (M2/B4; Master an der EH)**

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	11:30 - 13:00	Do, 12.04.2018-26.07.2018	Horak, R.
---------------------	---------------	---------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 134 **Perspektiven religionspädagogischer Bildungsforschung (M5/B2.5 ; 2.Sem. Master an der EH)**

Seminar			2.0 Semesterwochenst.	
1-Gruppe Einzel	17:30 - 19:00	Mo, 07.05.2018		Collmar, N.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 12:45	Fr, 18.05.2018		Collmar, N.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 12:45	Fr, 01.06.2018		Collmar, N.
1-Gruppe Einzel	08:30 - 12:45	Fr, 29.06.2018		Collmar, N.

Modul 3: Beratung, Führung und Coaching

Modul 8: Managementverfahren in Institutionen der Frühpädagogik (nur bei Schwerpunkt Management)

Modul 9: Personal- und Organisationsmanagement (nur bei Schwerpunkt Management)

Studienbereich III: Bildungsforschung und Entwicklung pädagogischer Institutionen der Kindheit

Modul 4: Grundfragen und Methoden der Bildungsforschung

EW 12 **Studien der empirischen Bildungsforschung. Geschichte, Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	12:45 - 14:15	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.341	Binder, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: auch anrechenbar für die Profilbereiche 2, 3, 4, 5, 8

Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B4

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist, die empirische Bildungsforschung in ihrer Entstehung, ihrer Programmatik und ihren Anwendungsmöglichkeiten zu rekonstruieren.

Entsprechend gliedert sich das Seminar in drei Teile:

- Geschichte der empirischen Bildungsforschung
- Paradigmen, Methoden und Anwendungsfelder empirischer Bildungsforschung
- Aktuelle Forschungsbeispiele

Literatur: Reader kann zu Semesterbeginn im Copy-Shop erworben werden.

PSY 08 **Quantitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B3

Kommentar: Die Veranstaltung soll einen Überblick über Methoden und Techniken des Umgangs mit Daten in quantitativen Forschungsdesigns bieten. Einen Schwerpunkt des Seminars wird die Einführung in Ansätze der deskriptiven und der Inferenzstatistik bilden.

PSY 09 **Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung**

Vorlesung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-30.07.2018	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B1

Kommentar: Die Veranstaltung führt in grundlegende Konzepte und Begriffe der empirischen Forschung ein und bietet einen Überblick zu aktuellen Schwerpunkten bildungswissenschaftlicher Studien.

PSY 10 **Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 32 Tln.)	Kieschke, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M4/B2

Kommentar: Das Seminar führt in wissenschaftstheoretische Grundannahmen und in einzelne Methoden der qualitativen Forschung ein.

Modul 5a: Perspektiven von Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt

Management

EWFM 133 **Konfliktmanagement (M3/B3 Master 2. Sem. an der EH)**

Seminar 1.0 Semesterwochenst. Max. 19 Teiln.

1-Gruppe Einzel	09:45 - 17:15	Fr, 08.06.2018
-----------------	---------------	----------------

1-Gruppe Einzel	09:45 - 15:30	Sa, 09.06.2018
-----------------	---------------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 5b: Perspektiven einer Bildungsforschung für Studierende mit Schwerpunkt

Bildungsforschung (B2: Wahl von 3 aus 5)

EWFM 03 3 Texte zum Verhältnis Mensch und Natur-Wissenschaft in Alltag und Didaktik (M5/B2.4; Master 2.Sem.)

Seminar

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.04.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 08.05.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 05.06.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 19.06.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 03.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 17.07.2018	6.A 6.A.001 Did. Villa	Rauterberg, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Literatur: Kokemohr, Rainer (2015): Fremdheit im schulischen Einheitsprinzip des Wissens. In: Buchenhorst, Ralph (Hrsg.) (2015): Gesellschaft und Kultur in Bewegung. Bielefeld: transcript, S. 41-68

Litt, Theodor (1952): Naturwissenschaft und Bildung. Heidelberg: Quelle & Meyer (in Auszügen)

Rauterberg, Marcus (2018): Naturkunde und Naturwissenschaft im Sachlernen der Elementar- und Primarstufe. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2018): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturkunde und Naturwissenschaft. www.widerstreit-sachunterricht.de, beiheft 12/2018 (im Erscheinen)

Scholz, Gerold (2018): Natur und Bildung – Skizze einer Beziehung. In: Rauterberg, Marcus/Scholz, Gerold (Hrsg.) (2018): Umgangsweisen mit Natur(en) in der Frühen Bildung III. Über Naturkunde und Naturwissenschaft. www.widerstreit-sachunterricht.de, beiheft 12/2018 (im Erscheinen)

EWFM 07 Forschungsperspektiven Musik (M5/B2.3 ; Master 2. Sem.)

Seminar

Einzel	10:00 - 13:30	Fr, 04.05.2018	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 14:00	Fr, 15.06.2018	1 1.248	Imort, P.
Einzel	10:00 - 13:00	Fr, 22.06.2018	1 1.248	Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 10: Didaktische Entwicklung u. Forschung (nur Schwerpunkt Bildungsforschung)

EWFM 01 Elementare Didaktik (M10/B2; Master 2.Sem.)

Seminar

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.248	Drieschner, E.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 11: Fachliche und fachdidaktische Vertiefung in 1 oder 2 Fächern (nur bei Schwerpunkt Bildungsforschung)

DEU 17 **Phonetik und Phonologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.249	Barkow, I.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B1

Kommentar: Dass die lautliche und schriftliche Ausprägung der Sprache sehr verschieden voneinander sind, wollen wir uns durch die Transkription gesprochener Sprache verdeutlichen. Im Umgang mit dem IPA-Inventar werden wir Erfahrungen mit engen und weiteren Transkribierungen machen. Es werden praktische Übungen zur Darstellung und Beschreibung von Lautsprache angeboten. Weiter werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Ansätzen der Phonologie, v. a. auch der Silbhenphonologie beschäftigen, die nicht ganz ohne Konsequenzen für die Sprachdidaktik zu denken sind.

Literatur: Noack, Christina (2010): Phonologie. Heidelberg: Winter

Hall, T. Alan (2000): Phonologie. Eine Einführung. Berlin: deGruyter

Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018		Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.)	Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

Studienbereich IV: Forschendes Lernen

Modul 6: Forschungswerkstatt I mit Forschungsprojekt

EW 105 Praxisforschung und Evaluation

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

EWFM 05 Forschungswerkstatt I (M6/B1 / Master 2.Sem.)

Seminar

Einzel	14:15 - 17:30	Do, 12.04.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 26.04.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 17.05.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 14.06.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 28.06.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 12.07.2018	1 1.340	Staeger, R. Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 135 Forschungswerkstatt: Entwicklung u. Planung eines Forschungsvorhabens (M6/B1 2. Sem. Master an der EH)

Seminar Max. 19 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 12.04.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 26.04.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 17.05.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 14.06.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 28.06.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 12.07.2018		Horak, R. Reichmann, E.

Modul 7: Forschungswerkstatt II und studienbegleitender Wahlbereich

BIM147 Führung, Kommunikation und Kooperation

Hauptseminar

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.120	Müller, U.
------------	---------------	---------------------------	-----------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 3 -

Kommentar: **Einführung in das Seminar**

Der Baustein thematisiert Kommunikation als Grundlage von Führungsprozessen. Er vermittelt theoretische Grundlagen und praktische Kompetenzen für die Bewältigung zentraler Kommunikationssituationen in Führungszusammenhängen: Mitarbeitergespräch, Präsentationen vor Gruppen, Moderation von Gruppenprozessen.

Inhalte des Seminars

- * Grundprobleme, Modelle und Konzepte der Mitarbeiterführung
- * Grundlegende Kommunikationsmodelle
- * Mitarbeitergespräche
- * Verfahren, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der Moderationsmethode
- * Kommunikationstheoretische Grundlagen wirkungsvollen Sprechens; Präsentationstechnik und Medieneinsatz
- * Modelle und Verfahren zur Teamentwicklung

BIM148 Ausgewählte Probleme des Bildungsmanagements: Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen

Hauptseminar

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Kohrs, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 4 -

Kommentar: Im HS „Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen“ wird der Aspekt der Programmplanung auf theoretischer und praktischer Ebene erörtert. Initial rückt die Anforderung an eine schnelle und umfassende Programmplanung in den Mittelpunkt. Dazu wird der Design-Thinking-Ansatz erprobt. In einem zweiten Schritt entstehen dann konkrete Maßnahmen (in Form von Seminarbausteinen).

BIM152 Kommunikation in der Organisationsentwicklung

Seminar

Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 09.04.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 07.05.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 11.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 12:30	Mo, 25.06.2018	11 11.120	Schwarz, C.
Einzel	09:00 - 17:00	Mo, 23.07.2018	11 11.120	Schwarz, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Entwicklung einer Organisation stellt alle Beteiligten vor vielschichtige Herausforderungen - aus Sicht der Initiatoren genauso, wie aus der Sicht der betroffenen Mitarbeiter. Es gilt zum einen die verschiedenen Interessen zu berücksichtigen und zum anderen gleichzeitig den Prozess als Ganzes erfolgreich umzusetzen. Damit Veränderungsprozesse erfolgreich gelingen, ist viel Fingerspitzengefühl erforderlich. Bewusste Kommunikation und Beziehungsmanagement sind dabei der Schlüssel. Die Prozesse einer Organisationsentwicklung hängen größtenteils von der Qualität der Kommunikation aller Beteiligten ab. Dies beginnt bereits beim ersten telefonischen Kontakt.

Dieser Kurs beinhaltet sowohl bewährte Kommunikationsmodelle als auch Elemente aus der systemischen Beratung, welche die Abläufe einer Organisationsentwicklung entscheidend vereinfachen und erleichtern können. In dem Zusammenhang sind sowohl solche Faktoren Gegenstand, die eine nachhaltige Implementierung ermöglichen als auch klassische Fallstricke, die eine erfolgreiche Kommunikation verhindern.

EWFM 06 **Forschungswerkstatt III (M7/B1 / Master 4.Sem.)**

Seminar

Einzel	14:15 - 17:30	Do, 19.04.2018	1 1.340	Staege, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 07.06.2018	1 1.340	Staege, R. Vomhof, B.
Einzel	14:15 - 17:30	Do, 05.07.2018	1 1.340	Staege, R. Vomhof, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EWFM 136 **Forschungswerkstatt III: Begleitung der Masterarbeit (M7/B1: 4. Sem. Master an der EH)**

Vorlesung 1.0 Semesterwochenst. Max. 9 Teiln.

1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 19.04.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 07.06.2018		Horak, R. Reichmann, E.
1-Gruppe Donnerstag	14:00 - 17:00	Do, 05.07.2018		Horak, R. Reichmann, E.

PSY 11 **Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS**

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

PSY 14 **Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung**

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.218 Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Masterthesis

International Education Management (INEMA)

Kurs 1

Kurs 2

Kurs 3

Kurs 4

Kurs 5

Kurs 6

Kurs 7

IEM160 **Education Marketing**

Präsenzphase

BlockSa+So 08:30 - 18:15 22.04.2018-24.04.2018 Diaa, N. Krüger, M.

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM161 **Scientific Methods**

Präsenzphase

Einzel 08:30 - 18:15 Mi, 25.04.2018 El Tayeb, M. Krüger, M.

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM162 **Project Management**

Präsenzphase

Einzel 08:30 - 18:15 Do, 26.04.2018 Krüger, M. Sakr, Y.

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM163 Curriculum Development and Learning-Process Management

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	27.04.2018-29.04.2018		Müller, U. Omar, M.
------------	---------------	-----------------------	--	---------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM164 Development Cooperation in the Field of Education

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	22.07.2018-23.07.2018	11 11.119	Beeck, I. El Sherif, M.
------------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------------

IEM165 Coaching in a Cross-Cultural Context

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.019	Krüger, M. von der Lühe, N.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-----------------------------

IEM166 Project Coaching

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.119	Krüger, M. Roller, M.
Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.120	Krüger, M. Roller, M.

IEM167 Cost Management, Budgeting and Controlling

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.116	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.017	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.017	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.116	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.

Kurs 8

Kulturelle Bildung

Modul 1: Bildungswissenschaftliche Vertiefung

PSY 01 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Vorlesung 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 120 Teiln.

1-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.001 (max. 120 Tln.)	Wagner, R.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-16.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Krajewski, K.
3-Gruppe				
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.301 (max. 120 Tln.)	Mittag, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2-1.5. (PO 2015)

PSY 04 Veranstaltungen zu Modul 2.1 - 1.4 Motivation und Motivationsförderung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.210 (max. 30 Tln.)	Mittag, W.
2-Gruppe				
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.203 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.
3-Gruppe				
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 24 Tln.)	Wittmann, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für eine faire Platzverteilung wird dringend gebeten, sich in maximale zwei Modulbausteinen 1.2 - 1.5 anzumelden.

Kommentar: Es wird dringend empfohlen, dass die Vorlesung "Einführung in die Bereiche und die Methoden der Psychologie" als erste Lehrveranstaltung besucht wird, danach die Seminare aus den Modulbausteinen 1.2 - 1.5 (PO 2015).

Modul 2: Theorien der Medien- und kulturellen Bildung

KMB 011 Interkulturelle Bildung und Migration

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.255	Wilke, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Modul 3: Strategische Kulturvermittlung

BIM148 Ausgewählte Probleme des Bildungsmanagements: Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen

Hauptseminar

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.120	Kohrs, J.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Studienbereich III - Wahlbereich I - Bildungsmanagement - Baustein 4 -

Kommentar: Im HS „Bildungsangebote planen, gestalten und umsetzen“ wird der Aspekt der Programmplanung auf theoretischer und praktischer Ebene erörtert. Initial rückt die Anforderung an eine schnelle und umfassende Programmplanung in den Mittelpunkt. Dazu wird der Design-Thinking-Ansatz erprobt. In einem zweiten Schritt entstehen dann konkrete Maßnahmen (in Form von Seminarbausteinen).

KM MS10-2 **Vertiefung I Kulturmarketing: Audience Development**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.005	Hausmann, A. Stegmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht für alle Studierenden des zweiten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Mit Audience Development zieht ein Konzept an der Schnittstelle von Kulturmarketing und Kulturvermittlung in deutsche Kulturbetriebe ein, das in den USA und in UK bereits seit längerem im Fokus steht. Audience Development stellt ein umfassendes, interdisziplinäres und abteilungsübergreifendes Konzept dar, dass die Kompetenzen, Methoden und Zielsetzungen von Marketing und Vermittlung mit dem Ziel zusammenführt, eine dauerhafte, für beide Seiten nutzenstiftende Beziehung zwischen Kulturbetrieb und Besucher herzustellen. Lernziel dieses Seminars ist es, die Studierenden in die Rahmenbedingungen, Anwendungsbereiche und Instrumente des (internationalen) Audience Development einzuführen und für die Bedeutung einer effektiven Zusammenarbeit der Funktionsbereiche Marketing und Vermittlung zu sensibilisieren. Im Vordergrund stehen hierbei Fragestellungen der Besuchergewinnung, Besucherbindung und Besucherentwicklung. Didaktisch ist die Veranstaltung wie folgt konzipiert: Die theoretischen Grundlagen werden im Rahmen von Literaturstudium, (Impuls-)Referaten und Diskussion gemeinsam erarbeitet und vertieft. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis wird das theoretische Wissen auf praktische Anwendungsgebiete bezogen.

Literatur: Literaturempfehlungen (siehe hierzu auch den Semesterapparat):

Günter, B./Hausmann, A. (2012): Kulturmarketing, 2. überarbeitete und erweiterte Aufl., Wiesbaden: Springer.

Hausmann, A./Frenzel, L. (Hrsg.) (2014): Kunst- und Kulturvermittlung 2.0: Neue Medien und ihre Potenziale, Wiesbaden.

Klein, Armin (2008): Besucherbindung im Kulturbetrieb, 2. Aufl., Wiesbaden.

Mandel, B. (2013): Interkulturelles Audience Development: Zukunftsstrategien für öffentlich geförderte Kultureinrichtungen, Bielefeld: Transcript

Renz, Th. (2016): Nicht-Besucherkforschung. Die Förderung kultureller Teilhabe durch Audience Development, Bielefeld: Transcript.

KuBi 005 **Vermittlung kulturellen Erbes**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.330	Wilke, T.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Modul 4: Fachwissenschaftliche und künstlerische Vertiefung

Modul 4.1 Theater

Modul 4.2 Kunst

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KMB 030 **Gestalterisches Praxisfeld: Malerei**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 101 **Vertiefung Fachpraxis: Aktzeichnen und -modellieren / Fr. Schlitz**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	18:00 - 22:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329 (max. 25 Tin.)	Schlitz, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veransaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Die menschliche Figur ist ein zentrales Thema der Kunst. Im Studium vor dem Modell werden grafische Methoden der Darstellung erarbeitet. Das sehende Verstehen von Gestaltzusammenhängen ist das zentrale Thema des Seminars. Alle Teilnehmer erstellen ein Portfolio.

Advanced study in figure drawing and modelling.

Literatur: Werden im Seminar bekanntgegeben.

KUN 107 **Vertiefung Fachpraxis: Holzbildhauerei / Hr. Vollrath**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.
keine Angabe	-			Vollrath, S.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Holzskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of wood.

KUN 108 Vertiefung Fachpraxis: Steinbildhauerei / Hr. Leichtle

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Block 09:00 - 16:00 03.04.2018-06.04.2018 1 1.024 (max. 20 Tln.) Leichtle, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Steinskulptur. Gearbeitet wird in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Skulptur.

Advanced study in subtractive sculptural techniques and procedures in the medium of stone.

KUN 11 Vertiefung Fachpraxis: Mal- und Zeichenexkursion Andelot

Exkursion 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa - 19.05.2018-26.05.2018 Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In einem ehemaligen Kloster in Andelot/Frankreich werden wir uns intensiv mit unterschiedliche Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten - v.a. im Bereich der Grafik und der Malerei - auseinandersetzen. Mit diesen künstlerischen Möglichkeiten werden wir den Raum erschließen.

In a former convent in Andelot, France, we will draw and paint intensively. With these artistic possibilities we will open the space.

KUN 112 Vertiefung Fachpraxis: Plastisches Gestalten textilen Materialien

Seminar 3 Credit Points Max. 25 Teiln.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 09.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 10.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 Sa, 16.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Einzel 09:00 - 16:00 So, 17.06.2018 1 1.329 (max. 25 Tln.) Schmidt-Offhaus, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 114 Vertiefung Fachpraxis: Lithografie / Fr. Trimbacher

Seminar 3 Credit Points Max. 12 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 Trimbacher, I.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar vermittelt handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der Lithografie. Es werden Themenstellungen und Verfahren der Bildentwicklung erprobt. Alle TeilnehmerInnen arbeiten an verschiedenen Bildvorhaben und erarbeiten sich druckgraphische Darstellungsmöglichkeiten.

Advanced study in lithography.

KUN 12 Vertiefung Fachpraxis: Figürliche Szenen in Acryl - Hr. Bickelhaupt

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Freitag 08:15 - 09:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar lernen die Studierende die Gestaltungsvielfalt der figürlichen Acrylmalerei kennen: In jeder Sitzung werden ausgewählte zeitgenössische Maler und Malerinnen vorgestellt, deren Werke unterschiedliche inhaltliche und gestalterische Möglichkeiten bezeugen. Die eigene künstlerische Arbeit steht im Vordergrund: Figürliche Szenen – nach Modell – bilden den Ausgangspunkt der Malereien.

In the seminar the students get to know many possibilities of figurative painting with acrylic paints.

KUN 120 Vertiefung Fachpraxis: Grafik -Druckgrafik (Hochdruck, Tiefdruck, Siebdruck) / Fr. Francois

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Francois, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt innerhalb eines Semesters einen Einstieg in die wichtigsten Drucktechniken: Tiefdruck, Hochdruck und Siebdruck. Es geht sowohl um die Vermittlung technischer Fähigkeiten, als auch um die Schulung der künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten in diesen Medien. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

The seminar gives an introduction to the main artistic printing techniques (Linol and/or Woodcut, Etching and Serigrafie). You will learn as well as the artistic expression in these medias.

KUN 13 Vertiefung Fachpraxis: Design / Hr. Bickelhaupt

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 25 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dem Seminar erhalten sie einen Einblick in die Grundlagen und Theorie des Designs im 20. und beginnenden 21. Jahrhundert. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen künstlerischen Praxis. Verschiedene Themen strukturieren das Seminar: Stuhl, Regal, Lampe, Piktogramme, Fahrrad, Auto, Schuhe, Fooddesign, etc.

Bickelhaupt, Thomas: Design. Grundlagen, Theorie, Praxis, Stuttgart, Leipzig: Klett (2017)

Düchling, Hajo und Hellmann Claudia, u.a.: 50 Designer, die man kennen sollte, München, London, New York: Prestel 2012

Fiell, Charlotte und Peter (2012): Design des 20. Jahrhunderts, Köln: Taschen

Grahl, Peter und Walch, Josef (2008): Praxis Kunst Design, Braunschweig: Schroedel

Hauffe, Thomas (2014): Geschichte des Design, Köln: DuMont

Mehlhose, Andrea und Wellner, Martin (2012): Moderne Möbel. 150 Jahre Design, Potsdam: Ullmann

Sievers, Christine und Schröder, Nicolaus (2008): 50 Design Klassiker des 20. Jahrhunderts, Hildesheim: Gerstenberg

Wilkinson, Philip (2013): Designklassiker. Vom Barcelona Sessel bis zum iPad. München: Dorling Kindersley

In the seminar, they get an insight into the theory of design in the 20th and beginning of the 21st century. The focus is on one's own artistic practice. Various topics structure the seminar: chair, shelf, lamp, pictograms, bicycle, car, shoes, food design, etc.

KUN 16 **Vertiefung Fachpraxis: Stadt-Land-Fluss (Aquarell)**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.)	Bickelhaupt, T.
---------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen der Aquarellmalerei.

In den ersten Sitzungen erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der Aquarellmalerei: Farbauftrag, Farbmischungen, Farbtheorie, Komposition, ... Bedeutende Aquarellkünstler werden vorgestellt.

In den folgenden Sitzungen werden wir, ganz im Sinne der Plenair Malerei, in der Landschaft und im urbanen Raum Aquarelle erstellen und anschließend ausführlich besprechen.

Funk, Guntram: Handbuch Aquarellmalerei, Ravensburg, 1999

The seminar teaches basics of watercolor painting.

KUN 17 **Alte Kunstgeschichte / Hr. Bickelhaupt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329	Bickelhaupt, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zur Renaissance. Ein Zugang zu zentralen Beispielen der Architektur, Plastik, Malerei wird vermittelt. Die einzelnen Kunstwerke werden in einen allgemeingeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Zusammenhang eingebettet.

Kammerlohr (1997/1998): Epochen der Kunst, Bd. 1 und 2, München.

Belser Stilgeschichte (2004) Bd. 1 und 2, Stuttgart, Zürich.

Gombrich, Ernst (1996): Die Geschichte der Kunst, Frankfurt: Fischer

Partsch, Susanne (1999): Haus der Kunst – Ein Gang durch die Kunstgeschichte von der Höhlenmalerei bis zum Graffiti. München: Deutscher Taschenbuch.

The seminar provides an overview of art history from cave painting to the Renaissance.

KUN 18 **Vertiefung Fachpraxis: Grafik für Fortgeschrittene**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 9 9.001(BTZ) (max. 20 Tln.) Bickelhaupt, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltungen ist für Studierende mit grafischen Grundkenntnissen konzipiert. Unterschiedliche Zugänge, verschiedene Zeichenmedien und vielfältige inhaltliche Impulse strukturieren das Seminar.

The seminar is designed for students with basic graphic knowledge. Different approaches, various drawing media and varied content inputs structure the seminar.

KUN 41 **Vertiefung Fachpraxis: Großformatige Plastik**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

BlockSa 09:00 - 16:00 22.05.2018-26.05.2018 1 1.024 (max. 25 Tln.) Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Erlern werden handwerkliches und gestalterisches Wissen und Können im Bereich der hohl aufgebauten Keramikplastik. Gearbeitet wird vor dem Modell in einem Lernsetting aufgabenzentrierter Werkstattarbeit mit didaktischen Zwischenreflexionen. Alle TeilnehmerInnen verfertigen eine größere Plastik.

Advanced study in additive sculptural techniques and procedures in the medium of clay.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 18:00 - 19:30 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a (max. 25 Tln.) Rau, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

KUN 91 **Viertiefung Fachpraxis: Tierzeichnung in der Wilhelma / Fr. Schliehe**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	14:15 - 17:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	Schliehe, K.
----------	---------------	---------------------------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Tierzeichnung mit verschiedenen Techniken, von der Zeichnung zum Zeichen.

Advanced study in drawing animals.

Modul 4.3 Musik

MUS 0039 **Jazzcombo (Big Band) / Hr. Mornhinweg**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Donnerstag	18:30 - 20:00	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.201 (max. 15 Tln.)	Mornhinweg, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

Bemerkungen: Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: **Die Vergabe der Plätze findet beim ersten Termin am Donnerstag, 12.04.2018 im Raum 7.201 statt.**

MUS 12 **Kammermusik und Ensemble**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:00 - 15:00	Mo, 09.04.2018	7 7.207	Bensch, O.
--------	---------------	----------------	---------	------------

Bemerkungen: Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Instrumentalklassen. Auch Gäste aus anderen Abteilungen sind herzlich willkommen.

Termine nach Vereinbarung.

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Einteilungstermin: Montag, 09.04.2018, 14.00 - 15.00 Uhr, Raum 7.207

Kommentar:

MUS 42 **Jazz History**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018	7 7.105	Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018	7 7.201	Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018	7 7.201	Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

MUS 92 **Vokalensemble für fortgeschrittene Sängerinnen und Sänger**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:00 - 13:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	7 7.203	Simonsen, S.
----------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Bemerkungen: Beginn und persönliche Anmeldung am 11.04.2018 im Raum 7.203

Für Studierende von Sek. I ist diese Veranstaltung Baustein im Mastermodul 1

Kommentar: Ensemble für fortgeschrittene Studierende.

Modul 4.4 Medien

Hochschulfernsehen

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	4 4.U28	Kolb, F.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------

KMB 027 **Redaktionssitzung Hochschulfernsehen**

Seminar

Einzel	12:00 - 12:30	Mi, 11.04.2018		Kolb, F.
--------	---------------	----------------	--	----------

Modul 5: Pädagogisch-didaktische Fragestellungen

Modul 5.1 Theater

KuBi 002 **Theaterpädagogisches Inszenieren**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.102 Aula	Matthiasch, A.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 14.04.2018	1 1.102 Aula	Matthiasch, A.
Einzel	13:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.102 Aula	Matthiasch, A.
Einzel	10:00 - 18:00	Sa, 28.04.2018	1 1.102 Aula	Matthiasch, A.

Modul 5.2 Kunst

EFW 30 **Kunstrezeption mit Kindern (M10/B4; 4. Sem./6. Sem.)**

Seminar

Einzel	14:00 - 16:00	Do, 12.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 26.04.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 17.05.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 07.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 21.06.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 05.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.
Einzel	-	Sa, 07.07.2018		Schneider, K.
Einzel	14:00 - 16:00	Do, 19.07.2018	1 1.329 (max. 20 Tln.)	Schneider, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 0002 **Grundlagen der Kunstwissenschaft**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	Sowa, H.
----------	---------------	---------------------------	----------

Bemerkungen: Dieses Seminar findet nur im WiSe statt.

Kommentar: Das Seminar führt in die Grundlagen der Kunstwissenschaft ein. Die Themen sind so konzipiert und aufeinander aufgebaut, dass ein fundiertes Orientierungswissen im breiten Feld des methodischen Vorgehens im Zusammenhang mit ausgewählten Beispielen der Kunstgeschichte angelegt wird. Es soll anhand ausgewählter Beispiele ein Gespür für die Ziele einer kunstwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Bildwerken vor Augen geführt werden. Dabei werden die Bandbreite der Inhalte und die Vielfalt an interessanten Fragestellungen an Fallbeispielen besprochen. Darüber hinaus wird ein Überblick über die verschiedenen künstlerischen Verfahren und Techniken geboten, denn die Entwicklung der Bildenden Kunst ist eng mit der Entwicklung der Techniken, Werkzeuge und Bearbeitungsverfahren verbunden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Besprechung bildnerischer Mittel, also Form und Gestalt der Kunstwerke. Schließlich werden die Studierenden mit dem klassischen Dreischritt aus Beschreibung, Analyse und Interpretation vertraut gemacht; denn die präzise Erfassung des Gesehenen und dessen Beschreibung gehören zum Handwerkszeug und ermöglichen erst eine gemeinsame Interpretation eines Werkes. So wird praxisnah erfahren, wie man sich Kunstwerken in verschiedensten Kontexten annähert.

Regelmäßige Teilnahme wie auch das Lesen von Texten wird vorausgesetzt. Das Seminar wird mit Klausur (30 Min.) abgeschlossen.

An introduction to the science of art, providing an overview of painting, sculpture, architecture and related visual arts of major world cultures from prehistoric times to the present and introducing methods of interpretation.

KUN 33 **Kunstpädagogisches Projekt: Kunst-Sommerncamp**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.001(BTZ)	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.329a	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.024	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.249	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.247	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.317	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	1 1.318	Brandenburger, K.
Block	09:00 - 16:00	30.07.2018-03.08.2018	9 9.050	Brandenburger, K.

Bemerkungen: Außerdem werden der Ätzzraum (Raum 1.030) und das Fotostudio (Raum 1.029) benutzt.

Kommentar: Am 30. Juli 2018 startet das 3. SommerKunstCamp an der PH Ludwigsburg. In diesem Förderprogramm arbeiten Kunststudierende eine Woche lang jahrgangsübergreifend zusammen mit bildnerisch begabten Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5-11 in Bereichen Malerei, Grafik, Bildhauerei, Druckgrafik, Fotografie und Trickfilm.

Undergraduates work with talented students from nearby schools during one week of SummerArtCamp.

KUN 40 **Kunstpädagogisches Kolloquium: Forschungsprojekte**

Kolloquium 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	14:15 - 17:15	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	1 1.329a	Sowa, H.
--------	---------------	---------------------------	----------	----------

Kommentar: Im Kolloquium werden kunstpädagogische (empirische) Forschungsprojekte geplant sowie fachspezifische Forschungsmethoden an konkreten Beispielen vorgestellt und diskutiert. In späteren Forschungsprozessen werden gemeinsam die Daten gesichtet und Analyse- und Interpretationswege entwickelt.

Das Kolloquium richtet sich an alle Studierende, die entweder eine **didaktische Hausarbeit als Modularbeit**, eine **BA-Arbeit** oder die **Wissenschaftliche Hausarbeit (WiHa)** planen.

This course focuses on research projects in art didactics.

Modul 5.3 Musik

MUS 0014 Musik und Medien / Hr. Trier

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

MUS 42 Jazz History

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 18.05.2018 7 7.105 Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 19.05.2018 7 7.105 Altmann, T.
Einzel	15:00 - 20:00	Fr, 01.06.2018 7 7.201 Altmann, T.
Einzel	10:00 - 17:00	Sa, 02.06.2018 7 7.201 Altmann, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This class will examine jazz from its origins to the present. Special attention will be given to important figures in the history of jazz such as Louis Armstrong, Duke Ellington, Dizzie Gillespie, Charlie Parker, Miles Davis and John Coltrane. Students will listen to, analyse and discuss a wide variety of recorded jazz performances.

Modul 5.4 Medien

Modul 6: Forschung

PSY 14 Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung

Kolloquium	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.218 Mittag, W.

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Modul 7: Fragen und Herausforderungen in der Kulturellen Bildung

KuBi 003 Modellprojekt Kulturelle Bildung

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.102	Hartung-Griemberg, A.
2-Gruppe				
Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.330	Hartung-Griemberg, A.
3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	2 2.017	Hartung-Griemberg, A.

Modul 8: Konzeptionen von kultureller Bildung in Tätigkeitsfeldern

Modul 8.1 Frühkindliche Bildung

Modul 8.2 Jugendarbeit

EW 92 Kompaktveranstaltung: Interkulturelles Lernen in Kontexten: Kultur-Religion-Schule

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 24 Teiln.	
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 16.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	12:15 - 13:00	Mo, 23.04.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 27.04.2018	1 1.210	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.307	Böhm, U.
Einzel	14:00 - 20:00	Fr, 08.06.2018	1 1.342	Böhm, U.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 09.06.2018	1 1.342	Böhm, U.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Folgende Termine sind verbindlich:

- 1. Treffen: 16.4.18 12:15-13:00
- 2. Treffen: 23.4.18, 12:15-13:00
- Wochenende 27.4.18, 14-20 Uhr und 28.4.18, 9-16 Uhr
- Wochenende 8.6.18, 14-20 Uhr und 9.6.18, 9-13 Uhr

Das Ablegen einer Modulprüfung ist in dieser Lehrveranstaltung nicht möglich.

Kommentar: Folgende Aspekte werden berücksichtigt:

- kulturelle Dimensionen kennen lernen
- Transkulturalität wahrnehmen
- Soziales Lernen als Coping-Modell kennen lernen
- Interkulturelle und interreligiöse Kompetenz einüben
- Kulturelle Vielfalt nutzen

Dabei sollen neben innerschulischen auch außerschulische Kontexte der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrations- bzw. anderen ethnisch-kulturellen oder religiösen Hintergründen etwa in der Jugendarbeit angesprochen werden.

Literatur: Titel:

- Willems, J. (2008): Interkulturalität und Interreligiosität. Eine konstruktivistische Perspektive. Nordhausen: Traugott Bautz
- Rangosch-Schneck, E. (Hrsg.) (2012): Lehrer Lernen Migration. Außen- und Innenperspektiven einer "interkulturellen Lehrerbildung". Baltmannsweiler: Schneider-Verlag
- Jansen, M. J./Nagel, H. (Hrsg.) (2010): Religion, Migration und Gesellschaft. Waldkirchen: Verlag für Akademische Schriften
- Hofstede, G. (2006): Lokales Denken, globales Handeln. Interkulturelle Zusammenarbeit und globales Management. München: dtv-Beck
- Welsch, W.: Was ist eigentlich Transkulturalität? Hochschule als transkultureller Raum? (2010). In: Beiträge zu Kultur, Bildung und Differenz, hrsg. v. Lucyna Darowska u. Claudia Machold. Bielefeld: transcript-Verlag

EW 93

Pädagogisches Handeln in außerschulischen Feldern: Freizeitpädagogik und interkulturelle Jugendbegegnungen

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.342 Febel, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In dieser Lehrveranstaltung ist keine Modulprüfung möglich. Einzelne **hochschulexterne** Termine sind potenziell möglich.

Kommentar: Das Seminar zeigt verschiedene konzeptionelle Möglichkeiten der außerschulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die sich auch mit Bezügen zur Schule verbinden lassen. Deziert wird nach einem Verständnis von Bildung im Kontext von Jugendarbeit gefragt. Maximen der Jugendarbeit, freizeitpädagogische Ansätze sowie interkulturelles Lernen etwa im Rahmen von internationalen Jugendbegegnungen stellen Schwerpunkte dar. Dies wird auch anhand der Analyse von Praxisprojekten erfolgen.

Literatur: Thole, Werner: Kinder und Jugendarbeit. Eine Einführung. München 2000

Müller, Burkhardt u.a.: Wahrnehmen können. Jugendarbeit und informelle Bildung. Freiburg im Breisgau 2005

Hentig, Hartmut von: Bewährung. Von der nützlichen Erfahrung nützlich zu sein. München u. Wien 2006

Erl, Astrid/Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart 2010

Rauschenbach, Thomas: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz. Weinheim und München 2009

Modul 8.3 Ganztagesesschule/Schulpädagogik

EW 98 **Kompaktveranstaltung: Gemeinsam sind wir STAR(K)! Netzwerke in der Stadt: eine Chance für die kulturelle Bildung in allen Schulen**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 40 Teiln.	
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 27.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 17:45	Sa, 28.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:15 - 12:45	So, 29.04.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	12:15 - 16:45	Fr, 22.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.
Einzel	09:00 - 14:45	Sa, 23.06.2018	1 1.342	Höhmman, K. Rothacker, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Ein zusätzlicher Besprechungstermin wird gemeinsam mit den Studierenden vereinbart.

Bei Fragen rund um das Seminar können Sie sich auch an Frau Höhmman wenden.

Mit Ausnahme von Klausuren, sind alle Prüfungsformen möglich.

Kommentar: Das Museum, die Polizei, der Musikverein, Industrie und Handwerk: Netzwerke zu bilden, ist heute die Aufgabe von allen, die in Schulen arbeiten. Doch wie gelingt es LehrerInnen, gute Netzwerke zu bilden, in ihnen zu arbeiten und sie für die Schülerinnen und Schüler der eigenen Gruppe zu nutzen? Am Beispiel der Stadt Ludwigsburg wird Thomas Rothacker mit SeminarteilnehmerInnen an diesem Thema konkret arbeiten. Thomas Rothacker ist Absolvent der PH-Ludwigsburg, war viele Jahre Lehrer an einer Sonderschule für SchülerInnen mit Förderbedarf geistige Entwicklung, um sich dann beruflich ganz der Arbeit als Clown zu widmen mit Tourneen und Festengagements im In- u. Ausland. 1986 gründete er das Scala in Ludwigsburg, dessen Leiter er 12 Jahre war. Anschließend übernahm Thomas Rothacker als künstlerischer Leiter und Geschäftsführer das Roxy, eine Kultureinrichtung in Ulm. **Studierende aller Schulformen und aller Fächer** sind eingeladen, in diesem Seminar von seinem Wissen um Netzwerke zu profitieren, eigene kleine Projekte zu realisieren und gemeinsam mit ihm darüber nachzudenken, wie die Einrichtungen einer Kommune klug für die eigene Arbeit in der Schule und vor allem für die Schülerinnen und Schüler genutzt werden können.

Modul 8.4 Erwachsenen-/Seniorenbildung

Modul 9: Projekt

Sonstige Veranstaltungen

Kulturmanagement (berufsbegleitend)

Dieses Studienangebot ist nur für die im Master-Aufbaustudiengang Kulturmanagement eingeschriebenen Studierenden.

PO 2007

Kulturwissenschaft und Kulturmanagement (Vollzeit)

Modul 1: Kulturtheorie

Modul 2: Kulturgeschichte

Modul 3: Kultursoziologie

Modul 4: Kulturpolitik

Modul 5: Kulturökonomik

Modul 6: Kunstwissenschaften

Modul 7: Aktueller Kulturdiskurs

Modul 8: Forschungsmethoden

Modul 9: Managementlehre

Modul 10: Rechnungswesen

Modul 11: Kulturfinanzierung

Modul 12: Personalmanagement

Modul 13: Kulturmarketing

Modul 14: Öffentlichkeitsarbeit

Modul 15: Kulturrecht

Modul 16: Informationsmanagement

Modul 17: Kulturbetrieb

Modul 18: Kommunikationskompetenz

Modul 19: Sonstige Studienleistungen

Studienplan 2014

Seite 3878

Einzel	14:00 - 15:30	Do, 26.04.2018	5 5.006	Hausmann, A.
Einzel	08:45 - 10:15	Mi, 09.05.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	08:45 - 10:15	Mi, 13.06.2018	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle Studierenden des 4. Semesters Pflicht.

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Kandidatinnen und Kandidaten, die während des Sommersemesters ihre Masterarbeit am Institut für Kulturmanagement schreiben (ist aber auch für Interessierte des zweiten Semesters offen). Im Seminar werden Fragen besprochen, die allgemein das Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit betreffen. Zudem sollen die Kandidatinnen und Kandidaten im Laufe des Sommersemesters kurz die Struktur ihrer jeweiligen Arbeit vorstellen, die dann im Kolloquium gemeinsam diskutiert werden kann.

Das Seminar wird von Professorin Hausmann und von Professor Knubben gehalten. Anmeldelisten werden in Moodle veröffentlicht.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Kornmeier, M. (2016): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 7. Aufl., Stuttgart.

Theisen, M.R./Theisen M. (2013): Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 16. Aufl., Wiesbaden.

KM MS15-1b **Kolloquium zur Masterarbeit**

Kolloquium 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	11:00 - 16:00	Di, 24.04.2018		Knubben, T.
Einzel	09:00 - 18:00	Mi, 25.04.2018	5 5.006	Knubben, T.
Einzel	16:00 - 19:00	Do, 26.04.2018	5 5.006	Knubben, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 1: Kulturtheorie / Kulturgeschichte

KM MS1-6 **Kulturgeschichte des 20. Jahrhunderts II**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 25.04.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 09.05.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 06.06.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 20.06.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 04.07.2018	5 5.005	Klünemann, C.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.07.2018	5 5.005	Klünemann, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 2: Kunstwissenschaften

KM MS2-3 **Literaturwissenschaft III: Terrorismus als Thema in der Literatur**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	5 5.005	Dätsch, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: Der Terrorismus bildet ein Thema, das sich heute immer weiter in den Vordergrund der öffentlichen Debatten drängt. Seit der Mitte der 1970er Jahre setzt sich die deutsche Literatur damit recht intensiv auseinander. Verschiedene literarische Perspektiven und theoretische Zugänge werden seitdem erprobt. Zu unterscheiden sind dabei die literarischen Verarbeitungsstrategien der 1970er Jahre von denen der Gegenwartsliteratur. Außerordentliche Phänomene wie das des Terrorismus konfrontieren die Möglichkeiten der kulturellen und ästhetischen Kommunikation zweifellos mit ihren Grenzen. Kann die Literatur dazu beitragen, diese Grenzphänomene zu verarbeiten? Wie gelingt es ihr, aus dem Schatten der medialen Verarbeitung dieses gesellschaftlichen Phänomens zu treten? Und inwieweit greifen hier konventionelle Schemata der Literatur und der Kommunikation?

Das Seminar widmet sich zunächst der historischen Situation der 1960er- und 70er-Jahre, erarbeitet sodann Begriffe und Analysekatoren und versucht anschließend, sie auf die literarische Auseinandersetzung mit dem Terrorismus der 1970er-Jahre zu übertragen. Schwerpunkte bilden sowohl die literarische Konzeption als auch die Inhalts- und die Darstellungsebene der Texte. Diskutiert werden sollen vor allem Texte der 1970er- und 80er-Jahre, jedoch auch Beispiele der Gegenwartsliteratur: Peter Schneider: „... und schon bist du ein Verfassungsfeind“ (1975), Eva Demski: „Scheintod“ (1984), C.F. Delius: „Mogadischu Fensterplatz“ (1987), Rainald Goetz: „Kontrolliert“ (1988), Elfriede Jelinek (2006/2015): „Ulrike Maria Stuart“, Gabriele Goettle (2009): „Wer ist Dorothea Ridder?“.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Berendse, Gerrit-Jan (2005): Schreiben im Terrordrom. Gewaltcodierung, kulturelle Erinnerung und das Bedingungsverhältnis zwischen Literatur und RAF-Terrorismus, München.

Bräunert, Svea (2015): Gespenstergeschichten. Der linke Terrorismus der RAF und die Künste, Berlin.

Kipphardt, Heinar (Hrsg.) (1981): Vom deutschen Herbst zum bleichen deutschen Winter. Ein Lesebuch zum Modell Deutschland, München/Königstein.

KM MS2-4 **Kunst- und Bildwissenschaft II**

Hauptseminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 18.04.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 02.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 30.05.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 13.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 27.06.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.
Einzel	14:15 - 17:45	Mi, 11.07.2018	5 5.005 (max. 20 Tln.)	Sowa, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende des Masterstudiengangs Kulturwissenschaft und Kulturmanagement:

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Seminar Kunsttheorie und an zwei Seminaren einer Fachrichtung erforderlich. Nachdem die Teilnahme an zwei Seminaren nachgewiesen wurde, kann die Zulassung zur Modulprüfung und die Ausgabe eines Themas für die Modulhausarbeit beantragt werden. Die ECTS-Punkte werden jedoch erst nach der Teilnahme an allen Seminaren und der bestandenen Modulhausarbeit vergeben.

Kommentar: An ausgewählten Beispielen der älteren und neueren Kunstgeschichte werden Methoden hermeneutischer Bilderschließung diskutiert und angewendet. Dabei werden nicht nur die Methoden kunstwissenschaftlicher und kunstgeschichtlicher Bildinterpretation thematisiert, sondern auch kunstdidaktische Methoden der Förderung von Bildverstehen.

Erwartet wird von allen TeilnehmerInnen entweder ein Referat oder eine schriftliche Ausarbeitung zu einem ausgewählten Beispiel.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Glas, Alexander/Sowa, Hubert/Seydel, Fritz (Hrsg.) (2009): KUNST Arbeitsbuch und Lehrerband 3. Leipzig/Velber 2009 ff.

Sowa, Hubert (2015): Wie kommen Bilder ins Gespräch? Hermeneutische Überlegungen zu einer Didaktik des kunstpädagogischen Bildgesprächs. Wird als Skript zur Verfügung gestellt

Modul 3: Kulturpolitik

Modul 4: Kulturrecht

KM MS4-4 **Recht IV: Arbeitsrecht**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 06.07.2018	5 5.005	Mitsch, M.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 13.07.2018	5 5.005	Mitsch, M.
Einzel	09:30 - 17:30	Do, 19.07.2018	5 5.005	Mitsch, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an einer Klausur am Ende des Seminars erforderlich.

Kommentar: Für die Beschäftigungsverhältnisse im Kulturbetrieb kommen grundsätzlich auch die allgemeinen Regeln des Arbeitsrechts zur Anwendung. Die Beschäftigung in diesem Bereich ist jedoch durch vielfältige rechtliche Besonderheiten geprägt, die sich aus der jeweiligen Eigenart derartiger Tätigkeiten (Schauspieler, Sänger, Tänzer, Bühnentechniker usw.) ergeben.

Das Seminar soll einen Überblick über das Allgemeine Arbeitsrecht und die rechtlichen Besonderheiten von Beschäftigungsverhältnissen im Kulturbetrieb unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtsprechung geben und die Teilnehmer befähigen, die erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.

Lehrinhalte:

- * Rechtsquellen und Grundsätze des Arbeitsrechts
- * Arbeitnehmer / freier Mitarbeiter / selbstständig Tätiger
- * Abschluss eines Arbeitsvertrages (Bewerbungsverfahren, Fragerecht des Arbeitgebers, Abschluss des Arbeitsvertrages)
- * Arten von Arbeitsverhältnissen (Vollzeit, Teilzeit, befristet, unbefristet)
- * Pflichten und Rechte während des bestehenden Arbeitsverhältnisses
- * Beendigung des Arbeitsverhältnisses (Kündigung, Aufhebungsvertrag usw. einschließlich Arbeitnehmerschutzbestimmungen)
- * Grundzüge des Tarifvertragsrechts (Geltung von Tarifverträgen)
- * Überblick über die im Kulturbetrieb geltenden Tarifverträge (Normalvertrag Bühne, TVK, TVöD)
- * Inhaltliche Besonderheiten der für den Kulturbetrieb geltenden Tarifverträge
- * Arbeitnehmerschutzgesetze
- * Beteiligung der Mitarbeitervertretungen
- * Bühnenschiedsgerichtsbarkeit / Arbeitsgerichtsbarkeit
- * Rechtsgrundlagen und Organisation der Künstlersozialversicherung

Literatur: **Literaturempfehlungen:**

Brox / Rütters / Henssler (2016): Arbeitsrecht, 19. Auflage, Stuttgart.

Gröger, Axel (2010): Arbeitsrecht im öffentlichen Dienst, Köln

Müller, Bernd / Francisca Preis (2009): Arbeitsrecht im öffentlichen Dienst, 7. Auflage, München.

Breier / Dassau / Kiefer / Thivessen / Kulok / Lang / Faber / Reinecke / Wulfers: TVöD-Kommentar, Loseblattwerk, Heidelberg

Pfeifer, Günter (2011): Arbeitsrecht im Kulturbetrieb. In: Klein, Armin (Hrsg.): Kompendium Kulturmanagement; Handbuch für Studium und Praxis, München.

Modul 5: Aktueller Kulturdiskurs

KM MS5-2 **Diskurs im Kulturbetrieb IV**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 09.05.2018	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 13.06.2018	5 5.005	Stegmann, A.
Einzel	18:00 - 21:00	Mi, 11.07.2018	5 5.005	Stegmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar ist ohne Benotung. Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und die Vorbereitung einer Veranstaltung erforderlich.

Kommentar: Das Seminar behandelt an drei Terminen im Semester aktuelle Fragestellungen und Debatten des Kunst- und Kulturdiskurses. Die Auswahl und Koordination der drei Diskurstermine übernimmt die Modulverantwortliche. Um verschiedene Positionen auszuleuchten, laden die für die einzelnen Diskurse verantwortlichen Lehrenden dann zu ausgewählten Themen jeweils Vertreter aus dem Kulturbetrieb ein.

Die Studierenden, die sich für den Kurs anmelden, werden vom Modulbeauftragten den einzelnen Terminen auf Moodle zugeordnet. Den Studierenden obliegt es dann, die für Sie festgelegte Fragestellung im Vorfeld zu analysieren, eigene Positionen zu entwickeln, den Abend zu moderieren und in Form einer kurzen Nachberichterstattung zu dokumentieren. Zudem sorgen sie für die notwendigen Rahmenbedingungen an dem jeweiligen Abend.

Die einzelnen Themen und Termine werden zu Semesterbeginn auf Moodle bekannt gegeben.

Modul 6: Forschungsmethoden

KM MS6-2 Empirische Sozialforschung

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 17.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht für die Studierenden des zweiten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an allen Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit beantragt werden.

Kommentar: Die Kenntnis verschiedener Methoden der empirischen Sozialforschung ist für Kulturmanager von erheblicher Relevanz: Zum einen, um Ergebnisse vorhandener Studien bewerten und einordnen zu können, zum anderen, um eigene praxisorientierte Erhebungen und theoriegeleitete Forschungsvorhaben durchführen zu können. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die für Kulturmanager wichtigsten Methoden der empirischen Sozialforschung zu geben. Zu Beginn werden Grundfragen und -probleme thematisiert sowie zentrale Begriffe geklärt. Ausgehend von allgemeinen Überlegungen und praxisbezogenen Hinweisen zum Ablauf von Forschungsprojekten werden qualitative und quantitative Untersuchungsmethoden vorgestellt. Didaktisch ist das Seminar so konzipiert, dass die Studierenden sowohl die theoretischen Grundlagen erlernen als auch anhand von konkreten Studien „best practices“ aus der Wissenschaft im Kulturmanagement kennen lernen.

Literatur: Literaturempfehlungen (siehe hierzu auch den Semesterapparat):

Buber, R./Holzmüller, H.H. (Hrsg.) (2009): Qualitative Marktforschung. Konzepte, Methoden, Analysen. Wiesbaden.

Flick, U. (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek bei Hamburg.

Glogner-Pilz, P. (2012): Publikumsforschung. Grundlagen und Methoden, Wiesbaden.

Häder, M. (2015): Empirische Sozialforschung: Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden.

Mayring, P. (2002): Einführung in die qualitative Sozialforschung, Weinheim.

Yin, R.K. (2015): Qualitative Research from Start to Finish, 2nd. ed., Guilford Press.

KM MS6-3 Einführung in SPSS und MAXQDA

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 08.06.2018	7 7.104	Heidelberger, E.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 22.06.2018	5 5.005	Heidelberger, E.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 22.06.2018	2 2.213	Heidelberger, E.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 29.06.2018	2 2.213	Heidelberger, E.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht die Studierenden des zweiten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme an allen Seminaren erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit beantragt werden.

Kommentar: Grundkenntnisse in der Statistik-Software SPSS sind für angehende Kulturmanagerinnen und -manager unerlässlich, etwa um im Rahmen einer Besucherbefragung Daten auszuwerten oder um andere Studien lesen und einordnen zu können. Das Seminar gibt eine Einführung in die deskriptive Statistik sowie in die Grundfunktionen des Programms und schult die Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Umgang mit empirischen Daten und Standards. So sollen elementare Operationen der empirischen Datenauswertung erlernt und ein Ausblick auf weiterführende Methoden gegeben werden.

Im Seminar erfolgt zudem eine Einführung in die Auswertungssoftware MAXQDA. Mit dieser Software kann qualitatives Datenmaterial (z.B. aus Leitfadeninterviews) mit der Methode der Inhaltsanalyse strukturiert und ausgewertet werden.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die bisher noch keine Erfahrung in SPSS oder MAXQDA sammeln konnten. Die Lehrveranstaltung wird im Computerraum durchgeführt, sodass ausreichend Möglichkeit besteht, die erarbeiteten Kenntnisse praktisch zu erproben.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Kuckartz, Udo (2010): Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten, 3., aktualisierte Aufl., Wiesbaden.

Kuckartz, Udo et al. (2013): Statistik. Eine verständliche Einführung, 2., überarb. Aufl., Wiesbaden.

Mayring, Philipp (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken, 12., überarb. Aufl., Weinheim / Basel.

Modul 7: Wahlbereich

KM MS7-1 **Kommunales Kulturmanagement**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:30	Do, 07.06.2018	5 5.005	Schneider-Bönninger, B.
Einzel	09:30 - 17:30	Do, 14.06.2018	5 5.005	Schneider-Bönninger, B.
Einzel	09:30 - 17:30	Fr, 15.06.2018		Schneider-Bönninger, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung erforderlich.

Kommentar: „Auf dem Weg von der formalen Verwaltungseinheit zum städtischen Innovationspool und kreativen Kompetenzraum sieht sich das Kulturamt inmitten der tragenden Vernetzung gesamtgesellschaftlicher Verantwortung“.

Dieses Statement aus dem Stuttgarter Kulturentwicklungsplan gab die Initialzündung für die Umwandlung des Kulturamtes in einen visionären Think Tank. Als „Zukunftslabor Kultur“ erforscht und gestaltet das Kulturamt im Dialog mit der Stadtgesellschaft kulturelle Zukünfte. In einem interdisziplinären Netzwerk wirken Partner aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Verwaltung produktiv zusammen und entwickeln innovative Formate für die Kulturstadt von morgen.

Das Seminar zeigt auf, wie das kollaborative Zukunftsmanagement in der Praxis funktioniert und wie eine Kulturverwaltung im 21. Jahrhundert ihre Rolle als „Ermöglicher, Vordenker und Impulsgeber“ (Kultur im Dialog, 2013) ausfüllt. Kulturelle Zukunftsforschung als Gestaltungsinstrument, Transformationsprozesse und Kulturwandel, Instrumente der Kulturförderung und die Haushaltsberatungen als Entwicklungstreiber für Kultur bilden die Schwerpunkte.

Das Kompaktseminar setzt sich aus Informationsblöcken und Übungen zusammen, in denen sich die Teilnehmer als Protagonisten im kommunalpolitischen Handlungsgeschehen erproben können.

Die Exkursion gibt Einblicke in die kulturelle Praxis und in neue Kulturvorhaben der Landeshauptstadt Stuttgart.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Föhl, Patrick S. / Glogner-Pilz, Patrick / Lutz, Markus / Pröbstle, Yvonne (Hrsg.) (2011): Nachhaltige Entwicklung in Kulturmanagement und Kulturpolitik, Wiesbaden.

Klein, Armin (2011): Der exzellente Kulturbetrieb, Wiesbaden.

Kultur- und Medienbericht der Landeshauptstadt Stuttgart (2016), Stuttgart. <http://www.stuttgart.de/kulturbericht>

Kultur im Dialog – Dokumentation 2011 bis 2013, (2013), Stuttgart. <http://www.stuttgart.de/kultur-im-dialog>

Abschlussbericht Kultur im Dialog: <http://www.stuttgart.de/img/mdb/publ/22811/88126.pdf>

Popp, Reinhold / Schüll, Elmar (2009): Zukunftsforschung und Zukunftsgestaltung. Beiträge aus Wissenschaft und Praxis, Berlin.

Scheytt, Oliver (2005): Kommunales Kulturrecht. Kultureinrichtungen, Kulturförderung und Kulturveranstaltungen, München.

Schneider-Bönninger, Birgit (2017): Zukunftslabor Kulturamt. Forschen-Planen-Gestalten, Stuttgarter Texte zur Zukunftsforschung, Heft 1: <http://www.stuttgart.de/img/mdb/publ/27637/124043.pdf>

KM MS7-2 **Personalführung in Kulturbetrieben**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	12:00 - 13:30	Mi, 25.04.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 03.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung (Impulsreferat) erforderlich.

Kommentar: Personalführung ist das zentrale Handlungsfeld im Personalmanagement und umfasst den Prozess der Koordinierung von Mitarbeitern im Hinblick auf die Erreichung bestimmter Ziele. Personalführung ist in Kulturbetrieben wichtig für den Gesamterfolg und wird beeinflusst durch eine Vielzahl von Faktoren, wie z.B. die Heterogenität von Mitarbeitern, Tätigkeitsbereichen oder Arbeitsverhältnissen. Zu den typischen Schwerpunktfeldern der Personalführung, die auch im Seminar behandelt werden, gehören u.a. die Führung der eigenen Person, Mitarbeitermotivation und -entwicklung, Kommunikation mit Mitarbeitern, Führung von Teams sowie das Management von Konflikten in und zwischen Gruppen.

Didaktisch weist die Veranstaltung ein besonderes Format auf: Es wird in jeder Veranstaltung eine Fallstudie, die ein spezifisches Thema der Personalführung ganz praxisnah behandelt, von den Studierenden problemlösungsorientiert bearbeitet. Es werden Fälle besprochen, die so prototypisch sind, dass sie sich so oder so ähnlich in ganz unterschiedlichen (Kultur-)Branchen und (Kultur-)Organisationen ereignen könnten. Ergänzend dazu wird der theoretische Rahmen der jeweiligen Fragestellung gemeinsam erarbeitet und vertieft. Die Veranstaltung zielt durch ihre starke Handlungsorientierung darauf ab, die Übertragung von theoretischem Wissen auf die betriebliche Praxis zu fördern.

Literatur: Literaturempfehlungen (siehe hierzu auch den Semesterapparat):

Hausmann, A. (2011): Kunst- und Kulturmanagement, Kompaktwissen für Studium und Praxis, Wiesbaden: Springer.

Klein, A. (2008): Leadership im Kulturbetrieb, Wiesbaden: Springer.

Rosenstiel, L./Regnet, E./Domsch, M. (2014): Führung von Mitarbeitern, Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement, Schäffer-Poeschel: Stuttgart.

Weibler, J. (2016): Personalführung, 3. Aufl., München: Vahlen.

KM MS7-3 **Onlinekommunikation: Verbale und visuelle Aspekte**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.005	Dätsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme an einem Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung erforderlich.

Kommentar: Wer öffentlich wahrgenommen werden möchte, kommt um eine gut gestaltete, ansprechende und aktuelle Website nicht herum. Sie ist die Visitenkarte jeder guten PR. Das gilt für kommerziell agierende Unternehmen ebenso wie für den non profit-Bereich, zu dem neben Sozial- und Kultureinrichtungen auch Schulen und Hochschulen gehören. Dementsprechend hat auch das Institut für Kulturmanagement in Ludwigsburg ein eigenes Corporate Design und einen eigenen Online-Auftritt, über den es sein Selbstverständnis und seine Inhalte abbildet: Es versteht sich als eines der ältesten Lehr- und Forschungsinstitute für Kulturmanagement in ganz Deutschland und vertritt in seinem Curriculum sowohl die managerialen als auch die kulturwissenschaftlichen Fächer, wodurch es sein Verständnis von Kulturmanagement als eigenständiger Managementtätigkeit sichtbar macht

Seit der Entstehung des Ludwigsburger Corporate Designs und der ersten (längst abgelösten) Website des Instituts sind viele Jahre vergangen; seit dem letzten Relaunch der Website knapp fünf Jahre. Insbesondere im Bereich der Sozialen Medien sind Kanäle hinzugekommen, die gleichfalls bedient werden oder die zu bedienen überlegt werden müsste (Facebook, Twitter, You Tube oder Hochschulplattformen). So stellt sich das Institut ähnliche kommunikationsstrategische Fragen wie viele Kultureinrichtungen: Wird die (digital bewegte) Zielgruppe aus Studierenden, Kultureinrichtungen, Universitäten und Verbänden mit den bisherigen Inhalten, Ästhetiken und Kanälen erreicht?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich das Seminar, indem es aktuelle Formen und Kanäle der Institutskommunikation untersucht, sie mit anderen Instituten vergleicht und – abhängig von den eigenen Ergebnissen – Ideen für die verbale und visuelle Institutskommunikation ausarbeitet. Dabei soll die studentische Perspektive befragt und intensiv berücksichtigt werden, ebenso wie Überlegungen zur Internationalität des Auftritts und zur digitale Vernetzung des Instituts.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Baldwin, Jonathan / Lucienne Roberts (2007): Visuelle Kommunikation in Theorie und Praxis, München.

CI-Report: Das Jahrbuch vorbildlicher Corporate Identity – Identicon (1984-87, 1991-96, 2000-2004), Darmstadt.

Corporate Design der Hochschule Pforzheim: <https://www.designtagebuch.de/cd-manuals/Hochschule-Pforzheim-CD-handbuch.pdf>

Corporate Design der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg: https://www.h-brs.de/files/related/cd_leitfaden_hbrs_2014.pdf

Corporate Design der Hochschule Wismar: https://www.hs-wismar.de/fileadmin/hs-wismar/HSW_zentral/Oeffentlichkeitsarbeit/Corporate_design/HS-Wismar_CD-Handbuch_Web_1110.pdf

Hoffjann, Thomas / Olaf Pleil (Hrsg.) (2015): Strategische Onlinekommunikation: Theoretische Konzepte und empirische Befunde, Wiesbaden.

Modul 8: Kulturbetriebssteuerung

KM MS8-2 **Vertiefung I Kulturbetriebssteuerung - Internes Rechnungswesen und Controlling**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 9: Kulturfinanzierung

Modul 10: Kulturmarketing

KM MS10-2 **Vertiefung I Kulturmarketing: Audience Development**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.005	Hausmann, A. Stegmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------	---------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht für alle Studierenden des zweiten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulklausur beantragt werden.

Kommentar: Mit Audience Development zieht ein Konzept an der Schnittstelle von Kulturmarketing und Kulturvermittlung in deutsche Kulturbetriebe ein, das in den USA und in UK bereits seit längerem im Fokus steht. Audience Development stellt ein umfassendes, interdisziplinäres und abteilungsübergreifendes Konzept dar, dass die Kompetenzen, Methoden und Zielsetzungen von Marketing und Vermittlung mit dem Ziel zusammenführt, eine dauerhafte, für beide Seiten nutzenstiftende Beziehung zwischen Kulturbetrieb und Besucher herzustellen. Lernziel dieses Seminars ist es, die Studierenden in die Rahmenbedingungen, Anwendungsbereiche und Instrumente des (internationalen) Audience Development einzuführen und für die Bedeutung einer effektiven Zusammenarbeit der Funktionsbereiche Marketing und Vermittlung zu sensibilisieren. Im Vordergrund stehen hierbei Fragestellungen der Besuchergewinnung, Besucherbindung und Besucherentwicklung. Didaktisch ist die Veranstaltung wie folgt konzipiert: Die theoretischen Grundlagen werden im Rahmen von Literaturstudium, (Impuls-)Referaten und Diskussion gemeinsam erarbeitet und vertieft. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis wird das theoretische Wissen auf praktische Anwendungsgebiete bezogen.

Literatur: Literaturempfehlungen (siehe hierzu auch den Semesterapparat):

Günter, B./Hausmann, A. (2012): Kulturmarketing, 2. überarbeitete und erweiterte Aufl., Wiesbaden: Springer.

Hausmann, A./Frenzel, L. (Hrsg.) (2014): Kunst- und Kulturvermittlung 2.0: Neue Medien und ihre Potenziale, Wiesbaden.

Klein, Armin (2008): Besucherbindung im Kulturbetrieb, 2. Aufl., Wiesbaden.

Mandel, B. (2013): Interkulturelles Audience Development: Zukunftsstrategien für öffentlich geförderte Kultureinrichtungen, Bielefeld: Transcript

Renz, Th. (2016): Nicht-Besuchersforschung. Die Förderung kultureller Teilhabe durch Audience Development, Bielefeld: Transcript.

Modul 11: Kommunikationsmanagement

KM MS11-2 **Vertiefung I Kommunikationsmanagement: Presse- und Medienarbeit**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 17.04.2018-17.07.2018	5 5.005	Dätsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar ist Pflicht für alle Studierenden des zweiten Semesters.

Für den Erwerb von ECTS-Punkten in diesem Modul ist die Teilnahme am Grundlagen Seminar und am Seminar Vertiefung I erforderlich. Nachdem die Seminarbesuche nachgewiesen wurden, kann die Zulassung zur Modulhausarbeit (Kommunikationskonzept) beantragt werden.

Kommentar: Im Vertiefungsseminar I des Moduls steht die Zielgruppe der Journalisten sowie deren Organisationen im Mittelpunkt. Zunächst wird ein Überblick über die Medienlandschaft in Deutschland gegeben, die derzeit einem starken Wandel unterliegt. Anschließend widmet sich das Seminar der praktischen Seite der Presse- und Medienarbeit, der Zusammenarbeit mit den klassischen Massenmedien Zeitung, Zeitschrift und Rundfunk. Wir machen uns die verschiedenen Formen und Möglichkeiten der Medien-PR bewusst (Medien-Input) und vergleichen sie mit den Instrumenten der Journalisten (Medien-Output). Dabei zeigt sich, dass insbesondere die „sachbetonten“ Information zum Alltagsgeschäft der Öffentlichkeitsarbeit gehören – am häufigsten in Gestalt von Pressemeldungen -, während die „meinungsbetonten“ Genres den Journalisten für ihren öffentlichen Auftrag vorbehalten sind.

Die kleinste Textform der Medienarbeit, die Pressemitteilung, soll regelrecht geübt werden. Ergänzt wird die Schreibwerkstatt durch praktisch vermitteltes Wissen darüber, was ein Pressearbeiter sonst noch so braucht: einen gepflegten Verteiler und Organisationstalent, rhetorisches Geschick, ein Gespür für Themen und für eine gekonnte Beziehungsarbeit. Den Abschluss bildet die komplexeste Form der Medienkommunikation, die Pressekonferenz. Nach Möglichkeit soll versucht werden, eine eigene Medienkonferenz zu spielen, aufzuzeichnen und gemeinsam kritisch auszuwerten.

Literatur: Literaturempfehlungen:

Falkenberg, Viola (2008): **Pressemitteilungen schreiben**: die Standards professioneller Pressearbeit, 5., vollst. überarb. und aktualisierte Aufl., Frankfurt/M.

Lüddemann, Stefan (2015): Kulturjournalismus. Medien, Themen, Praktiken, Wiesbaden.

Mandel, Birgit (2009): PR für Kunst und Kultur, Bielefeld.

Schneider, Wolf (2010): Deutsch für junge Profis. Wie man gut und lebendig schreibt, Berlin.

Schulz-Bruhdoel, Norbert / Katja Fürstenau (2008): Die PR- und Pressefibel. Zielgerichtete Medienarbeit. Ein Praxisbuch für Ein- und Aufsteiger, 4., völlig überarb. und erw. Aufl., Frankfurt/M.

Modul 12: Kulturbetrieb

KM MS12-4 **Kulturbetrieb IV: Theatermanagement**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:30 - 17:30	Do, 21.06.2018	5 5.005	Reinhart, B.
Einzel	09:30 - 17:30	Do, 28.06.2018	5 5.005	Reinhart, B.
Einzel	09:30 - 17:30	Do, 05.07.2018	5 5.005	Reinhart, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen:** Für den Erwerb von ECTS-Punkten sind die Teilnahme am Seminar und das Erbringen einer benoteten Einzelleistung erforderlich.
- Kommentar:** Das deutschsprachige Theatersystem gilt mit seinem Ensemble- und Repertoireprinzip als weltweit einzigartig. In dieser Veranstaltung werfen wir nach einer kurzen historischen Einführung zur Entstehung dieser einmalig Struktur einen Blick hinter die Kulissen: neben den organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen wird der Produktionsprozess eines Theaterbetrieb im Detail beleuchtet.
- Danach werden die alltäglichen und zugleich komplexen Herausforderungen des Theatermanagements vorgestellt und zum Abschluss der Lehrveranstaltung ein Blick auf die zukünftigen Entwicklungen innerhalb der Theaterbranche geworfen.
- Die Lehrveranstaltung beinhaltet eine Exkursion in einen Theaterbetrieb.
- Literatur:** Literaturempfehlungen:
- Schmidt, Thomas (2012): Theatermanagement, eine Einführung, Weimar.
- Röper, Henning (2001): Handbuch Theatermanagement: Betriebsführung, Finanzen, Legitimation und Alternativmodelle, Köln, Weimar, Wien
- Brauneck, Manfred / Schneilin, Gérard (Hrsg.) (2001): Theaterlexikon. Band 1 Begriffe und Epochen. Bühnen und Ensembles, Reinbek bei Hamburg.
- Brauneck, Manfred (1993, 1996, 1999, 2003): Welt als Bühne, Geschichte des europäischen Theaters. Band 1 - 4, Stuttgart, Weimar.

Modul 13: Teamlabor Kulturbetrieb

KM MS13-3 **Teamlabor**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 16.04.2018-16.07.2018	5 5.005	Schneidewind, P. Stegmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KM MS13-3b **Teamlaborwoche**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Block	09:00 - 19:00	09.04.2018-12.04.2018	5 5.005	Heidelberger, E. Stegmann, A.
Block	09:00 - 18:00	09.04.2018-12.04.2018	5 5.006	Heidelberger, E. Stegmann, A.
Block	09:00 - 18:00	09.04.2018-11.04.2018	5 5.001	Heidelberger, E. Stegmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 14: Sonstige Studienleistungen

KM MS14-2a **Projekt I: Trendradar HRM in Museen**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:45 - 14:15	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	10:30 - 12:00	Do, 26.04.2018	5 5.001	Hausmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 29.05.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	18:00 - 19:30	Di, 19.06.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	08:45 - 10:15	Mi, 11.07.2018	5 5.005	Hausmann, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an *einem* Projekt ist für alle Studierenden Pflicht.

Kommentar: Personalpolitische Fragestellungen haben in Theorie und Praxis des Museumsmanagement in den letzten Jahren enorm an Bedeutung gewonnen. Allerdings findet die aktuelle Diskussion noch immer weitgehend ohne empirische Fundierung statt; auch fehlt in der Regel ein Bezug zur internationalen Museumsszene. Es ist daher Ziel dieses forschungsorientierten Projektseminars, einen Beitrag zur Schließung dieser Lücke zu leisten. So sollen im ersten Teil des Seminars Experten aus der Kultur- und Museumspraxis zum Gespräch eingeladen und bisher vorliegende Ergebnisse aus dem internationalen Museumsmanagement so aufbereitet werden, dass am Ende des Sommersemesters eine Onlinebefragung zum Thema starten kann.

Im zweiten Teil des Seminars (Wintersemester 18/19) sollen die gewonnenen Erkenntnisse von den Studierenden aufbereitet und mit Experten diskutiert werden, bevor sie dann in die Entwicklung eines praxisorientierten Kurzleitfadens fließen, der Museen und Personalverantwortliche dabei unterstützen kann, personalpolitische Maßnahmen künftiger zielgerichteter einzusetzen.

Literatur: Literaturempfehlungen:

BOP Consulting (2016): Character Matters: Attitudes, behaviours and skills in the UK Museum Workforce, verfügbar unter: http://www.artscouncil.org.uk/sites/default/files/download-file/ACE_Museums_Workforce_ABS_BOP_Final_Report.pdf.

Hausmann, A./Murzik, L. (Hrsg.) (2013): Erfolgsfaktor Mitarbeiter. Wirksames Personalmanagement für Kulturbetriebe, 2. Aufl., Wiesbaden.

KM MS14-2b **Projekt II: Junge Freunde für das Ludwigsburg Museum**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	12:15 - 13:45	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	5 5.006	Dätsch, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an *einem* Projekt ist für alle Studierenden Pflicht.

Kommentar: Mitten im Zentrum gelegen, zeigt das Ludwigsburg Museum im MIK Museum Information Kunst die vielseitige 300-jährige Geschichte der Stadt. Rund 25.000 Stücke zur württembergischen Kulturgeschichte finden sich in seinen Depots, etwa 500 davon sind in den Räumen der Dauerausstellung ausgestellt. Sie erzählen von der Geschichte der Planstadt und ihrer Region – von der Zeit als württembergische Residenz und Zentrum der Künste bis hin zur Bedeutung Ludwigsburgs als Garnisons- und Industriestadt.

Mit seiner Dauer- und seinen Sonderausstellungen will das Museum Touristen, aber auch Einheimische ansprechen, die sich mit ihrer Stadt intensiver auseinandersetzen möchten. Um dieses Interesse aktiv wahrzunehmen, böte sich die Mitgliedschaft im Freundeskreis des Museums an: 1999 mit dem Ziel einer Neuplanung und Einrichtung des Museums entstanden, unterstützt der 135 Mitglieder starke Verein das Haus bei der Aufgabe, sich in der Wahrnehmung der Bevölkerung fester zu verankern, indem er das ehrenamtliche Engagement fördert und eine Veranstaltungsreihe organisiert.

Obwohl der Ludwigsburger Freundeskreis aktiv ist: Er teilt die Nachwuchssorgen vieler anderer Vereine und stellt sich die Frage, wie seine Nachwuchsförderung konkret aussehen könnte. Wie könnte man das gewünschte Zielpublikum – junge Menschen zwischen 15 und 25 Jahren – konkret erreichen und binden? Um dem nachzugehen, arbeiten der Verein und das Museum mit dem Institut für Kulturmanagement zusammen. In zwei Projektsemestern soll ein Konzept für eine Programm –und Kommunikationsstrategie erarbeitet werden, die jüngere Menschen anspricht, etwa, indem sie auch neue Möglichkeiten des Museums thematisiert – das Museum als Ort der Kommunikation oder Treffpunkt etwa, als Knotenpunkt im öffentlichen Raum mit „sekundären Tugenden“.

Das erste Semester widmet sich der Bestandsaufnahme und Analyse: Durch Recherchen vor Ort, Gespräche mit dem Vorstand der Museumsfreunde und ein Benchmarking mit anderen Formen der Nachwuchsförderung soll der Grundstein für eine formale Organisationsstruktur „junger Freunde“ gelegt werden. Dabei gilt es, die Frage zu klären, ob die heute übliche und gepflegte Form der Vereinsmitgliedschaft die einzig mögliche ist, oder ob es auch alternative Bindungs- und Verbindlichkeitsformen gibt, die dem Lebensstil jüngerer Menschen mehr entgegenkommen. Auf dieser Basis erarbeiten wir im zweiten Semester ein Konzept und entwerfen erste konkrete Maßnahmen; sie werden zum Abschluss des Projekts unseren Kooperationspartnern vorgestellt.

Literatur: Literaturempfehlung:

<http://www.museumsfreunde-ludwigsburg.de/>

Hausmann, Andrea / Antonia Liegel (Hrsg.) (2018): Handbuch Förder- und Freundeskreise in der Kultur. Rahmenbedingungen, Akteure und Management, Bielefeld.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist für alle Studierenden des 2. Semesters Pflicht.

Kommentar: In den Ohren junger Kulturschaffender ist Berlin ein Synonym für Avantgarde und Vordenkerschaft, für globale Einflüsse und eine sich wandelnde Kunst- und Kulturlandschaft. Hier begegnen sich Menschen verschiedener Kulturen, reiben sich Ansichten, Lebensstile und Alltagsrealitäten aneinander wie sonst kaum in einer deutschen Großstadt. Berlin ist ein Ort des Weltgeschehens: Junge Israelis, die dem Konflikt in ihrem Heimatland den Rücken kehren, lassen sich in der Hauptstadt nieder. Hunderttausende von Kriegsflüchtlings aus dem arabischen Mittelmeerraum beantragen hier Asyl. In Kreuzberg lebt die größte türkische Community auf deutschem Boden, im Osten der Stadt erinnern alte Kasernen an die russische Besatzungszeit. Diese Gemengelage bietet Stoff für Themen, die direkt aus dem Alltag kommen, für künstlerische Ansätze und polyperspektivische Formen.

Berlin ist noch mehr: Es ist auch Ort deutscher Geschichte. Seit die vormals geteilte Stadt zur bundesdeutschen Hauptstadt gemacht wurde, reißt die Diskussion nicht ab, wie sich das vereinte Land der Welt präsentieren soll und will: Historisch geläutert und doch global? Nach vorne gewandt oder in seiner Geschichte gefangen? Nicht zuletzt die langen Debatten über die Dauerausstellung des Deutschen Historischen Museums oder über das sich im Entstehen befindende Humboldt Forum als „Forum der Weltkulturen“ machen diese Selbstfindungs- und -definitionsprozesse sichtbar.

Transparent wird in diesem Kontext auch der Gestaltungswille der Kulturpolitik, denn Berlin ist der Ort, an dem eine (mutige?) Kulturpolitik, aber auch Impulse aus der freien Szene den Kulturbetrieb immer wieder neu zu denken versucht. Teils aus der Not geboren (leere Stadtkassen), teils dem Ruf der Stadt geschuldet (Metropole), wird in Häusern wie dem Maxim Gorki Theater, der Volksbühne, dem Hebbel am Ufer oder dem Neuen Museum auf der Museumsinsel versucht, neuen Konzepten des Zeigens, des Spielens oder der Kulturorganisation selbst Raum zu geben. Wandelt sich nicht nur der Kunst- und Kulturbegriff, sondern auch das bekannte Modell des (Sparten-) Kulturbetriebs?

Dies wollen wir in den fünf Tagen der Wochenexkursion in Gesprächen mit Experten, durch gemeinsame und individuelle Betrachtungen erfahren und reflektieren. Berlin, die Hauptstadt der internationalen und nationalen Kulturszene, der deutschen Repräsentation und der kulturpolitisch getragenen und finanzierten Avantgarde, ist in diesem Sommer unser kulturmanageriales Ziel.

Das detaillierte Programm liegt zu Beginn des Sommersemesters vor.

Literatur: *Literaturempfehlungen:*

Derwand, Heike (2013): Street Art-Karrieren. Neue Wege in den Kunst- und Designmarkt, Bielefeld.

Nowel, Ingrid (2012): Berlin: Wege zu Kunst und Kultur, Geschichte und Architektur in den Stadtlandschaften der deutschen Hauptstadt, Ostfildern.

Siebenhaar, Klaus (Hrsg.) (2005): Kultur-Handbuch Berlin: Geschichte & Gegenwart von A bis Z, Berlin.

Terkessidis, Mark (2010): Interkultur, Berlin.

Master Gymnasiales Lehramt Physik

Religionspädagogik (ev.)

Modul 1: Pädagogische und religionspädagogische Konzepte der Erwachsenenbildung

Modul 2: Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil I

Modul 3: Theologische Urteilsbildung mit evangelischem Profil II

Modul 4: Theologie und Religionspädagogik in Wissenschaft und Forschung

Modul 5: Religiöser Pluralismus in theologischer und religionspädagogischer Perspektive

Modul 6: Kultur- und Medienpädagogik in religionspädagogischen Kontexten

Profilschwerpunkt A: Religionsdidaktik berufliche Schulen

EB19 Theorien der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-EB2, B1

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.020 Simmendinger, A.

2-Gruppe

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.021 Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Simmendinger:

Im Seminar werden gängige Theorien zur Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung von ausgewählten Vertretern behandelt. Die Studierenden erarbeiten, was „Theorie“ an sich bedeutet, welchen theoretischen Orientierungen existieren sowie historische Hintergründe der heute etablierten Theorierichtungen.

Die aktive Teilnahme wird über regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit testiert und ist Voraussetzung für die Abnahme einer Modulprüfung. Diese kann in Form einer Seminargestaltung, wissenschaftlichen Hausarbeit, mündlichen Prüfung etc. erfolgen.

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sole>

Literatur: Simmendinger:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sole>

Modul 7a: Konzepte der Berufspädagogik und -didaktik

EB19 **Theorien der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung, BA-EB2, B1**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 12:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 11 11.020 Simmendinger, A.

2-Gruppe

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 11 11.021 Drees, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Simmendinger:

Im Seminar werden gängige Theorien zur Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung von ausgewählten Vertretern behandelt. Die Studierenden erarbeiten, was „Theorie“ an sich bedeutet, welchen theoretischen Orientierungen existieren sowie historische Hintergründe der heute etablierten Theorierichtungen.

Die aktive Teilnahme wird über regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit testiert und ist Voraussetzung für die Abnahme einer Modulprüfung. Diese kann in Form einer Seminargestaltung, wissenschaftlichen Hausarbeit, mündlichen Prüfung etc. erfolgen.

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

Literatur: Simmendinger:

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Drees:

<https://sites.google.com/site/g8g8rin/lehre/2018-sose>

Modul 8a: Interkulturelles und interreligiöses Lernen in beruflichen Schulen

Modul 9a: Didaktik des RU an beruflichen Schulen

Profilschwerpunkt B: Religionspädagogische Forschung

Modul 7b: Empirische Forschungsmethoden

Modul 8b: Ansätze und Methoden religionspädagogischer Forschung

Modul 9b: Forschungsprojekt: Religiöse Bildungsprozesse

Profilschwerpunkt C: Religiöse Bildung im (höheren) Erwachsenenalter

Modul 7c: Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung

Modul 8c: Management und Leitung

Modul 9c: Soziale Gerontologie im religionspädagogischen Kontext

Zusätzliche Angebote

Sonderpädagogik

Modul 1: Pädagogik im Kontext von Behinderung und Benachteiligung

1.1: Theorien und Konzepte in Sonder- und Inklusionspädagogik

SoP010 Einführung in Behinderungsbegriffe und ihre Bedeutung für Teilhabe

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.318 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was ist eine Behinderung? Wer definiert? Welche Behinderungsbegriffe bestimmen die fachwissenschaftliche Debatte? Welche haben eine Relevanz in unterschiedlichen praktischen Feldern der sozialen Arbeit oder der Bildung? Im Seminar werden wesentliche Grundlagen der fachwissenschaftlichen Begriffe in der Sonderpädagogik und ihren Nachbardisziplinen ausgearbeitet und ihre konkrete Relevanz für die Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an der Gesellschaft und ihren Systemen (u.a. mit sogenannten "Betroffenen" oder "Selbstvertreter*innen) diskutiert.

SoP014 Bildungsgerechtigkeit: Perspektiven auf ein umstrittenes Konzept

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.006 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ist es gerecht, wenn alle das Gleiche bekommen? Gerechtigkeit wird meist aus einer subjektiven Perspektive wahrgenommen. Somit ist die Reichweite der Gerechtigkeit eingeschränkt. Im Seminar fokussieren wir den Begriff der Bildungsgerechtigkeit und fragen nach seinem analytischen und praktischen Wert für inklusive Bildungsangebote.

SoP015 **Einführung in Theorien und Konzepte der Allgemeinen Sonderpädagogik / Inklusiven Pädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.101 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es wird ein Überblick über Theorien und Konzepte der allgemeinen Heil- und Sonderpädagogik sowie der inklusiven Pädagogik und deren theoretische Fundierungen erarbeitet. Dabei werden vielfältige Begründungslinien für eine "spezielle" Pädagogik relevanter Vertreter*innen der Wissenschaftsdisziplinen (z.B. Speck, Haeblerlin, Moser, Hinz, ...) und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlegungen eingeführt (bspw. Systemtheorie, Phänomenologie, Konstruktivismus, etc.). Die Bedeutung der theoretischen Zugänge für die konkrete (sonder-)pädagogische Praxis wird reflektiert. Vorlesung, Originaltexte.

SoP016 **International Vergleichende (Sonder-)Pädagogik und Inklusion**

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 2 2.101 Merz-Atalik, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: International haben mehr als 150 Länder die UN Behindertenrechtskonvention (UNCRPD) unterzeichnet. In den meisten Ländern gibt es dennoch unterschiedliche Traditionen, Systeme und Strukturen der Bildung, des Umgangs mit Diversität und der Beschulung von Lernenden mit besonderen Lernvoraussetzungen. Auf der Basis vergleichender Studien und (Video)Einblicken wird die Situation von Schüler*innen mit speziellen Bildungsbedürfnissen (Special Educational Needs) in anderen Ländern (USA, Skandinavien, Italien, England, Island...) dargestellt und vergleichend zur Situation in Deutschland diskutiert.

SoP056 **Historisch-politische Bildung für alle: NS „Euthanasie“-Verbrechen als Gegenstand des Lernens für inklusive Settings**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 14:15 - 15:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.201 Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kollektive Erinnerung ist eine soziale Praxis und untrennbar gebunden an gesellschaftliche (Macht-)Verhältnisse. Dies zeigt sich daran, dass in Förderschulen Geschichte als eigenständiges Fach nicht präsent ist. Es ist ein marginales Themenfeld innerhalb von Lernbereichen wie Gesellschaftslehre. Auch in der außerschulischen politischen Bildung werden Menschen mit Lernschwierigkeiten selten als Subjekte des Lernens adressiert. Wie kann Erinnerung an die „Euthanasie“-Verbrechen der Nationalsozialisten als eine solche Praxis auch für behinderte Menschen barrierefrei gestaltet werden?

SoP059 **Bildung, Partizipation & Kooperation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8a 8A.003 (max. 24 Tln.) Sauter, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Kurs werden individuelles und fachliches Bildungsverständnis, Grundlagen und Anbahnung von Teilhabe sowie Kooperation als sonderpädagogisches Professionsmerkmal in einer fakultäts- und hochschulübergreifenden Lehr- und Lernveranstaltung explorativ ausgelotet. In diesem Kontext werden gemischte Arbeits- und Forschungsteams gebildet, die an gemeinsamen Fragestellungen zusammenarbeiten.

SoP160 **Exklusion und Empowerment**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.319	Hoffmann, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

1.2: Menschenbilder/ Anthropologie und Ethik

SoP012 **Berufsethische Positionen der Sonderpädagogik**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Block	10:00 - 17:00	22.05.2018-25.05.2018	1 1.319	Sauter, S.
-------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar werden wir Fragen zum Thema Verantwortung als professionelle Aufgabe und Herausforderung für die Sonderpädagogik aufwerfen: Was unterscheidet eine Berufsmoral von einer Berufsethik? Wie lässt sich in Konfliktfeldern pädagogisch verantwortungsvoll handeln? Wo finden sich (individuelle und institutionelle) Grenzen der Verantwortung? Welche Berufsethischen Positionen gibt es in der Sonderpädagogik? In diesem Kurs werden wir uns mit ausgewählten Fallbeispielen beschäftigen und diese Fragen bei einer Exkursion zu einer exemplarisch ausgewählten Einrichtung vertiefen.

SoP013 **Bildung, Behinderung und Menschenrechte**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.006	Sauter, S.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Was leistet ein menschenrechtliches Modell von Behinderung? Warum hat es eine weit reichende Bedeutung für das Thema Inklusion? Was heißt es konkret, Behinderung als Menschenrechtsthema wahrzunehmen? Wer ist für einen menschenrechtlichen Perspektivenwechsel auf Bildungsprozesse verantwortlich? Die Antworten auf diese Fragen werden wir anhand von biographischen Fallbeispielen veranschaulichen und die elementaren Grundlagen der Menschenrechtsbildung systematisch erarbeiten und üben. Außerdem werden mit Gastvorträgen durch externe Vortragende ausgewählte Perspektiven auf das Thema vertieft.

Modul 2: Medizinische, psychologische, soziologische Perspektiven

2.1: Behinderung und Benachteiligung als biopsychosoziale Realität

SoP002 **Neuroanatomische und orthopädische Grundlagen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.006	Fischer, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der menschlichen Anatomie sowie der menschlichen Organfunktionen erworben werden. Thematischer Schwerpunkt sind Bewegungsapparat und Nervensystem. Dieses Seminar ist der 1. Teil der Medizinveranstaltungen für die 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung.

SoP003 **Relevante Schädigungsbilder**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 18:00 - 19:30 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Bischof, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Dieses Seminar ist der 2. Teil der Medizinveranstaltung in der 1. Fachrichtung körperliche und motorische Entwicklung. Themen sind u.a. Krampfanfälle, Frühgeburtlichkeit, Syndrome, Muskel- und Knochenkrankungen, cerebrale Bewegungsstörungen sowie weitere medizinische Ursachen für körperliche Behinderungen.

SoP005 **Alltagsbegleitung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-13.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ziel der Veranstaltung ist es, das Konzept der Alltagsbegleitung eingehend kennenzulernen und kritisch zu evaluieren. Dabei wird es auch darum gehen, die Lebenslagen benachteiligter junger Menschen in ausgewählten Segmenten näher zu beleuchten, um die Relevanz des Konzeptes zu prüfen. Grundlegende Techniken und Methoden der Informationsgewinnung in Bezug auf die Situation Benachteiligter werden in der Veranstaltung genauso zum Thema gemacht wie spezifische inhaltliche Gegenstandsbereiche von Alltagsbegleitung.

SoP006 **Einführung in die Soziologie Bourdieus**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 8a 8A.002 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der französische Soziologe Bourdieu zählt zu den international bedeutendsten Vertretern seines Fachs. Sein Werk ist jedoch nicht nur für die Soziologie relevant. Viele seiner Arbeiten und theoretischen Konzepte wurden und werden in den angrenzenden Sozialwissenschaften - namentlich in der Pädagogik - rezipiert und haben dort Spuren hinterlassen. Das Seminar soll vor diesem Hintergrund punktuell Einblicke verschaffen in das breit gefächerte Werk und dabei in zentrale Elemente des Bourdieuschen Denkens einführen.

SoP007 **Familie in historisch-soziologischer Perspektive**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.006 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Veranstaltung zielt darauf, Zeitdiagnosen zum Zustand bzw. zur Entwicklung von Familie kritisch zu prüfen. Hierzu wird ein primär sozialhistorisch-soziologischer Zugang gewählt. Der Einblick in den historischen Wandel der Familienformen soll langfristige Entwicklungslinien familialer Lebensformen nachvollziehbar machen. Dabei wird es insbesondere auch darum gehen, gängige Mythen offen zu legen, die sich um die Familie als einer basalen sozialen Einheit ranken.

SoP009 **Soziologie des Profanen**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit dem Verweis auf Profanes wird gemeinhin Weltliches oder Alltägliches adressiert. Genau darauf, auf Alltägliches, wird in dieser Veranstaltung der Blick gerichtet. Hier stehen demnach nicht Fragen nach der Gesellschaft im Großen, sondern solche nach Gesellschaft und Gemeinschaft im Kleinen im Vordergrund. Weit überwiegend werden damit Phänomene alltäglicher Interaktionen und deren (normative) Grundlagen Gegenstand der Analyse und Diskussion im Seminar sein.

SoP161 **Arbeitsfelder und interdisziplinäre Zusammenarbeit in Sozialpädiatrischen Zentren**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.319 (max. 56 Tln.) Buob, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Medizinveranstaltung für ausschließlich Masterstudierende (außerschulischer Master); wird immer nur im SoSe angeboten.

Kommentar: Die Medizinvorlesung richtet sich exklusiv nur an Masterstudierende im außerschulischen Masterstudiengang Sonderpädagogik. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen werden grundlegende Einblicke in die interdisziplinäre Arbeit in einem Sozialpädiatrischen Zentrum (SPZ) gegeben. Es werden Kenntnisse an den Schnittstellen der jeweils relevanten medizinischen, neurologischen, sozialpsychiatrischen und sozialpädiatrischen Bereichen und deren Netzwerkpartner vermittelt.

2.2: Lebenslauf und Lebenswirklichkeiten

SoP027 **Bindung und Trauma**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 8a 8A.002 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Umgang mit Kindern, die in Folge traumatischer Erfahrungen hoch belastet sind, stellt eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte dar. Im pädagogischen Kontext ist keine Traumaverarbeitung möglich (und auch nicht anzustreben). Traumafolgen werden jedoch überall im Lebensalltag wirksam und erfordern einen Trauma sensitiven Umgang mit den betroffenen Kindern.

Traumatische Erfahrungen sind immer auch Bindungserfahrungen, da überwältigende, extrem belastende Emotionen nicht reguliert werden können, was vor allem in der (frühen) Kindheit dazu führen kann, dass das Vertrauen des Kindes in die Fürsorge- und Schutzfähigkeit ihrer Bindungspersonen erschüttert wird. Daraus ergeben sich auch für pädagogische Fachkräfte, als bedeutsame Bezugspersonen, besondere Anforderungen, die Trauma spezifische Kenntnisse und entsprechende anwendungsbezogene Kompetenzen voraussetzen.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2

Erweiterungsfach: Modul 2

Modul 3: Institutionen, Recht, Management

3.1: Institutionelle Strukturen und Sozialrecht

SoP174 **Projekte - Von der Idee zum Antrag**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	8a 8A.003	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	8a 8A.003	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	8a 8A.003	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 18.05.2018	8a 8A.003	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 08.06.2018	1 1.006	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 15.06.2018	8a 8A.003	Lampke, D.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 22.06.2018	8a 8A.003	Lampke, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

3.2: Organisieren und Finanzieren

SoP175 **Finanzierungsstrukturen und Fördermöglichkeiten in der Jugendsozialarbeit/ Jugendberufshilfe**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Modul 4: Sonderpädagogisches Projekt

4.1: Methodische Grundlagen, Projektvorbereitung

SoP155 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

14tägl	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	König, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

SoP168 **Projektplanung und Beratung**

Kolloquium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-11.07.2018	8a 8A.003	Mack, W.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP172 **Bildung und Soziale Arbeit im Kontext von sozialer Ungleichheit**

Kolloquium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Mack, W.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

4.2: Projektdurchführung und Dokumentation

SoP155 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

14tägl	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	8 8.012	König, L.
--------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

Modul 5: Externes Praktikum

Modul 6: Profilmodul: Professionelles Handeln in institutionellen Strukturen

6.1: Profilbasismodul

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

SoP022 **Ansätze und Arbeitsweisen der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 20.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	1 1.319	Wörz, S.
Einzel	13:30 - 19:30	Fr, 27.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	8a 8A.003	Wörz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar möchte einen Einblick in das Arbeitsfeld der Interdisziplinären Frühförderung geben.

Im Seminar erarbeiten wir gemeinsam Grundsätze, Aufgaben und Arbeitsweisen einer Interdisziplinären Frühförderstelle.

Dabei wird ein Seminarschwerpunkt auf den unterschiedlichen Professionen und Klientengruppen der Interdisziplinären Frühförderstelle liegen. Weitere Schwerpunkte des Seminars werden der Aufbau und die Inhalte einer Förderstunde und wichtige Kooperationspartner sein.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach: Modul 1

SoP028 **Das System der Frühförderung und die Frühen Hilfen - Geschichte, Organisation, Aufgaben und aktuelle Situation**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 24 Tln.)	Woitke, P.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LASoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 1

Erweiterungsfach Modul 1 / Themenbereich 1 + 6

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B1 (PO 2008)

Das System der Frühförderung bietet Familien mit in ihrer Entwicklung verzögerten oder beeinträchtigten Kindern vielfältige Hilfen und Unterstützung an. Ist dies inhaltlich gleichbedeutend mit der Begrifflichkeit der Frühen Hilfen? Oder handelt es sich hierbei um ein eigenständiges parallel zum System der Frühförderung existierendes Angebot für Eltern und ihre Kinder? Im Seminar werden wir uns nach einer Einführung in die Entstehung, Struktur und Organisation des Systems der Frühförderung mit Zielen, Arbeitsweisen und Projekten der Frühen Hilfen auseinandersetzen. In diesem Zusammenhang wird auch die Zusammenarbeit mit Familien in prekären Lebenslagen thematisiert werden. Desweiteren werden wir einen Blick werfen auf die Bedeutung der interdisziplinären Diagnostik in der Frühförderung und Aspekte der Diagnoseübermittlung.

Dieses Seminar kann auch von Studierenden des Studienganges Frühkindliche Bildung belegt werden. Es entspricht Modul 6.2 Baustein 1.

Literatur: Kißgen, R. & Heinen, N. (Hrsg.). (2010). *Frühe Risiken und Frühe Hilfen. Grundlagen, Diagnostik, Prävention*. Klett-Cotta.

Thurmair, M. & Naggl, M. (2010). *Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld*. 4. Auflage. Reinhardt Verlag München Basel.

SoP031 **Inklusion in der frühen Bildung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.247 (max. 24 Tln.) Woitke, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung (LA SoPäd.):

Handlungsfeld und Erweiterungsfach Frühförderung: Inhaltsbereich 1

Master Sonderpädagogik: Modul 6.1

Integration = Inklusion? Integration # Inklusion? Ja, was denn nun eigentlich!?

Diese Frage wollen wir gemeinsam versuchen zu beantworten.

Das Seminar vermittelt einen einführenden, kurzen Überblick über die Entwicklung der Heilpädagogik von den Anfängen bis zu der heute kontrovers geführten Diskussion zum Thema Integration und Inklusion. An Hand wissenschaftlicher Texte und bildungspolitischer Vorlagen sollen konzeptionelle Unterschiede zwischen Integration und Inklusion herausgearbeitet werden.

Es wird die Frage diskutiert werden, welche Konsequenzen die Umsetzung einer inklusiven Pädagogik in der Frühen Bildung in organisatorischen und professionellen Handlungsfeldern haben muss.

Literatur: Literaturempfehlung:

Kreuzer, M. & Ytterhus, B. (Hrsg.). (2008). *"Dabeisein ist nicht alles" - Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten*. Ernst Reinhardt Verlag München Basel.

Wagner, P. (Hrsg.). (2013). *Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewußter Bildung und Erziehung*. Herder Freiburg Basel Wien.

SoP032

Therapeutische und pädagogische Interventions- und Fördermethoden der Frühförderung

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.211	Woitke, P.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zuordnung:

LASoPäd.: Handlungsfeld Inhaltsbereich 4

Erweiterungsfach Modul 1 Themenbereich 4

Master: Modul 6.1

Frühkindliche Bildung und Erziehung: M6.2/B2 (PO 2008)

Das Seminar stellt eine Auswahl an pädagogischen und therapeutischen Interventionsmethoden und Förderkonzepten aus dem Bereich der frühen Förderung von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen vor. Es wird Bezug genommen auf unterschiedliche Formen von Beeinträchtigungen und die Bedeutung des pädagogischen Handelns. In diesem Zusammenhang werden Grundlagen und Methoden der Förderung und Intervention vorgestellt werden, wie der Bedeutungserwerb in der Kommunikationsentwicklung, Modelling, Förderung der Mundmotorik, PECS, TEACCH, GuK, Erstes Lesen zur Förderung des Spracherwerbs, physiotherapeutische Interventionen (Vojta, Laufbänder in der frühen Förderung, Bobath-Konzept), Grundlagen der Applied Behavior Analysis, Montessoripädagogik und Psychomotorik in der Frühförderung.

Literatur: Entsprechende Literatur wird im Verlauf der Sitzungen vorgestellt werden.

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

SoP017 Die ‚Arbeitsfähigkeit‘ in der beruflichen Rehabilitation

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.003 Rückert, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Begriff der 'Tätigkeit' soll theoretisch aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive betrachtet werden, wozu sich auf die Tätigkeitstheorie (A.N. Leontjev u.a.) bezogen wird. Durch das Herausarbeiten der Struktur der sich individuell unterschiedlich darstellenden 'Tätigkeiten' können persönlichkeitsentwickelnde Faktoren der beruflichen Ausbildung nachgezeichnet werden. Dazu wird eine Analyse des Berufsausbildungssystems hinsichtlich der herausgearbeiteten Faktoren sowie anhand von Fallbeispielen aus der beruflichen Ausbildung von Menschen mit Behinderung vorgenommen.

Wohnen und soziale Partizipation

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

SoP009 Soziologie des Profanen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.249 Jauch, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit dem Verweis auf Profanes wird gemeinhin Weltliches oder Alltägliches adressiert. Genau darauf, auf Alltägliches, wird in dieser Veranstaltung der Blick gerichtet. Hier stehen demnach nicht Fragen nach der Gesellschaft im Großen, sondern solche nach Gesellschaft und Gemeinschaft im Kleinen im Vordergrund. Weit überwiegend werden damit Phänomene alltäglicher Interaktionen und deren (normative) Grundlagen Gegenstand der Analyse und Diskussion im Seminar sein.

SoP036 Lebenskunst oder Freizeitspaß – Biographische Bedeutung künstlerischer Praxis für Menschen in besonderen Lebenssituationen

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 8a 8A.003 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar versucht, anhand von Beispielen einen Einblick in die biographische Bedeutung künstlerischer Praxis für Menschen mit Behinderung und Benachteiligung zu geben. Dabei geht es um den Versuch, methodische Zugänge zur Betrachtung personenbezogener Daten (Biografie, Produkte künstlerischer Tätigkeit eigene Aussagen der betreffenden Personen) zu finden, aber auch darum, theoretische Konzepte wie zum Beispiel die Philosophie der Lebenskunst (W. Schmid) kennenzulernen, und als möglichen Hintergrund für die biographische Analyse zu überprüfen.

So bietet das Seminar einen exemplarischen Überblick über besondere, von künstlerischer Tätigkeit geprägte Lebensläufe und gleichzeitig theoretische Ansätze zur Diskussion der Bedeutung von Kulturarbeit in sonderpädagogischen Praxisfeldern.

SoP037 **Theoretische und praktische Zugänge zur Bildenden Kunst von Menschen mit geistiger Behinderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die Bildende Kunst hat als künstlerisches Praxisfeld von Menschen mit geistiger Behinderung eine lange Tradition, die nicht zuletzt in der Auseinandersetzung mit der Kunst von „besonderen Menschen“ im Rahmen der Art Brut oder der „Outsider Art“ begründet ist.

Im Seminar soll die Vielfalt der künstlerischen Ausdrucksformen aufgezeigt werden, die unter unterschiedlichen Rahmenbedingungen und mit unterschiedlichen Voraussetzungen entstehen. Dabei geht es auch um die Auseinandersetzung mit der Rezeption dieser Kunst im Verlauf der letzten Jahrzehnte bis heute, also um ihre gesellschaftliche Bedeutung, sowie um die Bedeutung, die die bildnerische Tätigkeit in biographischen Zusammenhängen von Menschen mit Behinderung haben kann.

SoP038 **Von der Idee zum Projekt – entwickeln, darstellen und evaluieren von Projekten in der schulischen und außerschulischen Kulturarbeit mit unterschiedlichen Zielgruppe**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 14:15 - 15:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 2 2.213 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ob ein kleines Projekt im Unterricht oder eine schulübergreifendes Großprojekt zum Jubiläum der Schule: Im Seminar sollen – anhand von Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Zusammenhängen – Anregungen gegeben werden für Ideen und Gestaltungsmöglichkeiten zur Umsetzung künstlerischer Praxis in und außerhalb der Sonderschule. Dazu gehört auch die Reflexion der Rahmenbedingungen und Möglichkeiten der Evaluation solcher Projekte. Das Seminar wird theoretische und aller Voraussicht nach auch praktische Anteile enthalten.

SoP039 **Wozu Kulturarbeit in sonderpädagogischen Handlungsfeldern? Von der Wirkung zur Wirksamkeitsanalyse**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:15 - 13:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.250 Witte, K.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Mit der kulturellen Bildung werden schon seit einiger Zeit hohe Erwartungen im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung, der Entwicklung sozialer Kompetenzen und nicht zuletzt der Chancengerechtigkeit im Sinne kultureller Teilhabe verbunden. Die Frage, die sich dabei immer wieder stellt ist die Frage nach den Wirkungen und vor allem danach wie diese Wirkungen zu „messen“ sein können.

Im Seminar sollen - je nach Vorkenntnissen der Teilnehmer - zunächst Grundbegriffe der Kulturarbeit in Zusammenhängen von Behinderung und sozialer Benachteiligung geklärt werden. Danach werden die unterschiedlichen Möglichkeiten, die Wirkungen und Auswirkungen von künstlerischer Praxis festzustellen, diskutiert - dazu gehört sowohl die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen „Wirkungsmodellen“ als auch mit Forschungsansätzen, die im Bereich der kulturellen Bildung praktiziert werden.

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

SoP044 **Adapted Physical Activity**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 12:45 - 14:15 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.329a Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll das Augenmerk auf das organisierte Sporttreiben von behinderten und benachteiligten Menschen im außerschulischen Bereich gelegt werden. Hierbei stehen u.a. folgende Organisationen bzw. Sport- und Bewegungsformen im Mittelpunkt:

- Special Olympics
- Deutscher Behindertensportverband
- Rehasport
- Breitensport
- Leistungssport (u.a. Paralympics)
- Deutsches Sportabzeichen für Menschen mit Behinderungen
- Sport in der Sozialarbeit (insbesondere in der Arbeit mit Flüchtlingen)
- Sport mit Sondergruppen.

SoP045 **Special Olympics National Games**

Exkursion	2 Credit Points		Max. 15 Teiln.	
Einzel	16:00 - 18:00	Di, 10.04.2018	8a 8A.002 (max. 13 Tln.)	Fediuk, F. Pochstein, F.
Block	-	14.05.2018-18.05.2018		Fediuk, F. Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Special Olympics National Games**

Exkursion, 14.5. – 18.5.2018, Kiel

Special Olympics (SO) ist weltweit die größte Sportbewegung für Menschen mit geistiger und Mehrfachbehinderung, die 1968 in den USA durch die Familie Kennedy gegründet wurde.

Special Olympics hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung durch ganzjähriges, regelmäßiges Sporttraining und Wettbewerbe in einer Vielzahl von Sportarten dauerhaft die Möglichkeit zu geben, körperliche Fitness zu entwickeln, Mut zu beweisen, Freude zu erfahren und dabei Begabungen, Fähigkeiten und Freundschaften mit ihren Familien, anderen SO Athleten und der Gemeinschaft zu teilen.

Die diesjährigen *Special Olympics National Games* werden in Kiel mit ca. 4.800 Athletinnen und Athleten in 18 Sportarten und dem Wettbewerbsfreien Angebot und sehr vielen Coaches und Helfern aus ganz Deutschland und europäischen Nachbarstaaten stattfinden.

Wir haben Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung dieser Großveranstaltung übernommen. Die Detailplanung der Exkursion erfolgt im Rahmen eines Vorbesprechungstermins:

Dienstag, 10. April 2018, 16.00 – 18.00 Uhr

Die Inhalte werden im Rahmen weiterer vorbereitender Termine (n.V.) erarbeitet.

Ein Exkursionszuschuss (Kosten für Unterkunft und Fahrt) ist beantragt.

Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage der National Games 2018: <https://kiel-2018.specialolympics.de/>

SoP052 **Sportspiele**

Hauptseminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.002 (max. 30 Tln.)	Pochstein, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Mittelpunkt dieses Theorie-Praxis-Seminars steht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sportspielen. Hierbei sollen Grundfertigkeiten in mehreren Sportspielen (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Floorball,...) erworben werden und hinsichtlich des Unterrichts mit heterogenen Gruppen reflektiert werden. Eigene Erfahrungen bilden hierbei den Ausgangspunkt für die kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die „klassischen“ Spielsportarten bieten. Sportpraktische Voraussetzungen in den Spielen sind nicht erforderlich, aber die Bereitschaft, sich auf diese einzulassen.

6.2: Profilvertiefungsmodul

Interdisziplinäre Frühförderung - Frühe Hilfen - Frühe Bildung

SoP026 **Beratungsansätze in der Interdisziplinären Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	8 8.012	König, L.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Ganzheitlichkeit, Familienorientierung und Kooperation sind grundlegende Arbeitsprinzipien der Interdisziplinären Frühförderung und spielen auch in der Elternberatung eine zentrale Rolle. Die Vorgehensweise ist Ressourcen orientiert, stellt die Eltern-Kind-Interaktion in den Mittelpunkt und setzt Achtung sowie eine wertschätzende Haltung voraus.

Im Seminar werden ausgewählte Beratungsansätze vorgestellt und vor dem Hintergrund der Herausforderungen und der möglichen Veränderungen des Familiensystems diskutiert, die die Behinderung eines Kindes mit sich bringen kann.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 5+6

Erweiterungsfach: Modul 5+6

SoP030 **Frühe Hilfen bei Kindeswohlgefährdung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.002	König, L.
----------	---------------	---------------------------	-----------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Frühe Hilfen sind lokal sehr verschieden ausgestaltet und umfassen vielfältige Angebote, die darauf abzielen, Risiken für das Wohl und die Entwicklung von Kindern frühzeitig zu erkennen und Zielgruppen angepasste Präventionsmaßnahmen umzusetzen.

Im Seminar werden Konzepte und Modellprojekte zur Unterstützung von Eltern und Kindern vorgestellt und hinsichtlich ihrer Ansatzweise und Wirksamkeit zur frühzeitigen Wahrnehmung bzw. Prävention von Kindeswohlgefährdungen erörtert.

Zuordnung (LA SoPäd 2011):

Handlungsfeld: Inhaltsbereich 2+3

Erweiterungsfach: Modul 2+3

Entwicklungsbegleitung und Kooperation in der Kinder- und Jugendarbeit

SoP111 **Kindeswohlgefährdung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.319	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar wird in den Modulen Pädagogik und Psychologie angerechnet! Inhalte des Seminars: Formen von Kindeswohlgefährdung, Was tun bei Verdacht, die Insoweit erfahrene Fachkraft §8a, Möglichkeiten der Unterstützung, Resilienz, Resilienzförderung

SoP115 **Wenn dem inneren Schmerz die Worte fehlen – Selbstverletzendes Verhalten**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8a 8A.003	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalte des Seminars: Formen von SVV, Funktionen und mögliche Hintergründe, Borderline-Persönlichkeitsstörung, Was tun bei Verdacht, Möglichkeiten der Unterstützung. Da das Seminar sowohl pädagogische als auch psychologische Aspekte enthält, wird es im pädagogischen und psychologischen Schwerpunkt anerkannt.

SoP122 **Trauma, Traumafolgen und Konsequenzen für die pädagogische Arbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	10:15 - 13:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	8 8.012	Kanz, C.
--------	---------------	---------------------------	---------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Da das Seminar sowohl psychologische als auch pädagogische Schwerpunkte beinhaltet, wird es in der Fachrichtung Emotionale und Soziale Entwicklung für die Module Psychologie und Pädagogik angerechnet. Inhalte des Seminars: Was ist ein Trauma, Grundlagen der Psychotraumatologie, Traumafolgestörungen, Möglichkeiten der Stabilisierung.

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45		8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	--	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Erwerbsarbeit und gesellschaftliche Teilhabe

SoP167 **Schulsozialarbeit**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45		8a 8A.002	Mack, W.
----------	---------------	--	-----------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP171 **Kinder und Jugendliche auf der Straße - niederschwellige Beratungs- und Unterstützungsangebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	08:00 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Schwarz, O.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SoP175 **Finanzierungsstrukturen und Fördermöglichkeiten in der Jugendsozialarbeit/
 Jugendberufshilfe**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Wohnen und soziale Partizipation

SoP171 **Kinder und Jugendliche auf der Straße - niederschwellige Beratungs- und
 Unterstützungsangebote**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Mittwoch	08:00 - 10:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	8a 8A.002 (max. 24 Tln.)	Schwarz, O.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kulturarbeit und kulturelle Teilhabe

Bewegungserziehung und Bewegungstherapie

SoP053 **Trau' ich mich? Wagniserziehung im Sport behinderter und benachteiligter junger
 Menschen am Beispiel des Kletterns**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 15.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	Sa, 21.04.2018	Wannenmacher, M.
Einzel	09:00 - 16:00	So, 22.04.2018	Wannenmacher, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung wird das Klettern unter sportdidaktischen und -methodischen sowie sonderpädagogischen Perspektiven thematisiert.

Den Empfehlungen des Kultusministeriums in Baden-Württemberg zur Qualifizierung von Lehrkräften für das Klettern in der Schule (im Schulsport) vom 15. Juli 2002 gemäß, geht es um die Inhalte der Qualifikationsstufe A, d.h. um das

Klettern an künstlichen Kletteranlagen - Stufe A:

Klettern im Indoorbereich mit Topropesicherung.

Demzufolge sollen die persönlichen Klettertechniken (Klettern bei Topropesicherung im 4. UIAA-Grad) vertieft, die Lehrmeinungen zur Topropesicherungstechnik vermittelt sowie Möglichkeiten zur Umsetzung des Kletterns im Schulsport erarbeitet werden. Unter sportdidaktischen und sonderpädagogischen Perspektiven stehen Bezüge zur Wagniserziehung im Schulsport und zur Erlebnispädagogik mit behinderten und benachteiligten jungen Menschen im Mittelpunkt des Theorie-Praxis-Seminars. In zwei aufeinander aufbauenden Kompaktphasen geht es im Einzelnen um die nachfolgenden Inhalte:

- * Vertrauen und Verantwortung
- * Wagniserziehung und Klettern
- * Kletter- und Sicherungstechniken: Treten, Greifen, Sicherung
- * Klettern an künstlichen Anlagen: Boulder-Wände, Toprope- bzw. Vorstiegs-Wände
- * Klettern in der Natur: Klettern am Fels, Baumklettern
- * Klettern im Vorstieg (Einführung und Ausblick auf die Qualifikationsstufe B).

Im Mittelpunkt des Seminars steht das Motto:

Vom Sich-Trauen

über Selbst-Erfahrung

zum Selbst-Vertrauen

Teilnehmerzahl: maximal 15 Studierende + 2 Tutoren (stehen bereits fest)

Termine: 1. Sa. 14.04.2018 (9 - 16 Uhr), 2. So. 15.04.2018 (9 - 16 Uhr)

3. Sa. 21.04.2018 (9 -16 Uhr), 4. So. 22.04.2018 (9 - 16 Uhr)

Orte: Reutlingen, Stuttgart, Schwäbische Alb (Kletterhallen, Felsen, Bäume)

Wichtige Hinweise: Aufgrund der Qualifizierungsfunktion des Seminars sowie angesichts der aufbauenden inhaltlichen Struktur können nur Studierende teilnehmen, die die unter 1 bis 4 genannten Termine vollständig wahrnehmen können! Außerdem fallen Eintrittskosten für die Kletterhallen an.

Modul 7: Masterkolloquium

SoP155 **Forschungsarbeiten und -projekte im Bereich der sonderpädagogischen Psychologie und Frühförderung**

Hauptseminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

14tägl 16:00 - 19:00 Di, 10.04.2018-17.07.2018 8 8.012 König, L.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende des (außerschulischen) Masterstudiengangs Sonderpädagogik, die sich in ihrer Projekt- oder Masterarbeit mit Themen aus dem Bereich der Sonderpädagogischen Psychologie und/oder Interdisziplinären Frühförderung auseinandersetzen möchten.

Inhaltlich und organisatorisch ist das Seminar so gestaltet, dass Plenums- und Kleingruppenphasen auf unterschiedliche Bedürfnisse der Teilnehmer*innen abgestimmt werden und die Möglichkeit besteht eigene (geplante) Projekte/Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Inhalte des Seminars:

Themen finden, eingrenzen und Fragestellungen bzw. Hypothesen ausformulieren

Planung und Durchführung von Projekten und empirischen Untersuchungen

Aufbau und Inhalt, Literaturverarbeitung und Zitierweise von wissenschaftlichen Arbeiten

SoP172 **Bildung und Soziale Arbeit im Kontext von sozialer Ungleichheit**

Kolloquium 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

14tägl	18:00 - 19:30	Mi, 18.04.2018-18.07.2018	8a 8A.003	Mack, W.
--------	---------------	---------------------------	-----------	----------

Magisterstudiengänge

Magister - Fachdidaktik

hier keine Veranstaltungen eintragen

Nebenfach Spiel- und Theaterpädagogik

Courses taught in English

ENG 30 **When East meets West: A comparison between Chinese and Western cultures**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Tsui, H.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The Chinese are modest and observant while the Americans are loud and assertive? These are definitely stereotypes but where do they actually come from?

This course examines the similarities and differences between Chinese and European/American cultures. It begins with a historical overview of Chinese-Western contact since the 17th century. Key issues in cross-cultural communication, such as politeness and translation, will also be discussed.

Literatur: The textbook will be Spence, J. D. (1999). *The Chan's great continent: China in western minds*. WW Norton & Company. Please obtain a copy before the course begins.

ENG 33 **Interaction**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.201	Appel, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: The seminar will give an introduction to the following topics:

- Models of communication (Shannon and Weaver, Jakobson)
- Discourse analysis (Sinclair und Coulthard 1975)
- Conversation analysis (Seedhouse 2004)
- Participation (Goffman 1981)
- Speech act theory

The relevance of various theories of verbal interaction for language teaching will be discussed.

Qualification: Regular work on the analysis of transcripts, regular reading, end of semester test.

Your behavior in class should not interfere with teaching and learning in the class:

- Cell phones should be turned off and kept in your backpack, purse, pocket, etc. and not in your lap or on your desk. Inappropriate use of electronics in class may result in you being asked to leave. Text messaging during class is distracting, rude, and unprofessional.

- Students should refrain from conducting side conversations with other students when the instructor is talking or when fellow colleagues/students are presenting or speaking to the group.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

IEM160 **Education Marketing**

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	22.04.2018-24.04.2018	Diaa, N. Krüger, M.
------------	---------------	-----------------------	---------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM161 Scientific Methods

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Mi, 25.04.2018		El Tayeb, M. Krüger, M.
--------	---------------	----------------	--	-------------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM162 Project Management

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.04.2018		Krüger, M. Sakr, Y.
--------	---------------	----------------	--	---------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM163 Curriculum Development and Learning-Process Management

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	27.04.2018-29.04.2018		Müller, U. Omar, M.
------------	---------------	-----------------------	--	---------------------

Bemerkungen: This seminar takes place at Helwan University in Cairo.

IEM164 Development Cooperation in the Field of Education

Präsenzphase

BlockSa+So	08:30 - 18:15	22.07.2018-23.07.2018	11 11.119	Beeck, I. El Sherif, M.
------------	---------------	-----------------------	-----------	-------------------------

IEM165 Coaching in a Cross-Cultural Context

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.019	Krüger, M. von der Lühe, N.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-----------------------------

IEM166 Project Coaching

Präsenzphase

Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.119	Krüger, M. Roller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-----------------------

Block	08:30 - 18:15	24.07.2018-25.07.2018	11 11.120	Krüger, M. Roller, M.
-------	---------------	-----------------------	-----------	-----------------------

IEM167 Cost Management, Budgeting and Controlling

Präsenzphase

Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.116	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Do, 26.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Fr, 27.07.2018	11 11.017	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	Sa, 28.07.2018	11 11.017	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.119	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.120	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.019	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.116	Riad, N. Schweizer, G.
Einzel	08:30 - 18:15	So, 29.07.2018	11 11.117	Riad, N. Schweizer, G.

POL 41 **Kompaktseminar: American Politics in the Age of Trump**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

BlockSa	13:30 - 18:15	22.05.2018-26.05.2018	1 1.256	Cooper, C.
---------	---------------	-----------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: This course, to be taught by Dr. Christopher Cooper will address perhaps the most salient questions in world politics today—what explains the rise of Donald Trump, and how has American politics changed since Trump's election. Special attention would be paid to how lessons of Trump's presidency can be applied to other nations. This course would be of interest for anyone interested in politics and government—in the United States, or abroad.

About the Professor:

Christopher A. Cooper (PhD, University of Tennessee) is Professor and Department Head of Political Science and Public Affairs at Western Carolina University. He has received Western Carolina University's highest awards for research (University Scholar, 2011) and teaching (Board of Governors Teaching Award, 2013) and was named the North Carolina Professor of the Year by the Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching in 2013. He has published two books, and 45 refereed journal articles and book chapters on topics related to American politics. Dr. Cooper is frequently called on as a source on American politics and has been quoted in such outlets as the *New York Times*, *Washington Post*, *Wall Street Journal*, *CNN*, *USA Today*, and the *Christian Science Monitor*.

SPO 210 **Movement to Music**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Block	09:15 - 13:30	22.05.2018-25.05.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.
Einzel	09:15 - 13:30	Sa, 26.05.2018	3 3.102 Gymnastikraum Süd - LIS (max. 25 Tln.)	Whitehead, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Zuordnung BA Frühkindliche Bildung und Erziehung: M9/B4

Kommentar: What to Expect:

We will start with the whole group. Then we will split off into smaller groups and sometimes solo pieces or moments. I will coach from the side.

Everyone is involved at all times, even if you are off to the side creating an "audience". Remember to breathe. With movements to music, as with any live performance, you are part of the show. What you do affects the movers.

Course objectives:

Trust, love and develop your body as an instrument

- * Through a series of games and lessons we will explore, ultimately strengthening your body movement skills and freeing you from self-consciousness and physical habits

Build Ensemble

- * Learning is very much a team sport and we all need each other to succeed. In this class you will learn to depend on and support each other every day. You will grow together.

Play

- * We will be clowns together. Through a series of games and techniques we will explore and expand the relationship we have with our bodies, the ensemble, and the space in which we move.

Trusting Impulse

- * We will use "Movement to music" to find true physical impulse.

Informationsveranstaltungen für Studierende

SP 01 Infoveranstaltungen für die Schulpraxis

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 301 "welcome summer 2018"

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit dem Fach Sport bzw. dem Wunsch zum Wechsel in das Fach Sport!

Einzel	15:30 - 18:30	Mi, 04.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

Die Fachschaft Sport und Studierende im zweiten Semester begrüßen und informieren!

Infos finden sich auch unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti.html> !

Bitte in den Sportverteiler unter <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/login/index.php> mit dem Passwort **Sport** einschreiben, um laufend alle aktuellen Infos zu erhalten.

Guten Start!

SPO 317 ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 17.04.2018-10.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H2O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

Einführungs- und Beratungswoche

MUS 091 Einteilung der Stimmbildungsgruppen KuMeBi

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende des Studiengangs Kultur- und Medienbildung

Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

MUS 094 **Zentrale Vergabe der Gesangsplätze für Studierende die noch keinen Platz im Einzelunterricht haben**

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende die noch keinen Gesangsplatz im Einzelunterricht haben.

Einzel	11:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	11:00 - 12:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

MUS 096 **Stundenplanbesprechung für alle zugeteilten Studierenden der Gesangsklassen Moldenhauer u. Simonsen**

Einführung

Zielgruppe: Für Studierende die bereits einen Gesangsplatz im Einzelunterricht haben.

Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	12:00 - 13:00	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

MUS 69 **Zentrale Einteilung zum Klavier Einzelunterricht**

Einführung

Einzel	16:00 - 17:00	Mi, 11.04.2018		Lenz, S.
--------	---------------	----------------	--	----------

SP 01 **Infoveranstaltungen für die Schulpraxis**

Sonderveranstaltung

1-Gruppe Einzel	14:15 - 15:45	Di, 03.04.2018	1 1.102 Aula	Aicher-Jakob, M.
2-Gruppe Einzel	18:15 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
3-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Hoffmann, A.
4-Gruppe Einzel	20:00 - 20:30	Mo, 09.04.2018	1 1.102 Aula	Geißel, B. Schmid-Huß, A.
5-Gruppe Einzel	18:15 - 19:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
6-Gruppe Einzel	19:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Gebhardt-Fodor, D. Meidel, W.
7-Gruppe Einzel	19:30 - 20:00	Mo, 09.04.2018	1 1.201	Meidel, W.
8-Gruppe Einzel	12:15 - 13:45	Mo, 30.04.2018		Aicher-Jakob, M. Geißel, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

SPO 301 **"welcome summer 2018"**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit dem Fach Sport bzw. dem Wunsch zum Wechsel in das Fach Sport!

Einzel	15:30 - 18:30	Mi, 04.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Kommentar: Alle sind an der H2O-Theke herzlich willkommen! Neuigkeiten und Informationen zum neuen Semester werden ausgetauscht!

Die Fachschaft Sport und Studierende im zweiten Semester begrüßen und informieren!

Infos finden sich auch unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti.html> !

Bitte in den Sportverteiler unter <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/login/index.php> mit dem Passwort **Sport** einschreiben, um laufend alle aktuellen Infos zu erhalten.

Guten Start!

SPO 317 **ThekenSprechstunde: StudienBeratungSport**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Dienstag	12:30 - 13:30	Di, 17.04.2018-10.07.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
----------	---------------	---------------------------	--------------------	---------------

Kommentar: In der Zeit von 12.30-13.30 Uhr werden Fragen rund ums SportStudium an der H²O-Theke beantwortet. Keine Voranmeldung erforderlich!

SPO 319 **Sport: Ersti-Crash-Tipps (ECTs)**

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.04.2018	1 1.247	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

Kontaktstudien

Kontaktstudium Erwachsenenbildung

Das Kontaktstudium Erwachsenenbildung ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/erwachsenenbildung

Kontaktstudium Theaterpädagogik

Das Kontaktstudium Theaterpädagogik ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/theaterpaedagogik.

Kontaktstudium Musikschule der Vielfalt - Neue Wege der Instrumentalpädagogik für Menschen mit und ohne Behinderung

Kontaktstudium Bildungsmanagement

KS BIM139 **Gesundheitsmanagement in der Schule**

Seminar

Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018		Stricker, T.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Einzel	09:00 - 17:30	Sa, 12.05.2018		Stricker, T.
--------	---------------	----------------	--	--------------

Bemerkungen: Dieses Seminar ist kostenpflichtig. Info unter www.bildungsmanagement.ph-ludwigsburg.de

KS BIM140 **Wie "gut" ist unsere Schule?**

Seminar

Einzel	09:00 - 17:30	Fr, 13.07.2018	11 11.119	Stricker, T.
--------	---------------	----------------	-----------	--------------

Einzel	09:00 - 17:30	Sa, 14.07.2018	11 11.119	Stricker, T.
--------	---------------	----------------	-----------	--------------

Kontaktstudium Kulturmanagement

Das Seminarangebot ist für alle Teilnehmer/innen kostenpflichtig. Ausführliche Informationen hierzu finden Sie unter www.kulturmanagement.ph-ludwigsburg.de

KS KM A604 **Damit alles klappt - Projektmanagement**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	5 5.006	Heidelberger, E.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	5 5.001	Heidelberger, E.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 14.04.2018	5 5.006	Heidelberger, E.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 14.04.2018	5 5.001	Heidelberger, E.

KS KM Z601 **Mitarbeiter wirksam führen - Leitlinien für erfolgreiches Leadership in Kulturbetrieben**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	5 5.005	Hausmann, A.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 14.04.2018	5 5.005	Hausmann, A.

KS KM M604 **Wer sind unsere Besucher? - Besucherforschung**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	5 5.005	Pröbstle, Y.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	5 5.001	Pröbstle, Y.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 28.04.2018	5 5.005	Pröbstle, Y.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 28.04.2018	5 5.001	Pröbstle, Y.

KS KM A605 **Nehmen und Geben - Sponsoring**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	5 5.006	Eckel, A.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 28.04.2018	5 5.006	Eckel, A.

KS KM B603 **Neues kommunales Finanzwesen - Öffentliche Haushalte verstehen und nutzen**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	5 5.005	Steck, B.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	5 5.001	Steck, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 09.06.2018	5 5.005	Steck, B.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 09.06.2018	5 5.001	Steck, B.

KS KM A606 **Wer den Rahmen vorgibt - Kulturpolitik**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 08.06.2018	5 5.006	Götzky, D.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 09.06.2018	5 5.006	Götzky, D.

KS KM F405 **Im Netz fischen - Online-Fundraising**

Hauptseminar		1.0 Semesterwochenst.		
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	5 5.005	Meid, M.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	5 5.001	Meid, M.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 16.06.2018	5 5.005	Meid, M.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 16.06.2018	5 5.001	Meid, M.

KS KM M605 **Publikum finden und binden - Audience Building**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	5 5.005	Knava, I.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	5 5.001	Knava, I.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 30.06.2018	5 5.005	Knava, I.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 30.06.2018	5 5.001	Knava, I.

KS KM A607 **Von Kosten und Leistungen - Internes Rechnungswesen im Kulturbetrieb**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	5 5.006	Schäfer, G.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 30.06.2018	5 5.006	Schäfer, G.

KS KM M606 **Facebook, Twitter & Co. - Onlinekommunikation**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 20.07.2018	5 5.005	Henner-Fehr, C.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 20.07.2018	5 5.001	Henner-Fehr, C.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 21.07.2018	5 5.005	Henner-Fehr, C.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 21.07.2018	5 5.001	Henner-Fehr, C.

KS KM A608 **Steuerung und Navigation - Controlling**

Hauptseminar 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 21.09.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 18:00	Fr, 21.09.2018	5 5.001	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 18:00	Sa, 22.09.2018	5 5.005	Schneidewind, P.
Einzel	09:00 - 14:00	Sa, 22.09.2018	5 5.001	Schneidewind, P.

Kontaktstudium Frühe Bildung - Krippenpädagogik

Das Kontaktstudium Frühe Bildung - Krippenpädagogik ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/fruehe-bildung.

Kontaktstudium Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

Das Kontaktstudium Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen ist ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/sprachfoerderung-in-kitas.

sonstige Veranstaltungen

Alle Veranstaltungen stehen den ausländischen Austauschstudierenden offen. Hier ist nur eine Auswahl.

SPO 305 **"Alternative Bundesjugendspiele"**

Projektgruppe 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 13:30	Mo, 09.04.2018	3 3.190 Sportfoyer	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	--------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot "Alternative Bundesjugendspiele" wird zum 4.Mal angeboten und in Kooperation mit der Schule am Favoritepark in Ludwigsburg mit Schulklassen durchgeführt. Melden können sich Studierende mit Interesse an der Organisation und Durchführung dieser Idee.

Vorbesprechung: Montag 09.04. 13.00 Uhr an der H2O-Theke

Auch MASTER: 1.3

SPO 319 Sport: Ersti-Crash-Tipps (ECTs)

Sonderveranstaltung 0 Credit Points

Zielgruppe: Alle Erstsemester mit Fach Sport!

Einzel	09:00 - 12:00	Fr, 06.04.2018	1 1.247	Marquardt, A.
--------	---------------	----------------	---------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Angebot ist für alle, die im Sommer ins Sportstudium starten. Fragen und Erwartungen, sowie Informationen und ein "Starter_innen - Paket" werden ausgetauscht.

Herzlich Willkommen und guten Start!

Unter <https://www.ph-ludwigsburg.de/ersti+M501364fd797.html> finden sich INFORMATIONEN im Vorfeld!

Asta

Hochschulmusik

MUS 34 Hochschulchor

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 20:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulchores (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulchor).

Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 18.00 - 20.00 Uhr, Raum 7.201

MUS 35 Hochschulorchester

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.201	Eckhardt, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	--------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Der Hochschulchor und das Hochschulorchester der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sind die beiden großen Ensembles der Hochschulmusik und stehen allen Studierenden und Mitarbeitern der Hochschule und nach Absprache auch Gästen offen (gegebenenfalls nach einem kurzen Vorsingen bzw. Vorspielen, siehe FAQs). Beide Ensembles verstehen sich als musikalischer Beitrag zum vielfältigen kulturellen Leben auf dem Ludwigsburger Campus und auch als Lehrveranstaltung im Rahmen des Angebots der Abteilungen Musik und Kultur- und Medienbildung. In jedem Semester wird ein Konzertprojekt erarbeitet, das in der Regel von beiden Ensembles gemeinsam gestaltet wird.

Kommentar: Bitte beachten Sie die FAQs auf der Website des Hochschulorchesters (www.ph-ludwigsburg.de/hochschulorchester) und nehmen Sie bei Interesse an (erstmaliger) Teilnahme im Vorfeld Kontakt mit dem Leiter des Hochschulorchesters auf. Das Programm wird vor Semesterbeginn durch Aushänge veröffentlicht.

Verbindlicher Probenbeginn: Montag, 09.04.2018, 12.00 - 14.00 Uhr, Raum 7.201

Hochschulsport

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.
------------	---------------	---------------------------	----------------------------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHarrieté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

Sprachkurse des sprachdidaktischen Zentrums

Infos zu den Sprachkursen finden Sie auf der Homepage des Sprachdidaktischen Zentrums.

INT 01 **Deutsch für Gaststudierende B2/C1 Oberkurs**

Seminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02 **DaF für Gaststudierende, Mittelkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 DaF für Gaststudierende, Unterkurs

Seminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 04 Arabisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 05 Arabisch II

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Freitag 12:15 - 13:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.340 (max. 30 Tln.) Alshihabi, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Einzel 10:15 - 11:45 Do, 26.04.2018 11 11.019 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: UniversItalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 08:15 - 09:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Inca, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 Spanisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.317 (max. 30 Tln.) Mohl, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)
- Preposiciones: a de conmigo contigo por para
- Die Akkusativ- und Dativpronomen
- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 Russisch I

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Veranstaltungen für Nachwuchswissenschaftler/innen**Kolloquien der FuN- und Promotionskollegs****Kolloquien****GES 44 Master- und Doktorandenkolloquium**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Dienstag	16:00 - 19:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	5 5.206	Völkel, B.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: 3 mal 4 Stunden (Termine werden per Mail bekannt gegeben).

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an alle Doktorandinnen und Doktoranden im Bereich sozialwissenschaftlicher Forschung, die ihre Vorhaben unter einer aktuell relevanten Fragestellung mit anderen Qualifikant_innen besprechen möchten. Gleiches gilt für Studierende, die an ihrer Masterarbeit schreiben.

MA-Bifo: Masterkolloquium Sozialwissenschaftliches Lernen

POL 05 Kolloquium für Studierende, die eine WiHa schreiben oder Examen vorbereiten

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Einzel	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 24.04.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 08.05.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 29.05.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 12.06.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 26.06.2018	4 4.225	Blanck, B.
Einzel	16:15 - 17:45	Di, 10.07.2018	4 4.225	Blanck, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Kolloquium ist als Unterstützung der selbstständigen Examensvorbereitung gedacht und soll ein Forum sein zum Austausch und der Information über z. B. Möglichkeiten der Formulierung von Forschungsfragen und Thesen, Aufbau und Gliederung einer schriftlichen Arbeit, vergleichende Erörterungen von Argumentationen, systematische Aufbereitung alternativer Positionen, erwägungsorientierte Verortung eigener Positionen, Möglichkeiten der Konkretion jeweiliger Fragestellungen an Beispielen aus/ in der Unterrichtspraxis, Diskussionen alternativer Interpretationsmöglichkeiten von ausgewählten erhobenen Datenmaterial im Rahmen einer Arbeit, Möglichkeiten der Vorbereitung und Strukturierung einer mündlichen Prüfung usw.

Literatur: Es gibt einen Semesterapparat zum Seminar in der Bibliothek. Weitere Hinweise erfolgen im Verlauf des Seminars.

POL 16 **Examenskolloquium: Politikwissenschaftliches Kolloquium für Studierende, die Prüfungsarbeiten (WiHa oder Modulprüfung) schreiben**

Kolloquium 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	13:00 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.256	Kreile, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Veranstaltungen zu Forschungsmethoden

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

PSY 13 **Forschungskolloquium**

Kolloquium Max. 20 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.210 (max. 20 Tln.)	Wagner, R.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Kommentar: Im Forschungskolloquium werden gemischt qualitativ-quantitative Forschungstraditionen vor dem Hintergrund eigener Projekte der Teilnehmer vorgestellt und kritisch diskutiert. Dabei werden Möglichkeiten und Grenzen einzelner paradigmatischer Forschungsansätze erarbeitet und reflektiert. Den metatheoretischen Diskussionshintergrund bietet dabei das Forschungsprogramm Subjektive Theorien (FST) (Groeben, Wahl, Schlee & Scheele, 1988).

Literatur: Basisliteratur: (weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben):

Bortz, J & Döring, N. (2015). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer.

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Aufl.). München: Pearson.

Groeben, N., Wahl, D., Schlee, J. & Scheele, B. (1988). Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien. eine Einführung in die Psychologie des reflexiven Subjekts. Tübingen: Francke.

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften, Bachelor (2. Aufl.). Berlin: Springer.

Wagner, R. F. (1995). Kontrollüberzeugungen bei chronischer Pankreatitis – Das Forschungsprogramm Subjektive Theorien und klassische Fragebogenforschung im Vergleich. Münster: Aschendorff.

Wagner, R. F. (2012). Pädagogische Psychologie. In U. Sandfuchs, W. Melzer, B. Dühlmeier & A. Rausch (Hrsg.): Handbuch Erziehung. (S. 81-85). Bad Heilbrunn, Stuttgart: Julius Klinkhardt, UTB.

Wagner, R. F., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (Hrsg.) (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Aufl.). Stuttgart: UTB.

Wagner, R. F. (2016). Unterricht aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer. – Subjektive Theorien zur Unterrichtsgestaltung und ihre Veränderung durch ein Training zu neuen Unterrichtsmethoden. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

PSY 14 Ausgewählte Themen der Motivationspsychologie und Bildungsforschung

Kolloquium 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.218	Mittag, W.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Bemerkungen: Persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich.

Sprechstunde: Raum 1.215, Di 17:00 - 18:00 Uhr

Kommentar: Kolloquium für Diplomand(inn)en, Doktorand(inn)en, wissenschaftliche Hausarbeiten und Masterarbeiten (persönliche Anmeldung in der Sprechstunde erforderlich).

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

SOZ 13 Kompaktseminar: SPSS für Einsteiger (03.04.-06.04.2018)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	10:00 - 17:00	Di, 03.04.2018	7 7.104 (max. 18 Tln.)	Fuß, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Mi, 04.04.2018	7 7.104 (max. 18 Tln.)	Fuß, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Do, 05.04.2018	2 2.213 (max. 18 Tln.)	Fuß, S.
Einzel	10:00 - 17:00	Fr, 06.04.2018	7 7.104 (max. 18 Tln.)	Fuß, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das SPSS-Seminar für Einsteiger richtet sich an alle Mitglieder der Hochschule. SPSS ist DIE statistische Standardsoftware im Bereich der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Grundkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur: Das Standardwerk von Diehl und Staufienbiel sowie die Bücher von Felix Brosius sind immer eine Empfehlung wert.

Symposien

Besondere Kurse für ausländische Austauschstudierende - special courses for international students

SPO 718 Beach-Spiele

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.
2-Gruppe				
Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-12.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden verschiedene Beachspiele – als Variante der Hallenspiele - vorgestellt. Die Studierenden sollen dabei erkennen, wie die Eigenschaften des Sandes, der Wind und die Sonne Bewegungen fördern - aber auch behindern können. Des Weiteren wird aufgezeigt, wie eine Beachanlage in einer Schule entstehen könnte

Auswahl empfohlener Veranstaltungen - further recommendations

DEU 75 Lehrwerke und Lehrwerkanalyse

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018		Petojevic-Jungkenn, E.
--------	---------------	---------------------------	--	------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

EVT 42 Das Judentum - Religion, Tradition, Kultur und Geschichte

Hauptseminar 2/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.314	Eisler, J.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

GES 26 Archivseminar im Staatsarchiv Ludwigsburg

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Sieg, U.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar findet gemeinsam mit Archivrat Dr. Kai Naumann statt.

Voraussetzung für eine Akademische Teilprüfung bzw. Modulprüfung: Referat plus Hausarbeit;

rechtzeitige Anmeldung unbedingt erforderlich, da die Teilnehmerzahl wegen der begrenzten Arbeitsmöglichkeiten im Archiv auf 16 Personen festgelegt ist.

Einführung in die Geschichtsdidaktik - Schwerpunkt: "früher historisches Lernen" in der Grundschule

Seminar

2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.256	Schwabe-Ruck, E.
--------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

INT 01

Deutsch für Gaststudierende B2/C1 Oberkurs

Seminar

4 Credit Points

4.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 13.04.2018-04.05.2018	4 4.226 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	14:15 - 15:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.
Freitag	16:15 - 17:45	Fr, 11.05.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 30 Tln.)	Colombo-Scheffold, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss von 14.15 bis 17.45 Uhr anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Gaststudierende, die Ihr Deutsch in allen Lernbereichen vertiefen, verbessern und erweitern möchten.

In diesem Kurs werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) geübt sowie die Grammatik wieder aufgefrischt und vertieft und der Wortschatz erweitert.

Grammatische Bereiche, die behandelt werden, sind beispielsweise: Konjunktiv I und II sowie indirekte Rede, Passiv, Modalverben, Konnektoren und Präpositionen, Deklination, Satzbau (Satzgefüge und Satzglieder). Im lexikalischen Bereich wird auf die Wortbildung mit den Wortfamilien, die stilistischen Varianten zum Beispiel bzgl. Register, Verbal- und Nominalstil sowie auf Redewendungen und Kollokationen eingegangen.

Themen, die mit den vier Fertigkeiten behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Medien, Leben in Deutschland, Literatur-Bildung-Sprache(n), Globalisierung, Mode, Erfindungen und Technik, Gefühle, Natur, Reisen, Gesundheit, Sport und Welt im Wandel.

Sowohl die Themen als auch die grammatischen und lexikalischen Aspekte, die intensiv behandelt oder ggf. ausgeschlossen werden, richten sich nach den Bedürfnissen und Wünschen sowie den Sprachkenntnissen der Studierenden. Ggf. werden auch Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften über aktuelle Themen behandelt.

The course is for advanced German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary. Grammar topics that can be dealt with are for example: subjunctive 1 and 2, reported speech, passive voice, modals, connectors and prepositions, flexion, syntax (clauses and phrases). Word building and word families as well as stylistic variation (e.g. register, verbal and nominal style), idioms and collocations are topics of lexical exercises.

Topics that can be discussed are for example: media, life in Germany, literature-education-language(s), globalisation, fashion, inventions and technology, feelings, nature, travelling, health, sports and a changing world. Both the topics and the grammar and lexical aspects that are dealt with intensively or excluded depend on the needs, wishes and on the language knowledge of the students. If necessary, we will also use articles from newspapers and magazines about relevant topics of the day.

Literatur: Skript für das ganze Semester wird in der 1. Sitzung ausgeteilt.

INT 02

DaF für Gaststudierende, Mittelkurs

Seminar

4 Credit Points

4.0 Semesterwochenst.

Max. 30 Teiln.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.017 (max. 30 Tln.)	Knecht, B.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Die Veranstaltung richtet sich an Gaststudierende, die ihre Grundkenntnisse des Deutschen auf Mittelstufenniveau vertiefen und festigen wollen. Die vier Fertigkeiten *Hörverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Sprechen* werden geübt, Grammatik und Wortschatz sollen erweitert werden. Hierfür werden, je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden, zu Beginn der Veranstaltung die inhaltlichen Schwerpunkte bestimmt. Die Themen, die behandelt werden, können aus den folgenden Bereichen kommen:

-an der Hochschule (Termine, Sprechstunde, Kontakte)

-Studentenleben (Wohnen, Einkaufen, Freizeit)

-Deutsche, schwäbische und internationale Kultur (Literatur, Musik, Kulinarisches, ...)

-Politik, Aktuelles ...

Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is for intermediate German learners who want to extend and improve their German in all learning areas. In this course we are going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking) as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Aspekte neu B1+ / B2

Dreyer. Schmitt. Die Gelbe aktuell. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Hueber 2. Aufl. 2012.

Reader

INT 03 **DaF für Gaststudierende, Unterkurs**

Seminar	4 Credit Points	4.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.
Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Klein-Rumpf, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wer den Kurs besucht, muss an beiden Terminen anwesend sein.

Für ausländische Gaststudierende bietet das Akademische Auslandsamt die Möglichkeit zur Bildung von Sprachentandems sowie weitere Tutorien an. Bitte wenden Sie sich hierzu an Frau Bischoff. Mindestteilnahme 10 Studierende

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Der Kurs bietet Gaststudierenden einen ersten Einblick in die deutsche Sprache. Es werden alle Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen) erlernt und verfestigt. Entsprechend der Niveaustufe A1 lernen die Gaststudierenden, in Alltagssituationen sprachlich zurechtzukommen und einfache gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen und zu schreiben.

Sie werden mit interessanten Themen und Texten in den Alltag der Menschen im deutschsprachigen Raum eingeführt. Die Themen, die behandelt werden, können aus folgenden Bereichen kommen: Kommunikation im Restaurant, Sehenswürdigkeiten in Europa, Wohnwelten, Termine und Verabredungen, Exkursionen durch die Hauptstadt, Essgewohnheiten, Mode, Körper und Sport, Ferien und Urlaub, unterwegs mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Die Erarbeitung grammatischer Strukturen ist an Themen und Sprachhandlungen gebunden. Behandelt werden u.a. Nomen und Artikel, Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt, Adjektive, Possessivartikel, Präpositionen, Aussage- und Fragesätze und Verneinungen.

Themen und Grammatik richten sich nach den Bedürfnissen und Sprachkenntnissen der Studierenden.

The course is dedicated to beginners who'd like to approach the German language. In this course we're going to practice all four skills (listening and reading comprehension, writing and speaking), as well as grammar and vocabulary.

Students will be able to get to know life in German speaking countries and topics might be: how to communicate in restaurants, sights in Europe, living environments, dates and appointments, excursion around the capital, eating habits, fashion, body and sports, holidays, travelling with public transport.

Several grammar structures will be taught, e.g. nouns, tenses like simple present, simple past and present perfect, adjectives, possessive determiners, prepositions, positive and negative statements and questions.

Both topics and grammar dealt with in class will depend on the desires, needs and language skills of the students.

Literatur: Reader mit eigenen Materialien

Studio d A1 Cornelsen 2014

Wechselspiel A1-B2 Klett 2013

A Grammatik A1/A2 Schubert 2010

INT 06 Italienisch I (Anfänger)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
Einzel	10:15 - 11:45	Do, 26.04.2018	11 11.019 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universitalia 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 07 Italienisch II (Fortgeschrittene)

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Tosarello, G.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	---------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Universalta 2.0, A1/A2 Italienisch für Studierende, Hueber, ISBN 978-3-19-105463-2

INT 08 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele: Begrüßung, Vorstellung, Gefallen, Vergleiche und Bewertungen, Auskünfte, Städte und Orte - Beschreibungen, Studium und Arbeit - Darstellung Landeskunde Spanien und Lateinamerika.

Grammatik:

Präsens. Substantive: Genus und Numerus. Adjektive: Genus und Numerus. Die Zahlwörter. Verbale Umschreibungen. Die Demonstrativbegleiter. Häufigkeitsadverbien und Zeitangaben. Der Komparativ. Der Superlativ. Das Gerundium. Die Possessivbegleiter.

INT 09 **Spanisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.317 (max. 30 Tln.)	Mohl, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Literatur: Buch: Via rápida A1-B1

INT 10 **Spanisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 30 Tln.)	Inca, H.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Programm und Ziele:

Lernziele:

Über die Vergangenheit sprechen und eine Situation, einen Ort und ein Geschehen beschreiben. Über gemachte Erfahrungen oder über Interessengebiete meiner Generation sprechen. Notwendigkeit, Wunsch, Empfehlung oder Ratschlag ausdrücken. Informationen über Wohnungen einholen und geben.

Grammatik:

- Vergangenheitszeiten (Pretérito Perfecto, Indefinido und Imperfecto)

- Preposiciones: a de conmigo contigo por para

- Die Akkusativ- und Dativpronomen

- Subjuntivo. Präsens

INT 12 **Türkisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

1-Gruppe Montag	18:00 - 19:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
2-Gruppe Mittwoch	18:00 - 19:30	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 13 **Türkisch II**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag	18:00 - 19:30	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.249 (max. 30 Tln.)	Oguz, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

INT 14 **Russisch I**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 30 Tln.)	Beller, O.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Mindestteilnahme 10 Studierende.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

MUS 0014 **Musik und Medien / Hr. Trier**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.102 (max. 15 Tln.) Trier, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Siehe Aushang beachten.

Kommentar: Dieses Seminar findet im Wintersemester 2017/18 in Kooperation mit dem DILEG Projekt der PH Ludwigsburg und dem Seminar Trickfilm in der Grundschule statt.

Bitte Aushang beachten.

MUS 0033 **Percussion / Hr. D'Agostino**

Seminar 3.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Freitag 09:30 - 12:00 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 7 7.209 (max. 18 Tln.) D'Agostino, R.

Bemerkungen: **Die Einteilung erfolgt beim ersten Treffen am 13.04.2018 um 10.00 Uhr in Raum 7.209.** Je nach Anzahl der Studierenden (max. 18) wird in 2 Gruppen aufgeteilt. Die genauen Zeiten werden beim ersten Treffen festgelegt.

Kommentar:

MUS 121 **Bläserklasse**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.201 (max. 20 Tln.) Heim, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Es werden keine Vorerfahrungen mit Blasinstrumenten vorausgesetzt! Das Seminar kann wie im Strukturbaum in LSF ausgeschrieben verbucht werden.

MUS 31 **Ensembleleitung II**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Bensch, O.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Aufbaukurs Orchesterleitung findet eine vertiefte Beschäftigung mit instrumentaler Ensemblearbeit statt.

MUS 40 Grundlagen der Musikdidaktik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 7 7.201 Imort, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick über zentrale historische Stationen der Musikpädagogik seit den 1960er Jahren. Außerdem werden einige didaktische Konzeptionen auf ihr konzeptionell-theoretisches sowie praxistaugliches Potenzial hin überprüft.

Die Veranstaltung ist auch geeignet für Studierende des Kompetenzbereichs Kunst und Musik (K5).

MUS 52 Grundlagen der Musikwissenschaft

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 40 Teiln.

Montag 08:15 - 09:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 7 7.201 (max. 40 Tln.) Lang, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Seminar führt in die Methoden der historischen, systematischen und vergleichenden Musikwissenschaft ein.

Kommentar: Die Lehrveranstaltung geht auf ausgewählte historische und systematische Themenfelder der Musikwissenschaft ein, wobei der Schwerpunkt auf der Forschungsmethodologie liegt. Impulsreferate der Studierenden und deren methodische Reflexion sind Teil des Seminars, das zugleich auch auf die Modulprüfung 1 (Wahlthema Musikwissenschaft) vorbereitet.

Literatur: Nicole Schwindt-Gross, Musikwissenschaftliches Arbeiten. Hilfsmittel, Techniken, Aufgaben 5. Aufl. Kassel 2003

MUS 93 Vokalpraktischer Grundkurs

Seminar 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:00 Mi, 18.04.2018-18.07.2018 7 7.203 (max. 12 Tln.) Simonsen, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Vermittlung stimmphysiologischer und stimmbildnerischer Grundlagen.

POL 19 Web 2.0 und Medienkompetenz

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag 16:15 - 17:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 7 7.104 Müller, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 121 Leichtathletik

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 23 Teiln.

1-Gruppe Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

2-Gruppe Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.003 (max. 23 Tln.) Hein, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

In diesem Seminar wird eine breite Auswahl an leichtathletischen Disziplinen vorgestellt und eigenrealisiert. Es kommen unterschiedliche schul- und disziplinspezifische Aspekte zum Tragen, u.a. „gezieltes Aufwärmen“, „kleine koordinative Spiele und Bewegungsaufgaben“, „methodisch-didaktische Varianten hinsichtlich des Bewegungslernens“, Kombinationen mit dem Mentalen Training“

SPO 312 **"Kleine Spiele"**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag 08:15 - 09:45 Do, 12.04.2018-12.07.2018 3 3.003 (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Anmeldung über LSF!

Brauchbare neue Ideen eigenverantwortlich suchen!

Scheinerwerb: Regelmäßige aktive Teilnahme, Vorstellen einer "Spielidee".

(auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit)

Kommentar: Methodik und Didaktik im Themenbereich "Kleine Spiele" - Kennen lernen von Bewegungsbereichen zum Thema - Entwickeln von Phantasie zur Spielentwicklung - Erproben von brauchbarem Material und Regeln - Entwickeln eines Handlungsrepertoires für die Umsetzung in der Schule - Vorstellen und schriftliches Ausarbeiten einer "Spielidee"

Die Veranstaltung beginnt am Donnerstag in der ersten Vorlesungswoche um 8.15 Uhr in Halle 3 in Sportkleidung.

Die Teilnahme am MiniBarockturnier am Freitag, den 06.07. von 7.30-13 Uhr ist verpflichtend aufgrund der ausfallenden Feiertagstermine donnerstags!

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Literatur: Hinweise im Seminar

SPO 313 **Schwimmen mit Grundschulkindern (Klasse 3/4 - jahrgangsübergreifend)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Dienstag 13:45 - 15:15 Di, 10.04.2018-10.07.2018 3 SH (max. 12 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Beginn: Dienstag in der ersten Vorlesungswoche um 13.45 vor dem Schwimmbad.

Auch offen für Kompetenzbereich Sport und Gesundheit.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

In der Veranstaltung werden mit Grundschulkindern im Schwimmbad die Möglichkeiten der "ErlebnisWeltWasser" erprobt und reflektiert.

Die Klasse aus der Grundschule Walheim ist jahrgangsübergreifend (Klassen 3 und 4) und hat Kinder mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 327 "Mini-Fit-Schwimmen" (MFS)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-09.07.2018 3 SH (max. 25 Tln.) Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung beginnt am Montag in der ersten Vorlesungswoche um 10.15 Uhr vor dem Schwimmbad.

Kommentar: **ACHTUNG: Die Veranstaltung findet nur statt, wenn das Schwimmbad einsetzbar ist!**

Methodik und Didaktik im Erlebnisraum "Wasser" mit Kindergartenkindern erproben - von der Wassergewöhnung über die Wasserbewältigung hin zur Wassersicherheit - Erleben der Bewegungsvielfalt bei Schwimmeinsteigern und - einsteigerinnen - Erproben eigener Zugänge zur Erlebniswelt von Kindergartenkindern - Erstellen einer möglichen Konzeption für Kigas.

Für die Veranstaltung existiert ein moodle-Buch unter "Kursinhalte Marquardt": <https://moodle.ph-ludwigsburg.de/course/view.php?id=5221>.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

Literatur: s. Kursunterlagen

SPO 363 Schwimmen - Vertiefungskurs

Übung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln. Zielgruppe: Studierende, die zum Ende des Semesters die fachpraktische Prüfung in Schwimmen ablegen wollen.

1-Gruppe
Mittwoch 11:45 - 13:45 Mi, 11.04.2018-11.07.2018 Lorenz, R.

2-Gruppe
Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-13.07.2018 Lorenz, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung bietet zwei Gruppen. Teilnehmer wählen den Mittwoch oder den Freitag für sich aus. Es müssen nicht beide Tage besucht werden (2 SWS).

Kommentar: Die Veranstaltung bereitet auf die Fachpraktische Prüfung "Schwimmen" vor.

Die Veranstaltung kann für das Zertifikat "Schwimmen" angerechnet werden:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Zertifikat_Schwimmen.pdf

SPO 411 **Gerätturnen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe				
Mittwoch	08:15 - 09:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
2-Gruppe				
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik im Gerätturnen, Bewegungserfahrungen/Kunststücke an den Turngeräten, Partner- und Gruppenturnen, Akrobatik, bewegungstheoretische Grundlagen des Gerätturnens, Hilfe- und Sicherheitsstellung, Organisation des Auf- und Abbaus der Geräte.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 412 **Kinderturnen mit Kita-Kindern**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-11.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: **Inhalte:**

Theorie des Kinderturnens: Die Schwerpunkte liegen auf den Handlungsprinzipien, den motorischen Grundtätigkeiten, den Bewegungsgeschichten und den Bewegungslandschaften.

Praxis des Kinderturnens: Die theoretisch erarbeiteten Inhalte werden mit einer Gruppe von Kita-Kindern, die regelmäßig die Veranstaltung besuchen, in die Praxis umgesetzt und anschließend reflektiert.

Literatur: Die Literatur wird im Seminar besprochen.

SPO 413 **Orientierungslaufen in der Schule**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	08:15 - 09:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Müller, C.
----------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Inhalt:

Methodik des Orientierungslaufens, Kartenkunde, Vorstellen sowie praktische Durchführung von Orientierungslaufvarianten im Klassenzimmer, in der Halle, auf dem PH Gelände und in der näheren Umgebung, Teilnahme an einem Orientierungslauftraining des STBs auf dem Gelände rund um die Hochschule (der Termin wird noch bekannt gegeben)

Literatur: Die Literatur wird im Kurs vorgestellt.

SPO 421 **Fitness**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 06.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 07.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	13:00 - 19:00	Fr, 13.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.
Einzel	08:30 - 15:00	Sa, 14.04.2018	3 3.002 (max. 20 Tln.)	Missalek, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Unterschiedliche Trainingskonzepte und Methoden im Fitness- und Ausdauerbereich sowie Praxisbeispiele verschiedener Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Kurses.

In den Praxiseinheiten werden beispielhaft Screenings und Fitnesstests vorgestellt und durchgeführt. Neben der Selbsterfahrung werden Praxisbeispiele aus den herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Group Fitness, Functional Fitness und Outdoor Fitness erarbeitet.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 422 **Fitness und Gesundheitsförderung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
keine Angabe	-			Missalek, B. Müller, C.

Kommentar: Der Grundkurs gibt einen Überblick über die verschiedenen Angebote im Gesundheitssport und der Gesundheitsförderung: Sensomotorisches Training, Funktionsgymnastik mit Kleingeräten, Rückengesundheit, Herzfrequenzgesteuertes Ausdauertraining, Bewegungspausen, Pilates, Bewegung und Entspannung.

Beispielhafte Stundenbilder führen in die Themenbereiche ein, vermitteln ein Grundlagenwissen und zeigen die entsprechende Unterrichtsgestaltung auf.

Literatur: Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

SPO 503 **IDP - Interdisziplinäres Projekt - Theater / Tanz**

Seminar	4 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
BlockSa	10:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	
BlockSa+So	10:00 - 18:00	13.07.2018-15.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Schulz, A. Tln.)	

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Termine: **Fr-Sa 06.+07.07. + Fr-So 13.-15.07.18 jeweils von 10-18 Uhr**

Am Montag, den 16.07.18 von 12-14 Uhr erfolgt dann eine Präsentation der Ergebnisse vor Publikum sowie eine Abschlussgespräch.

Neben dieser Präsenzzeit sind zum Erhalt von 4 CPs die weitere eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema, eine abschließende Reflexion, die Besorgung von Materialien usw. im Umfang von ca. 5 Std. erforderlich.

Bei Interesse und freien Plätzen ist eine Anmeldung auch nach LSF-Anmeldeschluss möglich über email an

schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: In diesem interdisziplinären Projekt werden die Studierenden sich über Sprache/Theater und Bewegung/Tanz kreativ mit einem noch festzulegenden Thema auseinandersetzen. Sie erarbeiten dazu allein sowie in Partner- und Gruppenarbeit Spiel- und Tanzsequenzen und finden Wege, diese in eine Verbindung zu bringen und zum Abschluss vor kleinem Publikum zu präsentieren.

Die Studierenden lernen ihre Ausdrucksmittel kennen und erweitern und können Bezüge zwischen den verschiedenen künstlerischen Disziplinen herstellen und diese in der Projektarbeit einsetzen. Sie können Projekte als gemeinsame Leistung begreifen, gruppodynamische Prozesse initiieren und steuern, über eigene Lernprozesse innerhalb des Projekts reflektieren und ihre eigenen erworbenen Erfahrungen auf schulische Projekte übertragen.

Betreut wird das Projekt von Monica Schwarzenthal und der Lehrbeauftragten Adelheid Schulz (freischaffende, in Stuttgart lebende Regisseurin, <http://www.landesverband-freier-theater.de/theatergruppe/adelheid-schulz>)

SPO 505 **Sportmedizinische Grundlagen 2 - Sportverletzungen**

Vorlesung 2 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Einzel	18:00 - 19:30	Do, 05.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
1-Gruppe Einzel	08:00 - 13:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Fr, 06.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	14:00 - 19:00	Sa, 07.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.
2-Gruppe Einzel	09:00 - 10:30	So, 08.07.2018	2 2.101	Roggenbuck, C. Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizin 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizin 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei Sportmedizin 2 auf Sportmedizin 1 aufbaut und sie deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu Sportmedizin setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: Birnesser, P. et al.: **Praxiswissen Sportmedizin**. 2008, Philippka-Sportverlag, Münster

Dickhuth, H. et al.: **Einführung in die Sport- und Leistungsmedizin**. Reihe: Sport und Sportunterricht, Bd. 16, 2000, Hofmann Verlag

Graf, C. (Hrsg.): **Lehrbuch Sportmedizin**. Dt. Ärzteverlag

SPO 510 **Tanzen - Gestalten - Darstellen**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

1-Gruppe	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
Dienstag				
2-Gruppe	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
Dienstag				
3-Gruppe	08:15 - 09:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenthal, M.
Donnerstag				

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Studierenden setzen sich hier auf vielfältige Art und Weise aus unterschiedlichen Perspektiven mit stilgebundenen und stilungebundenen Tanzformen auseinander (z.B. Folklore, Hip-Hop, Modern Dance, Gesellschaftstanz, Kontaktimprovisation, Tanz mit Objekten, Kreativer Kindertanz, Zeitgenössischer Tanz, Community Dance, Improvisation). Sie bekommen Einblick in Methodik u. Didaktik von Tanz im Umgang mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, erlangen Kenntnisse zu musikalischen Grundlagen, Bewegungsbegleitung und choreographischen Prinzipien und erleben und reflektieren sich beim Präsentieren von Tanz vor Publikum.

SPO 512 **Tanzwerkstatt**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord	Schwarzenthal, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In der Tanzwerkstatt erarbeiten die Studentinnen und Studenten gemeinsam Choreographien, die bei hochschulinternen oder -externen Veranstaltungen (z.B. TANZ Highlights, PHaritäté) präsentiert werden. Teilnehmen können Studierende aller Fächer, die Vorerfahrungen im Tanz mitbringen, sich kreativ mit eigenen Ideen einbringen wollen, engagiert und zuverlässig sind und Freude am zeitgenössischen, modernen Tanz haben.

SPO 520 **Gymnastik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 20 Tln.)	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Didaktik und Methodik der Rythmischen Gymnastik. Dies beinhaltet die Bewegungsgrundformen mit vielfältigen Variationen und die Handhabung klassischer Handgeräte auf spielerische, schulrelevante Art und Weise. Ebenso werden Prinzipien und Kriterien zur Komposition, Ziele, Organisationsformen, Bewegungsbegleitung und Improvisation vermittelt.

SPO 530 **Yoga**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

2-Gruppe Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 16 Tln.)	Schwarzenhal, M.
--------------------	---------------	---------------------------	---	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Diese Veranstaltung setzt sich zusammen aus theoretischen und praktischen Inhalten. Die Studierenden bekommen hier Einblick in die Philosophie und das praktische System des Yoga. Über zahlreiche Erfahrungen aus unterschiedlichen Perspektiven bekommen sie vielfältige Erkenntnisse zu den Themen Körper, Atem, Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entspannung.

Praxis: Übungsformen zur Körperwahrnehmung, Entspannung, Kräftigung und Beweglichmachung, Konzentration und Achtsamkeit, Atembewusstmachung/-vertiefung (Asana, Pranayama, Yoga Nidra, Meditation)

Theorie: In Referaten werden Themen rund um den Yoga bearbeitet, z.B. die klassischen Yoga-Wege, moderne Yoga-Stile, die Grundlagen des Hatha-Yoga, Meditationsformen, die klassischen Schriften (wie Veden, Yoga-Sutren etc.), Ernährung, Yoga in der Schule, usw.

SPO 540 **Sportmedizinische Grundlagen 1 - Funktionelle Anatomie**

Vorlesung 1 Credit Points 1.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.247	Schwarzenhal, M.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Kommentar: Die Sportmedizinischen Grundlagen (2 SWS) setzen sich aus den beiden Veranstaltungen Sportmedizinische Grundlagen 1 (Funktionelle Anatomie, 1 SWS) und Sportmedizinische Grundlagen 2 (Sportverletzungen, 1 SWS, wird nur im SoSe angeboten) zusammen, wobei sie aufeinander aufbauen und deshalb in dieser Reihenfolge (erst 1 dann 2) belegt werden sollten.

Die 1 std. Klausur zu den Sportmedizinischen Grundlagen setzt sich aus den Inhalten beider Veranstaltungen zusammen und wird jeweils zum Vorlesungsende geschrieben.

Literatur: WEINECK, J. (2003): Sportanatomie. Spitta Verlag, Balingen

Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen.

SPO 550 **Projekt "TANZ Highlights 2018"**

Projektgruppe 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.247	Schwarzenthal, M.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Bei den "TANZ Highlights" handelt es sich um eine abendfüllende Aufführung der Prüfungsgestaltungen Studierender sowie Choreographien von weiteren Hochschulgruppen und Gastgruppen verschiedener Altersstufen. Diese Präsentation findet seit vielen Jahren im Sommersemester statt und ist ein beliebtes Highlight bei vielen Studierenden.

Aufführungstermin in diesem Jahr ist bisher geplant für Mittwoch, 04. Juli 2018, 19 Uhr in der Aula.

Die Generalprobe findet statt am Sonntag, 01. Juli 2018.

Das Projektteam wird die **TANZ Highlights 2018** selbständig planen, organisieren, durchführen und dokumentieren und kann dabei auf vielen Erfahrungen, Kontakten, Formularen usw. aufbauen.

Die anfallenden Aufgaben reichen von Terminplanung, Raum- und Technikkoordination über Auswahl und Kontakt zu den PH-Tanzgruppen und den externen Gastgruppen anderer Hochschulen, Werbung, Sponsorensuche, bis zur Moderation, Gastgruppenbetreuung, Video- Fotobearbeitung usw.

Die Besprechungs-/Planungstermine werden in der Gruppe abgestimmt.

Bei Interesse bitte umgehend anmelden und/oder E-Mail an schwarzenthal@ph-ludwigsburg.de

SPO 701 **Volleyball - Vertiefungskurs**

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	3 3.003 (max. 25 Tln.)	Fettah, F.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar:

Ausgehend von den Inhalten der „Grundkurse“ wird in dieser Lehrveranstaltung entlang an der typischen Handlungskette der Sportart Volleyball („Aufschlag“, „Annahme“, „Zuspiel“, „Angriff“, „Block“ und „Verteidigung“) zentralen technischen und taktischen Fertigkeiten und Fähigkeiten vertieft. Auch werden zentrale Inhalte der speziellen Trainingslehre – wie z.B. Schnelligkeit und Schnellkraft – angesprochen.

SPO 702 Fußball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Kurt, S.
----------	---------------	---------------------------	--	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Fußballspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 703 Rugby

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 Fussballfeld (Rasenplatz) (max. 25 Tln.)	Bauer, A.
----------	---------------	---------------------------	--	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Rugby findet auf dem Freigelände statt.

Kommentar: In diesem Kurs soll aufgezeigt werden, wie das Schulrugby - seit Jahren integriert in die Lehrpläne des Landes Baden-Württembergs - eingeführt wird. Der pädagogische Wert innerhalb dieser Sportart wird bei der Spiel- und Technikvermittlung besonders betont.

SPO 704 Tennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Efler, C.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Der Schwerpunkt dieses Kurses bildet die Vermittlung der Grundschrifttechniken. Neben Methodischen Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden.

Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie „zu wenig Platz für zu viele Schüler und Schülerinnen“ oder zur „Differenzierung einer heterogenen Gruppe, werden in der Praxis ausprobiert.

SPO 705 Hockey

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	3 3.002 (max. 25 Tln.)	Schmidt, S.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung soll in das Hockeyspiel mit seinen techn.-taktischen Strukturen eingeführt werden. Neben Spielreihen, Hilfen zur Fehlerkorrektur und Organisationsformen soll speziell auf das Spielen mit Anfängern eingegangen werden. Gezielt eingesetzte Spiel- und Wettkampfformen als Lösungsvorschläge für typische Probleme in der Schule, wie z.B. „Differenzierung“, „Heterogenität“, „Jungs und Mädels“ werden vorgestellt.

SPO 706 Tischtennis

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Montag 16:15 - 17:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 20 Tln.) Haag, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few tables," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 707 Badminton

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Dienstag 16:15 - 17:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 (max. 16 Tln.) Stadlhofer, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Diejenigen, die im WiSe2017/18 den Kurs begonnen haben, bekommen den Platz garantiert. Dennoch bitte über das LSF anmelden.

Kommentar: The central aspect of this class is the transfer of basic technical elements. Besides methodological concepts, help in correcting mistakes and organizational forms such as training with a "ball bucket," playing with beginners is focused on. Learning through playing and examples for lessons, such as the table-tennis sport badge and the use of various tables and paddles, are introduced. Also forms of games and competition that can be used in schools, where there are typically "too many players for too few courts," or "differentiation in a heterogenous group" will be tried out.

SPO 709 "Vom historischen Bruschenball über das Raufen zum Ringen"

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

Mittwoch 12:15 - 13:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 3 3.103 Gymnastikraum Nord (max. 15 Tln.) Lehmann, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Lehrveranstaltung werden – ausgehend von historischen Kampfkünsten über zeitgemäße und unkonventionelle Kampfformen - freien Grundtechniken und spektakuläre Griffe (hauptsächlich aus dem Freistil-Ringen) erlernt. Die Studierenden sollen dabei ein Repertoire von Kampfspielen erarbeiten sowie ein kämpferisches Niveau erlangen, das ihnen ermöglicht, den Unterricht sicher und motivierend zu gestalten. Weiterhin gibt es Hinweise zur Planung von entsprechenden Ring- und Kampfstunden.

Für diesen Kurs ist keinerlei Erfahrung mit Kampfsport notwendig. Auch ist normale Sportbekleidung ausreichend.

SPO 710 Herstellen und Erproben von Sport- und Spielgeräten

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl 14:00 - 17:00 Di, 17.04.2018-17.07.2018 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die erste Veranstaltung findet am 17.04.2018 um 14.00 Uhr in Halle 3.002 statt.

Kommentar: Bei dieser Lehrveranstaltung sollen Wurf- und Spiel-Geräte wie z.B. Bumerangs, Frisbee oder verschiedene Formen von Schläger im Technikraum hergestellt und in der Sport-Halle erprobt werden, wobei nach Möglichkeit Abfallmaterialien zu benutzen sind. Der gefertigte Gegenstand soll auf der Grundlage von ergonomischen, funktionalen, ökonomischen, ökologischen und künstlerischen Aspekten analysiert und ggf. didaktisch modifiziert werden. Fächerübergreifende Intentionen und der Projektgedanke rücken dabei in den Vordergrund.

SPO 711 Spiele - Spielvermittlung

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 3 3.002 Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die zentralen Modelle der Spielvermittlung angesprochen (Spiel- und Übungsreihenkonzept, Integratives Konzept, Spieltaktisches Konzept, Genetisches Konzept). Des Weiteren werden auch werden historische Spielformen vorgestellt sowie typische Probleme im Spieleunterricht – wie Mannschaftbildung, Heterogenität – thematisiert.

In this class the central models of how to teach games will be discussed. Also historical forms of games and typical problems when teaching games (such as team building, heterogeneity) will be taken up.

SPO 712 Basketball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag 14:15 - 15:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um grundlegende Kenntnisse zum Basketball-Spiel als Zielschuss-Spiel in Verbindung mit Vermittlungskonzepten. Ausgehend von der „Urform“ des Basketball-Spiels sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die zentralen technischen und taktischen Elemente entwickelt und didaktische Möglichkeiten – auch für die Grundschule – aufgezeigt werden. Des Weiteren werden Varianten des Basketballspiels mit alternativen Bällen und Spielanlagen sowie Streetball, Inline-Basketball, Rollstuhlbasketball und Wasserbasketball vorgestellt.

The focus of this class is on the general elements of basketball such as a target-shooting games in connection with didactical methods. Starting with the original form of basketball, we will develop the central technical and tactical elements. Further variations of basketball such as streetball, inline basketball, wheelchair basketball and water basketball will be introduced.

SPO 714 Volleyball

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

1-Gruppe
Montag 10:00 - 11:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

2-Gruppe
Montag 12:00 - 13:30 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 3 3.002 (max. 25 Tln.) Wagner, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung geht es um Basiskenntnisse der Sportart Volleyball in Verbindung mit möglichen Vermittlungshilfen. Ausgehend von „Volley-Spielen“ stehen die Grundtechniken „Aufschlag“, „Pritschen“ und „Baggern“, die in die Organisationsformen „Mini-Volleyball“ und „Quattro-Volleyball“ integriert sind. Darüber hinaus werden noch weitere Möglichkeiten von Angriffs- und Verteidigungshandlungen entwickelt.

In this class the basics of volleyball and didactical methods will be taught. Beginning with "playing volleyball," the basic techniques of serving, setting and bumping are integrated in the organizational forms of "mini-volleyball" and "Quattro volleyball. Moreover further possibilities of offense and defense will be developed.

SPR 04 Sprechpraktische Übungen für ausländische Studierende

Übung 1.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

1-Gruppe				
Montag	12:00 - 12:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
2-Gruppe				
Montag	12:45 - 13:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	8 8.012 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.
3-Gruppe				
Montag	17:45 - 18:30	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	4 4.225 (max. 16 Tln.)	Beyer, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Wer in der ersten Veranstaltung unentschuldig fehlt, wird zu Gunsten Studierender, die keinen Platz bekommen haben, aus der Teilnehmerliste gestrichen.

Sollten sie für mehrere Seminare zugelassen werden, bitte ich, mich schnellstmöglich über Ihre Entscheidung für eine der Veranstaltungen zu informieren, damit andere Studierende auf die frei werdenden Plätze nachrücken können!

Kommentar: Übungen zur Aussprache deutscher Laute, Sprech- und Lesetraining

Veranstaltungen mit Genderthemen

EW 79 Debatten um Mono- und Koedukation: Geschichte und Aktualität

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.307	Frick, R. Godel-Gaßner, R.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In diesem Seminar setzen wir uns mit den Debatten um die Frage nach koedukativem oder monoedukativem Unterricht vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart auseinander.

Literatur: Frick, R./Godel-Gaßner, R. (2014): Übergänge auf Mädchenschulen. Schulwahlmotive von Eltern. In: Engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule 32 (H. 3/2014), S. 174-185.

Godel-Gaßner, R./Frick, R. (2014): Übergänge auf Jungenschulen: Schulwahlmotive von Eltern. In: Budde, J./Thon, C./Walgenbach, K. (Hgg.): Männlichkeiten: Geschlechterkonstruktionen in pädagogischen Institutionen (Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 10). Opladen, S. 121-136.

Godel-Gaßner, R. (2014): Die badische Mädchenschulpolitik im Kontext der ersten Koedukationsdebatte zu Beginn des 20. Jahrhunderts - ein Beitrag zur Geschichte der Koedukation. In: fzg (Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien), Jg. 20, Nr. 1 Bildung - Erziehung - Gender, S. 17-32.

Herwartz-Emden, L./Schurt, V./Waburg, W. (Hgg.) (2012): Mädchen und Jungen in Schule und Unterricht. Stuttgart.

Ullrich, H./Strunck, S. (Hgg.) (2012): Private Schulen in Deutschland. Entwicklungen - Profile - Kontroversen (Schule und Gesellschaft; Bd. 53). Wiesbaden.

PSY 11 Modul 2.2.2 Sozialpsychologie der Geschlechtlichkeit 4 ECTS

Hauptseminar 4 Credit Points 4.0 Semesterwochenst. Max. 56 Teiln.

Donnerstag	08:15 - 11:45	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.210 (max. 56 Tln.)	Hinz, A.
------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für dieses Seminar können sich Studierende nach abgeschlossenem Modul 2.1 (PO 2011) anmelden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für das Seminarthema interessieren. E-Mail-Anfragen zu Seminarplätzen kann ich leider nicht beantworten. Leistungsnachweis durch Klausur sowie Übernahme einer Aufgabe.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M7/B2 und M7/B3

Kommentar: <http://www.ph-ludwigsburg.de/13668.html>

Themen dieses vierstündigen Hauptseminars sind die Geschlechtsidentität, forschungsmethodische Fragen, Konzepte und Theorien der evolutionären Psychologie, Geschlechtlichkeit im Schulleben, Prävention, Gesundheitsförderung und Beratung. (siehe oben angegebene Webseite).

Literatur: Bischof-Köhler, D. (2006). Von Natur aus anders. Die Psychologie der Geschlechtsunterschiede. Stuttgart: Kohlhammer.

Buss, D (2004). Evolutionäre Psychologie. Pearson

LeVay, S (2012). Gay, straight, and the reason why: The science of sexual orientation. Oxford University Press.

Meyer, A. (2015) Adams Apfel und Evas Erbe. München: Bertelsmann.

Ryan, C. & Jethá, C. (2016). Sex. Die wahre Geschichte. Stuttgart: Klett-Cotta.

SOZ 02 **Soziale Ungleichheit**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Kommentar: Soziale Ungleichheit meint die regelmäßige, ungleiche Verteilung von wertvollen Gütern und Ressourcen und die damit verbundenen Lebenschancen und Lebensbedingungen (Hradil 2001). Bildung, Berufsprestige, Ungleichheit der Geschlechter, ungleiche Wohnverhältnisse, ungleiche Gesundheit und die Verteilung von Einkommen und Vermögen sind einige der zentralen Themen der aktuellen Ungleichheitsforschung. Weiterhin geht es um die Fragen: Was sind die Ursachen sozialer Ungleichheit? Wie wird soziale Ungleichheit (re)produziert? Wie stehen (Un-)Gleichheit und Gerechtigkeit miteinander in Verbindung?

Literatur: Beckert, Jens 2013: Erben in der Leistungsgesellschaft. Frankfurt/New York: Campus Verlag

Hradil, Stefan 2001: Soziale Ungleichheit in Deutschland. 8. Aufl., Opladen: Leske + Budrich

Mau, Steffen/ Schöneck, Nadine M. (Hrsg.) 2015: (Un-)Gerechte (Un-)Gleichheiten. Berlin: Suhrkamp

Piketty, Thomas 2014: Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H.Beck

Schimank, Uwe/ Mau, Steffen/ Groh-Samberg, Olaf 2014: Statusarbeit unter Druck? Zur Lebensführung der Mittelschichten. Weinheim/ Basel: Beltz Juventa

Solga, Heike/Powell, Justin/Berger, Peter A. (Hg.) 2009: Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt: Campus Verlag

SOZ 06 **Familiensoziologie**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 35 Teiln.

Freitag 10:15 - 11:45 Fr, 13.04.2018-20.07.2018 1 1.256 (max. 35 Tln.) Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: Die Deinstitutionalisierung des bürgerlichen Familienmusters wird durch eine Pluralisierung von Familien- und Lebensformen begleitet. Alleinerziehende, Patchworkfamilien, Alleinlebende, Singles, getrenntes Zusammenleben, gleichgeschlechtliche Paare und Wohngemeinschaften sind einige Beispiele dafür. Durch die soziologischen Theorien zum Wandel der Familie können ansteigende Trennungen/Scheidungen und der Geburtenrückgang aus einer neuen Perspektive betrachtet werden.

Literatur: Beck-Gernsheim, Elisabeth 2000: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München: Beck
Donath, Orna 2016: Regretting Motherhood. Wenn Mütter bereuen. München: Albrecht Knaus Verlag
Hill, Paul B./Kopp, Johannes (Hrsg.) 2015: Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS
Koppetsch, Cornelia/Speck, Sarah 2015: Wenn der Mann kein Ernährer mehr ist. Geschlechterkonflikte in Krisenzeiten. Berlin: Suhrkamp Verlag
Peuckert, Rüdiger 2015: Das Leben der Geschlechter. Mythen und Fakten zu Ehe, Partnerschaft und Familie. Frankfurt/New York: Campus Verlag
Peukert, Rüdiger 2008: Familienformen im sozialen Wandel. 7. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

SOZ 07 **Kindheit, Jugend und Schule**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 12.04.2018-19.04.2018	2 2.102	Becker, M.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Lehramtsstudierende nach PO 2011 können 2 oder 4 ECTS-Punkte erhalten.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M1/B3

Kommentar: In dem Seminar werden Thesen, Theorien und Forschungsergebnisse aus der Soziologie der Kindheit und der Jugendsoziologie in Verbindung zur Schule als soziale Organisation und Institution gebracht.

Die Verschulung von Kindheit, die Entschulung des Lernens sowie neue Freiheiten und Freiräume in der Lebensphase Kindheit werden thematisiert. Das Seminar beschäftigt sich auch mit der Frage, wie Kinder und Jugendliche ihre Freizeit gestalten, in welchen Bereichen sie in der Familie und in der Schule mitbestimmen können und welche Bedeutung dabei Geschlecht, Alter und soziale Schichtzugehörigkeit haben.

Literatur: Hengst, Heinz/Zeiher, Helga (Hrsg.) 2005: Kindheit soziologisch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Hurrelmann, Klaus/Albrecht, Erik 2014: Die heimlichen Revolutionäre. Wie die Generation Y unsere Welt verändert. Weinheim/Basel: Beltz Verlag
Quenzel, Gudrun/ Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Shell Deutschland Holding (Hrsg.) 2015: Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Frankfurt am Main: S. Fischer Verlag
Willems, Herbert (Hrsg.) 2008: Lehr(er)buch Soziologie. Band 2, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
World Vision Deutschland e.V. (Hrsg.) 2013: "Wie gerecht ist unsere Welt". Kinder in Deutschland 2013. 3. World Vision Kinderstudie. Weinheim: Beltz Verlag

SOZ 31 **Geschlecht und Geschlechterverhältnisse**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 35 Teiln.	
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.248 (max. 35 Tln.)	Rhein, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung befassen wir uns theoretisch wie empirisch mit der Fragen wie: Was macht uns eigentlich zu Männern und Frauen? Inwiefern haben sich Geschlechterrollen gewandelt? Inwiefern sind entsprechende Zuordnungen und Zuschreibungen eindeutig und/oder unveränderlich? Wie eignen wir uns im Rahmen der Sozialisation typisch weibliches oder männliches Verhalten an (oder ist dieses angeboren)? Inwiefern macht es in verschiedenen Kontexten (Schule, Beruf, Jugendkulturen...) einen Unterschied, ob man Mann oder Frau, Junge oder Mädchen ist? Den theoretischen Rahmen, den wir uns im Laufe der Veranstaltung an Texten und Beispielen erarbeiten, bilden Konzepte wie Geschlecht als soziale Konstruktion (Doing Gender), geschlechterbezogene Ungleichheiten, Geschlechterverhältnisse, Sozialisation im Hinblick auf Geschlecht. Diese Konzepte bzw. entsprechende Fragestellungen wenden wir auf unterschiedliche Themen an. Für die Lehramtsstudiengänge nach PO 2011 ist der Erwerb von 2 oder 4 ECTS-Punkten in dieser Veranstaltung möglich.

SPO 219 **Geschlecht, Gewalt und Sexualität im schulischen und außerschulischen (Sport)Unterricht**

Hauptseminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Hofmann, A.
--------	---------------	---------------------------	---------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Es handelt sich um ein examensrelevantes Hauptseminar für Studierende der Studienordnung 2003, die die Klausur im Anschluss an das Semester schreiben.

Kommentar: Im sportlichen Kontext spielt Macht eine zentrale Rolle. Die Macht, die Lehrer_innen und Trainer_innen, aber auch andere im Sportunterricht und anderen Settings des Sports auf Kinder und Jugendliche ausüben kann negative Auswirkungen auf diese haben und u.U. als Form der sexualisierten Gewalt interpretiert werden.

In diesem Seminar geht es zum einen allgemein um Gewalt in sportlichen Feldern, zum anderen aber auch um Machtausübung im Sport in Verbindung mit sexuellen Missbrauch und Misshandlungen im Speziellen. Ein weiteres zentrales Thema wird sich mit der Homophobie im Sport beschäftigen.

Es wird neben außerschulischen Sportfeldern auch der Schulsport ins Visier genommen und die Rolle der Sportlehrenden in ihrer Machtausübung hinterfragt, aber auch Wege zu deren Schutz vor Verleumdungen angesprochen und erarbeitet.

Veranstaltungen Literatur-Café

LIT 01 **Sonderbelegung / LIS Kongress "Bewegungsfreundliche Schule"**

Sonderveranstaltung

Einzel	08:00 - 18:00	Sa, 16.06.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

LIT 02 **Sek. I-Tag**

Sonderveranstaltung

Einzel	08:00 - 17:00	Fr, 04.05.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

LIT 03 **E.-M.-Forster-Konferenz**

Sonderveranstaltung

BlockSa	08:00 - 18:00	13.04.2018-14.04.2018	1 1.103-Lit-Café
---------	---------------	-----------------------	------------------

LIT 04 **Begrüßungssekt - Rektorat**

Sonderveranstaltung

Einzel	15:00 - 20:00	Di, 10.04.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

LIT 05 Zeugnisfeier AStA

Sonderveranstaltung

Einzel	16:00 - 22:00	Do, 19.07.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

LIT 06 Institut Mathematik/Informatik - Verabschiedung Frau Wessolowski

Sonderveranstaltung

Einzel	14:00 - 22:00	Fr, 20.04.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

Bemerkungen: Kontaktperson Silvia Wessolowski: wessolowski@ph-ludwigsburg.de

LIT 07 Bundesdozentenkonferenz Sonderpädagogik

Sonderveranstaltung

BlockSa	08:00 - 18:00	06.07.2018-07.07.2018	1 1.103-Lit-Café
---------	---------------	-----------------------	------------------

LIT 08 Fachschaft Deutsch

Sonderveranstaltung

Montag	12:00 - 14:00	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
--------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 09 Fachschaft Sonderpädagogik

Sonderveranstaltung

Mittwoch	12:00 - 14:00	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
----------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 10 Fachschaft Islamische Religionspädagogik

Sonderveranstaltung

Donnerstag	12:00 - 14:00	Do, 19.04.2018-19.07.2018	1 1.103-Lit-Café	Gans, M.
------------	---------------	---------------------------	------------------	----------

LIT 11 Kinder Uni

Sonderveranstaltung

Einzel	14:00 - 16:30	Mi, 13.06.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

Einzel	14:00 - 16:30	Mi, 11.07.2018	1 1.103-Lit-Café
--------	---------------	----------------	------------------

LIT 12 Boys & Girls Day

Sonderveranstaltung

Donnerstag	08:00 - 15:00	Do, 26.04.2018	1 1.103-Lit-Café
------------	---------------	----------------	------------------

Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht**ENG 16 Introduction to Bilingual Teaching (Export Europalehramt/Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht)**

Einführung 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	11 11.017 (max. 18 Tln.)	Schmidt, R.
----------	---------------	---------------------------	--------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Im Europalehramt (PO 2011) ist diese Veranstaltung verpflichtend für das Modul 1 des jeweiligen Hauptfaches und auch dort bei den jeweiligen Sammelscheinen aufgeführt. Dieses Seminar stellt ebenfalls den ersten Kurs („Basisbaustein Englisch“) des "Zusatzzertifikat bilingualer Sachfachunterricht" der PH Ludwigsburg dar, den jede(r) Student(in) besuchen muss, um das Zertifikat zu erwerben. Weitere Informationen zum Zertifikat erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

Please register via LSF.

GES 48 **From the dawn of mankind, time and history to the early advanced civilisations: an overview of scientific findings and narratives in context with teaching and learning history for schools and on an academic level in a bilingual course (English and German)**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.013	Löffelbein, G.
------------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Studying the beginning of history, considering the development of humankind in pre- and historical times can enhance the understanding of the skills needed when teaching and learning history in a foreign language. This seminar focuses on events and methodical ways to acquire the necessary historical knowledge about these topics.

Historical thinking is a foundation for history curricula designed for and by teachers of history and also for studying history on an academic level. Attendees of this seminar will participate in a variety of activities including presentations, discussions of readings, and group work to explore historical thinking concepts: e. g. evidence, significance, continuity & change, cause & consequence, and perspective-taking. These ideas will shape our exploration of substantive themes when studying scientific concepts about this era.

This seminar is in English and German.

SPO 240 **Adventure Education**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 29.06.2018	7 7.201	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 30.06.2018	1 1.317	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Fr, 06.07.2018	5 5.206	Grube, D.
Einzel	09:15 - 14:45	Sa, 07.07.2018	5 5.206	Grube, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Dieses Seminar wird vom amerikanischen Gastdozenten Prof. Dr. Dan Grube von der Western Carolina University in englischer Sprache gehalten. Es werden keine perfekten Englischkenntnisse für die Teilnahme benötigt.

In der Regel nimmt auch eine kleine Gruppe Studierende aus den USA an dem Seminar teil. Es ist im BA/MA Studiengang für den Bereich Sportwissenschaftliches Seminar I anrechenbar.

Dieses Seminar ist auch für den Erweiterungsstudiengang "Erlebnispädagogik" zu empfehlen.

Kontaktperson: Prof. Dr. Annette R. Hofmann, nettehof@ph-ludwigsburg.de

Kommentar: Through this course, students will identify key learning theories and philosophies in adventure education, explain the risks associated with outdoor pursuits, value the process of establishing norms for group dynamics, learn games, trust, and initiative activities, facilitate adventure experiences for participants through the use of the adventure wave model for teaching, and utilize the experiential learning cycle to allow participants to derive meaning from their experiences.

Literatur: Prouty, D., Panicucci, J. & Collinson, R. (2007). Adventure Education: Theory and Applications. Champaign, IL: Human Kinetics
Rohnke, K. (1989). Cowstails & Cobras II. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing. Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1988). Islands of Healing. Dubuque, IA: Kendall/Hunt Publishing.

Fortbildungen für Studienberater/innen

Die Fortbildungen für Studienberater/innen sind ein kostenpflichtiges Angebot der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg e. V. Ausführliche Informationen hierzu erhalten Sie unter www.awwlb.de/ebch-fortbildungsprogramm.

Workshops des Kompetenzzentrums für Bildungsberatung (KomBi)

Ludwigsburger Weiterbildung für Lehrer/innen (LuWe)

Fortbildungen für Lehrkräfte in Vorbereitungsklassen (VKL)

Profil Grundbildung Medien

PO2011

Baustein 1 - Veranstaltungen aus EW/ Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemesterler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**

Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“

Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer

Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]

Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Onlinedokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229

Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Onlinedokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 **Einführung in die Mediendidaktik**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 36 Teiln.

Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOPI Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 28 Teiln.

Montag 12:15 - 13:45 Mo, 09.04.2018-14.05.2018 1 1.307 Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Montag 10:15 - 11:45 Mo, 09.04.2018-16.07.2018 1 1.307 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Baustein 2 - Veranstaltungen der Fachwissenschaften, sop. Fachrichtungen & Grundfragenfächer

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 30 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.102 (max. 30 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.201 (max. 25 Tln.)	Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompaktterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

ENG 10 Language Skills IV: Short Film Discussion

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe				
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe				
Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional *Leistung* in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 32 **Digital Media in the Primary School ELF Classroom (Project dileg-SL)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

14tägl	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: In recent years Digital Media usage has not only related to the usage of computers in teaching. Mobile devices such as tablet computers have found their way into the classroom and this requires new ways of teaching. Teachers should know how tablet computers can be used in their classroom, which apps are appropriate and which teaching methods are useful. In this blended learning course (face-to-face- and online phases), you will get to know the usage of tablet computers in Primary Teaching for English as a Foreign Language as well as appropriate teaching methods and apps for this purpose. Furthermore, you will develop a concept for a teaching unit in groups that will be taught at a primary school in Stuttgart in May/June/July 2018.

Dieses Seminar ist Teil des Entwicklungsprojekts "dileg-SL" (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg). Dabei handelt es sich um ein dreijähriges Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Konzepten für den produktiven Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht. Die PH-Ludwigsburg ist einer von bundesweit sechs Hochschulstandorten des von der Deutsche Telekom Stiftung finanzierten Projekts. Weitere Infos unter www.dileg-sl.de.

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

EW 20 Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.349	Trüby, D.
------------	---------------	---------------------------	---------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

GEO 11 **Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 18 Teiln.	
Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch 14:15 - 15:45 Mi, 11.04.2018-18.07.2018 4 4.228 (max. 16 Tln.) Hiller, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

INF 120 Digitale Medien

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 12 Teiln.

Mittwoch 16:15 - 17:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.) Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Kompendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

INF 390 Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert

Vorlesung 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

Mittwoch 10:15 - 11:45 Mi, 11.04.2018-20.07.2018 5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.) N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

KMB 024 Künstlerische Videopraxis

Seminar 2.0 Semesterwochenst. Max. 20 Teiln.

BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 110 Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Seemann, H.
--------	---------------	---------------------------	-------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 606 Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.
 Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

MAT 136 Computer im Mathematikunterricht (Primar)

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 239 IT im Mathematikunterricht

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

2-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	Dermann, G.
--------	---------------	---------------------------	-----------------------------	-------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Die Veranstaltung kann als fachdidaktische Vertiefung 3.5 oder 3.6 gewählt werden, sofern sie nicht unter 3.4 gewählt wurde.

Zertifikat Grundbildung Medien

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **ACHTUNG: Wird im Sommersemester 2018 letztmalig angeboten!**

Inhalt:

Der Computer als Werkzeug zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung. Mathematik unterrichten mit dem Internet; Dynamische Geometrie; Tabellenkalkulation; Computer-Algebra; Programmieren im MU. Chancen und Gefahren des Einsatzes neuer Technologien im MU.

Einzelne Themen werden als Präsentationen von Studierenden mit aktivierenden Übungsphasen für den gesamten Kurs vorbereitet und durchgeführt.

Literatur: * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht (2002)
* Barzel, Hußmann & Leuders (Hrsg.): Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht (2005)
* Ruppert & Wörlers (Hrsg.): Technologien im Mathematikunterricht (2013)

Weitere Literatur (z.B. Zeitschriftenartikel) wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
--------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe

Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
----------	---------------	---------------------------	---------------------------	----------------

3-Gruppe				
Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe				
Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

TEC 027 **Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 04.06.2018	7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.
Block	09:00 - 17:00	31.07.2018-02.08.2018	7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung; Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

TEC 032 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag	09:00 - 16:00	Fr, 13.07.2018-27.07.2018	7 7.103 (max. 14 Tln.)	Borgenheimer, B. Stahuber, G.
---------	---------------	---------------------------	------------------------	-------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Baustein 3 - Medienprojekt mit praktischem Produktionsbezug

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------

BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
------------	---	-----------------------	--	----------------------------------

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.
----------	---------------	---------------------------	---------	----------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
--------	---------------	----------------	---------	-----------

Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

MUS 091 **Einteilung der Stimmbildungsgruppen KuMeBi**

				Zielgruppe: Für Studierende des Studiengangs Kultur- und Medienbildung
Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

Baustein 1 - Veranstaltungen aus EW/ Medienpädagogik

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 15 Teiln.	
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.226 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	09:00 - 20:00	30.06.2018-01.07.2018	4 4.225 (max. 15 Tln.)	Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.
BlockSa+So	-	27.07.2018-08.08.2018		Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 06 **Einführung in die Medienpädagogik**

Vorlesung	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	1 1.102 Aula	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug)

Kommentar: Die Einführung in das Themengebiet "Medienpädagogik/Mediendidaktik" wird als Vorlesung (Fokus "Medienpädagogik"; Gruppe 1) und als Online-Kurs (Fokus "Mediendidaktik"; Gruppe 2) ausgebracht. Geben Sie bei Ihrer Anmeldung bitte eine Präferenz an.

Gruppe 1: Jan-René Schluchter, Vorlesung "Medienpädagogik"

Gruppe 2: Thorsten Junge, Online-Kurs "Mediendidaktik"

Zur Vorlesung "Medienpädagogik":

Die "Einführung in die Medienpädagogik" gibt einen orientierenden Überblick zum Bereich der Medienpädagogik und deren Aufgabenfelder, Ziele und Intentionen und klärt im Besonderen die Relevanz der Medienpädagogik für die (medien)pädagogische Arbeit in Schule und Unterricht.

Zum Online-Kurs "Mediendidaktik":

Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters benannt.

EW 105 **Praxisforschung und Evaluation**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 19.04.2018-19.05.2018	1 1.349	Junge, T.
Donnerstag	12:15 - 13:45	Do, 31.05.2018-23.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung ist nicht für Erstsemestler geeignet!

Kommentar: Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Bereichen Praxisforschung und Evaluation. Der Schwerpunkt liegt nicht nur auf der Planung und Durchführung von kleinen Forschungsstudien sondern es wird auch die Datenauswertung in den Blick genommen. Hierfür liegen empirische Daten vor. Die Studierenden können je nach Seminarverlauf auch das Programm SPSS kennenlernen. Grundkenntnisse im Bereich "Empirie" sind wünschenswert, werden aber nicht vorausgesetzt.

Literatur: Moser, Heinz (2012): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Freiburg.

Niesyto, Horst (2014): Medienpädagogische Praxisforschung. In: Anja Hartung / Bernd Schorb / Horst Niesyto / Heinz Moser / Petra Grell (Hrsg.): JahrbuchMedienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung. Wiesbaden: S. 173-191.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Weinheim / Basel. Darin vor allem die Kapitel 4.1-4.7, 8, 10.1 und 10.3, 11.

Elisabeth Raab-Steiner / Michael Benesch (2015): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung.

EW 107 **Seriell Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-15.05.2018	1 1.349	Schluchter, J.
Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 29.05.2018-17.07.2018	1 1.349	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 108 **Kompaktseminar. Forschungswerkstatt Medienpädagogik**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	13:00 - 16:00	Fr, 27.04.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	13:00 - 20:00	Fr, 29.06.2018	1 1.256	N.N. MedPäd
Einzel	09:00 - 19:00	Sa, 30.06.2018	1 1.349	N.N. MedPäd

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

- Bemerkungen: **Da zum Vortreffen den einzelnen Teilgruppen weiterführende/spezifische Literatur- und Linklisten verteilt wird, besteht keine Verpflichtung die Literatur bereits bis zum ersten Block durchgearbeitet zu haben.**
- Kommentar: Digitale Medien beeinflussen als alltägliche Kommunikationswerkzeuge nicht nur die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen und sind zunehmend beteiligt, wenn wir unsere Umwelt wahrnehmen, sondern sie verändern auch unser Zusammenleben und -arbeiten, die Weise, wie wir Wissen erzeugen oder Lernen. Darüber hinaus bieten digitale Medien auch Potentiale für die pädagogische Arbeit und den schulischen Unterricht. Die medienpädagogische Forschung widmet sich u. a. mittels praxis-, entwicklungs- und gestaltungsorientierten Zugängen der Erforschung dieser Phänomene sowie der Konzeption und Evaluation pädagogischer und didaktischer Settings. Im Blockseminar (und der ergänzenden Teilgruppenarbeit im Rahmen studentischer „Mini-Forschungsprojekte“) werden diese innovativen und praxisnahen Forschungsansätze exemplarisch vorgestellt, aktiv erprobt und anschließend kritisch beleuchtet und diskutiert.“
- Literatur: Hartung, Anja/Schorb, Bernd/Niesyto, Horst/Moser, Heinz/Grell, Petra (2014): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer
- Knaus, Thomas (2017): Forschungswerkstatt Medienpädagogik: Projekt – Theorie – Methode. Spektrum medienpädagogischer Forschung [Band 1], München: kopaed [auch Online verfügbar: <http://forschungswerkstatt-medienpaedagogik.de/>]
- Reinmann, Gabi (2005): Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based-Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. Unterrichtswissenschaft, 33, 1, 52–59. [Online-Dokument: http://imb-uni-augsburg.de/files/dbr_0.pdf]
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bard/Grafe, Silke (2014a): Entwicklung und Evaluation von Konzepten für medienpädagogisches Handeln, in: Hartung/Schorb/Niesyto/Moser/Grell (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik 10: Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung, Wiesbaden: Springer, S. 213–229
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Grafe, Silke (2014b): Medienpädagogische Forschung als gestaltungsorientierte Bildungsforschung vor dem Hintergrund praxis- und theorierelevanter Forschungsansätze in der Erziehungswissenschaft, in: MedienPaedagogik [Online-Dokument: <http://medienpaed.com/Documents/medienpaed/2014/tulodziecki1403.pdf>]

EW 109 Einführung in die Mediendidaktik

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 36 Teiln.	
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.04.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 03.05.2018	1 1.341	Junge, T.
Einzel	18:00 - 19:30	Do, 19.07.2018	1 1.349	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Angebot für den Bereich Primarstufe und SOP (mit Primarstufenbezug) sowie Lehramtsstudierende mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe

Kommentar: Das Seminar vermittelt einen Überblick über Grundbegriffe und Aufgabenbereiche der Mediendidaktik. Ausgehend von der Definition von Medien und deren Funktionen werden unterschiedliche mediendidaktische Ansätze thematisiert. Besonderes Gewicht liegt auf den digitalen Medien und deren Potenzialen zur Kooperation und Kommunikation in Lernszenarien. Das Seminar gliedert sich in verbindliche Präsenzveranstaltungen (Termine s. o.) und Online-Phasen, in denen netzbasiert über die Moodle-Plattform gearbeitet wird. Über diese werden Lerninhalte und Aufgaben zur Verfügung gestellt. Sie dient auch als Plattform zur Aufgabebearbeitung sowohl einzeln als auch in Lerngruppen.

Das Seminar wird außerhalb der Präsenztermine als Online-Veranstaltung durchgeführt.

Es werden in erster Linie Studierende angesprochen, die nach dem Studium in der Schule tätig sein werden. Andere Bildungskontexte werden in den vorbereiteten Inhalten/Aufgabenstellungen aber für Studierende anderer Studiengänge ebenfalls berücksichtigt.

Literatur: de Witt, C./Czerwionka, T. (2013): Mediendidaktik.

Petko, D. (2014): Einführung in die Mediendidaktik

Weitere Literatur wird zum Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 67 **Kompaktseminar. Medienbildung im Kontext von Flucht und Migration**

Seminar	3/3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 26.05.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

BlockSa+So	11:00 - 18:00	16.06.2018-17.06.2018	1 1.349	Holzwarth, P.
Einzel	11:00 - 18:00	Sa, 07.07.2018	1 1.349	Holzwarth, P.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Soziale und kulturelle Heterogenität ist in der heutigen globalisierten Mediengesellschaft weitgehend der Normalfall. Interkulturell kompetentes und medienkompetentes Handeln ist sowohl im Interesse der Adressaten (Schülerinnen, Lernende in verschiedenen Kontexten) als auch der pädagogischen Akteure (Lehrerinnen, Erwachsenenbildner, Sonderpädagogen, Sozialarbeiter). Lehr-Lernprozesse in kulturellen Überschneidungssituationen sind vor allem dann eine wechselseitige Bereicherung, wenn auf interkulturelle Kompetenz und Wissen über die Lebenswelten von Menschen mit Migrationshintergrund zurückgegriffen werden kann.

Medien eignen sich in besonderem Masse dafür, interkulturelle Themen aufzugreifen und in interkulturellen Situationen zu arbeiten. Im Seminar werden wir uns auf theoretischer und praktischer Ebene mit der Thematik befassen.

Literatur: Auernheimer, Georg: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. 3., neu bearbeitete u. erweiterte Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2004

Holzwarth, Peter: Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio. Große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: kopaed 2011

Holzwarth, Peter: Migration im Film. In: Maurer, Björn / Reinhard-Hauck, Petra / Schluchter, Jan-René / von Zimmermann, Martina (Hg.): Medienbildung in einer sich wandelnden Gesellschaft. Festschrift für Horst Niesyto. München: kopaed 2013, S. 57-88

EW 69 **Cybermobbing und Schule - Aktive Medienarbeit als Präventionsmöglichkeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 32 Teiln.	
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.247	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Medien beeinflussen nicht nur die private Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen sondern sie wirken auch auf vielfältige Weise auf den Schulalltag ein. Für Lehrkräfte resultiert hieraus die Notwendigkeit, sich mit unterschiedlichen Medienphänomenen auseinanderzusetzen. Dies wird im Rahmen des Seminars umgesetzt, indem das Thema „Cyber-Mobbing“ in den Mittelpunkt gestellt wird. Das praxisorientierte Seminar gliedert sich in verschiedene Phasen. In der ersten Phase wird zunächst Hintergrundwissen zum Thema „Cyber-Mobbing“ vermittelt. Hernach werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit bestehenden Konzepten zur Prävention von Cyber-Mobbing vertraut gemacht. Auf dieser Grundlage werden eigene Konzepte entwickelt, um dieses Phänomen adäquat im Unterricht zu behandeln. Es werden die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um später als eigenständige Lehrkraft mit Schülerinnen und Schüler Medienprojekte zu realisieren. Hierzu werden evtl. auch Tablets verwendet.

Wenn die Kooperation mit Schulen realisiert werden kann, wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in der dritten Seminarphase die Möglichkeit gegeben, die entwickelten Konzepte in der simulierten Schulpraxis in Form von Unterrichtseinheiten zu erproben.

Vorausgesetzt werden eine aktive und regelmäßige Teilnahme sowie das Interesse an medienbasierter Projektarbeit.

Literatur: Katzer, Catarina (2014): Cybermobbing. Wenn das Internet zur W@ffe wird.

Junge, Thorsten/Rust, Christiane/Itzerodt, Falk (2016): Einsatz von Tablet-PCs zur praxisorientierten Prävention von Cybermobbing. [Beitrag]

Kira van Bebber: Warum soziale Netzwerke für Kinder und Jugendliche eine Herausforderung darstellen. Ein Beitrag aus medienpädagogischer Perspektive. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000263

Clarissa Henning: Warum durch Phänomene wie YouNow die Vermittlung von Medienkompetenz immer wichtiger wird. Ein Beitrag aus medienethischer Sicht. URL: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000446

EW 70 **Digitale Spiele im Bildungskontext**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 28 Teiln.	
Montag	12:15 - 13:45	Mo, 09.04.2018-14.05.2018	1 1.307	Junge, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Zunächst wird erörtert, warum digitale Spiele für viele Heranwachsende einen hohen Stellenwert haben. Dabei wird auch auf die Bedeutung des Gender-Aspekts und den Diskurs zur Gewaltproblematik eingegangen. Insgesamt wird eine Perspektive eingenommen, welche die Nutzung digitaler Spiele als kulturelle Praktik versteht. In Abhängigkeit vom Vorwissen der Studierenden werden einzelne Genres genauer thematisiert.

Vertiefend wird untersucht, inwieweit digitale Spiele nutzbare Lernpotenziale bieten. Ein wichtiger Aspekt ist die (intrinsische und extrinsische) Lernmotivation. Im Vordergrund stehen schulische Kontexte, andere Bildungsbereiche werden aber auch berücksichtigt.

Nach Absprache mit den Studierenden werden ausgewählte Lernspiele, die zu dem Studienhintergrund der TeilnehmerInnen passen, getestet. Es wird geprüft, ob die folgenden Effekte nach Einschätzung der Studierenden realisiert werden können: substantieller Wissenserwerb, Vermittlung von Kompetenzen zum Lösen von Problemen, hohe Motivation aufseiten der Lernenden sowie aktivere Rolle der Lernenden.

Literatur: Breuer, J. (2011): Spielend lernen? Eine Bestandsaufnahme zum (Digital) Game-Based Learning. LfM-Dokumentation, Band 41. http://lfmpublikationen.lfm-nrw.de/index.php?view=product_detail&product_id=190

Martin Geisler (2016): Die Widersprüchlichkeit des freiheitlichen Wesens von Spiel und seiner Verwendung als Lernmittel. In: "Digitale Spiele im Diskurs". URL: https://ub-deposit.femuni-hagen.de/receive/mir_mods_00000557

EW 74 **Durch die besten Jahre, durch die schlimmsten Jahre - Erwachsenwerden als Motiv im Spielfilm**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	2 2.201	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Die erste große Liebe, die erste große Reise, die ersten großen Enttäuschungen... Erwachsenwerden, das Coming-of-Age, als Zeit des SichFindens, als Zeit des SichVerlierens findet sich oft als Motiv von Spielfilmen wider. Als Spiegel der eigenen (Lebens)Situation sind diese Spielfilme von besonderem Interesse für Kinder und Jugendliche, da diese wiederum mögliche Folien für die eigene Identitätsbildung aufzeigen. Die Lehrveranstaltung sucht ausgehend von der Analyse von ausgewählten Spielfilmen verschiedene Darstellungen des Motiv des Coming-of-Ages nachzuzeichnen, um ausgehend hiervon Perspektiven für den Einsatz dieser Spielfilme in Schule und Unterricht aufzuzeigen. Hierbei werden Grundlagen der Filmbildung vermittelt.

EW 89 **Kompaktveranstaltung: Aktive Medienarbeit**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 04.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 05.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	13:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.
Einzel	09:00 - 17:00	Sa, 12.05.2018	4 4.U28	Schneck, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: keine Modulprüfung möglich

Kommentar: Computergestützte Anwendungen haben mittlerweile alle Lebensbereiche des Alltags durchdrungen. Fachspezifische Anwendungen werden bisher jedoch im Unterricht noch wenig genutzt.

Für bestimmte zeitgemäße Aufgabenstellungen sind computergestützte Verfahrensweisen herkömmlichen jedoch weit überlegen.

Anhand von definierten Aufgabenstellungen führen die TN des Kompaktseminars mit Hilfestellung selbständig Projekte durch und entwickeln ihre Fertigkeiten am Computer weiter.

Die praktische Ausrichtung des Seminars zeigt sich in der unterrichtspraktischen Anwendung der erzeugten Arbeitsergebnisse und setzt sich gleichzeitig mit grundlegenden didaktischen Fragestellungen auseinander.

Voraussetzungen: Normale Computerkenntnisse

Literatur: wird nachgereicht

Baustein 2 - Veranstaltungen der Fachwissenschaften, sop. Fachrichtungen & Grundfragenfächer

DEU 43 **Geschichte, Theorie und Entwicklung des Hörspiels**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 30 Teiln.

Dienstag 10:15 - 11:45 Di, 10.04.2018-17.07.2018 7 7.102 (max. 30 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise: vorbereitende Lektüre der Sekundärliteratur zu den jeweiligen Sitzungen sowie Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von zugehörigen Aufgaben (dies ist obligatorisch und Voraussetzung für ein Testat); regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar; Bearbeitung und fristgerechte Abgabe von Hör- und Analyseaufgaben zu verschiedenen Hörspielen im Laufe des Semesters; Bearbeitung und Abgabe der Eingangsaufgabe (Informationen dazu in der 1. Sitzung)

Voraussetzungen für eine Modulprüfung: Abgabe eines Exposés zum gewählten Thema, Hausarbeit (15 Seiten), Bearbeitung während des Semesters und kurze Ergebnispräsentation im Seminar, Abgabe bis 01.08.2018. Für Examenskandidaten nach SoSe 18 gilt: Abgabefrist der Modulprüfung bis spätestens 01.05.2018.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Das Seminar gibt einen Überblick zur Theorie, Entwicklung und Geschichte des Hörspiels von seinen Anfängen bis zur Gegenwart. Weitere Aspekte sind der Einsatz von Hörspielen im Deutsch- und Musikunterricht sowie in Projekten der außerschulischen Bildungsarbeit. Das Seminar findet in Kooperation mit dem Fach Musik (Dr. Andreas Eckhardt) statt.

Literatur: Literaturgrundlage (vorbereitend zu lesen): Krug, Hans-Jürgen (2008): Kleine Geschichte des Hörspiels. 4., überarb. u. erw. Aufl. Konstanz: UVK. Weitere Literatur wird in einem Reader und über Moodle zur Verfügung gestellt.

DEU 46 **Kompaktveranstaltung: Lyrik sprechgestalten - vertonen - vermitteln**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel 09:15 - 10:00 Mo, 07.05.2018 1 1.103-Lit-Café (max. 25 Tln.) Pfäfflin, S.

Block 09:30 - 15:30 17.09.2018-20.09.2018 7 7.201 (max. 25 Tln.) Pfäfflin, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Leistungsnachweise und Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorbesprechung am 7.5. (obligatorisch) sowie an allen Kompakterminen; schriftliche Ausarbeitung und fristgerechte Abgabe einer Lyrik-Analyse bis 02.07.2018 (4-5 Seiten, mit adäquater Bezugnahme auf Fachliteratur zum ausgewählten Gedicht), die Textauswahl erfolgt bei der Vorbesprechung. Die Lyrik-Analyse kann nicht im Team angefertigt werden, sondern muss von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin individuell erstellt werden und dient zugleich als Eingangsaufgabe. Erarbeitung, Reflexion und Gestaltung einer Lyrik-Vertonung (im Team) im Rahmen des Seminars, Audioschnitt und -bearbeitung für die gemeinsame CD-Produktion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Kommentar: Einen Gedichttext kann man mit einer Partitur für ein Musikstück vergleichen - beide können auf vielfältige, sehr unterschiedliche Weise zu Gehör gebracht und somit interpretiert werden. Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Analyse von Lyrik sowie Grundlagen der Lyrikdidaktik. Anschließend erarbeiten und erproben wir verschiedene Sprechversionen zu Gedichten und reflektieren deren Wirkung. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Verbindung von Lyrik und Musik: Die im Seminar entstandenen Sprechversionen der Gedichte werden vertont, d.h. Musik und Geräusche werden als weitere Gestaltungs- und Verstehensebene zum Gedicht entwickelt und aufgenommen. Instrumentalkenntnisse sind willkommen, aber keine Voraussetzung. Abschließend wird eine CD produziert, auf der alle im Seminar entstandenen Vertonungen zu hören sind. Weitere thematische Schwerpunkte im Seminar sind Aufnahmetechnik, Audioschnitt und -bearbeitung sowie die Durchführung eines vergleichbaren Projekts mit Schülerinnen und Schülern oder in der außerschulischen Bildungsarbeit.

Literatur: Die Grundlagenliteratur wird in einem Reader sowie über die Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Weitere Hinweise erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5.

ENG 10 **Language Skills IV: Short Film Discussion**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
2-Gruppe Dienstag	12:15 - 13:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.
3-Gruppe Donnerstag	14:15 - 15:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	11 11.117 (max. 40 Tln.)	Kuuskoski, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

Also offered as the seminar "Acquisition of the English Language" for the Bachelor programme in "Bildungswissenschaft-Lebenslanges Lernen" (Bereich: BA-SF 1a: Baustein 4).

PO 2011 Baustein 3.7 (Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Please register via LSF and state your priority.

Kommentar: Various short films from the English-speaking world will be viewed and discussed, with emphasis not only on personal viewing reactions, but also on film-analytical dimensions, production techniques, and historical styles of portrayal. Films are selected mainly according to the (inter)cultural significance of their themes. The goal of this class is to develop students' critical thinking and analysis skills, their discussion and argumentation skills, and to provide students the basic tools for teaching in the context of Film-Based Language Learning (FBLL).

PO 2011: Your performance will be based on a presentation at the end of the semester.

PO 2015: Your performance will be based on a lightning talk (5 min in-class mini presentation) and a written final exam.

PO 2011 Baustein 3.7(Projekt) can be completed with an additional Leistung in this course.

Literatur: Course reading and materials will be announced and made available in class or via the Copy Shop.

ENG 21 **New Media in English Language Teaching**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	14:15 - 15:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
--------------------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------

2-Gruppe				
Montag	16:15 - 17:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.
3-Gruppe				
Dienstag	16:15 - 17:45	Di, 10.04.2018-17.07.2018	7 7.104 (max. 16 Tln.)	Ade-Thurow, B.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

This seminar can also be counted towards the certificate in "Grundbildung Medien".

It is possible to do a project (Modul 3.6 /3.7) in this course.

Dieses Seminar kann als Baustein im Bereich "Grundbildung Medien" anerkannt werden.

Es ist ebenfalls möglich, in diesem Seminar ein Projekt durchzuführen (Modul 3.6 /3.7).

Für die Bausteine Language Skills IVa und Language Skills IVb (PO 2015) sind zwei der dort aufgeführten Veranstaltungen zu belegen.

Please register via LSF and state your priorities.

Kommentar: The aim of this course is to explore the many ways in which new media (e.g. software, the Internet, etc.) can be used to help with the teaching and learning of the English language. We will take a look at some examples of working with standard and special software in the classroom. Participants will also get a chance to work with software intended for creating various types of exercises for students.

Credits: Your mark for this course will be based on the presentation to the group of a teaching unit incorporating computer based content as presented during the course.

Registration: The number of participants is limited to 20 due to the number of computers available in the multimedia lab.

ENG 32 Digital Media in the Primary School ELF Classroom (Project dileg-SL)

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
14tägl	08:30 - 10:00	Di, 10.04.2018-17.07.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.342	Jokiaho, A. Keßler, J. Rymes, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Wichtiger Hinweis für Studierende PO 2015:** die hier angegebenen Credit Points stimmen möglicherweise nicht mit den im Modulhandbuch PO 2015 angegebenen überein. Es gelten die im jeweiligen Modulhandbuch genannten CP-Zahlen.

Please register via LSF.

Kommentar: In recent years Digital Media usage has not only related to the usage of computers in teaching. Mobile devices such as tablet computers have found their way into the classroom and this requires new ways of teaching. Teachers should know how tablet computers can be used in their classroom, which apps are appropriate and which teaching methods are useful. In this blended learning course (face-to-face- and online phases), you will get to know the usage of tablet computers in Primary Teaching for English as a Foreign Language as well as appropriate teaching methods and apps for this purpose. Furthermore, you will develop a concept for a teaching unit in groups that will be taught at a primary school in Stuttgart in May/June/July 2018.

Dieses Seminar ist Teil des Entwicklungsprojekts "dileg-SL" (Digitales Lernen Grundschule – Stuttgart/Ludwigsburg). Dabei handelt es sich um ein dreijähriges Projekt zur Entwicklung und Erprobung von Konzepten für den produktiven Einsatz digitaler Medien im Grundschulunterricht. Die PH-Ludwigsburg ist einer von bundesweit sechs Hochschulstandorten des von der Deutsche Telekom Stiftung finanzierten Projekts. Weitere Infos unter www.dileg-sl.de.

EVT 16 Kirchengeschichte im (Spiel-)Film

Seminar 2/3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.04.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 04.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 18.05.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 08.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 22.06.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 06.07.2018	1 1.314	Breuer, T.
Einzel	08:30 - 12:00	Fr, 20.07.2018	1 1.314	Breuer, T.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Kann man mit Spielfilmen etwas über Kirchengeschichte lernen? Vermag uns „Der Name der Rose“ das mittelalterliche Mönchtum, „Luther“ die Reformationszeit und „Bonhoeffer – Die letzte Stufe“ die Geschichte der Kirche in der NS-Zeit zu erschließen?

Eine positive Antwort auf diese Frage ist nicht so selbstverständlich, wie es zunächst scheint, denn Spielfilme bilden nicht die historische Realität ab, sondern (re-)konstruieren diese und vermischen sie mit fiktionalen Elementen. Durch die Personalisierung werden die Zuschauer häufig auch emotional vereinnahmt, so dass ihnen oft nicht bewusst wird, wie stark sie Perspektiven und damit verbundene Wertungen übernehmen. Ein kritischer Umgang mit Filmen ist daher unerlässlich, gerade auch für Lehrkräfte.

Literatur: *Träger, Johannes*, Art. Film – kirchengeschichtsdidaktisch, in: WiReLex (2015): <http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100049/>

GEO 11 Kompaktseminar: Das Schulbuch als zentrales Medium im Geographieunterricht

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 18 Teiln.

Einzel	16:15 - 17:45	Do, 19.04.2018	4 4.226 (max. 18 Tln.)	Meier, H.
--------	---------------	----------------	------------------------	-----------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Weitere Termine auch donnerstags, sowie Kompakt an Freitag und Samstagen. Teilnehmerbegrenzung: 20

Kommentar: Nach einer theoretischen Einführung zum Thema Schulbuch als Medium im Geographieunterricht, seine Geschichte und seine Zukunft wird im Seminar die Gestaltung eines modernen Schulbuchs behandelt. Auf dieser Basis erfolgt dann die eigenständige Planung und Gestaltung jeweils einer Schulbuchdoppelseite zu einem ausgewählten Thema. Als Grundlage dient der Bildungsplan 2016 für die Sekundarstufe I.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

GEO 16 Projektorientierte Geländearbeit: Thema Nachhaltige Stadtentwicklung

Seminar 4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 16 Teiln.

Mittwoch	14:15 - 15:45	Mi, 11.04.2018-18.07.2018	4 4.228 (max. 16 Tln.)	Hiller, J.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnehmerbegrenzung: 18

Kommentar: Urbane Räume bieten vielfältige Lernorte im Zuge der Bildung für nachhaltige Entwicklung, da in der Stadt ökologische, ökonomische sowie soziale Prozesse persönlich erfahrbar werden. Das Projektseminar zielt auf die Entwicklung und Erprobung von mobilen ortsbezogenen Lernangeboten zum Thema nachhaltige Stadtentwicklung.

Kann auch im Profil Grundbildung Medien für den Baustein 2 anerkannt werden <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

INF 120 **Digitale Medien**

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 12 Teiln.	
Mittwoch	16:15 - 17:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 12 Tln.)	Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Kommentar: Inhalt:

Digitalisierung analoger Medien. Digitale Bild-, Ton- und Videobearbeitung. Digitale Fotografie. Produktion digitaler Präsentationen. Farbsysteme im PC. Dateiformate digitaler Medien.

In diesem Kurs wird in Kooperation mit dem Medienzentrum eine eigene Video-Präsentation erstellt. Für die Produktion werden einzelne Termine als Blocktermin zusammengelegt. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters.

Literatur: J. Böhringer u.a.(2005): Compendium der Mediengestaltung, Springer.

J. Magenheimer (2009): Informatik macchiato, Pearson Studium.

Weitere Literatur wird in Moodle bekanntgegeben.

INF 390 **Computerspiele und ihr didaktischer Mehrwert**

Vorlesung		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 20 Tln.)	N., N.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **Achtung:** Es ist noch nicht sicher, dass diese Veranstaltung zur angegebenen Zeit stattfinden kann. Bitte melden Sie sich bei Interesse dennoch online an. Sie werden dann informiert, sobald die endgültige Lehrveranstaltungszeit feststeht.

Diese Veranstaltung wird nur im Sommersemester angeboten!

Gehört zu Bereich III.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Kann man aus und mit Computerspielen lernen? Aus der unterhaltsamen Bildung Mitte der 90er Jahre (Edutainment) ist bildende Unterhaltung geworden: Vor allem Simulationsspiele sollen per se komplexes Denken und Problemlösen fördern. Die Spieleindustrie propagiert den Einsatz solcher Spiele in Schule, Ausbildung und Training. Aber auch anderen Typen von Spielen wird pädagogische Eignung zugeschrieben - sogar Ballerspielen. Die Veranstaltung versucht einen Überblick zu geben über die verschiedenen Typen von Spielen von kommerziellen bis Indy-Spielen und diese dann auch zu bewerten.

KMB 024 **Künstlerische Videopraxis**

Seminar		2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.	
BlockSa	09:00 - 16:00	08.06.2018-09.06.2018	1 1.329a	Neumann, W.
BlockSa	09:00 - 16:00	13.07.2018-14.07.2018	1 1.329a	Neumann, W.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

KUN 110 **Grundlagen des künstlerischen Gestaltens: Fotografie / Hr. Seemann**

Seminar	2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 25 Teiln.	
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Seemann, H.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Wir empfehlen Studierenden des Studiengangs KuMeBi, das Grundlagenseminar im Sommersemester zu besuchen.
--

Kommentar: Im Seminar werden handwerkliche und gestalterische Verfahren der Fotografie erarbeitet. Alle TeilnehmerInnen setzen sich anhand von Themenstellungen mit Bildgestaltung auseinander und erarbeiten ein Portfolio mit obligatorischen Aufgaben. Das Seminar führt hin zu einer eigenständigen, formal und inhaltlich geklärten Gestaltung im Bereich der Fotografie. Es wird ein Portfolio erarbeitet.

An introduction to the basics of digital arts focusing on photography.

KUN 606 **Vertiefung Fachpraxis: Abstrakte Fotografie / Hr. Rau**

Seminar 2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Donnerstag	18:00 - 19:30	Do, 12.04.2018-19.07.2018	1 1.329a (max. 25 Tln.)	Rau, D.
------------	---------------	---------------------------	-------------------------	---------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen:

Das Grundlagenseminar von Herrn Seemann ist Voraussetzung für das Seminar von Herrn Rau.

Für organisatorische oder inhaltliche Fragen zur Veranstaltung wenden Sie sich bitte direkt an die/den Lehrbeauftragte/n (E-Mail-Adresse auf der Homepage) und nicht an Herrn Bickelhaupt.

Kommentar: In diesem Seminar werden wir die Fotografie ganz bewusst nicht auf ihre Abbildfunktion reduzieren, sondern im fotografischen Prozess mit unserer Kamera experimentieren. Ziel ist es, originelle Urbilder zu schaffen, die den Kriterien von Kunst Stand halten können.

Advanced study in photography.

MAT 136 **Computer im Mathematikunterricht (Primar)**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag	14:15 - 15:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	1 1.013 (max. 20 Tln.)	Bescherer, C. Fest, A. Junge, T.
----------	---------------	---------------------------	------------------------	----------------------------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Für Studierende mit Fach Mathematik, Informatik oder auch andere Interessierte.

Leistungsnachweis: Erarbeitung und Erprobung einer Lernumgebung zum "Computational Thinking in Mathematik" in der Grundschule, sowie Seminartagebuch zur Reflexion.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Inhalt:

Als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer werden Sie nicht um das digitale Lernen in der Grundschule herum kommen und zwar sowohl wenn sie es einsetzen wie auch wenn sie es nicht tun. In dem Seminar erarbeiten Sie sich nach einer kurzen Einführung in die Methode der "halb-garen Mikrowelten" - Lernumgebungen mit fehler- oder lückenhaften Lösungsbeispielen - anhand solcher Mikrowelten einige Aspekte des "Computational Thinking". Anschließend entwickeln Sie in Kleingruppen eine "halb-gare Mikrowelt zum Computational Thinking in Mathematik", die Sie dann unterstützt von den Dozenten in einer 3. oder 4. Klasse an der Rosenstein Grundschule in Stuttgart erproben. Danach werden die Erfahrungen und Ergebnisse gemeinsam im Seminar reflektiert.

Literatur: Literatur zum "Computational Thinking", z.B.

https://www.imst.ac.at/files/projekte/1267/berichte/1267_Langfassung_Antonitsch.pdf

<http://subs.emis.de/LNI/Proceedings/Proceedings249/267.pdf>

<https://www.cs.cmu.edu/afs/cs/usr/wing/www/ct-german.pdf>

MAT 330 Diagnostizieren und Fördern

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.211 (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
2-Gruppe Mittwoch	10:15 - 11:45	Mi, 11.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Scherrmann, A.
3-Gruppe Montag	08:15 - 09:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Fest, I.
4-Gruppe Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018-20.07.2018	1 1.203	Fest, I.
5-Gruppe Block	08:30 - 14:00	05.04.2018-06.04.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 08.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Einzel	08:30 - 14:00	Fr, 22.06.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.
6-Gruppe Block	08:30 - 14:00	30.07.2018-31.07.2018	5 5.207 PC (max. 25 Tln.)	Wagner, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: **ACHTUNG - BITTE BERÜCKSICHTIGEN:**

Das Blockseminar bei Frau Anke Wagner (Gruppe 5) findet an folgenden Tagen statt:

27.03+28.03.2018 UND 05.04.+06.04.2018

Aus technischen Gründen sind die Termine im März hier nicht anders darstellbar.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: Grundlegende Diagnoseinstrumente werden in diesem Seminar vorgestellt und gemeinsam bewertet. Der Schwerpunkt liegt auf der eigenen diagnostischen Kompetenz, die anhand einer selbst durchgeführten Diagnose vertieft und mit theoretischem Wissen ausgebaut werden kann. In der Auswertung der entstandenen Diagnosen ergeben sich Ansätze über individuelle Förderung ins Gespräch zu kommen. Dazu werden einzelne Modelle der Mathematikdidaktik zur Förderung vorgestellt.

Teilnahmenachweis erfolgt nach durchgeführter und präsentierter Diagnose.

MAT 443 **Proseminar**

Seminar 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe				
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Engel, J.
2-Gruppe				
Dienstag	10:15 - 11:45	Di, 10.04.2018-20.07.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Schiller, A.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 11.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 12.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	14:00 - 17:30	Fr, 18.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Einzel	09:00 - 11:30	Sa, 19.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.
3-Gruppe				
Block	09:00 - 11:30	23.05.2018-25.05.2018	5 5.207 PC (max. 24 Tln.)	Lamber, R.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.).

Kommentar: **Voraussetzungen:**

- * Erfolgreich absolvierte Prüfung in Modul 3
- * paralleler Besuch der LV „Mathematisches Modellieren mit Funktionen“ inklusive Übungen;
- * Gründliches Durcharbeiten der 4 Module zur Software e-Fathom **in der vorlesungsfreien Zeit (vor Vorlesungsbeginn!):**<http://www.mathematik.uni-kassel.de/~luf/index.html>

Erwartungen:

- * Erarbeitung und Präsentation eines elektronischen Arbeitsblattes mit Begleitinformation im Bereich Zivild Statistik (im Team von bis zu 3 Studierenden)
- * Schriftliche Ausarbeitung inklusive didaktischer Analyse des Anforderungsniveaus des elektronisches Arbeitsblattes
- * Bearbeitung von elektronischen Arbeitsblättern und Abgabe einer schriftlichen Bearbeitung eines Arbeitsblattes
- * Regelmäßige, engagierte Mitarbeit im Proseminar

Inhalte:

- * Statistische Grundbegriffe
- * Multivariate Phänomene und deren Fallstricke verstehen
- * Kritisches Denken bei der Lektüre quantitativer Informationen in den Medien
- * Benutzerfreundliche Software (Fathom, CODAP, iNZight)

Hintergrund:

Kenntnisse und Fähigkeiten Daten zu verstehen und in angemessener Weise mit quantitativer Information zu argumentieren sind eine wichtige Voraussetzung für das Funktionieren der Demokratie in unseren Massengesellschaften. Während offene Daten heutzutage durch Statistische Ämter, UN-Einrichtungen und Nichtregierungsorganisationen leicht zugänglich sind, stehen wir als Didaktiker vor der Herausforderung, quantitative Fähigkeiten zum Verstehen und Interpretieren dieser Daten zu vermitteln. In einer zunehmend komplexeren Welt ist das Engagement von Zivilbürgern eine kritische Ressource bei öffentlichen Entscheidungen auf nationalem wie lokalem Niveau. In Erweiterung des Begriffs „mathematische Bildung“ konzipiert eine vom EU-Erasmus+ Programm seit September 2015 geförderte internationale Kooperation unter Federführung der PH Ludwigsburg eine als *Zivild Statistik* bezeichnete Teildisziplin, in deren Mittelpunkt das Erschließen von Sinn aus Daten steht, die über gesellschaftliche Vorgänge informieren. Ein Verstehen dieser oft komplexen und multivariaten Daten setzt Kenntnisse voraus, die im regulären Mathematik- und Statistikerunterricht, geschweige denn in Politik oder Gemeinschaftskunde gewöhnlich nicht vermittelt werden. Kompetenzen im Bereich *Zivild Statistik* sind zur informierten Partizipation in demokratischen Gesellschaften nötig. Angeregt durch das EU-Projekt ProCivic-Stat (siehe <http://www.procivicstat.org>) werden im Proseminar statistische Kompetenzen geschult und Lehr- und Lernmaterialien entwickelt.

Literatur: Ausführliche Literaturliste wird im Seminar bekanntgegeben

MAT 463 **Computerübungen zu "Computerorientierte Mathematik"**

Übung 2.0 Semesterwochenst. Max. 24 Teiln. Zielgruppe: BA Sek I PO 2015

1-Gruppe				
Donnerstag	10:15 - 11:45	Do, 12.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.
2-Gruppe				
Freitag	10:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018-20.07.2018	5 5.210 (PC) (max. 24 Tln.)	Fest, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Parallel zu einer dieser Übungsgruppen ist die Vorlesung MAT 462 zu belegen. Die Teilnahme an der Veranstaltung wird durch eine Lernstandskontrolle am Ende des Semesters überprüft.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen (s. o.)

Kommentar: *Die Mathematik, die im Computer steckt. Der Computer als Medium zum Mathematik betreiben in Schule, Studium & Forschung.*

Praktische Übungen am PC.

Themen der Veranstaltung sind u.a.: Computational Thinking, Einführung in die Programmierung, Algorithmik & Numerik, Zahldarstellungen, Tabellenkalkulation, Dynamische Geometrie, Computeralgebra, Didaktik des Computereinsatzes im Mathematikunterricht.

- Literatur:
- * Ziegenbalg: Algorithmen
 - * Cormen et al.: Algorithmen. Eine Einführung.
 - * Max Wainwright: Programmieren für Kids
 - * Kortenkamp & Richter-Gebert: Cinderella.2 Manual
 - * Weigand & Weth: Computer im Mathematikunterricht
 - * Barzel, Hußmann & Leuder: Computer, Internet & Co. im Mathematikunterricht

Weitere Literatur sowie Skripte werden im Moodle-Kurs der Lehrveranstaltung angegeben.

POL 19 **Web 2.0 und Medienkompetenz**

Hauptseminar 2.0 Semesterwochenst.

Donnerstag	16:15 - 17:45	Do, 12.04.2018-19.07.2018	7 7.104	Müller, R.
------------	---------------	---------------------------	---------	------------

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Im Seminar versuchen wir, die gewaltigen Umbrüche zu verstehen, die Digitalisierung, Internet und Soziales Web mit sich bringen. Beispielhaft beleuchten wir außerdem die Felder "digitale Bildung" und "Gefahren im Web (2.0)". Im praktischen Teil geht es um professionelle Internetrecherche und webbasiertes Wissensmanagement. Zum Seminar gibt es einen begleitenden Blog (<http://web20ph.blogspot.de>) mit Seminarplan, Literatur, Links und weiteren Informationen.

SPO 333 **Gaming im Sportunterricht (dileg-Projekt)**

Seminar 3/4 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 25 Teiln.

Einzel	12:30 - 14:00	Do, 05.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 13.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 20.04.2018	1 1.247 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.
Einzel	08:15 - 11:45	Fr, 04.05.2018	1 1.249 (max. 25 Tln.)	Marquardt, A.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Die Veranstaltung findet im Raum 1.349 statt.

Kommentar: In Zusammenarbeit mit der Abteilung "Medienpädagogik" und dem IT-Experten Daniel Autenrieth ist die Veranstaltung ein Teilprojekt des DILEG-SL Drittmittelprojektes der Hochschule:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Auch anrechenbar für den Baustein 2 im Profil "Grundbildung Medien": <https://www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm.html>

Das Teilprojekt 5:

"Gaming im Sportunterricht – virtuelle Bewegungsräume schaffen reale Bewegungsanlässe" ist Teil des Dileg-SL Projektes in Zusammenarbeit mit der Rosensteinschule Stuttgart. Weitere Infos finden sich unter: <https://www.ph-ludwigsburg.de/16553.html>

Kurzbeschreibung:

„Gaming“ in der Sporthalle befasst sich mit dem Transfer von Games (z.B. Mario Kart) aus der virtuellen Welt in das Spiel- und Bewegungserlebnis in der „realen“ Welt. Das Wagnis aus der Fantasie der „virtuellen“ Welt dient somit als besonderer Reizfaktor für Bewegungs- und Spieleexperimente in der Sporthalle. Aus scheinbar reinen Fingerbewegungen bzw. Bewegungen auf dem Bildschirm werden Körperbewegungen in der Sporthalle und umgekehrt. Gegenstand der Untersuchung sind die Gestaltungs- und Bildungspotenziale der Einbeziehung von Games im Sportunterricht der Primarstufe.

Impulstext:

https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/2d-sprt-t-01/user_files/Aktuelles/WS2016_17/Digitale_Spiele_mast_.pdf

In einem Begleitseminar werden Ideen und Konzepte entwickelt, die mit einer Schulklasse an der Rosensteinschule in Stuttgart umgesetzt werden.

Die Veranstaltung kann auch als interdisziplinäres Projekt angerechnet werden.

SPT 05 **Kompaktveranstaltung: Gedichte - Tondramaturgie und Vermittlung**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 20 Teiln.
Einzel	09:15 - 10:00	Mo, 07.05.2018	Weigle, J.
Block	09:30 - 15:30	17.09.2018-20.09.2018	7 7.102 (max. 20 Tln.) Weigle, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Teilnahmevoraussetzungen: LSF-Teilnahmebestätigung und Teilnahme an der Vorbesprechung am 07.05.2018 um 9.15 Uhr im Literaturcafé, fristgerechte Abgabe einer Gedichtinterpretation (4-5 Seiten; Auswahl der Gedichte bei der Vorbesprechung). Das Seminar findet teilweise in Kooperation mit Frau Dr. Pfäfflins Kompaktseminar "Lyrik sprechgestalten – vertonen - vermitteln" statt.

Bitte melden Sie sich per Online-LSF bei der Veranstaltung an. Bitte beachten Sie hierzu die Belegungsfristen.

Zuordnung Master Frühkindliche Bildung und Erziehung: M11/B4 und M11/B5

Kommentar: Das atmosphärische und inhaltliche Potential von Gedichten aufzuspüren und die Wirkung von "Klang auf Wort" zu untersuchen soll Thema dieses Seminars sein. Dabei soll auf Gedichte musikalisch reagiert werden; Perkussiv, melodisch oder atonal können Klangumgebungen sein, welche die Rezeption von Gedichten eindrücklich, neu und unerwartet machen. Die Vertonungsergebnisse wollen wir aufnehmen und auf CD bringen.

Literatur: Hinweise zur Sekundärliteratur erfolgen bei der Vorbesprechung am 7.5. um 9:15 Uhr

TEC 027 **Fachdidaktik 1: Methoden und Medien im Technikunterricht**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	
Einzel	12:00 - 13:30	Mo, 04.06.2018	7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.
Block	09:00 - 17:00	31.07.2018-02.08.2018	7 7.102 Gschwendtner, T. Straub, F.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: In diesem Seminar kann das Medienzertifikat erworben werden.

Voraussetzung: Erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung; Einführung die in Technikdidaktik

Kommentar: In dieser Veranstaltung wird zunächst die didaktische Stellung der Methoden und Medien im Bereich der Entscheidungsfelder geklärt. Ebenso wird ein Überblick über die Methoden und Medien des Technikunterrichts gegeben. Ausgehend von einem angemessenen Lernbegriff und den Zielen technischer Bildung wird dann die Ablaufstruktur der fachspezifischen Methoden, deren spezifische inhaltliche Ausrichtung und ihre spezifische Art des Lernprozesses (Kompetenzerwerbs) erarbeitet. Des Weiteren soll ein grundlegendes Medienverständnis erarbeitet und ein differenzierter Einsatz unterschiedlichster Medien im Technikunterricht angebahnt werden. An praktischen Unterrichtsbeispielen werden dann die Methoden dargestellt und ihr Zusammenspiel mit Medien erarbeitet.

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme werden vom Lehrenden festgelegt. Hierzu ist die Veranstaltung am 04.06.2018 verpflichtend.

TEC 032 **Mikrosysteme in der Mess-, Steuer- und Regelungstechnik: Steuern und Regeln mit Lego**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

1-Gruppe

Freitag 09:00 - 16:00 Fr, 13.07.2018-27.07.2018 7 7.103 (max. 14 Tln.) Borgenheimer, B. Stahuber, G.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden die Grundbegriffe Messen, Steuern und Regeln thematisiert. Ebenso werden unterschiedliche Themen und Fragestellungen der Steuerungstechnik aufgegriffen und beispielhaft anhand des Mediensystems "Lego" handlungsorientiert erarbeitet. Die eingesetzten Modelle bilden wesentliche, exemplarische Prozesse ab, die sich in unterschiedlichsten technischen Objekten finden lassen.

Die Studienleistung erfolgt im Rahmen eines seminarbegleitenden Portfolios (PO 2011).

Die Studienleistung ist durch eine erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung nachzuweisen. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme wird vom Lehrenden festgelegt (BA-Studiengang Lehramt).

Baustein 3 - Medienprojekt mit praktischem Produktionsbezug

DEU 40 **Kompaktveranstaltung Projekt "Film-Sprache-Begegnung" - Sommercamp 2018 in Rumänien**

Seminar 3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 15 Teiln.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.226 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So 09:00 - 20:00 30.06.2018-01.07.2018 4 4.225 (max. 15 Tln.) Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

BlockSa+So - 27.07.2018-08.08.2018 Holdorf, K. Maurer, B. Trüby, D.

Kommentar: Anmeldung über LSF nicht möglich - Ausschreibung und Bewerbung ab Januar 2018.

Veranstaltungsort: Seligstadt - Rumänien

EW 107 **Serielles Erzählen in Kinder- und Jugendserien - Impulse für die Filmbildung**

Seminar 3/3 Credit Points 2.0 Semesterwochenst.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 10.04.2018-15.05.2018 1 1.349 Schluchter, J.

Dienstag 12:15 - 13:45 Di, 29.05.2018-17.07.2018 1 1.349 Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

EW 20 **Aktive Medienarbeit mit Tablets und Smartphones**

Seminar 3/2 Credit Points 2.0 Semesterwochenst. Max. 32 Teiln.

Donnerstag 10:15 - 11:45 Do, 12.04.2018-19.07.2018 1 1.349 Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Kommentar: Das Seminar widmet sich in einem ersten Teil den pädagogischen Konzepten mobilen Lernens in Theorie und Praxis und Konzepten und Ideen aktiver Medienarbeit. Dabei werden wir uns unter anderem folgende Fragen stellen: Was bedeutet mobiles Lernen? Was versteht man unter aktiver Medienarbeit? Welchen Platz hat aktive Medienarbeit im Kontext Schule und Unterricht?

Wie kann aktive Medienarbeit mit den Ressourcen und Möglichkeiten mobiler Endgeräte verknüpft, initiiert, und weiterentwickelt werden?

Auf dieser Basis sollen die beiden Teilbereiche verknüpft und anhand eigener kleiner Produktionen erprobt werden.

Literatur: Berge, Zane L., Muilenburg, Lin (2012): Handbook of Mobile Learning. New York: Routledge

De Witt, Claudia; Czerwionka, Thomas (2013): Mediendidaktik. Bielefeld, Bertelsmann. Darin Kapitel 7: E-Learning und Mobile Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien

Lauffer, Jürgen / Röllecke, Renate (Hg.) (2012): Mobiles Lernen in der Schule. Das Handy als kulturelle Ressource für Bildung nutzen. Dieter Baacke Preis Handbuch 7.Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. S. 53-58. München: Kopaed

Holzwarth, Peter (2011): Kreative Medienarbeit mit Fotografie, Video und Audio : große und kleine Projektideen für die medienpädagogische Praxis. München: Kopaed

Pachler, Norbert; Bachmair, Ben; Cook, John(2010) : Mobile learning: structures, agency, practices. New York: Springer

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: Kopaed.

EW 21 **Kompaktseminar. Trickfilm in der Grundschule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 13.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 14.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 27.04.2018	1 1.349	Trüby, D.
Einzel	10:00 - 16:00	Sa, 28.04.2018	1 1.349	Trüby, D.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
 09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
 12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
 12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: wichtiger Hinweis:

Das Seminar richtet sich ausschließlich an Grundschulstudierende - Für Sekundarstufe I und SOP gibt es eine gesonderte Veranstaltung. Neben den angegebenen Credits, die Sie in diesem Seminar erzielen können, können Sie sich diese Veranstaltung zusätzlich für das Profil "Grundbildung Medien" anrechnen lassen. (Baustein 1.2 oder originär für 3.1). Weitere Hinweise: www.ph-ludwigsburg.de/profilgbm

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs.

Besonders in der Arbeit mit Grundschulkindern bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs insbesondere für eine mögliche Vermittlungsperspektive im Arbeitsfeld Grundschule handlungsfähig machen soll.

Literatur: Leistungsnachweise:

PO 2003: Scheinerwerb & AT möglich

PO 2011 & 2015: erfolgreiche Teilnahme und Modulprüfung möglich.

Weitere Informationen in der ersten Sitzung.

EW 25 **Kompaktveranstaltung: Trickfilm in der Schule**

Seminar	3/2 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.	Max. 16 Teiln.	
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 15.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 16.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	12:00 - 18:00	Fr, 29.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.
Einzel	09:30 - 16:30	Sa, 30.06.2018	4 4.U28	Zeltwanger-Canz, S.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

Bemerkungen: Nur für LA Sek1 und LA SOP! Studierende des LA GS bewerben sich bitte auf die Parallelveranstaltung.

Kommentar: Trickfilme fasziniert die Menschen schon seit fast 100 Jahren. Die Produktion eines Stop-Motion-Films verbindet medienpädagogisches Arbeiten mit handwerklich/künstlerischer Kreativität und eröffnet im Schulkontext neue Methoden des Medienkompetenzerwerbs

Besonders in der Arbeit mit Kinder und Jugendlichen bietet das Erstellen von Trickfilmen sehr viele Möglichkeiten, die verschiedenen Fähigkeiten und kreativen Potentiale der Kinder und Jugendlichen zu fördern und zu nutzen. Im Zentrum des produktionsbezogenen Seminars steht die Konzeptionierung und Umsetzung eigener Trickfilmprojekte, die Anhand eines eigenen Kompetenzerwerbs auch für eine mögliche Vermittlungsperspektive handlungsfähig machen soll.

EW 73 **Medienbildung als Perspektive für Inklusion**

Seminar	3 Credit Points	2.0 Semesterwochenst.		
Montag	10:15 - 11:45	Mo, 09.04.2018-16.07.2018	1 1.307	Schluchter, J.

Belegpflicht! Belegfristen: 09.03.2018 - 11.03.2018 Abmeldefrist
09.04.2018 - 27.07.2018 Abmeldefrist Semester
12.02.2018 - 08.03.2018 23:59:00 Anmeldephase
12.03.2018 - 05.04.2018 17:30:00 Ummeldephase/Anmeldephase Studienanfänger/Inter.

MUS 091 **Einteilung der Stimmbildungsgruppen KuMeBi**

Einführung				Zielgruppe: Für Studierende des Studiengangs Kultur- und Medienbildung
Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.203	Simonsen, S.
Einzel	09:00 - 09:45	Mi, 11.04.2018	7 7.204	Moldenhauer, S.

